

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 29 имени Константина Фёдоровича
Зайцева поселка Мостовского
муниципального образования Мостовский район

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ СОШ № 29 имени К.Ф. Зайцева
поселка Мостовского
(протокол от 29.08.2022 № 1)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ СОШ № 29 имени К.Ф.
Зайцева поселка Мостовского
от 01.09.2022 № 2
Директор МБОУ СОШ № 29 имени К.Ф.
Зайцева поселка Мостовского
_____ Е.А. Бринцева

ПРОГРАММА

**по формированию законопослушного
поведения несовершеннолетних
МБОУ СОШ № 29 имени К.Ф.
Зайцева поселка Мостовского
на 2022-2023 гг.**

«Право ЗНАТЬ»

1. Основные положения Программы.

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения учащихся на основе культурных, духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитание также призвано формировать чувство патриотизма и гражданственности, уважение к памяти защитников Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда, старшему поколению, прививать уважение к культурному наследию и традициям народа России, а также к природе и окружающей среде.

Правовое воспитание является одной из важнейших составляющих процесса воспитания и формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Согласно Закону №120-ФЗ от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;

2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;

3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;

4. Обеспечение организации в образовательных организациях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Паспорт программы

Наименование Программы	ПРОГРАММА по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в МБОУ СОШ № 29 имени К.Ф. Зайцева поселка Мостовского на 2022-2023 гг. « Право знать »
Разработчики Программы	в МБОУ СОШ № 29 имени К.Ф. Зайцева поселка Мостовского
Нормативно-правовая база Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации. 2. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ. 3. Федеральный закон от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». 4. Конвенция о правах ребенка от 26.01.1990г. 5. Федеральный закон от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». 6. Федеральный закон от 10.07.2001г. № 87-ФЗ «Об ограничении курения табака». 7. Закон Краснодарского края от 21.07.2008г. № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». 8. Постановление комиссии по делам несовершеннолетних от 24.10.2014г. № 3\8 «Об утверждении порядка межведомственного взаимодействия при возникновении чрезвычайного происшествия с несовершеннолетним». 9. Постановление комиссии по делам несовершеннолетних от 24.10.2014г. № 3\9 «Об утверждении порядка работы по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия на территории Краснодарского края». 10. Постановление комиссии по делам несовершеннолетних от 27.12.2017г. № 4/3 «Об утверждении порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении».
Цель Программы	Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - организация комплексной профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального, девиантного поведения школьников; - воспитание у обучающихся уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам; - организация разъяснительной, консультативной, просветительской работы среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций; - защита прав и законных интересов несовершеннолетних, в том числе, состоящих на различных видах профилактического учета;

	<ul style="list-style-type: none"> - раннее выявление детского и семейного неблагополучия, оказание педагогической и социально-психологической помощи; - формирование у учащихся навыков здорового образа жизни, бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью. - профилактика половой неприкосновенности несовершеннолетних
Сроки реализации	2022-2023 годы
Исполнители Программы	МБОУ СОШ № 29 имени К.Ф. Зайцева поселка Мостовского, члены штаба воспитательной работы, классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог, библиотекарь, учителя-предметники ОО
Прогнозируемые результаты реализации Программы	<p>Итогом реализации Программы станет сформированная система дополнительных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, развитие системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</p> <p>По результатам реализации Программы к 2023 году будут достигнуты следующие целевые показатели (индикаторы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - уменьшение доли несовершеннолетних школьников, совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних совершивших преступления; - снижение доли несовершеннолетних, совершивших повторные правонарушения; - снижение преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних. <p>Осознание сути понятий «половая неприкосновенность», «половая свобода», взаимосвязь и разница между ними.</p> <p>Развитие умения видеть в жизненных ситуациях угрозу половой неприкосновенности для себя и других людей и умения его предотвратить</p> <p>Формирование представлений и навыков безопасного поведения, предотвращение виктимного поведения</p> <p>Повышения правовой грамотности и ответственности несовершеннолетних</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение 100-процентой доли несовершеннолетних, приступивших к обучению в общеобразовательных организациях, в общей численности несовершеннолетних, подлежащих обучению; - создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе.

Основные принципы Программы

Развитие системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на следующих принципах:

интеграция - объединение действий педагогов школы с привлечением специалистов различных ведомств и организаций для реализации задач профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом ресурсов всех субъектов системы и их взаимосвязи;

актуальность и практическая направленность - направленность на решение актуальных вопросов и применение эффективных механизмов их решения, учет региональных особенностей в разработке и реализации программ профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

индивидуальная направленность - обеспечение доступности профессиональной, качественной, адресной, своевременной и эффективной помощи для несовершеннолетних, учет социальных, психологических, возрастных и физиологических характеристик ребенка в выборе методов диагностики и коррекции негативных отклонений в поведении несовершеннолетних, в выборе средств реабилитационной работы, стратегии жизненного пути несовершеннолетнего;

оптимальность - эффективное распределение сфер ответственности, соответствие затраченных усилий, средств и времени качеству достигнутого результата, мониторинг результатов деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, занятия проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации - дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии; дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети - жертвы насилия; дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях; дети, находящиеся в образовательных организациях для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода (специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа); дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут

преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи;

социальная адаптация ребенка - процесс активного приспособления ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации, к принятым в обществе правилам и нормам поведения, а также процесс преодоления последствий психологической или моральной травмы;

социальная реабилитация ребенка - мероприятия по восстановлению утраченных ребенком социальных связей и функций, восполнению среды жизнеобеспечения, усилению заботы о нем;

правонарушение - неправомерное поведение, виновное, противоправное общественно опасное деяние (действие или бездействие), противоречащее требованиям правовых норм и совершённое правоспособным (деликтоспособным) лицом или лицами, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

административное правонарушение - противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое административным Кодексом Российской Федерации или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

Половая неприкосновенность несовершеннолетних - это обеспеченный законом запрет вступать в половую связь с несовершеннолетними, независимо от их формального согласия.

Сексуальное насилие - любой контакт или взаимодействие между ребенком и человеком, старше его по возрасту, в котором ребенок сексуально стимулируется или используется для сексуальной стимуляции.

