

Цель: Создание благоприятных условий при взаимодействии всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для полноценного проживания ребенком дошкольного детства и его подготовка к жизни в современном обществе

Задачи

1. Продолжать работу по охране и укреплению психофизического здоровья детей через формирование здоровьесберегающей развивающей среды в ДОУ и использование нетрадиционных методик и тесного сотрудничества педагогов и родителей
2. Реализовывать игровые технологии в практике ДОУ для поддержки индивидуальных проявлений детской активности, дальнейшего развития воображения и игрового творчества.
3. Формировать основы безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста через проектную деятельность, игры и использование практических методов
4. Совершенствовать работу педагогов по региональному компоненту с помощью использования дидактических игр и чтения художественной литературы

Повышение деловой квалификации

Цель	Задачи	Повышение деловой квалификации	Срок	Ответственные
<p>Повышение профессионализма и творческого потенциала педагогов.</p>	<p>Овладение методами творческого поиска, современными педагогическими технологиями.</p>	<p>Повышение деловой квалификации. Курсовая переподготовка. Участие в педконференции. Участие в семинарах, вебсеминарах методических объединениях, ПДС, ШПО, творческих группах, «Мастер- класс» Диагностика педагогической удовлетворенности ДОУ Психологическая коррекция.</p>	<p>В течение года Август В течение года Сентябрь, май В течение года В течение года В течение года</p>	<p>Белова В.В. Белова В.В., воспитатели Белова В.В., воспитатели Воспитатели Педагоги ДОУ Педагоги ДОУ</p>

Педсоветы

<p>Наметить план работы на новый учебный год</p>	<p>Утвердить годовой план, в его реализации определить место каждого педагога</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов летне-оздоровительной кампании 2. Анализ и утверждение плана работы МБДОУ ЦРР – детского сада на 2021-2022 учебный год 3. Утверждение учебного плана 4. Утверждение непосредственно образовательной деятельности 5. Утверждение циклограммы работы МБДОУ 6. Утверждение образовательной программы ДОУ 7. Утверждение рабочих программ по группам 8. Утверждение образовательных программ и технологий 8. Утверждение графика контроля 9. Утверждение локальных актов 10. Утверждение расписания кружковой работы по группам 11. Разное 	<p>Август</p>	<p>Белова В.В.</p>
--	---	--	---------------	--------------------

<p>Систематизация знаний педагогов по социальному развитию , совершенствование педагогического мастерства</p>	<p>Обобщить материалы по применению инновационных подходов в решении игровых задач детей дошкольного возраста</p>	<p>«Совершенствование работы по обогащению социального опыта ребенка через игровую деятельность» (семинар)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социализация современных дошкольников 2. Обучающие игры – средство социального опыта детей 3. Взаимодействие ДООУ и семьи как условие полноценной социализации ребенка дошкольного возраста 4. Решение педагогического совета 	<p>октябрь</p>	<p>Белова В.В. Серко В.А. Айдинова М.А.</p>
<p>Поддержка новых технологий в организации воспитательно-образовательного процесса</p>	<p>Выявить и обобщить знания воспитателей по данной теме, взаимообмен опытом и лучшими методическими наработками</p>	<p>«Виды здоровьесберегающих педагогических технологий и возможности их применения в ДООУ» (дискуссия)</p> <p>Здоровьесберегающие педагогические технологии</p> <ul style="list-style-type: none"> -виды здоровьесберегающих технологий в ДООУ - технологии сохранения и стимулирования здоровья <p>-Решение педагогического совета</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Белова В.В Все воспитатели.</p>
<p>Овладеть современными технологиями по обеспечению художественно-эстетического развития детей дошкольного</p>	<p>Внедрять в практику работы по художественно-эстетическому развитию детей средства коммуникации. Выявить и обобщить</p>	<p>«Развитие художественно-эстетической деятельности с целью развития творческих, эстетических и музыкальных способностей дошкольников» (круглый стол)</p> <p>- художественно-эстетическое воспитание дошкольников средствами музыкальной деятельности</p>	<p>март</p>	<p>Белова В.В. Ломако Е.Г. Айдинова М.А. Серко В.А. Шарикова Т.В. Афиногентова Е.В</p>

возраста	знания педагогов по данной теме	<ul style="list-style-type: none"> - условия, среда, роль педагога в художественно-эстетическом воспитании детей -итоги смотра -конкурса «Лучший центр художественно-эстетического развития» - Итоги контроля «Развитие творческих способностей дошкольников в процессе рисования» -Решение педагогического совета 		
Совершенствовать умение анализировать свою работу и работу коллег	Организация проблемного анализа	<p>Итоги работы МБДОУ в 2021-2022 учебном году. «Ярмарка достижений»</p> <ul style="list-style-type: none"> -результаты освоения образовательной программы дошкольного образования - анализ работы педагогического коллектива по выполнению годового плана и резервы планирования на 2022-2023 учебный год - анализ результатов социологического исследования по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг - музыкально-эстетическое воспитание (отчёт) - отчёт финансово-хозяйственной деятельности в МБДОУ - определение основных направлений деятельности МБДОУ на новый учебный год -организация летней оздоровительной кампании 	май	Белова В.В. Все воспитатели

Консультации

Цель	Задачи	Темы	Срок	Ответственные
Овладение системным видением задач развития дошкольников	Повышение уровня знаний педагогов, оказание методической помощи	1. Рабочая программа воспитания в соответствии с ФГОС ДО	сентябрь	Белова В.В.
		2.Аттестация педагогов. Рекомендации по аттестации педагогов	октябрь	Белова В.В.
		3.Как организовать интерактивное взаимодействие с детьми (справочник ст.в.№1 2021)	ноябрь	Айдинова М.А.
		4.Что делать, если дети перестали спать в группе	декабрь	Ломако Е.Г.
		5.Как проводить тематические беседы с дошкольниками	январь	Афиногентова Е.В.
		6. Деловой имидж воспитателя	февраль	Белова В.В.
		7.Кружковая работа в ДОУ	март	Серко В.А.
		8.Проектирование инновационной методической работы в ДОУ (Уп. ДОУ7 07)	апрель	Шарикова Т.В.
		9. Развивающая среда на участках	май	Белова В.В.
		10. Как создать мультфильм с детьми	июнь	Айдинова М.А.
		11.Как научить детей принимать решения на занятиях	июль	Нетеребская Я.В.
				12. Правила личной безопасности

Семинары

Цель	Задачи	Темы	Срок	Ответственные
Познакомить педагогов с основными положениями закона	Разъяснить основные понятия закона, рассказать об изменениях в работе	Семинар-практикум «Закон о воспитании. План действий, чтобы выполнить новые требования»	сентябрь	Белова В.В. Серко В.А.
Повысить психолого-педагогическую поддержку семьи	Обеспечить компетентность родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.	2. «Как повысить эффективность взаимодействия с родителями» (справочник ст.в.12/2019)	ноябрь	Серко В.А. Нетеребская Я.В.
Систематизация знаний педагогов по обновлению содержания дошкольного образования на основе ФГОС	Умение разработать и внедрить методику индивидуализации образовательного процесса	3.Индивидуальный маршрут развития ребенка в познавательной деятельности - дидактические принципы индивидуализации образовательного процесса	январь	Афиногентова Е.В. Сапеску И.П.
Развивать творческое воображение педагогов через освоение технологии игры	Выявить эмоциональный настрой педколлектива и помочь справиться с негативными эмоциями, снять усталость	4.Проведение тренинга по снятию накопленной усталости - эмоциональная рефлексия «Меритель доброты» (сп.ст.в.12/20)	март	Ломако Е.Г.

Изучить новые технологии , методики, и внедрить их в деятельность	Уметь пользоваться ИКТ, повысить качество образовательного процесса в детском саду	5.Какую тему по самообразованию выбрать	май	Все воспитатели
---	--	---	-----	-----------------

Педчасы

Цель	Задачи	Темы	Срок	Ответственные
Повышение профессиональной культуры педагогических кадров	Поиск и оптимизация путей педагогической Деятельности	Изучение материалов районных совещаний, семинаров и творческих групп	ежемесячно	Белова В.В.
		1. Новый формат планирования работы с детьми по ФГОС (сп.ст.в. 8/20)	Сентябрь Октябрь	Ломако Е.Г.
		2.Основные ошибки родителей по подготовки ребенка к школе	Ноябрь	Шарикова Т.В.
		3.Нормативные проектирование по соблюдению ПДД	Декабрь	Афиногентова Е.В.
		4. Как подготовить педагогическую разработку	Январь	Айдинова М.А.
		5.Изобразительная деятельность и детская литература	Февраль	
		6.Игровой стенд по временам года (7/20)	Март	Серко В.А.
		7. Проблемы развития речи ребенка в психолого-педагогических исследованиях	Апрель	Нетеребская Я.В.
		8. Организация игровой деятельности с детьми	Май	
		9.Коррекционно-развивающее пространство – как средство поддержания психического здоровья детей с диагнозом дизартрия	Июнь	
		10.Гражданско-правовое воспитание детей дошкольного возраста	Июль	Шарикова Т.В. Сапеску И.П.
11. Мой мир – базис личностной культуры детей	август			

		12. Воспитание ловкости у дошкольников		Афиногентова Е.В.
--	--	--	--	-------------------

Методические объединения

Цель	Задачи	Темы	Срок	Ответственные
Реализация и изучение состояния воспитательно-образовательной работы	Совершенствование педагогического мастерства	Утверждение плана работы на 2021-22 учебный год. Организация работы по самообразованию	сентябрь	Шарикова Т.В.
Умение использовать педагогами коммуникационные игры и игровые приёмы, направленные на приобщение старших дошкольников к расоте окружающего мира	Закреплять умение отбирать нужную информацию, умение разработать систему и механизмы отслеживания, формировать информационный банк	Методические подсказки воспитателям по использованию игровых приёмов и коммуникативных игр, направленных на обогащение речи детей - коммуникативные игры - описание реализации приёмов; - слушание и сочинение стихов и сказок	октябрь	Белова В.В. Айдинова М.А.
Выявление степени соответствия реального положения дел заданным стандартам, норме (т.е. государственный образовательный стандарт, требования реализуемых программ)	Находить методы и формы для дальнейшего познавательного развития	Эксперимент как средство развития познавательного интереса дошкольников - исследовательское поведение и обучение; - продуктивные и репродуктивные методы обучения	ноябрь	Шарикова Т.В.
Внедрение новообразований в практику. Развивать эффективные способы действия	Способствовать изменению механизма развития образования качественному обновлению его	Сказка в системе воспитания дошкольника • Сказка – как профилактика педагогической	декабрь	Галайко Е.И. Серко В.А.

	содержания и форм	запущенности <ul style="list-style-type: none"> Сказка как способ развития мышления дошкольников 		
Умение подбирать конкретные методы и приёмы, позволяющие наиболее эффективно проводить работу по ознакомлению детей с социальным миром на основе традиций донского казачества	Умение сформировать интерес к истории своего края, традициям и обычаям	Двигательная активность на прогулке в зимний период	январь	Афиногентова Е.В.
Стимулирование инновационных процессов в образовании	Способствовать изменению механизма развития образования, качественному обновлению его содержания и форм	6. Творческая мастерская педагога дошкольника <ul style="list-style-type: none"> -целевые установки - образовательный потенциал; - работа с педагогами и родителями 	февраль	Таранова С.Л.
Обеспечить качество образование в ДОУ	Умение объективно оценить результаты освоения программ, своевременное внесение коррективов в процесс реализации.	7. Формирование заботливого отношения к природе у детей дошкольного возраста <ul style="list-style-type: none"> -негативные тенденции -нравственное развитие ребенка 	март	<u>Шарикова Т.В.</u>
Совершенствование образовательного процесса с позиций познавательного развития	Обеспечение безопасности	8. Познавательный маршрут в социальном развитии дошкольника <ul style="list-style-type: none"> -основные методические требования 	апрель	Нетеребская Я.В.
Провести системный анализ педагогической деятельности и определить пути совершенствования	Организация проблемного анализа профессиональной деятельности	9. Итоговое заседание МО. Анализ работы за текущий год. Планирование на 2019-2020 учебный год.	май	Радченко И.В.

