

Краснодарский край Мостовский район  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 21 имени А.И. Гераськина поселка Перевалка  
муниципального образования Мостовский район

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от 31.09.21 года протокол № 1  
Председатель педсовета  
Т.А. Липаридзе



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По кубановедению

Уровень образования - начальное общее, 1 – 4 классы

Количество часов - 135

Учитель: Ибрянова С.Н., Мирошниченко М.Н. Середенко Я.В.

Программа разработана в соответствии и на основе:

- 1) Требований ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897
- 2) Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ ООШ № 21 имени А. И. Гераськина поселка Перевалка Муниципального образования Мостовский район (утверждена решением педагогического совета МБОУ ООШ №21 протокол № 1 от 31 августа 2021 г.
- 3) Примерной общеобразовательной программы «Кубановедение» 1-4 класс;
- 4) С учётом УМК «Кубановедение». Допущено Департаментом образования и науки Краснодарского края. Авторы: Ерёменко Е.Н., Зыгина Н.М., Шевченко Г.В. и др. Краснодар, «Перспективы образования», 2015г.

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса «Кубановедение»**

**Личностные результаты** освоения учебной дисциплины «Кубановедение» должны отражать:

### **1. Гражданское воспитание.**

формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, за свою семью;

### **2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.**

осознание своей этнической и национальной принадлежности;

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на свой род в его историческом и культурном ракурсе;

### **3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.**

формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов, населяющих Краснодарский край;

### **4. Приобщение детей к культурному наследию.**

принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла изучения малой родины;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения в обществе;

### **5. Популяризация научных знаний среди детей ( Ценности научного познания).**

развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях, связанных с исследовательской деятельностью;

- умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

### **6. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.**

наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметными результатами** изучения предмета «Кубановедение» являются:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи исследовательской деятельности, поиска средств её осуществления;

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

- использование знаково-символических средств представления информации для создания родового дерева, герба семьи, плана своего населённого пункта (улицы, района);

- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения исследовательских задач;

- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными, познавательными, исследовательскими задачами, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой

форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео-, фото- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

- осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- аргументация своей точки зрения и оценка событий;
- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре;
- освоение доступных способов изучения природы и истории Кубани (наблюдение, запись, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).

### **Предметные результаты:**

обучающиеся должны знать/понимать:

- свое полное имя, имена и отчества своих родных, домашний адрес;
- адрес школы, основные помещения школы, их предназначение и месторасположение;
- традиции своей школы;
- улицы, расположенные вблизи школы и дома, безопасный путь из дома в школу и обратно;
- основные учреждения культуры, образования, бытового обслуживания своего населённого пункта;
- основные достопримечательности родного населённого пункта;
- профессии жителей своего города (села, станицы и др.);
- основных представителей растительного и животного мира своей местности (ближайшее окружение);

обучающиеся должны уметь:

- выполнять правила поведения в общественных местах, а также в ситуациях, опасных для жизни;
- составлять рассказ-описание по картине, по увиденному;
- находить географические объекты на карте-схеме;
- реализовывать коллективный исследовательский или творческий проект.

## **2 класс**

**Метапредметными результатами** изучения предмета «Кубановедение» являются:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи исследовательской деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

- использование знаково-символических средств представления информации для создания родового дерева, герба семьи, плана своего населённого пункта (улицы, района);
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения исследовательских задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными, познавательными, исследовательскими задачами, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео-, фото- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- аргументация своей точки зрения и оценка событий;
- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре;
- освоение доступных способов изучения природы и истории Кубани (наблюдение, запись, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).

#### **Предметные результаты:**

обучающиеся должны знать/понимать:

- особенности времён года, характерные для своей местности;
- особенности рельефа своей местности;
- названия водоёмов, крупных населённых пунктов своей местности;
- названия и отличительные признаки некоторых растений и животных своей местности, правила защитников природы;
- значение Красной книги Краснодарского края;
- особенности труда и быта земляков;
- родственные связи в семье, уклад семьи;
- герб, флаг, гимн Краснодарского края;
- кубанские песни, пословицы и поговорки;
- основные правила поведения в окружающей среде, в общественных местах, на дорогах, у водоёмов, в школе;
- имена выдающихся людей своего района;

обучающиеся должны уметь:

- показывать на физической карте Краснодарского края основные изучаемые объекты, свой населённый пункт;
- рассказывать о достопримечательностях родного города, станицы;
- различать растения своей местности (травы, деревья, кустарники; лекарственные и ядовитые растения);
- выполнять правила поведения во время прослушивания гимна и поднятия флага, а также у водоёмов, в лесу, в горах.

