

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Центр внешкольной работы**

ПРИНЯТО/СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
Протокол от «12» июля 2023г.
№ 6



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ЦВР
Нефедова И.А.
Приказ от «12» июля 2023г.
№53

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(туристско-краеведческой направленности)**

«ОЗОРНЫЕ КАЗАЧАТА»

Уровень программы: стартовый

Вид программы: модифицированная

Тип программы: разноуровневый

Возраст детей: 6 -7лет

Срок реализации программы: 1 год, 72часа

Разработчик:

Шарикова Татьяна Владимировна
педагог дополнительного образования

Волгодонской район
ст. Романовская
2023 г

	<p><u>творческим потенциалом, личности, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми.</u></p> <p><u>Введение ребенка в мир национальной и общенациональной культуры, оказание помощи в выборе и овладении личностно-значимой системой ценностных ориентаций.</u></p> <p><u>Создание условий по оказанию помощи семье в раскрытии индивидуальности ребенка через включение его в культуру и историю собственного народа.</u></p> <p><u>Обеспечение условий и форм освоения ребенком способов самостоятельного практического применения народной мудрости в различных видах деятельности ДОО, семье.</u></p> <p><u>Содействие становлению позитивного опыта взаимодействия ребенка со сверстниками и окружающим миром в реальных жизненных ситуациях на основе гуманного деятельного отношения.</u></p>
<p><u>Ожидаемые результаты и формы измерения достигнутых результатов</u></p>	<p><u>К концу реализации программы дети должны знать:</u></p> <p><u>особенности жизни и быта казаков;</u></p> <p><u>повседневную жизнь казаков;</u></p> <p><u>4-5 казачьих песен, 3-4 частушки;</u></p> <p><u>5-6 старинных казачьих игр;</u></p> <p><u>элементы казачьей одежды;</u></p> <p><u>особенности православных праздников: Покрова, Рождество, Масленица, Пасха;</u></p> <p><u>уметь:</u></p> <p><u>играть в старинные казачьи игры;</u></p> <p><u>исполнить 4-5 казачьих песен, 3-4 частушки</u></p> <p><u>различать и называть некоторые предметы быта;</u></p> <p><u>называть основные православные праздник</u></p>
<p><u>Особые условия (доступность для детей с ОВЗ) (да/нет)</u></p>	<p><u>Да</u></p>
<p><u>Возможность реализации программы в</u></p>	<p><u>Нет</u></p>

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	6
НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА.....	6
II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	11
2.1 Учебный план	
Таблица 1.....	11
2.2 Календарный учебный график.....	14
III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	23
3.1 Условия реализации программ.....	23
Для осуществления данной работы разработано содержание пространственно-эстетической среды, каждый элемент предметно-пространственной среды включается в процессе деятельности в качестве цели и средства освоения ее личностью, что позволит каждому ребенку в определенных границах утверждать свою индивидуальность.....	23
3.4 Формы контроля и аттестации.....	24
3.5 Планируемые результаты.....	24
IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	25
V. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ.....	26
VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	27
VII. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	28
Приложение 1.....	28

обучающихся с ОВЗ».

13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН).

14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

15. Постановление Правительства Ростовской области от 08.12.2020 № 289 «О мероприятиях по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Ростовской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

16. Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.03.2023г №225 «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Ростовской области».

17. Положение о дополнительной общеобразовательной программе, Приказ МБУ ДО ЦВР от 29.08.2019 №70

18. Устав МБУ ДО ЦВР.

Актуальность программы

В последние годы в российской системе дошкольного образования произошли определенные позитивные перемены: обновляется содержание образования и воспитания детей.

Будущее любой страны всегда зависит от того, как будет расти и развиваться ее культурный, нравственный, интеллектуальный потенциал – дети. А будущее детей находится в прямой зависимости от социальной и экономической структуры общества.

Современные подходы к дошкольному образованию требуют создания условий для приобщения ребенка 21 века к национальным и общенациональным ценностям, истории родного края.

Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации определяет: «Патриотизм — одно из наиболее глубоких человеческих чувств, закрепленных веками и тысячелетиями. Под ним понимается преданность и любовь к своему Отечеству, к своему народу,

Она основана на формировании эмоционально окрашенного чувства причастности детей к наследию прошлого, в том числе, благодаря созданию особой среды, позволяющей как бы непосредственно с ним соприкоснуться. В основе человеческой культуры лежит духовное начало. Поэтому приобретение ребенком совокупности культурных ценностей способствует развитию его духовности – интегрированного свойства личности, которое проявляет себя на уровне человеческих отношений, чувств, нравственно-патриотических позиций, то есть в конечном итоге определяет меру его общего развития.

Цель: создание благоприятных условий для воспитания гражданина и патриота своей малой Родины, путём привития интереса к истории и культуре казачества, его обычаям и традициям.

Задачи:

обучающие:

- Расширение представлений ребенка о себе, о человеке, культуре, природе путем систематического, интегрированного обращения к богатейшему многовековому опыту казачества.
- Закладывание основ духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, личности, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми.

развивающие:

- Введение ребенка в мир национальной и общенациональной культуры, оказание помощи в выборе и овладении личностно-значимой системой ценностных ориентаций.
- Создание условий по оказанию помощи семье в раскрытии индивидуальности ребенка через включение его в культуру и историю собственного народа.

воспитательные:

- Обеспечение условий и форм освоения ребенком способов самостоятельного практического применения народной мудрости в различных видах деятельности ДОУ, семье.
- Содействие становлению позитивного опыта взаимодействия ребенка со сверстниками и окружающим миром в реальных жизненных ситуациях на основе гуманного деятельного отношения.

Поставленные задачи программы решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту и т.д., так как воспитывает в ребенке патриота вся его жизнь: в детском саду и дома, его взаимоотношения с взрослыми и сверстниками.

Тип: разноуровневая

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

2.1 Учебный план

Таблица 1

№ п/п		Количество часов			Форма контроля, аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1. КАК У НАС -ТО БЫЛО НА ТИХОМ ДОНУ					
1.1	Вводное	1	1	2	Тестирование
1.2	Беседа «Путешествие в прошлое нашей родной земли» « Что мы знаем о прошлом родной земли»	1	2	3	Педагогическое наблюдение
1.3	Легенда о Танаисе. Сокровища Танаиса	1	2	3	Педагогическое наблюдение
1.4	Откуда на Дон пришли казаки? Легенда о бравом казаке Данилке	1	2	3	Педагогическое наблюдение
1.5	Беседа «Покров – первое зазимье» Фольклорный праздник. «Покрова Пресвятой богородицы»	1	2	3	Педагогическое наблюдение
1.6	Беседа Конь –верный друг казака Лепка «Конь»	1	2	3	Педагогическое наблюдение
2. КАЗАЧЬИ ЗНАКИ И СИМВОЛЫ					
2.1	Символы Ростовской области.	1	1	2	Педагогическое наблюдение
2.2	Гимн Ростовской области и Войска Донского. Герб моей семьи. Аппликация Флаг Всевеликого Войска Донского	1	1	2	Педагогическое наблюдение

	«Во кузнице»				
4.3	Праздник 23 февраля «Воины лихие — казаки удалые»	1	1	2	Педагогическое наблюдение
4.4	«Масленица пришла – радость принесла». Ручной труд «Масленичка» (кукла-девочка).	1	1	2	Педагогическое наблюдение
4.5	Ремесла и промыслы казаков.	1	2	3	Педагогическое наблюдение
4.6	Пасха, Красная горка	1	1	2	Педагогическое наблюдение
5. ЗНАМЕНИТЫЕ ЖИТЕЛИ ДОНСКОГО КРАЯ					
5.1	День Победы - Всенародный праздник. Мы склонились низко, низко у подножья обелиска	2	2	4	Педагогическое наблюдение
5.2	Наш земляк Михаил Александрович Шолохов. Чтение рассказа М Шолохова «Нахалёнок»	1	2	3	Педагогическое наблюдение
5.3	Греков Митрофан Павлович – художник-баталист	1	2	3	Педагогическое наблюдение
5.4	Рисование «Как молоком облитые, стоят сады вишневые»	1	2	3	Педагогическое наблюдение
5.5	Семейная викторина Мы — казаки Донского края	1	2	3	Педагогическое наблюдение
5.6	Итоговое занятие	1	1	3	Открытое занятие
Итого:		31	41	72	

Познакомить детей с символами Ростовской области (герб, флаг, знамя). Объяснить, почему использованы такие формы и цвета. Почему использованы те или иные изображения на гербе. Что они обозначают.

