



**РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСТОВСКИЙ РАЙОН**

**ПРИКАЗ**

от 26.08.2022

№ 317

г/т Мостовской

**Об итогах проведении августовских дискуссионных площадок в рамках совещания научно-педагогической в муниципальном образовании Мостовский район в 2022 году по теме: «Реализация целевой модели наставничества в образовательных организациях Мостовского района с учетом требований ФГОС НОО и ООО»**

В соответствии с планом работы районного управления образованием администрации муниципального образования Мостовский район, планом работы районных методических объединений учителей и педагогов дополнительного образования, в целях создания пространства для открытого диалога представителей образовательной среды по основным результатам 2021-2022 учебного года и определения механизмов реализации стратегических линий государственной политики в контексте новых законодательных и программных документов 25 и 26 августа 2022 года были проведены августовские дискуссионные площадки (далее – августовские площадки) по теме «Реализация целевой модели наставничества в образовательных организациях Мостовского района с учетом требований ФГОС НОО и ООО»

В рамках августовских площадок учителя представляли систему работы, предполагающую комплекс методических приемов, педагогических действий, авторские методы применения новых технологий, реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО на практике.

В ходе обсуждения были затронуты такие задачи и решены проблемные вопросы:

- анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ в 2021-2022 учебном году;
- методические рекомендации для образовательных организаций Краснодарского края о преподавании предметов на 2022 – 2023 учебный год;
- рекомендации по составлению рабочих программ и календарно – тематического планирования в рамках реализации обновленных ФГОС НОО,

ООО, используя конструктор рабочих программ на портале «Единое содержание общего образования».

Участники мероприятий отметили, что районные семинары были проведены на высоком методическом и организационном уровне.

Проанализировав опыт работы учителей и подводя итоги августовских площадок, п р и к а з ы в а ю:

1. Отметить высокий уровень подготовки и проведения августовских площадок на базе МБОУ СОШ № 1 имени В.Н. Березуцкого поселка Мостовского.

2. Объявить благодарность администрации МБОУ СОШ № 1 имени В.Н. Березуцкого поселка Мостовского (директор Аношкина Л.В., заместитель директора Белоус В.В.) за обеспечение благоприятных условий проведения августовских площадок.

3. Рекомендовать педагогам общеобразовательных организаций:

-применять опыт работы учителей (приложение 1 - 19) по организации современного урока в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО;

-продолжить активную работу по повышению уровня самообразования.

4.В общеобразовательных организациях повысить эффективность современного урока с применением инновационных методов и обеспечить качественно новый уровень организации учебной деятельности участников образовательного процесса.

5.Довести данный приказ до сведения всех общеобразовательных организаций Мостовского района.

6.Контроль за исполнением данного приказа возложить на заведующего районным методическим кабинетом Е. В. Волкову.

7.Приказ вступает в силу со дня подписания.

Начальник районного  
управления образованием

  
 Ю.Н. Богинский

Проект подготовлен и внесен:

Заведующий районным  
методическим кабинетом

  
Е.В. Волкова



    



Приложение 1  
к приказу районного  
управления образованием  
от 26.08.2022 № 317

**Программа**  
**августовской дискуссионной площадки для учителей русского языка и литературы по**  
**теме: «Анализ деятельности методического объединения учителей русского языка и**  
**литературы муниципального образования Мостовский район в 2021-2022 учебном году»**