Учащиеся могут использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для поиска и обработки дополнительной информации о растительном и животном мире Краснодарского края, промыслах и

ремёслах, распространённых на Кубани, и т. д.; планирования и реализации индивидуального проекта.

### **3 класс**

**Метапредметными результатами** изучения предмета «Кубановедение» являются:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи исследовательской деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания родового дерева, герба семьи, плана своего населённого пункта (улицы, района);
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения исследовательских задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными, познавательными, исследовательскими задачами, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео-, фото- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- аргументация своей точки зрения и оценка событий;
- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре;
- освоение доступных способов изучения природы и истории Кубани (наблюдение, запись, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).

#### **Предметные результаты:**

обучающиеся должны знать/понимать:

- связь между деятельностью человека и условиями его жизни и быта на Кубани;
- природные особенности, особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры населения Краснодарского края;
- формы земной поверхности края;
- разновидности водоёмов края;
- особенности почв края, их значение для жизни растений и животных;
- названия и отличительные признаки наиболее распространённых в Краснодарском крае растений и животных;
- герб, гимн, флаг Краснодарского края, а также символы своего родного города

- (станции), района;
- фамилии и имена выдающихся деятелей культуры, спорта и т. д.;
- обучающиеся должны уметь:
- определять в окружающей природе ядовитые растения, грибы и опасных для человека животных;
  - различать особо охраняемые растения и редких животных;
  - ориентироваться по физической карте Краснодарского края;
  - объяснять историю возникновения своего населенного пункта, его названия, культурных и исторических достопримечательностей.
- Обучающиеся могут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для
- обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения над особенностями труда и быта людей;
  - выполнения правил поведения во время стихийных бедствий;
  - соблюдения правил сбора грибов в своей местности;
  - правильного поведения у водоёма в разное время года;
  - бережного отношения к растениям и животным.

#### 4 класс

**Метапредметными результатами** изучения предмета «Кубановедение» являются:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи исследовательской деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания родового дерева, герба семьи, плана своего населённого пункта (улицы, района);
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения исследовательских задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными, познавательными, исследовательскими задачами, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео-, фото- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- аргументация своей точки зрения и оценка событий;
- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре;
- освоение доступных способов изучения природы и истории Кубани (наблюдение, запись, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных

архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).

### **Предметные результаты:**

обучающиеся должны знать/понимать:

- природные зоны Краснодарского края;
- историческая) и их отличительные особенности;
- природные богатства родного края и их использование человеком;
- символику Краснодарского края;
- органы местного самоуправления;
- даты важнейших событий в истории края, города (станции, аула и др.);
- особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Краснодарского края;
- достопримечательности края, своего района;
- наиболее важные события исторической, общественной, спортивной и культурной жизни Краснодарского края;
- особенности хозяйственной деятельности людей, живущих на территории края;
- важнейшие экологические проблемы Краснодарского края;
- заповедники и заказники, находящиеся на территории края;
- фамилии и имена выдающихся деятелей Кубани;

обучающиеся должны уметь:

- определять местоположение Краснодарского края на карте России;
- узнавать наиболее распространённые лекарственные растения;
- определять хронологическую последовательность основных событий (исторических, культурных, спортивных);
- правильно называть памятники культуры и истории края;
- исполнять гимн Краснодарского края.

Учащиеся могут использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- правильного поведения во время исполнения Гимна России и гимна Краснодарского края,
- соблюдения изученных правил безопасного поведения,
- исполнения знакомых народных песен,
- выполнения исследовательских и творческих проектов.

## **2. Содержание учебного предмета, курса**

### **1 класс (33 ч)**

#### **Введение. Мой родной край (1 ч)**

##### **Раздел 1. Я и моя семья (7 ч)**

Будем знакомы! Кто я? Какой я? Любимые занятия. Моя семья. Обязанности в нашей семье. Увлечения членов семьи. Семейные традиции, Праздники, которые мы отмечаем вместе. Творческий проект «Будем жить одной семьей».

##### **Раздел 2. Я и моя школа (6 ч)**

Наша школа. Правила поведения в школе. Знакомство со школой. Традиции нашей школы, Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня. Мои одноклассники, Правила школьной дружбы. Творческий проект «Мы такие разные, но так похожи».

