

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Центр внешкольной работы

ПРИНЯТО / СОГЛАСОВАНО
На заседании
Педагогического совета
Протокол от «12» июля 2023г
№ 6



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ЦВР
И. А. Нефедова
Приказ от «12» июля 2023г
№ 53

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
художественной направленности**

«САМОДЕЛКИН»

Уровень программы: ознакомительный
Вид программы: модифицированная
Тип программы: разноуровневая
Возраст детей: от 7 до 10 лет
Срок реализации: 1 год
Разработчик:
педагог дополнительного образования
Симашева Наиля Фаридовна

Волгодонской район
ст. Романовская
2023 год

ПАСПОРТ
Дополнительной программы
«Самоделкин» (художественной направленности)

(наименование программы с указанием направленности)

Наименование муниципалитета	Волгодонской район
Наименование организации	МБУ ДО ЦВР
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Художественной направленности «Самоделкин»
Механизм финансирования (муниципальное задание; внебюджетное финансирование)	Муниципальное задание
ФИО автора (составителя) программы	Симашева Наиля Фаридовна
Краткое описание программы (аннотация) Формы обучения	Программа позволяет параллельно осваивать несколько направлений декоративно-прикладного творчества, что предоставляет больше возможностей для творческой самореализации обучающихся, чем типовая программа по одному виду деятельности.
Уровень содержания (стартовый, базовый, продвинутый)	Стартовый
Продолжительность освоения (указать количество часов)	1 год, 72 часа
Возрастная категория	7 -10 лет
Цель программы	Цель программы - развивать творческие способности ребенка.

<p>Задачи программы</p>	<p>Образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с материалом, разными методами и приёмами работы - научить подбирать цвета и создавать поделки из пластилина и аппликации с помощью разнообразных материалов <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать зрительно-моторную координацию, воображение, фантазию, логическое, образное и пространственное мышление, способности к творчеству и познанию; - способствовать развитию внимания; - формировать плавность, ритмичность и точность движений <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аккуратность и дисциплинированность; - настойчивость в достижении поставленных задач и преодолении трудностей. - прививать навыки работы в группе, поощрять доброжелательное отношение друг к другу;
<p>Ожидаемые результаты и формы измерения достигнутых результатов</p>	<p>соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при работе с различными материалами и инструментами;</p> <p>определять основные части поделок, выделять общие и индивидуальные признаки предметов, анализировать под руководством педагога различные изделия (определять их назначение, материал, из которого они изготовлены, способы соединения деталей и последовательность изготовления);</p> <p>узнавать и называть плоские геометрические фигуры (треугольник, квадрат, прямоугольник, круг) и объёмные (конус, цилиндр, пирамида, шар);</p> <p>экономно размечать материалы с помощью трафаретов, шаблонов, линейки, угольника;</p> <p>вырезать строго по разметке;</p>
<p>Особые условия (доступность для детей с ОВЗ) (да/нет)</p>	<p>Да</p>
<p>Возможность реализации программы в сетевой форме (да/нет)</p>	<p>Нет</p>
<p>Возможность реализации в электронном формате с применением</p>	<p>Да</p>

дистанционных технологий (да/нет)	
Состав материально-технической базы организации, которая позволяет реализовать программу ДОД (средства обучения)	<ul style="list-style-type: none"> - материальные: учебные аудитории оборудованные, столами и стульями, инструментами, материалами, наглядными пособиями, мебелью, -наглядно-плоскостные: наглядные методические пособия, технологические карты, плакаты, фонд работ учеников, настенные иллюстрации, магнитные доски; - демонстрационные: подлинники изделий народного творчества, выполненные в разных материалах; - электронные образовательные ресурсы: мультимедийные учебники, мультимедийные универсальные энциклопедии, сетевые образовательные ресурсы; - аудиовизуальные: слайд-фильмы, видеофильмы, учебные кинофильмы, аудиозаписи.

