

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 29 имени Константина
Фёдоровича Зайцева поселка Мостовского
муниципального образования Мостовский район**

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ СОШ № 29 имени К.Ф. Зайцева
поселка Мостовского
(протокол от 29.08.2022 № 1)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ СОШ № 29 имени К.Ф.
Зайцева поселка Мостовского
от 01.09.2022 № 2
Директор МБОУ СОШ № 29 имени К.Ф.
Зайцева поселка Мостовского
_____ Е.А. Бринцева

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ на
2022-2025гг.**

**п. Мостовской
2022год**

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	Error! Bookmark not defined.
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2 Направления воспитания	8
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	9
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	Error! Bookmark not defined.
2.1 Уклад общеобразовательной организации	Error! Bookmark not defined.
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	Error! Bookmark not defined.
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	Error! Bookmark not defined.
3.1 Кадровое обеспечение	Error! Bookmark not defined.
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	42
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	43
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	44
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	45
Приложение. Календарный план воспитательной работы	48

Пояснительная записка

Программа воспитания МБОУ СОШ № 29 имени К.Ф. Зайцева поселка Мостовского предусматривает обеспечение процесса разработки рабочей программы воспитания на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учётом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: **гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.**

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ СОШ № 29 имени К.Ф. Зайцева поселка Мостовского и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации — личностное развитие обучающихся, проявляющееся в:

- усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т. е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т. е. в развитии их социально значимых отношений);
- приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т. е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогического работника по развитию личности обучающегося и

усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования.

1. В воспитании обучающихся **младшего школьного возраста** (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний — знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе обучающегося, т. е. научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в образовательной организации педагогическими работниками и воспринимаются обучающимися именно как нормы и традиции поведения обучающегося. Их знание станет базой для развития социально значимых отношений обучающихся и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину — родной дом, двор, улицу, город, село, страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и по возможности о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание обучающимися младших классов данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для этого возраста, поскольку облегчает вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании обучающихся **подросткового возраста** (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и прежде всего ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогоу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которое завещано ему предками и которое нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогоу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития обучающегося, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, поступки, повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями подросткового возраста: со стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для обучающихся приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст — наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений обучающихся.

3. В воспитании обучающихся **юношеского возраста** (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в образовательной организации. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, создания собственных произведений культуры, творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ СОШ № 29 имени К.Ф. Зайцева поселка Мостовского: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ № 29 имени К.Ф. Зайцева поселка Мостовского планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования

нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.
 Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.
 Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознательный ценность труда в жизни человека, семьи, общества.
 Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.
 Проявляющий интерес к разным профессиям.
 Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.
 Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.
 Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
 Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.
 Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
 Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
 Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.
 Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.
 Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-

нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей),

деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание

значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №29 имени Константина Фёдоровича Зайцева поселка Мостовского муниципального образования Мостовский район открыла свои двери в 1996 году. Директор школы – Бринцева Елена Александровна.

МБОУ СОШ № 29 имени К.Ф. Зайцева поселка Мостовского является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2022 года составляет 354 человек, численность педагогического коллектива – 23 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Социальный состав семей обучающихся: многодетные – 18% (63), малообеспеченные – 15% (56), неполные – 17% (61), неблагополучные – 0,2% (1). Большинство учащихся воспитывается в благополучных семьях (99%). В последнее время значительно выросла доля многодетных семей, при этом количество малообеспеченных семей и неполных семей, к сожалению, не уменьшается.

В школе успешно реализуются следующие модули:

- спортивно-оздоровительный, реализуется через: уроки физической культуры, физкультминутки, внеурочную деятельность школьников, посещение секций школьного спортивного клуба (ШСК) «Орлёнок», проведение спортивных соревнований по видам спорта, общешкольных спортивных праздников. Учащиеся школы принимают активное участие в районных соревнованиях, тестированиях норм ВФСК ГТО, президентских спортивных играх. Работает школьный спортивный клуб «Орлёнок», в котором реализуются 13 спортивных секций по 5 видам спорта: весёлые старты (4 секции), волейбол (3 секции), настольный теннис (2 секции), гандбол (1 секция), мини-футбол (3 секции). В рамках внеурочной деятельности: «Шахматы» (6 групп), «Физическая культура на основе традиций казачьих средств» (1 группа).

познавательный, направленный на расширение образовательного пространства и обеспечивающий создание ситуации успеха каждому обучающемуся, его личностный рост не только в учебной деятельности, но и творчестве;

– профилактическая работа, в рамках которой проводятся беседы, игры, круглые столы, социальные акции и т.д. Созданная воспитательная система позволила решить проблему безнадзорности и профилактики асоциальных вредностей;

развития социальной активности. На протяжении многих лет в школе успешно реализуется проект «Самоуправление», в рамках которого созданы и активно работают «Совет старшекласников» и советы классных ученических коллективов. «Советы» совместно с администрацией школы и педагогами принимают активное участие в управлении учебно-воспитательным процессом, вносят предложения по его улучшению и оптимизации. В МБОУ СОШ № 29 создан 1 волонтерский отряд «Руки добра» (36 уч-ся), отряд Юных инспекторов дорожного движения (ЮИД), дружина юных пожарников (ДЮП). Работает школьный музей;

– общешкольные дела. В нашей организации школьные мероприятия, по традиции, являются стержнем годового цикла воспитательной работы, так как в их принимают

участие все классные и внеклассные коллективы учащихся, а, следовательно, интегрируются усилия всех субъектов воспитательного процесса.

Основной целью реализации двух последних модулей является «формирование по мере взросления ребенка его активной жизненной позиции от «простого созерцателя» через «активного зрителя/участника» к «умелому организатору».

МБОУ СОШ № 29 имени К.Ф. Зайцева поселка Мостовского в рамках воспитательной работы сотрудничает с кинотеатром «Мир» муниципальным автономным учреждением культуры «Центр кино и досуга» муниципального образования Мостовский район; Мостовским Домом культуры, филиалом муниципального бюджетного учреждения «Мостовская централизованная клубная система»; учреждениями дополнительного образования: «Дом детского творчества» п. Мостовской, ДЮСШ «Юность» п. Мостовской муниципального образования Мостовский район; физической культурой и спортом: МБУ СШ "ОЛИМП", МБУ СШ "ТРИУМФ" посёлка Мостовского; МКУ «Мостовской молодежно-спортивный центр».

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях и поэтому в школе организованы объединения патриотической направленности:

- класс казачьей направленности, цель которого является воспитание учащихся на духовных и нравственных основах казачества, обеспечивающих действенное служение Отечеству; исторических и военно-патриотических традиций кубанского казачества.

- отряд юнармейцев «Факел», цель - физическое, военно-патриотическое воспитания; возрождения духовных, исторических и военно-патриотических традиций. Также школа активно принимает участие в реализации Всероссийских проектах и конкурсах:

- проект «Культурный норматив школьника», который направлен на духовное развитие школьников, воспитание эстетического чувства и уважения к культурному наследию России. Участие в проекте позволит школьникам получить дополнительные гуманитарные знания, развить креативное мышление и метапредметные навыки.

- проект "Киноуроки в школах России". Проект заключается в создании «Киноуроков»: детских короткометражных художественных фильмов воспитательного назначения и методических пособий к ним для проведения педагогами внеклассных занятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, распространению традиционных гражданских, культурных и семейных ценностей в школах России.

- проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.

- конкурс «Большая перемена», цель конкурса: формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией, лидеров мнений, которые не боятся проявлять себя, учиться новому и менять мир лучшему среди сверстников в своей группе, школе, стране.

- Всероссийский проект «Разговор о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной

деятельности представлены в соответствующих модулях.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.

- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На школьном уровне:

- разновозрастные сборы – ежегодные многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости.

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.

- церемонии награждения (по итогам олимпиад, акций, года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Классное руководство»

Классное руководство – это особый вид педагогической деятельности, направленный, в первую очередь, на решение задач воспитания, социализации, развития личности обучающихся. Педагогические работники, осуществляющие классное руководство, руководствуются общеобязательными нормами (правилами) в части обеспечения воспитательного процесса в школе.

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с детским коллективом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность – это проявляемая вне уроков активность детей, обусловленная в основном их интересами и потребностями, направленная на познание и преобразование себя и окружающей действительности, играющая при правильной организации важную роль в развитии учащихся и формировании ученического коллектива.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.
- реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории,

культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности (факультатив «История кубанского казачества», работа отряда юнармии «Факел», «Основы военной службы», волонтерского отряда «Руки добра», проект "Киноуроки в школах России", - Всероссийский проект «Разговор о важном»).

- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению («История Кубанского казачества». «Основы православной культуры» (ОПК), «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Патриот» (уроки мужества), «Традиции Кубанского казачества», проект «Культурный норматив школьника»);

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности («Мир профессий», «Финансовая грамотность», «Занимательный английский», «Эрудит», « Я- исследователь», «Весёлая грамматика», «Занимательная математика», «Компьютерный дизайн», «Час чтения», «Способы решения задач по химии», «Черчение», «Проектная и исследовательская деятельность», «Аналитическая биохимия», «Основы медицинских знаний», «Живой организм, «Практическая геометрия», «Финансовая математика»);

- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности («География Кубани»);

- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров (кружок «Театр в школу», «Мастерская добрых дел», «Волшебный карандаш», «Хоровое пение, «Радуга творчества»);

- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности («Школьная экологическая тропа»);

- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: «Шахматы», «Основы физической культуры на основе кубанских средств» секции дополнительного образования «Весёлые старты» «Мини-футбол», «Волейбол», «Гандбол», «Баскетбол, «Настольный теннис»);

- курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей («Традиции и обычаи моего класса», «Читай-ка», «ЮИД» , «ДЮП», « Я и общество»)

Модуль «Школьный урок»

Школьный урок — это основная форма организации обучения в школе, при которой учитель в течение установленного времени руководит учебно-познавательной деятельностью постоянной группы учащихся (класса) с учетом особенностей каждого из них, используя средства и методы обучения, создающие благоприятные условия для овладения знаниями, формирования умений и навыков и личностного развития всех учащихся.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией — инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных

межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык

самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-организатора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детские общественные объединения (кружки, клубы, отряды) – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в плане воспитательной работы:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

На базе МБОУ СОШ № 29 имени К.Ф. Зайцева поселка Мостовского действуют следующие детские общественные объединения:

1. Объединение «РДШ».

Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ.

РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в РДШ осуществляется через направления:

- личностное развитие – участие в районных, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;

- гражданская активность - волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- военно-патриотическое направление – деятельность отряда Юнармии, юных инспекторов дорожного движения, «Орлят», волонтеров и т.д.

- информационно-медийное направление - объединяет ребят, участвующих в работе школьных редакций, школьного радио; создании и поддержке интернет- странички школы и РДШ в соцсетях, организации деятельности школьного пресс- центра, в рамках школьной внеурочной деятельности по журналистике они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соцсетях.

Основными формами деятельности членов РДШ являются:

- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;

- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;

- информационно-просветительские мероприятия;

- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;

- организация наставничества «Дети обучают детей» и др.

2. Волонтерский отряд «Руки добра»

Волонтерство – это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

На внешкольном уровне:

- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;
- привлечение обучающихся к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям);
- в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей перечисленных учреждений;

На школьном уровне:

- участие обучающихся (с согласия родителей (законных представителей)) к сбору помощи для нуждающихся;
- участие обучающихся в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы.

На базе школы создан волонтерский отряд «Здоровое поколение».

3. Отряд юных инспекторов дорожного движения «ЮИД»:

Отряд юных инспекторов движения — добровольное объединение школьников, который создается с целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах среди детей любого возраста.

Основные направления работы отряда юных инспекторов дорожного движения:

1. Воспитание у членов отряда ЮИД преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях российской полиции, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.

2. Углубленное изучение правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.

3. Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде правил дорожного движения в школе с использованием технических средств пропаганды.

4. Участие в конкурсах и соревнованиях агитбригад, работе детских кинолекториев, организация деятельности школьных автоплощадок и автогородков безопасности движения.

4. Юнармейский отряд «Факел»:

Юнармейский отряд – первичная форма организации участников юнармейского движения на базе школы. Юнармейский отряд в МБОУ СОШ № 29 имени К.Ф. Зайцева поселка Мостовского - коллектив детей, действующий на принципах самоуправления, который работает непрерывно, реализует социально-значимые дела, участвует в соревнованиях, военно-спортивных играх, акциях и др. Общее руководство юнармейским отрядом в школе осуществляет педагог-организатор ОБЖ, назначенный приказом директора школы.

Участниками юнармейского отряда могут быть обучающиеся школы, достигшие 13 лет и изъявившие желание участвовать в юнармейском движении.

Основные направления работы юнармейского отряда:

1. Участие в реализации государственной молодежной политики Российской Федерации.

2. Всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

3. Повышение в обществе авторитета и престижа военной службы.

4. Сохранение и приумножение патриотических традиций.

5. Формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

6. Участие школьников в мероприятиях и конкурсах городского и краевого уровня.

7. Работа в школьной музейной комнате.

8. Организация и проведение экскурсий по школьному Музею.

9. Поисковая деятельность.

5. Спортивный клуб «Орлёнок» (ШСК):

Школьный спортивный клуб - общественная организация учителей, родителей и учащихся, способствующая развитию физической культуры, спорта и туризма в школе.

Школьный спортивный клуб создается с целью организации и проведения спортивно-массовой работы в школе во внеурочное время.

Общее руководство клубом осуществляется Советом клуба.

Основные направления работы школьного спортивного клуба «Орлёнок»:

1. Активизация физкультурно-спортивной работы и участие всех учащихся в спортивной жизни школы.

2. Укрепление здоровья и физическое совершенствование учащихся на основе систематически организованных внеклассных спортивно-оздоровительных занятий для детей, учителей, родителей.

3. Закрепление и совершенствование умений и навыков, полученных на уроках физической культуры, формирование жизненно необходимых физических качеств.

4. Воспитание общественной активности и трудолюбия, творчества и организаторских способностей.

5. Привлечение к спортивно-массовой работе в клубе известных спортсменов, ветеранов спорта, родителей учащихся школы.

6. Профилактика таких асоциальных проявлений в детской и подростковой среде как наркомания, курение, алкоголизм, сексуальная распущенность, выработка потребности в здоровом образе жизни.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в галерею, в парк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);

- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или регионы для углубленного изучения биографий проживавших известных и знаменитых деятелей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

- многодневные походы, организуемые совместно с учреждениями дополнительного образования и осуществляемые с обязательным привлечением школьников к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени и мест возможных ночевок и переходов), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди школьников основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу туристского путешествия

(каждого дня - у вечернего походного костра и всего похода - по возвращению домой).

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы при условии ее грамотной организации обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование в школьном дворе спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое учителями начальных классов вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Цель работы с родителями заключается в формировании эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив,

создание в школе благоприятных условий для свободного развития гармоничной личности, способной к саморазвитию.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет и Попечительский совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;

- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки.

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Модуль «Безопасность и профилактика жизнедеятельности»

Модуль «Безопасность и профилактика жизнедеятельности» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы. Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках

данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

Целью профилактической работы школы является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися школы.

Основные задачи деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- проводить работу по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий, совершенных несовершеннолетними;
- обеспечивать защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, социально - педагогическую реабилитацию обучающихся, находящихся в социально - опасном положении;
- выявлять и пресекать случаи вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Одними из приоритетных направлений работы в целях профилактики являются:

- обеспечение выполнения закона 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в образовательном учреждении;
- организация деятельности по своевременному выявлению несовершеннолетних, с которыми необходима индивидуальная профилактическая работа в соответствии со ст. 5, 6 вышеуказанного закона;
- организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков (с созданием программы «ЛЕТО»);
- работа по обеспечению полной занятости обучающихся во внеурочное время.

В школе разработана Концепция по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. В структуре Концепции обозначены три направления:

- организационно-методическое;
- диагностическое;
- профилактическое.

В рамках диагностической работы осуществляется своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально - опасном положении, а также деятельность по их социально - педагогической реабилитации или предупреждению совершения ими правонарушений и общественно-опасных деяний. Деятельность, направленная на выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально – опасном положении, системна и последовательна. Поэтому данная работа проводится классными руководителями совместно с педагогами-психологами и социальными педагогами.

