



**Перспективный план работы  
на 2023 – 2024 учебный год  
педагога – психолога  
МБОУ ООШ №21 имени А.И. Гераськина  
поселка Перевалка  
Середенко Яны Валерьевны**

**Цель:**

Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, способствование созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие.

**Задачи:**

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения.
3. Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения учащихся «группы риска» и детей ОВЗ.
4. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.
5. Реализация системно-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.
6. Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах, а также по вопросам выбора профиля обучения.
7. Распространение опыта сопровождения учащихся, повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса

**Приоритетные направления в работе на 2021-2022 учебный год:**

1. Психологическая поддержка учащихся 5 класса в период адаптации.
2. Психологическое сопровождение учащихся 9 класса в работе ФГОС ООО.
3. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ.
4. Психологическое сопровождение детей «группы риска».
5. Психологическое сопровождения учащихся, испытывающих трудности в освоении ООП.
6. Предпрофильная и профильная подготовка учащихся, профориентация.
7. Развитие психологической компетентности субъектов образовательных отношений.
8. Психологическая подготовка учащихся к ОГЭ.
9. Поддержка исследовательской деятельности учащихся.



## II Организационно – методическая работа

1.	Составление текущего плана, графика работы, их коррекция		Август, сентябрь	Составления плана на год, графика работы, внесение изменений
2.	Обобщение результатов обследования, составление итоговых таблиц, справок, характеристик		В течение года	Обобщение результатов, написание справок, заключений, характеристик
3.	Участие в районных семинарах, МО, аттестациях педагогов-психологов		По плану РУО	
4.	Оказание методической помощи классным руководителям		В течение года	Оказать помощь классным руководителям в подготовке классных родительских собраний, классных часов и других мероприятий
5.	Участие в ПМПк, проф. совете школы		В течение года	





#### IV Коррекционно - развивающая работа

1.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия.		По запросу классного руководителя, председателя ПМПК.(к), родителей		Оказание психолого-педагогической помощи. Отслеживание динамики развития.
2.	Занятия с учащимися 9имеющих высокий уровень тревожности (тренинг «Готовимся к экзаменам»)	Занятия	Апрель-май.	Середенко Я.В	Снизить уровень тревожности, повысить самооценку, обучить способам релаксации.
3.	Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ				
4.	Индивидуальные занятия с детьми «группы риска»				

Педагог-психолог:  Середенко Я. В.