##### **Раздел 3. Я и мои родные места (8ч)**

Главный город Краснодарского края. Родные места. Мой адрес. Улица, на которой я живу. Правила поведения в общественных местах, на улице, в транспорте. Труд жителей моего населённого пункта. Труд моих родных. Исследовательский проект «Какой я житель».

#### **Раздел 4. Я и природа вокруг меня (7ч)**

Растения и животные вокруг меня. Что где растёт, кто где живёт. Забота о комнатных растениях и домашних животных, Красота природы моей местности. Писатели, художники о красоте родного края. Творческая мастерская «Милый сердцу уголок».

#### **Раздел 5. Духовные истоки Кубани (4ч)**

Семья. Родители. Родительская любовь и благословление. Традиции казачьей семьи. Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы . Достопримечательности. Духовные святыни моей малой родины

### **2 класс (34 часа)**

**Введение.** Символика района (города), в котором я живу (1 ч).

#### **Раздел 1. Природа моей местности (11 ч)**

Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 1: «Уж небо осенью дышало».

Формы земной поверхности моей местности. Физическая карта, условные обозначения. Водоёмы моей местности и их обитатели. Правила поведения у водоёмов. Разнообразие растительного мира моей местности. Культурные и дикорастущие растения. Лекарственные растения. Правила сбора и использование лекарственных растений. Ядовитые растения. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями. Животный мир моей местности. Красная книга Краснодарского края. Правила защитников природы.

Исследовательский проект «Растения и животные в природе и жизни людей».

#### **Раздел 2. Населённые пункты (6 ч)**

Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 2: «Зимушка-зима, зима снежная была».

Населённые пункты моего района. История образования города (района). Глава города (района). Улицы моего населённого пункта. Происхождение их названий. Имена знаменитых людей в названиях улиц. Исторические и культурные достопримечательности. Спортивная жизнь в моём городе (районе).

Исследовательский проект «Где я могу проводить свободное время».

#### **Раздел 3. Труд и быт моих земляков (12 ч)**

Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 3: «Ласточка с весною в сени к нам летит».

Земляки - жители моего района (города, станицы, села, хутора, аула). Труженики родной земли. Профессии и место работы членов семьи. Ремёсла, распространённые в районе. Знаменитые люди. Доска почёта в населённом пункте, районе. Жилище казака. Особенности казачьего быта. Уклад кубанской семьи. Религиозные традиции моих земляков.

Творческий проект «Труд в моей семье».

Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 4: «Здравствуй, лето!».

#### **Раздел 4. Духовные истоки Кубани (4ч)**

Родная земля. Родина. Поклонные кресты. Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков. Красный угол. Икона. «Нет больше той любви, чем жизнь отдать за други своя».

### **3 класс (34 ч)**

**Введение.** Изучаем родной край (1 ч)

#### **Раздел 1. Нет в мире краше Родины нашей (10 ч)**

Рельеф Краснодарского края: возвышенности, низменности, равнины, горы. Природные явления (дождь, ветер, снег, туман, гололёд). Календарь народных примет. Стихийные бедствия (землетрясение, смерч, наводнение, сель, бора). Правила



безопасного поведения. Взаимопомощь земляков. Водоёмы Краснодарского края (моря, реки, озёра, плавни, лиманы). Солёные и пресные водоёмы Краснодарского края. Типы почв, распространённые на территории Краснодарского края. Чернозёмы - природное богатство Кубани. Растительный и животный мир равнинной и горной части Краснодарского края. Хвойные и лиственные леса и их обитатели. Растительный и животный мир прибрежной зоны и водоёмов. Культурные растения. Кубань - территория здоровья. Курорты Краснодарского края, Кубань спортивная, Кубань олимпийская. Красота окружающего мира: талантливые люди о нашем крае.

Творческий проект «Нет в мире краше Родины нашей».

## **Раздел 2. Без прошлого нет настоящего (10 ч)**

Прошлое и настоящее. «Лента времени». Древние города (Горгиппия и Гермонасса). Историческая карта, история на карте. Переселение казаков на Кубань. Основание первых городов и станиц. Первые храмы на Кубани. Добрые соседи. Майкоп - столица Республики Адыгея.

Исследовательский проект «Без прошлого нет настоящего».