экстремизм (от лат. *extremus*) - приверженность к крайним идеям, взглядам и действиям. Ему присущи насилие или его угроза, односторонность в восприятии проблем и поиске путей их решения, стремлении навязать свои принципы и взгляды, фанатизм, опора на чувства, инстинкты, предрассудки, неспособность или игнорирование толерантности, компромиссов. Понятия «экстремизм», «экстремистская организация», «экстремистские материалы» получили закрепление в ст. 1 Федерального закона от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

профилактика экстремизма - это система определенных мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, когда она еще не осуществляется (не осуществляются пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, не осуществляются публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности и т.д.).

терроризм - это крайнее проявление экстремизма явление, связанное с угрозой применения или применением насилия, угрожающее жизни и здоровью граждан.

национализм - это форма общественного единства, основанная на идее национального превосходства и национальной исключительности.

расизм - это совокупность концепций, основу которых составляют

положения о физической и психической неравноценности человеческих рас и о решающем влиянии расовых различий на историю и культуру человеческого общества.

фашизм - это идеология и практика, утверждающие превосходство и исключительность определенной нации или расы и направленные на разжигание национальной нетерпимости, дискриминацию, применение насилия и терроризма, установления культа вождя.

толерантность - означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности (переводится как «терпимость»).

добровольчество (волонтерство) - добровольный благотворительный труд людей на благо нуждающихся в помощи, сознательная деятельность по преобразованию социальной действительности при условии вовлечения граждан в эту деятельность на добровольной основе.

2. Основные аспекты Программы, используемые методики:

Социально - правовое воспитание. Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике девиантного и асоциального поведения. Разъяснение на классных и общешкольных мероприятиях, родительских собраниях ответственности несовершеннолетних и родителей за те или иные противоправные поступки, преступления, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей, формирование мотивации учащихся по ответственному отношению к своим поступкам и деяниям.

Внимание несовершеннолетних акцентируется не только на карательных, наказуемых, но и защитных функциях правовых норм, широко используя примеры из практики правоохранительных органов, средств СМИ, ставя несовершеннолетнего «в положение жертвы».

К такой работе целесообразно привлекать сотрудников правоохранительных органов, специалистов, имеющих опыт работы с преступностью несовершеннолетних.

Кроме того, в школах должны реализовываться программы (циклы) внеурочной деятельности, дополнительного образования направленные на формирование здорового образа жизни, половое воспитание, Интернет-безопасность, формирование гражданственности, законопослушного поведения, такие как: «Я принимаю вызов» (Н.Цыганкова и О. Эльрих), "Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма», «Безопасная медиасреда», «Школа территория без курения», «Тропинка к своему Я» и пр.

Работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины, является важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений и формированию законопослушного поведения. Образовательные

организации систематически должны отслеживать успеваемость и посещаемость учащимися учебных занятий.

В случае пропуска занятий несовершеннолетним необходимо выяснять у родителей причину отсутствия. Следует установить контроль со стороны родителей и педагогов за поведением «прогульщика». Когда прогулы носят систематический характер, возможно подключение сотрудников полиции и информирование УСЗН, КДНиЗП Ейского района для принятия мер к родителям, которые не обеспечивают контроль обучения и воспитания ребенка.

Ликвидация пробелов в знаниях учащихся является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь педагогу-предметнику с неуспевающими учениками.

Если учащийся по каким-либо причинам не усвоил часть учебной программы, у него появляется психологический дискомфорт, оттого, что он не усваивает дальнейшего материала, ощущает себя ненужным на уроке, ему скучно, и он ищет понимание у «друзей с улицы». Таким образом, начинаются беспричинные прогулы уроков

Пропаганда здорового образа жизни, профилактика употребления ПАВ должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала с учетом возрастных и физических данных. Активное и массовое участие школьников в классных, внутришкольных, районных и краевых оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях. К мероприятиям по формированию здорового образа жизни, профилактике вредных привычек привлекаются специалисты (медики, наркологи, психологи, экологи, спортсмены), а также используется детский потенциал, озабоченность перспективой своего будущего здоровья.

Выявление раннего детского и семейного неблагополучия. При выявлении негативных факторов, социально опасного положения семьи или несовершеннолетнего классные руководители информируют Совет профилактики школы о сложившейся ситуации. Образовательные организации организуют информирование и межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики с целью исправления ситуации. В рамках этой работы осуществляются посещения семей и несовершеннолетних с целью обследования материально – бытовых, социально - психологических условий проживания детей и подростков. К рейдовым мероприятиям привлекаются специалисты органов и учреждений системы профилактики.

2.6 Проведение индивидуальной профилактической работы. Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является своевременное выявление и постановка на внутришкольный учет учащихся с асоциальным поведением, индивидуальная работа с ними. А также проведение эффективной индивидуальной профилактической работы с учащимися и семьями, состоящими на учете в ОМВД и КДНиЗП.

Профилактика деструктивных проявлений среди обучающихся. Выявление и противодействие распространению криминальных субкультур среди молодёжи, вовлечению их в деструктивные движения, буллинг, скулшутинг.

Работа по формированию жизнестойкости, профилактике и выявлению суицидального поведения (суицидального намерения).

Аутоагрессивное (суицидальное) поведение – это следствие социально – психологической дезадаптации личности в условиях переживаемого ею микросоциального конфликта.

Чаще всего причина суицидального поведения обучающихся кроется в наличие неблагоприятного социального окружения.

Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские и террористические организации. Весь педагогический коллектив поводит работу по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистские настроенные организации и группировки, в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, распространению идей, пропагандирующих межнациональную, межрелигиозную рознь.

Социально-педагогическая служба образовательной организации проводит работу в этом направлении совместно с органами внутренних дел, с привлечением ученического самоуправления, родительской общественности, общественных организаций. Необходимо акцентировать внимание на формировании у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучение культурному диалогу. Активизировать работу среди несовершеннолетних по раскрытию сущности и деятельности экстремистских организаций и групп, религиозных сект.

Организация внеурочной и досуговой занятости учащихся. Широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Классными руководителями должны приниматься меры по привлечению в спортивные секции, кружки широкого круга учащихся, особенно детей, состоящих на различных видах профилактического учета.

Предупреждение половой неприкосновенности несовершеннолетних.

Целью информирования педагогического коллектива, родителей несовершеннолетних является повышение оперативности в получении информации о фактах жестокого обращения с несовершеннолетними с целью своевременного реагирования и оказания необходимой помощи различными субъектами профилактики правонарушений в сфере их компетенции.