работы				
--------	--	--	--	--

Смотры, конкурсы

Цель	Задачи	Тема	Срок	Ответ
Создание психологического комфорта	Создание оптимальных условий для общения	1. Смотр конкурс на лучшее оформление группы.		Белова В.В.
		2. Фотовыставка «Осень –красота природы»		Серко В.А.
		3. Выставка поделок из природного материала и овощей «Осенние фантазии»	Сентябрь	Белова В.В.
		4. Выставка детских рисунков «Волшебница - осень».	Октябрь	Ломако Е.Г.
		5. «Мы помощники» - выставка фотографий	Октябрь	Шарикова Т.В.
		6. Конкурс рисунков «Моя любимая воспитательница»	Ноябрь	Нетеребская Я.В.
		7. «Родной хуторок» конкурс рисунков	Декабрь	Сапеску И.П.
		8. Фотовыставка ко Дню матери «Загляните в мамины глаза»	Январь	Шарикова Т.В.
		9. Смотр-конкурс «Лучший уголок по театрализации»	Январь	Ломако Е.Г.
		10.«Мастерская дедушки Мороза» - изготовление ёлочных игрушек	Февраль	
		11.Новогодний карнавал.	Февраль	Айдинова М.А.
		12.Святые вечера.		Все воспитатели
		13.Смотр-конкурс ко Дню рождения Снеговика «Парад Снеговиков».	Март	
		14.Спортивное мероприятие с родителями «Богатырская наша сила»	Март	
		15.Выставка групповых газет «Мой папа самый лучший	Апрель	
	Март			
	Апрель			
	Май			
	Июнь			
	Июль			

		<p>16.«Весенняя флотилия» - конкурс корабликов</p> <p>17.Выставка детских творческих работ совместно с родителями «Край любимый и родной»</p> <p>18.Выставка групповых газет «Мамы всякие нужны»</p> <p>19 Выставка рисунков ко Дню Победы «Они сражались за Родину»</p> <p>19.Конкурс детских рисунков на асфальте «Лето красное».</p> <p>20.Конкурс – выставка цветов «Красота вокруг нас»</p> <p>21 Смотр групповых участков «Наполни душу красотой»</p>	Август	
--	--	---	--------	--

Самообразовательная работа

Цель	Задачи	Тема	Ответственные	План работы
Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста через	Совершенствовать предметно-развивающую среду группы для развития мелкой моторики. Улучшить координацию и точность движений рук.	Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного	АФиногентова Елена Владимировна	1.Пополнить уголок дидактическими играми 2. Изучение методической литературы

различные виды деятельности	Содействовать нормализации речевой функции	возраста		3.Разработать презентацию «пальчиковые игры»
Формирование личности дошкольника как достойного носителя традиций и ценностей Донского края	Повысить собственный уровень знаний путем изучения необходимой литературы, посещения библиотек и интернет ресурсов. Сформировать духовные качества и творческие способности у детей. Воспитание гражданско-патриотических чувств посредством изучения истории и культуры своего народа, государственной символики России и Донского казачества.	Приобщение детей к истории Донского края	Серко Вероника Антоновна	1.Оформить уголок «Наш Донской край» 2. Изучение методической литературы 3. Провести казачий праздник «Донцы-удальцы»
Систематизировать и обобщать правила культуры общения со сверстниками	Воспитывать доброжелательные отношения к товарищам. Развивать интерес детей к художественной литературе. Формировать у детей умение оценивать свои поступки и поступки сверстников через художественные образы и сюжеты Обогащать словарь детей «вежливыми словами»	Формирование дружеских взаимоотношений в детском коллективе	Айдинова Мальвина Аскарровна	1.Приобретение художественной литературы по данной тематике 2. Изучение методической литературы. 3. Этические беседы о вежливости, доброжелательности, взаимопомощи 4.Просмотр мультфильмов 5. Оформление папки-передвижки «Умеет ли ребенок дружить» 6.Детский конкурс «Правила дружбы знай и

				строго соблюдай»
Ранняя диагностика, выявление нарушений и отклонений в развитии общения дошкольников	Коррекция отклонений в познавательном и личностном развитии детей дошкольного возраста. Профилактика негативных тенденций социального развития дошкольников	Применение методов игротерапии в коррекции нарушений общения дошкольников	Ломако Елена Георгиевна	Изучение научно-методической литературы по вопросам игротерапии. Изготовление методических пособий: «Пирамида желаний» Оформление дидактических пособий «»
Выявить и изучить особенности воспитательной роли форм устного народного творчества	Приобщить детей к русскому фольклору, увлечь народными сюжетами. Обогащать чувства детей, воображение и речь. Воспитывать чуткое отношение к народному творчеству	Устное народное творчество в воспитании детей дошкольного возраста	Шарикова Татьяна Владимировна	1. Изучение нормативных документов 2. Информация о проделанной работе на сайте ДОУ 3. Подбор дидактических и настольно-печатных игр по мотивам потешек (разрезные картинки, лото). 4. Приобретение музыкальных записей сказок

<p>Развитие свободного общения со взрослыми</p>	<p>Совершенствовать диалогическую форму речи. Развивать монологическую форму речи, Учить связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки и рассказы. Обогащать чувства детей, воображение и речь.</p>	<p>Развитие связной речи у детей 6-7 лет</p>	<p>Нетеребская Яна Владимировна</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Собрать комплект художественной литературы 2. Подобрать к произведениям рисунки и иллюстрации 3. Изготовить полку для книг
<p>Укрепление физического дыхания детей. Развитие психических способностей, развитие музыкальной памяти</p>	<p>Выявление музыкальных способностей у детей посредством развития музыкально-слуховых представлений. Развитие творческих способностей Воспитание любви к музыке, прекрасному, общечеловеческих ценностей, учить эмоционально отзываться на музыкальные образы.</p>	<p>Факторы, влияющие на развитие пения</p>	<p>Таранова Светлана Леонидовна</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация музыкального оркестра 2. Приобретение музыкальных инструментов 3. Постановка музыкально-театрализованной сказки в подготовительной группе «Кошкин дом»
<p>Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста</p>	<p>Совершенствовать предметно-развивающую среду группы для развития мелкой моторики . Развивать мелкую моторику пальцев рук</p>	<p>Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста. Система</p>	<p>Сапеску И.П.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. изучить методическую литературу И.А.Ермакова «Развиваем мелкую моторику у малышей»

<p>посредством дидактических игр и игрушек</p>	<p>у детей раннего возраста посредством дидактических игр и игрушек Развивать тактильную чувствительность рук детей</p>	<p>игр и упражнений с прищепками</p>		<p>А.Е.Белой «Пальчиковые игры для развития мелкой моторики» 2. Пополнить развивающую среду. 3. Изготовить картотеку пальчиковых игр со стихами. 4. провести консультацию для родителей «развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста»</p>
--	---	--------------------------------------	--	---

Совместная работа МБДОУ ЦРР – детского сада №8 «Чайка» с Лагутнинской МБОУ СОШ

ЦЕЛЬ	ЗАДАЧИ	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Обеспечение безболезненной адаптации детей к школе.	Сотрудничество коллектива детского сада с коллективом школы.	1. Методическая работа	Октябрь	Ломако Е.Г.
		- аналитическое совещание учителей начальных классов и педагогов ДОУ «Организация совместной работы на основе скоординированных развивающих программ в новом учебном году»	март	Белова В.В.
		- участие заместителя директора по УМР в педагогическом совете детского сада;	август	Серко В.А.
		- организация инновационного творческого методического объединения по проблеме «Основные линии преемственности между дошкольной и начальной ступенями образования как условие модернизации современного образования»	ноябрь	Нетеребская Я.В.
		- организация взаимопосещений.	октябрь	Клепцова О.В.
		Изучение опыта использования вариативных форм, методов, приёмов работы в практике учителей школы и воспитателей ДОУ.	март	Белова В.В.
		А) посещение воспитателями уроков в первом классе;	февраль	Мокроусова О.В.
		Б) посещение учителем начальных классов занятий в детском саду	март	
		- проведение совместного семинара по проблеме «Развитие семилетнего ребенка»;	сентябрь	Ломако Е.Г.
		- собеседование по вопросам готовности к обучению в школе будущих первоклассников;	октябрь	Белова В.В.
		- организация совместной выставки творческих работ воспитанников ДОУ и учащихся начальной школы.	март	Белова В.В.
		- выступление в детском саду литературного кружка школы;	апрель	Ломако Е.Г.
- показ кукольного театра детьми подготовительной группы первоклассникам	апрель-май	Серко В.А.		
2. Экскурсия в школу:				

	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство со зданием школы, - знакомство со школьной библиотекой, - присутствие на торжественной линейке 1 сентября, - экскурсия в компьютерный класс. - присутствие на празднике «Прощание с Азбукой» - присутствие на празднике «Последний звонок» <p>3. Шефская работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация шефской помощи ДОО учащимися школы в организации развивающей среды; - помощь в посадке цветов на территории детского сада. <p>4. Работа с учителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приглашение завуча школы на августовский педсовет, - встреча учителя с будущими первоклассниками и их родителями, - составление психолого-педагогической характеристики детей, - проведение диагностических срезов. 	<p>август</p> <p>октябрь</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>август</p>	<p>Белова В.В.</p> <p>Клепцова О.В.</p> <p>Мокроусова О.В.</p> <p>Белова В.В.</p> <p>Нетеребская Я В.</p>
--	---	---	---

Кружковая работа

Цель	Задачи	Тема	Ответственные
<p>Раскрыть влияние русского устного народного творчества на развитие речи детей дошкольного возраста</p>	<p>1. Развивать лексико -грамматический строй , выразительность интонации и фонематического слуха. 2.Активизировать речь детей, упражнять детей входить в характерный образ литературного героя, творчески исполнять роль. 3.Развивать внимание, воображение, творческую фантазию. 4. Воспитывать интерес и любовь к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, обрядам.</p>	<p>Кружок «Пчёлки» (познавательное развитие) Средняя группа</p>	<p>Ломако Е.Г.</p>
<p>Развитие творческих и музыкальных способностей у детей посредством пластических движений</p>	<p>Развитие музыкальности, творческого воображения, двигательных качеств , умений, способности к импровизации. Учить эмоционально отзываться на музыкальные образы. Воспитать в ребёнке общечеловеческие ценности: добро и красоту,</p>	<p>Кружок «Звездочки» (танцы) музыкальное развитие. Подготовительная группа</p>	<p>Таранова С.Л.</p>
<p>Формирование знаний детей о родном крае, его особенностях населения, истории и культуре, обобщать знания детей о Донском крае</p>	<p>Воспитывать интерес и уважение к культурному многообразию Донского края, к истории народов, воспитывать чувство патриотизма, гордости, желание узнать что-то новое из жизни своих предков-казаков</p>	<p>Кружок «Казаки наши земляки» (познавательное развитие) подготовительная группа</p>	<p>Серко В.А. Нетеребская Я.В.</p>
<p>Развитие творческой самостоятельности, эстетического</p>	<p>Побуждение интереса к театрально-игровой деятельности, создание</p>	<p>Кружок «Страна чудес» изобразительная</p>	<p>Т.В.Шарикова Айдинова М.А.</p>

вкуса в передаче образа, Воспитание любви к театру и театрализованной деятельности	необходимых условий для ее проведения. Закрепление представлений об окружающих предметах; умение называть предметы театрального игрового оборудования. Развитие у детей интереса и бережного отношения к игрушкам, театральным куклам.	деятельность с использованием нетрадиционной художественной техники старшая группа	
Развитие творческих задаток дошкольников	Способствовать развитию мелкой моторики рук, развивать точность и координацию движений рук и глаз. Совершенствовать движение рук и психических процессов: произвольного внимания, логического мышления, памяти, речи. Формировать навыки учебной деятельности: умение действовать по словесным инструкциям	Кружок «Загадочные шарики» (сенсорное развитие) младшая группа	Афиногентова Е.В. Нетеребская Я.В.