## **Раздел 3. Казачьему роду нет переводу (9 ч)**

Твоя родословная. История твоей семьи. Ты и твоё имя, имена в моей семье. Именины. Из истории кубанских фамилий. Семейные ценности. Честь семьи и рода. Народные обычаи и традиции. Казачий фольклор. Культурные, исторические, спортивные традиции нашего края.

Проектная работа «Казачьему роду нет переводу».

## **Раздел 5. Духовные истоки Кубани (4ч)**

Святые источники Кубани. Храмы. Внутреннее и внешнее устройство. Именины. Подвиг материнства.

### **4 класс (34 ч)**

#### **Введение. Мой край на карте России (1 ч)**

#### **Раздел 1. Береги землю родимую, как мать любимую (10 ч)**

Природные зоны края. Кавказский биосферный заповедник. Заказники. Школьные лесничества. Естественные и искусственные водоёмы. Использование и охрана водоёмов Краснодарского края. Защита и охрана почв. Ветровая и водная эрозия. Лесополоса. Полезные ископаемые Краснодарского края, их использование (нефть, газ, песок, глина, мергель, гипс, известняк). Целебные минеральные источники и грязи. Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России.

Проектная работа «Береги землю родимую, как мать любимую».

#### **Раздел 2. Земля отцов - моя земля (11 ч)**

Вещественные исторические источники. История Кубани в архитектуре. Древние жилища. Современный облик края: здания, сооружения (культовые, спортивные и др.). Вещи рассказывают о прошлом. Предметы быта различных эпох. Народные ремёсла и промыслы. Одежда жителей Кубани в прошлом и настоящем. Первые письменные исторические источники. История Кубани в литературных, научных источниках. Современные письменные источники. Устная история родного края. Обычаи и традиции народов, живущих на Кубани. Екатеринодар - Краснодар. Краснодар — административный центр Краснодарского края. Губернатор.

Проектная работа «Земля отцов - моя земля».

#### **Раздел 3. Жизнь дана на добрые дела (8 ч)**

Просветители земли кубанской. Защитники Отечества. Труженики полей. Наши земляки - гордость страны. Радетели земли кубанской. Ты - наследник земли отцов.

Проектная работа «Жизнь дана на добрые дела».

#### **Раздел 5. Духовные истоки Кубани (4ч)**

Библия. Библиотеки. Культурное наследие Кубани. Музеи – хранители материальной и духовной культуры. Я – как хранитель духовного наследия Кубани. 10 заповедей.

## Перечень лабораторных и практических работ, экскурсий.

Экскурсии:

Улицы моего населённого пункта

Водоёмы моей местности и их обитатели

Полезные ископаемые нашей местности

Использование и охрана водоёмов Краснодарского края

### Проектная деятельность обучающихся:

1 класс:

Творческий проект «Будем жить одной семьей».

Творческий проект «Мы такие разные, но так похожи».

Исследовательский проект «Какой я житель».

Творческая мастерская «Милый сердцу уголок».

2 класс:

Исследовательский проект «Растения и животные в природе и жизни людей».

Исследовательский проект «Где я могу проводить свободное время»

Творческий проект «Труд в моей семье».

Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

3 класс:

Творческий проект «Нет в мире краше Родины нашей».

Исследовательский проект «Без прошлого нет настоящего».

Проектная работа «Казачьему роду нет переводу».

4 класс:

Проектная работа «Береги землю родимую, как мать любимую».

Проектная работа «Земля отцов - моя земля».

Проектная работа «Жизнь дана на добрые дела».

Проект «Книга Славы».

## 3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

1 класс(33ч)					
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Основные направления воспитательной работы
<b>Введение</b>	<b>1</b>	Мой родной край.	1	<b>Знать</b> своё полное имя, имена своих родных, домашний адрес. <b>Составлять</b> рассказ-описание по картине, увиденному. <b>Соблюдать</b> правила поведения в общественных местах,	<b>1,2,3,4,5,6</b>
<b>Раздел 1. Я и моя семья.</b>	<b>7</b>	Будем знакомы. Кто я? Какой я?	1		<b>1,2,3,4,5,6</b>
		Любимые занятия.	1		<b>1,2,3,4,5,6</b>
		Моя семья.	1		<b>1,2,3,4,5,6</b>
		Обязанности и увлечения в нашей семье.	1	<b>1,2,3,4,5,6</b>	

