

**Аналитическая справка
по результатам ВПР 2023 учебного года
в МБОУ ООШ № 21 имени А.И.Гераськина поселка Перевалка**

Руководствуясь приказом районного управления образованием Мостовский район от 09.01.2023 №05 «Об участии во Всероссийских проверочных работах в ОУ Мостовского района весной 2023 года», в целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУООШ № 21 имени А.И.Гераськина поселка Перевалка с 15 марта по 25 апреля 2023 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-9 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с установленным графиком:

№ п/п	Предмет	Дата проведения	Учитель
4 класс			
1	Русский язык (часть 1)	15.03	Мирошниченко Марина Николаевна
2	Русский язык (часть 2)	16.03	Мирошниченко Марина Николаевна
3	Математика	21.03	Мирошниченко Марина Николаевна
4	Окружающий мир	06.04	Мирошниченко Марина Николаевна
5 класс			
1	Русский язык	15.03	Павлова Ольга Сергеевна
2	Математика	23.03	Яценко Вера Ивановна
3	История	06.03	Костерина Светлана Владимировна
4	Биология	25.04	Михалец Кристина Сергеевна
6 класс			
1	Русский язык	16.03	Павлова Ольга Сергеевна
2	Математика	23.03	Яценко Вера Ивановна
3	История	20.04	Костерина Светлана Владимировна
4	Обществознание	18.04/20.04	
5	Биология	18.04	Михалец Кристина Сергеевна
6	География	18.04/20.04	
7 класс			
1	Русский язык	16.03	Липаридзе Татьяна Александровна
2	Математика (и математика с углубленным изучением предмета)	23.03	Яценко Вера Ивановна
3	История	18.04/20.04	
4	Обществознание	18.04/20.04	
5	Биология	18.04/20.04	
6	География	20.04	Одинцова Алиса Сергеевна
7	Физика	18.04	Натарова Наталья Юрьевна
8	Физика (с углубленным изучением предмета)	21.03	
9	Английский язык	04.04	Мамонова Ирина Валерьевна
10	Немецкий язык	25.04	
8 класс			

1	Русский язык	21.03	Павлова Ольга Сергеевна
2	Математика (и математика с углубленным изучением предмета)	04.04	Яценко Вера Ивановна
3	История	18.04/20.04	
4	Обществознание	20.04	Костерина Светлана Владимировна
5	Биология	18.04/20.04	
	География	18.04/20.04	
6	Химия	18.04	Михалец Кристина Сергеевна
7	Физика	18.04/20.04	
8	Физика (с углубленным изучением предмета)	06.04	

Анализ проверки работ в 4 классе показал следующие результаты:

Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий.

На выполнение 1 и 2 части проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 38.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	16,67
Всего	6	100

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших 1 часть работы	Кол-во выполнявших 2 часть работы	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
4	6	6	6	0	5	0	1	83,33	83,33	56,00
Всего	6	6	6	0	5	0	1	83,33	83,33	56,00

Предмет	Общее количество учащихся 4 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
Русский язык	6	6	83,33	83,33

Вывод: Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по русскому языку:

- работа с текстом и определение главных членов предложения;
- вопрос к тексту;
- объяснение значения слова;
- определение в тексте имен существительных, морфологический признак;
- определить в тексте имя прилагательного, морфологический признак;
- толкование ситуации в заданном контексте.

Рекомендовано: повторить основные орфографические правила, совершенствовать навыки по применению их на письме, а так же – повторить морфологические признаки частей речи. Стараться помнить словарные слова начальной школы.

Математика

Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
4	6	6	1	4	0	1	83,33	83,33	62,00
Всего	6	6	1	4	0	1	83,33	83,33	62,00

Предмет	Общее количество учащихся 4 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
Математика	6	6	83,33	83,33

Вывод: Задачи основных видов выполняют, таблицу умножения знают, порядок действий соблюдают, геометрические фигуры построить умеют, определяют величины. С работой справились хорошо, за исключением одного из учащегося (Шутко Демьяна, но он поступил в школу в 3 четверти, и объём его знаний были неудовлетворительными).