Одно из значимых звеньев в данной работе - **Совет профилактики школы**, в который входят представители администрации школы, Совета родительской общественности, Совета старшеклассников,

инспектор ОПДН, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог. Совет по профилактике осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Совете по профилактике.

Целью работы данного профилактического органа является оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные ситуации.

Задачи работы:

- профилактика безнадзорности правонарушений среди учащихся в школе;
- обеспечение механизма взаимодействия школы с правоохранительными органами, представителями лечебно-профилактических, образовательных учреждений, муниципальных центров и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности правонарушений, защиты прав детей;
- оказание помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания детей.

Межведомственное взаимодействие между школой и органами профилактики является одним из наиболее значимых условий эффективности индивидуальной коррекционной работы, социальной, психологической и педагогической поддержки, т.к. осуществляется комплекс мероприятий, направленных на правовое просвещение учащихся, проведении программных мероприятий по нравственному воспитанию, объединении усилий всех организаций, учреждений и служб, заинтересованных в решении проблемы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В школе организована работа **школьной службы примирения**, которая направлена на решение конфликтных ситуаций и профилактическую работу среди несовершеннолетних.

Целью деятельности службы примирения в нашей школе является распространение среди участников образовательных отношений цивилизованных форм разрешения споров конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы) и соответственно оказание помощи участникам образовательного процесса в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации.

Главной задачей службы примирения является организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательного процесса о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Структура управления воспитательным процессом МБОУ СОШ № 29 имени К.Ф. Зайцева поселка Мостовского



Общая численность педагогических работников 19 человек основных педагогических работников, 2 педагог дополнительного образования - внешний совместитель. 52 % от общей численности педагогических работников имеют высшее педагогическое образование, 37 % - первую квалификационную категорию. Психолого- педагогическим сопровождением обучающихся, в том числе и с ОВЗ, привлечены следующие специалисты; педагог-психолог, социальный педагог. В школе 13 классов, в которых работают 13 классных руководителя.

Основным признаком эффективного педагогического взаимодействия является взаимосвязь всех педагогов МБОУ СОШ № 29 имени К.Ф. Зайцева поселка Мостовского, направленная на развитие личности ребенка, социального становления, гармонизацию взаимоотношений детей с окружающим социумом, природой, самим собой.

При организации воспитательных отношений необходимо использовать потенциал основных и дополнительных образовательных программ и включать обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным индивидуальным особенностям, деятельность, направленную на:

- формирование у детей гражданственности и патриотизма;
- опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- приобщение к системе культурных ценностей;
- готовности к осознанному выбору профессии;
- экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;
- эстетическое отношение к окружающему миру;
- потребности самовыражения в творческой деятельности, организационной культуры, активной жизненной позиции.

Воспитательная деятельность педагога включает в себя реализацию комплекса организационных и психолого-педагогических задач, решаемых педагогом с целью обеспечения оптимального развития личности ребенка.

Методическая детализация реализации воспитательной деятельности педагога осуществляется в процессе ее проектирования и организации.

<p>Наименование должности (в соответствии с Положением о Штабе воспитательной работы в МАОУ СОШ № 101)</p>	<p>Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса</p>
<p>Заместитель директора (руководитель ШВР)</p>	<p>Планирование, организация и контроль за организацией воспитательной, в том числе и профилактической работы. Организация, контроль, анализ и оценка результативности работы ШВР. Организация работы школьного Совета профилактики. Организация взаимодействия специалистов ШВР со службами системы профилактики (комиссией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты населения, здравоохранения, молодежной политики, внутренних дел, центрами занятости населения, администрациями муниципальных образований и т.д.) Организация работы с учащимися, состоящими на профилактическом учете, учащимися, находящимися в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации. Организация работы с учащимися, нарушившими Закон КК №1539.</p>

Социальный педагог	<p>Выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении. Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на профилактическом учете, проживающими в неблагополучных семьях, нарушившими Закон КК № 1539.</p> <p>Вовлечение учащихся, состоящих на профилактическом учете и проживающих в неблагополучных семьях, в досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время.</p> <p>Взаимодействие с центрами занятости населения по трудоустройству детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.</p>
Педагог-психолог	<p>Работа с учащимися и родителями, педагогическим коллективом, оказание им помощи в разрешении межличностных конфликтов.</p> <p>Оказание методической помощи специалистам ШВР в работе с детьми, требующими особого внимания путем проведения тестов, анкетирования, психолого-диагностических исследований.</p> <p>Оказание квалифицированной помощи ребёнку в саморазвитии, самооценке, самоутверждении, самореализации.</p> <p>Работа по профилактике суицидального поведения.</p> <p>Формирование и поддержка благоприятной психологической атмосферы в ученическом и педагогическом коллективах.</p>
Руководитель классов МО руководителей	<p>Координация деятельности классных руководителей по организации досуга, занятости детей в каникулярное и внеурочное время.</p> <p>Организация воспитательной, в том числе профилактической работы в классном коллективе.</p> <p>Организация работы с родителями.</p>
Руководитель спортивного клуба	<p>Пропаганда здорового образа жизни.</p> <p>Привлечение к занятиям спортом максимального числа учащихся, в том числе требующих особого педагогического внимания.</p> <p>Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий с детьми, в том числе Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани».</p>
Педагог дополнительного образования	<p>Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, в том числе социально значимых.</p> <p>Вовлечение во внеурочную деятельность учащихся, в том числе требующих особого педагогического внимания.</p>

Библиотекарь	Участие в просветительской работе со школьниками, родителями, общественностью. Взаимодействие со средствами массовой информации.
---------------------	--

Медработник (по согласованию с органами здравоохранения)	Контроль за питанием, трудовым, физическим воспитанием, условиями организации учебно-воспитательного процесса согласно СанПиНа. Пропаганда здорового образа жизни.
Инспектор ПДН (по согласованию с органами внутренних дел)	Организация правового всеобуча участников образовательного процесса. Индивидуальная работа с учащимися и родителями, семьями, состоящими на профилактическом учете, учащимися, нарушившими Закон РК №1539. Оказание помощи участникам образовательного процесса в разрешении межличностных конфликтов. Проведение профилактических мероприятий с учащимися, в том числе силами формируемых отрядов Юных друзей милиции.
Советник по ВР	Организация работы органов ученического самоуправления. Формирование у учащихся, требующих особого внимания, активной жизненной позиции, вовлечение их в социально значимые мероприятия. Вовлечение учащихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, в работу детских и молодежных общественных организаций и объединений.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Основания для разработки Программы:

Федеральные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 23 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка» (в ред. От 02.12.2013 № 328-ФЗ);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 №536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»»;
- Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10;
- Государственная программа «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»
- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996 – р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р ««Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Постановление Правительства РФ от 18.04.2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы»;
- Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).
- Федеральный закон от 14.07.2022 № 298-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
- Письмо «О внедрении примерной программы воспитания».
- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22)

Региональные документы:

- Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27 июля 2021 г. № 2437 "Об утверждении концепции организации воспитания обучающихся в Краснодарском крае на 2021-2025 годы"
- Закон Краснодарского края от 21 июля 2008 г. № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»
- Постановление главы администрации Краснодарского края от 1 августа 2007 г. № 701 «Об обязательной подготовке к военной службе и военно-патриотическом воспитании допризывной молодежи Краснодарского края»

-Постановление Законодательного Собрания Краснодарского края от 16 ноября 2011 г. № 2890-П «О закреплении объектов военной истории за общеобразовательными учреждениями, расположенными в муниципальных образованиях Краснодарского края»

-Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 4 февраля 2020 г. № 56 «О ежегодном краевом конкурсе оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова Т.К.»

-Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22 марта 2019 г. № 150 «О мерах по профилактике преступлений несовершеннолетних и в отношении детей, жестокого обращения с ними, выявлению семейного неблагополучия, предупреждению травматизма и суицидального поведения несовершеннолетних»

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия: создание универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов в образовательный процесс; оснащение специальным оборудованием; возможность организации дистанционного обучения. Создаются индивидуальные обучающие программы для детей с ОВЗ, программа психологического индивидуального сопровождения для детей из социально уязвимых и неблагополучных семей, а также для одарённых детей. Специальная подготовка педагогического коллектива к работе с детьми с ОВЗ (детьми-инвалидами), работе в условиях инклюзивной практики.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов,

организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах: публичности, открытости поощрений (награждение на линейках, торжественных мероприятиях, информация на стендах); соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации; прозрачности правил поощрения; регулирования частоты награждений; сочетания индивидуального и коллективного поощрения; привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей, сторонних организаций, их статусных представителей; дифференцированности поощрений.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по следующим направлениям:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.
2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Анализ работы проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых являются беседы со школьниками и их

родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации лично-развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных

объединений;

- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников;
- качеством организации деятельности волонтеров;
- качеством реализуемых в школе мероприятий по казачеству;
- качеством работы школьного отряда юнармия;
- качеством работ, направленных на профилактику девиантного поведения,

правонарушений.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ СОШ № 29 имени К.Ф. Зайцева поселка Мостовского
на 2022-2023 учебный год**

2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия России;

2022 год – 350 лет со дня рождения Петра I;

2023 год – Год педагога наставника.

Виды и формы воспитательной деятельности	Дела, события, мероприятия	Категория, классы	Сроки	Ответственные
СЕНТЯБРЬ				
Ключевые общешкольные дела	День знаний – торжественная линейка «И снова звонок нас зовет на урок»	1-ые, 9-ые и 11-ые классы	01.09.2022	Дробитько О.А., зам. директора по ВР, Москаленко А.Ю., советник по ВР
	Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	1-11-ые классы	еженедельно	Дробитько О.А., зам. директора по ВР, Москаленко А.Ю., советник по ВР
	«С днем рождения, родная Кубань!» - акция, посвященная 85 годовщине образования Краснодарского края	1-11-ые классы	05.09 – 13.09.2022	Дробитько О.А., зам. директора по ВР, Москаленко А.Ю., советник по ВР
	Торжественная линейка «Ты, Кубань! Ты – наша Родина!», посвященная 85 годовщине образования Краснодарского края (с присвоением имен Героев классам)	ШУС	13.09.2022	Дробитько О.А., зам. директора по ВР, Москаленко А.Ю., советник по ВР
	Месячник «Безопасная Кубань»	1-11-ые классы	В течение месяца	Дробитько О.А., зам. директора по ВР
Классное руководство (осуществляется согласно)	Методическое объединение классных руководителей	Классные руководители 1-11-ых классов	29.08.2022	Дробитько О.А., зам. директора по ВР

<i>индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей)</i>	Планирование работы МО классных руководителей	Классные руководите ли 1-11-ых классов	29.08.2022	Классные руководители 1-11-х классов
	Единый классный час «Разговор о важном»	1-11-ые классы	05.09.2022 (каждый понедельник учебной недели)	Классные руководители 1-11-х классов
	Всекубанский урок «85 лет Краснодарскому краю»	1-11-ые классы	01.09.2022	Классные руководители 1-11-х классов
	Краевой День безопасности. Классные часы, инструктажи (Закон № 1539, противопожарная безопасность, поведение вблизи водоёма, правила дорожного движения, антитеррор, профилактике алкогольной и наркотической зависимости).	1-11-ые классы	02.09.2022	Дробитько О.А., зам. директора по ВР
	Классный час «Здесь мы живем, и этот край нам дорог»	1-3-ые классы	08.09.2022	Классные руководители 1-3-х классов
	Краеведческая беседа «Есть край в просторах России»	4-6-ые классы	13.09.2022	Классные руководители 4-6-х классов
	Урок-путешествие «Удивительные места родного края»	7-8-ые классы	14.09.2022	Классные руководители 7-8-х классов
	Интерактивный диалог «Кубань: вчера, сегодня, завтра»	9-11-ые классы	14.09.2022	Классные руководители 9-11-х классов

	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними.	1-11-ые классы	Ежедневно	Классные руководители 1-11-х классов; члены Штаба ВР
	Участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена»	5-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 5-11-х классов
	Проверка планов ВР классных руководителей	Классные руководители 1-11-х классов	26.09 – 30.09.2022	Дробитько О.А., зам. директора по ВР
	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством.	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов; члены Штаба ВР
	Беседы по правилам поведения в школе, в общественных местах.	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов; члены Штаба ВР
Внеурочная занятость	Проведение занятий внеурочной деятельности по расписанию.	1-11-ые классы	В течение месяца	Члены Штаба ВР
	Спортивные состязания «В ритме спорта» (День здоровья в рамках Дня поселка Мостовского)	4-5-ые классы	23.09.2022	Учителя физической культуры
	Проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции). Контроль за внеурочной занятостью учащихся.	1-11-ые классы	В течение месяца	Члены Штаба ВР
	Участие во Всекубанской спартакиаде «Спортивные надежды Кубани»	1-11-ые классы	В течение месяца	Куликова С.В., Авакян К.М., учителя физической культуры

Школьный урок <i>(осуществляется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</i>	Уроки истории «День окончания Второй Мировой войны»	9-11-ые классы	03.09.2022	Учителя истории и обществознания
	Уроки истории «210 лет со дня Бородинского сражения»	5-8-ые классы	07.09.2022	Учителя истории и обществознания
	Информационные пятиминутки	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
	Школьные этапы Всероссийской олимпиады школьников по школьным предметам	5-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 5-11-х классов
	Участие во Всероссийском проекте «Культурный норматив школьника»	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
	Участие во Всероссийском народном проекте «Киноуроки в школах России»	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов

Самоуправление	Выборы органов самоуправления в классах	5-11-ые классы	До 10.09.2022	Классные руководители 5-11-х классов
	Оформление стенда «Школьное ученическое самоуправление»	ШУС	До 10.09.2022	Москаленко А.Ю., советник директора по ВР
	Оформление стенда «Мы и закон»	ШУС	До 10.09.2022	Москаленко А.Ю., советник директора по ВР
	Посвящение первоклассников в пешеходы	1-ые классы	19.09-22.09.2022	Классный руководитель 1-ого классов
	Организация дежурства по школе	8-11-ые классы	В течение месяца	Дробитько О.А., зам. директора по ВР

	Организация рейдов по проверке дневников, формы, внешнего вида, причесок	ШУС	В течение месяца	Москаленко А.Ю., советник директора по ВР
	Заседание совета старшеклассников	ШУС	Еженедельно по пятницам	Москаленко А.Ю., советник директора по ВР
Детские общественные объединения	Планирование физкультурно-оздоровительной работы школьного спортивного клуба «Орлёнок»	Педагоги физической культуры	До 31.08.2022	Авакян К.М., руководитель ШСК «Орлёнок»
	Организация работы юнармейского отряда «Факел». Утверждение годового плана.	Члены юнармейского отряда	05.09.2022	Авакян К.М., руководитель юнармейского отряда

	Сбор волонтерского отряда «Руки добра». Утверждение годового плана.	Члены волонтерского отряда	06.09.2022	Соколова В.Е., руководитель волонтерского отряда
	Организация кружковой (клубной) работы	1-11-ые классы	До 09.09.2022	Москаленко А.Ю., советник директора по ВР
	Организация работы спортивных секций, входящих в школьный спортивный клуб «Орлёнок»	Педагоги дополнительного образования	До 09.09.2022	Дробитько О.А., зам. директора по ВР
	Акция ЮИД «Внимание – дети!». Рейд на перекрестке	2-ые классы	26.09.2022	Классные руководители 2-х классов
	Заседание участников РДШ	Члены РДШ	Еженедельно по пятницам	Москаленко А.Ю., советник директора по ВР
	Еженедельные занятия юнармейского отряда.	Члены юнармейского отряда	В течение месяца	Руководитель юнармейского отряда

	Работа школьной музейной комнаты	«Орлята России»	В течение месяца	Классные руководители 1-4-х классов
Экскурсии, экспедиции, походы	«Здесь я живу и Мостовский район мне этот дорог» - экскурсии по Мостовскому району	1-4-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-4-х классов
	«Край мой – гордость моя» - виртуальная экскурсии по музеям Краснодарского края	5-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 5-11-х классов
Организация предметно-эстетической среды	Экологические субботники на территории школьного двора	3-11-ые классы	В течение месяца	Дробитько О.А., зам. директора по ВР, Москаленко А.Ю., советник по ВР

