



**РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСТОВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 26.08.2022

№ 317

пгт Мостовской

Об итогах проведении августовских дискуссионных площадок в рамках совещания научно-педагогической в муниципальном образовании Мостовский район в 2022 году по теме: «Реализация целевой модели наставничества в образовательных организациях Мостовского района с учетом требований ФГОС НОО и ООО»

В соответствии с планом работы районного управления образованием администрации муниципального образования Мостовский район, планом работы районных методических объединений учителей и педагогов дополнительного образования, в целях создания пространства для открытого диалога представителей образовательной среды по основным результатам 2021-2022 учебного года и определения механизмов реализации стратегических линий государственной политики в контексте новых законодательных и программных документов 25 и 26 августа 2022 года были проведены августовские дискуссионные площадки (далее – августовские площадки) по теме «Реализация целевой модели наставничества в образовательных организациях Мостовского района с учетом требований ФГОС НОО и ООО»

В рамках августовских площадок учителя представляли систему работы, предполагающую комплекс методических приемов, педагогических действий, авторские методы применения новых технологий, реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО на практике.

В ходе обсуждения были затронуты такие задачи и решены проблемные вопросы:

-анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ в 2021-2022 учебном году;

-методические рекомендации для образовательных организаций Краснодарского края о преподавании предметов на 2022 – 2023 учебный год;

-рекомендации по составлению рабочих программ и календарно – тематического планирования в рамках реализации обновленных ФГОС НОО,

ООО, используя конструктор рабочих программ на портале «Единое содержание общего образования».

Участники мероприятий отметили, что районные семинары были проведены на высоком методическом и организационном уровне.

Проанализировав опыт работы учителей и подводя итоги августовских площадок, п р и к а з ы в а ю:

1. Отметить высокий уровень подготовки и проведения августовских площадок на базе МБОУ СОШ № 1 имени В.Н. Березуцкого поселка Мостовского.

2. Объявить благодарность администрации МБОУ СОШ № 1 имени В.Н. Березуцкого поселка Мостовского (директор Аношкина Л.В., заместитель директора Белоус В.В.) за обеспечение благоприятных условий проведения августовских площадок.

3. Рекомендовать педагогам общеобразовательных организаций:

-применять опыт работы учителей (приложение 1 - 19) по организации современного урока в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО;

-продолжить активную работу по повышению уровня самообразования.

4.В общеобразовательных организациях повысить эффективность современного урока с применением инновационных методов и обеспечить качественно новый уровень организации учебной деятельности участников образовательного процесса.

5.Довести данный приказ до сведения всех общеобразовательных организаций Мостовского района.

6.Контроль за исполнением данного приказа возложить на заведующего районным методическим кабинетом Е. В. Волкову.

7.Приказ вступает в силу со дня подписания.

Начальник районного
управления образованием



Ю.Н. Богинский

Проект подготовлен и внесен:

Заведующий районным
методическим кабинетом

Е.В. Волкова



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ ООШ №21 имени
А.И. Гераськина
поселка Перевалка

Handwritten signature: *А.И. Гераськина*

Приложение 14
к приказу районного
управления образованием
от 26.08.2022 № 314

Программа

августовской дискуссионной площадки для учителей физической культуры по теме:
«Повышение профессионального мастерства педагогов как необходимое условие повышения
качества образования»

