

0-07-09

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

7 класс

*Уважаемый участник!*

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведенные поля, запись ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 75.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Время на выполнение работы – 90 минут.

*Желаем успеха!*

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию.  
Школьный этап. 7 класс

1. Установите истинность или ложность суждений. Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» – ложные. Ответы внесите в таблицу.

- 1.1. Первые государства возникли примерно в третьем тысячелетии до н.э.
- 1.2. Религия – социальный институт, характерный в первую очередь для традиционного общества.
- 1.3. Социальное отклоняющееся поведение может быть как позитивным, так и негативным.
- 1.4. Понятие «личность» шире понятия «индивид».
- 1.5. Процент по потребительскому кредиту – это сумма, которую заёмщик обязан выплачивать банку каждый месяц.
- 1.6. Термин «философия» в переводе с греческого означает «любовь к мудрости».
- 1.7. Вера в приметы характерна для научного мировоззрения.
- 1.8. Защита Отечества является обязанностью гражданина Российской Федерации.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8
да	нет	нет	нет	нет	да	нет	да

Максимум за задание – 8 баллов.

2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

«Справедливая Россия», КПРФ, «Единая Россия», ЛДПР.

Ответ: Политические партии.

Максимум за задание – 2 балла.

3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

Москва, Санкт-Петербург, Севастополь, Тула.

Ответ: Это города России. Тула является лишней. М. и СПб. – это города федерального значения.

за задание – 3 балла.

Шифровальная карточка участника

Шифр

0 07 09

Муниципальный этап олимпиады по

Ф.И. О. (учащегося):

Шикова Софья Александровна

Класс: 7, школа: МБОУ СОШ №29 поселка Мостовского

Дата рождения: 10.08.2006

домашний адрес: Красноармейская 2 дом 55.

4. В пионерском лагере ребята из разных отрядов носят разноцветные бейсболки. Оранжевые у первого отряда, зелёные – у второго, синие – у третьего. Вожатые Апельсинова, Зеленцова и Синельникова долго потешались над своими говорящими фамилиями. Девушка в зелёной бейсболке сказала Апельсиновой: «Ну разве не забавно, что ни у кого из нас цвет бейсболки не соответствует нашей фамилии?» Определите, на ком какая бейсболка.

Ответ: На Синельниковой - оранжевая  
На Апельсиновой - зелёная  
На Зеленцовой - синяя. 4

Максимум за задание – 6 баллов.

5. Родители 14-летней Тани собирались проголосовать на выборах депутатов в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации. Таня попросила родителей пойти с ними и проголосовать. Однако родители отказали Тане, мотивировав отказ тем, что она несовершеннолетняя. Но Таня не согласилась с родителями, ведь у неё есть паспорт и она гражданка Российской Федерации. Права ли Таня? Свой ответ обоснуйте.

Ответ: Нет, Таня не права. По закону в РФ человек может голосовать только по достижению 18 лет. Наличие паспорта не влияет на это. 5

Максимум за задание – 5 баллов.

6. Иван получил свою первую зарплату, 15 000 рублей, и решил отпраздновать это, купив в магазине торт за 600 рублей. 5000 рублей он отложил на покупку ноутбука.

Какие четыре функции денег названы в данном тексте? Подтвердите свой ответ цитатами из условия.

Ответ: 1. Функция покупки - Он получил зарплату 15.000р. 0  
2. Функция приобретения - Он купил торт за 600р. 0  
3. Функция взаимодействия - Он отложил продавшие деньги за 5000р. 0  
4. Функция накопления - Он отложил деньги на покупку ноутбука за 5.000р. 2

Максимум за задание – 8 баллов.

7. Ознакомьтесь с материалами и выполните задания.

Занимаетесь ли Вы физкультурой, спортом?						
	Всего опрошенных, %	Возраст, лет				
		18-24	25-34	35-44	45-59	60 и старше
Да, регулярно	9	17	11	9	8	4
Да, время от времени	16	30	22	16	12	6
Очень редко	19	24	23	24	18	10
Никогда	55	29	44	50	62	79
Затрудняюсь ответить	1	0	0	1	0	1

Следите ли Вы за своим питанием, соблюдаете ли диету?						
	Всего опрошенных, %	Возраст, лет				
		18-24	25-34	35-44	45-59	60 и старше
Да, соблюдаю диету, которую рекомендовал врач	5	4	3	3	6	8
Да, соблюдаю самостоятельно выбранную диету	9	11	11	8	10	6
Да, стараюсь есть здоровую пищу	32	33	32	34	33	28
Ем что хочу, здоровье меня не беспокоит	23	36	31	25	19	8
Думать о качестве пищи нет возможности, ем что придётся	29	15	21	27	29	46
Затрудняюсь ответить	2	1	2	3	3	4

Всероссийский опрос ВЦИОМ проведён в 2016 г.

- 7.1. Представители какой возрастной группы более других следят за своим здоровьем с помощью способов, упомянутых в опросе? Свой ответ обоснуйте.  
7.2. Представители какой возрастной группы менее других следят за своим здоровьем с помощью способов, упомянутых в опросе? Предположите, чем это может быть вызвано. Сделайте три предположения.