<b>Форма проведения</b>	Очная	
<b>Участники мероприятия</b>	Учителя русского языка и литературы	
<b>Дата проведения</b>	25.08.2022 г.	
<b>Время проведения</b>	09.00 – 11.00	
<b>Место проведения</b>	МБОУ СОШ № 1 имени В.Н. Березуцкого поселка Мостовского	
<b>Цель</b>	Непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства преподавателей, их компетентности в области преподавания предметов «Русский язык» и «Литература», методики их преподавания на основе применения современных педагогических технологий.	
	<b>Тема выступления</b>	<b>Ф.И.О. выступающего</b>
1.	Анализ деятельности методического объединения учителей русского языка и литературы муниципального образования Мостовский район в 2021-2022 учебном году.	Е.И. Васева, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 20 имени А.П. Турчинского поселка Псебай, руководитель РМО
2.	Анализ результатов ЕГЭ учащихся 11 классов по русскому языку и литературе, итогового сочинения в 2021-2022 учебном году.	Л.Н.Моргунова, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 5 имени А.П. Лимаренко поселка Псебай, муниципальный тьютор ЕГЭ
3.	Итоги ОГЭ учащихся 9 классов по русскому языку и литературе.	Н.А. Мазуренко, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 18 имени И.А. Кутинова хутора Первомайского, муниципальный тьютор ОГЭ
4.	Рекомендации по планированию учебного материала, учебно-методическому обеспечению преподавания русского языка и литературы, родного языка и родной литературы 2021-2022 учебном году.	Е.И. Васева, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 20 имени А.П. Турчинского поселка Псебай, руководитель РМО учителей русского языка и литературы
5.	Формирование единого образовательного пространства и новые функциональные возможности в работе учителя русского языка и литературы. Конструктор рабочих программ.	Л.А. Кувшинова, учитель русского языка и литературы МБОУ ООШ № 7 имени Н.М. Кузнецова станицы Переправной
6.	Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы.	Т.А. Липаридзе, учитель русского языка и литературы МБОУ ООШ № 21 имени А. И. Гераськина поселка Перевалка
7.	Работа с одаренными детьми на уроках русского языка и литературы.	Ковалева С.И., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 14 станицы Ярославской
8.	Готовимся к ОГЭ. Орфографический анализ. Задание 5.	Пушкарева Е.А., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 14 станицы Ярославской

копия  
Заведующий районным  
методическим кабинетом  
Директор МБОУ ООШ № 21 имени  
А.И. Гераськина



Е.В. Волкова



## ПРИКАЗ

от 01.09.2021

№ 3

поселок Перевалка

### О назначении руководителей школьных методических объединений

В соответствии с Положением о школьных методических объединениях и в целях создания условий для творческой работы учителей в обеспечении единой воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности, практического решения проблем межпредметных связей, выработки единых педагогических требований к изучению близких и смежных разделов образовательной программы школы, п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить руководителями школьными методическими объединениями следующих учителей школы:

Мамонову И.В. - руководителем ШМО классных руководителей;

Яценко В.И. - руководителем ШМО учителей естественно-математических дисциплин;

Липаридзе Т.А. - руководителем ШМО учителей гуманитарных и общественно-научных дисциплин;

Ибрянову С.Н. - руководителем ШМО учителей начальных классов.

2. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

3. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Директор МБОУ ООШ №21  
имени А.И. Гераськина  
поселка Перевалка

С приказом ознакомлены:



Т.А. Липаридзе

И.В. Мамонова

В.И. Яценко

С.Н. Ибрянова

КОПИЯ ВЕРНА  
Директор МБОУ ООШ №21 имени  
А.И. Гераськина  
поселка Перевалка

*Т.А. Липаридзе*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение поселка Перевалка  
основная общеобразовательная школа №21  
муниципального образования Мостовский район

### ПРИКАЗ

от 03.09.2018

№ 11

#### О назначении руководителей школьных методических объединений

В соответствии с Положением о школьных методических объединениях и в целях создания условий для творческой работы учителей в обеспечении единой воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности, практического решения проблем межпредметных связей, выработки единых педагогических требований к изучению близких и смежных разделов образовательной программы школы приказываю:

1. Назначить руководителями школьными методическими объединениями следующих учителей школы:

1. Мамонова М.В. руководителем ШМО классных руководителей
  2. Яценко В.И. руководителем ШМО учителей естественно-математических дисциплин
  3. Липаридзе Т.А. руководителем ШМО учителей гуманитарных и общественно-научных дисциплин
  4. Ибрянову С.Н. руководителем ШМО учителей начальных классов
2. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ ООШ №21  
поселка Перевалка



И.С.Рой

С приказом ознакомлены:

03.09.2018	Липаридзе Т.А.	Яценко В.И.
03.09.2018	Ибрянова С.Н.	Мамонова М.В.
03.09.2018	Мамонтова М.В.	Ибрянова С.Н.