Развлечения, праздники, экскурсии

Цель	Задачи	Мероприятия	Срок	Ответственные
Обеспечить каждому ребёнку возможности радостного и содержательного проживания периода дошкольного детства	Удовлетворить потребность детей в положительных эмоциях.	Развлечение «Здравствуй детский сад» (младшая), «Вот какие мы большие» (средняя), «День взросления» (старшая группа), «День знаний» (подготовительная группа)	Сентябрь	Ломако Е.Г. Афиногентова Е.В. Шарикова Т.В.. Серко В.А.
	Создать психологический комфорт для творчества и условия для самореализации. Воспитывать у детей любовь к природе, развивать	Развлечение на экологическую тему «Осенний букет» (младшая группа), «Волшебница осень!» (средняя группа), «Золотая осень»	октябрь	Серко В.А. Афиногентова Е.В.

устную речь. Развивать интерес к театрализованным представлениям	(старшая группа), «Ярмарки краски» (подготовительная группа)		Нетеребская Я.В Айдинова М.А.
Развитие у детей представления об окружающем мире	Экскурсия в осенний лес «Осень – золотая чудесница»	октябрь	Серко В.А.
Воспитывать у детей любовь к русской поэзии	Развлечение «Осенняя пора – очей очарованье (времена года) Пушкин А.С., П.И.Чайковский	октябрь	Нетеребская Я.В. Таранова С.Л.
Поощрять исполнительское творчество	Спектакль детского театра «Дюймовочка»	ноябрь	Серко В.А. Таранова С.Л.
Радовать тех, кто рядом	Праздник осенних именинников	ноябрь	Таранова С.Л.
Помочь детям снять напряжение, удовлетворить потребность эмоционального насыщения	Праздник «Зимушка-зима» (младшая), «Веселый Дед Мороз» (средняя гр.), «Волшебница зима» (старшая гр.), «сказочные приключения» (подготовительная группа)	декабрь	Афиногентова Е.В.; Шарикова Т.В.; Сапеску И.П. Ломако Е.Г.
Развитие у детей представления об окружающем мире	Экскурсия в зимний лес «Сказочный снегопад»	январь	Серко В.А.
Знакомство с русской народной культурой, традициями и произведениями фольклора. Развитие творческих способностей детей.	Рождественские забавы	январь	Таранова С.Л.
Развивать творческое мышление, уметь логически правильно излагать свое мнение, доказывать.	Интеллектуальная игра «Лабиринт»	январь	Шарикова Т.В.
Создать условия для творческого самовыражения детей в процессе	Зимний спортивный праздник «Зимняя олимпиада»	февраль	Афиногентова Е.В.

физической активности, вызвать чувства радости от движений			
Радовать тех, кто рядом	Праздник зимних именинников	февраль	Таранова С.Л.
Воспитывать любовь к родным и близким, Родине и её защитникам.	Праздник «Аты-баты, мы солдаты» (старшая), «Будем в Армии служить и Россией дорожить» (подготовительная), «Вот какие наши папы» (средняя)	февраль	Нетеребская Я.В. Радченко Ломако Е.Г. Шарикова Т.В.
Знакомство с русской народной культурой, обычаями, фольклором.	Праздник «Боярыня Масленица»	март	Сапеску И.П.
Воспитывать любовь и уважение к мамам и бабушкам, подчеркнуть важность семейных ценностей, развивать музыкальные, танцевальные и сценические способности; устную речь.	Праздник «Мамочка любимая» (младшая группа), «Маму милую люблю» (средняя группа), «Вот какие наши мамы» (старшая группа), «Мама слово дорогое» (подготовительная группа)	март	Шарикова Т.В. Серко В.А. Афиногентова Е.В. Нетеребская Я.В..
Поощрять детское словотворчество	Развлечение «Книжника неделя»	март	Серко В.А.
Создать условия для творческого самовыражения в процессе физической активности	Неделя здоровья «Богатырская наша сила»	апрель	Нетеребская Я.В.
Развитие у детей представлений об окружающем мире	Экскурсия в весенний лес «Весенняя капель»	апрель	Айдинова М.А.
Стимулировать положительные эмоции, развивать коммуникативные способности	Праздник смеха «Смешинки-игринки»	апрель	Таранова С.Л.
Прививать любовь к птицам, умение ухаживать за ними. Вызвать чувство радости. Развивать творческие способности	Праздник весны «Птичий перезвон» (средняя), «Весенние дождинки» (младшая)	апрель	Шарикова Т.В.

у детей.				
Формировать заботливое отношение к своим друзьям, умение доставлять радость.	Праздник весенних именинников	май	Таранова С.Л.	
Формировать положительное заботливое отношение к ветеранам и истории Родины	«Нам нужен мир» «Победа со слезами на глазах»	май	Айдинова М.А. Нетеребская Я.В. Шарикова Т.В.	
Воспитывать в детях чувство признательности к людям, которые прожили с ними достойное детство	Выпускной вечер «Дошкольный бал»»	май	Серко В.А. Нетеребская Я.В. Таранова С.Л.	
Создать радостное настроение, эмоциональный комфорт	Праздник день защиты детей «Здравствуй детская планета»	июнь	Шарикова Т.В.	
Прививать любовь к родной стране, знакомить с историческим культурным наследием.	Развлечение «Золотой звон России»	июнь	Айдинова М.А.	
Создать условия для развития творческой активности детей	Развлечение «С огнём надо дружить» (противопожарная безопасность)	июнь	Ломако Е.Г.	
Развитие у детей представлений об окружающем мире. Воспитывать любовь к природе.	Экскурсия «На цветочной поляне»	июнь	Сапеску И.П.	
Формировать заботливое отношение к своим друзьям, умение доставлять радость	Праздник летних именинников	июль	Таранова С.Л.	
Создать условия для творческого самовыражения детей в процессе физической активности, вызвать чувство радости от движений	Летний спортивный праздник «Олимпийские игры»	июль	Айдинова М.А.	
Развивать свободно и раскрепощенно держаться при выступлении	Спектакль кукольного театра «Путешествие в Африку»	июль	Шарикова Т.В.	

	Закрепить базовые понятия о композиторах, умение слушать музыку и представлять её в картинках, фантазировать. Развивать воображение и уметь отражать в рисунках.	Развлечение «Музыкальные заигрыши»	август	Таранова С.Л.
	Уточнить представления детей об улице, дороге, транспорте, воспитывать культуру поведения на улице, расширять знания детей о правилах дорожного движения	Праздник «Безопасная дорога»	август	Айдинова М.А.
	Создать условия для развития творческой активности детей, прививать бережное отношение к природе, воде.	Развлечение «Праздник цветов»	август	Таранова С.Л.

Групповые праздники и развлечения

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Младшая группа	сентябрь	
1. «Забавные игрушки» - развлечение		Нетеребская Я.В.
2. «Давайте познакомимся» к/т		Сапеску И.П.
3. «Петушок и бобовое зёрнышко» физ.досуг		Афиногентова Е.В.
		Таранова С.Л.
1. «Праздник осени» - развлечение	октябрь	
2. « Колобок» - к/т		
3. «Осенние листочки» - физ.досуг		

1.«Праздник воздушных шаров»-развлечение	ноябрь	
2. «Репка» к/т		
3. «Если у дождика ножки?» ф/д		
1. «Здравствуй наша ёлочка» - развлечение	декабрь	
2. «Теремок» - к/т		
3. «Спортивная снегурочка» - физ.досуг		
1.»Теремок- холодок» - развлечение	январь	
2. «Заюшкина избушка» -к/т		
3. «Мороз красный нос» -физ.досуг		
1.«Сильные и смелые»- развлечение	февраль	
2. «Мишка и проказница мышка» к/т		
3. «Доброе утро» физ.досуг		
1. «Праздник бантиков» развлечение	март	
2. «Маша и медведь» к/т		
3. «Наш веселый звонкий мяч» ф.досуг		
1.«Рукавичка» развлечение	апрель	
2. «Под грибком» к/т.		
3. «Вот такой медвежонок» ф.досуг		
1. «Озорные пальчики» - развлечение	май	
2. «Петушок – золотой гребешок» к/т		

3. «Маленькие гномики» ф/д		
1. «Здравствуй лето» - развлечение	июнь	
2. «Волк и семеро козлят» - к/т		
3. «Поиграем» - ф/д.		
1. «День мыльных пузырей» - развлечение	июль	
2. «Пых» к/т		
3. «Весёлые дети» ф/д.		
1. «Мы за солнышком шагаем» - развлечение	август	
2. «Три медведя» -к/т		
3. «Озорные цветочки» - ф/д.		
Средняя группа		
1. «Праздник воздушных шаров» - развлечение	сентябрь	Ломако Е.Г.
2. «Таня и овощи» к/т		Шарикова Т.В.
3. «Наши лучшие друзья» ф/д.		Сапеску И.П.
		Таранова С.Л.
1. «В гостях у огородного пугала» - развлечение	октябрь	
2. «Жили-были» -к/т		
3. «Путешествие в мультипликацию» -физ.досуг		
1. «Осень разноцветная» - развлечение	ноябрь	
2. «Игрушки в избушке» к/т		
3. «Сказочное путешествие гномов» -ф/д		
1.«Новогодние превращения» - развлечение	декабрь	

2. «Три поросёнка» -к/т		
3. «Зимние забавы» -ф/д.		
1. «Зимушка-зима и её друзья» - развлечение	январь	
2. «Мультивикторина» -к/т		
3.»Мы Мороза не боимся, а гуляем, веселимся» -ф/д.		
1 «Масленица широкая» -развлечение	февраль	
2. «Лисичка со скалочкой» - к/т		
3. «Джунгли зовут» ф/д.		
1.. «Весенние гуляния» - развлечение	март	
2. «Зимовье зверей» - к/т		
3. « В гости в сказку» - ф/д.		
1. «Весна – красна» - развлечение	апрель	
2.»Жихарка» - к/т		
3. «Самые быстрые и ловкие» ф/д.		
1.»Праздник ветерка» -развлечение	май	
2. «Красная шапочка» - к/т		
3. «Мы дружные ребята» ф/д		
1. «Праздник веснушек» - развлечение	июнь	
2. «Путаница» к/т		
3. «Непослушные мячи» ф/д		

1. «Папы и дети» - развлечение	июль	
2. «Весёлые артисты» - к/т		
3. «Волшебные превращения» ф/д		
1. «Ох, вода, водица» - развлечение	август	
2. «Осторожно, автомобиль» к/т		
3. «Ребята и зверята» ф/д		
Старшая группа		
1. «День знаний «– развлечение	сентябрь	Айдинова М.А.
2. «Ёж и заяц» к/т		Шарикова Т.В.
3.»Игры и забавы» -ф/д		Сапеску И.П.
		Таранова С.Л.
1. «В мире комнатных растений» - КВН	октябрь	
2. «Три котёнка» к/т		
3. «Праздник зверей» ф/д		
1. «День матери» - развлечение	ноябрь	
2. «Как звери готовились к зиме» - к/т		
3. «Зов джунглей» -ф.д.		
1.»Дарите людям доброту» - развлечение	декабрь	
2. « Как звери солнышко искали» к/т		
3. «Встреча зимы» -ф/д		
1.»В стране сказок» - викторина	январь	
2. «Я рабочим стать хочу» к/т		