		Семейные традиции.	1	а также в ситуациях, опасных для жизни	1,2,3,4,5,6
		Праздники, которые мы отмечаем.	1		1,2,3,4,5,6
		<b>Творческий проект</b> «Будем жить одной семьей».	1		1,2,3,4,5,6
<b>Раздел 2. Я и моя школа.</b>	6	Наша школа. Правила поведения в школе.	1	<b>Знать</b> основные помещения школы, их предназначение, ориентироваться в их месторасположении. Улицы, расположенные вблизи школы и дом. <b>Уважать</b> традиции своей школы	1,2,3,4,5,6
		Знакомство со школой	1		1,2,3,4,5,6
		Традиции школы.	1		1,2,3,4,5,6
		Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня.	1		1,2,3,4,5,6
		Мои одноклассники.	1		1,2,3,4,5,6
		Правила школьной дружбы.	1		1,2,3,4,5,6
		<b>Творческий проект</b> «Мы такие разные, но так похожи».	1	1,2,3,4,5,6	
<b>Раздел 3. Я и мои родные места.</b>	8	Главный город Краснодарского края.	1	<b>Знать</b> основные учреждения культуры, быта, образования своего города (села, станицы и др.) <b>Характеризовать</b> основные достопримечательности родного города. <b>Соблюдать</b> правила поведения в общественных местах, а также в ситуациях, опасных для жизни <b>Приводить примеры</b> профессий жителей своего города (села, станицы и др.)	1,2,3,4,5,6
		Достопримечательность и Краснодарского края.	1		1,2,3,4,5,6
		Достопримечательность и нашего района	1		1,2,3,4,5,6
		Мой адрес. Улица, на которой я живу.	1		1,2,3,4,5,6
		Правила поведения в общественных местах, на улице, в транспорте.	1		1,2,3,4,5,6
		Труд жителей моего населённого пункта.	1		1,2,3,4,5,6
		Труд моих родных	1		1,2,3,4,5,6
		Исследовательский проект «Какой я житель».	1		1,2,3,4,5,6
<b>Раздел 4. Я и природа вокруг меня.</b>	7	Растения и животные вокруг меня.	1	<b>Различать</b> основных представителей растительного и животного мира своей местности (ближайшее окружение) <b>Пересказывать</b> , выразительно читать литературные произведения	1,2,3,4,5,6
		Что где растёт, кто где живёт.	1		1,2,3,4,5,6
		Забота о комнатных растениях.	1		1,2,3,4,5,6
		Забота о домашних животных.	1		1,2,3,4,5,6
		Красота природы моей местности.	1		1,2,3,4,5,6
		Поэты, писатели,	1		1,2,3,4,5,6

		художники о красоте родного края.			
		Творческая мастерская «Милый сердцу уголок»	1		1,2,3,4,5,6
<b>Раздел5. Духовные истоки Кубани.</b>	<b>4</b>	Семья. Родители. Родительская любовь и благословление	1	<b>Знать</b> православные традиции в казачьих семьях, <b>соблюдать</b> заповеди о семейных ценностях «Почитай отца и мать свою..» Иметь представление о духовных святынях и святых местах Кубани	1,2,3,4,5,6
		Традиции казачьей семьи	1		1,2,3,4,5,6
		Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы	1		1,2,3,4,5,6
		Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы.	1		1,2,3,4,5,6
<b>2 класс</b>					
<b>Введение</b>	<b>1</b>	Символика района (города), в котором я живу	1	. <b>Знать</b> герб, флаг, гимн Краснодарского края., родного города.	1,2,3,4,5,6
<b>Раздел1. Природа моей местности.</b>	<b>11</b>	Формы земной поверхности моей местности	1	<b>Соблюдать</b> правила поведения во время прослушивания гимна и поднятия флага <b>Знать и различать.</b> Особенности времён года своей местности. Характерные особенности рельефа своей местности. Названия морей, рек, крупных населённых пунктов своей местности и Краснодарского края <b>Приводить примеры</b> названия и отличительные признаки 5-6 растений и 4 - 5 животных, обитающих на территории своей местности. <b>Объяснять</b> значение	1,2,3,4,5,6
		. Физическая карта, условные обозначения.	1		1,2,3,4,5,6
		Водоёмы моей местности и их обитатели. Правила поведения у водоёмов.	1		1,2,3,4,5,6
		Разнообразие растительного мира моей местности.	1		1,2,3,4,5,6
		Культурные и дикорастущие растения.	1		1,2,3,4,5,6
		Лекарственные растения. Правила сбора и использование лекарственных растений.	1		1,2,3,4,5,6
		Ядовитые растения. Первая помощь при отравлении ядовитыми	1		1,2,3,4,5,6