	Конкурс рисунков «Природа Краснодарского края»	3-7-ые классы	08.09-30.09.2022	Классные руководители 3-7-х классов
	Красочное оформление, украшение рекреации 1 этажа ко Дню образования Краснодарского края	ШУС	До 10.09.2022	Дробитько О.А., зам. директора по ВР, Москаленко А.Ю., советник по ВР
Работа с родителями	Заседание родительского актива	Родительский актив	06.09.2022	Директор школы
	Родительское собрание № 1 «Особенности организации образовательного и воспитательного процессов на 2022-2023 учебный год»	Родительская общественность	07.09.2022 08.09.2022	Классные руководители 1-11-х классов
	Составление социального паспорта классов и школы	1-11-ые классы	До 12.09.2022	Классные руководители 1-11-х классов; Соколова В.Е., соц.педагог

	Педагогические консультации для родителей «Спрашивайте - ответим»	Родительская общественность	В течение месяца	Классные руководители 1- 11-х классов; члены Штаба ВР
Профориентация	Участие в регистрации проекта «Билет в будущее»	7-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 7- 11-х классов
	Участие в «Ярмарке вакансий»	9-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 9-х классов
Безопасность и профилактика жизнедеятельности	Краевой День безопасности. Классные часы, инструктажи (Закон № 1539, противопожарная безопасность, поведение вблизи водоёма, правила дорожного движения, антитеррор, профилактике алкогольной и наркотической зависимости).	1-11-ые классы	02.09.2022	Дробитько О.А., зам. директора по ВР, Москаленко А.Ю., советник по ВР
	Тренировочная эвакуация.	1-11-ые классы	02.09.2022	Авакян К.М., преподаватель- организатор ОБЖ
	Акция «Внимание - дети!»	1-11-ые классы	1—7 сентября 2022 г	Классные руководители 1- 11-х классов

	Работа по выявлению детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	1-11-ые классы, семьи	До 10.09.2022	Соколова В.Е., соц.педагог
	Планирование совместной работы с ОПДН.	Инспектор ОПДН	До 10.09.2022	Соколова В.Е., соц.педагог
	Социально-психологическое тестирование	7-11-ые классы	13.09- 20.09.2022	Соколова В.Е., соц.педагог Перегудова Н.П., педагог -психолог

Краевая антинаркотическая акция «Набат»	8-11 классы	С 01.09 по 31.05.2023	Соколова В.Е., соц.педагог, классные руководители 8-11- х классов
Заседание Штаба воспитательной работы	Члены Штаба ВР	14.09.2022	Дробитько О.А., зам. директора по ВР
Посещение площадки ПДД (школьный двор, по отдельному графику)	1-11-ые классы	В течение месяца	Авакян К.М., руководитель ЮИД;
Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством.	1-11-ые классы, семьи	В течение месяца	Соколова В.Е., соц.педагог

Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	1-11-ые классы	В течение месяца	Соколова В.Е., соц.педагог члены ШВР; классные руководители
Диагностирование школьного микрорайона с целью выявления микроучастков, отрицательно воздействующих на детей.		В течение месяца	Дробитько О.А., заместитель директора; Соколова В.Е., соц.педагог
Корректировка картотеки индивидуального учёта подростков «группы риска».	1-11-ые классы	В течение месяца	Соколова В.Е., соц.педагог
Разработка методических рекомендаций по проведению классных часов по нравственному и правовому воспитанию старшеклассников	Классные руководители 7-11-ых классов	В течение месяца	Соколова В.Е., соц.педагог, члены ШВР

	Заседание Совета профилактики	Члены Совета профилактики	В течение месяца	Соколова В.Е., соц.педагог
--	-------------------------------	---------------------------	------------------	-------------------------------

Виды и формы воспитательной деятельности	Дела, события, мероприятия	Категория, классы	Сроки	Ответственные
ОКТАБРЬ				
Ключевые общешкольные дела	Акция «Кто щедро дарит знания и свет»	ШУС	04.10-05.10.2022	Москаленко А.Ю советник директора по ВР
	Праздничный концерт «Листья желтые над школою кружатся», посвященный Дню учителя	ШУС	05.10.2022	Дробитько О.А. заместитель директора
Классное руководство <i>(осуществляется согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей)</i>	Конкурс агитбригад «Добрая дорога детства» (безопасность на дороге) (коллективно-творческое дело)	4-ые классы	11.10.2022	Классные руководители 4-х классов
	Конкурс агитбригад «Кубань - многонациональный край», направленный на профилактику экстремизма в молодежной среде (коллективно-творческое дело)	9-ые классы	18.10.2022	Классные руководители 9-х классов
	Праздник «Посвящение в пятиклассники» (коллективно-творческое дело)	5-ые классы	21.10.2022	Классные руководители 5-х классов
	Единый классный час «Разговор о важном»	1-11-ые классы	03.10.2022 (каждый понедельник учебной недели)	Классные руководители 1-11-х классов
	Единый классный час «Сила России в единстве народов», посвященный Дню народного единства	1-11-ые классы	27.10.2022	Классные руководители 1-11-х классов

	«Чтобы не омрачить каникулы» Классные часы по противопожарной, дорожной безопасности, безопасности при гололёде, около водоёмов, опасности пиротехнических средств, по закону № 1539	1-11-ые классы	28.10.2022	Классные руководители 1-11-х классов
	Участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена»	5-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 5-11-х классов

	Проведение классных часов в коллективах в соответствии с особенностями конкретного класса	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов; члены Штаба ВР
	Кураторство и работа с детьми и семьями, состоящими на различных видах учета	1-11-ые классы, семьи	В течение месяца	Члены Штаба ВР; Соколова В.Е., соцпедагог
Внеурочная деятельность	Участие во Всекубанской спартакиаде «Спортивные надежды Кубани»	1-11-ые классы	В течение месяца	Куликова С.В., Авакян К.М., учителя физической культуры
	Проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции). Контроль за внеурочной занятостью учащихся.	1-11-ые классы	В течение месяца	Члены Штаба ВР
	Проведение занятий внеурочной деятельности согласно расписанию	1-11-ые классы	В течение месяца	Члены Штаба ВР
	Мероприятия (спортивные, интеллектуальные) на осенних каникулах	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов; члены Штаба ВР; учителя физической культуры
Школьный урок (осуществляется согласно)	Урок толерантность «День отца в России»	1-11-ые классы	14.10.2022	Классные руководители 1-11-х классов

<i>индивидуальным планам работы учителей- предметников)</i>	«Делимся опытом» (взаимопосещаемость учителями уроков)	Педагоги школы	В течение месяца	Заместители директора
	Информационные пятиминутки	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1- 11-х классов
	Школьные этапы Всероссийской олимпиады школьников по школьным предметам	5-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 5- 11-х классов
	Участие во Всероссийском проекте «Культурный норматив школьника»	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1- 11-х классов
	Участие во Всероссийском народном проекте «Киноуроки в школах России»	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1- 11-х классов
Самоуправление	Акция «Кто щедро дарит знания и свет»	ШУС	04.10- 05.10.2022	Москаленко А.Ю., советник директора по ВР
	Праздничный концерт «Листья желтые над школою кружатся», посвящённый Дню учителя	ШУС	05.10.2022	Дробитько О.А., заместитель директора
	Выборы Лидера школьного ученического самоуправления	5-11-ые классы	14.10.2022	Москаленко А.Ю., советник директора по ВР
	Заседание совета старшеклассников	ШУС	Еженедельно по пятницам	Москаленко А.Ю., советник директора по ВР
	Организация дежурства по школе	8-11-ые классы	В течение месяца	Заместители директора
Детские общественные объединения	Акция волонтерского отряда «Я в спорте»	9-11-ые классы	06.10- 07.10.2022	Соколова В.Е., руководитель отряда

	Заседание участников РДШ	Члены РДШ	Еженедельно по пятницам	Москаленко А.Ю., советник директора по ВР
	Работа кружковой (клубной) работы	1-11-ые классы	В течение месяца	Москаленко А.Ю., советник директора по ВР
	Участие в акциях РДШ.	Члены РДШ	В течение месяца	Москаленко А.Ю., советник директора
	Еженедельные занятия юнармейского отряда.	Члены юнармейского отряда	В течение месяца	Авакян К.М., руководитель юнармейского отряда
	Работа школьной музейной комнаты	«Орлята России»	В течение месяца	Классные руководители 1-4х классов
	Участие юнармейского отряда в районных соревнованиях (конкурсах)	Члены юнармейского отряда	В течение месяца	Авакян К.М., руководитель юнармейского отряда
	Общероссийская акция «Призывник»	11 класс	С 01.10 по 01.12.2022 г	Авакян К.М.
Экскурсии, экспедиции, походы	Посещение исторического музея «Россия – моя история» (виртуально)	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
	Экскурсии по местам боевой славы Мостовского района	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
Организация предметно – эстетической среды	Украшение школы ко Дню Учителя.	ШУС	До 01.10.2022	Москаленко А.Ю., советник директора

	Конкурс рисунков «Безопасная дорога»	3-5-ые классы	10.10- 14.10.2022	Классные Руководители 3-5-х классов
	Конкурс буклетов «Здоровое поколение – это мы!»	6-11-ые классы	18.10- 24.10.2022	Классные руководители 6- 11-х классов
	Экологические субботники на территории школьного двора и в классных кабинетах	5-7-ые классы	В течение месяца	Дробитько О.А., зам. директора по ВР, Москаленко А.Ю., советник по ВР
Работа с родителями	Работа с родителями неуспевающих учащихся	Родительская общественность	До 21.10.2022	Заместители директора; члены Штаба ВР
	Консультации с родителями	Родительская общественность	В течение месяца	Заместители директора; члены Штаба ВР
Профорентация	Участие в проекте «Билет в будущее»	7-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 7-11-х классов
	Экскурсии на предприятия Мостовского района	9-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 9-х классов
Безопасность и профилактика жизнедеятельности	Беседа «Давайте знакомиться – детский Закон»	1-ые классы	10.10.2022	Классные руководители 1-х классов
	Конкурс рисунков «Безопасная дорога»	3-5-ые классы	10.10- 14.10.2022	Классные руководители 3-5-х классов
	Просмотр фильмов с последующим обсуждением вопросов воспитания здорового образа жизни, вопросов отношения	8-11-ые классы	18.10- 24.10.2022	Классные руководители 8-11-х классов
	«Неделя правовых знаний»	5-11-ые классы	17.10- 21.10.2022	Классные руководители 5-11-х классов

	Акция «Внимание - дети!»	1-11-ые классы	24-29 октября 2022 г	Классные руководители 1- 11-х классов
--	--------------------------	----------------	-------------------------	---

	старшеклассников к собственному здоровью			
	Участие в профилактической акции «Сообща, где торгуют смертью»	1-11-ые классы	18.10- 24.10.2022	Классные руководители 1- 11-х классов
	Мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов	5-11 классы	октябрь	Перегудова Н.П., педагог психолог
	Конкурс буклетов «Здоровое поколение – это мы!»	6-11-ые классы	18.10- 24.10.2022	Классные руководители 6- 11-х классов
	Посещение площадки ПДД (школьный двор, по отдельному графику)	1-11-ые классы	В течение месяца	Авакян К.М.
	Индивидуальные консультации для классных руководителей	Классные руководители 1-11-х классов	В течение месяца	Заместители директора; члены Штаба ВР
	Работа с инспектором ОПДН (по отдельному плану)	5-11-ые классы	В течение месяца	Соколова В.Е., соцпедагог
	Проведение бесед с учащимися, требующими особого педагогического внимания	1-11-ые классы	В течение месяца	Заместители директора; члены Штаба ВР
	Проведение бесед по правопорядку в школе и за ее пределами	1-11-ые классы	В течение месяца	Заместители директора; члены Штаба ВР
	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством.	1-11-ые классы, семьи	В течение месяца	Соколова В.Е., соцпедагог

	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	1-11-ые классы	В течение месяца	Соколова В.Е., соц.педагог члены ШВР; классные руководители
	Диагностирование школьного микрорайона с целью выявления микроучастков, отрицательно воздействующих на детей.		В течение месяца	Дробитько О.А., заместитель директора; Соколова В.Е., соц.педагог
	Корректировка картотеки индивидуального учёта подростков «группы риска».	1-11-ые классы	В течение месяца	Соколова В.Е., соц.педагог
	Проведение профилактических мероприятий с учащимися, нарушившими Закон № 1539-КЗ за 2022-2023 учебный год.	1-11-ые классы	В течение месяца	Соколова В.Е., соц.педагог, члены ШВР
	Заседание Совета профилактики	Члены Совета профилактики	В течение месяца	Соколова В.Е., соц.педагог
	Заседание Штаба воспитательной работы	Члены Штаба ВР	Последняя пятница месяца	Дробитько О.А. заместитель директора

Виды и формы воспитательной деятельности	Дела, события, мероприятия	Категория, классы	Сроки	Ответственные
НОЯБРЬ				
Ключевые общешкольные дела	Участие в акциях, посвященных Дню народного единства	1-11-ые классы	01.11-05.11.2022	Классные руководители 1-11-ых классов
	Фотовыставка «Тепло материнских рук»	1-11-ые классы	14.11-28.11.2022	Классные руководители 1-11-ых классов
	Единый классный час «Главное слово на любом языке - мамочка»	1-11-ые классы	25.11.2022	Классные руководители 1-11-ых классов
Классное руководство <i>(осуществляется согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей)</i>	Методическое объединение классных руководителей	Классные руководители 1-11-ых классов	На осенних каникулах	Дробитько О.А., зам. директора
	Конкурс агитбригад «Быть здоровым – это модно!» (коллективно-творческое дело)	7-ые классы	14.11.2022	Классные руководители 7-ых классов
	Классные часы о ЗОЖ в рамках акции «В нашей школе не курят»	1-11-ые классы	17.11-18.11.2022	Классные руководители 1-11-ых классов
	Конкурс агитбригад «Мы – за здоровый образ жизни» (коллективно-творческое дело)	8-ые классы	21.11.2022	Классные руководители 8-ых классов
	Единый классный час «Разговор о важном»	1-11-ые классы	07.11.2022 (каждый понедельник учебной недели)	Классные руководители 1-11-х классов
	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними.	1-11-ые классы	Ежедневно	Классные руководители 1-11-ых классов; члены Штаба ВР

	Проведение классных часов в коллективах в соответствии с особенностями конкретного класса	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-ых классов; члены Штаба ВР
	Кураторство и работа с детьми и семьями, состоящими на различных видах учета	1-11-ые классы, семьи	В течение месяца	Классные руководители 1-11-ых классов; члены Штаба ВР
	Встречи с Ветеранами Великой Отечественной войны боевых действий	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-ых классов
Внеурочная деятельность	Показательные выступления по самбо в рамках Всероссийского урока «Самбо: путь к успеху»	1-11-ые классы	16.11.2022	Куликова С.В., Авакян К.М., учителя физической культуры
	Спортивные соревнования «Я выбираю СПОРТ!» в рамках акции «В нашей школе не курят»	6-7-ые классы	17.11-18.11.2022	Куликова С.В., Авакян К.М., учителя физической культуры
	Книжная выставка в библиотеке «Материнский подвиг»	1-11-ые классы	21.11-25.11.2022	Соколова В.Е., школьный библиотекарь
	Участие во Всекубанской спартакиаде «Спортивные надежды Кубани»	1-11-ые классы	В течение месяца	Куликова С.В., Авакян К.М., учителя физической культуры
	Проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции). Контроль за внеурочной занятостью учащихся.	1-11-ые классы	В течение месяца	Члены Штаба ВР
	Проведение занятий внеурочной деятельности согласнорасписанию	1-11-ые классы	В течение месяца	Члены Штаба ВР

	Сдача нормативов ГТО	1-11-ые классы	В течение месяца	Куликова С.В., Авакян К.М., учителя физической культуры
--	----------------------	----------------	------------------	---

