

Рецензия

**на образовательную программу внеурочной деятельности
«Загадки русского языка» для учащихся 6 классов, составленную
Липаридзе Татьяной Александровной, учителем русского языка и
литературы муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения основной общеобразовательной школы №21
имени Александра Ивановича Гераськина поселка Перевалка
муниципального образования Мостовский район**

Авторская программа «Загадки русского языка» Липаридзе Татьяны Александровны соответствует задачам модернизации российского образования, отраженным в национальном проекте «Образование» и направлена на реализацию требований ФГОС ООО. Через реализацию данной программы осуществляется единство урочной и внеурочной деятельности. Во внеурочной деятельности осуществляется дальнейшее филологическое образование, углубление и расширение знаний, которые на уроке далеко не всегда достижимы в полной мере.

Методологическую основу разработки программы составили теория применения информационных компьютерных технологий и системный подход. Курс позволяет обеспечить требуемый уровень подготовки школьников, предусмотримый примерной основной образовательной программой в части предметной области «Филология», а также позволяет осуществлять углубленное изучение русского языка. Программа рассчитана на учащихся 6-х классов и может реализовываться в рамках раздела учебного плана «Внеурочная деятельность» по направлению «Общеинтеллектуальное развитие личности».

Содержание курса «Загадки русского языка» направлено на воспитание интереса к предмету, обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие наблюдательности, орфографической и пунктуационной зоркости, умения анализировать, рассуждать, решать учебную задачу творчески.

Татьяна Александровна Липаридзе творчески подошла к своей работе. Авторская программа соответствует целям и задачам основной образовательной программы общего образования, реализуемой в МБОУ ООШ №21 имени А.И. Гераськина поселка Перевалка муниципального образования Мостовский район.

Содержательно и структурно данная программа выполнена с учетом нормативных актов, регулирующих внеурочную деятельность обучающихся. Структура программы включает в себя:

- пояснительную записку к разработанному курсу,
- перечень планируемых результатов,
- содержание программы,
- учебный план,
- календарно-тематический план,
- список литературы для учащихся и учителя.

В пояснительной записке присутствуют следующие сведения:

- сформулирована проблема, решаемая средствами данной программы;
- обоснована актуальность данной программы;
- указаны особенности условий, в которых реализуется программа;
- сформулированы цель и задачи образовательной программы;
- дано обеспечение программы средствами обучения;
- даётся обоснование выбора приёмов, методов и форм организации обучения школьников.

Автор программы «Загадки русского языка» Липаридзе Т.А., проведя анализ специальной и психолого-педагогической литературы по данной проблеме, представила в программе разнообразные виды учебных занятий, а также формы преподнесения языкового материала, в которых раскрыты содержательные и процессуальные вопросы реализации образовательной программы для учащихся:

- мини-лекции;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактическими и раздаточными материалами, включающими пословицы и поговорки, считалки, рифмовки, ребусы, кроссворды, сказки;
- викторины;
- конкурсы;
- устные журналы;
- конференции;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;

Лингвистический интерес обучающихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

В каждом занятии выделены две части:

- теоретическая (когнитивный блок);
- практическая (практический блок).

Программа внеурочной деятельности «Загадки русского языка» для обучающихся 6 класса, составленная Липаридзе Т.А., учителем русского языка и литературы, отвечает всем необходимым требованиям к методической литературе и может быть рекомендована к использованию в образовательном процессе в шестом классе.

Рецензент-доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент

2 июня 2022 года

И.И. Шкуропий К.В.

И.И. Шкуропий К.В.
И.И. Шкуропий К.В.
И.И. Шкуропий К.В.

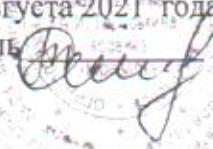
И.И. Шкуропий К.В.
И.И. Шкуропий К.В.
И.И. Шкуропий К.В.

Шкуропий К. В.

И.И. Шкуропий К.В.
И.И. Шкуропий К.В.
И.И. Шкуропий К.В.