3. «Папа гордость моя» -ф/д		
1. «Путешествие в страну Светофорию» - развлечение	февраль	
2. «Заяц-хвоста» к/т		
3. Спортивные соревнования к «Дню защитника Отечества»		
1. «Весна- красна» -развлечение	март	
2. «Кот Леопольд» -к/т		
3. «Знаки дорожные помни всегда» ф/д		
1.»Пешеход» - развлечение	апрель	
2. «Волк и семеро козлят» к/т		
3. «Весёлые старты» ф/д.		
1. «В гости к лету» - развлечение	май	
2. «День рождения» - к/т		
3. «Времена года» ф.д.		
1. «Родина моя» - развлечение	июнь	
2. « Сенокос» к/т		
3. «Дети планеты Земля» ф/д.		
1. «Что? Где? Когда?» конкурс	июль	
2. «Летние забавы» ф.д		
3. «Волшебные сказки» к/т		
1.»В гостях у дедушки Ау» - развлечение	август	

2. «Здравствуй Дерево» к/т		
3. «День Нептуна»ф.д.		
Подготовительная группа		
1. «В страну знаний» - развлечение	сентябрь	Серко В.А.
2. «Ласточка» Н.Сладков - драматизация		Нетеребская Я.В.
3. «Волшебный сундучок» ф.д.		Сапеску И.П.
		Таранова С.Л.
1. «Звездный час» - развлечение	октябрь	
2. «Любимые герои мультфильмов» к/т.		
3. «Праздник зверей» ф.д.		
1. «Осень в России» - развлечение	ноябрь	
2. «Город мастеров» -к/т.		
3. «Осенние гулянья» -ф/д.		
1. «Новогодние картинки» - развлечение	декабрь	
2. «Лиса и козёл» к/т.		
3. «Джунгли зовут» ф/д.		
1. «Святочные посиделки» - развлечение	январь	
2. «12 месяцев» к/т		
3. «Игры –забавы» ф.д.		
1. «Масленица» - развлечение	февраль	

2. «Федорино горе» к/т.		
3. «Путешествие в страну здоровячков и хлюпиков» ф.д.		
1. «Встреча весны» - развлечение	март	
2. «Птичьи домики» к/т		
3. «Праздник волшебной воды» ф/д		
1. «День земли» викторина	апрель	
2. «Пасхальный звон» к/т		
3. «Весенняя эстафета» соревнование		
1. Выпускной бал	май	
2. Соревнования ко Дню Победы		
3. «На солнечной поляне» - к/т.		

Педагогическая пропаганда среди населения

Цель	Задачи	Темы	Срок	Ответственные
Создание модели взаимодействия между МДОУ и жителями хутора	Познакомить односельчан с задачами воспитательно-образовательной работы в МДОУ, создать атмосферу взаимопонимания	1. Воспитательно-образовательная работа в МБДОУ ЦРР 2. Консультации: - «Воспитываем доброжелательных детей» - «Благополучие семьи – дружба» - «Воспитание любви к Родине» - «Приобщение к культурным ценностям русского народа»	Октябрь	Белова В.В.
			Январь	Нетеребская Я.В.
			Ноябрь Февраль	Шарикова Т.В.,
			Март	Афиногентова Е.В.

		- «Инновационная деятельность ДОУ по развитию речи»	Апрель	
			Май	Серко В.А.

Работа с неорганизованными детьми

Цель	Задачи	Темы	Срок	Ответственные
Предоставить образовательные услуги	Взаимодействие с семьями для полноценного развития детей.	1. Демографический анализ детского населения хутора Лагутники	Сентябрь	Белова В.В.
		2. Составление социального паспорта	Октябрь	Белова В.В.
		Посещение семей и приглашение в ГКП	Октябрь	Белова В.В.
		3. Проведение совместных праздников, развлечений, досугов	октябрь	Белова В.В.
		4. Проведение педагогической и психологической диагностики детей по запросам родителей	В течении года	Воспитатели
		5. Анкетирование родителей	Сентябрь	Педагог-психолог
		6. Консультация: «Адаптация детей к детскому саду»	Май	Педагог-психолог
			Январь	
			май	Воспитатели

Работа с неблагополучными семьями

Цель	Задачи	Темы	Срок	Ответственные
Профилактика и выявление случаев жесткого обращения с детьми в семье	Изучение детско–родительских отношений	1. Индивидуальные консультации с родителями из семей группы риска	В течение года	Педагог-психолог
		2. Посещение семей на дому: - наблюдения - анализ внутрисемейных отношений	В течение года	Воспитатели Психолог
		3. Анкетирование родителей «Я - как родитель»	Октябрь	Воспитатели
		4. Опросник «Портрет моего ребенка»	Декабрь	
		5. Диагностика детей (методика «Рисунок семьи»)	Январь	Психолог Ломако Е.Г.
		6. Оформление папки – передвижки: - «Как правильно воспитывать ребенка» - «Наказывая, подумай: зачем?» - «Что нужно детям от родителей?»	Февраль Март Апрель	

Работа с родителями: групповые родительские собрания

ЦЕЛЬ	Задачи	Темы общих собраний	Срок	Ответственные
Создание эмоционального комфорта, личностно-ориентированной модели взаимодействия между МДОУ и семьей.	Укреплять сотрудничество детского сада и семьи	1. Задачи работы МБДОУ на новый учебный год: - знакомство с Уставом МБДОУЦРР - выборы родительского комитета - выборы попечительского совета - выступление детей	Сентябрь	Белова В.В. Воспитатели
		2. Итоги работы за 2021-2022 учебный год - отчёт родительского комитета о проделанной работе.	Май	Белова В.В. Родительский комитет
		Групповые родительские собрания		
Создание атмосферы	Познакомить родителей с	Подготовительная группа 1. «Что должен уметь 6-7 летний ребёнок»	Октябрь	Ломако Е.Г.

<p>доверия, основанной на общении. Помочь родителям в овладении педагогических знаний.</p>	<p>программными задачами на новый учебный год, с развивающей средой</p>	<p>- Выступление детей (инсценировка)</p> <p>- воспитание внутренней потребности в знаниях</p> <p>- развитие интереса ребенка</p> <p>2. «Чистота – та же красота»</p> <p>- Анкетирование родителей</p> <p>- Результаты диагностики «Моя семья»</p> <p>- Взаимодействие взрослого и ребенка</p> <p>- Копилка вопросов – сбор вопросов интересующих родителей</p> <p>- Рекомендации воспитателей</p> <p>3. «Подвижная игра как средство формирования социального здоровья»</p> <p>- Тест «Мой ребёнок и его индивидуальные особенности»</p>	Декабрь	Шарикова Т.В.
		<p>- опросник для родителей</p> <p>- Оформление родительского уголка «Подвижные игры в семье»</p> <p>- Круглый стол «Мой стиль воспитания ребенка в семье»</p> <p>- Рекомендации воспитателей</p>	Февраль	Шарикова Т.В.
		<p>4. «Чему и как учить до школы»</p> <p>- Тест на готовность семьи к обучению ребенка в школе</p> <p>- Консультация «Скоро в школу»</p>	март	Ломако Е.Г.
		<p>5. «Наши успехи»</p> <p>Итоги совместной работы за год</p>	май	Шарикова Т.В.

		<ul style="list-style-type: none"> - анкета «Что Вы знаете о своём ребёнке» - памятка «Родительские заповеди» 2. « Воспитываем добротой» - памятка «Искусство наказывать и прощать» - Выставка семейных фотографий «От улыбки хмурый день светлей» 3. «Роль игры в развитии детей дошкольного возраста» -анкета «Инициатива взрослого в игровом общении с ребёнком» - памятка «Говорю с ребёнком на языке игры» 4. Анализ работы группы за год - Круглый стол «Как повзрослели и чему научились наши дети за год» 	<p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p>	<p>Нетеребская Я.В.</p> <p>Серко В.А.</p> <p>Нетеребская Я.В.</p>
		Младшая группа		
<p>Знакомство родителей между собой и с педагогами, воспитывающими ребёнка в дошкольном учреждении. Создание эмоционально-положительного настроения на совместную работу, атмосферу взаимного</p>	<p>Изучение родительских ожиданий и совместное определение перспективы развития детского коллектива.</p> <p>Повысить интерес родителей к вопросам укрепления здоровья детей. Показать</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. «Давайте познакомимся» - характеристика детей четвертого года жизни и особенности их воспитания. - анкета « Знаете ли вы своего ребенка » - советы родителям. 2. « Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста» - что может и должен делать ребенок 3-4 лет -советы родителям (требования к сформированности культурно-гигиенических навыков у детей 3-4 лет) 3. « Бережём здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья». -Режим дня -Опросник «Здоровый человек» 	<p>Август</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p>	<p>Галайко Е.И.</p> <p>Нетеребская Я.В.</p> <p>Галайко Е.И.</p> <p>Нетеребская Я.В.</p> <p>Галайко Е.И.</p>

доверия между родителями и воспитателями, снятие барьеров в общении и переход к открытым, доверительным отношениям	родителям значение совместных игр в семье для развития ребенка, познакомить с традициями и формами игрового досуга в семье, с разными видами игр.	- советы родителям. 4. «Игра с ребенком в жизни вашей семьи» -Условие развития игровой деятельности детей в семье - Памятка для родителей	Апрель	
Подведение итогов воспитательно-образовательного процесса	Ознакомить родителей с достижениями и успехами их детей. Определить перспективы на будущее.	5 «Наши успехи. Дом, в котором мы живем!» -анализ работы за 2018-2019год. -« Как хорошо, что есть семья, которая от бед любых хранит меня (деловая игра)	Май	Нетеребская Я.В.

Консультации с родителями

Цель	Задачи	Темы	Срок	Ответственные
		Подготовительная группа 1.Как проводить артикуляционную гимнастику 2. Рекомендации родителям о ПДД 3.Познавательные интересы вашего ребенка 4.Природа и нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста 5.Воспитывать патриотов с детства 6.Обратите внимание на речь 7.Сюжетно-ролевая игра и её значение	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март	Ломако Е.Г. Шарикова Т.В. Ломако Е.Г. Шарикова Т.В. Ломако Е.Г.

		<p>8.Развивайте любознательность 9.Как преодолеть рассеянность у ребенка 10.Готов ли ваш ребенок к школе Старшая группа 1. «Особенности развития ребенка 5-6 лет» 2. «Поощрять или наказывать» 3. «Безопасность на дорогах» 4. «Какие игрушки нужны вашим детям» 5. «Часто ли лжет ребенок» 6. «Детские страхи» 7. «Повышение роли отца в семье» 8. «Игры на внимание» 9. «Профилактика детского травматизма» 10. «Чем и как занять ребенка» 11. «первая помощь при солнечных ударах» 12. «Разговор на равных»</p>	<p>Апрель Май</p>	<p>Шарикова Т.В. Афиногентова Е.В. Ломако Е.Г. Афиногентова Е.В. Ломако Е.Г.</p>
		<p>Средняя группа 1. «Сенсорное развитие детей с речевыми нарушениями» 2. «Развитие представлений посредством развивающих игр» 3. «Влияние театрализованной игры на формирование личностных компетенций ребёнка дошкольника» 4. «Так ли важно рисование в жизни ребёнка» 5. «Играем дома – играем всей семьёй» 6. «Зачем ребёнку кукольный театр» 7. «Почему дети разные?» 8. «Неконтактный ребёнок» 9. «Влияние родительских установок на развитие детей» 10. «Леворукий ребёнок»</p>	<p>Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май Июнь</p>	<p>Серко В.А. Нетеребская Я.В. Серко В.А.. Нетеребская Я.В. Нетеребская Я.В. Серко В.А..</p>

		11. «Здравствуй лето» 12. «Правила хороших манер» Младшая группа 1. «Кризис трех лет» 2. «Ваш ребенок не говорит» 3. «несколько советов по воспитанию внуков и внучек» 4. «Здоровье без лекарств» 5. «Как организовать современную предметно – развивающую среду. Меры предупреждения и лечения гриппа и ОРВИ» 6.»Если ребенок дерется» 7. «Значение самообслуживания в воспитании ребенка. 8 .«Игровой уголок дома» 9 «Закаливание детей 10. «Одежда детей в теплое время года» 11.»Польза хождения босиком» 12. «Развиваем творческие способности»	Июль Август Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май Июнь Июль Август	Нетеребская Я.В. Галайко Е.И. Нетеребская Я.В. Галайко Е.И.
--	--	--	--	--

Выпуски родительских уголков

Цель	Задачи	Темы	Срок	Ответственные
Помочь родителям в овладении педагогических знаний	Повысить уровень родительской компенсации в области знания закономерности психического и физического развития ребенка	Подготовительная группа: 1. «Роль подвижных игр в развитии детей дошкольного возраста» 2. «Какой ты, завтрашний первоклассник?» 3. «Почему ребёнку трудно со сверстниками?» 4. «Поиграйте с детьми .Викторина по произведениям Л.Н.Толстого в подготовительной группе»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь	Радченко И.В. Ломако Е.Г. Радченко И.В.