Школьный урок <i>(осуществляется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</i>	Урок истории «День начала Нюрнбергского процесса»	5-11-ые классы	20.11.2022	Учителя истории и обществознания
	Урок истории «День Государственного герба Российской Федерации»	1-11-ые классы	30.11.2022	Учителя истории и обществознания; классные руководители 1-11-ых классов
	«Делимся опытом» (взаимопосещаемость учителями уроков)	Педагоги школы	В течение месяца	Заместители директора
	Информационные пятиминутки	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-ых классов
	Школьные этапы Всероссийской олимпиады школьников по школьным предметам	5-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 5-11-ых классов
	Участие во Всероссийском проекте «Культурный норматив школьника»	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-ых классов
	Участие во Всероссийском народном проекте «Киноуроки в школах России»	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-ых классов
Самоуправление	Конкурс агитбригад «Быть здоровым – это модно!» (коллективно-творческое дело)	7-ые классы	14.11.2022	Классные руководители 7-ых классов
	Конкурс агитбригад «Мы – за здоровый образ жизни» (коллективно-творческое дело)	8-ые классы	21.11.2022	Классные руководители 8-ых классов
	Заседание совета старшеклассников	ШУС	Еженедельно по пятницам	Москаленко А.Ю., советник директора по ВР

	Организация дежурства по школе	8-11-ые классы	В течение месяца	Заместители директора
	Рейд «Школьная форма»	ШУС	В течение месяца	Москаленко А.Ю., советник директора
Детские общественные объединения	Спортивные соревнования «Я выбираю СПОРТ!» в рамках акции «В нашей школе не курят»	6-7-ые классы	17.11-18.11.2022	Куликова С.В., Авакян К.М., учителя физической культуры
	Заседание участников РДШ	Члены РДШ	Еженедельно по пятницам	Москаленко А.Ю., советник директора по ВР
	Работа клубов, кружков, секций согласно расписанию.	1-11-ые классы	В течение месяца	Члены Штаба ВР
	Участие в акциях РДШ.	Члены РДШ	В течение месяца	Москаленко А.Ю., советник директора по ВР
	Еженедельные занятия юнармейского отряда.	Члены юнармейского отряда	В течение месяца	Авакян К.М., руководитель юнармейского отряда
Экскурсии, экспедиции, походы	«Край мой – гордость моя» - экскурсии по музеям района и края	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-ых классов

	Посещение исторического музея «Россия – моя история»	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-ых классов
Организация предметно- эстетической среды	Фотовыставка «Тепло материнских рук»	1-11-ые классы	14.11- 28.11.2022	Классные руководители 1-11-ых классов
	Книжная выставка в библиотеке «Материнский подвиг»	1-11-ые классы	21.11- 25.11.2022	Соколова В.Е., школьный библиотекарь
Работа с родителями	Заседание родительского актива	Родительский актив	08.11.2022	Директор школы
	Родительское собрание № 2	Родительская общественность	09.11- 10.09.2022	Классные руководители 1-11-ых классов
	Педагогические консультации для родителей «Спрашивайте - ответим»	Родительская общественность	В течение месяца	Классные руководители 1-11-ых классов; члены Штаба ВР
Профориентация	Посещение Дня открытых дверей в ВУЗах Краснодарского края	8-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 8-ых классов
	Участие в проекте «Билет в будущее»	7-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 7- 11-х классов
Безопасность и профилактика жизнедеятельности	Участие в профилактической акции «В нашей школе не курят»	1-11-ые классы	17.11- 18.11.2022	Классные руководители 1- 11-х классов
	Краевая антинаркотическая акция «Дети России»	8-11 классы	14.11- 23.11.2022	Классные Руководители 8-11-х классов

Проведение классных часов по пожарной, дорожной безопасности, на транспорте, на воде.	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
Беседы по правилам дорожного движения в преддверии зимнего периода	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
Беседы инспектора по предупреждению правонарушений подростков	5-9-ые классы	В течение месяца	Соколова В.Е., соцпедагог
Индивидуальные консультации для классных руководителей	Классные руководители 1-11-х классов	В течение месяца	Заместители директора; члены Штаба ВР
Работа с инспектором ОПДН (по отдельному плану)	5-11-ые классы	В течение месяца	Соколова В.Е., соцпедагог
Проведение бесед с учащимися, требующими особого педагогического внимания	1-11-ые классы	В течение месяца	Заместители директора; члены Штаба ВР
Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой попечительством.	1-11-ые классы, семьи	В течение месяца	Соколова В.Е., соцпедагог
Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги,	1-11-ые классы	В течение месяца	Дробитько О.А. заместитель директора; Соколова В.Е., соцпедагог

	психологическое тестирование и др.)			члены Штаба ВР
	Диагностирование школьного микрорайона с целью выявления микроучастков, отрицательно воздействующих на детей.		В течение месяца	Дробитько О.А., заместитель директора; Соколова В.Е., соц.педагог
	Корректировка картотеки индивидуального учёта подростков «группы риска».	1-11-ые классы	В течение месяца	Соколова В.Е., соц.педагог
	Проведение профилактических мероприятий с учащимися, нарушившими Закон № 1539-КЗ за 2022-2023 учебный год	1-11-ые классы	В течение месяца	Соколова В.Е., соц.педагог, члены ШВР
	Заседание Совета профилактики	Члены Совета профилактики	В течение месяца	Соколова В.Е., соц.педагог
	Заседание Штаба воспитательной работы	Члены Штаба ВР	Последняя пятница месяца	Дробитько О.А. заместитель директора

Виды и формы воспитательной деятельности	Дела, события, мероприятия	Категория, классы	Сроки	Ответственные
ДЕКАБРЬ				
Ключевые общешкольные дела	Торжественная линейка, посвященная Дню Героев Отечества (с присвоением имен Героев классам)	ШУС	09.12.2022	Москаленко А.Ю., советник директора по ВР
	Работа по подготовке и проведению новогодних праздников и утренников.	Педагоги школы, ШУС	В течение месяца	Москаленко А.Ю., советник директора по ВР
Классное руководство (осуществляется)	Уроки Мужества, посвященные Дню Неизвестного солдата «Подвиг Неизвестного солдата в памяти народов»	1-11-ые классы	02.12.2022	Классные руководители 1-11-ых классов

<i>согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей)</i>	Единый классный час «Разговор о важном»	1-11-ые классы	05.12.2022 (каждый понедельник учебной недели)	Классные руководители 1-11-х классов
	Интеллектуальная игра по профориентации «Наше будущее в наших руках» (коллективно-творческое дело)	10-11-ые классы, ШУС	08.12.2022	Классные руководители 10-11-х классов
	День Героев Отечества. Встречи с героями Кубани	1-11-ые классы	09.12.2022	Классные руководители 1-11-ых классов
	Интеллектуальная игра по профориентации «В мире современных профессий» (коллективно-творческое дело)	9-ые классы, ШУС	15.12.2022	Классные руководители 9-х классов
	Музыкальный конкурс на лучшее исполнение новогодней песни «Здравствуй! Здравствуй, Новый год!»	1-2-ые классы	23.12.2022	Классные руководители 1-2-ых классов

	Новогодние праздники по классам «Новый год у ворот!» (коллективно-творческое дело)	1-11-ые классы	26.12- 28.12.2022	Классные руководители 1-11-ых классов
	Методическое объединение классных руководителей.	Классные руководители 1-11-ых классов	Зимние каникулы	Дробитько О.А., заместитель директора
	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними.	1-11-ые классы	Ежедневно	Классные руководители 1-11-ых классов; члены Штаба ВР
	Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-ых классов; члены Штаба ВР

	Кураторство и работа с детьми и семьями, состоящими на различных видах учета	1-11-ые классы, семьи	В течение месяца	Классные руководители 1-11-ых классов; члены Штаба ВР
Внеурочная деятельность	Участие во Всекубанской спартакиаде «Спортивные надежды Кубани»	1-11-ые классы	В течение месяца	Куликова С.В., Авакян К.М., учителя физической культуры

	Проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции). Контроль за внеурочной занятостью учащихся.	1-11-ые классы	В течение месяца	Члены Штаба ВР
	Проведение занятий внеурочной деятельности согласно расписанию	1-11-ые классы	В течение месяца	Члены Штаба ВР
	Сдача нормативов ГТО	1-11-ые классы	В течение месяца	Куликова С.В., Авакян К.М., учителя физической культуры
	Спортивные соревнования в рамках дня зимних видов спорта на приз Деда Мороза	6-8-ые классы	Зимние каникулы	Куликова С.В., Авакян К.М., учителя физической культуры
Школьный урок (осуществляется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)	Урок истории «День Конституции Российской Федерации»	5-11-ые классы	12.12.2022	Учителя истории и обществознания
	Урок истории «День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации»	9-11-ые классы	23.12.2022	Учителя истории и обществознания
	«Делимся опытом» (взаимопосещаемость учителями уроков)	Педагоги школы	В течение месяца	Заместители директора
	Информационные пятиминутки	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-ых классов

	Участие во Всероссийском проекте «Культурный норматив школьника»	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-ых классов
	Участие во Всероссийском народном проекте «Киноуроки в школах России»	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-ых классов
Самоуправление	Интеллектуальная игра по профориентации «Наше будущее в наших руках» (коллективно-творческое дело)	10-11-ые классы, ШУС	08.12.2022	Классные руководители 10-11- х классов
	Интеллектуальная игра по профориентации «В мире современных профессий» (коллективно-творческое дело)	9-ые классы, ШУС	15.12.2022	Классные руководители 9-х классов
	Работа по подготовке и проведению новогодних праздников и утренников.	Педагоги школы, ШУС	В течение месяца	Дробитько О.А., заместитель директора; Москаленко А.Ю., советник директора по ВР
	Заседание совета старшеклассников	ШУС	Еженедельно по пятницам	Москаленко А.Ю., советник директора по ВР
	Организация дежурства по школе	8-11-ые классы	В течение месяца	Заместители директора
	Рейд «Внешний вид ученика»	ШУС	В течение месяца	Москаленко А.Ю., советник директора по ВР
	Детские общественные объединения	Участие волонтерского отряда во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»	Волонтерский отряд, ШУС	01.12.2022
День добровольца (волонтера) в России. Участие в мероприятии		Волонтерский отряд, ШУС	05.12.2022	Москаленко А.Ю., советник директора по ВР

	Заседание участников РДШ	Члены РДШ	Еженедельно по пятницам	Москаленко А.Ю., советник директора по ВР
	Работа клубов, кружков, секций согласно расписанию.	1-11-ые классы	В течение месяца	Члены Штаба ВР
	Участие в акциях РДШ.	Члены РДШ	В течение месяца	Москаленко А.Ю., советник директора по ВР
	Еженедельные занятия юнармейского отряда.	Члены юнармейского отряда	В течение месяца	Руководитель юнармейского отряда, Авакян К.М.
Экскурсии, экспедиции, походы	Экскурсии по Лабинскому району	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-ых классов
	Экскурсии в Музей г. Лабинска	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-ых классов
Организация предметно-эстетической среды	Работа мастерской Деда Мороза. Украшение фасада школы к Новому 2023 году	ШУС	До 07.12.2022	Дробитько О.А. заместитель директора
	Оформление фотозоны рекреации 1 этажа	ШУС	До 12.12.2022	Москаленко А.Ю., советник директора по ВР
	Выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодние забавы»	1-11-ые классы	14.12-15.01.2023	Москаленко А.Ю., советник директора по ВР
	Установка елки в актовом зале. Украшение актового зала.	Родители 1-х классов	17.12.2022	Москаленко А.Ю., советник директора по ВР

	Конкурс украшения кабинетов к Новому 2023 году	1-11-ые классы, родители, классные руководители	19.12.2022	Дробитько О.А., заместитель директора
	Работа по уборке кабинетов перед зимними каникулами	5-11-ые классы	27.12.2022	Классные руководители 1-11-ых классов
Работа с родителями	Работа с родителями неуспевающих учащихся	Родительская общественность	До 19.12.2022	Заместители директора; члены Штаба ВР
	Консультации с родителями	Родительская общественность	В течение месяца	Заместители директора; члены Штаба ВР
	Привлечение родителей к организации украшения школы в Новому 2023 году и к проведению зимних каникул	Родительская общественность	В течение месяца	Дробитько О.А., заместитель директора
Профориентация	Интеллектуальная игра по профориентации «Наше будущее в наших руках» (коллективно-творческое дело)	10-11-ые классы, ШУС	08.12.2022	Классные руководители 10-11-х классов
	Интеллектуальная игра по профориентации «В мире современных профессий» (коллективно-творческое дело)	9-ые классы, ШУС	15.12.2022	Классные руководители 9-х классов
	Экскурсии на предприятия поселка Мостовского	11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 11-х классов
	Участие в проекте «Билет в будущее»	7-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 7-11-х классов
Безопасность и профилактика жизнедеятельности	«Чтобы не омрачить каникулы». Классные часы по противопожарной, дорожной безопасности, безопасности при гололёде, около водоёмов, использование пиротехнических средств, по Закону № 1539	1-11-ые классы	28.12.2022	Классные руководители 1-11-х классов

	Краевой День безопасности	1-11-ые классы	16.12.2022 г	Классные руководители 1-11-х классов
	«Неделя правовых знаний»	5-11-ые классы	12.12-17.12.2022	Классные руководители 5-11-х классов
	Акция «Внимание - дети!»	1-11-ые классы	20-28 декабря 2022 г	Классные руководители 1-11-х классов
	Групповые занятия с учащимися, состоящими на различных видах учета «Правила бесконфликтного поведения в семье и в повседневной жизни», «Безопасный Новый год».	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов; члены Штаба ВР
	Беседы по правилам дорожного движения в зимний период	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов; члены Штаба ВР
	Индивидуальные консультации для классных руководителей	Классные руководители 1-11-х классов	В течение месяца	Заместители директора; члены Штаба ВР
	Работа с инспектором ОПДН (по отдельному плану)	5-11-ые классы	В течение месяца	Соколова В.Е., соцпедагог
	Проведение бесед с учащимися, требующими особого педагогического внимания	1-11-ые классы	В течение месяца	Заместители директора; члены Штаба ВР

Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством.	1-11-ые классы, семьи	В течение месяца	Дробитько О.А., заместитель директора; Соколова В.Е., соц.педагог; члены Штаба ВР; классные руководители
Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	1-11-ые классы	В течение месяца	Дробитько О.А., заместитель директора; Соколова В.Е., соц.педагог, члены Штаба ВР
Диагностирование школьного микрорайона с целью выявления микроучастков, отрицательно воздействующих на детей.		В течение месяца	Дробитько О.А., заместитель директора; Соколова В.Е., соц.педагог
Корректировка картотеки индивидуального учёта подростков «группы риска».	1-11-ые классы	В течение месяца	Соколова В.Е., соц.педагог
Проведение профилактических мероприятий с учащимися, нарушившими Закон № 1539-КЗ за 2022-2023 учебный год.	1-11-ые классы	В течение месяца	Соколова В.Е., соц.педагог, члены ШВР
Заседание Совета профилактики	Члены Совета профилактики	В течение месяца	Соколова В.Е., соц.педагог
Заседание Штаба воспитательной работы	Члены Штаба ВР	Последняя пятница месяца	Дробитько О.А. заместитель директора

Виды и формы воспитательной деятельности	Дела, события, мероприятия	Категория, классы	Сроки	Ответственные
---	-----------------------------------	--------------------------	--------------	----------------------

ЯНВАРЬ				
Ключевые общешкольные дела	Школьная торжественная линейка, посвященная открытию Месяца патриотической работы 2023 года (с присвоением имен Героев классам)	ШУС	23.02.2023	Москаленко А.Ю., советник директора по ВР
	Мероприятия Месяца патриотической работы 2023 года (по отдельному плану)	1-11-ые классы	23.01- 22.02.2023	Москаленко А.Ю., советник директора по ВР
	Украшение школы и актового зала в рамках Месяца патриотической работы 2023 года.	Педагоги, ШУС	19.01- 20.01.2023	Классные руководители 1-11-ых классов
	Украшение классных кабинетов в рамках Месяца патриотической работы 2023 года.	Педагоги, 1-11-ые классы, родители	До 23.01.2023	Классные руководители 1-11-х классов
Классное руководство <i>(осуществляется согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей)</i>	Методическое объединение классных руководителей	Классные руководители 1-11-х классов	Зимние каникулы	Дробитько О.А., заместитель директора
	Мероприятия в период зимних каникул (по отдельному плану)	1-11-ые классы	Зимние каникулы	Классные руководители 1- 11-х классов
	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними.	1-11-ые классы	Ежедневно	Классные руководители 1- 11-х классов; члены Штаба ВР
	Единый классный час «Разговор о важном»	1-11-ые классы	16.11.2023 (каждый понедельник учебной недели)	Классные руководители 1- 11-х классов

	Уроки мужества, уроки Памяти в рамках Месяца патриотической работы 2023 года	1-11-ые классы	23.01-22.02.2023	Классные руководители 1-11-х классов
	Встречи с Ветеранами Великой Отечественной войны и боевых действий в рамках Месяца патриотической работы 2023 года	1-11-ые классы	23.01-22.02.2023	Дробитько О.А., заместитель директора
	Урок Памяти «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	1-7-ые классы	27.01.2023	Классные руководители 1-7-х классов
	Урок Памяти «День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста»	8-11-ые классы	27.01.2023	Классные руководители 8-11-х классов
	Проведение классных часов в коллективах в соответствии с особенностями конкретного класса	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-ых классов; члены Штаба ВР
	Кураторство и работа с детьми и семьями, состоящими на различных видах учета	1-11-ые классы, семьи	В течение месяца	Классные руководители 1-11-ых классов; члены Штаба ВР
Внеурочная деятельность	Спортивные соревнования в рамках дня зимних видов спорта на приз Деда Мороза	6-8-ые классы	Зимние каникулы	Куликова С.В., Авакян К.М., учителя физической культуры

	Книжная выставка «Мы выстояли! Мы победили!» в рамках Месяца патриотической работы 2023 года	1-11-ые классы	23.01-22.02.2023	Соколова В.Е., школьный библиотекарь
	Участие допризывной молодежи в военно-спортивных играх	8-11-ые классы	В течение месяца	Авакян К.М.