КОПИЯ



**Анализ работы  
методического объединения учителей гуманитарных и общественно-  
научных дисциплин  
МБОУ ООШ № 21 поселка Перевалка  
в 2018-2019 учебном году**

В 2018-2019 учебном году в состав методического объединения учителей гуманитарных и общественно-научных дисциплин входили: учитель русского языка и литературы Татьяна Александровна Липаридзе - руководитель МО, учитель истории, обществознания Костерина Светлана Владимировна, учитель кубановедения и ОРК Ибраева Светлана Владимировна, учитель кубановедения и ОРКСЭ Ибрянова Светлана Николаевна, учитель кубановедения и ОРКСЭ Мирошниченко Марина Николаевна, учитель географии Рой Ирина Сергеевна.

Основной целью деятельности методического объединения в 2018 - 2019 учебном году было совершенствование профессионализма педагогов, направленное на повышение качества знаний обучающихся литературе, русскому языку, английскому языку, истории, географии, обществознанию.

Для реализации поставленных задач проводились занятия по изучению нормативных документов и рекомендаций РУО (28.08.2018г.), учителя обменивались опытом по средствам взаимопосещения уроков. Учителями посещались краевые и районные вебинары и семинары (27.08.2018, 25.10.2018, 27.10.2018, 07.11.2018, 21.11.2018, 18.12.2018, 19.03.2019, 24.03.2019, 08.04.2019, 18.04.2019). Приоритетным в работе с учащимися стал дифференцированный подход к обучению с использованием информационно-коммуникационных технологий. Для этого педагоги при планировании уроков учитывали индивидуальные способности учащихся, вели индивидуальные консультации с целью повышения качества знаний учащихся и ликвидации пробелов в знаниях.

Большую помощь в организации систематического повторения, в отработке навыков и умений, необходимых для успешной сдачи экзаменов, в контроле знаний в течение всего года оказали всероссийские проверочные работы, разработанные с учетом требований ФГОС. Учителя систематически вели мониторинг знаний учащихся по предметам. Диагностические карты, разработанные педагогами индивидуально для каждого выпускника, позволили подготовить учащихся к сдаче ОГЭ.

На заседаниях МО решались следующие вопросы:

- Организация работы по освоению новых образовательных стандартов (28.08.2018г.).

- Организация работы по подготовке к ОГЭ (30.10.2018г.).

- Индивидуальная работа с академически одаренными детьми (18.09.2018г.).
- Организация работы по самообразованию (29.01.2019г.).
- Формирование системы контроля и оценивания на уроке в соответствии с ФГОС (03.04.2019г.).
- Организация проектной деятельности учащихся (03.04.2019г.).

**Работа с одаренными детьми отражена в таблице**

<i>№</i>	<i>Ф.И. учащегося</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Результат</i>	<i>Ф.И.О. педагога, подготовившего призера или победителя, место работы</i>
1	Бадыкова Альбина	Муниципальный этап викторины по кубановедению	победитель	Ибрянова С.Н.
2.	Кропачев Андрей	Муниципальный этап викторины по кубановедению	победитель	Ибрянова С.Н.
3.	Рожанков Андрей	Муниципальный этап викторины по кубановедению	призер	Мирошниченко М.Н.
4.	Кропачев Евгений	Муниципальный этап викторины по кубановедению	призер	Мирошниченко М.Н.
5.	Комиссарова Виктория	Школьный этап викторины по литературе	призер	Липаридзе Т.А
6.	Антропов Сергей	Школьный этап викторины по литературе	призер	Липаридзе Т.А
7.	Калинин Артем	Школьный этап викторины по русскому языку	победитель	Липаридзе Т.А
8.	Даценко Богдан	Муниципальный этап викторины по русскому языку	призер	Липаридзе Т.А
9.	Даценко Богдан	Муниципальный этап викторины по географии	призер	Рой И.С.
10.	Комиссарова Виктория	Муниципальный этап викторины по географии	призер	Рой И.С.



