МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕООБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №21 ИМЕНИ АЛЕКСАНДРА

 ГЕРАСЬКИНА ПОСЕЛКА ПЕРЕВАЛКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МОСТОВСКИЙ РАЙОН

 УТВЕРЖДЕНО

 Директор МБОУ ООШ №21

 имени А.И.Гераськина

 поселка Перевалка

 \_\_\_\_\_\_\_ Т.А.Липаридзе

 « » 2022г.

**Программа летней тематической площадки**

**«Прощай, лето!»**

**(с 10-20 августа)**

 Срок реализации:10.08.2022г.-20.08.2022г.

Подготовила: Михалец К.С.

 **Август, 2022 год**

 **Программа летней оздоровительной пришкольной площадки**

**« Прощай,лето!».**

**Содержание программы:**

1.Пояснительная записка

2.Паспорт программы

3. Общие сведения

4. Формы и методы работы.

5. Цель программы

6. Этапы реализации программы.

7. Критерии эффективности программы.

8. План работы

9. Ожидаемые результаты.

 **Пояснительная записка**

С наступлением летних каникул у каждого школьника возникает вопрос : чем заняться в свободное время? Где то место мечты, где нет скучных предметов, плохих оценок, где ждут его игры: веселые, озорные. Где много друзей , которые уважают тебя и понимают. Куда хочется бежать с интересом и радостью. Ведь лето - это маленькая жизнь, которому мы скажем: «Здравствуй!»

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Летняя площадка – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и

тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

-педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

В основу организации летнего оздоровительной площадки закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Содержание деятельности площадки должно быть направлено на разрешение этих противоречий. Программа деятельности летней площадки ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление – это главная основа его существования и непременное условие развития.

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Как правило, активный отдых детей проходит в спортивно-оздоровительных лагерях, в санаториях, на пришкольных летних оздоровительных площадках.

С **целью** организации летнего отдыха детей на базе КГУ «Щербаковская средняя школа имени Мариям Хакимжановой отдела образования акимата Алтынсаринского района» организуется детская площадка с дневным пребыванием детей.

За подготовку и проведение мероприятий отвечает Вожатая Щербик Елена Александровна

Предполагается за период с 19 июня 2017 года по 25 июня 2017 года охватить порядка 15 учащихся. Возраст детей от 7 до 15 лет. Продолжительность смены 5 дней. Планируется, что летний лагерь будут посещать дети из семей с малым достатком, ребята, а также дети из неблагополучных семей.

В нем отдыхают учащиеся младших и средних классов.

Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, детей –сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей стоящих на всех видах учета.

Центром воспитательной работы площадки или пришкольного лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

Пребывание здесь для каждого ребенка– время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

**Паспорт программы.**

Основания для разработки программы

-Закон РК «Об образовании»

- Конвенция о правах ребенка

-Приказ отдела образования «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2015г.».

**Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:**

1.Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;

2.Принцип творческого отношения к делу;

3.Принцип добровольности участия в делах;

4.Принцип учета возрастных особенностей детей;

5.Принцип доступности выбранных форм работы.

**Культурно-массовая и спортивно-оздоровительная работа:**

1.Праздники

2.Экскурсии в лес

3.Соревнования, игры-викторины, конкурсы

4.Акции «Спасем природу вместе!»

5.Лекции, беседы

6.Диспуты, игры-учёбы

**Материальная база:**

1. Спортивный инвентарь: мячи, обручи, скакалки
2. Настольные игры: шашки, шахматы, мозаика
3. Канцелярские товары: бумага, ватманы, карандаши, маркеры, фломастеры, краски, кисточки, ножницы, пластилин, цветные мелки, свечи, тетради, картон, клей.
4. Печатная продукция: открытки, детские журналы, газеты, книги
5. Технические средства: телевизор, музыкальный центр, диски, ноутбук

**Формы и методы работы**

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; методики коллективно-творческого воспитания. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

 **Цель программы:**

1.Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.

2.Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период,

3.Укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей,

4.Развитие творческих способностей детей.

5. Обеспечить спортивно - оздоровительный, познавательный, интересный, содержательный отдых детей в период летних каникул.

**Основные задачи программы:**

1.Создание условий для организованного отдыха детей.

2.Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию.

3.Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

4. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.