	Участие во Всекубанской спартакиаде «Спортивные надежды Кубани»	1-11-ые классы	В течение месяца	Куликова С.В., Авакян К.М., учителя физической культуры
	Проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции). Контроль за внеурочной занятостью учащихся.	1-11-ые классы	В течение месяца	Штаб ШВР
	Проведение занятий внеурочной деятельности согласно расписанию.	1-11-ые классы	В течение месяца	Штаб ШВР
Школьный урок <i>(осуществляется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</i>	Уроки истории «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	5-11-ые классы	27.01.2023	Учителя истории и обществознания
	Урок истории «День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста»	5-11-ые классы	27.01.2023	Учителя истории и обществознания
	Изучение отношений «ученик-учитель»	1-11-ые классы, педагоги школы	В течение месяца	Классные руководители

				1-11-х классов
	Информационные пятиминутки	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
	Участие во Всероссийском проекте «Культурный норматив школьника»	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
	Участие во Всероссийском народном проекте «Киноуроки в школах России»	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
Самоуправление	Акция «Подарок ветерану».	ШУС	23.01- 22.02.2023	Москаленко А.Ю., советник директора по ВР

	Работа по подготовке и проведению Месяца патриотической работы 2023 года	ШУС	23.01-22.02.2023	Дробитько О.А., заместитель директора; Москаленко А.Ю., советник директора по ВР
	Организация рейдов по проверке дневников, формы, внешнего вида, причесок.	ШУС	В течение месяца	Москаленко А.Ю., советник директора по ВР
	Заседание совета старшеклассников	Члены ШУС	Еженедельно по пятницам	Москаленко А.Ю., советник директора по ВР
	Организация дежурства по школе	8-11-ые классы	В течение месяца	Москаленко А.Ю., советник директора по ВР
Детские общественные объединения	Заседание участников РДШ	Члены РДШ	Еженедельно по пятницам	Москаленко А.Ю., советник директора по ВР
	Работа клубов, кружков, секций согласно расписанию.	1-11-ые классы	В течение месяца	Дробитько О.А., заместитель директора

	Участие в акциях РДШ.	Члены РДШ	В течение месяца	Москаленко А.Ю., советник директора по ВР
	Еженедельные занятия юнармейского отряда.	Члены юнармейского отряда	В течение месяца	Руководитель юнармейского отряда, Авакян К.М.
	Участие юнармейского отряда в мероприятиях Месяца патриотической работы 2023 года (по отдельному плану)	Члены юнармейского отряда	В течение месяца	Руководитель юнармейского отряда, Авакян К.М.

Экскурсии, экспедиции, походы	Экскурсии по местам Боевой Славы	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-ых классов
	Посещение музеев, выставок с экспозициями, посвященных Великой Отечественной войне	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-ых классов
Организация предметно-эстетической среды	Украшение школы и актового зала в рамках Месяца патриотической работы 2023 года	Педагоги, ШУС	19.01-20.01.2023	Москаленко А.Ю., советник директора по ВР
	Украшение классных кабинетов в рамках Месяца патриотической работы 2023 года	Педагоги, 1-11-ые классы, родители	До 23.01.2023	Классные руководители 1-11-х классов
	Выставка рисунков «Солдат-освободитель» в рамках Месяца патриотической работы 2023 года	1-11-ые классы	23.01-22.02.2023	Дробитько О.А., заместитель директора

	Книжная выставка «Мы выстояли! Мы победили!» в рамках Месяца патриотической работы 2023 года	1-11-ые классы	23.01-22.02.2023	Соколова В.Е., школьный библиотекарь
Работа с родителями	Заседание родительского актива	Родительский актив	17.01.2023	Директор школы
	Родительское собрание № 3	Родительская общественность	18.01-19.01.2023	Классные руководители 1-11-х классов
	Привлечение родителей к организации и проведению мероприятий в рамках Месяца патриотической работы 2023 года	Родительская общественность	23.01-22.02.2023	Дробитько О.А., заместитель директора
	Встречи с родителями учащихся, требующих особого педагогического внимания	Родительская общественность	В течение месяца	Заместители директора; Классные руководители 1-11-х классов; соцпедагог

Профориентация	Экскурсии на предприятия города Лабинска, Мостовского района	10-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 10-х классов
	Участие в проекте «Билет в будущее»	7-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 7-11-х классов
	Встречи с людьми разных профессий	9-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 9-11-х классов

Безопасность и профилактика жизнедеятельности	Групповые занятия с учащимися, состоящими на различных видах учета «Жить в мире с другими», «Жизнь без агрессии».	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов; члены Штаба ВР
	Беседы по правилам дорожного движения в зимний период	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов; члены Штаба ВР
	Участие во конкурсе социальной территориальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»	1-11-ые классы	С 10.01 по 20.02.2023	Классные руководители 1-11-х классов; члены Штаба ВР
	Индивидуальные консультации для классных руководителей	Классные руководители 1-11-х классов	В течение месяца	Заместители директора; члены Штаба ВР
	Работа с инспектором ОПДН (по отдельному плану)	5-11-ые классы	В течение месяца	Соколова В.Е., соцпедагог
	Проведение бесед с учащимися, требующими особого педагогического внимания	1-11-ые классы	В течение месяца	Заместители директора; члены Штаба ВР

Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством.	1-11-ые классы, семьи	В течение месяца	Дробитько О.А., заместитель директора; Соколова В.Е., соц.педагог; члены Штаба ВР; классные руководители
Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	1-11-ые классы	В течение месяца	Дробитько О.А., заместитель директора; Соколова В.Е., соц.педагог, члены Штаба ВР

Диагностирование школьного микрорайона с целью выявления микроучастков, отрицательно воздействующих на детей.		В течение месяца	Дробитько О.А., заместитель директора; Соколова В.Е., соц.педагог
Корректировка картотеки индивидуального учёта подростков «группы риска».	1-11-ые классы	В течение месяца	Соколова В.Е., соц.педагог
Проведение профилактических мероприятий с учащимися, нарушившими Закон № 1539-КЗ за 2022-2023 учебный год.	1-11-ые классы	В течение месяца	Соколова В.Е., соц.педагог, члены ШВР
Заседание Совета профилактики	Члены Совета профилактики	В течение месяца	Соколова В.Е., соц.педагог
Заседание Штаба воспитательной работы	Члены Штаба ВР	Последняя пятница месяца	Дробитько О.А. заместитель директора

Виды и формы воспитательной деятельности	Дела, события, мероприятия	Категория, классы	Сроки	Ответственные
ФЕВРАЛЬ				
Ключевые общешкольные дела	Мероприятия Месяца патриотической работы 2023 года (по отдельному плану)	1-11-ые классы	23.01-22.02.2023	Дробитько О.А., заместитель директора
	Вечер встречи выпускников «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались...»	9-11-ые классы	04.02.2023	Москаленко А.Ю., советник по ВР
	Акция «Покормите птиц зимой»	2-3-ые классы	06.02-10.02.2023	Классные руководители 2-3-х классов
	Торжественная линейка, посвященная закрытию Месяца патриотической работы 2023 года (с присвоением имен Героев классам). Подведение итогов.	ШУС, награждаемые учащиеся 1-11-х классов	22.02.2023	Дробитько О.А., заместитель директора
	Концерт, посвященный Дню защитника Отечества. Поздравление мужчин-педагогов	ШУС	22.02.2023	Дробитько О.А., заместитель директора
Классное руководство <i>(осуществляется согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей)</i>	Уроки мужества, уроки Памяти в рамках Месяца патриотической работы 2023 года	1-11-ые классы	01.02-22.02.2023	Классные руководители 1-11-х классов
	Встречи с Ветеранами Великой Отечественной войны и боевых действий в рамках Месяца патриотической работы 2023 года	1-11-ые классы	01.02-22.02.2023	Дробитько О.А., заместитель директора
	Урок Памяти «80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве»	4-6-ые классы	02.02.2023	Классные руководители 4-6-х классов
	Единый классный час «Разговор о важном»	1-11-ые классы	06.02.2023 (каждый понедельник учебной недели)	Классные руководители 1-11-х классов

	Урок Памяти «День освобождения города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков»	1-11-ые классы	12.02.2023	Классные руководители 1-11-х классов
--	---	----------------	------------	--------------------------------------

	Урок Памяти «День Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	7-11-ые классы	15.02.2023	Классные руководители 7-11-х классов
	Классные мероприятия ко Дню защитника Отечества	1-11-ые классы	22.02.2023	Классные руководители 1-11-х классов
	Методическое объединение классных руководителей	Классные руководители 1-11-х классов	24.02.2023	Дробитько О.А., заместитель директора
	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними.	1-11-ые классы	Ежедневно	Классные руководители 1-11-х классов; члены Штаба ВР
	Информационные пятиминутки по правилам безопасного поведения на дорогах и водоемах в зимний период	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов; члены Штаба ВР
	Проведение классных часов в коллективах в соответствии с особенностями конкретного класса	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов; члены Штаба ВР
	Кураторство и работа с детьми и семьями, состоящими на различных видах учета	1-11-ые классы, семьи	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов; члены Штаба ВР

Внеурочная деятельность	Участие в районных военно-спортивных играх в рамках Месяца патриотической работы 2023 года (по отдельному плану)	Члены юнармейского отряда; юноши призывного возраста	В течение месяца	Руководитель юнармейского отряда, Авакян К.М.
	Операция «Забота» - поздравление ветеранов, закрепленных за школой в рамках Месяца патриотической работы 2023 года	ШУС	В течение месяца	Москаленко А.Ю., советник директора по ВР

	Участие во Всекубанской спартакиаде «Спортивные надежды Кубани»	1-11-ые классы	В течение месяца	Куликова С.В., Авакян К.М., учителя физической культуры
	Проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции). Контроль за внеурочной занятостью учащихся.	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов; члены Штаба ВР
	Проведение занятий внеурочной деятельности согласно расписанию.	1-11-ые классы	В течение месяца	Члены Штаба ВР
Школьный урок (осуществляется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)	Урок истории «80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве»	5-11-ые классы	02.02.2023	Учителя истории и обществознания
	Урок истории «День освобождения города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков»	5-11-ые классы	12.02.2023	Учителя истории и обществознания
	Урок истории «День Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	7-11-ые классы	15.02.2023	Учителя истории и обществознания
	Урок истории «День защитника Отечества»	5-11-ые классы	22.02.2023	Учителя истории и обществознания
	«Делимся опытом» (взаимопосещаемость учителями уроков)	Педагоги школы	В течение месяца	Заместители директора; педагоги школы

	Информационные пятиминутки	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
	Участие во Всероссийском проекте «Культурный норматив школьника»	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
	Участие во Всероссийском народном проекте «Киноуроки в школах России»	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов

Самоуправление	Торжественная линейка, посвященная закрытию Месяца патриотической работы 2023 года (с присвоением имен Героев классам). Подведение итогов.	ШУС, награждаемые учащиеся 1-11-х классов	22.02.2023	Дробитько О.А., заместитель директора
	Концерт, посвященный Дню защитника Отечества. Поздравление мужчин-педагогов	ШУС	22.02.2023	Дробитько О.А., заместитель директора
	Участие в мероприятиях Месяца патриотической работы 2023 года (по отдельному плану)	1-11-ые классы	01.02-22.02.2023	Классные руководители 1-11-х классов
	Операция «Забота» - поздравление ветеранов, закрепленных за школой в рамках Месяца патриотической работы 2023 года	ШУС	В течение месяца	Москаленко А.Ю., советник директора по ВР
	Заседание совета старшеклассников	ШУС	Еженедельно по пятницам	Москаленко А.Ю., советник директора по ВР
	Организация дежурства по школе	8-11-ые классы	В течение месяца	Заместители директора
Детские общественные объединения	Участие юнармейского отряда в военно-спортивных соревнованиях «Зарница» в рамках Месяца патриотической работы 2023 года	Члены юнармейского отряда	В течение месяца	Руководитель юнармейского отряда, Авакян К.М.
	Заседание участников РДШ	Члены РДШ	Еженедельно по пятницам	Москаленко А.Ю., советник директора по ВР

	Участие в акциях РДШ.	Члены РДШ	Еженедельно по пятницам	Москаленко А.Ю., советник директора по ВР
	Работа клубов, кружков, секций согласно расписанию	1-11-ые классы	В течение месяца	Москаленко А.Ю., советник директора по ВР

Экскурсии, экспедиции, походы	Возложение цветов к памятникам и обелискам «И молодёжь приходит к обелискам, чтоб поклониться памяти отцов»	ШУС	В течение месяца	Москаленко А.Ю., советник директора по ВР
Организация предметно-эстетической среды	Выставка рисунков «Солдат-освободитель» в рамках Месяца патриотической работы 2023 года	1-11-ые классы	01.02-22.02.2023	Дробитько О.А., заместитель директора
	Книжная выставка «Мы выстояли! Мы победили!» в рамках Месяца патриотической работы 2023 года	1-11-ые классы	01.02-22.02.2023	Соколова В.Е., школьный библиотечарь
Работа с родителями	Привлечение родителей к организации и проведению мероприятий в рамках Месяца патриотической работы 2023 года	Родительская общественность	01.02-22.02.2023	Дробитько О.А., заместитель директора; Москаленко А.Ю., советник директора по ВР
	Встречи с родителями учащихся, требующих особого педагогического внимания	Родительская общественность	В течение месяца	Заместители директора; классные руководители 1-11-х классов; Соколова В.Е., соцпедагог
	Педагогические консультации для родителей «Спрашивайте - ответим»	Родительская общественность	В течение месяца	Заместители директора;

				члены Штаба ВР
Профориентация	Участие в проекте «Билет в будущее»	7-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 7-11-х классов
Безопасность и профилактика жизнедеятельности	Конкурс презентаций «Главная ценность – это жизнь»	5-8-ые классы	13.02-17.02.2023	Классные руководители 5-8-х классов
	Групповые занятия с учащимися, состоящими на различных видах учета «Жить в мире с другими», «Жизнь без агрессии».	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов; члены Штаба ВР
	Беседы по правилам дорожного движения в зимний период	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов; члены Штаба ВР
	Индивидуальные консультации для классных руководителей	Классные руководители 1-11-х классов	В течение месяца	Заместители директора; члены Штаба ВР

	Работа с инспектором ОПДН (по отдельному плану)	5-11-ые классы	В течение месяца	Соколова В.Е., соцпедагог
	Проведение бесед с учащимися, требующими особого педагогического внимания	1-11-ые классы	В течение месяца	Заместители директора; члены Штаба ВР
	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой попечительством.	1-11-ые классы, семьи	В течение месяца	Дробитько О.А., заместитель директора; Соколова В.Е., соц.педагог; члены Штаба ВР; классные руководители

Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	1-11-ые классы	В течение месяца	Дробитько О.А., заместитель директора; Соколова В.Е., соц.педагог, члены Штаба ВР
Диагностирование школьного микрорайона с целью выявления микроучастков, отрицательно воздействующих на детей.		В течение месяца	Дробитько О.А., заместитель директора; Соколова В.Е., соц.педагог
Корректировка картотеки индивидуального учёта подростков «группы риска».	1-11-ые классы	В течение месяца	Соколова В.Е., соц.педагог
Проведение профилактических мероприятий с учащимися, нарушившими Закон № 1539-КЗ за 2022-2023 учебный год.	1-11-ые классы	В течение месяца	Соколова В.Е., соц.педагог, члены ШВР
Заседание Совета профилактики	Члены Совета профилактики	В течение месяца	Соколова В.Е., соц.педагог

	Заседание Штаба воспитательной работы	Члены Штаба ВР	Последняя пятница месяца	Дробитько О.А., заместитель директора
--	---------------------------------------	----------------	--------------------------	---------------------------------------

Виды и формы воспитательной деятельности	Дела, события, мероприятия	Категория, классы	Сроки	Ответственные
МАРТ				

Ключевые общешкольные дела	Праздничный концерт «С праздником мимозы», посвященный Международному дню 8 Марта	ШУС	07.03.2023	Дробитько О.А., заместитель директора; Москаленко А.Ю., советник директора по ВР
	Акция «Разрешите Вас поздравить!»	ШУС 11-ые классы	07.03.2023	Дробитько О.А., заместитель директора; Москаленко А.Ю., советник директора по ВР
Классное руководство <i>(осуществляется согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей)</i>	Классные часы, посвященные Международному дню 8 Марта	1-11-ые классы	07.03.2023	Классные руководители 1-11-х классов
	Единый классный час «Разговор о важном»	1-11-ые классы	06.03.2023 (каждый понедельник учебной недели)	Классные руководители 1- 11-х классов
	Урок Мужества, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	1-11-ые классы	18.03.2023	Классные руководители 1- 11-х классов
	Методическое объединение классных руководителей	Классные руководители 1-11-х классов	24.03.2023	Дробитько О.А., заместитель директора
	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними.	1-11-ые классы	Ежедневно	Классные руководители 1- 11-х классов; члены Штаба ВР
	Информационные пятиминутки по правилам безопасного поведения на дорогах и водоемах в весенний период	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
	Проведение классных часов в коллективах в соответствии с особенностями конкретного класса	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители

				1-11-х классов; члены Штаба ВР
	Кураторство и работа с детьми и семьями, состоящими на различных видах учета	1-11-ые классы, семьи	В течение месяца	Заместители директора; классные руководители 1-11-х классов; члены Штаба ВР
Внеурочная деятельность	Спортивные соревнования среди девочек «А ну-ка, девочки!», посвященные Международному дню 8 Марта	3-и классы 8-ые классы	03.03.2023 06.03.2023	Учителя физической культуры
	Участие во Всекубанской спартакиаде «Спортивные надежды Кубани»	1-11-ые классы	В течение месяца	Куликова С.В., Авакян К.М. учителя физической культуры
	Проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции). Контроль за внеурочной занятостью учащихся	1-11-ые классы	В течение месяца	Члены Штаба ВР
	Проведение занятий внеурочной деятельности согласно расписанию	1-11-ые классы	В течение месяца	Члены Штаба ВР
	Спортивные соревнования в рамках весенних каникул	1-11-ые классы	Весенние каникулы	Куликова С.В., Авакян К.М. учителя физической культуры
	Интеллектуальные игры на весенних каникулах	1-11-ые классы	Весенние каникулы	Классные руководители 1-11х классов
Школьный урок (осуществляется согласно индивидуальным планам работы учителей-	Уроки русского языка «200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского»	5-11-ые классы	03.03.2023	Учителя русского языка и литературы
	Урок истории, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	5-11-ые классы	18.03.2023	Учителя истории и обществознания

предметников)				
---------------	--	--	--	--

	«Делимся опытом» (взаимопосещаемость учителями уроков)	Педагоги школы	В течение месяца	Заместители директора, педагоги школы
	Информационные пятиминутки	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1- 11-х классов
	Участие во Всероссийском проекте «Культурный норматив школьника»	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
	Участие во Всероссийском народном проекте «Киноуроки в школах России»	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
Самоуправление	Оформление выставки в библиотеке «200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского»	ШУС	До 03.03.2023	Соколова В.Е., школьный библиотекарь
	Праздничный концерт «С праздником мимозы», посвященный Международному дню 8 Марта	ШУС	07.03.2023	Дробитько О.А., заместитель директора; Москаленко А.Ю., советник директора по ВР
	Акция «Разрешите Вас поздравить!»	ШУС 11-ые классы	07.03.2023	Дробитько О.А., заместитель директора; Москаленко А.Ю., советник директора по ВР
	Оформление выставки в библиотеке «Всемирный день театра»	ШУС	До 27.03.2023	Соколова В.Е., школьный библиотекарь

	Обновление материалов на стенде «Мы и закон»	ШУС	В течение месяца	Москаленко А.Ю., советник директора по ВР
	Заседание совета старшеклассников	Члены ШУС	Еженедельно по пятницам	Москаленко А.Ю., советник директора по ВР
	Организация дежурства по школе	8-11-ые классы	В течение месяца	Заместители директора
	Организация рейдов по проверке дневников, формы, внешнего вида, причесок.	ШУС	В течение месяца	Москаленко А.Ю., советник директора по ВР
Детские общественные объединения	Работа ЮИД по подготовке к районному конкурсу «Безопасное колесо».	Члены ЮИД	В течение месяца	Руководитель отряда ЮИД, Авакян К.М.
	Заседание участников РДШ	Члены РДШ	Еженедельно по пятницам	Москаленко А.Ю., советник директора по ВР
	Участие в акциях РДШ.	Члены РДШ	В течение месяца	Москаленко А.Ю., советник директора по ВР
	Работа клубов, кружков, секций согласно расписанию.	1-11-ые классы	В течение месяца	Москаленко А.Ю., советник директора по ВР
	Еженедельные занятия юнармейского отряда	Члены юнармейского отряда	В течение месяца	Руководитель юнармейского Отряда, Авакян К.М.
Экскурсии, экспедиции, походы	Посещение выставок, музеев Мостовского района	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов

Организация предметно-эстетической среды	Оформление выставки в библиотеке «200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского»	ШУС	До 03.03.2023	Соколова В.Е., школьный библиотекарь
	Конкурс стенгазет по Закону № 1539-КК	6-8-ые классы	20.03-31.03.2023	Классные руководители 6-8-х классов
	Оформление выставки в библиотеке «Всемирный день театра»	ШУС	До 27.03.2023	Соколова В.Е., школьный библиотекарь
	Обновление материалов на стенде «Мы и закон»	ШУС	В течение месяца	Москаленко А.Ю., советник директора по ВР
Работа с родителями	Работа с родителями неуспевающих учащихся	Родительская общественность	В течение месяца	Заместители директора; члены Штаба ВР
	Консультации с родителями	Родительская общественность	В течение месяца	Заместители директора; члены Штаба ВР
	Привлечение родителей к организации и проведению весенних каникул	Родительская общественность	В течение месяца	Москаленко А.Ю., советник директора по ВР
Профориентация	Беседы «Все работы хороши – выбирай на вкус»	5-9-ые классы	20.03-22.03.2023	Классные руководители 5-9-х классов
	Профориентационные экскурсии	9-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 9-х классов

	Участие в проекте «Билет в будущее»	7-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 7-11-х классов
Безопасность и профилактика жизнедеятельности	«Чтобы не омрачить каникулы» Класные часы по противопожарной, дорожной безопасности, безопасности при гололёде, около водоёмов, опасности пиротехнических средств, по закону № 1539	1-11-ые классы	24.03.2023	Классные руководители 1-11-х классов
	Краевой День безопасности	1-11-ые классы	10.03.2023 г	Классные руководители 1-11-х классов
	«Неделя правовых знаний»	5-11-ые классы	13.03-17.03.2023	Классные руководители 5-11-х классов
	Акция «Внимание - дети!»	1-11-ые классы	20-25 марта 2023 г	Классные руководители 1-11-х классов
	Посещение площадки ПДД (школьный двор, по отдельному графику)	1-11-ые классы	В течение месяца	Дробитько О.А., заместитель директора; Москаленко А.Ю., советник директора по ВР
	Беседы по правилам дорожного движения в период оттепели	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов; члены Штаба ВР

Индивидуальные консультации для классных руководителей	Классные руководители 1-11-х классов	В течение месяца	Заместители директора; члены Штаба ВР
Работа с инспектором ОПДН (по отдельному плану)	5-11-ые классы	В течение месяца	Соколова В.Е., соцпедагог
Проведение бесед с учащимися, требующими особого педагогического внимания	1-11-ые классы	В течение месяца	Заместители директора;

			члены Штаба ВР
Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством.	1-11-ые классы, семьи	В течение месяца	Дробитько О.А., заместитель директора; Соколова В.Е., соц.педагог; члены Штаба ВР; классные руководители
Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	1-11-ые классы	В течение месяца	Дробитько О.А., заместитель директора; Соколова В.Е., соц.педагог, члены Штаба ВР
Диагностирование школьного микрорайона с целью выявления микроучастков, отрицательно воздействующих на детей.		В течение месяца	Дробитько О.А., заместитель директора; Соколова В.Е., соц.педагог
Корректировка картотеки индивидуального учёта подростков «группы риска».	1-11-ые классы	В течение месяца	Соколова В.Е., соц.педагог
Проведение профилактических мероприятий с учащимися, нарушившими Закон № 1539-КЗ за 2022-2023 учебный год.	1-11-ые классы	В течение месяца	Соколова В.Е., соц.педагог, члены ШВР

	Заседание Совета профилактики	Члены Совета профилактики	В течение месяца	Соколова В.Е., соц.педагог
	Заседание Штаба воспитательной работы	Члены Штаба ВР	Последняя пятница месяца	Дробитько О.А., заместитель директора

Виды и формы воспитательной деятельности	Дела, события, мероприятия	Категория, классы	Сроки	Ответственные
АПРЕЛЬ				
Ключевые общешкольные дела	День Космонавтики. 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	1-11-ые классы	12.04.2023	Дробитько О.А., заместитель директора
	«На старте к Великой Победе» - подготовка к районному Параду Победы.	7-11-ые классы	В течение месяца	Дробитько О.А., заместитель директора
Классное руководство <i>(осуществляется согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей)</i>	Выставка рисунков «Давайте дружить народами»	6-11-ые классы	03.04- 07.04.2023	Классные руководители 6-11-х классов
	Единый классный час «Разговор о важном»	1-11-ые классы	03.04.2023 (каждый понедельник учебной недели)	Классные руководители 1-11-х классов
	Выставка рисунков «Космическое путешествие»	3-5-ые классы	10.04- 17.04.2023	Классные руководители 3-5-х классов
	Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-11-ые классы	12.04.2023	Классные руководители 1-11-х классов
	Классный час «Войди в природу другом» в рамках Всемирного Дня Земли	1-11-ые классы	21.04.2023	Классные руководители 1-11-х классов

	Методическое объединение классных руководителей	Классные руководители 1-11-х классов	28.04.2023	Классные руководители 1-11-х классов
	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам,	1-11-ые классы	Ежедневно	Классные руководители 1-11-х классов;

	профилактическая работа с ними.			члены Штаба ВР
	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам профилактической работы с учащимися и родителями (законными представителями)	Педагоги школы	В течение месяца	Члены Штаба ВР
	Информационные пятиминутки по правилам безопасного поведения на дорогах и водоемах в весенний период	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов; члены Штаба ВР
	Проведение классных часов в коллективах в соответствии с особенностями конкретного класса	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов; члены Штаба ВР
	Кураторство и работа с детьми и семьями, состоящими на различных видах учета	1-11-ые классы, семьи	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов; члены Штаба ВР
Внеурочная деятельность	Интеллектуальные игры на весенних каникулах	1-11-ые классы	Весенние каникулы	Москаленко А.Ю., советник директора по ВР
	Спортивные соревнования на весенних каникулах	1-11-ые классы	Весенние каникулы	Колноузенко В.А., руководитель МО учителей физической культуры
	Интеллектуальная игра «Я и Закон»	ШУС 5-ые классы	04.04.2023	Классные руководители 5-х классов

	Интеллектуальная игра «Путешествие в страну Закон и Порядок»	ШУС 7-ые классы	11.04.2023	Классные руководители 7-х классов
	Конкурс видеороликов «Школьные годы чудесные»	9-ые классы 11-ые классы	26.04- 28.04.2023	Классные руководители 9-х и 11-х классов

	Участие во Всекубанской спартакиаде «Спортивные надежды Кубани»	1-11-ые классы	В течение месяца	Куликова С.В., Авакян К.М. учителя физической культуры
	Проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции). Контроль за внеурочной занятостью учащихся.	1-11-ые классы	В течение месяца	Члены Штаба ВР
	Проведение занятий внеурочной деятельности согласно расписанию	1-11-ые классы	В течение месяца	Члены Штаба ВР
Школьный урок (осуществляется согласно индивидуальным планам работы учителей- предметников)	Библиотечный урок «Прощание с Букварем»	1-ые классы	11.04.2023	Соколова В.Е., школьный библиотекарь
	Урок истории «День Космонавтики. 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли»	5-11-ые классы	12.04.2023	Учителя истории и обществознания
	Урок истории «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»	7-11-ые классы	19.04.2023	Учителя истории и обществознания
	Урок истории «День российского парламентаризма»	9-11-ые классы	27.04.2023	Учителя истории и обществознания
	«Делимся опытом» (взаимопосещаемость учителями уроков)	Педагоги школы	В течение месяца	Заместители директора; педагоги школы
	Участие во Всероссийском проекте «Культурный норматив школьника»	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1- 11-х классов

	Участие во Всероссийском народном проекте «Киноуроки в школах России»	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
Самоуправление	Интеллектуальная игра «Я и Закон»	ШУС 5-ые классы	04.04.2023	Классные руководители 5-х классов

	Интеллектуальная игра «Путешествие в страну Закон и Порядок»	ШУС 7-ые классы	11.04.2023	Классные руководители 7-х классов
	Конкурс видеороликов «Школьные годы чудесные»	9-ые классы 11-ые классы	26.04-28.04.2023	Классные руководители 9-х и 11-х классов
	Оформление выставки в библиотеке, посвященной Дню весны и труда (к 1 Мая)	ШУС	До 28.04.2023	Соколова В.Е., школьный библиотечарь
	Заседание совета старшеклассников	Члены ШУС	Еженедельно по пятницам	Москаленко А.Ю., советник директора по ВР
	Организация дежурства по школе	8-11-ые классы	В течение месяца	Заместители директора
Детские общественные объединения	Заседание участников РДШ	Члены РДШ	Еженедельно по пятницам	Москаленко А.Ю., советник директора по ВР
	Работа ЮИД. Городские соревнования «Безопасное колесо»	Члены ЮИД	В течение месяца	Руководитель отряда ЮИД
	Участие в акциях РДШ.	Члены РДШ	В течение месяца	Москаленко А.Ю., советник директора по ВР
	Работа клубов, кружков, секций согласно расписанию.	1-11-ые классы	В течение месяца	Москаленко А.Ю., советник директора по ВР

Работа школьного музея «Наследники Победы»	Юные Жуковцы	В течение месяца	Руководитель юнармейского отряда
Еженедельные занятия юнармейского отряда.	Члены юнармейского отряда	В течение месяца	Руководитель юнармейского отряда
Общероссийская акция «Призывник»	8-11 классы	С 01.04 по 15.07.2023г	Авакян К.М.
Участие юнармейского отряда в смотре строя и песни	Члены юнармейского	В течение месяца	Руководитель юнармейского

		отряда		отряда
Экскурсии, экспедиции, походы	Экскурсии в школьный краеведческий музей ст. Переправной	9-ые классы	В течение месяца	Соколова В.Е., соц.педагог
Организация предметно-эстетической среды	«Трудовой десант» в классных кабинетах	1-11-ые классы	Весенние каникулы	Классные руководители 1-11-ых классов
	Оформление выставки в библиотеке, посвященной Дню весны и труда (к 1 Мая)	ШУС	До 28.04.2023	Соколова В.Е., школьный библиотекарь
	Участие школы в общешкольном субботнике	5-11-ые классы	В течение месяца	Москаленко А.Ю., советник директора по ВР
Работа с родителями	Заседание родительского актива.	Родительский актив	04.04.2023	Директор школы
	Родительское собрание № 4	Родительская активность	05.04-06.04.2023	Классные руководители 1-11-ых классов
	Беседы с родителями выпускников о профессиональном самоопределении школьников	Родительская активность	В течение месяца	Классные руководители 9-х и 11-х классов; педагоги-психологи