В течение года предметники продолжили работу над следующими темами по самообразованию:

**1. Липаридзе Т.А.**

«Развитие речевой культуры на уроках русского языка»

**2. Рой И.С.**

«Развитие познавательной мыслительной деятельности учащихся на уроках географии»

**3. Костерина С.В.**

«Применение игровых технологий на уроках истории и обществознания»

**4. Кашеева С.В.**

«Создание проблемных ситуаций на уроках кубановедения через активную самостоятельную деятельность ученика»

**5. Ибрянова С.Н.**

«Исследовательская деятельность при изучении родного края как одно из условий развития творческой личности»

**6. Мирошниченко М.Н.**

«Групповые и парные формы работы на уроках кубановедения и ОРКСЭ»

**7. Мамонова И.В.**

«Обучение чтению на начальном этапе изучения английского языка»

***Повышение квалификации педагогов (курсовая подготовка педагогов)  
за 2018-2019 учебный год***

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Пед. стаж	Разряд, категория (год аттестации)	Прохождение курсов (дата, место)
1	Липаридзе Татьяна Александровна	18 лет	Первая, 2017 год	С 11.09.2017 по 29.09.2018 года курсы
2	Рой Ирина Сергеевна	4 года	Первая, 2017 год	С 11.09.2017 по 29.09.2017 года курсы «Модернизация педагогической деятельности учителя географии в свете требований ФГОС ООО» (108 часов), АНПО «Кубанский институт профессионального образования», г. Краснодар
3	Костерина Светлана Владимировна	1 год	Нет категории	С 05.09.2018 по 12.04.2019г "Преподавание истории и обществознания по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии" 144ч. ООО "Центр Развития



				Педагогики" С-Петербург
4	Кашеева Светлана Владимировна	1 год	Нет категории	С 20.09.2018 по 11.10.2018 «Модернизация педагогической деятельности учителя кубановедения в свете требований ФГОС ООО», 108ч, АНПОО «Кубанский институт профессионального образования», г. Краснодар С 17.08.2018 по 28.08.2018г Особенности преподавания основ православной культуры в соответствии с ФГОС для учителей ОДНКР», 108 ч., АНО ДПО «Платформа», г. Ижевск
5	Ибрянова Светлана Николаевна	18 лет	Первая, 2017 год	С 17.09.2018 по 08.10.2018 года курсы «Методика преподавания школьного курса «Кубановедение» в соответствии с ФГОС» (108 часов), ООО «Центр Развития Педагогики», Санкт-Петербург. С 17.08.2018 по 28.08.2018г «Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС» 114 часов, ООО «АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ» г.Ижевск
6	Мирошниченко Марина Николаевна	23 года	соответстви е, 2018 год	С 17.09.2018 по 08.10.2018 года курсы «Методика преподавания школьного курса «Кубановедение» в соответствии с ФГОС» (108 часов), ООО«Центр Развития Педагогики», Санкт-Петербург. С 17.08.2018 по 28.08.2018г «Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС» 114 часов, ООО «АКАДЕМИЯ

				ГОСАТТЕСТАЦИИ» г.Ижевск
7	Мамонова Ирина Валерьевна	22 года	соответствие, 2018 год	

**В 2018-2019 учителя МО в рамках обмена передового педагогическим опытом выступили на районных методических объединениях**

1	Рой Ирина Сергеевна, учитель географии	25.10.2018г. Семинар учителей географии «Особенности подготовки к государственной итоговой аттестации»	Мастер-класс: Алгоритм выполнения заданий по теме «Численность. Естественное движение населения» при подготовке учащихся к ЕГЭ по географии»
2	Костерина Светлана Владимировна, учитель истории и обществознания	13.03.2019г. Практико-ориентированный семинар учителей истории и кубановедения	Мастер –класс «Краеведческий компонент в преподавании истории»

Педагоги продолжили работу по организации проектной деятельности учащихся. Дети выполняли разные виды проектов: информационные, игровые, исследовательские, творческие.

### **Анализ результатов ОГЭ по итогам государственной итоговой аттестации 2019 года**

Всего 2018-2019 учебном году было 7 выпускников 9-х классов. 2 выпускника сдавали географию, 6 – обществознание. Все учащиеся перешагнули порог успешности. Средний балл по обществознанию 16,5, по географии - 22. Самый высокий результат по географии показал Амелин Павел (25 баллов), по обществознанию Курбатова Таисия (19 баллов). Минимальное количество баллов по обществознанию (15 баллов) набрали Карташов Никон и Ковалев Валентин, по географии (19) баллов - Ковалёв Валентин.



**Вывод:**

На основании анализа работы МО, следует отметить, что все учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами, возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий.