Гимн Ростовской области и Войска Донского.

Аппликация Флаг Всевеликого Войска Донского.

Познакомить детей с Гимном Ростовской области и главной песней донских казаков – Гимном Всевеликого Войска Донского. Воспитывать патриотизм, чувство гордости за свой народ. Продолжать знакомить детей с казачьей символикой. Способствовать расширению знаний о значении сочетания цветных полос на флаге. Предложить изготовить флаг из цветной бумаги, закрепить навыки аппликации.

Знаменитые атаманы Войска Донского. Казачьи заповеди

Предложить детям вспомнить, кого называют атаман. Познакомить со знаменитыми атаманами Войска Донского. Содействовать формированию умения подбирать слова-определения к слову «атаман». Продолжать знакомить детей с заповедями казаков, их содержанием. Закрепить понятие «заповедь». Содействовать воспитанию любви к родной земле, смелости, трудолюбия, уважения к своей семье.

Посиделки «Зашифрованные слова»

Упражнять детей в составлении слов СИМВОЛЫ, ГЕРБ, АТАМАН, КАЗАЧИЙ КРУГ, ЗАПОВЕДЬ. Содействовать обобщению и систематизации, полученных ранее знаний.

«Сердце матери лучше солнца греет». Казачий фольклор: пословицы, поговорки о матери.

Этическая беседа об отношении казаков к женщине-матери с включением народных легенд, пословиц, поговорок. Содействовать обогащению развития словаря и активизации его в связной речи; побуждать использовать разные типы предложений, строить достаточно сложные синтаксические конструкции. Воспитывать любовь к матери, умение слушать друг друга.

Фольклорный праздник «День матери-казачки»

Продолжать знакомить детей с поговорками и пословицами о матери, учить понимать их смысл. Дать детям понятие о народном фольклоре, приобщать их к народной культуре. Формировать понятие, что они часть великого Донского края. Расширить знания детей о быте донских казаков, о значимости воды и методах ее доставки в дом: показать, что такое коромысло, рассказать, как им пользовались для переноски воды. Развивать умение украшать орнаментом по мотивам донского творчества, закрепить умение синхронного вырезывания, вырезывания из бумаги, сложенной гармошкой.

ДОНСКИЕ КАЗАЧЬИ СТАНИЦЫ

Интерьер казачьей горницы. Аппликация «Казачий курень»

Познакомить детей с понятием «интерьер». Рассмотреть интерьер казачьей горницы. Рассказать детям о том, какие предметы и детали делают комнату красивой, нарядной. Побуждать детей использовать в речи диалектную лексику. Углубить знания о быте казаков, познакомить с казачьей избой –

народной культуре. Формировать понятие, что они часть великого Донского края.

«Живет в народе песня» - заучивание песни «Во кузнице».

Продолжать знакомить детей с казачьими песнями, учить видеть красоту донских напевов. Содействовать углублению любви к музыке, желания и умения слушать музыкальные произведения, способности понимать их смысл и эмоционально откликаться на выраженные в них чувства и настроения;

Праздник 23 февраля «Воины лихие — казаки удалые»

Создать у детей радостное настроение. Формировать нравственно-патриотические чувства и духовность у дошкольников. Способствовать решению задач творческого развития личности.

«Масленица пришла – радость принесла».

Ручной труд «Масленичка» (кукла-девочка).

Закреплять умение передавать характеристики определенного образа в инсценировках по мотивам донского казачьего фольклора, пробуждать интерес к казачьей культуре и традициям. Формировать психологически комфортное эмоциональное состояние ребенка при общении в праздничной атмосфере. Содействовать расширению знаний детей об обычаях донских казаков дарить Масленичку, желая хозяевам здоровья, богатства и всего хорошего. Показать прием изготовления Масленички. Вызвать желание изготовить Масленичку в подарок друзьям.

Ремесла и промыслы казаков.

Познакомить детей с профессиями казаков их трудовыми действиями. Содействовать обогащению развития чувства уважения к трудовой деятельности человека любой профессии. Способствовать закреплению знаний детей о том, какие инструменты и приспособления нужны для работы. Воспитывать чувство уважения к трудовой деятельности человека.