		растениями		Красной книги Краснодарского края. <b>Соблюдать</b> правила поведения у водоёмов, в лесу, в горах		
		Животный мир моей местности.	1			1,2,3,4,5,6
		Красная книга Краснодарского края.	1			1,2,3,4,5,6
		Правила защитников природы.	1			1,2,3,4,5,6
		Исследовательский проект «Растения и животные в природе и жизни людей».	1			1,2,3,4,5,6
<b>Раздел 2. Населённые пункты.</b>	<b>6</b>	Населённые пункты моего района.	1	<b>Показывать</b> на физической карте Краснодарского края основные изучаемые объекты, свой населённый пункт. <b>Рассказывать</b> о достопримечательностях родного города. <b>Находить и обрабатывать</b> дополнительную информацию о растительном и животном мире Краснодарского края, промыслах и ремёслах, распространённых на Кубани, и т. д.	1,2,3,4,5,6	
		История образования города (района). Глава города (района).	1		1,2,3,4,5,6	
		Улицы моего населённого пункта. Происхождение их названий. Имена знаменитых людей в названиях улиц.	1		1,2,3,4,5,6	
		Исторические и культурные достопримечательности.	1		1,2,3,4,5,6	
		Спортивная жизнь в моём городе (районе).	1		1,2,3,4,5,6	
		Исследовательский проект «Где я могу проводить свободное время».	1		1,2,3,4,5,6	
<b>Раздел 3. Труд и быт моих земляков.</b>	<b>12</b>	Земляки - жители моего района (города, станицы, села, хутора, аула).	1	<b>Определять</b> родственные связи в семье, уклад семьи <b>Знать</b> кубанские песни, пословицы и поговорки. - Особенности труда и быта земляков. Выдающихся деятелей искусства, культуры и др. своего района - профессии жителей своего города (села, станицы и др.); - формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные	1,2,3,4,5,6	
		Труженики родной земли.	1		1,2,3,4,5,6	
		Профессии и место работы членов семьи.	1		1,2,3,4,5,6	
		Ремёсла, распространённые в районе.	1		1,2,3,4,5,6	
		Знаменитые люди.	1		1,2,3,4,5,6	
		Доска почёта в населённом пункте, районе.	1		1,2,3,4,5,6	

		Жилище казака.	1	действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;	1,2,3,4,5,6
		Особенности казачьего быта.	1		1,2,3,4,5,6
		Уклад кубанской семьи.	1		1,2,3,4,5,6
		Религиозные традиции моих земляков.	1		1,2,3,4,5,6
		Творческий проект «Труд в моей семье».	1		1,2,3,4,5,6
		Годовой исследовательский проект сезонных изменений.	1		1,2,3,4,5,6
<b>Раздел 5. Духовные истоки Кубани.</b>	<b>4</b>	Родная земля. Родина. Поклонные кресты.	1	<b>Знать</b> особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Краснодарского края; - формирование целостного, социально ориентированного взгляда на свой род в его историческом и культурном ракурсе;	1,2,3,4,5,6
		Духовные родники жизни.	1		1,2,3,4,5,6
		Религиозные традиции моих земляков. Красный угол. Икона.	1		1,2,3,4,5,6
		«Нет больше той любви, чем жизнь отдать за други своя».	1		1,2,3,4,5,6
<b>3 класс</b>					
<b>Введение.</b>	<b>1</b>	Изучаем родной край	1	<b>Устанавливать</b> связь между деятельностью человека и условиями его жизни и быта на Кубани. <b>Знать</b> природные условия, территориальную принадлежность, коренное население, особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры о Краснодарском крае.	1,2,3,4,5,6
<b>Раздел 1. Нет в мире краше Родины нашей</b>	<b>10</b>	Рельеф Краснодарского края: возвышенности, низменности, равнины, горы.	1		1,2,3,4,5,6
		Природные явления (дождь, ветер, снег, туман, гололёд). Календарь народных примет.	1		1,2,3,4,5,6
		Стихийные бедствия (землетрясение, смерч, наводнение, сель, бора). Правила	1		1,2,3,4,5,6

