

Рецензия
на программу по внеурочной деятельности
«Читай-ка» автора Пономаренко Татьяны Ивановны, учителя начальных классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №29 имени Константина Федоровича Зайцева поселка
Мостовского муниципального образования Мостовский район

Авторская программа по курсу внеурочной деятельности «Читай-ка» Пономаренко Татьяны Ивановны соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования и Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Автор обращает внимание на то, что данная программа составлена с учетом образовательного процесса школы, может реализовываться в рамках раздела учебного плана «Внеурочная деятельность» по направлениям: общеинтеллектуальное или духовно-нравственное. Курс изучения данной авторской программы рассчитан на учащихся 1–4-х классов. Программа для учащихся 1-х классов рассчитана на 33 часа в год, 2-4 классов – 34 часа в год. Периодичность занятий – 1 час в неделю.

Актуальность темы обусловлена разнообразными видами организации деятельности учащихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения курса, на ценностные ориентиры и воспитательные результаты.

Важным в работе является рассмотрение единства урочной и внеурочной деятельности. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на все вопросы детей, показать им богатство мира книг. Во внеурочной деятельности осуществляется дальнейшее образование, углубление и расширение знаний, которые на уроке далеко не всегда определены в полной мере.

Разделы курса включают такие виды деятельности, как ролевые, дидактические игры, творческие задания, конференции, диспуты, устные журналы, экскурсии, литературные конкурсы, театрализованные представления, акции, праздники.

Автор при составлении программы учитывает возрастные особенности детей младшего школьного возраста и их наглядно – образное мышление, опираясь на деятельностный подход, что позволяет достигнуть высоких образовательных результатов. Требования, которые предъявляются к ученику в результате изучения курса, описаны в разделе «Планируемые результаты освоения учебного курса», это поможет контролировать качество его усвоения.

Рекомендую рассматриваемую образовательную программу по внеурочной деятельности, к практическому применению в учебно – воспитательном процессе детей младшего школьного возраста. Работа удовлетворяет требованиям, имеет методическое обеспечение как основу практической апробации.

Дата 25.08.2022

Заведующий районным
методическим кабинетом

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ №29
имени К.Ф. Зайцева



Е.В. Волкова