

«Принято»
Протокол заседания
Педагогического совета
МБОУ ООШ № 21 имени А.И.Гераськина
поселка Перевалка
№ 1 от « 30 » августа 2024 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ ООШ № 21 имени
А.И.Гераськина
поселка Перевалка
А.А.Липаридзе
Приказ № 223 от « 30 » августа 2024 г.
число, месяц, год



«Согласовано»
Протокол заседания
Управляющего совета
МБОУ ООШ № 21 имени А.И.Гераськина
поселка Перевалка
№ 1 от « 30 » августа 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 21 имени Александра Ивановича Гераськина
поселка Перевалка
муниципального образования Мостовский район

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся (далее — Положение) в Муниципальном бюджетно-образовательном учреждении основной общеобразовательной школы № 21 имени А.И.Гераськина поселка Перевалка муниципального образования Мостовский район (далее — ОО) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС НОО), утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ОО), утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования от 18 мая 2022 года №372;

- Федеральная образовательная программа основного общего образования от 18 мая 2023 года №370;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) начального общего образования утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) основного общего образования утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования от 04.04.2023 года №232/551;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 года № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее- СП 2.4.3648-20);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21).
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 мая 2024 года № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего,

основного общего, среднего общего образования, а также перечня предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 21 имени А.И.Гераськина поселка Перевалка муниципального образования Мостовский район

Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается Педагогическим советом школы и утверждается директором. Целью и содержанием текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся является установление соответствия содержания обучения и воспитания детей уровню и направленности образовательных программ.

Школа обеспечивает мониторинг индивидуальных образовательных достижений, в том числе и для детей, выбравших форму семейного образования. Обучение в форме семейного образования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Для обучающихся по программе дошкольного образования текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация не проводятся. Основными видами контроля успеваемости обучающихся являются:

- текущий контроль успеваемости - обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировку;
- промежуточная аттестация (по результатам четверти, полугодия, учебного года) - проводится с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, уровня сформированности компетенций требованиям федерального государственного образовательного стандарта и оценки качества освоения программ по завершении отдельных этапов обучения;
- периодический контроль (тематический, модульный) - подразумевает проверку степени усвоения обучающимися учебного материала по итогам прохождения раздела или темы и проводится в виде контроля обученности;
- вводный контроль учащихся - процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения степени обученности в соответствии с федеральным государственным общеобразовательным стандартом;
- итоговая аттестация-ОГЭ,ГВЭ.

В данном Положении использованы следующие определения:

- *оценка учебных достижений* — это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям; оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающихся;

- *отметка* — это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся школы в баллах;

- *текущий контроль успеваемости* — это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая педагогическим работником на уроках (учебных занятиях) в соответствии с образовательной программой;

- *промежуточная аттестация обучающихся* - процедура, проводимая с целью определения степени освоения образовательной программы соответствующего уровня, в том числе отдельной ее части, учебною предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы и является основанием для решения вопроса о переводе обучающегося в следующих класс.

- *итоговая аттестация* - форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

- *академическая задолженность* - это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

- *тематический модуль* - это дидактически цельная завершенная часть учебного материала (тема, группа тем), содержание и объем которых могут варьировать в зависимости от дидактических целей, профильной и уровневой дифференциации обучающихся, включающая в себя познавательный и профессиональные аспекты, усвоение которых должно быть завершено соответствующей формой контроля знаний, умений и навыков, сформированных в результате овладения обучаемыми данным модулем.

- *тематическая аттестация* — это оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо определенной темы или блока тем по конкретной учебной дисциплине или предмета, по окончании изучения которых проводится исследование результатов освоения знаний, умений и навыков, устанавливается форма оценки степени и уровня освоения этой темы (блока тем) обучающимися.

- *учебный модуль* - отрезок учебного времени в календарном учебном году (учебные недели, разделенные каникулами).

- *аттестационный период* - отрезок учебного времени, по завершению которого проводится промежуточная аттестация, и выставляются итоговые отметки.

2. Нормативные основания организации и проведения текущей, промежуточной аттестации

К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения» (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28);

Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы,

сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 58).