	<ul style="list-style-type: none"> 5. «Прогулки зимой» 6. «Папа в детском саду» 7. «КВН «В мире комнатных растений» 8. «О профилактике детской тревожности» 9. «Скоро в школу» 10. «Как организовать летний отдых детей» 11. «О правилах жизни ребёнка в семье» 12. «Здоровье детей и физические упражнения» 	<ul style="list-style-type: none"> Январь Февраль Март Апрель Май Июнь Июль Август 	<ul style="list-style-type: none"> Ломако Е.Г. Радченко И.В. Ломако Е.Г.
	<p style="text-align: center;">Старшая группа:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. «Витаминный календарь» 2. «Можно ли обойтись без наказаний» 3. «Памятка для старших дошкольников» 4. «Внимание наступает зима» 5. «Ни ночью , ни днём не балуйся с огнём» 6. «Папа в детском саду» 7. «Взрослый мир в детских мультфильмах» 8. «Книга или телевизор» 9. «Закаливание и укрепление иммунитета» 10. . «О летнем отдыхе детей» 11. «Здоровье всему голова» 12. «Осторожно , ядовитые грибы» 	<ul style="list-style-type: none"> Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май Июнь Июль Август 	<ul style="list-style-type: none"> Шарикова Т.В.. Ломако Е.Г. Шарикова Т.В. Ломако Е.Г.
	<p style="text-align: center;">Средняя группа:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. «Обязанности родителей» 2. «Растим будущего мужчину» 3. «Учите и читайте вместе с нами» 4. «Без лекарств и докторов» 5. «Как уберечь ребёнка от беды» 6. «Наши привычки- привычки наших детей» 7. «Четыре заповеди мудрого родителя» 8. «Воспитывать будущую маму» 9. Как научить ребёнка слушать с первого раза» 	<ul style="list-style-type: none"> Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май 	<ul style="list-style-type: none"> Афиногентова Е.В. Нетеребская Я.В. Афиногентова Е.В. Нетеребская Я.В.

		<p>10. «Правила культурного поведения, которые должны быть сформированы у дошкольника 4-х лет»</p> <p>11. «Как организовать летний отдых»</p> <p>12. «Какие игрушки нужны детям»</p> <p>Младшая группа</p> <p>1. «Как правильно организовать режим дня»</p> <p>2. Если Ваш ребёнок часто устраивает истерики»</p> <p>3. «Роль сказки в воспитании ребенка»</p> <p>4. «О капризах и упрямстве»</p> <p>5. «Как беречь нервную систему ребенка»</p> <p>6. «Трудовое воспитание в семье »</p> <p>7. «Социализация детей через игровую деятельность»</p> <p>8. «Зачем нужна дорожка здоровья»</p> <p>9. «Зачем нужен головной убор летом»</p> <p>10. «Закаливание ребенка в семье»</p> <p>11. «Безопасная прогулка»</p> <p>12. «Что читать детям дома»</p>	<p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p>	<p>Афиногентова Е.В.</p> <p>Серко В.А</p> <p>Нетеребская Я.В.</p> <p>Серко В.А.</p> <p>Нетеребская Я.В.</p>
	<p>Привлечь родителей к улучшению предметно-пространственной среды</p>	<p>День открытых дверей – участие родителей в организации предметно- пространственной среды в МДОУ</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Все воспитатели</p>

Контроль за образовательным процессом.

Сентябрь

Виды контроля (по содержанию и объёму информации)	Тема, группы	Формы, методы контроля	Формы, сроки подведения итогов
1.Выполнение Правил внутреннего трудового распорядка	Соблюдение графика работы (младшая, старшая, подготовительная).	Персональное наблюдение	Производственное совещание
2. Организация питания	Выполнение натуральных норм питания.	Предупредительный контроль пищеблока	Производственное совещание
3.Соблюдение санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности, противопожарное состояние	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей Во всех возрастных группах.	Фронтальное посещение групп, наблюдение	Совещание при заведующей 1-я неделя
4.Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Готовность групп к новому учебному году	Фронтальное посещение групп	Совещание при заведующей 3-я неделя
5. Уровень физического развития и здоровья детей.	Подвижные игры и физические упражнения на воздухе	Фронтальные наблюдения, беседы	Семинар
6. Учебно-воспитательный процесс, уровень знаний, умений и навыков детей.	Организация предметной среды	Фронтальное посещение групп	Педсовет
7. Уровень воспитанности и состояние воспитательной работы	Приёмы индивидуальной работы с детьми	Фронтальное посещение групп, беседы	Педсовет

8. Выполнение учебных программ, инновационная деятельность педагогических кадров	Разработка критериев интеллектуального развития детей.	Изучение документации	Семинар
9. Работа педагогов по повышению квалификации	Овладение техникой педагогического общения	Наблюдение	Педсовет
10. Ведение документации	Материал по самообразованию	Фронтальное изучение	Методическое объединение
11. Организация работы с родителями	Посещение воспитателями детей на дому(средняя, старшая).	Беседы, анкетирование	Семинар
12. Преемственность детского сада и школы	Согласование плана работы по преемственности (подготовительная)	Изучение документации	Педсовет
13. Состояние кружковой работы	Мониторинг спроса родителей на дополнительные услуги (младшая, средне-старшая, подготовительная)	Анкетирование	Методическое объединение

Октябрь

Виды контроля	Тема, группы	Формы, методы контроля	Формы, сроки подведения итогов
1. Выполнение Правил внутреннего трудового распорядка	Выполнение должностных инструкций	наблюдение	Производственное совещание
2. Организация питания	Снятие остатков питания	Посещение пищеблока	Совещание при заведующей
3. Соблюдение санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности,	Выполнение санэпидрежима во всех группах	Фронтальное посещение групп	Медико-педагогическое совещание

противопожарное состояние			
4. Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Состояние здание и других построек	Посещение помещений.	Производственное совещание
5. Уровень физического развития и здоровья	Адаптация вновь прибывших детей	Беседы, посещения	Семинар
6. Учебно-воспитательный процесс, уровень знаний, умений и навыков детей.	Знакомство детей с природой	Фронтальные срезы знаний, тестирование	Методическое объединение
7. Уровень воспитанности и состояние воспитательной работы	Взаимоотношения в коллективе детей, отношения к взрослым	Фронтальное посещение групп, беседы, анкетирование	Педчас
8. Выполнение учебных программ, инновационная деятельность педагогических кадров	Создание развивающей среды	Посещение групп, наблюдения	Семинар
9. Работа педагогов по повышению квалификации	Новые подходы в работе с детьми	Наблюдения, посещение групп	Педсовет
10. Ведение документации	Соответствие выполняемой работы календарному плану	Фронтальное посещение групп, изучение планов	Педсовет
11. Организация работы с родителями	Уровень проведения родительских собраний.	посещение	Совещание при заведующей
12. Преимущество детского сада и школы	Контакты с учителями школы	Персональное посещение подготовительной группы	Педсовет
13. Состояние кружковой работы	Организация и проведение кружков(старшая группа)	Посещение кружков	Методическое объединение

Ноябрь

Виды контроля (по	Тема, группы	Формы, методы контроля	Формы, сроки подведения
-------------------	--------------	------------------------	-------------------------

содержанию и объёму информации)			итогов
1.Выполнение Правил внутреннего трудового распорядка	Дисциплина труда	Персональное наблюдение	Производственное совещание
2. Организация питания	Качество поступающих продуктов и наличие сопроводительных документов	Посещение пищеблока, проверка документов	Медико-педагогическое совещание
3.Соблюдение санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности, противопожарное состояние	Качество знаний сотрудников по программе санитарного минимума	Фронтальное собеседование. анкетирование	Медико-педагогическое совещание
4.Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Соответствие мебели современным требованиям	Фронтальное посещение групп	Педчас
5. Уровень физического развития и здоровья детей.	Физкультурно-оздоровительная работа	Фронтальные наблюдения, беседы	Семинар
6. Учебно-воспитательный процесс, уровень знаний, умений и навыков детей.	Проверка экологических знаний детей (растения, животный мир)	Итоговые беседы, тестирование	Методическое объединение
7. Уровень воспитанности и состояние воспитательной работы	Приёмы индивидуальной работы с детьми	Фронтальное посещение групп, беседы	Педчас
8. Выполнение учебных программ, инновационная деятельность педагогических кадров	Качество содержания учебного материала	Изучение документации	Семинар
9. Работа педагогов по	Овладение техникой	Наблюдение	Педсовет

повышению квалификации	педагогического общения		
10. Ведение документации	Материал по самообразованию	Фронтальное изучение	Педсовет
11. Организация работы с родителями	Посещение воспитателями детей на дому(подготовительная группа).	Беседы, анкетирование	Семинар
12. Преемственность детского сада и школы	Совместное проведение праздника «Прощание с букварем»	Изучение документации	Педагогический час
13. Состояние кружковой работы	Организация и проведение кружков (подготовительная группа)	Наблюдение	Методическое объединение

Декабрь

Виды контроля	Тема, группы	Формы, методы контроля	Формы подведения итогов
1.Выполнение Правил внутреннего трудового распорядка	Выполнение графиков работы персонала (педагогический персонал)	наблюдение	Производственное совещание
2.Организация питания	Соблюдение технологии приготовления пищи	Наблюдения	Медико-педагогическое совещание
3.Соблюдение санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности, противопожарное состояние	Знание и выполнение инструкций по противопожарной безопасности	Наблюдение, инструктаж	Производственное совещание
4.Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Готовность к проведению новогодней ёлки, соблюдение требований противопожарной безопасности, выполнение сметы	Фронтальное посещение	Педагогический час
5.Уровень физического	Соблюдение режима дня,	Наблюдение, отчёт	Совещание при заведующей

развития и здоровья детей.	учёт посещаемости	медицинской сестры	
6. Учебно-воспитательный процесс. Уровень знаний, умений и навыков детей.	Полнота, глубина и осознанность знаний у детей по математике.	Фронтальное посещение, срез знаний, тестирование	Педсовет
7. Уровень воспитанности и состояние воспитательной работы	Взаимоотношения со сверстниками, отношение к окружающим людям.	Беседы, наблюдения, анкетирования.	Педагогический час
8. Выполнение учебных программ, инновационная деятельность педагогических кадров	Уровень практических навыков по программе	Тестирование, проведение срезов знаний	Семинар
9. Работа педагогов по повышению квалификации	Открытые занятия	Посещение занятий	Педсовет
10. Ведение документации	Анализ детских работ по ИЗО	Рассмотрение работ	Педсовет
11. Организация работы с родителями	Оформление наглядной педагогической пропаганды	Посещение групп, изучение документации	Семинар
12. Преемственность детского сада и школы	Совместное проведение мероприятия	Изучение документации	Педагогический час
13. Состояние кружковой работы	Организация и проведение кружков (средняя группа)	Наблюдение	Методическое объединение