Форма проведения	Очная	
Участники мероприятия	Учителя физической культуры	
Дата проведения	25.08.2022 г.	
Время проведения	09.00 – 11.00	
Место проведения	МБОУ СОШ № 1 имени В.Н. Березуцкого поселка Мостовского	
Цель	Непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства преподавателей, их компетентности в области преподавания предмета «Физическая культура», методики их преподавания на основе применения современных педагогических технологий.	
	Тема выступления	Ф.И.О. выступающего
1.	Анализ работы МО учителей физической культуры в 2021-2022 учебном году.	Селин С.М., руководитель РМО учителей физической культуры, учитель физической культуры МБОУ СОШ № 30 имени М.Л. Попович
2.	Мониторинг физической подготовленности учащихся на уроках физической культуры.	Демин А.Н., учитель физической культуры МБОУ СОШ № 14 станицы Ярославской
3.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя(работа в конструкторе)	Колосков И.Н., учитель физической культуры МБОУ ООШ № 21 имени А. И. Гераськина поселка Перевалка
4.	Планирование работы МО учителей физической культуры на 2021-2022 учебный год.	Селин С.М., руководитель РМО учителей физической культуры, учитель физической культуры МБОУ СОШ № 30 имени М.Л. Попович

Заведующий районным
методическим кабинетом

Е.В. Волкова

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ ООШ №21 имени
А.И. Гераськина
поселка Перевалка



М.И. Минарцева

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №21 поселка Перевалка
муниципального образования Мостовский район

ПРИКАЗ

от 02.09.2019

№ 30

поселок Перевалка

О назначении руководителей школьных методических объединений

В соответствии с Положением о школьных методических объединениях и в целях создания условий для творческой работы учителей в обеспечении единой воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности, практического решения проблем межпредметных связей, выработки единых педагогических требований к изучению близких и смежных разделов образовательной программы школы, п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить руководителями школьными методическими объединениями следующих учителей школы:

-Мамонову И.В. руководителем ШМО классных руководителей;

-Яценко В.И. руководителем ШМО учителей естественно-математических дисциплин;

-Костерину С.В. руководителем ШМО учителей гуманитарных и общественно-научных дисциплин;

-Колоскова И.Н. руководителем ШМО учителей начальных классов и физической культуры.

2. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ ООШ №21
поселка Перевалка

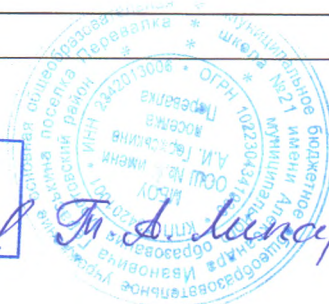


Т.А. Липаридзе

С приказом ознакомлены:

ФИО	Дата	Подпись
Мамонова И.В.		
Яценко В.И.		
Костерина С.В.		
Колосков И.Н.		

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ ООШ №21 имени
А.И. Гераскина
поселка Перевалка



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №21 поселка Перевалка
муниципального образования Мостовский район

ПРИКАЗ

от 01.09.2020

№ 41

поселок Перевалка

**О назначении руководителей школьных методических объединений
на 2020 – 2021 учебный год**

В соответствии с Положением о школьных методических объединениях и в целях создания условий для творческой работы учителей в обеспечении единой воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности, практического решения проблем межпредметных связей, выработки единых педагогических требований к изучению близких и смежных разделов образовательной программы школы, п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить руководителями школьными методическими объединениями следующих учителей школы:

-Мамонову И.В. руководителем ШМО классных руководителей;

-Яценко В.И. руководителем ШМО учителей естественно-математических дисциплин;

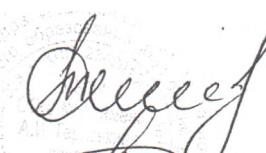




-Костерину С.В. руководителем ШМО учителей гуманитарных и общественно-научных дисциплин;

-Колоскова И.Н. руководителем ШМО учителей начальных классов и физической культуры.

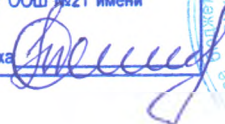
2.Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ ООШ №21
поселка Перевалка

С приказом ознакомлены:

 Т.А. Липаридзе
 И.В. Мамонова
 В.И. Яценко
 С.В. Костерина
 И.Н. Колосков

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ ООШ №21 имени
А.И. Гераськина
поселка Перевалка

 Т.А. Липаридзе



**Анализ работы
методического объединения учителей начальной школы
и физической культуры
МБОУ ООШ № 21 поселка Перевалка
в 2019-2020 учебном году**

В 2019-2020 учебном году методическое объединение учителей работало над проблемами современного урока, повышения его качества и эффективности через обмен опытом учителей - предметников по теме «Пути повышения методической грамотности и профессиональной компетентности учителями начальной школы и физической культуры».