И.И. Шкуропий К.В.
И.И. Шкуропий К.В.
И.И. Шкуропий К.В.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 21 имени А.И. Гераськина
поселка Перевалка муниципального образования Мостовский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
МБОУ ООШ №21
имени А.И. Гераськина поселка Перевалка
от 30 августа 2021 года протокол № 1
Председатель  Т.А. Липаридзе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности


Наименование курса «Загадки русского языка»

Направление: гуманитарное

Срок реализации программы: 1 год

Класс: 6 класс

Учитель: Татьяна Александровна Липаридзе

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ ООШ №21 имени
А.И. Гераськина
поселка Перевалка 



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Загадки русского языка» для 6 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России, Примерной программы основного общего образования по русскому языку и Рабочей программы по русскому языку к предметной линии учебников для 6 классов общеобразовательной школы авторов Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса.

Язык – это средство общения людей, орудие формирования и выражения мыслей и чувств, средство усвоения новой информации, новых знаний. Владение богатствами русского языка – важный показатель культурного уровня любого человека, независимо от его специальности. Уметь выражать свои мысли чётко и ясно, с соблюдением всех правил произношения, грамматики, лексики означает быть хорошо понятым всеми, кто говорит на русском языке. Есть в этом и эстетическая сторона, так как русский язык – великое чудо культуры, созданное русским народом, его лучшими писателями и публицистами. Владение словом – инструментом общения, мышления – это первооснова интеллекта современного школьника.

В основных направлениях реформы образовательной и профессиональной школы сказано: «Свободное владение русским языком должно стать нормой для молодежи, оканчивающей средние учебные заведения». Такой уровень владения русским языком может быть достигнут лишь при комплексном использовании различных организационных форм учебной работы по русскому языку. Развитие пытливости, любознательности каждого ученика, воспитания любви к родному языку, интереса к познавательной деятельности является важной и необходимой задачей, стоящей перед учителем.

Решение этой задачи осуществляется не только на уроке, но и во внеурочной работе. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса по привитию интереса к предмету.

Именно поэтому главной задачей внеурочной работы является привитие школьникам интереса к родному языку и воспитание потребности изучать его. Хорошо организованная и систематическая внеурочная работа дает возможность, с одной стороны, закреплять знания и навыки, полученные учащимися на уроках, с другой - глубже раскрывать богатства русского языка, знакомить учащихся с такими фактами, которые не изучаются на уроках.

Актуальность

Урок не может вместить все то, что интересует учащихся и все то, что необходимо для практического овладения русским языком. Благоприятные условия для удовлетворения индивидуальных интересов и для привития речевых умений создает именно внеурочная работа. На всех занятиях учащиеся приобретают многие жизненные навыки – учатся самостоятельно подбирать и анализировать материал, пользоваться справочной литературой, общаться, понимать другого и самого себя, самостоятельно принимать решения, прогнозируя результаты

Цель работы

Формирование личности, владеющей устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями

Задачи:

Обучающие:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- углубление знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- формирование устойчивой мотивации к изучению русского языка;
- развитие творческих способностей и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Воспитывающие:

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;
- воспитание любви и уважения к родному языку, интереса к чтению литературы.

Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

К особенностям данной программы можно отнести принципы взаимосвязи между классными и внеклассными занятиями, научной углубленности, практической направленности, занимательности и индивидуального подхода к каждому.

В основе создания данной программы лежат принципы научности, доступности, систематичности и последовательности, связи теории с практикой, сознательности и активности, наглядности, преемственности и перспективности.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ



УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

182414728914

Документ о квалификации

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности УР, рег. №1976 от 15.10.2018г.

Регистрационный номер

5278

Города

Ижевск

Дата выдачи

17.06.2021 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Липаридзе Татьяна Александровна

с **01.06.2021 г. по 17.06.2021 г.**

прошел(а) повышение квалификации в

АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»

по дополнительной профессиональной программе

**«Преподавание русского языка и литературы по
ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и
технологии»**

в объеме

108 учебных часа



Руководитель

Секретарь

Васильков А.В.

Иордан Н.В.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ



УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

182411734452

Документ о квалификации

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности УР №2078 от 26.09.2019 г.

Регистрационный номер

A-1435

Города

Ижевск

Дата выдачи

21.06.2020 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Липаридзе Татьяна Александровна

с **05.06.2020 г. по 21.06.2020 г.**

прошел(а) повышение квалификации в

ООО «АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИЙ»

по дополнительной профессиональной программе

**«Организация инклюзивного образования детей с
ОВЗ в общеобразовательной организации в рамках ФГОС»**

в объеме

108 учебных часов



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ ООШ №21
А.И. Гераскина
после проверки



Руководитель

Секретарь

А.В. Васильков

И.О. Хазипова