Профориентация	Временное трудоустройство несовершеннолетних	8-11-ые классы	В течение месяца	Соколова В.Е., соц.педагог
	Участие в проекте «Билет в будущее»	7-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 7-11-х классов
Безопасность и профилактика жизнедеятельности	Встреча со спасателями МЧС. Беседа «Правила поведения на водных объектах в преддверии лета»	1-11-ые классы	В течение месяца	Дробитько О.А., заместитель директора
	Посещение площадки ПДД (школьный двор, по отдельному графику)	1-11-ые классы	В течение месяца	Москаленко А.Ю., советник директора по ВР
	Информационные пятиминутки по правилам безопасного поведения на дорогах и водоемах в весенний период	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
	Краевая антинаркотическая акция «Дети России»	8-11 классы	11.04-15.04.2023	Классные Руководители 8-11-х классов

	Индивидуальные консультации для классных руководителей	Классные руководители 1-11-х классов	В течение месяца	Заместители директора; члены Штаба ВР
	Работа с инспектором ОПДН (по отдельному плану)	5-11-ые классы	В течение месяца	Дробитько О.А., заместитель директора
	Проведение бесед с учащимися, требующими особого педагогического внимания	1-11-ые классы	В течение месяца	Заместители директора; члены Штаба ВР

Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством.	1-11-ые классы, семьи	В течение месяца	Соколова В.Е., соц.педагог; члены Штаба ВР; классные руководители
Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	1-11-ые классы	В течение месяца	Соколова В.Е., соц.педагог; члены Штаба ВР
Диагностирование школьного микрорайона с целью выявления микроучастков, отрицательно воздействующих на детей.		В течение месяца	Соколова В.Е., соц.педагог
Корректировка картотеки индивидуального учёта подростков «группы риска».	1-11-ые классы	В течение месяца	Соколова В.Е., соц.педагог
Проведение профилактических мероприятий с учащимися, нарушившими Закон № 1539-КЗ за 2022-2023 учебный год.	1-11-ые классы	В течение месяца	Соколова В.Е., соц.педагог

	Заседание Совета профилактики	Члены Совета профилактики	В течение месяца	Соколова В.Е., соц.педагог
	Заседание Штаба воспитательной работы	Члены Штаба ВР	Последняя пятница месяца	Дробитько О.А., заместитель директора

Виды и формы воспитательной деятельности	Дела, события, мероприятия	Категория, классы	Сроки	Ответственные
МАЙ				
Ключевые общешкольные дела	Участие в акциях, приуроченных к Празднику Весны и Труда	1-11-ые классы	01.05.2023	Классные руководители 1-11-х классов

Акция «Открытка ветерану»	1-11-ые классы	03.05-08.05.2023	Классные руководители 1-11-х классов
Урок мужества, посвященный 78 годовщине Великой Победы великого народа: «Цена Победы: вчера, сегодня, завтра»	1-11-ые классы	04.05.2023	Классные руководители 1-11-х классов
Присвоение имен Героев отдельным классам	7-ые классы	05.05.2023	Классные руководители 7-х классов
«Бессмертный полк» школы	3-4-ые классы	05.05.2023	Дробитько О.А., заместитель директора; классные руководители 3-4-х классов
Участие во Всероссийском историческом диктанте Победы	5-11-ые классы, юнармейский отряд	08.05.2023	Дробитько О.А., заместитель директора; Соколова В.Е., школьный библиотекарь

Праздничный классный час «До свидания, 1 класс!»	1-ые классы	17.05.2023	Дробитько О.А., заместитель директора; классные руководители 1-х классов
Праздничный классный час «Прощай, начальная школа!»	4-ые классы	17.05.2023	Дробитько О.А., заместитель директора; классные руководители 4-х классов

	Праздник последнего звонка «Вот и закончились школьные годы!»	4-ые классы, 9-ые классы, 11-ые классы	22.05.2023	Дробитько О.А., заместитель директора; классные руководители 4-х, 9-х и 11-х классов
	Участие в акции «Сирень 45-го года»	ШУС, 4-ые классы	22.05.2023	Дробитько О.А., заместитель директора; классные руководители 4-х классов
Классное руководство <i>(осуществляется согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей)</i>	Участие в акциях, приуроченных к Празднику Весны и Труда	1-11-ые классы	01.05.2023	Классные руководители 1- 11-х классов
	Единый классный час «Разговор о важном»	1-11-ые классы	15.05.2023 (каждый понедельник учебной недели)	Классные руководители 1- 11-х классов
	Встречи с Ветеранами ВОВ и боевых действий	1-11-ые классы	03.05- 10.05.2023	Дробитько О.А., заместитель директора; классные руководители 1- 11-х классов
	Урок мужества, посвященный 78 годовщине Великой Победы великого народа: «Цена Победы: вчера, сегодня, завтра»	1-11-ые классы	04.05.2023	Классные руководители 1- 11-х классов
	Присвоение имен Героев отдельным классам	7-ые классы	05.05.2023	Классные руководители 7-х классов

Методическое объединение классных руководителей «Внеурочная деятельность в период летней оздоровительной кампании 2023 года как основа развития познавательных и творческих способностей школьников»	Классные руководители 1-11-х классов	12.05.2023	Дробитько О.А., заместитель директора
Организация летней оздоровительной кампании «Лето-2023»	Педагоги школы, классные руководители 1-11-х классов	С 15.05.2023	Дробитько О.А., заместитель директора; члены Штаба ВР
Праздничный классный час «До свидания, 1 класс!»	1-ые классы	17.05.2023	Дробитько О.А., заместитель директора; классные руководители 1-х классов
Праздничный классный час «Прощай, начальная школа!»	4-ые классы	17.05.2023	Дробитько О.А., заместитель директора; классные руководители 4-х классов
Классные часы, инструктажи, беседы «В ожидании долгих летних каникул. Безопасность»	1-11-ые классы	19.05.2023	Классные руководители 1-11-х классов
Классный час «Прощай, школа!»	9-ые и 11-ые классы	22.05.2023	Дробитько О.А., заместитель директора; классные руководители

				9-х и 11-х классов
	Участие в акции «Сирень 45-го года»	ШУС, 4-ые классы	22.05.2023	Дробитько О.А., заместитель директора; классные руководители 4-х классов
	Участие в акции «Читаем детям о войне»	3-6-ые классы	В течение месяца	Соколова В.Е., школьный библиотекарь
	Сбор сведений об отдыхе детей летом	1-11-ые классы	В течение месяца	Дробитько О.А., заместитель директора; члены Штаба ВР
Внеурочная деятельность	Книжная выставка в библиотеке «В сердцах и книгах память о войне»	1-11-ые классы	02.05- 10.05.2023	Соколова В.Е., школьный библиотекарь
	Праздничный классный час «До свидания, 1 класс!»	1-ые классы	17.05.2023	Дробитько О.А., заместитель директора; классные руководители 1-х классов
	Праздничный классный час «Прощай, начальная школа!»	4-ые классы	17.05.2023	Дробитько О.А., заместитель директора; классные руководители 4-х классов
	Акция «День детских общественных организаций России»	Члены РДШ, ШУС и других детских клубов	19.05.2023	Москаленко А.Ю., советник директора по ВР
	Классный час «Прощай, школа!»	9-ые и 11-ые классы	22.05.2023	Дробитько О.А., заместитель директора;

				классные руководители 9-х и 11-х классов
	Сдача нормативов ГТО.	1-11-ые классы	В течение месяца	Куликова С.В., Авакян К.М. учителя физической культуры
	Участие во Всекубанской спартакиаде «Спортивные надежды Кубани»	1-11-ые классы	В течение месяца	Куликова С.В., Авакян К.М. учителя физической культуры
	Проведение занятий внеурочной деятельности согласно расписанию	1-11-ые классы	В течение месяца	Члены Штаба ВР
Школьный урок (осуществляется согласно индивидуальным планам работы учителей- предметников)	Уроки истории «День Победы»	5-11-ые классы	05.05.2023 08.05.2023 10.05.2023	Учителя истории и обществознания
	Уроки русского языка «День славянской письменности и культуры»	1-11-ые классы	18.05- 19.05.2023	Учителя русского языка и литературы
	Классный час «Прощай, школа!»	9-ые и 11-ые классы	22.05.2023	Дробитько О.А., заместитель директора; классные руководители 9-х и 11-х классов
	«Делимся опытом» (взаимопосещаемость учителями уроков)	Педагоги школы	В течение месяца	Заместители директора, педагоги школы
	Участие во Всероссийском проекте «Культурный норматив школьника»	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1- 11-х классов
	Информационные пятиминутки, посвященные Дню Победы	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1- 11-х классов

	Участие во Всероссийском народном проекте «Киноуроки в школах России»	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
Самоуправление	Поздравление Ветеранов, закрепленных за школой	ШУС	08.05-10.05.2023	Москаленко А.Ю., советник директора по ВР
	Уборка закрепленных за школой обелисков и мемориалов	ШУС	03.05-05.05.2023	Москаленко А.Ю., советник директора по ВР
	Акция «День детских общественных организаций России»	Члены РДШ, ШУС и других детских клубов	19.05.2023	Москаленко А.Ю., советник директора по ВР
	Подготовка к празднику «Вот и закончились школьные годы!»	ШУС	17.05-18.05.2023	Дробитько О.А., заместитель директора; Москаленко А.Ю., советник директора по ВР
	Участие в акции «Сирень 45-го года»	ШУС, 4-ые классы	22.05.2023	Дробитько О.А., заместитель директора; классные руководители 4-х классов
	Заседание совета старшеклассников на тему «Итоги 2022 – 2023 учебного года».	Члены ШУС	26.05.2023	Москаленко А.Ю., советник директора по ВР
	Организация дежурства по школе	8-11-ые классы	В течение месяца	Заместители директора
Детские общественные объединения	Участие юнармейского отряда в Параде Победы 2023 года	Члены юнармейцев	05.05.2023	Руководитель юнармейского отряда
	Итоговое заседание участников РДШ	Члены РДШ	26.05.2023	Москаленко А.Ю., советник директора по ВР

	Участие в акциях РДШ.	Члены РДШ	В течение месяца	Москаленко А.Ю., советник директора по ВР
	Работа клубов, кружков, секций согласно расписанию.	1-11-ые классы	В течение месяца	Москаленко А.Ю., советник директора по ВР
	Еженедельные занятия юнармейского отряда.	Члены юнармейцев	В течение месяца	Руководитель юнармейского отряда
Экскурсии, экспедиции, походы	Экскурсии по Местам Боевой Славы Мостовского района и Краснодарского края	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
Организация предметно-эстетической среды	Оформление выставки, посвященной Дню Победы «Память. Семья. Победа»	Юные Жуковцы	02.05.2023	Дробитько О.А., советник директора по ВР
	Выставка рисунков «Рисуем Победу»	1-11-ые классы	02.05-12.05.2023	Дробитько О.А., заместитель директора
	Подбор материала к празднику Последнего звонка «Вот и закончились школьные годы»	9-ые и 11-ые классы	10.05.2023	Дробитько О.А., заместитель директора; Москаленко А.Ю., советник директора по ВР

	Украшение школы и школьного двора к празднику Последнего звонка «Вот и закончились школьные годы»	ШУС, 9-ые и 11-ые классы	19.05.2023	Дробитько О.А., заместитель директора
	Школьная трудовая практика	6-8-ые классы	С 22.05.2023	Москаленко А.Ю., советник директора по ВР
Работа с родителями	Работа с родителями выпускников 9-х и 11-х классов по проведению праздника последнего звонка «Вот и закончились школьные годы!» и торжественного вручения аттестатов	Родители 9-х и 11-х классов	03.05- 04.05.2023	Дробитько О.А., заместитель директора
	Заседание родительского актива	Родительский актив	10.05.2023	Директор школы
	Родительское собрание № 5 «Безопасное лето. Внеурочная занятость ребенка в период летней оздоровительной кампании «Лето 2023 года»	Родительская общественность	11.05- 12.05.2023	Классные руководители 1- 11-х классов
	Привлечение родителей к организации летней оздоровительной кампании «Лето 2023»	Родительская общественность	11.05- 12.05.2023	Дробитько О.А., заместитель директора; классные руководители 1- 11-х классов
	Беседы с родителями выпускников о профессиональном самоопределении школьников	Родители 9-х и 11-х классов	В течение месяца	Заместители директора; члены Штаба ВР
Профориентация	Временное трудоустройство несовершеннолетних	8-11-ые классы	В течение месяца	Соколова В.Е., соц. педагог
	Беседы с выпускниками о профессиональном самоопределении	9-ые и 11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 9-х и 11-х классов; члены Штаба ВР
Безопасность и профилактика жизнедеятельности	Классные часы, инструктажи, беседы «В ожидании долгих летних каникул. Безопасность»	1-11-ые классы	19.05.2023	Классные руководители 1- 11-х классов

	Краевой День безопасности	1-11-ые классы	12.05.2023 г	Классные руководители 1-11-х классов
	«Неделя правовых знаний»	5-11-ые классы	08.05-13.05.2023	Классные руководители 5-11-х классов
	Акция «Внимание - дети!»	1-11-ые классы	18-24 мая 2023 г	Классные руководители 1-11-х классов

	Встреча со спасателями МЧС. Беседа «Правила поведения на водных объектах летом»	6-7-ые классы	В течение месяца	Дробитько О.А., заместитель директора
	Информационные пятиминутки на тему «Безопасное лето»	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
	Работа с инспектором ОПДН (по отдельному плану)	5-11-ые классы	В течение месяца	Соколова В.Е., соц.педагог
	Проведение бесед с учащимися, требующими особого педагогического внимания	1-11-ые классы	В течение месяца	Заместители директора; члены Штаба ВР
	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством.	1-11-ые классы, семьи	В течение месяца	Соколова В.Е., соц.педагог; члены Штаба ВР; классные руководители

Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	1-11-ые классы	В течение месяца	Дробитько О.А., заместитель директора; Соколова В.Е., соц.педагог; члены Штаба ВР
Корректировка картотеки индивидуального учёта подростков «группы риска».	1-11-ые классы	В течение месяца	Соколова В.Е., соц.педагог
Проведение профилактических мероприятий с учащимися, нарушившими Закон № 1539-КЗ за 2022-2023 учебный год.	1-11-ые классы	В течение месяца	Соколова В.Е., соц.педагог

	Заседание Совета профилактики	Члены Совета профилактики	В течение месяца	Соколова В.Е., соц.педагог
	Заседание Штаба воспитательной работы	Члены Штаба ВР	Последняя пятница месяца	Дробитько О.А., заместитель директора

Виды и формы воспитательной деятельности	Дела, события, мероприятия	Категория, классы	Сроки	Ответственные
ИЮНЬ				
Ключевые общешкольные дела	День защиты детей: участие в акциях	1-7-ые классы	01.06.2023	Классные руководители 1-7-х классов
	Подготовка к открытию ЛДП «Ромашка»	ШУС	С 01.06.2023	Москаленко А.Ю., советник директора по ВР
	День России: участие в акциях	1-11-ые классы	12.06.2023	Классные руководители 1-11-х классов

	Открытие ЛДП «Ромашка»	1-4-ые классы	26.06.2023	Москаленко А.Ю., советник директора по ВР
	День Памяти и скорби: участие в акциях	1-11-ые классы	22.06.2023	Классные руководители 1-11-х классов
	Выпускной вечер в 11-х классах.	11-ые классы	24.06.2023	Дробитько О.А., заместитель директора
	Торжественное вручение аттестатов выпускникам 9-х классов	9-ые классы	30.06.2023	Дробитько О.А., заместитель директора
Классное руководство (осуществляется согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей)	День защиты детей: участие в акциях	1-11-ые классы	01.06.2023	Классные руководители 1- 11-х классов
	Сдача документации классными руководителями: ✓ Анализ ВР за 2022-2023 учебный год. ✓ Листы ознакомления (инструктажи) «Безопасное лето 2023». ✓ Журналы внеурочной занятости.	Классные руководители 1-11-х классов	До 09.06.2023	Дробитько О.А., заместитель директора
	День России: участие в акциях	1-11-ые классы	12.06.2023	Классные руководители 1-11-х классов
	Привлечение учащихся к участию в мероприятиях согласно программе летней оздоровительной кампании «Лето-2023»	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1- 11-х классов; члены Штаба ВР
	Кураторство и работа с детьми и семьями, состоящими на различных видах учета	1-11-ые классы, семьи	В течение месяца	Классные руководители 1- 11-х классов; члены Штаба ВР
Внеурочная деятельность	День защиты детей: участие в акциях	1-11-ые классы	01.06.2023	Классные руководители 1-11-х классов