		безопасного поведения. Взаимопомощь земляков.		Формы земной поверхности Краснодарского края.	
		Водоёмы Краснодарского края (моря, реки, озёра, плавни, лиманы). Солёные и пресные водоёмы Краснодарского края.	1	Разновидности водоёмов Краснодарского края. <b>Характеризовать</b> особенности почв Краснодарского края, их значение для жизни растений и животных.	1,2,3,4,5,6
		Типы почв, распространённые на территории Краснодарского края. Чернозёмы - природное богатство Кубани.	1	<b>Знать</b> названия и отличительные признаки наиболее распространённых в Краснодарском крае растений и животных.	1,2,3,4,5,6
		Растительный и животный мир равнинной и горной части Краснодарского края. Хвойные и лиственные леса и их обитатели.	1	<b>Узнавать</b> в окружающей природе ядовитые растения, грибы и животных, опасных для человека.	1,2,3,4,5,6
		Растительный и животный мир прибрежной зоны и водоёмов.	1	- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам,	1,2,3,4,5,6
		Культурные растения.	1	установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;	1,2,3,4,5,6
		Кубань - территория здоровья. Курорты Краснодарского края. Кубань спортивная, Кубань олимпийская.	1		1,2,3,4,5,6
		Красота окружающего мира: талантливые люди о нашем крае. Творческий проект «Нет в мире краше Родины нашей».	1		1,2,3,4,5,6
<b>Раздел 2. Без прошлого нет настоящего</b>	<b>10</b>	Прошлое и настоящее. «Лента времени».	1	<b>Ориентироваться</b> по карте Краснодарского края.	1,2,3,4,5,6
		Древние города (Горгиппия и Гермонасса).	1	<b>Давать</b> описание истории возникновения своего населённого пункта, его	1,2,3,4,5,6
		Историческая карта, история на карте.	1	достопримечательностей	1,2,3,4,5,6
		Переселение казаков на Кубань.	1	даты важнейших событий в истории	1,2,3,4,5,6
		Основание первых городов и станиц.	1		

		Первые храмы на Кубани.	1	края, города (станции, аула и др.);	1,2,3,4,5,6
		Добрые соседи. Майкоп - столица Республики Адыгея.	1	особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Краснодарского края;	1,2,3,4,5,6
		Исследовательский проект «Без прошлого нет настоящего».	1	наиболее важные события исторической, общественной, спортивной и культурной жизни Краснодарского края;	1,2,3,4,5,6
<b>Раздел 3. Казачьему роду нет переводу</b>	<b>9</b>	Твоя родословная. История твоей семьи.	1	. <b>Знать</b> своё полное имя, имена своих родных, домашний адрес.	1,2,3,4,5,6
		Ты и твоё имя. Имена в моей семье. Именины.	1		1,2,3,4,5,6
		Из истории кубанских фамилий.	1	<b>Определять</b> родственные связи в семье, уклад семьи.	1,2,3,4,5,6
		Семейные ценности.	1	- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на свой род в его историческом и культурном ракурсе;	1,2,3,4,5,6
		Честь семьи и рода	1	выполнения исследовательских и творческих проектов.	1,2,3,4,5,6
		Народные обычаи и традиции.	1		1,2,3,4,5,6
		Казачий фольклор.	1		1,2,3,4,5,6
		Культурные, исторические, спортивные традиции нашего края.	1		1,2,3,4,5,6
Проектная работа «Казачьему роду нет переводу».	1			1,2,3,4,5,6	
<b>Раздел 4. Духовные истоки Кубани</b>	<b>4</b>	Святые источники Кубани.	1	<b>Знать</b> устройство храма и его назначения, <b>уметь</b> называть наиболее известные храмы Кубани, <b>читать</b> православные традиции	1,2,3,4,5,6
		Храмы. Внутреннее и внешнее устройство.	1		1,2,3,4,5,6
		Именины.	1		1,2,3,4,5,6
		Подвиг материнства.	1		1,2,3,4,5,6
<b>4 класс</b>					
<b>Введение</b>	<b>1</b>	Мой край на карте России	1	<b>Характеризовать</b> природные зоны Краснодарского края.	1,2,3,4,5,6
<b>Раздел 1. Береги землю родимую, как мать любимую</b>	<b>10</b>	Природные зоны Краснодарского края.	1	<b>Знать</b> природные богатства родного края и их использование человеком.	1,2,3,4,5,6
		Экскурсия «Природные зоны Краснодарского края»	1		1,2,3,4,5,6
		Кавказский биосферный заповедник. Заказники.	1	Заповедник, находящийся на	1,2,3,4,5,6