5.Развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.

6.Формирование положительного отношения родителей к работе органов школьного самоуправления и привлечение их к участию в этой деятельности.

7.Развитие у подростков потребности в самовоспитанииэкологической культуры, обеспечения собственного экологического благополучия, оздоровление и физическое развитие участников лагеря, привитие навыков полезного труда.

8.Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

10.Привитие навыков здорового образа жизни.

**Перечень основных мероприятий программы:**

1.Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы.

2.Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе.

3.Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при школе.

4.Научно-методическое обеспечение.

5.Оздоровление детей и профилактика заболеваний

**Этапы реализации Программы :**

*1.Подготовительный этап.*

Подготовка к летнему сезону начинается за 1 неделю до открытия детской площадки . Деятельностью этого этапа является:

-составление списков участников детской оздоровительной площадки ;

-подбор кадров для работы на детской площадке;

-разработка Программы детской оздоровительной площадки ;

-подготовка методического материала для работников детской площадке;

-составление необходимой документации для деятельности лагеря (должностные инструкции, инструкции по технике безопасности, план-сетка).

*2. Организационный этап.*

Основной деятельностью этого этапа является:

знакомство участников лагеря с программой (цели, задачи, план работы);

знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; проведение инструктажей по технике безопасности.

*3. Основной этап.*

Основной деятельностью этого этапа является:

-реализация программы лагеря;

-вовлечение детей и подростков в различные виды мероприятий.

*4. Заключительный этап.*

Основной деятельностью этого этапа является:

-подведение итогов работы лагеря;

-подготовка отчёта о работе детской площадки;

 **Критерии эффективности**

**программы.**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

1.Постановка реальных целей и планирование результатов программы;

2.Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;

3.Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;

4.Творческое сотрудничество взрослых и детей.

5.Наличие сформированной системы организации летнего отдыха на базе учреждения путем работы лагеря с дневным пребыванием .

6.Повышение степени адаптации в окружающем мире несовершеннолетних, участвующих в программе, посредством развития коммуникативных навыков, творческих способностей, уверенности в себе.

7.Отсутствие фактов совершения правонарушений несовершеннолетних в летний период из числа посещающих лагерь .

8.Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве.

9.Улучшение физического и психического здоровья воспитанников.

10.Развитие творческой активности каждого ребенка, проявление устойчивого интереса к творческой деятельности.

11.Улучшение детско-родительских отношений в процессе реализации совместных творческих замыслов.

 **Методы отслеживания результатов:**

диагностические исследования, интервью, наблюдение, анкетирование, самоанализ, сбор информации, сравнительный анализ.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Осуществление экскурсий, походов помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

**РЕЖИМ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ**

**9.30-10.00**- Сбор детей

Мы вам рады!

**10.00-10.20** -Утренняя зарядка

Чтобы быть весь день в порядке,

надо делать нам зарядку!

**10.20-11.20** – Работа по план - сетке

**11.20-12.20 –** Подвижные игры на свежем воздухе

**12.20-12.45**- Обучающиеся игры

**12.45-13.00**- Проводы детей домой

До свиданья, до новых встреч!

 **План- сетка тематических мероприятий**

**День**

**Мероприятие**

**1 день**

10.08.2022

930-1000 – Сбор детей

1000-1020 – «Разбудильник»

1020-1120 – «В гостях у сказки»

1120-1220 – Игры на свежем воздухе

1220-1245 – «Квест»

1245 – 1300 – Проводы детей домой

**2 день**

11.08.2022

930-1000 – Сбор детей

1000-1020 – «Разбудильник»

1020-1120 – «Юный писатель»

1120-1220 – Игры на свежем воздухе

1220-1245 – «Тренинг»

1245 – 1300 – Проводы детей домой

 **3 день**

12.08.2022

930-1000 – Сбор детей

1000-1020 – «Разбудильник»

1020-1120 – «Я – режиссер»

1120-1220 – Игры на свежем воздухе

1220-1245 – «Лото»

1245 – 1300 – Проводы детей домой

**4 день**

13.08.2022

930-1000 – Сбор детей

1000-1020 – «Разбудильник»

1020-1120 – «Издательство «Здравствуй лето»»

1120-1220 – Игры на свежем воздухе

1220-1245 – «Пазлы»