	День России: участие в акциях	1-11-ые классы	12.06.2023	Классные руководители 1-11-х классов
	День Памяти и скорби: участие в акциях	1-11-ые классы	22.06.2023	Классные руководители 1-11-х классов
	Работа библиотечного отряда «Юный читатель».	5-ые классы	В течение месяца	Соколова В.Е., школьный библиотекарь
	Участие во Всекубанском турнире по футболу среди детских дворовых команд на Кубок губернатора Краснодарского края	5-9-ые классы	В течение месяца	Куликова С.В., Авакян К.М. учителя физической культуры
	Участие во Всекубанском турнире по уличному баскетболу среди детских дворовых команд на Кубок губернатора Краснодарского края	5-9-ые классы	В течение месяца	Куликова С.В., Авакян К.М. учителя физической культуры
Школьный урок (осуществляется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)	Участие во Всероссийском проекте «Культурный норматив школьника»	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
	Участие во Всероссийском народном проекте «Киноуроки в школах России»	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители
				1-11-х классов
	Работа дневных тематических площадок по предметам	5-8-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 5-8-х классов
Самоуправление	Подготовка к открытию ЛДП «Ромашка»	ШУС	С 01.06.2023	Москаленко А.Ю., советник директора по ВР

	Помощь в организации и в работе с детьми в профильном лагере «Ромашка»	ШУС	С 19.06.2023	Москаленко А.Ю., советник директора по ВР
	Помощь в организации выпускного вечера в 11-х классах	ШУС	20.05-22.05.2023	Дробитько О.А., заместитель директора
	Помощь в организации торжественного вручения аттестатов выпускникам 9-х классов	ШУС	26.05-27.05.2023	Дробитько О.А., заместитель директора
Детские общественные объединения	Работа вечерней спортивной площадки. Спортивные соревнования	1-10-ые классы	В течение месяца	Куликова С.В., Авакян К.М. учителя физической культуры
	Участие в акциях РДШ.	Члены РДШ	В течение месяца	Москаленко А.Ю., советник директора по ВР
	Работа клубов, кружков, спортивных секций согласно программе летней оздоровительной кампании «Лето- 2023»	1-10-ые классы	В течение месяца	Дробитько О.А., заместитель директора
Экскурсии, экспедиции, походы	Экскурсии выходного дня	1-10-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-10-х классов
	Многодневный туристический поход.	7-10-ые классы	В течение месяца	Куликова С.В., Авакян К.М. учителя физической культуры
Организация	Работа учащихся на пришкольном участке.	6-7-ые классы	В течение месяца	Москаленко А.Ю., советник директора по ВР; классные
предметно-эстетической				руководители 6-7-х классов

среды	Работа «ремонтных бригад»	8-ые и 10-ые классы	В течение месяца	Москаленко А.Ю., советник директора по ВР; классные руководители 8-х и 10-х классов
Работа с родителями	Привлечение родителей к организации летней оздоровительной кампании «Лето 2023»	Родительская общественность	В течение месяца	Дробитько О.А., заместитель директора
	Беседы с родителями выпускников о профессиональном самоопределении школьников	Родители выпускников	В течение месяца	Заместители директора; члены Штаба ВР
Профориентация	Временное трудоустройство несовершеннолетних	8-10-ые классы	В течение месяца	Соколова В.Е., соц.педагог
	Трудоустройство учащихся через Центр занятости.	8-10-ые классы	В течение месяца	Соколова В.Е., соц.педагог
Безопасность и профилактика жизнедеятельности	Инструктажи учащихся, посещающих ЛДП «Ромашка».	1-6-ые классы	В течение месяца	Москаленко А.Ю., советник директора по ВР
	Инструктажи учащихся, посещающих вечернюю спортивную площадку.	1-10-ые классы	В течение месяца	Учителя физической культуры
	Инструктажи учащихся, посещающих школьные клубы, кружки, дневные тематические площадки и спортивные секции.	1-8-ые классы	В течение месяца	Руководители клубов, кружков, дневных тематических площадок и спортивных секций
	Проведение профилактических мероприятий с учащимися, состоящими на различных видах учета, работа с семьями.	1-10-ые классы, семьи	В течение месяца	Соколова В.Е., соц.педагог; классные руководители

	Проведение профилактических мероприятий с учащимися, нарушившими Закон № 1539-КЗ за 2022-2023 учебный год.	1-10-ые классы	В течение месяца	Соколова В.Е., соц.педагог
	Заседание Совета профилактики	Члены Совета профилактики	В течение месяца	Соколова В.Е., соц.педагог
	Заседание Штаба воспитательной работы	Члены Штаба ВР	Последняя пятница месяца	Дробитько О.А., заместитель директора

Виды и формы воспитательной деятельности	Дела, события, мероприятия	Категория, классы	Сроки	Ответственные
ИЮЛЬ				
Ключевые общешкольные дела	Работа лагеря «Ромашка»	1-6-ые классы	До 08.07.2023	Москаленко А.Ю., советник директора по ВР
	День семьи, любви и верности: участие в акциях	1-11-ые классы	08.07.2023	Классные руководители 1-11-х классов
	Международный день дружбы: участие в акциях	1-11-ые классы	29.07.2023	Классные руководители 1-11х классов
Классное руководство <i>(осуществляется согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей)</i>	День семьи, любви и верности: участие в акциях	1-11-ые классы	08.07.2023	Классные руководители 1-11-х классов
	Международный день дружбы: участие в акциях	1-11-ые классы	29.07.2023	Классные руководители 1-11-х классов
	Кураторство и работа с детьми и семьями, состоящими на различных видах учета	1-11-ые классы, семьи	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
	Привлечение учащихся к участию в мероприятиях согласно программе летней оздоровительной кампании «Лето-2023»	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов

Внеурочная деятельность	День семьи, любви и верности: участие в акциях	1-11-ые классы	08.07.2023	Классные руководители 1-11-х классов
	Международный день дружбы: участие в акциях	1-11-ые классы	29.07.2023	Классные руководители 1-11-х классов
	Участие во Всекубанском турнире по футболу среди детских дворовых команд на Кубок губернатора Краснодарского края	5-9-ые классы	В течение месяца	Куликова С.В., Авакян К.М., учителя физической культуры

				культуры
	Участие во Всекубанском турнире по уличному баскетболу среди детских дворовых команд на Кубок губернатора Краснодарского края	5-9-ые классы	В течение месяца	Куликова С.В., Авакян К.М., учителя физической культуры
Школьный урок (осуществляется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)	Участие во Всероссийском проекте «Культурный норматив школьника»	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
	Информационные пятиминутки по безопасности жизни в период летних каникул	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
	Участие во Всероссийском народном проекте «Киноуроки в школах России»	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
	Работа дневных тематических площадок по предметам	5-8-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 5-8-х классов
Самоуправление	Помощь в организации и в работе с детьми вЛДП «Ромашка»	ШУС	До 07.07.2023	Москаленко А.Ю., советник директора по ВР

Детские общественные объединения	Работа вечерней спортивной площадки. Спортивные соревнования	1-11-ые классы	В течение месяца	Куликова С.В., Авакян К.М., учителя физической культуры
	Участие в акциях РДШ.	Члены РДШ	В течение месяца	Москаленко А.Ю., советник директора по ВР
	Работа клубов, кружков, спортивных секций согласно программе летней оздоровительной кампании «Лето-2023»	1-11-ые классы	В течение месяца	Дробитько О.А., заместитель директора
Экскурсии, экспедиции,	Экскурсии выходного дня	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов

походы	Многодневный туристический поход.	7-11-ые классы	В течение месяца	Куликова С.В., Авакян К.М., учителя физической культуры
Организация предметно-эстетической среды	Работа учащихся на пришкольном участке.	6-7-ые классы	В течение месяца	Москаленко А.Ю., советник директора по ВР; классные руководители 6-7-х классов
	Работа «ремонтных бригад»	8-ые и 10-ые классы	В течение месяца	Москаленко А.Ю., советник директора по ВР; классные руководители 8-х и 10-х классов
Работа с родителями	Привлечение родителей к организации летней оздоровительной кампании «Лето 2023»	Родительская общественность	В течение месяца	Дробитько О.А., заместитель директора
	Беседы с родителями выпускников о профессиональном самоопределении школьников	Родители выпускников	В течение месяца	Заместители директора; члены Штаба ВР

Профориентация	Временное трудоустройство несовершеннолетних	8-11-ые классы	В течение месяца	Соколова В.Е., соц.педагог
	Трудоустройство учащихся через Центр занятости.	8-11-ые классы	В течение месяца	Соколова В.Е., соц.педагог
Безопасность и профилактика жизнедеятельности	Инструктажи учащихся, посещающих ЛДП «Ромашка»	1-6-ые классы	В течение месяца	Москаленко А.Ю., советник директора по ВР
	Инструктажи учащихся, посещающих вечернюю спортивную площадку.	1-11-ые классы	В течение месяца	Учителя физической культуры
	Инструктажи учащихся, посещающих школьные клубы, кружки, дневные тематические площадки и спортивные секции.	1-8-ые классы	В течение месяца	Руководители клубов, кружков, дневных тематических площадок и

				спортивных секций
	Проведение профилактических мероприятий с учащимися, состоящими на различных видах учета, работа с семьями.	1-11-ые классы, семьи	В течение месяца	Соколова В.Е., соц.педагог; классные руководители
	Проведение профилактических мероприятий с учащимися, нарушившими Закон № 1539-КЗ за 2022-2023 учебный год.	1-11-ые классы	В течение месяца	Соколова В.Е., соц.педагог
	Заседание Совета профилактики	Члены Совета профилактики	В течение месяца	Соколова В.Е., соц.педагог
	Заседание Штаба воспитательной работы	Члены Штаба ВР	Последняя пятница месяца	Дробитько О.А., заместитель директора

Виды и формы воспитательной деятельности	Дела, события, мероприятия	Категория, классы	Сроки	Ответственные
АВГУСТ				
Ключевые общешкольные дела	День дружбы: участие в акциях	1-11-ые классы	02.08.2023	Москаленко А.Ю., советник директора по ВР
	День книголюбов: участие в акциях	1-11-ые классы	09.08.2023	Классные руководители 1-11-х классов
	День государственного Флага Российской Федерации: участие в акциях	1-11-ые классы	22.08.2023	Классные руководители 1-11-х классов
	80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году	1-11-ые классы	23.08.2023	Классные руководители 1-11-х классов
Классное руководство <i>(осуществляется согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей)</i>	День дружбы: участие в акциях	1-11-ые классы	02.08.2023	Москаленко А.Ю., советник директора по ВР
	День книголюбов: участие в акциях	1-11-ые классы	09.08.2023	Классные руководители 1-11-х классов
	День государственного Флага Российской Федерации: участие в акциях	1-11-ые классы	22.08.2023	Классные руководители 1-11-х классов
	Методическое совещание классных руководителей (план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год)	Классные руководители 1-11-х классов	28.08.2023	Классные руководители 1-11-х классов
	Подготовка к проведению праздника Дня знаний	ШУС, 1-ые, 9-ые, 11-ые классы	28.08-31.08.2023	Классные руководители 1-х, 9-х и 11-х классов
	Кураторство и работа с детьми и семьями, состоящими на различных видах учета	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов

	Привлечение учащихся к участию в мероприятиях согласно программе летней оздоровительной кампании «Лето-2023»	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-10-х классов
Внеурочная деятельность	День дружбы: участие в акциях	1-11-ые классы	02.08.2023	Москаленко А.Ю., советник директора по ВР
	День книголюбов: участие в акциях	1-11-ые классы	09.08.2023	Классные руководители 1-11-х классов
	День государственного Флага Российской Федерации: участие в акциях	1-11-ые классы	22.08.2023	Классные руководители 1-11-х классов
	Подготовка к проведению праздника Дня знаний	ШУС, 1-ые, 9-ые, 11-ые классы	28.08-31.08.2023	Классные руководители 1-х, 9-х и 11-х классов
	Участие во Всекубанском турнире по футболу среди детских дворовых команд на Кубок губернатора Краснодарского края	5-9-ые классы	В течение месяца	Куликова С.В., Авакян К.М., учителя физической культуры
	Участие во Всекубанском турнире по уличному баскетболу среди детских дворовых команд на Кубок губернатора Краснодарского края	5-9-ые классы	В течение месяца	Куликова С.В., Авакян К.М., учителя физической культуры
Школьный урок (осуществляется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)	Участие во Всероссийском проекте «Культурный норматив школьника»	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
	Информационные пятиминутки по безопасности жизни в период летних каникул	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
	Участие во Всероссийском народном проекте «Киноуроки в школах России»	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов

	Работа дневных тематических площадок по предметам	5-8-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 5-8-х классов
Самоуправление	Подготовка к празднику 1 сентября – День знаний	ШУС, 1-ые, 9-ые, 11-ые классы	28.08-31.08.2023	Классные руководители 1-х, 9-х и 11-х классов
	Организация дежурства по школе	ШУС, 8-11-ые классы	30.08-31.08.2023	Заместители директора
Детские общественные объединения	Спортивные соревнования в рамках Дня физкультурника	7-8-ые классы	12.08.2023	Куликова С.В., Авакян К.М., учителя физической культуры
	Работа вечерней спортивной площадки.	1-11-ые классы	В течение месяца	Куликова С.В., Авакян К.М., учителя физической культуры
	Участие в акциях РДШ.	Члены РДШ	В течение месяца	Москаленко А.Ю., советник директора по ВР
	Работа клубов, кружков, спортивных секций согласно программе летней оздоровительной кампании «Лето-2023»	1-11-ые классы	В течение месяца	Дробитько О.А., заместитель директора
Экскурсии, экспедиции, походы	Экскурсии выходного дня	1-11-ые классы	В течение месяца	Классные руководители 1-11-х классов
	Многодневный туристический поход.	7-11-ые классы	В течение месяца	Авакян К.М., учитель физической культуры

Организация предметно-эстетической	Украшение школы к празднику 1 сентября – День знаний	ШУС, 9-ые, 11-ые классы	28.08-31.08.2023	Дробитько О.А., заместитель директора
среды	Работа учащихся на пришкольном участке.	6-7-ые классы	В течение месяца	Москаленко А.Ю., советник директора по ВР; классные руководители 6-7-х классов
	Работа «ремонтных бригад»	8-ые и 10-ые классы	В течение месяца	Москаленко А.Ю., советник директора по ВР; классные руководители 8-х и 10-х классов
Работа с родителями	Привлечение родителей к организации летней оздоровительной кампании «Лето 2023»	Родительская общественность	В течение месяца	Дробитько О.А., заместитель директора
	Беседы с родителями выпускников о профессиональном самоопределении школьников	Родители выпускников	В течение месяца	Заместители директора; члены Штаба ВР
Профориентация	Временное трудоустройство несовершеннолетних	8-11-ые классы	В течение месяца	Соколова В.Е., соц.педагог
	Трудоустройство учащихся через Центр занятости.	8-11-ые классы	В течение месяца	Соколова В.Е., соц.педагог
Безопасность и профилактика жизнедеятельности	Инструктажи учащихся, посещающих вечернюю спортивную площадку.	1-6-ые классы	В течение месяца	Москаленко А.Ю., советник директора по ВР

Инструктажи учащихся, посещающих школьные клубы, кружки, дневные тематические площадки и спортивные секции.	1-8-ые классы	В течение месяца	Руководители клубов, кружков, дневных тематических площадок и спортивных секций
Проведение профилактических мероприятий с учащимися, состоящими на различных видах учета, работа с семьями.	1-10-ые классы, семьи	В течение месяца	Соколова В.Е., соц.педагог

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодёжи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России.