

Рецензия
на программу по внеурочной деятельности
«Читай-ка» автора Ковальчук Ирины Петровны, учителя начальных классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №29 имени Константина Федоровича Зайцева поселка
Мостовского муниципального образования Мостовский район

Авторская программа по курсу внеурочной деятельности «Читай-ка» Ковальчук Ирины Петровны соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования и Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Автор обращает внимание на то, что данная программа составлена с учетом образовательного процесса школы, может реализовываться в рамках раздела учебного плана «Внеурочная деятельность» по направлениям: общеинтеллектуальное или духовно-нравственное. Курс изучения данной авторской программы рассчитан на учащихся 1–4-х классов, 17 часов в год в каждом классе.

Актуальность темы обусловлена разнообразными видами организации деятельности учащихся, направленными на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения курса, на ценностные ориентиры и воспитательные результаты.

Важным в работе является рассмотрение единства урочной и внеурочной деятельности. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на все вопросы детей, показать им богатство мира книг. Во внеурочной деятельности осуществляется дальнейшее образование, углубление и расширение знаний, которые на уроке далеко не всегда определены в полной мере.

Представленная в программе система работы позволяет осуществить внедрение новых технологий, нестандартных форм работы во внеурочной деятельности, развить речь учащихся, повысить учебную мотивацию детей и, главное, воспитать грамотного читателя. Использование компьютерных и мультимедийных технологий значительно повысит эффективность работы по воспитанию интереса к книге, к чтению. Разделы курса включают такие виды деятельности как творческие задания, конференции, устные журналы, литературные игры, театрализованные представления, праздники, экскурсии.

Автор при составлении программы учитывает возрастные особенности детей младшего школьного возраста и их наглядно – образное мышление, опираясь на деятельностный подход, что позволяет достигнуть высоких образовательных результатов. Требования, которые предъявляются к ученику в результате изучения курса, описаны в разделе «Планируемые результаты освоения учебного курса», это поможет контролировать качество его усвоения.

Рекомендую рассматриваемую образовательную программу по внеурочной деятельности «Читай-ка» автора Ковальчук И.П., учителя начальных классов МБОУ СОШ №29 имени К.Ф.Зайцева поселка Мостовского, к практическому применению в учебно – воспитательном процессе детей младшего школьного возраста. Работа удовлетворяет требованиям, имеет методическое обеспечение как основу практической апробации.

Дата 23.08.2023

Рецензент:
заведующий РМК

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ №29
имени К.Ф. Зайцева



В. Волкова