

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №29 имени Константина Фёдоровича Зайцева поселка Мостовского муниципального образования Мостовский район (МБОУ СОШ №29 имени К.Ф. Зайцева поселка Мостовского)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №29
имени К.Ф. Зайцева поселка Мостовского
(протокол от 25 марта 2024 г. №3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №29
имени К.Ф. Зайцева поселка
Мостовского
_____ Е.А. Бринцева
25 марта 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №29 имени Константина Фёдоровича Зайцева поселка
Мостовского муниципального образования Мостовский район
за 2022-2023 учебный год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №29 имени Константина Фёдоровича Зайцева поселка Мостовского муниципального образования Мостовский район (МБОУ СОШ №29 имени К.Ф. Зайцева поселка Мостовского)
Руководитель	Елена Александровна Бринцева
Адрес организации	352570. Краснодарский край, Мостовский район, пос. Мостовской, ул. Боженко, 1Г
Телефон, факс	8 (86192) 5-08-73
Адрес электронной почты	mostschool29@gmail.com
Учредитель	Администрация муниципального образования Мостовский район
Дата создания	1996 год
Лицензия	От 07.11.2019 № 09374, серия 23 ЛО1 № 0006791
Свидетельство о государственной аккредитации	От 24.11.2016 № 03699, серия 23 А01 № 0001475; срок действия: бессрочная

МБОУ СОШ №29 имени К.Ф. Зайцева поселка Мостовского (далее – Школа) расположена в микрорайоне ОАО «Юг» поселка городского типа Мостовского. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – в микрорайоне Школы, 19 процентов – в других микрорайонах пгт Мостовского и близлежащих населенных пунктах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2024 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся решаются задачи в области формирования: личностной; социальной; семейной культуры. Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- ✓ воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество... и т.д.);
- ✓ воспитание социальной ответственности и компетентности (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство; закон и правопорядок... и т.д.);

- ✓ воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость, милосердие... и т.д.);
- ✓ - воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех ее проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность и т.д.);
- ✓ воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования... и т.д.);
- ✓ воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве... и т.д.).

Еженедельно проводятся «Разговоры о важном», классные часы патриотической и духовно-нравственной направленности, дети участвуют в мероприятиях и Всероссийских акциях, которые отражают традиции школы:

- День Знаний
- День Учителя
- День Матери
- Новогодние праздники
- Месячник оборонно-массовой и военно - патриотической работы
- Вечер встречи с выпускниками
- Международный женский день

Мероприятия в честь Дня Победы, которые в этом году проходили в дистанционном формате

1. Акции:

- 1) Поздравление ветерана
- 2) Георгиевская ленточка
- 3) Бессмертный полк.
- 4) Письмо Победы
- 5) Окна Победы
- 6) Наследники Победы.

Мероприятия, посвящённые Дню России, Дню памяти и скорби и Дню семьи, любви и верности, также проходили в дистанционном формате.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года.

Во второй половине 2022/2023 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных

представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает увеличение показателя по охвату, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между

	<p>работниками и администрацией образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- историко – филологического цикла;
- естественно- математического цикла;
- спортивно – эстетического цикла;
- объединение педагогов начального образования.

По итогам 2022 – 2023 учебного года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	385	352	355	332
	– начальная школа	148	144	153	155
	– основная школа	193	169	172	172
	– средняя школа	44	39	31	27
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	1	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	1	–
	– среднем общем	–	–	–	–

	образовании				
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	3	3	–
	– средней школе	1	3	1	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний:

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2023 году

Класс	Количество учащихся всего	Из них:			Успеваемость, %	Качество, %
		успевают на 4 и 5	успевают на отлично	не успевают		
2	36	37	8	0	100	68
3	39	39	3	0	100	44
4	32	29	5	2	95	50
5	33	35	1	0	100	51
6	30	26	2	0	100	40
7	31	31	2	3	88	20
8а	19	19	0	0	100	36
8б	17	18	1	0	100	20
9а	23	24	3	0	100	43
9б	16	16	0	0	100	0
10	17	18	1	0	100	50
11	16	15	0	0	100	20
Всего	309	103	26	5	37	54

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Динамика качества знаний и успеваемости учащихся за 2021-2023 г.г.