Признать работу МО учителей общественно-научных дисциплин удовлетворительной. Отметить положительную динамику работы учителей с одаренными детьми. Совершенствовать дальнейшее развитие педагогического мастерства через использование современных образовательных технологий и методики формирования универсальных учебных действий.

В новом учебном году необходимо:

- усилить подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации через взаимопосещение уроков, индивидуальные и групповые консультации с целью выявления проблемных вопросов организации и методики проведения данных занятий и оказания своевременной помощи;

- предусмотреть обсуждение, изучение проблемных вопросов на заседаниях МО учителей общественно-научных дисциплин, методических семинарах, а также осуществление контроля результативности работы в данном направлении.

Руководитель МО учителей гуманитарных и общественно-научных дисциплин  
МБОУ ООШ № 21 поселка Перевалка

 Т.А. Липаридзе

## ПРИКАЗ

От 11.11.2021

№ 90

поселка Перевалка

### О назначении руководителя учебной практики

С целью создания условий для успешного прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков Костериной Светланы Владимировны, студентки 4-го курса, исторического факультета заочной формы обучения по направлению и подготовке 46.03.01 История образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» на базе МБОУ ООШ № 21 имени А.И. Гераськина поселка Перевалка, п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить руководителем учебной практики студентки Костериной С.В., Липаридзе Т.А., учителя истории по направлению «История международных отношений» с 11 ноября 2021 года по 9 декабря 2021 года.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.
3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МБОУ ООШ № 21  
имени А.И. Гераськина  
поселка Перевалка



Т.А. Липаридзе

КОПИЯ ВЕРНА  
Директор МБОУ ООШ № 21 имени  
А.И. Гераськина  
поселка Перевалка





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«АДЫГЕЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «АГУ»)

ПРИКАЗ

29.10.2021

Майкоп

№ 196-С

§6

О производственной практике

В соответствии с учебным планом приказываю:

1. Направить на производственную (педагогическую) практику, способ проведения – стационарная и выездная, в следующие организации и учреждения с 11.11.2021 по 09.12.2021 студентов 4 курса, исторического факультета заочной формы обучения по направлению подготовки 46.03.01 История направленность «История международных отношений»:

№ п/п	ФИО	Наименование организации, учреждения, место нахождения
1.	Алексеев Антон Александрович	Краснодарский край. Село Краснопартизанское, ул. Школьная 5. МБОУ СОШ №17 им П.Ф. Ризеля.
2.	Джантаев Алексей Алексеевич	Республика Адыгея г. Майкоп, ул. 12 Марта 126, МБОУ СШ №2
3.	Костерина Светлана Владимировна	Краснодарский край Поселок Перевалка, ул. Садовая 1. МБОУ ООШ №21 им А.И. Гераськина.
4.	Лукинова Виктория Алексеевна	Республика Адыгея. Поселок Каменноостровский, ул. Мира 23. МБОУ СОШ №7.

2. Назначить методистом по практике кандидата исторических наук, старшего преподавателя кафедры отечественной истории, историографии, теории и методологии истории Мудрову Н.П.; методистом по практике кандидата психологических наук, доцента кафедры психологии Потокову Э.А.; методистом по практике кандидата педагогических наук, доцента кафедры педагогики Куприну Н.К.

3. Общее руководство возложить на руководителя практики от факультета Мудрову Н.П.

Первый проректор

М.Н. Силантьев

КОПИЯ ВЕРНА  
Директор МБОУ ООШ №21 им А.И. Гераськина  
А.И. Гераськина  
Поселок Перевалка







Я, Костерина Светлана Владимировна, проходила практику с «11» 11. 2021 г. по «09» 12. 2021 г. в МБОУ ООШ № 21 имени Александра Ивановича Гераськина поселка Перевалка Мостовский район.

(Место прохождения практики указывается полное наименование профильной организации)

Во время прохождения практики была реализована **цель:** получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, направленной на формирование базовых профессиональных компетенций, закрепление, расширение и углубление полученных обучающимися в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы теоретических знаний при изучении профессиональных дисциплин.

