

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ ООШ №21 имени
А.И.Гераськина поселка Перевалка

ПРИЛОЖЕНИЕ
УТВЕРЖДЕН

Директором МБОУ
ООШ № 21 имени
А.И.Гераськина
поселка Перевалка

Т.А. Липаридзе
от «10» апреля 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
МБОУ ООШ №21 имени А.И. Гераськина поселка Перевалка 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №21 имени Александра Ивановича Гераськина поселка Перевалка муниципального образования Мостовский район
Руководитель	Липаридзе Татьяна Александровна
Адрес организации	352565, Краснодарский край, Мостовский район, поселок Перевалка, ул. Садовая, 1
Телефон	8(86192)6-24-50
Адрес электронной почты	mostschool21@gmail.com
Учредитель	Районное управление образованием Администрации муниципального образования п. Мостовской
Лицензия	от 12.05.2021 № Л035-01218-23/00243166
Свидетельство государственной аккредитации	от 15.06.2021 № 0002075, серия 23А01; срок действия: до 29 мая 2024 года

МБОУ ООШ №21 имени А.И. Гераськина поселка Перевалка (далее - Школа) расположена в поселке Перевалка. Большинство семей обучающихся проживают на территории микрорайона школы: 60% , 40% - в близлежащих микрорайонах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего.

I. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;-разрешать конфликтные ситуации между работниками администрации образовательной организации;-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей начальных классов;

- учителей иностранных языков;
- учителей истории, кубановедения и обществознания;
- учителей математики, физики и информатики;
- учителей биологии, географии и химии;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей технологии, музыки и ИЗО;
- классных руководителей 1-4 классов
- классных руководителей 5-9 классов.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, тем самым повышать качество образования. Через методическую работу осуществляется становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя.

Методическая работа школы строится на основе годового плана и рассматривается как непрерывная деятельность по обучению и развитию кадров; выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного опыта, стимулированию творческого поиска учителей, созданию собственных методических разработок для обеспечения образовательного процесса.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. Совет обучающихся с лидером ученического самоуправления заняли 1 место в муниципальном конкурсе «Лучшее школьное ученическое самоуправление в 2022 году». В течение 2022 года состоялось 4 заседания Совета родителей, проведены 3 дегустации блюд школьной столовой с членами Совета родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ СОШ №21 имени А.И. Гераськина поселка Перевалка.

С 01.01.2021 года в МБОУ СОШ №21 имени А.И. Гераськина поселка Перевалка функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 —

дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 2–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО) для учащихся 2-4 классов, начавших обучение с 1 сентября 2021 года. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленных ФГОС НОО) для учащихся 1-4 классов, начавших обучение с 1 сентября 2023 года.

Учебный план 6–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), для учащихся, приступивших к обучению в 5 классе с 1 сентября 2021 года. Учебный план 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленных ФГОС ООО), для учащихся, приступивших к обучению в 5 классе с 1 сентября 2023 года.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального и основного образования.

III. Воспитательная работа

В 2023-2024 уч.г. педагогический коллектив школы актуализировал программу воспитания МБОУ СОШ №21 имени А.И. Гераськина поселка Перевалка и продолжил её реализацию в сентябре 2023 г. Общая цель воспитания в школе – это личностное развитие школьников, проявляющееся

в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей, в развитии их позитивных отношений к ним, в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и от ношений на практике.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, 9 классных руководителей, социальный педагог, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Перед педагогами школы в 2023-2024 учебном году стоят следующие задачи воспитательной работы:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживать ученическое самоуправление—как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителей и законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Приоритетным направлением работы школы является пропаганда здорового образа жизни, развитие творческой, успешной, способной к самореализации, духовно-нравственной личности активной гражданской позицией.

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в

рамках следующих направлений воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В 2022-2023 учебном году ведена традиция еженедельного исполнения гимнов и поднятия/спуска флагов Российской Федерации, Краснодарского края, Мостовского района. Церемония прописана и закреплена локальным нормативным актом.