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2020-2021 г.г.	99%	37%
2021-2022 г.г.	97%	37%
2022-2023 г.г.	97%	47%

В 2022-2023 учебном году девятый класс окончили 37 человек. По итогам основного периода ГИА-9 36 учащихся получили аттестаты о среднем общем образовании. Онкин Алексей, Мишков Антон получили «2» по информатике и ИКТ и пересдали экзамен в резервный день. В результате пересдачи все учащиеся получили аттестаты об основном общем образовании. 1 выпускник, Буторин Никита, завершил обучение в 9 классе по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью, сдал экзамен по сельскохозяйственному труду и получил свидетельство об окончании школы Киясов Никита получил «2» по информатике и ИКТ, географии и русскому языку и будет пересдавать ОГЭ в резервный период, в сентябре.

Таблица 6.

Результаты итоговой аттестации выпускников основной общей школы в форме и по материалам ОГЭ

Предмет	Количество выпускников	9 класс								
		«5»	«4»	«3»	«2»	Миним. Рейтингový балл	Максим. Рейтингový балл	Средний балл по школе	Средний районный балл	Средний краевой балл
Русский язык	37	12	14	7	1	11	33	27,62 (4,1)	4,07	4,10
Математика	37	0	22	15	0	9	21	16,37 (3,63)	3,54	3,62
Обществознание	20	2	11	7	0	14	32	25,15(3,75)	3,25	3,43
Биология	8	1	2	5	0	16	41	24(3,5)	3,47	3,73
География	8	2	3	2	1	6	29	19,75 (3,75)	3,78	3,87
Информатика и ИКТ	31	2	16	12	1	4	18	10,83(3,61)	3,49	3,64
Физика	2	0	1	1	0	21	32	26,5 (3,5)	3,34	3,62
История	1	0	1	0	0	26	26	26 (4)	4,4	3,94

В 2022-2023 учебном году в 11 классе обучались 12 человек. Все учащиеся получили документ об образовании соответствующего образца.

Все выпускники приняли участие в итоговой аттестации, сдавали 8 предметов.

Обязательным предметом был русский язык. 93 балла – результат Ковальчук Эллины, 87 – Биштова Алина, 83- Суслопарова Екатерина, 81- Сидоренко Дарья, 79 баллов – Ковалева Ариана, 77 баллов – Костенко Андрей и Лунина Анастасия.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году:

Предмет	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся, сдававших экзамен	Не прошли порог успешности	Максимальный балл	Минимальный балл	Порог успешности	Средн. балл
Русский язык	Соколова О.И.	12	-	93	60	24	74,6
Математика	Никифорова Н.В.	6	-	70	46	27	60,7
Физика	Шнейдер С.Н.	2	0	60	56	36	58
Обществознание	Коваленко Г.М.	9	1	92	34	42	66,3
Биология	Шестакова Е.Е.	3	1	49	32	36	42,6
Химия	Шестакова Е.Е.	1	0	57	57	36	57

Литература	Соколова О.И.	1	0	41	41	32	41
Английский язык	Асанова А.А.	2	0	74	62	22	68

Из представленных выше данных видно, что самое большое количество выпускников 11 класса из предметов по выбору сдавали обществознание.

Не набрали минимальное количество баллов по выбранным предметам – 2 учащихся: Чумакова Виктория (обществознание) и Калужская Анна (биология).

Необходимо отметить учащихся, добившихся высоких результатов в ходе сдачи ЕГЭ: Ковальчук Эллина 92 балла по обществознанию, 93 балла по русскому языку, Сулопарова Екатерина 83 балла по обществознанию и по русскому языку, Лунина Анастасия – 81 балл по обществознанию, Биштова Алина 87 баллов по русскому языку.

Таблица 6.

Результаты итоговой аттестации выпускников основной общей школы в форме и по материалам ОГЭ

Предмет	Количество выпускников							
		«5»	«4»	«3»	«2»	Миним. рейтинг вый балл	Максим. рейтинг овый балл	Средний балл по школе
Русский язык	40	15	16	9	0	15	33	26,3
Математика	40	0	12	28	0	8	31	12,7
Обществознание	23	2	14	7	0	14	35	26,1
Биология	8	2	3	3	0	13	45	26,5
География	12	1	8	3	0	12	31	19,5
Информатика и ИКТ	25	2	9	14	0	5	19	9,2
Физика	1	1	0	0	0	11	43	36
Химия	1	1	0	0	0	10	40	34
Английский язык	2	1	0	1	0	29	68	45,5

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 9–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

Обучение ведется в 13 учебных кабинетах по кабинетной системе.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	31	19	0	12	18	17	0	1	0
2022	48	15	2	31	22	17	2	1	2
2023	37	12	2	22	12	10	2	0	0

В Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности.