Январь

Виды контроля (по содержанию и объёму информации)	Тема, группы	Формы, методы контроля	Формы, сроки подведения итогов
1. Выполнение Правил внутреннего трудового распорядка	Выполнение графиков работы персонала (младший обслуживающий персонал)	Предупредительное посещение групп	Производственное совещание
2. Организация питания	Соблюдение санитарного режима при обработке посуды (столовая, пищеблок)	Посещение пищеблока, столовой	Медико-педагогическое совещание
3. Соблюдение санитарно-	Выполнение санэпидрежима	Фронтальное посещение	Медико-педагогическое

гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности, противопожарное состояние		групп	совещание
4. Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Педагогические условия в группе для работы с детьми	Фронтальное посещение групп	Педчас
5. Уровень физического развития и здоровья детей.	Распределение физической нагрузки, учёт детей по состоянию на 1 января	Фронтальное посещение групп, отчёт медсестры	Педсовет
6. Учебно-воспитательный процесс, уровень знаний, умений и навыков детей.	Уровень речевых навыков	Посещение занятий	Методическое объединение
7. Уровень воспитанности и состояние воспитательной работы	Культурно-гигиенические навыки, культура поведения, этикет	Фронтальное посещение групп, беседы, наблюдения	Педчас
8. Выполнение учебных программ, инновационная деятельность педагогических кадров	Уровень практических навыков по изодеятельности	наблюдения	Семинар
9. Работа педагогов по повышению квалификации	Открытые занятия	Посещение занятий	Педсовет
10. Ведение документации	Отчётность бухгалтера.	Фронтальное изучение документации	Совещание при заведующей
11. Организация работы с родителями	Уровень проведения родительского собрания	Посещение групп	Педсовет
12. Преемственность детского сада и школы	Организация совместных коллективных творческих дел	Изучение документации	Педагогический час
13. Состояние кружковой работы	Направленность работы на создание условий для	Посещение занятий, изучение детских работ	Методическое объединение

	самостоятельной и творческой активности детей		
--	---	--	--

Февраль

Виды контроля	Тема, группы	Формы, методы контроля	Формы подведения итогов
1.Выполнение Правил внутреннего трудового распорядка	Выполнение должностных обязанностей	Наблюдение за работой	Производственное совещание
2.Организация питания	Выполнение натуральных норм питания	Изучение документации	Медико-педагогическое совещание
3.Соблюдение санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности, противопожарное состояние	Предупреждение детского травматизма	Инструктаж, наблюдение	Производственное совещание
4.Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Применение ТСО, компьютера, дидактического, наглядного материала	Фронтальное посещение групп,	Педагогический час
5.Уровень физического развития и здоровья детей.	Содержание лечебно-оздоровительной и профилактической работы в ДОУ	Наблюдение, изучение документации	Медико-педагогическое совещание
6.Учебно-воспитательный процесс. Уровень знаний, умений и навыков детей.	Полнота, глубина и осознанность знаний у детей по естествознанию	Фронтальное посещение, срез знаний, тестирование	Педсовет
7.Уровень воспитанности и состояние воспитательной работы	Воспитание в игре	Беседы, наблюдения,	Педагогический час
8.Выполнение учебных программ, инновационная деятельность педагогических	Овладение программами по краеведению	Посещение занятий	Методическое объединение

кадров			
9. Работа педагогов по повышению квалификации	Открытое занятие	Наблюдение	Педсовет
10. Ведение документации	Выполнение решений педсовета	Результаты, изучение материалов	Педсовет
11. Организация работы с родителями	Подготовка и проведение дня открытых дверей	Беседы, анкетирование, собеседование	Семинар
12. Преемственность детского сада и школы	Подготовка и проведение семейного досуга	Беседы	Педагогический час
13. Состояние кружковой работы	Приёмы индивидуальной работы с детьми	Наблюдение, посещение групп	Методическое объединение

Март

Виды контроля	Тема, группы	Формы, методы контроля	Формы подведения итогов
1.Выполнение Правил внутреннего трудового распорядка	Отношения между группами сотрудников	Наблюдение за работой	Производственное совещание
2.Организация питания	Разнообразие меню	Изучение документации	Медико-педагогическое совещание
3.Соблюдение санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности, противопожарное состояние	Профилактика заболеваний и охрана здоровья сотрудников	Беседы, изучение, анализ	Медико-педагогическое совещание
4.Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Оборудование участков	Персональный осмотр, наблюдение	Педагогический час
5.Уровень физического развития и здоровья детей.	Создание оптимального двигательного режима детей	Посещение групп, наблюдение за проведением занятий.	Медико-педагогическое совещание
6.Учебно-воспитательный	Тематический контроль по	Фронтальное посещение,	Педсовет

процесс. Уровень знаний, умений и навыков детей.	краеведению	наблюдение.	
7.Уровень воспитанности и состояние воспитательной работы	Трудовое воспитание	Беседы, наблюдения.	Педагогический час
8.Выполнение учебных программ, инновационная деятельность педагогических кадров	Овладение программами по обучению грамоте	Посещение занятий	Методическое объединение
9. Работа педагогов по повышению квалификации	Обобщение педагогического опыта воспитателей	Изучение материалов	Педсовет
10. Ведение документации	Ведение картотеки в методическом кабинете	Изучение материалов	Педсовет
11. Организация работы с родителями	Выпуски родительских уголков	Изучение документации	Семинар
12. Преемственность детского сада и школы	Психодиагностика готовности детей к школе	Беседы, диагностика	Педагогический час
13. Состояние кружковой работы	Документация организаторов кружка	Изучение документации	Методическое объединение

Апрель

Виды контроля	Тема, группы	Формы, методы контроля	Формы подведения итогов
1.Выполнение Правил внутреннего трудового распорядка	Социально-психологический климат в коллективе	Беседы, наблюдения	Производственное совещание
2.Организация питания	Снятие остатков продуктов питания	Посещение пищеблока и столовой	Медико-педагогическое совещание
3.Соблюдение санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности, противопожарное состояние	Санитарно-гигиенические условия в группах	Посещение групп	Медико-педагогическое совещание

4.Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Сохранность оборудования	Персональный осмотр, наблюдение	Педагогический час
5.Уровень физического развития и здоровья детей.	Соблюдение режима дня и организация работы групп с учётом специфики сезона	Посещение групп, наблюдение за проведением занятий.	Медико-педагогическое совещание
6Учебно-воспитательный процесс. Уровень знаний, умений и навыков детей.	Уровень развития самостоятельности и творческой активности у детей.	Фронтальное посещение, наблюдение, анкетирование	Педсовет
7.Уровень воспитанности и состояние воспитательной работы	Самостоятельная художественная и музыкальная деятельность	Беседы, наблюдения. Посещение групп.	Педагогический час
8.Выполнение учебных программ, инновационная деятельность педагогических кадров	Овладение программами по театрализованной деятельности	Посещение занятий	Методическое объединение
9. Работа педагогов по повышению квалификации	Распространение передового педагогического опыта	Изучение материалов	Педсовет
10. Ведение документации	Ведение картотеки в методическом кабинете (библиотека)	Изучение материалов	Педсовет
11. Организация работы с родителями	Санитарно-просветительная работа	Изучение документации	Семинар
12. Преемственность детского сада и школы	Посещение первого класса	Беседы, диагностика	Педагогический час
13. Состояние кружковой работы	Соответствие занятий плану работы	Изучение документации	Методическое объединение

Май

Виды контроля	Тема, группы	Формы, методы контроля	Формы подведения итогов
1.Выполнение Правил внутреннего трудового распорядка	Дисциплина труда	наблюдения	Производственное совещание
2.Организация питания	Соблюдение противоэпидемического режима на пищеблоке	Посещение пищеблока и столовой	Медико-педагогическое совещание
3.Соблюдение санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности, противопожарное состояние	Выполнение сотрудниками правил по технике безопасности	Посещение групп	Производственное совещание
4.Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Состояние инвентаря в группах и на участках	Персональный осмотр, наблюдение	Педагогический час
5.Уровень физического развития и здоровья детей.	Организация дня здоровья	Посещение групп, наблюдение за проведением занятий.	Медико-педагогическое совещание
6.Учебно-воспитательный процесс. Уровень знаний, умений и навыков детей.	Итоговый контроль за состоянием учебного процесса	Фронтальное посещение.	Педсовет
7.Уровень воспитанности и состояние воспитательной работы	Степень готовности детей к обучению в школе.	Диагностика среза знаний, посещение занятий	Педагогический час
8.Выполнение учебных программ, инновационная деятельность педагогических кадров	Итоги методической работы	отчёты	Методическое объединение
9. Работа педагогов по	Аналитическая деятельность	Изучение материалов	Педсовет

повышению квалификации	воспитателя		
10. Ведение документации	Комплексная проверка документов воспитателей	Изучение материалов	Педсовет
11. Организация работы с родителями	Проведение родительских собраний	Посещение собраний	Семинар
12. Преемственность детского сада и школы	Привлечение учителей на родительское собрание	Посещение подготовительной группы	Педагогический час
13. Состояние кружковой работы	Итоги работы	Изучение документации	Методическое объединение

Июнь - август

Виды контроля	Тема, группы	Формы, методы контроля	Формы подведения итогов
1.Выполнение Правил внутреннего трудового распорядка	Выполнение летнего режима работы с детьми	наблюдения	Производственное совещание
2.Организация питания	Разнообразиие летнего меню	Изучение документации	Медико-педагогическое совещание
3.Соблюдение санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности, противопожарное состояние	Выполнение предписания пожарной службы	Посещение групп, осмотр здания.	Производственное совещание
4.Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Ремонтные работы на участках	Персональный осмотр, наблюдение	Педагогический час
5.Уровень физического развития и здоровья детей.	Физкультурные досуги, оздоровительная работа	Посещение групп, наблюдение за проведением занятий.	Медико-педагогическое совещание
6.Учебно-воспитательный процесс. Уровень знаний, умений и навыков детей.	Выполнение плана оздоровительной работы, организация развивающей среды.	Фронтальное посещение.	Педсовет
7.Уровень воспитанности и	Организация летнего отдыха,	Посещение групп,	Педагогический час

состояние воспитательной работы	Приёмы индивидуальной работы с детьми	наблюдение	
8.Выполнение учебных программ, инновационная деятельность педагогических кадров	Эффективность методической Работы в ДОУ	Анализ документации	Методическое объединение
9. Работа педагогов по повышению квалификации	Овладение техникой педагогического общения	Изучение материалов	Педсовет
10. Ведение документации	Разработка плана работы на год	Изучение материалов	Педсовет
11. Организация работы с родителями	Санитарно-просветительная работа с детьми	Изучение документов	Семинар
12. Преемственность детского сада и школы	Разработка плана работы на год	Посещение подготовительной группы	Педагогический час
13. Состояние кружковой работы	Выполнение летнего режима работы с детьми	Изучение документации	Педсовет

Организационная работа медицинского кабинета

Цель	Задачи	Темы	Срок	Ответственный
Охрана и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.	Создание благоприятных условий для здоровья детей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оперативный контроль за деятельностью обслуживающего персонала. 2. Постоянный контроль за питанием. 3. Постоянный контроль за санитарным состоянием детсада. 4. Ведение медицинской документации. 5. Контроль за организацией двигательного режима 6.Контроль за методикой проведения физкультурных занятий 7.Контроль заболеваемости детей 8.Соблюдение режима дня 9. Воспитание культурно-гигиенических навыков 	В течение года	Медсестра

Лечебно – профилактическая и оздоровительная работа

Цель	Задачи	Темы	Срок	Ответственный
<p>Охрана и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.</p>	<p>Создание благоприятных условий для здоровья детей.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактический осмотр детей на кожные заболевания и педикулез. 2. Плановые осмотры детей педиатром. 3. Осмотр детей узкими специалистами 4. Антропометрия детей. 5. Обследование детей на гельминты. 6. Прививочная работа. 7. Ведение медицинской документации. 8. Контроль за физической нагрузкой детей по возрастным группам. 9. Контроль за культурно – гигиеническими навыками у детей. 10. Закаливание детей: <ul style="list-style-type: none"> - закаливание водой; - воздушные процедуры. 11. Подготовка мебели к началу учебного года. 12. Определение детей по группам здоровья 13. Включение в комплекс утренней гимнастики и физкультурных занятий упражнений по профилактике плоскостопия и нарушения осанки 14. Распределение детей второй и третьей групп здоровья в специальные группы для занятий корригирующей и дыхательной гимнастикой 	<p>Еженедельно</p> <p>1 раза в год</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>1 раз в год</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>Сентябрь</p> <p>постоянно</p> <p>Октябрь</p>	<p>Медсестра</p>