3. Формы и методы достижения поставленных целей и задач

Содержание курса реализуется классными руководителями, социальными педагогами, педагогами – психологами, учителями – предметниками, членами ШВР с помощью разнообразных форм и методов работы.

Повышение уровня информированности подростков по правовым аспектам законодательства.

Приобретение и развитие общих жизненных навыков, которые помогут принять правильное решение при возникновении проблемных ситуаций.

Освоение социальных навыков, дающих возможность приобрести навыки противостояния социальному давлению.

Использование разнообразного диагностического инструментария. Например, классному руководителю необходимо знать интересы и увлечения учащихся, взаимоотношения со сверстниками, родными и взрослыми людьми, особенности характера, эмоциональное состояние ребёнка. Для этого классный руководитель должен воспользоваться психолого-педагогическими методами изучения личности школьника. Такие методы должны гармонично включаться в воспитательную работу.

Педагоги-психологи, социальные педагоги могут помочь классным руководителям в освоении данных методов и методик изучения личности ребенка, семьи, либо взаимоотношений в классе.

Результаты проведенных диагностических исследований можно обсудить с психологом для дальнейшего планирования профилактической работы в классе.

Реализация поставленных задач осуществляется на классных часах, в беседах, деловых играх, диспутах, практикумах, конкурсах творческой и спортивной направленности, викторинах, круглых столах и пр.

Причем практические формы работы необходимо чаще использовать для старших подростков, которые получили достаточное количество теоретических знаний.

Проведение тематического тестирования, анкетирования учащихся и родителей по различным направлениям профилактики с последующим анализом и корректировкой воспитательной и профилактической работы.

4. План мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних

1 этап – подготовительный

Цель: подготовка условий для формирования законопослушного поведения.

Задачи: Изучить изменения нормативной базы.

Проанализировать и обсудить календарный план мероприятий по формированию законопослушного поведения. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы, при необходимости внести корректировки.

№ п/п	Мероприятия	С ро ки	Ответственные
1	Обновление базы законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы правового воспитания, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, муниципального, регионального, федерального уровней	Август, 2022 года	Заместитель директора по ВР Дробитько О.А., соц. педагог Соколова В.Е., педагог-психолог Перегудова Н.П., мед. работник Титоренко В.В., классные руководители, инспектор ОДН (по согласованию)
2	Внедрение методических рекомендаций по формированию у несовершеннолетних законопослушного поведения	В течение года	
3	Разработка программы воспитания	До 1 сентября 2022 года	
4	<p>Разработка планов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - план мероприятий по гармонизации межнациональных отношений, профилактике экстремистских проявлений среди учащихся на 2022- 2023 учебный год; - план работы по профилактике безнадзорности, правонарушений, самовольных уходов несовершеннолетних, преступлений и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних на 2022-2023 учебный год; - план работы по формированию жизнестойкости обучающихся на 2022-2023 учебный год; - план мероприятий по профилактике буллинга среди обучающихся на 2022-2023 учебный год; - план мероприятий на 2022-2023 учебный год по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании и привития навыков здорового образа жизни - план мероприятий по профилактике половой неприкосновенности 	До 1 сентября 2022года	Заместитель директора по ВР Дробитько О.А., соц. педагог Соколова В.Е., педагог-психолог Перегудова Н.П., мед. работник Титоренко В.В., классные руководители, инспектор ОДН (по согласованию)

	несовершеннолетних на 2022-2023 уч.год		
--	-------------------------------------------	--	--

II этап – практический

Цель: реализация мероприятий по формированию законопослушного поведения.

Задачи: Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия. Вовлекать в систему формирования законопослушного поведения представителей органов и учреждений системы профилактики. Принимать участие в районных, краевых программах и конкурсах по формированию законопослушного поведения.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Реализация плана мероприятий по гармонизации межнациональных отношений, профилактике экстремистских проявлений среди учащихся на 2022-2023 учебный год	в течение 2022 – 2023 учебного года	Заместитель директора по ВР Дробитько О.А., соц. педагог Соколова В.Е., педагог-психолог Перегудова Н.П., мед. работник Титоренко В.В., классные руководители, инспектор ОДН (по согласованию)
2.	Реализация плана работы по профилактике безнадзорности, правонарушений, самовольных уходов несовершеннолетних, преступлений и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних на 2021- 2022 учебный год	в течение 2021 – 2022 учебного года	Заместитель директора по ВР Дробитько О.А., соц. педагог Соколова В.Е., педагог-психолог Перегудова Н.П., мед. работник Титоренко В.В., классные руководители, инспектор ОДН (по согласованию)
3.	Реализация плана работы по формированию жизнестойкости обучающихся на 2022-2023 учебный год	в течение 2022 – 2023 учебного года	Заместитель директора по ВР Дробитько О.А., соц. педагог Соколова В.Е., педагог-психолог Перегудова Н.П., мед. работник Титоренко В.В., классные руководители

4.	Реализация плана работы по профилактике половой неприкосновенности несовершеннолетних на 2022-2023 уч.год	в течение 2022 – 2023 учебного года	Заместитель директора по ВР Дробитько О.А., соц. педагог Соколова В.Е., педагог-психолог Перегудова Н.П., мед. работник Титоренко В.В., классные руководители
5.	Реализация плана мероприятий по профилактике буллинга среди обучающихся на 2022-2023 учебный год	в течение 2022 – 2023 учебного года	Заместитель директора по ВР Дробитько О.А., соц. педагог Соколова В.Е., педагог-психолог Перегудова Н.П., мед. работник Титоренко В.В., классные руководители
6.	Реализация плана мероприятий на 2022-2023 учебный год по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании и привития навыков здорового образа жизни	в течение 2022 – 2023 учебного года	Заместительдиректора по ВР Дробитько О.А., соц. педагог Соколова В.Е., педагог-психолог Перегудова Н.П., мед. работник Титоренко В.В., классные руководители
7.	Реализация программ (циклов занятий) внеурочной деятельности, дополнительного образования направленныхна формирование здорового образа жизни, половое воспитание, Интернет-безопасность, формирование гражданственности, законопослушного поведения.	в течение всего периода	Заместительдиректора по ВР Дробитько О.А., соц. педагог Соколова В.Е.