1245 – 1300 – Проводы детей домой

**5 день**

14.08.2022

930-1000 – Сбор детей

1000-1020 – «Разбудильник»

1020-1120 – Игры на свежем воздухе

1120-1245– «Пикник, сумочка в дорогу»

1245 – 1300 – Проводы детей домой

**6 день**

15.08.2022

930-1000 – Сбор детей

1000-1020 – «Разбудильник»

1020-1120 – «В гостях у сказки»

1120-1220 – Игры на свежем воздухе

1220-1245 – «Квест»

1245 – 1300 – Проводы детей домой

**7 день**

16.08.2022

930-1000 – Сбор детей

1000-1020 – «Разбудильник»

1020-1120 – «Юный писатель»

1120-1220 – Игры на свежем воздухе

1220-1245 – «Тренинг»

1245 – 1300 – Проводы детей домой

 **8 день**

17.08.2022

930-1000 – Сбор детей

1000-1020 – «Разбудильник»

1020-1120 – «Я – режиссер»

1120-1220 – Игры на свежем воздухе

1220-1245 – «Лото»

1245 – 1300 – Проводы детей домой

**9 день**

18.08.2022

930-1000 – Сбор детей

1000-1020 – «Разбудильник»

1020-1120 – «Издательство «Здравствуй лето»»

1120-1220 – Игры на свежем воздухе

1220-1245 – «Пазлы»

1245 – 1300 – Проводы детей домой

**10 день**

19.08.2022

930-1000 – Сбор детей

1000-1020 – «Разбудильник»

1020-1120 – Игры на свежем воздухе

1120-1245– «Пикник, сумочка в дорогу»

1245 – 1300 – Проводы детей домой

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

Оздоровление и занятость детей спортивной, игровой и творческой деятельности в летний период обеспечивает контроль времяпрепровождения учащихся в каникулярное время, профилактику безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

Программа поможет в приобретении детьми лидерских качеств, социально-значимого опыта.

Программа дает материал для выхода на дальнейшие ориентиры программирования интересных и значимых дел.

Осуществление экскурсий, походов помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

Повышение духовно-нравственного, интеллектуального и творческого потенциала детей. Обеспечение летней занятости детей, Рост общественной активности детей Привитие уважения и любви к традициям своего народа.

 **Мастер-класс**

**«Книжки-малышки своими руками»**



 Работа над созданием книжки-малышки - это очень увлекательное занятие, которое комплексно воздействует на развитие ребенка:

- способствует развитию творчества дошкольников;

- повышает сенсорную чувствительность, то есть способствует тонкому восприятию формы, фактуры, цвета;

- развивает воображение, пространственное мышление, общую ручную умелость, мелкую моторику;

- синхронизирует работу обеих рук;

- формирует усидчивость, умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его, при необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел;

В ходе творческой деятельности дети делают множество открытий, добивается личных достижений. Полученный результат - первая и очень важная ступень детского творчества.

*Материал:*цветной картон, листы бумаги формат А4 (можно разных цветов, старые раскраски или детские журналы, клей-карандаш, ножницы.

*Описание процесса изготовления книжки-малышки:*

1. Сначала делаем страницы. Для этого берем цветные листы бумаги А4 складываем пополам (вдоль) и разрезаем по линии сгиба.

2. Край листа промазываем клеем и склеиваем. В зависимости от толщины книжки таких листьев может быть 2-3-4.

3. Длинное полотно из бумаги складываем по типу гармошки.

4. Далее делаем обложку. Для этого понадобится цветной картон. Измеряем высоту и ширину получившихся страниц, отрезам нужного размера и складываем пополам.

5. Промазываем края обложки клеем и вклеиваем заранее приготовленные страницы.

6. Теперь приступаем к оформлению книжки. Придумываем название и пишем или приклеиваем на обложку.



7. Далее из старых раскрасок или детских журналов вырезаем подходящие по размеру картинки, стишки или загадки и приклеиваем на страницы.

8. Книжка-малышка готова!

Такую книжку можно читать самому, а можно подарить другу.



**Желаю удачи и творческих успехов!**

**Список детей:**

1.Курбатова Валентина

2.Курбатова Юлианна

3.Петрова Ульяна

4.Попов Лев

5.Литвтнов Александр

6.Бадыкова Альбина