Основной целью деятельности методического объединения в 2019 -2020 учебном году было совершенствование профессионализма педагогов, направленного на улучшение качества знаний обучающихся.

Для достижения поставленной цели использовались различные формы и методы, основными из которых являются обучающие семинары, мастер-классы, конкурсы, индивидуальные и групповые консультации.

В течение учебного года проведено 3 заседания МО, на которых обсуждались рабочие программы по предмету, и 4 обсуждения.

Для реализации этих задач учителями были разработаны рабочие программы по предмету, проводились семинарские занятия по изучению нормативных документов и рекомендаций РУО с учителями, проводился обмен опытом в ходе взаимопосещаемых уроков, индивидуальных консультаций, руководитель МО Колосков И.Н. принимал участие в работе методического совета школы. Учителями школы посещались районные совещания и семинары, вебинары, видеоконференции. С целью повышения успеваемости, качества знаний и мотивации к изучению данных предметов учителя в своей работе уделяли большое внимание дифференцированной работе с учащимися, развитию их письменной и устной речи, развитию наблюдательности и способности анализировать, формированию у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни. Они использовали различные формы работы (лекция, зачёты, домашние самостоятельные работы, дидактические игры, творческие и практические работы, мастер-классы).

В течение года учителя МО готовили своих учащихся для участия в различных районных конкурсах, викторинах.

Работа с одаренными детьми

В течение учебного года была организована работа с одаренными детьми:

№	Ф.И. учащегося	Мероприятие	Результат	Ф.И.О. педагога, подготовившего призера или победителя, место работы
1	Бадыкова Альбина	Муниципальный этап олимпиады по физической культуре	призер	И.Н. Колосков
2.	Аргаманян Алан	Муниципальный этап олимпиады по Математике	Призер	С.Н. Ибрянова .

В течение года учителя начальной школы и физической культуры продолжили работу над темами по самообразованию.

№ п/п	ФИО учителя	Тема самообразования
1	Мирошниченко Марина Николаевна	«Современный учитель – активный Интернет-

		пользователь»
2	Ибрянова Светлана Николаевна	«Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса»
3	Середенко Яна Валерьевна	«Развитие коммуникативных навыков у младших школьников»
4	Колосков Иван Николаевич	«Подвижные игры как средство развития физических качеств на уроках физической культуры»

**Повышение квалификации педагогов (курсовая подготовка педагогов)
за 2019-2020 учебный год**

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Пед. стаж	Разряд, категория (год присвоения)	Прохождение курсов (дата, место)
1	Мирошниченко Марина Николаевна	29 года	соответствие	С 03.08.2020 по 20.08.2020 «Технологии активного обучения и методика преподавания изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС», 144 ч, ООО «АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ» г.Ижевск С 05.06.2020 по 21.06.2020 г. «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в образовательной организации в рамках ФГОС», 108 ч, ООО «АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ» г.Ижевск С 15.07.2020 по 01.08.2020 «Методика преподавания учителя начальных классов в соответствии с ФГОС», 144 ч, ООО «АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ» г.Ижевск С 01.06.2020 по 02.06.2020 «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 16 ч, ООО «АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ» С 03.08.2020 по 20.08.2020 «Технологии активного обучения и методика преподавания изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС» 144 ч, ООО «АКАДЕМИЯ
2	Ибрянова Светлана Николаевна	22 года	Первая квалификационная категория Решение аттестационной комиссии от 30.05..2017г(протокол №9)	С 10.06.2020 по 01.07.2020 «Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС» 114 часов, ООО «АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ» г.Ижевск С 27.05.2020 по 28.05.2020г «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 16 часов, ООО «АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ» г.Ижевск С 15.07.2020 по 01.08.2020г «Методика преподавания учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО» 144 ч, ООО «АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ» г.Ижевск
3	Середенко Яна Валерьевна	12 лет	соответствие, 2018 год	11.07.2019 г ФГБОУВО " Армавирский государственный педагогический университет" Бакалавр Педагогическое образование С 17.07.2020 по 18.07.2020 «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 16 ч, ООО «АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ»