**Задачи:**

1. Развивать способность понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики.
2. Развивать способность и готовность применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов.
3. Формировать способность использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности и учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства.
4. Формировать способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
5. Формировать способность выступать посредником между обучающимся и различными социальными институтами.

**Содержание практики:**

Костерина Светлана Владимировна прошла педагогическую практику в МБОУ ООШ № 21 имени А.И. Гераськина поселка Перевалка с 11.11.2021-09.12.2021 года в 9 классе.

За время проведения практики были даны следующие уроки:

- Мир в 1900-1914гг. Урбанизация и миграция;
- Положение основных групп населения;
- Социальные движения;
- Страны Азии и Латинской Америки в 1900-1917гг;
- Подъем освободительных движений в колониальных и зависимых странах;
- Революция первых десятилетий XXв.;
- Мексиканская революция 1910-1917гг;
- Александровская эпоха: государственный либерализм. Проекты либеральных реформ Александра I;
- Реформы государственного управления М.М.Сперанского;
- Отечественная война 1812г. Эпоха 1812г.;
- Отечественная война 1812г.-важнейшее событие российской и мировой истории;
- Венский конгресс и его решения;

Возрастание роли России после победы над Наполеоном и Венского



Техническая оснащенность школы находится на среднем уровне, в кабинете информатики присутствуют 5 компьютеров и 3 ноутбук, обеспечение школьников литературой произведено полностью, рабочие места в хорошем состоянии. В школе чисто и уютно, много цветов. Все учителя высоко квалифицированы, компетентны, давали ценные советы, помогали при разработке уроков.

Я вела уроки истории в 9 классе. По учебному плану в этом классе в неделю предусмотрено три урока истории. За время практики я провела тринадцать.

При подготовке к каждому уроку я руководствовалась следующими принципами:

1. Определить учебно-воспитательные задачи целой темы.
2. Продумать, какие задачи будут решаться на уроке и, что главное в материале урока.
3. Изучить методические пособия к проведению урока.
4. Продумать методические задачи учебника и возможного сочетания темы с задачами урока.
5. Решить какие умения и навыки будут отрабатываться на уроке.
6. В плане четко отразить методы, приемы, средства обучения, композицию урока.
7. Не забывать о межпредметных связях, об основных знаниях.
8. Нормы оценки знаний, умений и навыков должны быть известны ученикам.
9. Показателем подготовленности к уроку служит выполнение домашней работы учеником.

В течение первой недели практики я посещала уроки 9 класса, составила список учащихся, размещение учащихся, обратила внимание на взаимоотношения между учащимися, выделила сильных и слабых учеников, индивидуальные особенности каждого, а также работу учителей, их методы и приемы, применяемые ими в работе именно с этим классом.

Подготовку к самостоятельному проведению урока истории я начала со знакомства с устройством кабинета истории, имеющимся оборудованием и другими средствами обучения. В кабинете представлены: настенные исторические карты, установлен проектор, наглядные пособия.

Мною были разработаны конспекты уроков истории и обществознания, а также конспекты по внеклассным мероприятиям и утверждены

учителем-предметником и классным руководителем



В своей работе я не ограничивалась только учебником и рабочей тетрадью. Почти на каждом уроке присутствовал раздаточный материал: материал для маленьких письменных работ, дополнительный материал по истории. Велась работа с историческими документами. Также я пользовалась ноутбуком, который содержал в себе различные презентации, карты. Мной использовались задачи на логику, кроссворды. На уроках я использовал следующие методы для поддержания дисциплины: метод смены настроений (контраста настроений), метод педагогических пауз, беседа, опрос.

Главное из приобретенных мной умений – это умение слушать класс, вести конструктивный диалог сразу с несколькими учениками одновременно. Помимо этого, мной были приобретены ценные педагогические навыки общения с коллективом (учащихся). При наличии рядом хорошего учителя, можно научиться абсолютно всему.

Единственным на мой взгляд возможным предложением по улучшению организации педагогической практики может быть следующее: увеличение срока пассивной практики для того, чтобы практиканты смогли посетить большее количество уроков по предмету, в целях лучшей организации процесса обучения в будущем. Также, при наличии большего свободного времени (при условии увеличения сроков пассивной практики), студенты-практиканты будут иметь возможность для посещения уроков истории не только у своих учителей, но и у других учителей, возможно даже, в других школах.