2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

3. «Курсы внеурочной деятельности»

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создают благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направлены на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курс внеурочной деятельности, направлен на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курс внеурочной деятельности, направлен на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

В 2023-2024 году в 1-9 классов введен курс еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической

направленности «Разговоры о важном». Занятия проводятся еженедельно по понедельникам, на первом уроке. Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне

для обучающихся 1–2, 3–4, 5–7, 8–9 классов. Цикл внеурочных занятий проводит непосредственно классный руководитель. Директор еженедельно проводит рабочие встречи с администрацией школы. На планерках обсуждают темы занятий, изменение в расписании и анализ прошедших занятий со стороны заместителя директора по воспитательной работе. Советник по воспитанию отчитывается о работе с детскими объединениями. Раз в четверть директор встречается с классными руководителями, чтобы выслушать устный отчет классных руководителей о проделанной работе. Учителя делятся субъективными оценками мероприятий. Ежемесячно директор проводит мониторинг сайта и социальных сетей школы на предмет проведения цикла занятий и публикации о них. Системный контроль со стороны родителей происходит на уровне обсуждения тем на родительских собраниях и бесед с детьми. Также родители могут посетить занятия и проконтролировать организацию мероприятий.

4. Модуль «Школьный урок»

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" личностные результаты освоения программы начального общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе по следующим направлениям воспитательной деятельности:

- 1) гражданско-патриотического воспитания;
- 2) духовно-нравственного воспитания;
- 3) эстетического воспитания;
- 4) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- 5) трудового воспитания;

- 6) экологического воспитания;
- 7) ценности научного познания.

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. No 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" определено, что личностные результаты освоения программы основного общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе по следующим направлениям воспитательной деятельности:

- 1) гражданского воспитания;
- 2) патриотического воспитания;
- 3) духовно-нравственного воспитания;
- 4) эстетического воспитания;
- 5) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- 6) трудового воспитания;
- 7) экологического воспитания;
- 8) ценности научного познания.

В 2022-2023 учебном году в рамках модуля программы воспитания школьный урок проведены:

- Всероссийский открытый урок ОБЖ «Действия в условиях ЧС»
- Всероссийский открытый урок ОБЖ «День Гражданской обороны»
- Тематический урок по окружающему миру «Символы моей страны»
- Тематический урок «Что такое права человека?»
- Тематический урок по окружающему миру «Главный закон страны!»
- Тематический урок по ОБЖ «Пожарные»
- Всемирный день математики (открытые уроки)
- Уроки цифры

5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

В МБОУ СОШ №21 имени А.И. Гераськина поселка Перевалка детское самоуправление реализуется в рамках детского объединения «Президентский совет», в которых входят лидеры классных сообществ.

6. Модуль «Детские общественные объединения»

Правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). В МБОУ СОШ №21 имени А.И. Гераськина поселка Перевалка функционируют детские общественные объединения:

- юнармия;
- волонтеры;
- юные инспектора дорожного движения;
- дружина юных пожарных;
- российское движение детей и молодежи «Движение первых»

7. Модуль «Волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

В МБОУ СОШ №21 имени А.И. Гераськина поселка Перевалка активную работу ведет отряд волонтеров «Доброе сердце» по направлениям:

- социальное волонтерство;
- экологическое волонтерство;
- гражданско-правовое волонтерство.

В 2023-2024 учебном году на базе школы создан «Детский Экологический Совет», деятельность которого курируется Законодательным Собранием Краснодарского края. В состав совета входит 17 учащихся. В рамках деятельности Совета осуществлены крупные акции и мероприятия.

8. «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Планирование и организация работы по данному направлению ведутся с учетом Методических рекомендаций Минпросвещения по организации экскурсий для школьников, в том числе экскурсии на историко-культурную, научно-образовательную и патриотическую тематику.

9. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение

школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

10. Модуль «Профилактика и безопасность».

Профилактика правонарушений и преступлений, организация безопасности обучающихся становятся наиболее актуальными направлениями деятельности образовательной организации в современное время. Увеличение числа детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, подростков, лишенных заботы и внимания со стороны взрослых, а особенно родителей, неуклонно растёт число несовершеннолетних, пострадавших в результате дорожно-транспортных происшествий, пожаров, детей, вовлеченных в киберпреступления или пострадавших от них, рост числа курящих учащихся, употребляющих ПАВ – всё вышеперечисленное требует от школы направленной систематической работы в области профилактики и безопасности.