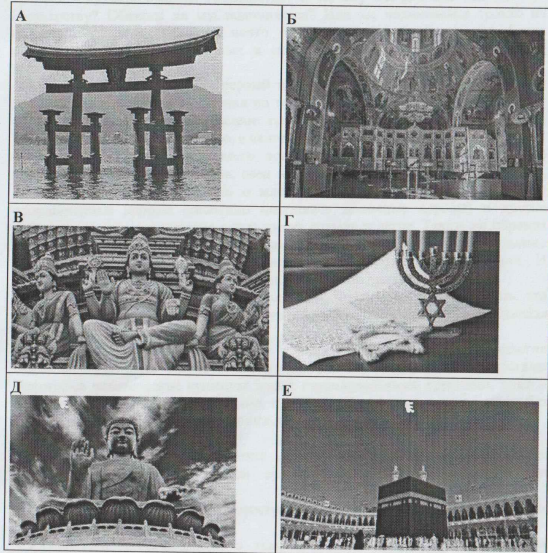
Ответ: 7.1. Больше всего людей поддерживает здоровье с помощью спорта - 18-24 т.к. у них есть много сил для этого, а с помощью диеты 60 и старше, ведь они не могут заниматься спортом по опр. причине.

7.2. Более других людей следят за здоровьем с помощью спорта - 60 и старше т.к. достигшим людям это должно даваться, а с помощью диеты - 25-24, ведь молодые люди едят то, что если у них сейчас со здоровьем все в порядке, то в дальнейшем у них с ним не будет никаких проблем. Но это не так.

Максимум за задание - 9 баллов.



8. Разделите изображения на две группы, назовите эти группы. Подпишите буквенные обозначения и названия соответствующих изображений рядом с названными Вами группами.



Впишите свой ответ в отведённые поля для ответа.

Ответ:

Группа 1: Религии Иудаизм 1

Изображения:

Буква А Название Конфуцианство 11

Б - Христианство 11

В - Буддизм 11

Группа 2: Вера - национальные религии 0

Изображения:

Буква В Название Иудаизм Индизм 11

Г - Иудаизм 0 1

Е - Иудаизм 0 1

11

Максимум за задание - 14 баллов.

9. Прочитайте текст и выполните задания.

Почему образовались государства? И почему мы должны подчиняться государству? Обязаны ли мы подчиняться? Или же подчиняемся только из страха? Есть ли государство нечто особое или же не более чем банда разбойников, бесспорно сильных и способных распоряжаться нами, но не имеющих на это права?

Один древний ответ на первый вопрос таков. Человечество живёт при государственной форме правления по той же причине, по какой пчёлы живут в ульях, поскольку оно вынуждено так жить и не может жить иначе: сама природа велит пчеле жить в улье, а человеку – в государстве.

Но это не так. Прежде всего, естественное – ещё не неизбежное и не всегда самое лучшее. Для коров, овец и коз естественна дикая вольная жизнь, но тем не менее (если забыть о мясной промышленности) очевидно, что одомашненные коровы (свободно пасущиеся молочные коровы) и другие животные (скажем, ангорские козы) живут дольше и легче. Таким же образом можно доказывать, что, даже если для человеческих существ и естественно жить в государствах, такая жизнь не является абсолютно неизбежной. И возможно, они были бы счастливей, вольно бродя по полям и лесам.

Далее, род человеческий столь разнолик, что вообще трудно сказать, что для него естественно, а что неестественно. Изменчивость – вот настоящая природа человека.

Наконец, пчёлы всегда живут ульями, история же и антропология свидетельствуют, что человеческие существа не всегда живут в государствах. Некоторые человеческие существа живут патриархальными группами, иные – более многочисленными племенами при королях, жрецах и судьях или без таковых, а кое-кто – даже отшельникам.

9.1. Как автор обосновывает тезис о том, что государство не является единственно возможной формой существования людей? Приведите три обоснования.

9.2. Приведите три примера, иллюстрирующие изменения в разных сферах жизни общества.

9.3. Объясните мысль автора о том, что жизнь в государстве является естественной, но не неизбежной формой жизни для людей. Назовите три преимущества, которые даёт людям жизнь в государстве.

Ответ: 9.1. Автор объясняет тезис тем, что  
1. Человеческий род настолько разнообразен,  
что трудно сказать, что для него естественно, а что нет.  
2. Некоторые люди живут патриархальными группами.  
3. Некоторые живут отшельниками.

9.2. 1. Люди работающие в полях. Сель. где как правило живут небогатые люди.  
2. Люди работающие в соц. сфере имеют средний достаток и живут в достатке.  
3. Люди у которых есть свой бизнес, предприниматели имеют много денег и могут позволить себе роскошную жизнь.  
9.3. Больше всего людей живут в семье, но некоторые живут в племенах, отшельниками.  
1. Школы.  
2. Я. Официальная работа.  
3. Страна обитывания, которая упростила жизнь людей.

Максимум за задание – 20 баллов.

Максимум за работу – 75 баллов.