План педагогической практики выполнен полностью. Мне удалось реализовать все намеченные цели и задачи, приобрести бесценный практический опыт и навыки работы с классным коллективом с учетом его психологической структуры и уровня развития; углубить свои знания в педагогике; сформировать умения по организации продуктивного взаимодействия с классом на уроке и вне его (установление личных контактов, навыки сотрудничества, диалогового общения и т.п.); умение грамотно распределять время урока и нагрузку, в соответствии с уровнем знаний как в классе, так и отдельных учеников; умение подмечать и анализировать возникающие в классном коллективе ситуации, требующие педагогического вмешательства; умение грамотно анализировать (с психологической, педагогической и методической точек зрения) уроки и воспитательные мероприятия, проводимые учителями.

В целом практика была хорошо организована и дала мне огромный опыт.

Большую роль в успешном прохождении практики оказала учитель русского языка и литературы Липаридзе Т.А. Она мотивировала меня, знакомила со спецификой работы, систематически оказывала методическую помощь, контролировала выполнение мною заданий.

09.12.2021г.



## ПРИКАЗ

От 02.09.2019

№ 28

поселка Перевалка

### О закреплении наставника за молодым специалистом

В соответствии со статьей 57 Трудового кодекса, с целью оказания методической помощи содействию адаптации и профессионального становления молодого специалиста, п р и к а з ы в а ю:

1. Закрепить на 2019-2020 учебный год учителя русского языка и литературы Липаридзе Т.А. наставником молодого специалиста – учителя русского языка и литературы Трубаровой Ю.А.

2. Наставнику:

- разработать план индивидуального наставничества в срок до 2 сентября 2019 года;

- осуществлять взаимодействие с наставляемым в соответствии с индивидуальным планом наставничества и положением наставничестве в течении срока, установленного пунктом 1 настоящего приказа;

- представить отчет о результатах наставничества на августовском педсовете.

3. Наставляемому:

- изучить и использовать опыт наставника в своей работе;

- выполнять задания и рекомендации наставника.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МБОУ ООШ № 21  
поселка Перевалка



Т.А. Липаридзе

КОПИЯ ВЕРНА  
Директор МБОУ ООШ №21 имени  
А.И. Гераскина  
поселка Перевалка





**Отчет наставника Т.А. Липаридзе  
о работе с молодым специалистом Ю.А. Трубаровой  
за 2019 – 2020 учебный год**

Являясь наставником молодого специалиста Ю.А. Трубаровой, мною были определены цель и основные задачи работы с молодым педагогом.

Цель: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи:

- помочь адаптироваться в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков педагога;
- развивать потребности у педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение и взаимопосещение уроков молодого специалиста
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности учащихся.
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства вновь прибывшего учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация вновь прибывшего педагога в учреждении;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- использование в работе молодого педагога инновационных педагогических технологий.



Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков.

Нашу работу я выстроила в три этапа:

1-й этап – адаптационный (1 четверть). Наставник выявляет недостатки в умениях и навыках молодого специалиста, чтобы выработать программу адаптации.

2-й этап – основной (проектировочный) (2 четверть). Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого педагога, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.

3-й этап – контрольно-оценочный (3,4 четверти). Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Выбор форм работы с молодым специалистом начала с вводного анкетирования и беседы, где педагог указал свои трудности, проблемы в работе. По итогам анкетирования определили совместный план работы. Были проведены консультации и беседы по оформлению рабочих программ, календарно-тематическому и поурочному планированию. Оказана помощь в педагогической дифференциации учащихся по возможностям обучения и организации индивидуальной работы с учащимися на уроках географии.

Наставником осуществлялось консультирование по следующим вопросам:

1. Ведение школьной документации (классный журнал, ученические тетради, выставление оценок в дневники) 03.09.2019г.
2. Рекомендации по выбору темы самообразования 10.09.2019г.
3. Трехединица цель урока и его конечный результат 03.09.2019г.
4. Составление поурочного планирования 03.09.2019г.
5. Собеседование по методике проведения современного урока 10.09.2019г.
6. Использование современных педагогических технологий 17.10.2019г.
7. Типы, виды, формы урока 17.10.2019г.
8. Способы контроля достижений учащихся (портфолио учащихся) 26.11.2019г.
9. Рекомендации по созданию личного портфолио учителя 26.11.2019г.
10. Инструктаж по составлению отчетности по окончании четверти 16.10.2019г.
11. Методы активизации познавательной деятельности учащихся 26.11.2019г.