ОГЛАВЛЕНИЕ

I.	Пояснительная записка.....	5
II.	Учебный план. Календарный учебный график.....	10
III.	Содержание программы.....	11
IV.	Методическое обеспечение.....	19
V.	Диагностический инструментарий.....	20
VI.	Список литературы.....	21

I. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная ознакомительная модифицированная программа художественной направленности «**Самоделкин**» составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023, далее – ФЗ №273).
3. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 29.12.2022г.).
4. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» (далее – Концепция).
4. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года».
5. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016 г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ (в ред. от 27.09.2017).
6. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 г.
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Приказ №629).
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (далее – Приказ № 816).
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 02.02.2021г.).
10. Письмо Министерства просвещения РФ от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации».

11. Письмо Министерства просвещения РФ от 1 августа 2019 г. № ТС1780/07 «О направлении эффективных моделей дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ».

12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН).

13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи)».

14. Постановление Правительства Ростовской области от 08.12.2020 № 289 «О мероприятиях по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Ростовской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

15. Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.03.2023г №225 «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Ростовской области».

16. Положение о дополнительной общеобразовательной программе МБУ ДО ЦВР приказ от 29.08.2019г. №70;

17. Устав МБУ ДО ЦВР.

Программа имеет художественную направленность и развивает творческие способности детей, последовательного дифференцированного обучения теоретическим и практическим основам композиции и технологий изготовления сувениров из различных подручных материалов с учётом возрастных особенностей учащихся. По форме организации содержания образовательного процесса программа традиционная, по уровню реализации – базовая.

Актуальность и педагогическая целесообразность

Актуальность программы «Самоделкин» заключается в том, что она органично дополняет уроки по изобразительному искусству и технологии. Благодаря этому, занятия по этой программе способствуют разностороннему развитию ребенка. С первого занятия учащиеся выполняют как завершённые, так и не завершённые изделия, требующие более кропотливой работы, с использованием сложных технологий. При определении тематического планирования учитываются возрастные особенности восприятия детьми темы задания, художественные и творческие склонности, интересы и навыки каждого ребёнка. Подготовка к участию в выставках, конкурсах, фестивалях и ярмарках

стимулирует детей на детальное изготовление композиции или поделки по соответствующим темам.

Отличительные особенности программы

Программа отличается от других программ художественной направленности тем, что в программе используется подача материала по нарастающей сложности «от простого к сложному», а в основе обучения заложено несколько видов ручного труда, освоение различных технологий выполнения творческих работ, изучение свойств различных материалов, что даёт детям возможность реализовать любые творческие идеи и приобрести навыки работы с разным материалом (бумага, кожа, природный материал, пластилин, текстиль и др.). У каждого ребёнка есть возможность попробовать свои силы в разных видах декоративно-прикладного творчества, выбрать приоритетное направление и максимально реализовать себя в нем, а также позволяет поддерживать интерес к художественному творчеству.

Новизна программы заключается в том, что она позволяет параллельно осваивать несколько направлений декоративно-прикладного творчества, что предоставляет больше возможностей для творческой самореализации обучающихся, чем типовая программа по одному виду деятельности. Это даёт возможность не только изучать различные виды и техники декоративно-прикладного творчества, и комбинировать их одновременно в каком-либо изделии.

Цель программы - развивать творческие способности ребенка.

Образовательные задачи:

- познакомить детей с материалом, разными методами и приёмами работы
- научить подбирать цвета и создавать поделки из пластилина и аппликации с помощью разнообразных материалов

Развивающие:

- развивать зрительно-моторную координацию, воображение, фантазию, логическое, образное и пространственное мышление, способности к творчеству и познанию;
- способствовать развитию внимания;
- формировать плавность, ритмичность и точность движений

Воспитательные:

- аккуратность и дисциплинированность;

- настойчивость в достижении поставленных задач и преодолении трудностей.
- прививать навыки работы в группе, поощрять доброжелательное отношение друг к другу;

Возрастная категория детей

Дети 7 – 10 лет

Объем программы

Программа рассчитана на 1 год обучения. Объем часов в программе составляет – 72 часа.

Формы организации образовательного процесса

Занятия проводятся 1 раз в неделю с нагрузкой по 2 часа. Количество детей 12-25 человек.

