

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 29 имени  
Константина Фёдоровича Зайцева  
посёлка Мостовского муниципального образования Мостовский район

---

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор МБОУ СОШ № 29  
имени К.Ф. Зайцева  
поселка Мостовского  
\_\_\_\_\_ Е. А. Бринцева

**«СОГЛАСОВАНО»**  
Председатель Совета школы  
\_\_\_\_\_ Т. И. Харитонова

**«СОГЛАСОВАНО»**  
Председатель профсоюзного комитета  
\_\_\_\_\_ И.П. Ковальчук

ВВЕДЕНО в действие ПРИКАЗОМ по МБОУ СОШ № 29  
имени К.Ф. Зайцева поселка Мостовского № 55  
от 01.09.2021 года  
ПРОТОКОЛ педагогического совета №1 от 31.08.2021 года

ПОЛОЖЕНИЕ  
№ \_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации и осуществлении образовательной деятельности по**  
**дополнительным общеобразовательным программам**  
**МБОУ СОШ № 29 имени К.Ф. Зайцева поселка Мостовского**

**1. Общие положения.**

Настоящее положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам МБОУ СОШ № 29 имени К.Ф. Зайцева поселка Мостовского (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (гл. 10 Дополнительное образование, ст.75), Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)», приложением к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 29 имени  
Константина Фёдоровича Зайцева  
посёлка Мостовского муниципального образования Мостовский район

---

г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ", Уставом МБОУ СОШ № 29 имени К.Ф. Зайцева поселка Мостовского.

Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ строится на следующих основаниях:

- свобода выбора образовательных программ и режима их освоения;
- соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ;
- разноуровневость (ступенчатость) образовательных программ;
- модульность содержания образовательных программ, возможность взаимозачета результатов;
- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;
- творческий и продуктивный характер образовательных программ;
- открытый и сетевой характер реализации.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа может реализовываться с использованием:

- сетевой формы, что обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иных организаций (ФЗ №273 ст.13, п.1);

- различных образовательных технологий, в том числе дистанционных, и электронного обучения, возможно использование смешанной технологии, при которой часть программы реализуется в очной/очно-заочной форме, а часть - в дистанционной форме (ФЗ №273 ст.13, п.2);

- модульного принципа представления содержания образовательной программы и построения учебных планов (ФЗ №273 ст.13, п.3).

Согласно пункту 4 статьи 75 Закона об образовании, содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность (приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»). Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы могут быть разноуровневыми. Под разноуровневостью понимается соблюдение при разработке и реализации программ дополнительного образования таких принципов, которые позволяют учитывать разный уровень развития и разную степень освоенности содержания детьми. Такие программы предполагают реализацию параллельных процессов освоения содержания программы на его разных уровнях углублённости, доступности и степени сложности, исходя из диагностики и стартовых возможностей каждого из обучающихся рассматриваемой программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта с учетом принципа разноуровневости должна

соответствовать следующим критериям: программа должна содержать базовую целевую основу (матрицу), отражающую содержание разных типов уровней сложности учебного материала и соответствующих им достижений обучающихся; разная степень сложности учебного материала предусматривается и методически описывается в программе; педагогический процесс обеспечивает каждому обучающемуся возможность последовательного освоения программы от ознакомительного до углубленного уровней; методическое описание открытых, прозрачных диагностических и аттестационных процедур оценивания освоения программы, посредством которых присваиваются те или иные уровни освоения обучающимся; 5 подробное описание механизмов и инструментов ведения индивидуального рейтинга обучающихся исходя из содержания уровневой базовой целевой основы (матрицы) программы; описаны параметры и критерии, на основании которых ведётся индивидуальный рейтинг обучающихся; в программу заложены методики индивидуального сопровождения детей, основывающихся на данных индивидуального рейтинга; оценочный инструментарий программы составлен по принципу уровневой сложности, которая заложена в базовой целевой основе (матрице).

## **2. Оформление и содержание структурных элементов общеобразовательной программы физкультурно-спортивной направленности.**

2.1. Структура программы должна соответствовать требованиям пункта 9 статьи 2 федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации». Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа состоит из трех основных разделов:

1. пояснительная записка;
2. учебный план и содержание программно учебного материала;
3. организационно- педагогические условия реализации программы.