12. «Домашнее задание: какое, сколько, когда» 26.11.2019г.

Мною были посещены уроки молодого специалиста, учителя русского языка и литературы Ю.А. Трубаровой:

1. 5 класс Тема урока: «Глагол. Правописание –ТСЯ и –ТЬСЯ в глаголах» 18.09.2019г.

2. 5 класс Тема урока: «**Р/р.**Обучающее сжатое изложение №2 упр.144» 07.10.2019г.

3. 5 класс Тема урока: «Систематизация и обобщение знаний на основе изложения. Виды предложений по цели высказывания» 08.10.2019г.

4. 6 класс Тема урока: «Барышня - крестьянка». Образ автора-повествователя» 10.10.2019г.

5. 6 класс Тема урока: «Сочувственное отношение к крестьянским детям в рассказе И.С.Тургенева «Бежин луг»10.11.2019г.

6. 6 класс Тема урока: «Передача сложных состояний природы, отражающих внутренний мир поэта, в стихотворениях Ф.И.Тютчева «Листья», «Неохотно и несмело...» 01.12.2019г.

7. 5 класс Тема урока: «Русские поэты XIX века о Родине и родной природе. Лирика Ф. И.Тютчева, А.Н.Плещеева, И.С.Никитина и др» 22.01.2020г.

8. 5 класс Тема урока: «Поэты о Великой Отечественной войне (1941-1945)

А. Т. Твардовский. Слово о поэте. «Рассказ танкиста». Патриотические подвиги детей в годы Великой Отечественной войны» 06.03.20г.

9. 6 класс Тема урока: «Правописание гласных в окончаниях и суффиксах глаголов» 17.04.2020г.

Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки, были даны методические рекомендации по правильному составлению поурочного планирования и умению достичь цели, поставленные на уроке, т.к. неясное видение цели как конечного результата всегда ведет к размытости, неясности и неточности в определении содержания методов и средств обучения. Юлия Александровна посещала уроки как мои (06.09.2019г, 26.09.2019г., 23.10.2019г., 09.12.2019г., 21.01.2020г., 19.03.2020г., 14.04.2020г.) так и открытые уроки других преподавателей школы:

-16.09.2019г. урок истории в 7 классе;

-18.10.2019 урок математики в 8 классе;

-18.12.2019 урок физики в 7 классе;

-15.03.2020 урок биологии в 6 классе с целью научиться важным профессиональным качествам.

Юлия Александровна является классным руководителем 5 класса. Учебно-воспитательный процесс педагог строит в тесном контакте с детьми и сотрудничестве с родителями. Ученики Юлии Александровны приняли участие в районном конкурсе инсценированной военной патриотической песни и поэзии «Подвиг великого народа». Ученица 5 класса Петрова Ульяна заняла 1 место в поэтическом чтении, учащиеся 5 класса стали лауреатами в номинации «Танцевальный коллектив». Также учащиеся, под руководством учителя, приняли участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности». Андерсон Эрик стал победителем муниципального этапа, Петрова Ульяна стала участником конкурса сочинений. В декабре 2020 года педагог подготовила победителя конкурса декоративно-прикладного творчества «Новогодняя сказка».

За второе полугодие по работе с молодым специалистом можно сделать вывод: педагог владеет методикой ведения урока, материалом урока, следит не только за ходом учебного процесса, но и за порядком в классе, за характером взаимоотношения учащихся.

Вывод: Период адаптации Трубаровой Юлии Александровны прошел успешно. Молодому специалисту оказывалась помощь администрацией (зам. директора по УР Костерина С.В., зам. директора по ВР Зубкова Е.М.), руководителем методического объединения (Липаридзе Т.А.) и педагогом-наставником (Липаридзе Т.А.) в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Задача на следующий учебный год: направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем развития и возможностями.

Наставник \_\_\_\_\_ / Т.А. Липаридзе  
Молодой специалист \_\_\_\_\_ / Ю.А. Трубарова