Рекомендовано: совершенствовать навыки в решении задач различных видов, работать над автоматическим запоминанием таблицы умножения и деления, развивать логическое мышление с помощью различных головоломок и ребусов.

Окружающий мир

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 32.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	100

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
4	6	6	0	5	1	0	100	83,33	59,33
Всего	6	6	0	5	1	0	100	83,33	59,33

Предмет	Общее количество учащихся 4 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
Окружающий мир	6	6	83,33	83,33

Вывод: определять временное и территориальное пространство умеют, делают соответствующие выводы, ориентируются в масштабах нашей страны и по природным зонам всех материков, умеют делать выводы и сопоставление. С работой справились хорошо, за исключением одного из учащегося (Шутко Демьяна, но он поступил в школу в 3 четверти, и объём его знаний были неудовлетворительными).

Рекомендовано: продолжать изучать природу родного края, страны, других континентов. Расширять кругозор по профессиям людей, оберегать природу и соблюдать правила безопасности при общении с природой, любить свою малую и основную родину, изучать историю и достопримечательности.

Анализ проверки работ в 5 классе показал следующие результаты:

Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 45.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
5	9	9	1	4	4	0	100	55,56	55,56
Всего	9	9	1	4	4	0	100	55,56	55,56

Предмет	Общее количество учащихся 5 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
Русский язык	9	9	55,56	55,56

Вывод: Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников основной общеобразовательной школы по русскому языку:

- правописание непроизносимых согласных в корне слова;
- правописание проверяемых безударных гласных;
- правописание мягкого знака;
- правописание окончаний разных частей речи;
- знаки препинания в предложениях с однородными членами;
- правописание приставок на з-с;
- постановка тире между подлежащим и сказуемым.

Рекомендовано: провести работу над разборами слов (1,2,3,4); анализом текстов; выстроить работу на уроках по записи текстов, направленных на знание орфографических и пунктуационных правил русского языка.

Математика

Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 15.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
5	9	9	1	5	3	0	100	66,67	58,67
Всего	9	9	1	5	3	0	100	66,67	58,67

Предмет	Общее количество учащихся 5 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
Математика	9	9	66,67	66,67

Вывод: Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников основной общеобразовательной школы по математике:

- геометрические представления при решении практических задач;

- арифметические выражения с натуральными числами, содержащими скобки;
- решения учебно - практических задач;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля;
- слабое развитие навыков проведения логических рассуждений.

Рекомендовано: провести работу над навыками контроля, навыками внимательного прочтения текста, обратить внимание на решение логических и практических задач.

История

Всего участникам предстояло выполнить 7 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 15.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
5	9	8	2	2	4	0	88,89	44,44	53,33
Всего	9	9	2	2	4	0	88,89	44,44	53,33

Предмет	Общее количество учащихся 5 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
История	9	8	44,44	44,44

Вывод: Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников основной общеобразовательной школы по истории:

- знание исторических фактов и умение излагать исторический материал в виде последовательного связного текста;
- умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи;
- знания по истории ВОВ.

Рекомендовано: провести работу над заданиями не только базового, но и повышенного уровня сложности для отработки умений составления последовательного связного текста на основе знания исторических фактов, а также на развитие умений формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи; обратить внимание на изучение региональной истории для углубления знаний по истории и культуре родного края; совершенствовать и систематически работать с иллюстративным материалом на соотнесение; обратить внимание на работу с историческими картами; на формулировку положения, содержащие причинно-следственные связи.

Биология

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 29.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
5	9	8	2	0	6	0	60	55,56	55,56
Всего	9	9	2	0	6	0	60	55,56	55,56

Предмет	Общее количество учащихся 5 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
Биология	9	8	55,56	55,56

Вывод: Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников основной общеобразовательной школы по биологии:

- определение роли процесса в жизнедеятельности организма;
- определение профессии, связанные с применением биологических знаний;
- сравнение объектов и выявление их различий;
- формирование выводов на основе проведенного анализа;
- сравнение биологических объектов.

