

# ПОЛОЖЕНИЕ о системе оценки индивидуального развития детей

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка-детского сада №8 «Чайка» (далее МБДОУ) в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1 155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МБДОУ

## 2. Цель и задачи оценки индивидуального развития детей

2.1. Цель оценки индивидуального развития - выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

### 2.2. Задачи:

- Индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- Оптимизация работы с группой детей.

### 3. Организация проведения оценки индивидуального развития детей

3.1. Оценка индивидуального развития детей осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы.

3.2. Оценка индивидуального развития детей осуществляется в течение времени пребывания ребенка в МБДОУ ЦРР (с 7.30 до 18.00, исключая время, отведенное на сон).

3.3. Оценка индивидуального развития детей осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год - в начале и в конце учебного года (сентябрь, апрель). В первом случае, она помогает выявить начальный уровень деятельности, а во втором - наличие динамики ее развития.

3.4. Методологическая основа оценки индивидуального развития детей в МБДОУ обеспечивается при помощи методик:

- Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаева, разработанная на основе и в соответствии с ФГОС ДО; 2014г;
- «Математика в детском саду» Е.В. Колесникова.
- «Основы безопасности жизни» Р.Б. Стеркина.

3.5. Результаты оценки индивидуального развития детей предоставляется воспитателями всех возрастных групп и педагогами МБДОУ заведующему МБДОУ. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

3.6. Оценка индивидуального развития детей воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре оценивается по 4-х бальной шкале:

4 балла - деятельность соответствует уровню нормы.

3 балла - незначительное отклонение от уровня нормы.

2 балла - существенное отклонение от уровня нормы.

1 балл - практическое несоответствие уровню нормы.

Балловый диапазон:

от 3, 5 до 4 баллов - деятельность на оптимальном уровне;

от 2, 4 до 3, 4 баллов - деятельность на высоком уровне;

от 1, 3 до 2, 3 - деятельность на среднем уровне;

ниже 1, 2 балла - деятельность низкого уровня.

#### 4. Контроль

Контроль проведения оценки индивидуального развития детей осуществляется заведующим посредством следующих форм:

- Проведение ежедневного текущего контроля;
- Организацию тематического контроля;
- Проведение оперативного контроля;
- Посещение занятий, организация режимных моментов и других видов деятельности;
- Проверка документации.

#### 5. Отчетность

Воспитатели всех возрастных групп, педагоги МБДОУ в конце года сдают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами заведующему, который осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, определяет рекомендации педагогическому проектированию и зачитывает на итоговом педагогическом Совете МБДОУ.

#### 6. Документация

6.1. Материал, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных стандартов - хранятся у педагогов. Обновляется по мере необходимости.

6.2. Материал по оценке индивидуального развития детей для определения целевых ориентиров хранятся в методическом кабинете.

6.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития оформляются в единую таблицу и хранятся в методическом кабинете.