На Педагогическом совете от 26.08.2024 года № 1 принято решение оценивание производить со 2 класса, II полугодие.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся отражают динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

Образовательная организация обеспечивает мониторинг индивидуальных образовательных достижений, в том числе и для детей, выбравших форму семейного образования. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 17).

3. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости обучающихся (3-9 классы) проводится в течение учебного периода (четверти в 3-9 классах) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно - коммуникативных умений, ценностных ориентаций. Продолжительность периодов ежегодно определяется годовым календарным учебным графиком, который принимается педагогическим советом ОО и утверждается директором школы.

Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса (в течении учебного года) и второго класса (до III четверти) осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пяти-бальной системе.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

В качестве средств текущего контроля успеваемости используются:

Устный контроль: чтение, аудирование, устная речь, чтение наизусть, пересказ, доклад, осмысленное чтение, работа на уроке, домашняя работа;

Письменный контроль: тестирование, эссе, тематическая контрольная работа, предметный диктант, тематический диктант с грамматическим заданием, реферат, контрольное списывание, изложение, сочинение, домашняя работа;

Практический контроль: практическая работа, лабораторная работа, самостоятельная работа, зачет, учебный проект или учебное исследование, работа с контурной картой.

Порядок, формы, периодичность, перечень и количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости является обязательным для всех учащихся, определяются рабочими программами и отражаются в календарно-тематическом планировании учителя на учебный год.

Заместитель директора школы, курирующий вопросы качества образования, контролирует ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывает методическую помощь учителю в его проведении. График проведения обязательных форм текущего контроля успеваемости обучающихся (содержащий в себе дату проведения) представляется учителем заместителю директора по УР, курирующему вопросы качества образования, на каждый аттестационный период.

Учителю запрещается выставять текущую отметку за: - поведение обучающегося на уроке; - отсутствие у обучающегося необходимых учебных принадлежностей (в том числе спортивной формы на уроке физической культуры). Отметка, полученная обучающимся, вносится учителем в электронный журнал с обязательным указанием типа задания. Вес отметок по видам заданий (работ):

Тип задания	Вес
Итоговая контрольная работа	60
Контрольно-диагностическая работа	50
Работа по карточке	20
Графическая работа	20
Контрольный диктант с грамматическим заданием	50
Контрольное сочинение	50
Контрольное изложение	50
Контроль навыков аудирования	40
Работа на уроке	10
Контрольный диктант	50
Ответ на уроке	20
Контрольная работа	50
Самостоятельная работа	20
Лабораторная работа	30

Проект	30
Тематическая работа	10
Реферат	10
Диктант	40
Сочинение	40
Изложение	40
Практическая работа	30
Зачёт	40
Тестирование	20

диктант с орфографическим заданием	40
Сообщение по теме	10
Индивидуальная работа	20
Краевая контрольная работа	50
диктант с грамматическим заданием	50
Домашнее сочинение литература	30
Мониторинговая работа	30
Математический диктант	30
Творческая работа	30
Словарный диктант	30
Домашнее сочинение русский язык	30
Диагностическая работа	30
Компьютерное тестирование	20
Итоговое тестирование	40
Федеральная работа РЦОИ и СтатГрад	50
Зачётная практическая работа	30
Итоговый контрольный диктант	60
Обучающая практическая работа	30
Аудирование	20
Проверочная работа	30
Контрольное списывание	50
Всероссийская проверочная работа	50
Техника чтения	20
Комплексная работа ФГОС	50
Наизусть	30
Национальные исследования КО	50
Итоговая годовая контрольная работа	60
Контрольно-диагностическая работа	50
Списывание	20
Орфографическая работа	20
Грамматическое задание	30
Письмо по памяти	20
Доклад	10
Работа с контурными картами	20
Рабочая тетрадь (ведение тетради, конспекта)	10
Контроль навыков говорения	40
Контроль навыков письма: Личное письмо	40

Контроль навыков письма: эссе	40
Контроль навыков чтения	40
Лексико-грамматический тест	40
Домашнее задание	10

Количество, формы, периодичность обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся внутри учебных предметов определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочей программе по предмету.

График проведения обязательных форм текущего контроля успеваемости (письменных контрольных работ) предоставляется учителем заместителю директора по учебной работе до 1 сентября текущего учебного года, утверждается директором ОО и является открытым для всех педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей).