Методы:

- беседа;
- рассказ;
- индивидуально-творческая деятельность;
- творческая деятельность в малой подгруппе (2-3 человека);
- коллективная творческая деятельность;
- экскурсии

Ожидаемые результаты программы

В результате освоения программы дети должны знать:

- виды декоративно-прикладного творчества (художественная вышивка, вязание, макраме, декупаж, изонить и др.);
- название и назначение инструментов и приспособлений для ручного труда (ножницы, кисти для клея, кисти для красок, иголки, спицы, вязальный крючок, пяльцы и т. д.), приемы и правила пользования ими;
- названия и назначение материалов (бумага, картон, нитки, ткань, бисер, веревки, природный материал и т. д.), их элементарные свойства, использование, применение и доступные способы обработки;
- правила организации рабочего места;
- приемы разметки (линейка, угольник, циркуль, шаблон, трафарет);
- приемы соединения различных деталей (клей, нитки, проволока, щелевые замки);
- правила безопасности труда и личной гигиены при работе с различными материалами.

Должны уметь:

- правильно организовывать свое рабочее место;

- пользоваться простейшими инструментами ручного труда;
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при работе с различными материалами и инструментами;
- определять основные части поделок, выделять общие и индивидуальные признаки предметов, анализировать под руководством педагога различные изделия (определять их назначение, материал, из которого они изготовлены, способы соединения деталей и последовательность изготовления);
- узнавать и называть плоские геометрические фигуры (треугольник, квадрат, прямоугольник, круг) и объемные (конус, цилиндр, пирамида, шар);
- экономно размечать материалы с помощью трафаретов, шаблонов, линейки, угольника; вырезать строго по разметке;
- прочно соединять детали между собой, применяя клей, нитки, проволоку;
- сотрудничать со своими сверстниками, оказывать товарищу помощь, проявлять самостоятельность;
- применять приобретенные навыки на практике.

II. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие	1	1	0
2.	Работа с бумагой и картоном	6	2	4
3.	Модульное оригами	6	2	4
4.	Аппликация (сюжетная, плоскостной картонаж, мозаичная, сюжетная полу объёмная)	6	2	4
5.	Работа с природным материалом	10	2	8
6.	Изделия из пластилина	8	2	6
7.	Торцевание	6	2	4
8.	Силуэтное вырезание	6	2	4
9.	Квиллинг	8	2	6
10.	Работа с нитками	6	2	4
11.	Открытки в различных техниках	6	2	4
12.	Выставка творческих работ	2	0	2
		72 часа	20	52

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение в образовательную программу

Тема: Работа с бумагой и картоном (6часов)

Теория: техника безопасности.

Практика: Подарочная коробка по шаблону «Сумка», «Олень», подарочная коробка

«Кусочек торта»

Тема: Модульное оригами (6часов)

Теория: техника безопасности, изготовление базовых фигур

Практика: изготовление птицы, цветка, вазы

Тема: Аппликация (сюжетная, плоскостной картонаж, мозаичная, сюжетная полу объёмная) (6часов)

Теория: техника безопасности

Практика: аппликация – из кругов, из салфеток, из круп

Тема: Работа с природным материалом (10 часов)

Теория: техника безопасности

Практика: Балеринка, пейзаж, девушка с прической, ваза с листьями, белый медведь

Тема: Изделия из пластилина (8часов)

Практика: изделия из пластилина – дерево из завитков, изделия из пластилина – лепка грибов, изделия из пластилина – снегири, изделия из пластилина - белка

Тема: Торцевание (6часов)

Практика: одуванчик, цветы гвоздика, машинка

Тема: Силуэтное вырезание (6 часов)

Теория: техника безопасности

Практика: пейзаж лето, из черной бумаги – кошка с бабочками, кораблик

Тема: Квиллинг (8часов)

Теория: техника безопасности

Практика: базовые формы, крыжовник, цветы, животные

Тема: Работа с нитками (6часов)

Теория: техника безопасности

Практика: грибная поляна, изонить – одуванчик,

Тема: Открытки в различных техниках(6часов)

Теория: техника безопасности, рассказ о праздниках

Практика: открытка на день матери, с новым годом, 8 марта, 9мая.