Рекомендовано: скорректировать работу по устранению выявленных пробелов; организовать тренировочные упражнения для учащихся учебного курса, вызвавших наибольшее затруднение; продолжить формулировать навыки самостоятельной работы.

Анализ проверки работ в 6 классе показал следующие результаты:

Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 51.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	100

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	5	100

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
6	5	5	0	2	3	0	100	40,00	47,20
Всего	5	5	0	2	3	0	100	40,00	47,20

Предмет	Общее количество учащихся 6 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
Русский язык	5	5	40,00	40,00

Вывод: Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников основной общеобразовательной школы по русскому языку:

- правописание гласной и согласной в корне;
- правописание чередующейся гласной в корне;
- правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных и существительных;
- раздельное и слитное написание не с разными частями речи;
- правописание –ТСЯ и – ТЬСЯ в глаголах;
- правописание гласных и согласных в приставках;
- правописание – Н, - НН в суффиксах разных частей речи;
- знаки препинания в сложном предложении;
- знаки препинания при однородных членах предложения.

Рекомендовано: повторить орфограммы по правописанию безударной проверяемой и не проверяемой гласной в корне; правописанию согласной в корне; правописание частицы Не со словами; правописание приставок; правописание местоимений; направить работу на выполнение различных заданий на отработку умений по определению грамматической основы предложения; на выполнение различных заданий на отработку умений по определению знаков препинания в предложениях; усилить работу по распознаванию различных частей речи, по языковым разборам (морфологический, морфемный, словообразовательный, фонетические разборы), по развитию речи.

Математика

Всего участникам предстояло выполнить 13 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 16.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Всего	4	100
-------	---	-----

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
6	6	4	0	2	2	0	66,67	33,33	36,00
Всего	6	4	0	2	2	0	66,67	33,33	36,00

Предмет	Общее количество учащихся 6 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
Математика	6	4	33,33	33,33

Вывод: Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников основной общеобразовательной школы по математике:

- развитие представлений о числе и числовых системах от натурального до действительных чисел;
- умение решать примеры с рациональными числами;
- задачи на логическое мышление;
- умение анализировать, извлекать необходимую информацию;
- овладение вычислительными навыками с обыкновенными дробями;
- умение решать задачи на проценты;
- овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений симметричных точек;
- умение проводить логические обоснования.

Рекомендовано: скорректировать работу по устранению выявленных пробелов; использовать на занятиях тренинговые задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений; на занятиях выполнять задания на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности; усилить работу по формированию УУД применяя изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.

История

Всего участникам предстояло выполнить 8 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 16.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	100

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	4	100

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
6	6	4	0	1	3	0	66,67	16,67	31,33
Всего	6	4	0	1	3	0	66,67	16,67	31,33

Предмет	Общее количество учащихся 6 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
История	6	4	16,67	16,67

Вывод: Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников основной общеобразовательной школы, по истории: объяснение смысла слова (исторические термины); работа с картой; умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение.

Рекомендовано: включать в работу с обучающимися в течение всего периода обучения задания не только базового, но и повышенного уровня сложности для отработки умений составления последовательного связного текста на основе знания исторических фактов, а также на развитие умений формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи; на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе; вести в контрольные и другие проверочные работы задания по формулировке исторических терминов и понятий, по определению причинно-следственных связей и формированию умений письменной речи при характеристике исторических явлений; совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой.

Биология

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 28.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	3	100

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнявших	5	4	3	2	Успеваемость,	Качест	СОУ,
-------	-----------------	--------------------	---	---	---	---	---------------	--------	------

	я по списку	ших работу					%	во, %	%
6	6	3	0	3	0	0	100	100	64
Всего	6	3	0	3	0	0	100	100	64

Предмет	Общее количество учащихся 6 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
Биология	6	3	100	100

Вывод: Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников основной общеобразовательной школы, по биологии: на низком уровне усвоены умения направленные на формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости, понятие аппаратной биологии, обобщение, работа с микроскопическими объектами.