Норма выполнения практической части программного материала по всем предметам устанавливается в соответствии с требованиями к общеобразовательным программам. Проведение уроков контроля и уроков практической части программы по всем предметам учебного плана является обязательным требованием выполнения учителями программного материала.

Программа считается освоенной в полном объеме, если обучающийся усвоил необходимый уровень образования, в том числе выполнил нормы контрольных работ и практическую часть программы (практические работы, лабораторные работы, сочинения, изложения).

Выполнение контрольных работ, предусмотренных рабочими программами учебных предметов, является обязательным для всех обучающихся школы.

При неудовлетворительном результате контрольной, проверочной, итоговой работы обучающегося учителем проводится работа по устранению пробелов в знаниях учащихся, что отражается в журнале успеваемости класса отметкой, выставленной рядом с первой неудовлетворительной отметкой. Выставление неудовлетворительных отметок в ходе текущего контроля успеваемости не рекомендуется в течение 2-х недель:

- обучающимся, перешедшим на новый уровень общего образования;
- обучающимся, приступившим к изучению нового предмета учебного плана.

Обучающиеся, освобожденные от физических нагрузок на уроках физической культуры, в классном журнале не отмечаются как отсутствующие. В данном случае учителем физической культуры дается индивидуальное задание по теоретической части изучаемого курса, за которые впоследствии выставляются текущие и итоговые отметки.

Текущий контроль успеваемости на уровне руководящих работников (администрации) проводится в форме административных контрольных работ. Перечень предметов, вынесенных на административный контроль, и классов, в которых он будет проведен, определяется руководящими работниками (администрацией) ОО, обсуждается на педагогическом совете. График проведения административного контроля утверждается приказом директора.

Учителя включают административный контроль в календарно- тематическое планирование рабочей программы.

Тематический анализ ошибок проводят учителя - предметники, результаты обобщаются руководителями методических объединений в виде аналитических материалов и предоставляются для анализа заместителю директора по учебной работе.

Контрольные работы рекомендуется проводить на 2-3 уроках.

Срок хранения контрольных административных работ до конца текущего учебного года.

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся.

Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации оценок. Промежуточная аттестация в 1 классе представляет собой заключение учителя (протокол) об освоении обучающимися соответствующей части основной образовательной программы НОО, которое заслушивается и принимается педагогическим советом.

В целях обеспечения текущего контроля достижения планируемых результатов обучения в 1 классе учителем проводится диагностика индивидуальных знаний обучающихся по предметам учебного плана. Результаты диагностики, проводимой в 1-х классах, фиксируется в технологической карте ..

С целью выставления отметки на промежуточной аттестации по ОДНКНР («Основы духовно-нравственной культуры народов России») текущий контроль успеваемости организуется в формах, отличных от традиционного опроса: творческая работа, реферат, доклад и т.п.

Допускается выставление на уроке двух отметок за разные виды работ.

Стартовая диагностика проводится с целью оценки готовности обучающихся к обучению на новом уровне общего образования или в первый год изучения предмета на уровне ООО и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

Стартовая диагностика в начале 1-го класса позволяет определить у обучающихся сформированность предпосылок к учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счетом.

4. Формы, периодичность и порядок ПРОМЕЖУТОЧНОЙ аттестации успеваемости обучающихся

4.1 Промежуточная аттестация – это вид внутреннего контроля, в результате которого фиксируется освоение обучающимися образовательных программ за четверть (полугодие), год.

Промежуточная аттестация — это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой по итогам четверти (полугодия), года.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

4.2. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены ОО для следующих категорий обучающихся по заявлению родителей обучающихся (их законных представителей):

-выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры и иные подобные мероприятия;

-отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

для иных обучающихся по решению педагогического совета или иного органа.

Безотметочная система оценивания по системе «освоен/не освоен» применяется:

в 1-ом классе и 1-м полугодии 2-го класса;

при преподавании курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) (4 класс).

Порядок осуществления промежуточной аттестации за четверть(полугодие)

Промежуточная аттестация за четверть (полугодие) осуществляется на основе средневзвешенного балла в следующем порядке:

- отметка «5» ставится, если средневзвешенный балл составляет от 4,5 до 5;
- отметка «4» ставится, если средневзвешенный балл составляет от 3,5 до 4,49;
- отметка «3» ставится, если средневзвешенный балл составляет от 2,5 до 3,49;
- отметка «2» ставится, если средневзвешенный балл от 2,49 и ниже.