4	Колосков Иван Николаевич	6 лет	Первая квалификационная категория Решение аттестационной комиссии от 26.12.2017г(протокол №5449)	С 05.05.2020 по 21.06.2020 г. «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в образовательной организации в рамках ФГОС», 108 ч, ООО «АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ» г.Ижевск «Антитеррористическая защищенность образовательных организаций», 72ч, Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Образовательный центр охраны труда.
---	--------------------------	-------	---	--

Педагоги продолжили работу по организации проектной деятельности учащихся. Дети выполняли разные виды проектов: информационные, игровые, исследовательские, творческие, спортивные.

В новом учебном году необходимо

- совершенствовать качество методики проведения современного урока, повышение его эффективности через взаимопосещение уроков, курсовую переподготовку;
- на заседаниях МО учителей начальной школы и физической культуры продолжить изучение методики лично ориентированного обучения и практического ее применения, рассмотреть вопросы системы работы с учащимися, имеющими повышенные образовательные способности к изучению предмета;
- с целью знакомства с опытом работы учителей школы провести открытые уроки и методические семинары по использованию на уроках заданий разного уровня, применение здоровьесберегающих технологий во время учебного процесса, совершенствование работы с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время.

Вывод:

В целом методическое объединение выполнило задачи, поставленные на 2019-2020 учебный год. Признать работу МО учителей начальной школы и физической культуры удовлетворительной. Отметить положительную динамику работы учителей с одаренными детьми. Совершенствовать дальнейшее развитие педагогического мастерства через использование современных образовательных технологий и методики формирования универсальных учебных действий.

Руководитель МО учителей начальной школы
и физической культуры
МБОУ ООШ №21 поселка Перевалка

И.Н. Колосков

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ ООШ №21 имени
А.И. Гераськина
поселка Перевалка



И.Н. Колосков

ПРИКАЗ

От 06.09.2021

№ 36

поселка Перевалка

О закреплении наставника за молодым специалистом

В соответствии со статьей 57 Трудового кодекса, с целью оказания методической помощи содействию адаптации и профессионального становления молодого специалиста, п р и к а з ы в а ю:

1. Закрепить на 2020-2021 учебный год учителя физической культуры и ОБЖ Колоскова И.Н. наставником молодого специалиста – учителя русского языка и литературы Павлову О.С.

2. Наставнику:

- разработать план индивидуального наставничества в срок до 6 сентября 2021 года;

- осуществлять взаимодействие с наставляемым в соответствии с индивидуальным планом наставничества и положением наставничестве в течении срока, установленного пунктом 1 настоящего приказа;

- представить отчет о результатах наставничества на августовском педсовете.

3. Наставляемому:

– изучить и использовать опыт наставника в своей работе;

- выполнять задания и рекомендации наставника.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МБОУ ООШ № 21
имени А.И. Гераськина
поселка Перевалка

с приказом ознакомлен




Т.А. Липаридзе

И.Н. Колосков

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ ООШ №21 имени
А.И. Гераськина
поселка Перевалка



Т.А. Липаридзе

**Отчёт о работе педагога-наставника Ивана Николаевича Колоскова с
молодым специалистом, учителем русского языка и литературы
Ольгой Сергеевной Павловой за 2021-2022 уч.г.**

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество: Павлова Ольга Сергеевна

Образование: Высшее

Какое учебное заведение окончил и год окончания: Армавирская государственная педагогическая академия

Специальность по диплому: филологическое образование

Педагогический стаж: молодой специалист, первый год работы

Место работы: МБОУ ООШ № 21 поселка Перевалка

Должность: учитель русского языка и литературы

Предмет: русский язык и литература

Квалификационная категория: молодой специалист

Сведения о педагоге – наставнике

Фамилия, имя, отчество: Колосков Иван Николаевич

Образование: высшее

Какое учебное заведение окончил: Армавирская государственная педагогическая академия

Год окончания учебного заведения: 2015 г.