Календарный учебный график

Группа №1.1 2022-2023 год

№ п/п	Дата		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	план	факт						
1			16.10 16.40 16.50 17.30	Вводное	2	Вводное занятие. Техника безопасности. План работы на год. Урок мужества.	Романовская СОШ	Беседа, наблюдение, опрос
2			16.10 16.40 16.50 17.30	Комбинированное занятие Беседа	2	Работа с бумагой и картоном – подарочная коробка	Романовская СОШ	Наблюдение. опрос
3			16.10 16.40 16.50 17.30	Практическое занятие	2	Модульное оригами - птица	Романовская СОШ	
4			16.10 16.40 16.50 17.30	Практическое занятие	2	Аппликация – из кругов	Романовская СОШ	
5			16.10 16.40 16.50 17.30	Практическое занятие	2	Работа с природным материалом - пейзаж	Романовская СОШ	

6			16.10 16.40 16.50 17.30	Практическое занятие	2	Работа с бумагой и картоном – подарочная коробка - Олень	Романовск ая СОШ	Наблюдение. опрос
7			16.10 16.40 16.50 17.30	Практическое занятие	2	Аппликация – из салфеток	Романовск ая СОШ	
8			16.10 16.40 16.50 17.30	Практическое занятие	2	Работа с природным материалом – девушка с прической	Романовск ая СОШ	
9			16.10 16.40 16.50 17.30	Практическое занятие	2	Модульное оригами - цветок	Романовск ая СОШ	
10			16.10 16.40 16.50 17.30	Практическое занятие	2	Торцевание - одуванчик	Романовск ая СОШ	
11			16.10 16.40 16.50 17.30	Практическое занятие	2	Работа с природным материалом - балеринка	Романовск ая СОШ	
12			16.10 16.40 16.50 17.30	Практическое занятие	2	Работа с природным материалом – ваза с листьями	Романовск ая СОШ	
13			16.10	Практическое	2	Торцевание – цветы гвоздика	Романовск	Наблюдение.

			16.40 16.50 17.30	занятие			ая СОШ	опрос
14			16.10 16.40 16.50 17.30	Практическое занятие	2	Работа с бумагой и картоном подарочная коробка «Кусочек торта»	Романовская СОШ	
15			16.10 16.40 16.50 17.30	Практическое занятие	2	Изделия из пластилина – дерево из завитков	Романовская СОШ	
16			16.10 16.40 16.50 17.30	Практическое занятие	2	Силуэтное вырезание – пейзаж лето	Романовская СОШ	
17			16.10 16.40 16.50 17.30	Практическое занятие	2	Квиллинг- базовые формы	Романовская СОШ	
18			16.10 16.40 16.50 17.30	Практическое занятие	2	Модульное оригами - ваза	Романовская СОШ	Наблюдение. опрос
19			16.10 16.40 16.50 17.30	Практическое занятие	2	Квиллинг- крыжовник	Романовская СОШ	
20			16.10 16.40	Практическое занятие	2	Торцевание - машинка	Романовская СОШ	

			16.50 17.30					
21			16.10 16.40 16.50 17.30	Практическое занятие	2	Аппликация из круп	Романовск ая СОШ	
22			16.10 16.40 16.50 17.30	Практическое занятие	2	Силуэтное вырезание – из черной бумаги - кораблик	Романовск ая СОШ	
23			16.10 16.40 16.50 17.30	Практическое занятие	2	Работа с природным материалом – белый медведь	Романовск ая СОШ	Наблюдение. опрос
24			16.10 16.40 16.50 17.30	Практическое занятие	2	Квиллинг- цветы	Романовск ая СОШ	
25			16.10 16.40 16.50 17.30	Практическое занятие	2	Работа с нитками- грибная поляна	Романовск ая СОШ	
26			16.10 16.40 16.50 17.30	Практическое занятие	2	Изделия из пластилина – лепка грибов	Романовск ая СОШ	
27			16.10 16.40 16.50	Практическое занятие	2	Работа с нитками –изонить одуванчик	Романовск ая СОШ	Наблюдение. опрос

			17.30					
28			16.10 16.40 16.50 17.30	Практическое занятие	2	Работа с нитками- изонить продолжение	Романовск ая СОШ	
29			16.10 16.40 16.50 17.30	Практическое занятие	2	Открытки в различных техниках К Дню матери	Романовск ая СОШ	
30			16.10 16.40 16.50 17.30	Практическое занятие	2	Открытки в различных техниках- с Днем рождения	Романовск ая СОШ	
31			16.10 16.40 16.50 17.30	Практическое занятие	2	Изделия из пластилина- снежири	Романовск ая СОШ	Наблюдение. опрос
32			16.10 16.40 16.50 17.30	Практическое занятие	2	Силуэтное вырезание – кошка и бабочки	Романовск ая СОШ	
33			16.10 16.40 16.50 17.30	Практическое занятие	2	Квиллинг-животные	Романовск ая СОШ	
34			16.10 16.40 16.50 17.30	Практическое занятие	2	Изделия из пластилина - белка	Романовск ая СОШ	