1. Достижения во Всероссийской олимпиаде школьников для учащихся 5-11 классов на муниципальном этапе:

№ п\п	Фамилия	Имя	Класс	Предмет	Статус диплома	ФИО педагога
1.	Крыловецкая	Доминика	8	ОБЖ	призёр	Авакян К.М.
2.	Лунина	Анастасия	11	ОБЖ	призёр	Авакян К.М.
3.	Попова	Анастасия	7	обществознание	призёр	Гаряева Л.А.
4.	Попова	Анастасия	7	литература	победитель	Михалкова А.А.
5.	Костельцов	Илья	8	литература	победитель	Соколова О.И.
6.	Чикова	София	10	литература	призёр	Соколова О.И.
7.	Ковальчук	Элина	11	литература	призёр	Соколова О.И.
8.	Гребенникова	Оксана	11	экология	призёр	Шестакова Е.Е.
9.	Решетников	Данила	9А	физическая культура	призёр	Авакян К.М.
10.	Москвитин	Сергей	10	физическая культура	призёр	Куликова С.В.
11.	Осипова	Валерия	11	физическая культура	победитель	Куликова С.В.
12.	Попова	Анастасия	7	география	призёр	Бринцева Е.А.
13.	Костельцов	Илья	8	география	призёр	Бринцева Е.А.
14.	Кононенко	Арина	9А	искусству	призёр	Чернышев П.П.
15.	Доманина	Каролина	9А	искусству	призёр	Чернышев П.П.
16.	Вихлянцев	Михаил	8	биология	призёр	Шестакова Е.Е.

В 2018-2019 учебном году 28 победителей и призеров, в 2019-2020 учебном году 25 победителей и призеров, в 2020-2021 учебном году 13 победителей и призеров, в 2021-2022 учебном году 8 победителей и призеров, в 2022-2023 учебном году 16 победителей и призеров на муниципальном этапе.

2. Достижения в Кубанской олимпиаде восьмиклассников на региональном этапе:

№ п\п	Фамилия	Имя	Класс	Предмет	Статус диплома	ФИО педагога
1.	Костельцов	Илья	8	литература	участник	Соколова О.И.
2.	Костельцов	Илья	8	география	участник	Бринцева Е.А.
3.	Вихлянцев	Михаил	8	биология	участник	Шестакова Е.Е.
4.	Моторкина	Диана	8	русский язык	участник	Соколова О.И.
5.	Попова	Анастасия	7	обществознание	участник	Гаряева Л.А.

3. Достижения в предметных олимпиадах для учащихся 1-4 классов муниципальном этапе:

№ п\п	Фамилия	Имя	Класс	Предмет	Статус диплома	ФИО педагога
1.	Буткова	София	1	русский язык	призёр	Пономаренко Т.И.
2.	Тарасов	Мирослав	2А	русский язык	победитель	Копцова Н.М.
3.	Дьякова	Ульяна	2А	русский язык	победитель	Копцова Н.М.
4.	Пономаренко	Ольга	3	русский язык	победитель	Цыплакова Н.Г.
5.	Черкаева	Анна	3	русский язык	призёр	Цыплакова Н.Г.
6.	Ткачева	Дарья	4	русский язык	призёр	Ковальчук И.П.
7.	Пахомов	Аким	4	русский язык	призёр	Ковальчук И.П.
8.	Тарасов	Мирослав	2А	математика	призёр	Копцова Н.М.
9.	Харченко	Олеся	3	математика	призёр	Цыплакова Н.Г.
10.	Ткачева	Дарья	4	математика	призёр	Ковальчук И.П.
11.	Амелькин	Станислав	4	математика	призёр	Ковальчук И.П.
12.	Пахомов	Аким	4	математика	призёр	Ковальчук И.П.
13.	Конев	Евгений	1	литературное чтение	призёр	Пономаренко Т.И.
14.	Тарасов	Мирослав	2А	литературное чтение	победитель	Копцова Н.М.
15.	Куликов	Андрей	2А	литературное чтение	призёр	Копцова Н.М.
16.	Пономаренко	Ольга	3	литературное чтение	победитель	Цыплакова Н.Г.
17.	Черкаева	Анна	3	литературное чтение	призёр	Цыплакова Н.Г.
18.	Харченко	Олеся	3	литературное чтение	призёр	Цыплакова Н.Г.
19.	Богаевская	Мария	3	литературное чтение	призёр	Цыплакова Н.Г.
20.	Пахомов	Аким	4	литературное чтение	призёр	Ковальчук И.П.
21.	Тарасов	Мирослав	2А	окружающий мир	призёр	Копцова Н.М.
22.	Пономаренко	Ольга	3	окружающий мир	победитель	Цыплакова Н.Г.
23.	Борисова	Мария	3	окружающий мир	призёр	Цыплакова Н.Г.
24.	Харченко	Олеся	3	окружающий мир	призёр	Цыплакова Н.Г.
25.	Ткачева	Дарья	4	окружающий мир	призёр	Ковальчук И.П.