Пасха, Красная горка.

Познакомить детей с самым ярким праздником весеннего цикла – пасхой, ее ритуалами и традициями. Напомнить о том, как в казачьих семьях готовились к этому празднику. Вызвать желание принять участие в подготовке к Светлому Христову Воскресенью.

День Победы - Всенародный праздник. Мы склонились низко, низко у подножья обелиска.

Закрепить знания детей о Дне Победы, воспитывать гордость за своих прадедов, победивших в Великой Отечественной Войне. Рассказать детям о выдающихся людях, защищавших свою малую Родину в годы Великой Отечественной Войны. Воспитывать уважение к воинам освободителям, интерес к различным видам войск.

Наш земляк Михаил Александрович Шолохов.

Чтение рассказа М Шолохова «Нахалёнок».

Познакомить детей со знаменитым писателем М. Шолоховым, его биографией. Рассказать о том, чем он прославил Донскую землю, почему мы помним о нём. Вызвать желание познакомиться с произведениями писателя. Познакомить

Календарный учебный график

«Озорные казачата»

Таблица 2

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1		Вводное	2		тестирование	МБДОУ ЦРР № 8 «Чайка»	Тестирование
2		«Путешествие в прошлое нашей родной земли» « Что мы знаем о прошлом родной земли»	3		Беседа. Викторина.	МБДОУ ЦРР № 8 «Чайка»	Педагогическое наблюдение
3		Легенда о Танаисе. Сокровища Танаиса.	3		Беседа. Просмотр презентации.	МБДОУ ЦРР № 8 «Чайка»	Педагогическое наблюдение
3		Откуда на Дон пришли казаки? Легенда о бравом казаке Данилке.	3		Беседа. Просмотр презентации.	МБДОУ ЦРР № 8 «Чайка»	Педагогическое наблюдение
3		«Покров – первое зазимье» «Покрова Пресвятой богородицы»	3		Беседа Фольклорный праздник.	МБДОУ ЦРР № 8 «Чайка»	Педагогическое наблюдение
3		Конь – верный друг казака. Лепка «Конь»	3		Беседа. Продуктивная деятельность.	МБДОУ ЦРР № 8 «Чайка»	Педагогическое наблюдение
3		Символы Ростовской	2		Беседа.	МБДОУ ЦРР № 8	Педагогическое

16		Беседа «Рождество Христово», «Крещение»	2		Беседа. Просмотр презентации.	МБДОУ ЦРР № 8 «Чайка»	Педагогическое наблюдение
17		Игра-инсценировка «Святки –к олядки»	2		Игра-инсценировка	МБДОУ ЦРР № 8 «Чайка»	Педагогическое наблюдение
18		Казачий фольклор: пословицы, поговорки, песни о казачьей дружбе.	2		КВН	МБДОУ ЦРР № 8 «Чайка»	Педагогическое наблюдение
19		Казачьи-коневоды. Казачий фольклор: пословицы, поговорки о коне	2		Беседа. Просмотр презентации.	МБДОУ ЦРР № 8 «Чайка»	Педагогическое наблюдение
20		«Живет в народе песня» - заучивание песни «Во кузнице»	2		Беседа, слушание, разучивание песни.	МБДОУ ЦРР № 8 «Чайка»	Педагогическое наблюдение
21		Праздник 23 февраля «Воины лихие — казаки удалые»	2		Развлечение	МБДОУ ЦРР № 8 «Чайка»	Педагогическое наблюдение
22		«Масленица пришла – радость принесла». Ручной труд «Масленичка» (кукла-девочка).	2		Беседа, ручной труд.	МБДОУ ЦРР № 8 «Чайка»	Педагогическое наблюдение
23		Ремесла и промыслы казаков.	2		Беседа. Просмотр презентации.	МБДОУ ЦРР № 8 «Чайка»	Педагогическое наблюдение
24		Пасха, Красная горка	2		Беседа. Просмотр презентации.	МБДОУ ЦРР № 8 «Чайка»	Педагогическое наблюдение

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Условия реализации программ

Для осуществления данной работы разработано содержание пространственно-эстетической среды, каждый элемент предметно-пространственной среды включается в процессе деятельности в качестве цели и средства освоения ее личностью, что позволит каждому ребенку в определенных границах утверждать свою индивидуальность.