8.	Информационно-просветительская деятельность: - проведение лекций, бесед, консультаций, семинаров, лекториев, круглых столов, дискуссий информационного характера для учащихся, родителей - выпуск и распространение информационно-методических материалов для учащихся, родителей, педагогов по вопросам формирования законопослушного поведения учащихся	в течение всего периода	Заместитель директора по ВР Дробитько О.А., соц. педагог Соколова В.Е., педагог-психолог Перегудова Н.П., мед. работник Титоренко В.В., классные руководители
9.	Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности	в течение всего периода	Заместитель директора по ВР Дробитько О.А., соц. педагог Соколова В.Е., педагог-психолог Перегудова Н.П., мед. работник Титоренко В.В., классные руководители
10.	Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	в течение всего периода	Заместитель директора по ВР Дробитько О.А., соц. педагог Соколова В.Е., классные руководители
11.	Составление базы данных по учащимся, состоящим на различных видах профилактического учета, имеющим отклонения в поведении, совершившим противоправное деяние	в течение всего периода	Заместитель директора по ВР Дробитько О.А., соц. педагог Соколова В.Е., педагог-психолог Перегудова Н.П.
12.	Составление базы данных по семьям, состоящим на различных видах профилактического учета	в течение всего периода	Заместитель директора по ВР Дробитько О.А., соц. педагог Соколова В.Е., педагог-психолог Перегудова Н.П.
13.	Проведение различных Месячников: - по профилактики правонарушений и преступлений; - антинаркотической работы; - военно-патриотической работы;	в течение всего периода (по отдельным планам)	Заместитель директора по ВР Дробитько О.А., соц. педагог Соколова В.Е., педагог-психолог Перегудова Н.П.

	-профилактики ДДП; - здоровья и пр.		педагог-психолог
14.	Проведение социально - психологического тестирования среди учащихся 7 – 11 классов: - 1 этап - 2 этап	октябрь – ноябрь февраль - март	Педагог-психолог
15.	Проведение психо – эмоциональной диагностики обучающихся 5-11 классов: - 1 этап - 2 этап	сентябрь - октябрь март - апрель	Педагог-психолог
16.	Диагностическая работа в классах, изучение личностных особенностей учащихся, влияющих на формирование правового самосознания	в течение всего периода	Педагог-психолог
17.	Проведение Дней, Недель правовых знаний, Декад Здоровья и пр.	в течение всего периода	Заместитель директора по ВР Дробитько О.А., соц. педагог Соколова В.Е., педагог-психолог Перегудова Н.П.
18.	Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних в рамках преподавания обществознания, в рамках факультативов и внеурочной деятельности	в течение всего периода	Заместитель директора по ВР Дробитько О.А., соц. педагог Соколова В.Е., педагог-психолог Перегудова Н.П.
19.	Организация участия школьников в реализации социально значимых проектов, акций муниципального, краевого и федерального уровней, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся	в течение всего периода	Заместитель директора по ВР Дробитько О.А., соц. педагог Соколова В.Е., педагог-психолог Перегудова Н.П.
20.	Вовлечение обучающихся, в том числе состоящих на профилактическом учете в творческие объединения, кружки по интересам, спортивные секции	в течение всего периода	Заместитель директора по ВР Дробитько О.А., соц. педагог Соколова В.Е., педагог-психолог Перегудова Н.П.
21.	Проведение занятий по адаптации, коррекции поведения с учащимися склонными к девиантному и аддиктивному поведению	в течение всего периода	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог
22.	Проведение заседаний ШВР, Совета профилактики правонарушений	ежемесячно	Заместитель директора по ВР Дробитько О.А., соц. педагог Соколова В.Е., педагог-психолог Перегудова Н.П.
23.	Контроль посещаемости школы детьми,	ежедневно	

	состоящими на различных видах учёта. Организация и контроль их занятости во время каникул	октябрь, январь, март, июнь-август	Заместитель директора по ВР Дробитько О.А., соц. педагог Соколова В.Е., педагог-психолог Перегудова Н.П.
24.	Проведение рейдов в семьи, состоящие на профилактическом учете, в т.ч. социально опасном положении и семьи, где дети состоят на различных видах учёта	ежемесячно	Заместитель директора по ВР Дробитько О.А., соц. педагог Соколова В.Е., педагог-психолог Перегудова Н.П.
25.	Проведение обучающих семинаров, лекториев, круглых столов, дискуссий для педагогов	в течение всего периода	Заместитель директора по ВР Дробитько О.А., соц. педагог Соколова В.Е., педагог-психолог Перегудова Н.П.
26.	Обновление информационных стендов по вопросам профилактики	сентябрь, январь	Заместитель директора по ВР Дробитько О.А., соц. педагог Соколова В.Е., педагог-психолог Перегудова Н.П.
27.	Повышение квалификации педагогических работников ОО современным формам и методам профилактической работы	1 раз в четверть	Директор школы
28.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей через родительский всеобуч в рамках групповых и индивидуальных бесед	в течение всего периода	Заместитель директора по ВР Дробитько О.А., соц. педагог Соколова В.Е., педагог-психолог Перегудова Н.П.
29.	Проведение тематических классных и общешкольных родительских собраний в 1-11 классах	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР Дробитько О.А., соц. педагог Соколова В.Е., педагог-психолог Перегудова Н.П.
30.	Привлечение родителей к проведению общественно-значимых мероприятий, экскурсий, походов и поездок детей	в течение всего периода	Классные руководители
31.	Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий в школе	в течение всего периода	Классные руководители

32.	Подготовка и проведение семинаров с рассмотрением вопросов, отражающих опыт работы ОО по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Ноябрь, март	Заместитель директора по ВР Дробитько О.А., соц. педагог Соколова В.Е., педагог-психолог Перегудова Н.П.
33.	Организация деятельности антикризисных бригад ОО,	в течение всего периода (по мере	Заместитель директора по ВР
		необходимости)	Заместитель директора по ВР Дробитько О.А., соц. педагог Соколова В.Е., педагог-психолог Перегудова Н.П.
34.	Организация работы служб медиации (примирения) в целях реализации восстановительного правосудия	в течение всего периода	Заместитель директора по ВР Дробитько О.А., соц. педагог Соколова В.Е., педагог-психолог Перегудова Н.П.

III этап – аналитический

Цель: анализ итогов внедрения методик законопослушного поведения.