Допустимо в структуру включать приложения к программе.

При оформлении дополнительной общеобразовательной программы необходимо соблюдать структуру - последовательность разделов.

**Первый раздел «Пояснительная записка»** в своей структуре содержит следующие подразделы: краткая характеристика вида деятельности и направленность программы; актуальность; цель; задачи; адресат программы; формы организации занятий и режим реализации программы; срок реализации программы; ожидаемые (планируемые) результаты; формы контроля и подведения итогов обучения.

**Второй раздел «Учебный план и содержание программы»** состоит из двух подразделов учебного плана и содержания программно учебного материала.

**Третий раздел «Организационно-педагогические условия реализации программы»** содержит следующие подразделы: учебно-методическое обеспечение; материальнотехническое обеспечение; учебно-информационное обеспечение; кадровое обеспечение; интернет ресурсы. При необходимости разработчик программы может включить приложения.

2.2. Титульный лист оформляется по ГОСТ-Р 7.0.97-2016. На титульном листе в обязательном порядке указываются: полное наименование образовательной организации; подчиненность образовательной организации муниципальное, областное, краевое, республиканское, ведомственная подчиненность; где, когда и кем согласована (педагогический, методический совет организации); когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа с указанием ФИО руководителя, даты и номера приказа, подпись руководителя скрепляется печатью

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 29 имени  
Константина Фёдоровича Зайцева  
посёлка Мостовского муниципального образования Мостовский район

---

образовательной организации; название дополнительной общеобразовательной программы с указанием вида спорта, на основании которого она разработана, необходимости уровня программы; адресат программы (возраст детей, на которых рассчитана программа); срок реализации дополнительной общеобразовательной программы; ФИО разработчика(ов), автора(ов) или составителя(лей) программы указывается полностью, должность; название города, в котором программа реализуется, год.

2.3. «Пояснительная записка» В пояснительной записке следует раскрыть вид деятельности (спорта) на основе которого разработана данная общеобразовательная общеразвивающая программа. Кратко изложить его влияние на развитие организма, указать какие качества развиваются и воспитываются средствами избранного вида деятельности. Допустимо включать в пояснительную записку краткую историческую справку о зарождении данного вида спорта, его месте в олимпийской системе. В пояснительной записке также приписывается направленность и уровень программы – например: физкультурно-спортивная, если программа разноуровневая необходимо указать ее соответствие «ознакомительному», «базовому» или «углубленному уровню. Нормативно-правовое обеспечение программы – указать нормативно-правовые документы, которыми руководствовались автор(ы) при разработке программы. Актуальность – обоснование актуальности должно базироваться на фактах – цитатах из нормативно-правовых документов, результатах научных исследований, социологических опросов, подтверждающих необходимость и полезность предлагаемой программы: в соответствии с государственным социальным заказом, высокой востребованностью и популярностью вида спорта среди подрастающего поколения, запроса родителей; в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития страны, целевыми индикаторами федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта Образование, межотраслевой программы развития школьного спорта, Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации и иных

2.4. Формулировка цели и задач программы. Цель – обобщенный планируемый результат, на который направлено обучение по программе, формулируется с учетом содержания программы. Должна быть ясна, конкретна, перспективна, достижима и реальна. Задачи – то, что требует выполнения, разрешения, это пути, способы поэтапного достижения цели, т.е. тактика педагогических целей: научить, привить, развить, сформировать, воспитать, стимулировать, способствовать. Задачи должны соответствовать цели и подразделяться на группы:

### **3. Прием на обучение и отчисление обучающихся.**

3.1. К освоению образовательных программ допускаются обучающиеся школы в возрасте от 6,5 до 18 лет без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы.

#### **3.2. Прием на обучение.**

3.2.1. Прием обучающихся и их обучение осуществляются по мере комплектования групп в течение календарного года, включая каникулярное время

3.2.2. Информация о сроках приема документов размещается на информационном стенде и официальном сайте школы. Набор обучающихся объявляется только при наличии утвержденной образовательной программы.