В группе имеются:

- иллюстрации к рассказам о казаках, картины художника А.П.Ляха о казачестве;
- предметные картинки
- картотека казачьих игр;
- казачьи сказки;
- плоскостные фигурки людей и животных;
- настольный, кукольный театры;
- игрушки фабричные и самоделки, имитирующие предметы быта казачества;
- (ведра -казаны, коромысло, деревянные ложки, чугушки и т. д.);
- предметы домашнего обихода: мебель – лавки, стол, божница с лампадой, оружие, сбруя, русская печь;
- салфетки, скатерти, рушники;
- глиняная посуда местного (донского) изготовления: кубышки, махотки, макитры, кувшины и др.;
- предметы костюма казаков-донцов и украшения к ним;
- музыкальные инструменты казаков (ложки, бубен);
- макет казачьего куреня, подворья.

3.2. Материально-техническое обеспечение

- магнитофон
- музыкальный центр
- CD диск «Старинные казачьи песни»
- видеопроектор
- ноутбук

3.3. Учебно-наглядные пособия:

- дидактические пособия;
- настольно-печатные музыкально-дидактические игры;
- атрибуты для игр-плясок

IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- нормативные документы;
- рабочая программа;
- календарно – тематические планы;
- методические рекомендации по организации работы;
- сборники творческих игр;
- сборники сценариев, конкурсов.

Теоретический материал (беседа, лекционный материал, демонстрация, объяснение), как правило, подкрепляется иллюстрированным материалом: схемами, готовыми изделиями, методическими рекомендациями, фотографиями, дидактическими материалами.

Учебно-методическое обеспечение

- Е.И. Демешина, К.А. Хмелевский «История донского края»
- С.А. Долгополов «Заповедная краса Дона»
- В.С. Левченко, Б.В. Чеботарев «История донского края»
- Ю. Сухарев «Лазоревый цвет» Страницы казачьей истории
- Краткий очерк истории войска Донского «Картины былого Тихого Дона»
- Р.М. Чумичева, Н.А. Платохина, О.Л. Ведмедь Рабочие тетради для старших дошкольников, педагогов и родителей «Кто мы и откуда?»
- В.В. Черников «Казачество в истории России»
- Хрестоматия для чтения «Край родной»
- Альбом, худ. А.Г. Нечаева «История костюма в истории Донского края»
- Альбом «Моя станица Егорлыкская»

VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992 № 3266-1 с изменениями и дополнениями, внесенными Федеральными законами от 13.01.1996 № 12-ФЗ; от 16.11.1997 № 144-ФЗ; от 20.07.2000 № 102-ФЗ; от 07.08.2000 № 122-ФЗ
2. Национальная доктрина образования в Российской Федерации № 751 от 04.10.2000
3. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года, утвержденная Правительством РФ (Распоряжение № 1756-р от 29.12.2001)
4. Федеральная программа развития образования (приложение к Федеральному закону от 10.04.2000 № 51-ФЗ)
5. Региональная программа «Родники Дона» Р.М.Чумичева О.Л Ведмедь, Н.А Платохина
6. Методическое обеспечение к региональной программе «Родники Дона» Р.В Чумичева, О.Л Ведмедь, Н.А Платохина
7. Рабочая тетрадь «Кто мы и откуда?» к региональной программе «Родники Дона» Р.В Чумичева, О.Л Ведмедь, Н.А Платохина
8. М.П.Астапенко «Донские казаки 1550-1920»
9. Е.И.Демешина, К.А.Хмелевский «Истории донского края»
10. В.С. Левченко, Б.В. Чеботарев «Истории донского края»
11. Ю.Сухарев «Лазоревый цвет» Страницы казачьей истории
12. Краткий очерк истории Войска Донского «Картины былого Тихого Дона»
13. Иллюстрированный журнал «Столица донского казачества – Новочеркасск»
14. Альбом, худ. А.Г.Нечаева «История костюма в истории Донского края»

	без выполнения требований			
	красиво			
	аккуратно			
	грязно			
6	Умение организовывать и контролировать свою работу на занятии:			
	всегда			
	иногда			
	никогда			
7	Проявление творчества:			
	всегда			
	иногда			
	никогда			
8	Общеучебные навыки освоены: отлично			
	хорошо			
	удовлетворительно			
	плохо			