Задачи: Проведение анализа результатов работы образовательных организаций.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Ведение банка данных учащихся, семей, состоящих на различных видах профилактического учета, совершивших различные противоправные деяния, в том числе самовольные уходы, суицидальные попытки	в течение всего периода	Заместитель директора по ВР Дробитько О.А., соц. педагог Соколова В.Е., педагог-психолог Перегудова Н.П.
2.	Проведение анализа эффективности деятельности ШВР ОО	в течение всего периода	Заместитель директора по ВР Дробитько О.А., соц. педагог Соколова В.Е., педагог-психолог Перегудова Н.П.
3.	Обобщение и передача опыта на заседаниях МО классных руководителей, социальных педагогов, педагогов - психологов	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР Зубач Г.Г. Соц. педагог Меркулова А.С. Педагог- психолог
4.	Пополнение методических материалов	в течение всего периода	Заместитель директора по ВР Зубач Г.Г. Соц. педагог Меркулова А.С. Педагог- психолог.

5. Прогнозируемые результаты реализации программы

Программа реализуется в образовательных организациях с 1 по 11 классы. Реализация Программы призвана способствовать формированию у обучающихся законопослушного поведения. Учащиеся должны:

- овладеть системой знаний в области законов прав и обязанностей, уметь пользоваться этими знаниями;
- применять знания по основам правового законодательства, вести себя в группе, коллективе в соответствии с нормами правовой морали;
- сформировать нравственные принципы и духовные ориентиры;
- быть законопослушными, активно участвовать в жизни общества;
- иметь чувство ответственности, иметь навыки толерантного общения с окружающими;
- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

Ожидаемый результат:

Повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации;

Активизация внутренних ресурсов личности накануне вступления в самостоятельную жизнь;

Повышение осведомленности подростков по проблемам наркотической и алкогольной зависимости.

Приобретение подростками навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ.

Приобретение подростками умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их.

Уменьшение доли несовершеннолетних совершивших правонарушения, правонарушения за год.

Снижение доли несовершеннолетних, совершивших повторные правонарушения

Обеспечение 100-процентой доли несовершеннолетних, приступивших к обучению в общеобразовательных организациях, в общей численности несовершеннолетних, подлежащих обучению

6. Перечень документов для использования в работе

Примерный алгоритм работы с несовершеннолетними, семьями, состоящими на различных видах профилактического учета – Приложение № 1.

Примерный перечень документов личного дела несовершеннолетнего, семьи, состоящей на различных видах профилактического учета– Приложение № 2.

Образец (план) составления характеристики на несовершеннолетнего – Приложение № 3.

Образец (план) составления информации на семью обучающегося – Приложение № 4.

Примерная программа (план) индивидуальной профилактической работы – Приложение № 5.

5.6. Карта наблюдения на учащегося – Приложение № 6.

Алгоритм работы с несовершеннолетними, семьями, состоящими на различных видах профилактического учета

1. Постановка на профилактический учет осуществляется на основании Положения о постановке / снятии учащегося с внутришкольного учета ОО и решения Совета профилактики (далее СП) школы (в протоколе обязательна подпись родителей / законных представителей).

2. Приказом директора ОО за несовершеннолетним (семьей) закрепляется наставник.

3. Разрабатывается и утверждается программа (план) работы с н/л или семьей (с которой н/л и его родители (законные представители) в обязательном порядке знакомятся под роспись).

Ежеквартально формируется отчет по выполнению данной программы (плана). 1 раз в полугодие – заключение, которое рассматривается на СП и выносится решение – продолжать работу или снять н/л, семью с учета.

4. При постановке н/л/семьи на учет в КДНиЗП, постановление КДНиЗП вынесенное в отношении н/л или семьи в течение 3-х рабочих дней рассматривается на СП ОО, где принимается решение о проведении ИПР и разработке предложений в план ИПР.

5. В течение 5-ти рабочих дней в КДНиЗП направляются предложения в комплексный межведомственный план ИПР (по форме, утвержденной приложением к постановлению КДНиЗП КК №4/3 от 27.12.2017г. Это могут быть все, или некоторые пункты Вашей программы по работе с н/л, семьей (или обобщенные мероприятия). Копия предложений предоставляется в УО. Предложения направляются с сопроводительным письмом. **Например:** *В соответствии с постановлением КДНиЗП № ... от ... администрация ... (ОУ)... информирует вас о том, что н/л /семья/ ... 02.03.2022 года поставлен/а на внутришкольный учет решением Совета профилактики школы №.... Во исполнение вышеуказанного постановления КДНиЗП направляем вам предложения в план работы с н/л (семьей).*

6. Каждые три месяца, в течение 3-х рабочих дней по истечению данного срока (со дня утверждения плана ИПР) в КДНиЗП направляется информация о выполнении пунктов плана (копия предоставляется в УО). Отчет - строго по пунктам плана, утвержденного постановлением КДНиЗП и строго в соответствии с его нумерацией. Пишется в текстовом виде. Первый отчет за первые 3 месяца, второй отчет, за последующие 3 месяца без нарастающего итога. В начале, обязательно указывается основание предоставления отчета.

Например: *Во исполнение постановлением КДНиЗП №... от ... направляем вам информацию о выполнении комплексного межведомственного плана работы с несовершеннолетним ...ФИО..., требующим индивидуальной профилактической работы (семьей ...ФИО..., находящейся в социально опасном положении).*

п.2...

п.5.1... и пр.

В конце информации делается вывод (заключение) с предложением о продолжении ИПР с н/л (семьей) или снятии с учета.

К информации о выполнении плана (с выводом) прилагаются: копии подтверждающих документов, характеристика, информация о семье, копии актов, писем в органы и учреждения системы профилактики, фотоматериалы и пр. (копия пакета документов направляется в УО).

При необходимости внесения изменений в план работы с н/л или семьей одновременно с информацией направляются новые предложения в план ИПР.

Основные направления ИПР (указаны в приложении №5 постановления КДНиЗП №4/3 от 27.12.2018г.)

В отношении несовершеннолетних должен быть организован:

- ежедневный контроль за учебной и внеурочной занятостью несовершеннолетних, состоящих на учете.

- 100% внеурочную занятость в учреждениях дополнительного образования.

- 100% занятость в спортивных секциях (при отсутствии противопоказаний).

- все состоящие на учете, достигшие 14 лет, должны иметь паспорт и в каникулярный период должны быть трудоустроены (в случае если н/л является получателем пенсии по потери кормильца, имеет медицинские противопоказания, подтвержденные справкой, то он не может быть трудоустроен и эта информация указывается в характеризующих документах и информации о проделанной работе.

- всем состоящим на учете, специалистами ШВР в обязательном порядке оказывается помощь в оформлении паспорта.