При выставлении четвертных, полугодических оценок приоритетным считать результаты письменных контрольных работ, практических, лабораторных работ, зачетов и других значимых работ, проводимых в соответствии с тематическим планированием по предмету. Оценки за КДР, ВПР, административные контрольные работы выставляются в классный журнал.

При выставлении годовой отметки по всем предметам, включая «Кубановедение» приоритетной является оценка за 4-ю четверть в 2-9 классах.

Четвертные отметки				Годовая отметка
1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	
5	4	5	4	4

5	4	4	5	5
5	5	4	4	4
4	4	5	5	5
4	5	4	5	5
4	5	5	4	4
3	4	3	4	4
4	3	4	3	3
3	3	4	4	4
3	4	4	3	3
4	4	3	3	3
4	3	3	4	4

3	2	3	2	2
3	2	2	3	3
2	2	3	3	3
3	3	2	2	2
2	3	2	3	3
2	3	3	2	2

Минимальное количество отметок для принятия решения об аттестации обучающегося за период:

Количество уроков	16-18	34	68	102	136	170	204	238	272
Количество отметок	3	3	5	7	7	11	11	13	13

В случае значительного расхождения минимального количества отметок и количества отметок конкретного обучающегося решение об аттестации и качестве освоения программы принимает учитель. В конфликтной ситуации по вопросу о прохождении программы и освоению учебного материала решение принимает администрация школы.

В случае отсутствия обучающегося на протяжении определенного периода, при пропуске более 70% занятий и (или) невозможности установления фактического уровня знаний по предмету, курсу (модулю) за этот период (из-за болезни учащегося, отсутствие по неуважительной причине и т.д.) учащийся считается не аттестованным (в классном журнале делается запись «н/а»).

Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке.

Обучающийся имеет право по данному предмету, курсу (модулю) сдать пропущенный материал учителю в каникулярное время и пройти четвертную (полугодовую) аттестацию.

В отдельных случаях при длительном отсутствии обучающегося в школе (болезнь ребенка, санаторно-курортное лечение и др.) по заявлению родителей (законных представителей) следует использовать дистанционные методы обучения и аттестации.

Оценивание учебных достижений обучающихся в данном случае осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в ОО.

Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при дистанционном обучении, заносятся в электронный журнал.

В случае несогласия обучающихся и их родителей (законных представителей) с выставленной итоговой отметкой по предмету – отметка может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей (законных представителей) приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в присутствии родителей (законных представителей) обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающегося.

ГОДОВАЯ промежуточная аттестация

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций.

В 2-8 классах проводится годовая промежуточной аттестация; оценка, фиксирующая

достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс.

Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах.

Приказом по школе устанавливаются конкретные формы, порядок проведения, сроки и система оценок при промежуточной аттестации учащихся за год. Данное решение доводится до сведения всех участников образовательного процесса: учителей, учащихся и их родителей (законных представителей).

На промежуточный контроль во 2-9 классах выносятся не менее двух учебных предметов, которые определяются решением педагогического совета.

По остальным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана проводится итоговый контроль в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы по предмету, курсу, дисциплине и планом внутришкольного контроля. Форму контроля (устная, письменная), виды контроля, материалы определяет и готовит учитель, преподающий предмет, дисциплину, курс.

Требования ко времени проведения годовой аттестации:

- все формы аттестации проводятся во время учебных занятий: в рамках учебного расписания, не более одной контрольной работы в день;
- продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени отведенного на 1 - 2 стандартных урока;
- в соответствии с периодом вработываемости в учебный процесс и шкалой трудности отдельных предметов, а также возрастными нормами физиологического развития учеников.

Требования к материалам для проведения годовой аттестации:

- контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм годовой аттестации учащихся разрабатываются учителем или группой учителей (специалистов по данному предмету) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования (ФГОС ОО), рассматриваются на методическом объединении учителей по предмету, согласовываются с заместителем директора по учебной работе;
- содержание письменных работ, тем для сочинений (изложений) и устных собеседований должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, учебной программы, годовому тематическому планированию учителя – предметника;
- материалы проходят экспертизу качества и последующую корректировку;
- количество вариантов работ в одном классе определяется разработчиком материалов самостоятельно.