Специальность по диплому: учитель физической культуры

Педагогический стаж: 6 лет

Место работы: МБОУ ООШ № 21 поселка Перевалка

Должность: учитель

Предмет: физическая культура

Квалификационная категория: первая

Как показывает анализ школьной действительности, даже при достаточно высоком уровне готовности к педагогической деятельности, личностная и профессиональная адаптация молодого педагога может протекать длительно и сложно.

Наставничество молодого учителя начальных классов – одно из методических форм, которое способствует оптимальной адаптации к практической деятельности молодых учителей, даёт возможность планировать их самообразование и профессиональный рост.

Работа с молодым специалистом на 2021-2022 учебный год планировалась на основе требований к молодым специалистам и с учётом данных рекомендаций. Исходя из этого, были определены и поставлены задачи:

Цель- создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений вновь прибывшего специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение учителем уроков творчески работающих учителей. Самоанализ урока.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Инструктаж по ведению школьной документации.
5. Помощь вновь прибывшему специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
6. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности учащихся.
7. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства вновь прибывшего учителя.
8. Подведение итогов работы. Собеседование с учителем. Выявление профессиональных затруднений.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- беседы.

На начало учебного года была проведена беседа с молодым специалистом с целью выявления затруднений молодого специалиста, разработан план работы с молодым специалистом по направлениям:

планирование и организация работы по предмету;

планирование и организация воспитательной работы;

работа со школьной документацией;

контроль деятельности молодого специалиста.

В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок по ведению школьных документов проведено консультирование по нормативно-правовой документации, даны рекомендации о преподавании уроков.

Было организовано изучение документов по ФГОС. Велась работа с личными делами учащихся класса; индивидуальные консультации по ведению тетрадей. По проведению внеклассных мероприятий, праздников. Обсуждали участие учащихся в дистанционных олимпиадах, школьных конкурсах. Была проведена беседа по организации индивидуальных консультаций и бесед с родителями, родительских собраний.

Выбирали тему по самообразованию педагога: подбирали литературу по теме самообразования, обсуждали курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы.

Оказывалась помощь по подбору материала к урокам.

Провели беседу по итогам за год (успеваемость, качество выполнения программы), подвели итоги воспитательной работы за год, вместе оформляли и заполняли отчетную документацию: электронный классный журнал, составляли годовой отчет, посчитали выполнение теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся.

Посещение уроков молодого специалиста с целью ознакомления с методикой преподавания и оказания методической помощи в начале учебного года помогло выявить типичные затруднения:

- в составлении поурочных планов (соответствие структуры урока его типу);
- в распределении времени на этапах урока;
- в формулировке целей;
- в выставлении аргументированных оценок за урок, за усвоение темы;
- в правильном оформлении журналов;

Для устранения указанных затруднений были проведены консультации, беседы, посещение уроков опытных учителей, самоанализ урока.

Анализируя работу с молодым специалистом, можно сделать вывод, что вся методическая деятельность способствовала успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающего педагога, помогла преодолеть возникающие трудности, повысить уровень профессионализма, но и то, что молодой специалист ещё нуждается в методической помощи.

Выводы:

1. Продолжить работу по созданию условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
2. Активизировать работу молодого учителя по самообразованию.
3. Молодому специалисту:
 - посещать открытые уроки, внеклассные мероприятия учителей школы;
 - изучать передовой педагогический опыт учителей.

Наставник

Молодой специалист

Директор МБОУ ООШ №21 имени
А.И. Гераскина
поселка Перевалка



И.Н. Колосков

О.С. Павлова