- в каникулярный период специалисты ОО организуют ежедневную занятость учащихся, утверждается и соблюдается график посещения по месту проживания.

- оказывается помощь в оздоровлении в летний период. (направить родителей в УВСД, УСЗН с целью постановки в очередь на предоставление путевки для детей).

- при необходимости н/л и родителей направляются на ПМПК, к наркологу, психиатру, детскому психологу поликлиники, наркодиспансера или Ейского ОПСН для консультации.

7. Обновление информации о семье и характеристики на н/л производится ежеквартально, с указанием даты составления и актуально на эту дату.

8. Вопрос снятия с учета рассматривается на заседании СП.

9. Если н/л (семья) состоят на учете КДН и ЗП, то по запросу КДНиЗП направляется сводная (за 6 месяцев – с момента утверждения плана и на дату предоставления) информация о выполнении плана ИПР, с приложением всех подтверждающих документов и контрольного акта обследования семьи (приложение № 6 постановления КДНиЗП №4/3 от 27.12.2018. в этом случае ссылка делается на запрос КДНиЗП.

Например: *В соответствии с запросом (телефонограммой) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 03.09.2020г. администрация ...ОУ... информирует Вас, что в рамках реализации комплексного межведомственного плана работы с н/л (семьей) ...ФИО... проведена следующая профилактическая работа.*

п.2...

п.5.1... и пр.

В конце информации делается вывод (заключение) с предложением о продолжении ИПР с н/л (семьей) или снятии с учета.

10. Н/л, семья снятые с учета в связи с исправление, патронируются и наблюдаются еще в течение 6 месяцев.

При выбытии н/л или семье в другое образовательное учреждение информация о том, что н/л (семья) состоял на профилактическом учете (с указанием причины) в течение 3-х рабочих дней передается в то образовательное учреждение с приложением характеристики, информации о семье и причин (оснований) постановки на учет.

Приложение № 2 к программе по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в МБОУ СОШ №29 имени К.Ф. Зайцева поселка Мостовского на 2022-2023 гг. «Право знать»

Перечень документов личного дела несовершеннолетнего, семьи, состоящей на различных видах профилактического учета

Личное дело несовершеннолетнего и/или семьи должны содержать определенный перечень документов (не менее).

- **1 титульная страница**, на которой указана ФИО, дата рождения, адрес проживания, вид учета (ВШК, ПДН) учащегося, основание постановления, дата постановления на учет, дата снятия с учета. Если учет КДНиЗП, то титульная страница оформляется в соответствии с приложением № 4 к постановлению КДНиЗП КК № 4/3 от 27.12.2017г. И тогда все данные указываются на оборотной стороне.

Оборотная сторона: Ф.И.О. родителей, место работы (если состоит семья, то состав всей семьи, включая детей, не обучающихся в вашей школе), Ф.И.О., контактный телефон наставника;

- **копии паспорта, свидетельства о рождении н/л, родителей;**
- **основание постановления на учет** (копия или выписка из протокола Совета профилактики, уведомление ОМВД, Постановление КДН и ЗП о постановке на учет);
- **приказ о назначении наставника;**
- **межведомственный план ИПР**, утвержденный постановлением КДНиЗП, постановления КДНиЗП о внесении в него изменений (для н/л, семей СОП);
- **программа (план) индивидуальной работы** с учащимся и/или семьей, с указанием ответственных (все специалисты Штота воспитательной работы) и сроков исполнения, с учетом индивидуальных особенностей н/л и семейной ситуации;
- **предложения** в комплексный межведомственный план ИПР с н/л (семьей) состоящей на учете в КДНиЗП, (по форме утвержденной постановлением КДНиЗП КК № 4/3 от 27.12.2017г.);
- **первичный акт обследования** н/л, семьи, затем **повторные** – 1 раз в 1 месяц, **межведомственные, контрольный**. Форма *первичного* акта при учете комиссии по делам несовершеннолетних утверждена постановлением КДНиЗП КК № 4/3 от 27.12.2017г. (приложение № 1), **контрольного акта** - утверждена постановлением КДНиЗП КК № 4/3 от 27.12.2017г. (приложение № 6). При учете ОМВД, школы, а также форма *промежуточного акта* - в соответствии с распоряжением УО от 28.05.2019г. № 162;
- **характеристика** учащегося (обновляется 1 раз в квартал) + психолого-педагогическая характеристика (от педагога-психолога);
- **информация о семье**, в которой он проживает, обращаем внимание на факторы социального неблагополучия, характеристика и информация обновляется 1 раз в 3 месяца;
- **табель успеваемости** (обновляется еженедельно);
- **мониторинг занятости во время уроков, внеурочной деятельности, дополнительном образовании;**
- **информация о занятости в УДО** (копии: приказа о зачислении, заявления родителей о приеме, журнала посещений),
- **информация о досуговой занятости, участии в мероприятиях** (фотоматериалы, грамоты. и пр.);
- **копии переписки (ходатайства, направления, уведомления информации, запросы, ответы на запросы)** в отношении н/л или семьи с органами и учреждениями

системы профилактики и др.;

- **ежеквартальные отчеты** по исполнению программы (плана) индивидуальной работы (копия в УО);

- если н/л, семья состоит на учете в КДНиЗП, то **отчет** по пунктам выполнения межведомственного плана ИПР, направляется в КДНиЗП и копия в УО по истечении каждых 3 месяцев с даты утверждения плана ИПР в течение 3 дней, следующих за отчетным периодом.

- по истечении срока реализации программы (плана) ИПР, проводится **анализ** эффективности проведенной профилактической работы и готовится **заключение** о снятии н/л с учета или продолжении работы, корректировки программы, если работа не дала результатов. Результаты рассматриваются на СП. После рассмотрения и в случае необходимости продолжения профилактической работы в программу вносятся коррективы, и она утверждается на новый срок;

Если н/л состоит на учете в ОМВД и работа с ним дала положительный результат, то по итогам рассмотрения на заседании СП результатов ИПР с н/л (семьей) в ОМВД направляется **ходатайство о снятии н/л (семьи) с учета** по исправлению, а если работа не дала положительный результат, то о принятии дополнительных мер к учащемуся и/или родителям. (копия предоставляется в УО);

- **копия плана работы педагога-психолога с данным н/л (семьей);**

- **результаты диагностик, реабилитационных, коррекционных мероприятий, проведенных педагогом-психологом;**

- **рекомендации педагога-психолога, социального педагога** родителям, педагогам, несовершеннолетнему по итогам проведенных диагностик, тестирований, анкетирований и пр.