35			16.10 16.40 16.50 17.30	Практическое занятие	2	Открытки в различных техниках- 9мая!	Романовск ая СОШ	
36			16.10 16.40 16.50 17.30	Подведение итогов проверка ЗУН	2	Выставка творческих работ	Романовск ая СОШ	

IV. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Кабинет соответствует санитарно-гигиеническим и техническим требованиям.

Оборудование:

- стулья, рабочие столы для детей;
- стол и стул педагога;
- магнитная доска с набором магнитов;
образцы готовых изделий
- шкафы для хранения материалов и инструментов.

Материалы и инструменты:

- ножницы;
- фигурные ножницы
фигурные дыроколы;
- линейки;
- карандаши;
- краски;
- инструмент для квиллинга;
- клеевой пистолет;
- кисточки;
- цветная бумага;
- картон;
бросовый материал

Средства обучения

- материальные: учебные аудитории оборудованные, столами и стульями, инструментами, материалами, наглядными пособиями, мебелью,
- наглядно-плоскостные: наглядные методические пособия, технологические карты, плакаты, фонд работ учеников, настенные иллюстрации, магнитные доски;
- демонстрационные: подлинники изделий народного творчества, выполненные в разных материалах;
- электронные образовательные ресурсы: мультимедийные учебники, мультимедийные универсальные энциклопедии, сетевые образовательные ресурсы;
- аудиовизуальные: слайд-фильмы, видеофильмы, учебные кинофильмы, аудиозаписи.

V. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ

Формы и методы контроля, система оценок

Итоговая аттестация проводится в форме просмотра - выставки.

Критерии оценки

Во время объяснения новой темы и перед выполнением каждого задания преподаватель ставит перед учеником конкретные задачи. В зависимости от качества выполнения этих задач оценивается работа ученика.

- ученик самостоятельно выполняет все задачи на высоком уровне, его работа отличается оригинальностью идеи, грамотным исполнением и творческим подходом.
- ученик справляется с поставленными перед ним задачами, но прибегает к помощи преподавателя. Работа выполнена, но есть незначительные ошибки.
- ученик выполняет задачи, но делает грубые ошибки (по невнимательности или нерадивости). Для завершения работы необходима постоянная помощь преподавателя.

VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

Список учебной и методической литературы

1. Барадулин В.А. Народные промыслы. – М., 1978
2. Бардина Р.А. Изделия народных художественных промыслов и сувениры. – М., 2020
3. Вакуленко Е.Г. Вышивка икон, рушников, покровцов: секреты церковных мастеров. – Ростов на Дону, 2008
4. Вакуленко Е.Г. Народное декоративно-прикладное творчество : теория, история, практика. – Ростов на Дону, 2017
5. Вакуленко Е.Г. Методика обучения плетению из лозы, соломы и листьев початков кукурузы. – М., 2003
6. Вакуленко Е.Г. Методика обучения кружеву. – М., 2019
7. Виноградова Е.Г. Полная энциклопедия бисероплетения. – М., 2007
8. Власова А.А. Вязание: от умения к мастерству. – СПб., 2018
9. Данкевич Е.В. Вышивка лентами. – М.: АСТ; СПб.: Сова, 2020.
10. Козлова З.В., Кизеева Т.И., Кузнецова Н.М., Репина Т.А. Бытовые изделия из соломки. – Ростов на Дону, 2007
11. Миловский А.С. Народные промыслы: Встреча с самобытными мастерами. – М., 1994
12. Никулина О.П. Декоративные изделия из соломки своими руками. - Ростов на Дону, 2017
13. Узоры и кружева. – Мн.: Харвест, М., 2020
14. Фадеева Е.В. Простые поделки из бисера. – М., 2018
15. Шёлковые ленты. Лучшие идеи вышивок. Подушки, скатерти. – Минск: Харвест, 2010