В 2018-2019 учебном году 5 победителей и призеров, в 2019-2020 учебном году не проходила олимпиада, в 2020-2021 учебном году 14 победителей и призеров на муниципальном этапе; в 2021-2022 учебном году 27 победителей и призеров на муниципальном этапе; в 2022-2023 учебном году 25 победителей и призеров на муниципальном этапе.

4. Достижения в научной (интеллектуальной) деятельности:

Класс	Ф.И. участника	Название конкурса	Результат	Уровень	Педагог
6	Харченко Егор	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	участник	муниципальный	Москаленко А.Ю., Соколова В.Е.

II. Участие обучающихся во Всероссийских и международных, в том числе заочных и дистанционных конкурсах, олимпиадах.

1) Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» муниципальный уровень:

№ п\п	ФИ учащегося	Класс	Результат	Ф.И.О. педагога
1.	Сухова Маргарита	6	призёр	Москаленко А.Ю.

2) Всероссийский конкурс сочинений 2022 года региональный уровень:

№ п\п	ФИ учащегося	Класс	Результат	Ф.И.О. педагога
1.	Егоров Егор	8	участник	Соколова О.И.
2.	Ковальчук Эллина	11	участник	Соколова О.И.

3) Региональный тур общероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры:

№ п\п	Ф.И. учащегося	Класс	Результат	Ф.И.О. педагога
1.	Харченко Егор	6	участник	Гаряева Л.А.
2.	Пахомов Аким	4	участник	Ковальчук И.П.
3.	Пикуль Алексей	6	участник	Гаряева Л.А.
4.	Коваленко Алиса	6	участник	Гаряева Л.А.
5.	Биштова Полина	5	участник	Гаряева Л.А.
6.	Круц Ольга	5	участник	Михалкова А.А.

4) Региональный банк данных одаренных детей:

№ п\п	Ф.И. учащегося	Класс
1.	Тарасов Мирослав	2 «А»
2.	Харченко Олеся	3
3.	Пономаренко Ольга	3

4.	Пахомов Аким	4
5.	Ткачева Дарья	4
6.	Попова Анастасия	7
7.	Костельцов Илья	8

5) Серия интеллектуальных игр «Избирательный марафон» (регионального (отборочного) этапа Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса:

№ п/п	Ф.И. участника	Класс	Результат	Ф.И.О. педагога
1.	Чикова София	10	Победитель	Коваленко Г.М.
2.	Брюшенко Аделина	10	Призер	Коваленко Г.М.

V. Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов.

№	Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат
Районные конкурсы			
1	Учитель года Кубани	Чернышев П.П.	призер
2	Книга собрала друзей	Соколова В.Е.	призер
Краевые конкурсы			
Всероссийские конкурсы			

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов. Все имеют высшее образование. В 2023 году аттестацию прошли 3 человека: один на первую квалификационную категорию и два – на высшую.