Приложение № 3 к программе по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в МБОУ СОШ №29 имени К.Ф. Зайцева поселка Мостовского на 2022-2023 гг. «Право знать»

Образец (план) составления характеристики на несовершеннолетнего

ХАРАКТЕРИСТИКА

ученика ФИО, число, месяц, год рождения
 ____ класса школы № ____ города (поселения) _____
 проживающего по адресу: _____,
 (зарегистрирован по адресу: _____
 в случае несовпадения адреса проживания и адреса регистрации)

1. Как долго обучается в данной школе.
2. Переводился ли из школы в школу, по какой причине, когда
3. Состояние здоровья, состоял ли на учете в психоневрологическом диспансере, с какого времени и по какой причине (вид обучения по ПМПК).
4. Каково отношение к обучению в школе, выполнению домашних заданий, успеваемость, посещаемость. Оставался ли на второй год, по каким предметам и в каком классе.
5. Какими предметами интересуется, в каких кружках, секциях занимается. Любит ли читать, какой литературой увлекается.
6. Какое участие принимает в общественной жизни школы.
7. Особенности поведения в школе, в семье, в общественных местах.
8. Отношение к учителям, сверстникам, взрослым.
9. С кем дружен (фамилии, имена, возраст, как характеризуются).
10. Имеет ли дурные привычки и наклонности (курит, пьет, принимает наркотики, с какого времени.)
11. Совершал ли ранее правонарушения, когда, с кем, привлекался ли к уголовной или /и административной ответственности (когда, за что).
12. Состоял ли на учете в КДН и ЗП, ОДН. Дата и причина постановки на учёт/ снятия с учета.
13. Причины отклонения от нормы поведения (если есть).
14. Профилактическая работа с подростком. Какие меры воспитательного воздействия применялись, кем, когда, результаты.

Дата

Подпись директора школы
 Печать

Приложение № 4 к программе по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в МБОУ СОШ №29 имени К.Ф. Зайцева поселка Мостовского на 2022-2023 гг. «Право знать»

Образец (план) составления информации на семью обучающегося

ИНФОРМАЦИЯ

о семье несовершеннолетнего Ф.И.О., число, месяц, год рождения, проживающей по адресу:

Состав семьи:

1. **Отец:** Фамилия, имя, отчество (или лиц их заменяющих) ПОЛНОСТЬЮ!!!, дата рождения, образование, место работы.
2. **Мать:** Фамилия, имя, отчество, дата рождения, образование, место работы.
3. Сведения о других членах семьи (ФИО, место работы), проживающих совместно (братья, сестры, дедушка, бабушка и пр.), участвуют ли в воспитании).
4. Постоянное место жительства (прописка, если не совпадает с адресом фактического проживания). Бюджет семьи в пересчете на каждого члена семьи.
5. Условия проживания семьи, в том числе и н/л.
6. Взаимоотношения между членами семьи, имеются ли в их поведении отклонения от нормы.
7. Характер влияния родителей на несовершеннолетнего. Отношение родителей к школе.
8. Состояла ли семья на учете (ВШУ, КДН и ЗП, ОДН), с какого периода (по какой причине), когда и по какой причине снята.
9. Профилактическая работа с семьей. Какие меры воздействия применялись, кем, когда, результаты.

Дата

Подпись директора школы

Печать

Приложение № 4 к программе по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в МБОУ СОШ №29 имени К.Ф. Зайцева поселка Мостовского на 2022-2023 гг. «Право знать»

Программа (план) индивидуальной профилактической работы

Программа (план) индивидуальной профилактической работы с учащимся

Ивановым Денисом Андреевичем, учеником 6 «Б» класса
сроком на с 02.09.2022 г. по 03.03.2023 г.

Описание проблемы поведенческие нарушения, проявляющиеся в форме асоциального поведения (распитие алкогольных напитков, воровство)

Цели: сформировать положительные черты характера и качества личности, исключить асоциальное поведение

Задачи: 1) формирование моральных представлений; 2) воспитание негативного отношения к вредным привычкам

Исполнитель	Содержание и формы работы	Сроки проведения	Отметка о выполнении	Результаты, выводы
социальный педагог	<p><u>Работа с подростком:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление контроля за посещаемостью и успеваемостью учащегося; - контроль за внеурочной занятостью, в каникулярный период; - Диагностическое занятие «Твои положительные и отрицательные качества личности». - Индивидуальная консультация «О вредных и опасных привычках»; - Индивидуальная беседа «Подросток и закон»; - Практикум «Не говори «да» если хочешь сказать «нет»; - Беседа «Права и ответственность несовершеннолетних». - коррекционное занятие «Добро и зло в сказках» - Консультация «Влияние вредных привычек на подростка» <p><u>Работа с родителями:</u></p>	<p>В течение учебного года</p> <p>Постоянно</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Согласно графика</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> - привлечение к мероприятиям родительского всеобуча; - групповая консультация «Личность родителей в воспитании детей»; - Индивидуальная беседа «Должны ли родители нести ответственность за неправильное поведение своих детей»; - консультация «Почему так трудно с подростками»; - Индивидуальная беседа «Родительско - юношеские конфликты – что за ними стоит и как их решить». - Практикум «Как наказывать ребенка» - беседа «Ответственность родителей» 	<p>Сентябрь Январь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p>		
Педагог-психолог	<p><u>Работа с подростком:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическая диагностика личности 2. Индивидуальное консультирование по результатам психологического исследования личности 3. Индивидуальное занятие «Какой Я? Я и другие», направленное на формирование стремления к самопознанию и самовоспитанию 4. Индивидуальное занятие «Мои чувства и эмоции», направленное на осознание проявления эмоций (особенно чувства тревоги); принятие собственной тревожности 5. Индивидуальное занятие «Хорошие и плохие привычки», направленное на обучение умению анализировать свое поведение 6. Индивидуальное занятие 	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p>		