План мероприятий по профилактике ОРЗ и гриппа

Цель	Задачи	Мероприятия	Срок	Ответственный
Повысить сопротивляемость организма к возбудителям инфекции.	Снизить уровень заболеваемости в детском саду.	<p>1. Витаминотерапия</p> <ul style="list-style-type: none"> - поливитамины - аскорбиновая кислота (третье блюдо) <p>2. Лекарственная терапия</p> <ul style="list-style-type: none"> - глюконат кальция - сунореф - оксолиновая мазь в нос <p>3. Фитолечение</p> <ul style="list-style-type: none"> - полоскание горла настоем трав <p>4. Натуротерапия</p> <ul style="list-style-type: none"> - чесночные бусы, чесночные гренки - выращивание зелени лука и употребление в пищу - дыхательная гимнастика. <p>5. Санэпидрежим</p> <ul style="list-style-type: none"> - жесткий режим проветривания - влажная уборка <p>6. Питание</p> <ul style="list-style-type: none"> - употребление натуральных соков, фруктов, овощей, зелени - употребление йодосодержащих продуктов (морская капуста, йодированная соль, йодированное молоко) <p>7. Биостимуляторы</p> <ul style="list-style-type: none"> - кефир, биокефир, бифилайф 	<p>сезонно</p> <p>постоянно</p> <p>октябрь</p> <p>январь</p> <p>сезонно</p> <p>ноябрь-март</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p>	Воспитатели

Медико – педагогические совещания

Цель	Задачи	Темы	Срок	Ответственный
Укрепление здоровья детей	Строгое соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к содержанию и организации режима работы ДОУ.	«Здоровый дошкольник» - оздоровление дошкольника совместно с родителями - определение группы здоровья --физическая нагрузка	сентябрь	Белова В.В.
Воспитание здорового образа жизни.	Обучение профилактическим мероприятиям Обеспечение правильного режима дня по возрастам	«Профилактика ОРЗ и гриппа» - чем страшен грипп - прививка от гриппа	октябрь	Ломако Е.Г.
Создание благоприятных условий для пребывания ребенка в детском саду	Обеспечение правильного режима дня по возрастам	«Правильная организация режима дня дошкольника» - что такое режим дня? - организация режима в домашних условиях	ноябрь	Афиногентова Е.В.
Ознакомление с причинами возникновения заболевания	Создание условий для профилактики	«Дети с аллергическими заболеваниями » - причина развития аллергии - профилактика заболевания	декабрь	Шарикова Т.В.

Оздоровление воздушной среды	Ликвидация медицинской безграмотности Соблюдение санитарно-гигиенических норм населения	«Оздоровление воздушной среды » -комнатные растения – фильтры оздоровления -музыкатерапия	январь	Серко В.А.
Создание благоприятных условий для оздоровления детей. Повышение сопротивляемости организма к внешней среде	Укрепление иммунитета. Получение положительного эффекта от закаливания.	«Закаливание дошкольника» - воздействие главных факторов закаливания на организм ребёнка - система правильного и безопасного закаливания	февраль	Нетеребская Я.В.
Предупреждение переутомления при использовании компьютеров	Выработка специальных навыков при работе с компьютером	«Ребёнок и компьютер» - нужен ли компьютер нашим детям? - создание оптимальных условий для работы с компьютером	март	Шарикова Т.В.
Организация правильного питания	Выработать культурно-гигиенические навыки по уходу за полостью рта	«Зубы должны быть здоровыми и красивыми» - гигиена полости рта - профилактика кариеса	апрель	Айдинова М.А.
Помочь ребёнку в познании самого себя, осознании собственного образа «Я» (мальчика, девочки)	Формирование начал мужественности и женственности	«Половое воспитание дошкольников» - значение полового воспитания в жизни человека - задачи полоролевого воспитания детей	май	Сапеску И.П.

Создание благоприятных условий для пребывания ребёнка в детском саду	Комплексное воздействие профилактических мер	«Повышение адаптационных способностей детей в ДОУ на современном этапе» - медико-психологическая коррекция адаптации - рекомендации	июнь	Белова В.В.
Дать знания о существовании ядовитых растений и грибов	Предупреждение возможных отравлений	«Ядовитые растения и грибы» - круглый стол «это должен знать каждый»	июль	Серко В.А.
Предупреждение Угрозы заболевания клещевым энцефалитом	Инструктаж по личной профилактике клещевого энцефалита	«Клещевой энцефалит» - проявление энцефалита - носители вируса	август	Шарикова Т.В.

Коррекционная работа по оздоровлению

Цель	Задачи	План работы с ЧБ детьми	Срок	Ответственный
Укрепить здоровье ребенка средствами комплексных мероприятий	Добиться максимального снижения заболеваемости	1. Наблюдение врача-педиатра и ЛОР-врача.	1 раза в год	Белова, Воспитатели
		2. Оздоровительная гимнастика: - игровая дорожка - дозированный бег - ходьба со сменой темпа и направления	ежедневно ежедневно	
		3. Физические методы воздействия: -дыхательная гимнастика; -точечный массаж;		Воспитатели
		4. Закаливание: - контрастная воздушная ванна - контрастное закаливание рук и ног	ежедневно	

		- полоскание горла прохладной водой 5. Стимулирующая терапия: - витаминотерапия 6. Применение психогигиенических и психопрофилактических методов	ежедневно ежедневно	Воспитатели
--	--	---	--	-------------

Беседы и консультации

здоровья и физического состояния ребенка. Ознакомление с анатомией и физиологией органа зрения. Ознакомление с устройством слухового аппарата.	Снижение детской заболеваемости и укрепление психического и физического здоровья детей. Предупреждения миопии у детей. Хороший слух - абсолютная норма для детей.	<u>Беседы и консультации:</u> Если у ребенка развился приступ сердцебиения. Обучение точечному массажу от насморка <u>С воспитателями:</u> 1. Витамины и микроэлементы. 2. Хочешь жить – умей лечиться 3. Семейный доктор 4. Травматизм, его профилактика. 5. Носовое кровотечение. Первая медицинская помощь 6. Что нарушает детский сон 7. Современные подходы к лечению инфекций мочевыводящей системы у детей 8. Вакцинопрофилактика <u>С младшими воспитателями:</u> 1. Инструктаж по санитарным правилам и нормам. 2. Должностные обязанности младшего воспитателя. 3. Организация и режим проветривания 4. Дезрастворы, приготовление, хранение,	сентябрь январь июнь октябрь декабрь март июнь июль август октябрь ноябрь январь-май сентябрь август	
--	---	---	---	--

	<p>использование.</p> <p><u>С работниками пищеблока:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по технике безопасности. 2. Хранение и сроки реализации продуктов. 3. Нормы закладки и выдачи готовой продукции. 4. Технология приготовления блюд. <p><u>С рабочей прачечной:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормы расхода порошка и дезсредств. 2. Особенности стирки во время карантина. 3. Учет приема и выдачи белья. <p><u>С детьми:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Маме помогу – постельку уберу. 2. Свет мне зеркальце скажи (о внешнем виде ребенка). 3. Как Стобед научился улыбаться (о зубной щетке, пасте, порошке) 4. Советы доктора Воды. 5. Друзья Вода и Мыло. 6. Глаза – главные помощники человека. 7. Чтобы уши слушали. 8. «Рабочие инструменты» человека. 9. Зачем человеку кожа. 10. Если кожа повреждена. 11. Сон – лучшее лекарство. 12. Осанка – стройная спина. <p><u>Сан. бюллетни:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ожирение 2. Гепатит – по поводу новой прививки 3. Работа над осанкой 4. Скарлатина: больница не нужна 	<p>январь март август</p> <p>ноябрь</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>сентябрь октябрь</p> <p>июль</p> <p>ноябрь</p> <p>январь февраль март апрель май июнь июль август</p> <p>сентябрь май март июль</p>	
--	---	---	--

		<p>5. Грипп и ОРВИ 6. Ангина, профилактика 7. Осторожно - клещи! 8. Дизентерия – болезнь грязных рук <u>9.Профилактика глазного травматизма</u></p>		
--	--	---	--	--

Утверждаю
Заведующий МБДОУ ЦРР-
детским садом №8 «Чайка»
_____ В.В.Белова

План мероприятий по предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма
2021-2022 учебный год

№п.п.	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1	Согласование, утверждение плана мероприятий по БДД на новый учебный год	сентябрь	Белова В.В.
2	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	сентябрь	Белова В.В.
3	Операция «Внимание дети!»	Сентябрь-май	воспитатели
4	Областной конкурс «ПДД. Интеграция. Безопасность!»	Сентябрь-октябрь	воспитатели
5	Организация встреч с работниками ГИБДД	ежеквартально	воспитатели
6	Смотр-конкурс на лучшую организацию работы по БДД в группах детского сада	октябрь	Белова В.В.
7	Выставка творческих работ детей и	октябрь	Воспитатели

	родителей по БДД		Серко В.А.
8	Анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма	Октябрь, апрель	Воспитатели
9	Составление методических разработок по обучению детей правилам дорожного движения	Октябрь-декабрь	воспитатели
10	Консультация для воспитателей «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице»	ноябрь	Ломако Е.Г.
11	Акция «Всемирный день памяти жертв дорожных аварий. День памяти жертв ДТП»	18 ноября	Воспитатели
12	Консультация для воспитателей «Методика построения системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения»	декабрь	Серко В.А.
13	Неделя безопасности «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»	декабрь	Воспитатели
14	Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время	январь	воспитатели
15	Практические игры – тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения	январь	воспитатели
16	Консультация для воспитателей «Игра как		Афиногентова Е.В.

	ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах»	февраль	
17	Выставка детских рисунков «Зеленый огонёк»	март	Серко В.А.
18	Праздник «Дорога детства»	март	Ломако Е.Г.
19	Выступление ЮПИДовцев	апрель	Серко В.А.
20	Круглый стол –анализ состояния работы по организации обучения детей ПДД	апрель	Белова В.В.
21	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	В течение года	воспитатели
22	Ведение накопительной папки по профилактике ДТТ	май	воспитатели
23	Приобретение методической литературы по ПДД. Организация подписки газеты «Добрая дорога детства»	июнь	воспитатели
24	Обновление уголков по изучению правил дорожного движения	июль	воспитатели
25	Акция «Водитель и ребенок»	июль	воспитатели
26	Организация и участие в муниципальных мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Белова В.В. воспитатели

План мероприятий по пожарной безопасности

№п.п.	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1	Согласование, утверждение плана мероприятий по пожарной безопасности на новый учебный год	сентябрь	Белова В.В.
2	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по правилам пожарной безопасности.	октябрь	Белова В.В.
3	Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми	В течение года	воспитатели
4	Встреча с пожарными ПЧ, экскурсия в пожарную часть	В течение года	воспитатели
5	Выставка творческих работ детей и родителей по пожарной безопасности	октябрь	Воспитатели Радченко И.В.
7	Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников	декабрь	Воспитатели
8	Проведение тематической недели по ПБ «При пожаре не зевай, огонь водою заливай»	январь	воспитатели

Производственные совещания

Цель	Задачи	Темы	Срок	Ответственный
Признание личности взрослого отвечающего за результат и качество своего труда.	Снять стереотипы психологических барьеров в общении, проявлять индивидуальность.	1. Знакомство с должностными инструкциями, новыми приказами. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. Информация воспитателей о работе в группах.	Сентябрь	Белова В.В.
		2. Организация работы по охране труда в детском саду - инструкции по ПБ,	Октябрь	Белова В.В.
		3. Соблюдение правил внутреннего распорядка: - взаимосвязь воспитателя с другими сотрудниками - подготовка к новому году	Ноябрь	Белова В.В.
		4. Режим работы: - дисциплина на рабочем месте - инструкция пожарной безопасности	Декабрь	Белова В.В.
		5. Проблема защиты прав ребенка: - причины нарушения прав - взаимодействие воспитателя с детьми	Январь	Белова В.В.
		6. Причина возникновения конфликтов в ДОУ: - требования к каждому сотруднику - способы разрешения конфликтов - тест «На сколько вы конфликтны ? »	Февраль	Белова В.В.
		7. Соблюдение санитарных правил на рабочем месте: - внешний вид сотрудников - санитарное состояние ДОУ - тест «Какие мы чистюли ?»	Март	Белова В.В.
		8. «Забота об участках – дело всего коллектива» - благоустройство территории - посадка деревьев, разбивка цветника	Апрель	Белова В.В. воспитатели Карпенко Г.Н.
		9. Анализ работы коллектива за прошедший год. Утверждение плана мероприятий на летний период.	Май	Белова
		10. Соблюдение правил санитарного режима в летний		

		период: - инструктаж медсестры - соблюдение правил по технике безопасности 11. Солнце, воздух и вода: - инструктаж по технике безопасности на воде - оказание первой помощи на воде, на солнце 12. Подготовка ДОУ к новому учебному году: - подготовка к смотру конкурса на лучшее обустройство своего рабочего места - отчет о проделанной работе.	Июнь Июль Август	Белова
--	--	---	--------------------------------	--------

Административно – хозяйственная работа

Цель	Задачи	Административно-хозяйственная работа	Срок	Ответственный
Улучшение условий труда	Благоустройство территории детского сада	1. Проведение санитарного дня.	ежемесячно	Сапеску И.П.
		2. Завоз песка.	апрель-май	.
		3. Утепление песочниц	октябрь	Сапеску И.П.
		4. Проверка отопительной системы и её ремонт.	июнь-август	.
		5. Ассенизация сливной ямы.	ежеквартально	Сапеску И.П.
		6. Вывоз мусора	еженедельно	.
		7. Обработка питьевого бассейна.	1 раз в квартал	Сапеску И.П.
		8. Заготовка снегоуборочного инвентаря.	сентябрь, октябрь	.
		9. Очистка территории детского сада от снега.	зимний период	Сапеску И.П.
		10. Благоустройство территории.	апрель	.
		11. Приобретение игрушек и канцтоваров.	в течение года	Сапеску И.П..
		12. Изготовление и ремонт малых архитектурных форм на участках.	апрель-июнь	Сапеску И.П.
		13. Обрезка сухостоя	апрель	.
		14. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах	август	Сапеску И.П. воспитатели.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ ЦРР
детским садом №8«Чайка»
_____Белова В.В.

План
летней оздоровительной работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения центра
развития ребенка - детского сада
№8 «Чайка»
на 2022 год

План на летний оздоровительный период 2022год

ЗАДАЧИ:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства
4. Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТО:

№ п.п.	Содержание работы	Срок	Ответственные
Организационная работа			
1.	Утверждение «Плана работы на летний оздоровительный период»	Май	Заведующий Белова В.В.
2	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - по профилактике детского травматизма; - охране жизни и здоровья детей в летний период при организации летних праздников, игр, походов; - проведение экскурсий за пределы детского сада; - массовых мероприятий; - правилам оказания первой помощи	Май	Заведующий Белова В.В.
3	Проведение инструктажа детей: - по предупреждению травматизма; - соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада - соблюдению правил поведения в природе.	В течении летнего периода	Воспитатели групп
4.	Издание приказов: - О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ; - Об организации работы групп по летнему расписанию занятий;	май	Заведующий Белова В.В.
5.	Провести производственное совещание с персоналом ДОУ по организации и	Июнь	Белова В.В.

	содержанию работы с детьми в летних условиях. «Соблюдение правил санитарного режима в летний период» Инструктаж по Т.Б. на воде	июль	
АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1.	Эстетически оформить территорию детского сада и участков	июнь	Белова В.В. Сапеску И.П.
2.	Приобрести комплект игр для летней площадки	июнь	Сапеску И.П. Воспитатели
3.	Обновить песок, проверить наличие игрушек для игр с песком и водой	июнь	Белова В.В. Сапеску И.П.
4.	Согласовать с возможными спонсорами выделение автобуса для поездки на реку Дон	июль	Белова В.В.
5.	Благоустройство территории детского сада (поливка участков, клумб, прополка сорняков).	Ежедневно	Сапеску И.П. дворник
6	Оборудование уголка лесной аптеки	июнь	воспитатели
7	Пополнение участков детского сада необходимым выносным оборудованием для осуществления игровой и экспериментальной деятельности	Июнь-июль	Завхоз воспитатели
8.	Приобретение изобразительного материала	август	воспитатели
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.	Консультации для воспитателей: «Летняя мастерская» (время развивать воображение) «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период» «Оздоровление детей в ЛОП» «Лето в ДОУ: отдыхать или работать?»	Май Июнь Июль Август	Белова В.В. Галайко Е.И.
2.	Педагогические часы «Формирование мотивационной готовности к школе» «Лето к нам пришло» «Новые подходы к физкультурно-спортивным мероприятиям в детском саду»	Июнь Июль Август	Галайко Е.И. Шарикова Т.В.
3.	Конкурс на лучшее оформление участка	Август	Белова В.В.
4.	Выставка методических пособий, статей и	Июнь	Белова В.В.

	журналов по работе с детьми в летний период.		
5.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	В течение ЛОП	Белова В.В.
ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ.			
1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения, походы).	В течение ЛОП	Воспитатели
2.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием	Июнь	Фомичева А.А. Воспитатели
3.	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, босохождение, обливание кистей рук и стоп).	В течение ЛОП	Медсестра и воспитатели
4.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	В течение ЛОП	Воспитатели
5.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов и соков.	В течение ЛОП	Шаталина С.В.
6.	С - витаминизация третьего блюда.	В течение ЛОП	
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	В течение ЛОП	Воспитатели
2.	Организация и проведение одного обязательного занятия из цикла художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направлений	Июнь, июль, август.	Музыкальный руководитель, воспитатели.
3.	Организация и проведение музыкальных развлечений 1 раз в две недели.	В течение ЛОП	Воспитатели Музыкальный работник

	<p>Организация воспитательно-образовательной работы по темам недель:</p> <p>1. «Цветочная» 2. «Лесная» 3. «Зоологическая» 4. «Неделя весёлых игр и забав»</p> <p>1. «Солнечная» 2. «Неделя спорта и здоровья» 3. «В гостях у сказки» 4.. «Неделя экспериментов»</p> <p>1. «Экологическая» 2. «Неделя познания» 3. «Витаминная» 4. «Неделя интересных игр»</p>	<p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p>	<p>воспитатели</p>
4.	<p>Организация и проведение праздников:</p> <p>Праздник день защиты детей «Детство-это светлый праздник» «Пусть всегда будет солнце» Спектакль кукольного театра «Как прекрасен этот мир» Праздник летних именинников Развлечение «В царстве цветов» Летний спортивный праздник «Спортакиада» Развлечение « В стране веселых песен» Праздник «Зеленый огонек» Праздник «Вдохновение дарит Лето» Развлечение «Парад шляп»</p>	<p>Июнь</p> <p>Июнь</p> <p>Июнь</p> <p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Июль</p> <p>Июль</p> <p>Июль</p> <p>Июль</p> <p>Август</p> <p>Август</p>	<p>Все воспитатели</p> <p>Афиногентова Е.В. Шарикова Т.В. Нетеребская Я.В.</p> <p>Айдинова М.А. Серко В.А. Сапеску И.П. Ломако Е.Г..</p>
5.	<p>Игровая деятельность детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные игры; драматизации - подвижные, малой подвижности; -эстафеты, спортивные игры 	<p>В течение ЛОП</p>	<p>Воспитатели</p>
6.	<p>Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии .</p>	<p>В течение ЛОП</p>	<p>Воспитатели</p>
7.	<p>Организация и проведение экскурсий и целевых прогулок за территорию детского сада :</p> <ul style="list-style-type: none"> -экскурсия в детскую библиотеку; - пешеходная прогулка по хутору; -целевая прогулка в СОШ; - экскурсия в краеведческий музей 	<p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p>	<p>Воспитатели</p>

	ст . Романовская Экскурсия «Лето красное пришло»	Июнь	
8.	Экологическое воспитание детей; беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой, труд на участке, в цветнике.	В течение ЛОП	Воспитатели
	Конкурс – выставка цветов «Красота вокруг нас»	Июль	Белова В.В.
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.	Инструктаж с сотрудниками по : - организация охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма, ДТП; -предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; -оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - профилактике клещевого энцефалита; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций.	Июнь	Заведующая Белова В.В. Медсестра
2.	Собеседование с воспитателями : - по правильной организации закаливающих процедур; - по оказанию первой помощи.	Июнь	медсестра
3.	Оформление санитарных бюллетеней: - « Нос расквасили» - «5 способов накормить малоежку» - «Клещевой энцефалит» - « Испытание огнём»; - «Здоровая пища»	Июнь Июль Июль Август	медсестра
4.	Беседы с детьми : - «Болезни грязных рук» - « Ядовитые грибы и растения» - « Что можно и что нельзя» - «Закаляйся, если хочешь быть здоров ! » - «Наш друг- светофор»	Июнь август	– медсестра Воспитатели
КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ			
1.	Смотр- конкурс по подготовке групп и участников к ЛОП	июнь	Белова В.В.

2.	Тематический контроль «Организация закаливания дошкольников в летний период»	В течение ЛОП	Белова В.В.
3.	Предупредительный контроль: - анализ календарных планов педагогов; - соблюдение режима дня; - укрепление материальной базы; - готовность к летней оздоровительной работе, новому учебному году; - выполнение норм питания	В течение ЛОП	Белова В.В.
4.	Оперативный контроль: - выполнение инструкций по охране жизни здоровья детей; - организация учебно-воспитательного процесса; - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего трудового распорядка - проведение намеченных мероприятий; - ведение документации - соблюдение требований к организации профилактических мероприятий.	В течение ЛОП	Белова В. В.
5.	Периодический контроль: - организация развивающей среды; - выполнение решений педагогических советов.	В течение ЛОП	Белова В.В.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1.	Консультации : Мл.гр. «Почему дети кусаются» «Адаптация детей к условиям ДОУ» «День рождения ребенка» Средняя группа: -«Чем занять ребенка дома» -«Сила твоего тела заключена в соках растений» - «Нельзя упускать и мелочи» Старшая группа: -«Судьба ребенка – по группе крови» -«Строительный материал» -«Когда ребенок сводит с ума»	Июнь Июль Август Июнь Июль Август Июнь Июль Август	Шарикова Т.В. Гильщанская Е.В. Ломако Е.Г. Айдинова М.А.
2.	Заметки в родительский уголок: Младшая группа -«Театр дома» -«Игрушки вашего малыша» - «Совместный»	Июнь Июль Август	Сапеску И.П. Шарикова Т.В.

	<p>Средняя группа</p> <p>-«Лето и ваш ребенок»</p> <p>-« Умная и добрая игрушка»</p> <p>- «Предупреждение травматизма в летний период»</p> <p>Старшая группа</p> <p>-«Игры-релаксации»</p> <p>-«Летний отдых с ребенком»</p> <p>-«Гений рождается раз в 100 лет»</p>	<p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p> <p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p>	<p>Серко В.А.</p> <p>Ломако Е.Г.</p>
3.	Участие родителей в озеленении участков и ремонте архитектурных построек.	Июнь	Воспитатели