Рекомендовано: необходимо спланировать работу по устранению выявленных пробелов, провести тренировочные упражнения с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность. Необходимо направить работу на изучение цветкового растения, провести анализ виртуального эксперимента, формировать гипотезу.

Анализ проверки работ в 7 классе показал следующие результаты:

Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 47.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
7	8	8	0	3	5	0	100	37,5	46,5
Всего	8	8	0	3	5	0	100	37,5	46,5

Предмет	Общее количество учащихся 7 класса	Количество учащихся,	Качество знаний (Итоговая годовая	Качество знаний
---------	------------------------------------	----------------------	-----------------------------------	-----------------

		писавших ВПР	оценка)	(ВПР)
Русский язык	8	8	37,5	37,5

Вывод: Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников основной общеобразовательной школы, по русскому языку: повторить орфограммы по правописанию безударной проверяемой и непроверяемой гласной в корне; правописанию согласной в корне; правописание частицы НЕ со словами; правописание приставок; правописание местоимений. Выполнение различных заданий на отработку по определению грамматической основы предложения.

Рекомендовано: продолжить работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний. Продолжить индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

Математика

Всего участникам предстояло выполнить 16 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 19.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
7	8	6	1	1	4	0	100	33,33	51,33
Всего	8	6	1	1	4	0	100	33,33	51,33

Предмет	Общее количество учащихся 7 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
Математика	8	6	33,33	33,33

Вывод: Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников основной общеобразовательной школы, по математике: выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности.

Рекомендовано: скорректировать работу по устранению выявленных пробелов, организовать сопутствующее повторение на уроках, внести в план урока проведение индивидуальных тренировочных мероприятий. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.

География

Всего участникам предстояло выполнить 8 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 37.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	5	100

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
7	8	5	1	1	3	0	100	40	54,4
Всего	8	5	1	1	3	0	100	40	54,4

Предмет	Общее количество учащихся 7 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
География	8	5	40,00	40,00

Вывод: Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников основной общеобразовательной школы, по географии: показал, что обозначение на карте точки по заданным координатам и определение направления. Простейшие вычисления времени в разных частях Земли. Соотношение стран мира и изображений наиболее известных достопримечательностей.

Рекомендовано: внести дополнительные задания на уроках по темам: «Движение Земли вокруг Солнца», «Пояса освещенности, Часовые пояса», «Градусная сетка», «Географические координаты. Широта. Долгота», «Многообразие стран мира. Столица и крупные города», «Мировое хозяйство», «Природные зоны». Усилить работу по определению основных географических закономерностей и научить устанавливать соответствия элементов описания и природных зон, к которым эти элементы относятся.

Физика

Всего участникам предстояло выполнить 11 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 18.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	5	100

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
7	8	5	0	4	1	0	100	80,00	58,4
Всего	8	5	0	4	1	0	100	80,00	58,4

Предмет	Общее количество учащихся 7 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
Физика	8	5	80,00	80,00

Вывод: Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников основной общеобразовательной школы, по физике: практическая направленность включая опыты по наблюдению физических явлений или физических свойств тел.

Рекомендовано: отработать с учащимися западающих тем; организовать дополнительные занятия по ликвидации пробелов в теоритическом и практическом материале; скорректировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов.

Английский язык

Всего участникам предстояло выполнить 6 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 30.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
7	8	5	0	2	6	0	100	25,00	43,00

Всего	8	5	0	2	6	0	100	25,00	43,00
-------	---	---	---	---	---	---	-----	-------	-------

Предмет	Общее количество учащихся 7 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
Физика	8	8	25,00	25,00

Вывод: Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников основной общеобразовательной школы, по английскому языку: по результатам выполнения раздела «Грамматика и лексика» - ученики в письменной речи испытывали определенные трудности при применении видовременных форм глагола, словообразовании, аудировании.