		Естественные и искусственные водоемы Краснодарского края. Использование и охрана водоёмов Краснодарского края.	1	территории Краснодарского края <b>Анализировать</b> важнейшие экологические проблемы Краснодарского края.	1,2,3,4,5,6
		<b>Экскурсия:</b> «Использование и охрана водоёмов Краснодарского края»	1	- освоение доступных способов изучения природы и истории Кубани	1,2,3,4,5,6
		Типы почв. Защита и охрана почв.	1	(наблюдение, запись, сравнение,	1,2,3,4,5,6
		Полезные ископаемые Краснодарского края. Их использование	1	классификация и др., с получением информации из	1,2,3,4,5,6
		<b>Экскурсия</b> «Полезные ископаемые нашей местности»	1	семейных архивов, от окружающих людей, в открытом	1,2,3,4,5,6
		Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России	1	информационном пространстве).	1,2,3,4,5,6
		Береги землю родимую, как мать любимую ( <b>проектная работа</b> )	1		1,2,3,4,5,6
<b>Раздел 2 Земля отцов – моя земля</b>	<b>11</b>	Вещественные исторические источники. История Кубани в архитектуре.	1	<b>Знать</b> и <b>характеризовать</b> наиболее важные события исторической, общественной, спортивной и культурной жизни Краснодарского края. <b>Сравнивать</b> особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Краснодарского края. <b>Определять</b> хронологическую последовательность основных событий (исторических, культурных, спортивных). <b>Знать</b> символику Краснодарского	1,2,3,4,5,6
		Древние жилища. Современный облик края.	1		1,2,3,4,5,6
		Вещи рассказывают о прошлом. Предметы быта различных эпох.	1		1,2,3,4,5,6
		Народные ремёсла и промыслы на Кубани.	1		1,2,3,4,5,6
		Одежда жителей Кубани в прошлом и настоящем.	1		1,2,3,4,5,6
		Письменные источники.	1		1,2,3,4,5,6
		Устная история родного края.	1		1,2,3,4,5,6
		Обычаи и традиции народов, живущих на Кубани.	1		1,2,3,4,5,6
		Современная административная карта Краснодарского края. Районы	1		1,2,3,4,5,6

		краснодарского края.		края. Органы местного самоуправления. Даты важнейших событий в истории края, города, станицы, хутора и т.д.	
		Екатеринодар - Краснодар. Краснодар – административный центр Краснодарского края.	1	<b>Исполнять</b> гимн Краснодарского края.	1,2,3,4,5,6
		Земля отцов - моя земля ( <b>проектная работа</b> ). Подготовка проекта	1	Правильное поведение во время исполнения гимнов России и Кубани	1,2,3,4,5,6
<b>Раздел 3. Жизнь дана на добрые дела</b>	8	Просветители земли кубанской.	1	<b>Знать</b> фамилии и имена выдающихся исторических, научных, культурных деятелей Кубани. <b>Уметь</b> правильно называть выдающиеся памятники культуры и истории Краснодарского края - развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях, связанных с исследовательской деятельностью;	1,2,3,4,5,6
		Защитники Отечества.	1		1,2,3,4,5,6
		<b>Проект</b> «Книга Славы»	1		1,2,3,4,5,6
		Труженики полей.	1		1,2,3,4,5,6
		Радетели земли кубанской. Наши земляки – гордость страны.	1		1,2,3,4,5,6
		Создание энциклопедии «Радетели земли кубанской»	1		1,2,3,4,5,6
		Ты – наследник земли отцов.	1		1,2,3,4,5,6
		<b>Проектная работа</b> «Письмо моим наследникам»	1		1,2,3,4,5,6
<b>Раздел 4. Духовные Истоки Кубани</b>	4	Библия. Библиотеки.	1	правильно называть памятники культуры и истории края; - формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре;	1,2,3,4,5,6
		Культурное наследие Кубани.	1		1,2,3,4,5,6
		Музеи – хранители материальной и духовной культуры.	1		1,2,3,4,5,6
		Я – как хранитель духовного наследия Кубани. 10 заповедей.	1		1,2,3,4,5,6

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей начальных классов

МБОУ ООШ№21  
им. А.И. Гераськина  
посёлка Перевалка  
от 31.09.21г.  
\_\_\_\_\_ Ибрянова С.Н.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР  
МБОУ ООШ№21  
им. А.И. Гераськина  
посёлка Перевалка

\_\_\_\_\_ С.В. Костерина  
\_\_31.09.21г.