3.2.4. Зачисление обучающихся на обучение осуществляется на основании:

-заявления

#### **3.3. Отчисление.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 29 имени  
Константина Фёдоровича Зайцева  
посёлка Мостовского муниципального образования Мостовский район

---

1. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из организации, осуществляющей образовательную деятельность:

- 1) в связи с получением образования (завершением обучения);
- 2) досрочно по основаниям, установленным пунктом 2 настоящего положения.

2. Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

1) по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

2) по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность, в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания, в случае невыполнения обучающимся по профессиональной образовательной программе обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы и выполнению учебного плана, а также в случае установления нарушения порядка приема в образовательную организацию, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в образовательную организацию;

3) по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в случае ликвидации организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного обучающегося перед организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

4. Основанием для прекращения образовательных отношений является распорядительный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность, об отчислении обучающегося из этой организации. Если с обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося заключен договор об оказании платных образовательных услуг, при досрочном прекращении образовательных отношений такой договор расторгается на основании распорядительного акта организации, осуществляющей образовательную деятельность, об отчислении обучающегося из этой организации. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, прекращаются с даты его отчисления из организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5. При досрочном прекращении образовательных отношений организация, осуществляющая образовательную деятельность, в трехдневный срок после издания распорядительного акта об отчислении обучающегося выдает лицу, отчисленному из этой организации, справку об обучении в соответствии с частью 12 статьи 60 настоящего Федерального закона.

**4. Организация и реализации образовательными организациями  
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в  
области физической культуры и спорта.**

**"Ознакомительный уровень".**



Данный уровень программы включает общедоступные формы обучения, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Адресат программы – дети от 5 до 17 лет.

Сроки обучения от 2-х недель до 1 года (36-39 рабочих недель, для организаций дополнительного образования детей до 42 недель).

Наполняемость учебной группы максимум 25 минимум 18 человек в зависимости от вида физкультурно-спортивной деятельности (вида спорта). Наполняемость группы может быть изменена на основании норм, утвержденных локальным актом образовательной организации, количество обучающихся в группе не может быть меньше 12 и не больше 25 человек. Группы могут быть смешанными или формируются с учетом гендерной принадлежности обучающихся. Разница в возрасте детей в группе не должна превышать более 2 лет.

Режим занятий и недельная учебная нагрузка зависит от возрастной категории детей:

- обучающиеся 5-7 лет: допустимо не более 2-х занятий в неделю, продолжительность одного учебно-тренировочного занятия 1 академический час, максимальная недельная нагрузка 2 часа;

- обучающиеся 8-11 лет: не более 3-х занятий в неделю, продолжительность одного учебно-тренировочного занятия 1 академический час, недельная нагрузка не более 3-х часов;

- обучающиеся 12-14 лет: допустимо до 4-х занятий в неделю, продолжительность одного учебно-тренировочного занятия 1 академический час, недельная нагрузка до 4-х часов;

- обучающиеся 15-17 лет: допустимо до 5 занятий в неделю, продолжительность одного учебно-тренировочного занятия 1 академический час, недельная нагрузка 5 часов.

Контроль осуществляется за уровнем общей физической подготовки и уровнем формирования теоретических основ в выбранном виде физкультурно-спортивной деятельности, основанной на одном или нескольких видов спорта

## **5. Особенности организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

5.1. При реализации программ с применением ЭО и ДОТ в школе обеспечиваются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и гарантирующей освоение обучающимися программ в полном объеме.

5.2. При реализации программ с применением ЭО и ДОТ школа самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися, и учебных занятий с применением ЭО и ДОТ.

5.3. При реализации заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ допускается отсутствие аудиторных занятий.

5.4. Необходимым условием реализации программ с применением ЭО и ДОТ является наличие электронной информационно-образовательной среды школы

5.7. При реализации программ с применением ЭО и ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является местонахождение школы, независимо от местонахождения обучающихся.

#### **6. Аттестация.**

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта могут быть: тестирование по ОФП, СФП, ТП; учет результатов соревновательной деятельности (взаимозачет); зачет. 14 Допустимые формы фиксации результатов: аналитический отчет (справка); дорожная карта обучающегося, с указанием показателей личностного роста; ведомость; протокол соревнований, грамота, сертификат, видео отчет.

По результатам успешного освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта «ознакомительного» уровня обучающиеся получают сертификат.