Годовая промежуточная аттестация учащихся 1-го класса проводится на основе комплексной диагностической работы — безотметочно, по системе «освоил/не освоил».

Устанавливается следующий порядок выставления годовых отметок по каждому учебному предмету:

- во 2 - 9-х классах как среднее арифметическое четвертных отметок за 1 - 4 четверть и выставляются в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами

математического округления;

Для учащихся прибывших в ОО в течение аттестационного периода годовая отметка выставляется на основании табеля успеваемости предоставленного из предыдущей общеобразовательной организации. Табель успеваемости хранится в личном деле обучающегося.

Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода обучающегося в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации.

По окончании учебного года с учетом результатов промежуточной аттестации проводится педагогический совет и издаются приказы о переводе обучающихся 1-х - 8-х классов, о допуске обучающихся 9-х, классов к государственной итоговой аттестации.

5. Оценка качества образования

В течение учебного года проводятся Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) для учащихся 4-8 классов, которые являются одной из форм оценки качества освоения обучающимися образовательных программ по общеобразовательным предметам, достаточности базовых условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

5.1 ВПР проводятся в 4-8, в 5-8 классах в компьютерной форме ; в перечень учебных предметов, по которым проводятся ВПР на бумажном носителе, добавлены следующие предметы на основе случайного выбора: 4,6 классы: литературное чтение(литература), иностранный язык, 5 класс: литература, иностранный язык, география; 7 и 8 классы: литература, иностранный язык, информатика.

Отметки по результатам всероссийских проверочных работ выставляются в журналы и учитываются при формировании итоговых отметок.

5.2 Фиксация результатов текущего и промежуточного контроля обучающихся 3-9 классов осуществляется по пятибальной системе (отметка «5» - «отлично»,отметка«4»-«хорошо»,отметка«3»-удовлетворительно»,отметка«2»-«неудовлетворительно»). Текущий контроль в 1-м классе и во 2-м классе до III четверти осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок с использованием только уровневой фиксации при проведении комплексных проверочных работ.

4.3 Текущая отметка выставляется учителем в журнал исключительно в целях оценки предметных, метапредметных результатов освоения обучающегося по различным разделам учебной программы по предмету, входящему в учебный план школы.

4.4 По курсам внеурочной деятельности предусмотрено оценивание достижений обучающихся по системе «освоено/не освоено». Текущую отметку выставляет

учитель, ведущий учебный предмет в данном классе, либо учитель, заменяющий отсутствующего педагога по распоряжению заместителя директора непосредственно в день проведения урока.

Сроки выставления отметок в журнал и дневник обучающегося:

Устный контроль: чтение, аудирование, устная речь, чтение наизусть, пересказ, доклад, осмысленное чтение, работа на уроке, домашняя работа - в день проведения урока;

Письменный контроль: тестирование, тематическая контрольная работа, предметный диктант, тематический диктант с грамматическим заданием, контрольное списывание, домашняя работа –на следующий урок; изложение, реферат –до 5 дней; эссе, сочинение – до 10 дней.

Практический контроль: практическая работа, лабораторная работа, самостоятельная работа, зачет, работа с контурной картой– на следующий урок по расписанию; учебный проект или учебное исследование –до 2 недель. Учителю категорически запрещается выставять неудовлетворительную отметку заповедание обучающегося на уроке или на перемене; отсутствие обучающегося на уроке; работу, которую обучающийся не выполнял, в связи с отсутствием на уроке, на котором эта работа проводилась. Критерии выставления отметок по различным предметам устанавливаются Положением МБОУ ООШ № 21 имени Александра Ивановича Гераськина поселка Перевалка «О критериях выставления отметок», разработанного на основе рекомендаций по организации и проведению промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательной организации.

Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с рабочей программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

Обучающийся, получивший отметку «2» (неудовлетворительно) по любой форме текущего контроля, имеет право, отработав материал, исправить предыдущую отметку в течение 10 учебных дней (но не позднее дня окончания аттестационного периода). Полученная отметка выставляется рядом с предыдущей (неудовлетворительной) отметкой.