В МБОУ СОШ №21 имени А.И. Гераськина поселка Перевалка этот вид деятельности носит комплексный характер, включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности команды специалистов, обеспечивающих: правовую защиту и правовой всеобуч, социальную помощь, педагогическую поддержку, психологическое сопровождение индивидуального развития, социальное воспитание, обучение навыкам социальной компетентности.

Продолжил работу школьный Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних в состав, которого входят: директор школы, зам директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, преподаватель- организатор ОБЖ, педагог дополнительного образования, участковый инспектор, школьная медсестра. Каждый месяц (по плану) проводились заседания, на которых, принимались решения по проблемным детям и семьям. Рассматривались вопросы по неуспеваемости учащихся, неадекватного поведения во время уроков и перемен, ведется контроль за выполнением единых требований к учащимся, организуются различные профилактические мероприятия, проводятся рейды в семьи.

11. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации

учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках школьного медиацентра – созданной из заинтересованных добровольцев группы информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющей видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек.

12. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такую работу с предметно-эстетической средой школы.

13. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классного руководителя и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

На индивидуальном уровне:

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам физкультурно-спортивной направленности. В работе секций задействованы 1 педагог дополнительного образования по следующим видам спорта: шахматы, УФП. В секциях занимаются 61 учащийся.

Реализуются программы дополнительного образования по физкультурно-оздоровительному направлению.

В 2022-2024 учебном году внедрен проект Минпросвещения «Школьный театр». Деятельность осуществляется в рамках трех кружков

внеурочной деятельности, для 1-4 , 5-9 классов и для учащихся с ОВЗ. Школьный театр «Премьера» внесен во Всероссийский реестр школьных театров.

IV. Оценка содержания и качество подготовки

Статистика показателей за 2019-2022 годы

№ п/п	Параметры , статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года	2023-2024года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	62	64	65	65
	- начальная школа	23	24	23	23
	- основная школа	39	40	38	38
2	Количество учеников, переведенных условно:	0	0	2	
	- начальная школа	0	0	1	
	- основная школа	0	0	1	
3	Не получили аттестата: -об основном общем образовании	6	6	8	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца с отличием: - в основной школе	1	1		

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ начального, основного образования сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

В 2023 году в Школе было 9 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Для обеспечения "равного доступа к образованию" для всех обучающихся

- в кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

В процессе работы педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и электронные дневники учеников.

58% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения по теме «Цифровая образовательная среда» в объеме 48 часов. 84 % учителей прошли курсы повышения квалификации по направлениям работы с детьми с ОВЗ.

Учителя-предметники в 2022-2023 учебном году работающие в 1,2 и 5,6 классах прошли курсы повышения квалификации по обновленным образовательным стандартам при переходе на ФГОС НОО и ФГОС ООО нового поколения.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, в МБОУ СОШ №28 имени С.А. Тунникова созданы специальные условия, в т.ч. доступ в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ):

- для инвалидов и лиц с ОВЗ слева от входной двери установлен электрический звонок вызова ассистента (помощника) из числа сотрудников школы;
- на первом этаже в санитарной комнате оборудована кабинка для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- при входе в здание и на лестничных маршах внутри школы обозначены контрастные ступени (нижняя и верхняя ступени выделены желтым цветом) для слабовидящих людей;
- для незрячих и плоховидящих людей на дверях каждого кабинета школы имеется рельефно-точечный тактильный шрифт (Шрифт Брайля) ;
- наличие столовой на первом этаже и возможности обслуживания лиц с ОВЗ;
- использование методов обучения, исходя из их доступности для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

Для обучения этой категории детей в школе реализовываются АООП с УО (Интеллектуальные нарушения) Вариант 1. ; АООП с ЗПР (вариант 7).

V. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работали 12 педагогических работника. . Высшее профессиональное образование имеют все педагоги. На конец отчетного периода 2023 года первую квалификационную категорию – 5 человек, соответствие- 4 учителей, не имеют категории и не проходили процедуру соответствия занимаемой должности 3 работника.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;