

## Рецензия

на рабочую программу внеурочной деятельности  
«Я - исследователь» по обще-интеллектуальному направлению

**Ковальчук Ирины Петровны,**

учителя начальных классов муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной  
школы №29 поселка Мостовского муниципального образования  
Мостовский район Краснодарского края

Рабочая программа «Я - исследователь» разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании», составлена с учётом актуальных тенденций и требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, с учетом образовательного процесса школы и адресована учащимся начальной ступени общего образования. Программа «Я – исследователь» – обще-интеллектуальной направленности, опирается на методику и программу исследовательского обучения младших школьников автора А.И.Савенкова. Исследовательская деятельность является средством освоения действительности и его главные цели – установление истины, развитие умения работать с информацией, формирование исследовательского стиля мышления. Особенно это актуально для учащихся начальной школы, поскольку именно на этом этапе учебная деятельность является ведущей и определяет развитие главных познавательных особенностей развивающейся личности.

**Ценность программы** заключается в том, что учащиеся получают возможность посмотреть на различные проблемы с позиции ученых, ощутить весь спектр требований к научному исследованию.

Ее **актуальность** основывается на интересе, потребности учащихся в исследовании. В программе удачно сочетаются взаимодействие школы с семьей, творчество и развитие, эмоциональное благополучие детей и взрослых. Она способствует ознакомлению с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии, побуждает к наблюдениям и экспериментированию, опирается на собственный жизненный опыт, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность. Актуальность программы также обусловлена ее методологической значимостью, использованием технологий деятельностного типа, методов проектно-исследовательской деятельности. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т.д.

Основные принципы реализации программы – доступность, научность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, партнерство, творчество и успех.

**Цель программы:** создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности в процессе развития интеллектуально – творческого потенциала личности ребенка.

**Задачи программы:** формировать представление об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности; обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований; формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска; развивать познавательные потребности и способности, креативность.

Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания. В этом качестве программа обеспечивает реализацию следующих принципов: непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом; развития индивидуальности каждого ребенка; системность организации учебно-воспитательного процесса; раскрытие способностей и поддержка одаренности детей.

Эффективность данной программы заключается в том, что исследовательская деятельность позволяет привлекать к работе разные категории участников образовательного процесса (учащихся, родителей, учителей), создает условия для работы с семьей, общения детей и взрослых, их самовыражения и самоутверждения, развития творческих способностей и удовлетворения своих потребностей. Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно - ориентированный, деятельностный подходы, предусматривает разные виды деятельности учащихся: коллективную, групповую, парную, индивидуальную.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я - исследователь» Ковальчук Ирины Петровны, учителя начальных классов МБОУ СОШ №29 поселка Мостовского муниципального образования Мостовский район, соответствует всем требованиям, предъявляемым к рабочим программам такого вида и может быть использована в практике внеурочной деятельности в образовательных учреждениях.

Дата 31.08.2018г.

Рецензент:  
заведующий РМК  
районного управления образованием  
Мостовский район



## Рецензия

на рабочую программу внеурочной деятельности  
«Занимательная математика»  
по обще-интеллектуальному направлению  
**Ковальчук Ирины Петровны,**  
учителя начальных классов муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной  
школы № 29 поселка Мостовского муниципального образования Мостовский  
район Краснодарского края

Представленная рабочая программа «Занимательная математика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом образовательного процесса школы и адресована учащимся начальной ступени общего образования. Программа предназначена для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

**Актуальность** программы определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению математики, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности, что позволяет создать учащимся комфортную образовательную среду для изучения данного предмета в школе.

Ценностными ориентирами содержания программы являются: развитие логической грамотности; освоение эвристических приёмов рассуждений; формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных; развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся; формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадки, строить и проверять простейшие гипотезы; формирование пространственных представлений и пространственного воображения; привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

**Цель программы:** формирование логического мышления посредством освоения основ содержания математической деятельности.

**Задачи:** способствовать воспитанию интереса к предмету через занимательные упражнения; расширять кругозор обучающихся в различных областях элементарной математики; развивать коммуникативные умения младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения; способствовать формированию познавательных универсальных учебных действий, обучить методике выполнения логических заданий, формировать навыки исследовательской деятельности.

Программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» предусматривает разноуровневое обучение, отражает индивидуальный подход к обучающимся.

Занятия строятся на основе лично-ориентированного, системно-деятельного и компетентного подходов, что позволяет педагогу выстраивать как групповую, так и индивидуальную работу с учащимися, является источником мотивации учебной деятельности учащихся, дает им глубокий эмоциональный заряд, способствует развитию межпредметных связей. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» по обще-интеллектуальному направлению Ковальчук Ирины Петровны, учителя начальных классов МБОУ СОШ №29 поселка Мостовского муниципального образования Мостовский район, соответствует всем требованиям, предъявляемым к рабочим программам такого вида и может быть использована в практике внеурочной деятельности в образовательных учреждениях.

Дата 31.08.2018г.

Рецензент:  
заведующий РМК  
районного управления образованием  
Мостовский район



Е.В. Волкова