Обучающиеся, желающие повысить удовлетворительную отметку («3» - удовлетворительно, «4» - хорошо), полученную по результатам текущего контроля, имеют возможность повторно выполнить данный вид работы в течение 5 учебных дней (но не позднее дня окончания аттестационного периода). Полученная отметка выставляется рядом с предыдущей отметкой.

Если обучающийся, пропустил по уважительной причине отрезок учебного времени, отводимый на изучение определенной темы, по которой на день его выхода в школу проводится текущая аттестация в форме письменного контроля, то он имеет право не выполнять данную работу в день ее проведения. Написать данную работу обучающийся обязан в течение 5 учебных дней.

Выполнение работ контрольного, практического, творческого характера, предусмотренных рабочими программами учебных предметов, является обязательным для всех учащихся. Обучающимся, не выполнившим работы практического, контрольного или творческого характера в связи с временным освобождением от посещения учебных занятий в школе по разным причинам (занятости в общественных и спортивных мероприятиях, по болезни или семейным обстоятельствам, а также самовольно пропустивших выполнение данного вида работ) предоставляется возможность выполнить пропущенные работы в течение соответствующего учебного периода либо по истечении срока освобождения от занятий.

Письменные работы контрольного, практического или творческого характера выполняются в отдельных тетрадях во время проведения учебного занятия.

Тетради учащихся для выполнения контрольных, лабораторных, самостоятельных, практических работ, по развитию речи по русскому языку и литературе хранятся в течение всего учебного года у учителя предметника, преподающего предмет, и на дом учащимся не выдаются. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторно-оздоровительных учреждениях, реабилитационных или иных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе аттестации в этих учебных заведениях.

Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (журналах, электронных журналах и дневниках).

В случае несогласия с отметкой, полученной обучающимся за текущую аттестацию (письменный контроль), родители (законные представители) обучающегося имеют право письменно обратиться к администрации школы с просьбой о проверке ее объективности. По необходимости, директор издает распоряжение о создании комиссии по проверке объективности выставленной отметки. В состав комиссии входят: заместитель директора по УР, два учителя, в том числе учитель, выставивший оспариваемую отметку. Комиссия проводит проверку

объективности выставленной и принимает решение о ее изменении (оставлении без изменения).

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся посредством заполнения журналов и дневников.

5. Перевод обучающихся и академическая задолженность

Обучающиеся, освоившие содержание учебных программ за учебный год (на основании итоговых отметок по учебным предметам), решением Педагогического совета образовательной организации переводятся в следующий класс. Все обучающиеся 1-х классов переводятся во 2-й класс.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не переводятся на следующую ступень общего образования. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации признаются академической задолженностью.

Обучающиеся переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Образовательная организация, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз (октябрь, декабрь). В указанный период не включаются время болезни учащегося.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Решение об условном переводе принимается Педагогическим советом образовательной организации, утверждается приказом директора и доводится до сведения родителей (законных представителей) обучающихся под роспись. В решении и приказе отражаются сроки и порядок ликвидации

задолженности. В классный журнал и личное дело учащегося вносится соответствующая запись.

Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования в форме семейного образования, получившие неудовлетворительные результаты на промежуточной аттестации, продолжают получать образование в образовательной организации.

6. Заключительные положения

В случае изменения законодательства Российской Федерации в области образования и (или) Устава образовательной организации в части, затрагивающей организацию и осуществление промежуточной аттестации учащихся, настоящее Положение может быть изменено (дополнено).

Проекты изменений (дополнений) к настоящему Положению разрабатываются заместителем директора школы по учебной работе, принимаются Педагогическим советом школы в порядке, установленном Уставом школы.

Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет и должен быть обновлен в соответствии с внесенными изменениями (дополнениями) в течение десяти дней с момента утверждения изменений (дополнений).

Руководители и педагогические работники образовательной организации несут предусмотренную трудовым законодательством Российской Федерации дисциплинарную ответственность за своевременное, точное и полное выполнение возложенных на них обязанностей и надлежащее использование предоставленных им прав в соответствии с настоящим положением.

Учащиеся и их родители (законные представители) несут ответственность за нарушение настоящего положения в части их касающейся в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и уставом образовательной организации.

Настоящее Положение доводится до сведения учащихся и родителей (законных представителей) учащихся при приеме учащихся в образовательную организацию

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к методическим рекомендациям
о формах, периодичности и порядке
текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации
обучающихся

ОСОБЕННОСТИ ПОДСЧЕТА СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ ОЦЕНКИ

1.1. Значение веса – от 10 до 60.

Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

1.2. Формула подсчета средневзвешенной оценки.

1.3. «Долги» ученика («точки» в журнале - невыполненные задания с обязательной оценкой) учитываются как минимальные оценки, равные «2» и при подсчете средневзвешенного балла приравниваются к «двойкам».

1.4. Пропуски (посещаемость) никак не учитывается при подсчете средневзвешенной оценки.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к методическим рекомендациям
о формах, периодичности и порядке
текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации
обучающихся

ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМ КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

Предмет	Формы контроля
Биология	ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание
География	ведение тетради, виртуальный практикум, географический диктант, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, работа с картой, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание
Изобразительное искусство	диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конференция, олимпиада, опрос, проект, реферат, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебная работа, учебное упражнение
Иностранный язык	анкета/формуляр, аудирование, диалог/полилог, диктант, доклад, домашнее задание, зачет, изложение исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, личное

	письмо/открытка, монолог, олимпиада, опрос, проект, реферат, словарный ассоциативный ряд, творческая работа, тест, техника чтения, устный ответ, учебное задание, учебное упражнение, чтение, эссе
Информатика	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ
История	ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, проект, работа с картой, реферат, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание
Литература	выразительное чтение, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, письменный ответ, практическая работа, проект, реферат, сочинение, творческая работа, терминологический диктант, тест, техника чтения, устный ответ, читательский дневник, эссе
Литературное чтение НОО	ведение тетради, выразительное чтение, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, пересказ, практическая работа, проект, решение задач, смысловое чтение, сочинение, творческая работа, тест, техника чтения, устный ответ, эссе
Литературное чтение на родном языке (русском) НОО	ведение тетради, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, пересказ, практическая работа, проект, решение задач, смысловое чтение,

	сочинение, творческая работа, тест, техника чтения, устный ответ, эссе
Математика	лабораторная работа, ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследование, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, математический диктант, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, устный счет, учебное задание, экспериментальная работа
Математика (НОО)	ведение тетради, виртуальный практикум, графический диктант, диалог/полилог, домашнее задание, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, устный счет
Музыка	анализ музыкальных произведений, ведение тетради, вокально-хоровая работа, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, инструментальное музицирование, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, музыкальная викторина, музыкальный дневник, опрос, проект, реферат, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание
ОБЗР	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, соревнование, тест, устный ответ, учебное задание
Обществознание	ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, эссе

ОДНКР	ведение тетради, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, творческая работа, тест, устный ответ
Окружающий мир НОО	ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, комбинированная работа, исследовательская работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ
ОРКСЭ	ведение тетради, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, творческая работа, тест, устный ответ
Право	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, эссе
Родная литература (русская)	выразительное чтение, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, изложение, исследовательская работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, письменный ответ, комбинированная работа, практическая работа, проект, реферат, сочинение, творческая работа, терминологический диктант, тест, техника чтения, устный ответ, читательский дневник, эссе
Родной язык (русский)	ведение тетради, диалог/полилог, диктант, доклад, домашнее задание, зачет, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, осложненное списывание, письменный ответ, практическая работа, проект, реферат, словарный диктант, сочинение,

	творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное упражнение, эссе
Родной язык (русский) НОО	ведение тетради, грамматическое задание, диалог/полилог, диктант, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, решение задач, словарный диктант, сочинение, списывание, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, эссе
Русский язык	ведение тетради, диалог/полилог, диктант, доклад, домашнее задание, зачет, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, осложненное списывание, письменный ответ, практическая работа, проект, реферат, словарный диктант, сочинение, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное упражнение, эссе
Русский язык НОО	ведение тетради, грамматическое задание, диалог/полилог, диктант, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, решение задач, словарный диктант, сочинение, списывание, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, эссе
Труд (Технология)	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, творческая работа, тест, устный ответ, учебное задание
Труд (Технология) НОО	ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад/реферат, домашнее задание, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ
Физика	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа,

	комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, экспериментальная работа
Физическая культура	демонстрация техники упражнений, диалог/полилог, дневник самоконтроля, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, соревнование, творческая работа, тест, тестирование физических качеств, устный ответ, учебное задание
Химия	ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, экспериментальная работа