	<p>«Ценностные ориентации», направленное на формирование умения ставить реальные цели и выбирать адекватные способы их достижения</p> <p>7. Тренинг целеполагания «Ты сможешь, ты добьешься», направленный на осознание целей</p> <p>8. Индивидуальное занятие «Мой профессиональный выбор»</p> <p><u>Работа с родителями:</u></p> <p>1. Индивидуальное консультирование по результатам диагностики</p> <p>2. Индивидуальная консультация «Психовозрастные особенности»</p> <p>3. Индивидуальная консультация «Мы и здоровье наших детей»</p> <p>4. Индивидуальная консультация «Способности и профессиональные интересы моего ребенка. Помощь в профессиональном выборе»</p> <p>5. Консультация «Осторожно подросток»</p> <p>6. Консультация «Родитель пример для подражания ребенка»</p> <p><u>Работа с педагогами:</u></p> <p>1. Индивидуальная консультация «Психовозрастные особенности»</p> <p>2. Индивидуальная консультация «Профилактика адиктивного поведения подростка»</p>	<p>Март</p> <p>Март</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p>		
Классный руководитель	<p>- Знакомство с Уставом школы – раздел «Пропуски и опоздания»;</p> <p>- Классный час – пропаганда ЗОЖ «Нет группы риска – рискуют все!»;</p> <p>- Индивидуальная беседа об опозданиях на занятия и поведении на уроках;</p> <p>- Анкетирование по</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p>		

	<p>профориентации «Сто дорог – одна твоя»;</p> <p>- Посещение семьи ученика, с целью изучения взаимоотношений в триаде мать – отчим – несовершеннолетний;</p> <p>- Участие в акции «Стоп – дым»;</p> <p>- Контроль за ведением ученического дневника: отметки, заполнение, посещаемость дополнительных занятий в школе;</p> <p>- Привлечение подростка к участию в Днях здоровья;</p> <p>- Круглый стол «Человеческие ценности»;</p> <p>- Классный час-беседа «Виды юридической ответственности несовершеннолетних»;</p> <p>- Подготовка сообщения о нормативно-правовой базе в контексте антиалкогольного законодательства»;</p> <p>- Час общения «Алкоголь и подросток»;</p> <p>- Профилактический классный час «Ответственность за употребление алкоголя».</p> <p>Оказание помощи родителям в коррекции отклоняющегося поведения, формирование правовой культуры;</p> <p>Наблюдение за посещением учебных занятий, поведением несовершеннолетнего в школе, на улице, в общественных местах;</p> <p>Принятие мер по организации досуга во внеурочное и каникулярное время.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>В течение учебного года</p> <p>Постоянно</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Октябрь-ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p>		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Зам. директора по воспитательной работе	Контроль и координация деятельности заинтересованных лиц по реализации индивидуальной профилактической программы с учащимся	Постоянно		
Зональный участковый	Индивидуальные беседы в рамках дней школьного участкового: - «Правовые аспекты в контексте антиалкогольного законодательства»; - «Ответственность подростка за противоправное поведение»; - «Принятие на себя ответственности за собственный образ жизни»; - «Виды ответственности».	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь		

Результат выполнения программы

С содержанием ознакомлены и согласны:

Ф.И.О. _____

Подпись _____

Приложение № 4 к программе по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в МБОУ СОШ №29 имени К.Ф. Зайцева поселка Мостовского на 2022-2023 гг. «Право знать»

Форма дневника наблюдения

(заполняется классным руководителем на учащихся состоящих на различных видах профилактического учета, требующих повышенного педагогического внимания, «группа риска». Отражается динамика, результативность, участие н/л в мероприятиях, досуговая занятость, работа с родителями)

Дневник наблюдений за поведением и успеваемостью учащегося



СТРУКТУРА ВЕДЕНИЯ ДНЕВНИКА НАБЛЮДЕНИЯ

- 1. Информационная карта**
- 2. Характеристика учащегося**
- 3. Карта наблюдения учащегося**
- 4. Табель успеваемости**
- 5. Индивидуальная работа с учащимся**
- 6. Итоги развития личностных качеств за учебный год**
- 7. Акт обследования жилищно-бытовых условий семьи**

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1. ФИО _____

2. Класс _____

3. Дата (число, месяц, год) и место рождения _____

4. Домашний адрес _____

5. Семья учащегося

Мать:

Ф.И.О. _____

Место работы, должность _____

Отец:

Ф.И.О. _____

Место работы,

должность _____

Жилищно-бытовые условия _____

Взаимоотношения в семье _____

7. Группа здоровья ребенка, заболевания:

8. Положение ребенка в классном коллективе _____

9. Учебная деятельность:

успеваемость _____

посещаемость _____

мотивация обучения _____

10. Трудовая деятельность:

наличие трудовых навыков _____

предпочитаемые виды труда _____

11. Внеурочная деятельность (кружки, секции) _____

12. Состоит на профилактическом учете, в группе «требующих особого педагогического внимания» (ТОПВ) _____

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

Классный руководитель _____ / _____ /

Карта наблюдения на учащегося _____
 (ведется классным руководителем на протяжении 6 месяцев)

ФИО учащегося _____ дата рождения _____

Содержание наблюдений		Не наблюдается	Иногда	Част
Учебная деятельность	равнодушие			
	нежелание учиться			
	низкая успеваемость			
	неуспеваемость по нескольким предметам			
Взаимоотношения со сверстниками	положение в классе: не принят классом			
	противопоставляет себя коллективу			
	жестокое отношение со слабыми и младшими			
	безразличное			
Взаимоотношения со взрослыми	С учителями: конфликтный			
	грубый			
	лживый			
	бестактный			
	С родителями: конфликтный			
	грубый			
	лживый			
	родители не пользуются авторитетом			
Проведение свободного времени	не занимается в кружках и секциях			
	проводит свободное время вне дома			
	употребляет спиртные напитки			
	употребляет ПАВ			
	курит			
	зарабатывает себе на жизнь сам			
Профессиональное определение	незнание своих возможностей			
	профессиональная неопределенность			
	неразвитость тех качеств, которые необходимы для выбранной профессии			
Отношение к труду	отрицательное отношение			
	невыполнение			

	обязанностей в школе, дома			
	недобросовестное отношение			
Поведение и поступки	В школе: прогулы учебных занятий			
	нарушение дисциплины			
	жаргонная речь			
	порча школьного имущества			
	срывы урока			
	драки			
	В семье: самовольные уходы			
	невыполнение домашних обязанностей			
	непослушание			
	Противоправные поступки: воровство			
	бродяжничество			
	азартные игры			
	принадлежность к различным молодежным группировкам			
	драки			
	вымогательство			
иные нарушения				

«_____» «_____» 20____ г

Классный руководитель: _____

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С УЧАЩИМСЯ

Дата	Содержание работы	Результат