Всего 11 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 3 – первую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

№ п/п	Ф. И. О. полностью	Тема курсов	Дата прохождения	Кол-во часов	Где прошло обучение
1.	Копцова Н.М.	Основы обеспечения информационной безопасности детей	07.05.2023 год	36	Г.Саратов «Единый урок»
2.	Ковальчук Ирина Петровна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	С 7 апреля по 12 апреля 2023г	36	ГБОУ ИРО Краснодарского края

		Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС».	С 29 августа по 14 сентября 2022г	72	ООО «Инфоурок»
3.	Цыплакова Надежда Геннадьевна	Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО	11.01.2023	72	ООО "Инфоурок" Г.Смоленск
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	28.04.2023	36	ГБОУ ИРО Краснодарского края
		Специфика преподавания предмета «Основы православной культуры» в рамках комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования	Август, 2023 г.	108	ООО "Инфоурок" Г.Смоленск
4.	Куликова Светлана Васильевна	Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	20.07.2022г.	108	г. Краснодар ГБОУ ИРО Краснодарского края.
5.	Шнейдер Светлана Николаевна	Тьюторское сопровождение процесса обучения математике в ходе реализации ФГОС ООО и СОО	Сентябрь, 2022г.	72	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
		Инновационные методы и технологии обучения математики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	Февраль – апрель 2023	102	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
		Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области технологий формирования функциональной грамотности	Сентябрь 2022	24	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
		Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ЕГЭ по математике).	Март 2023	24	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
6.	Коломыцев Андрей Александрович	Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС и использованием цифровых образовательных ресурсов	12.04.2023	48	ГБОУ ИРО Краснодарского края
		Школа современного учителя	01.03.2023-29.04.2023	60	Академия мин. просвещения
7.	Осипова Юлия Игорьевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	2023г., апрель	36	ГБОУ ИРО Краснодарского края

		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	2023г., июнь	36	ГБОУ ИРО Краснодарского края
8.	Авакян Карэн Максимович	«Реализация требования обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	23.03-29.03.2023	36	ГБОУ ИРО Краснодарского края
9.	Никифорова Наталия Викторовна	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях.	Ноябрь, 2022 г.	36	Академия мин. просвещения
10.	Коваленко Гаянэ Максимовна	«Актуальные вопросы теории и методики преподавания истории и обществознания в соответствии с обновленными ФГОС ООО»	11.04-25.04.2022	72	г.Армавир АГПУ
		«Финансовая грамотность в истории»	1.04-09.04.2022	24	г.Краснодар Краснодарский Межрегиональный методический центр
		«Методика обучения дисциплине «История и обществознание» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»	31.08-23.09.2022	108	г.Абакан ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»
11.	Кононенко Ольга Сергеевна	«Тьюторская деятельность по предмету с учителями в соответствии с обновленными ФГОС и при подготовке к федеральным оценочным процедурам»	03.04.2023-03.05.2023	16	ГБОУ ИРО Краснодарского края
12.	Москаленко Арина Юрьевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя»	18.07.2022	36	ГБОУ ИРО Краснодарского края
13.	Чернышёв Павел Павлович	«История и кубановедение: теория и методика преподавания в образовательной организации». С присвоением квалификации «учитель истории и кубановедения»	01.12.2022г	266	Г.Санкт-Петербург ООО «Центр развития Педагогики»
14.	Соколова Ольга Ивановна	«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»	2022г.	36	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования»

					Минпросвещения РФ»
		ГБОУ ИРО Краснодарского края «Научно- методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ по литературе»	Февраль, 2023	24	ГБОУ ИРО, г.Краснодар
15.	Михалкова Арина Антоновна	Основы преподавания «ОДНКР» в соответствии с обновленными ФГОС	04.09.2022	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		Основы обеспечения информационной безопасности детей	14.05.2023	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)	2023г., июль	36	ГБОУ ИРО Краснодарского края
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература)	2023г., июль	36	ГБОУ ИРО Краснодарского края
16.	Шестакова Елена Евгеньевна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	2023г., июнь	36	ГБОУ ИРО Краснодарского края
17.	Бринцева Елена Александровна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	2023г., август	36	ГБОУ ИРО Краснодарского края

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6730 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- количество учебников – 6218 единиц;
- количество художественной литературы – 468 единиц;
- количество методической литературы – 44 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лабораторное оборудование по химии;
- лабораторное оборудование по биологии и экологии;
- лабораторное оборудование для проведения практических занятий в начальной школе;
- компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.