Рекомендовано: выстроить работу по развитию умения аудирования, составления навыка чтения текста в слух, развивать языковое чутье, формировать умение языковой догадки. Скорректировать коррекционную работу на занятиях по устранению пробелов.

Анализ проверки работ в 8 классе показал следующие результаты:

Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 17 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 51.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
8	11	11	2	4	4	1	90,9	54,55	56,00
Всего	11	11	2	4	4	1	90,9	54,55	56,00

Предмет	Общее количество учащихся 8 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
Русский язык	11	11	54,55	54,55

Вывод: Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников основной общеобразовательной школы, по русскому языку: невнимательность учащихся при выполнении заданий; несерьезное отношение к выполнению работы; снижение мотивации к учению в связи с началом

подросткового возраста; низкий образовательный ресурс самого обучающегося; чтение текста без осмысления; не умение на практике применять правила, изученные на уроке; ослабление контроля со стороны родителей.

Рекомендовано: осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося.

Математика

Всего участникам предстояло выполнить 19 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 25.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
8	11	9	2	4	3	0	100,0	66,67	62,67
Всего	11	9	2	4	3	0	100,0	66,67	62,67

Предмет	Общее количество учащихся 8 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
Математика	11	9	66,67	66,67

Вывод: Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников основной общеобразовательной школы, по математике: невнимательность учащихся при выполнении заданий; несерьезное отношение к выполнению работы; снижение мотивации к учению в связи с началом подросткового возраста; низкий образовательный ресурс самого обучающегося; чтение текста без осмысления; не умение на практике применять правила, изученные на уроке; ослабление контроля со стороны родителей.

Рекомендовано: спланировать коррекционную работу по устранению пробелов; использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений; сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность; провести работу над ошибками, рассматривая два варианта решения задач; усилить работу по формированию УУД применяя изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера; формировать умение использовать

графическую интерпретацию информации, учить извлекать необходимую информацию; регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у учащихся.

Обществознание

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 22.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
8	11	9	2	3	4	0	100	55,56	59,56
Всего	11	9	2	3	4	0	100	55,56	59,56

Предмет	Общее количество учащихся 8 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
Обществознание	11	9	55,56	55,56

Вывод: Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников основной общеобразовательной школы, по обществознанию: невнимательность учащихся при выполнении заданий; несерьезное отношение к выполнению работы; снижение мотивации к учению в связи с началом подросткового возраста; низкий образовательный ресурс самого обучающегося; чтение текста без осмысления; не умение на практике применять правила, изученные на уроке; ослабление контроля со стороны родителей; у учащихся вызвали задания 7,8,9. Проверяемые элементы: находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом; освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам.

Рекомендовано: Повторить теоретические сведения по всем разделам обществознания по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов

- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- на уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе
- совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой, иллюстративным материалом.

Химия

Всего участникам предстояло выполнить 9 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу -36.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
8	11	8	0	5	3	0	100	62,50	53,50
Всего	11	8	0	5	3	0	100	62,50	53,50

Предмет	Общее количество учащихся 8 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
Химия	11	8	62,50	62,50

Вывод: Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников основной общеобразовательной школы, по химии: невнимательность учащихся при выполнении заданий; несерьезное отношение к выполнению работы; снижение мотивации к учению в связи с началом подросткового возраста; низкий образовательный ресурс самого обучающегося; чтение текста без осмысления; не умение на практике применять правила, изученные на уроке; ослабление контроля со стороны родителей.

Рекомендовано: уделить внимание повторению следующих тем: состав и строение атомов; периодический закон и периодическая система химических элементов Менделеева; составлению формулы оксидов; характеристике химических и физических свойств воды; знанию химических реакций, химических уравнений; систематизировать работу по решению задач; повышать мотивацию к изучению химии с помощью разнообразных форм и методов работы.

Директор МБОУ ООШ № 21
имени А.И.Гераськина
поселка Перевалка



Т.А.Липаридзе