

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Центр внешкольной работы
(МБУ ДО ЦВР)**

СОГЛАСОВАНО
На заседании
педагогического совета
Протокол № 6
от 12 июля 2023г



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ЦВР
Нефедова И.А.

**Дополнительная общеобразовательная программа
(социально-гуманитарной направленности)
«Светофор»**

Уровень программы: стартовый
Вид программы: модифицированная
Уровень программы: разноуровневая
Возраст детей: от 7- до 11 лет
Срок реализации: 1 год
Разработчик: педагог дополнительного образования
Китун Татьяна Яковлевна

Волгодонской район
ст. Романовская
2023 год

ПАСПОРТ

Дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы

«Светофор»

(социально-гуманитарная направленность)

(наименование программы с указанием направленности)

Наименование муниципалитета	Волгодонской район
Наименование организации	МБУ ДО ЦВР
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	
Полное наименование программы	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Светофор»
Механизм финансирования (муниципальное задание; внебюджетное финансирование)	Муниципальное задание
ФИО автора (составителя) программы	Китун Татьяна Яковлевна
Краткое описание программы (аннотация) Форма(ы) обучения	На занятиях по данной программе дети изучают правила дорожного движения, что существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков.
Уровень содержания (стартовый, базовый, продвинутый)	Ознакомительный
Продолжительность освоения (указать количество часов)	1 год, 72 часа
Возрастная категория	7 - 11 лет
Цель программы	<ul style="list-style-type: none">➤ охрана жизни и здоровья детей,➤ формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков

Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ охрана жизни и здоровья детей, ➤ формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения, ➤ практическая отработка Правил дорожного движения.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство обучающихся с историей правил дорожного движения. 2. Развитие дорожной грамотности детей. 3. Совершенствование навыков ориентировки на дороге. 4. Формирование мотивационно-поведенческой культуры ребенка в условиях общения с дорогой. 5. Повышение ответственности детей за свое поведение на дорогах.
Ожидаемые результаты и формы измерения достигнутых результатов	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Сокращение количества ДТП с участием обучающихся ▪ Повышение уровня теоретических знаний по ПДД ▪ Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения) <p>К концу обучения по программе «Светофор»</p> <p><u>Дети должны знать:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. историю возникновения ПДД; 2. дорожные знаки; 3. сигналы светофора; 4. виды транспорта; 5. причины ДТП; 6. правила движения на велосипеде; 7. правила движения по дороге.

	<p>8. что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит;</p> <p>9. перехода дорог с двусторонним и односторонним движением;</p> <p>10. перехода улиц и дорог при посадке из общественного транспорта;</p> <p>11. перехода железной дороги.</p> <p><u>Дети должны уметь:</u></p> <p>1. ориентироваться в дорожных ситуациях;</p> <p>2. оценивать свое поведение на дороге;</p> <p>3. объяснить товарищу правила поведения на дороге.</p> <p>4. ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;</p> <p>5. переходить железнодорожные пути;</p> <p>6. переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;</p> <p>7. осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта.</p> <p>Формы измерения достигнутых результатов: Тестирование, проверка практических навыков, соревнование.</p>
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ) (да/нет)	Да
Возможность реализации программы в сетевой форме (да/нет)	Нет
Возможность реализации в	Да

электронном формате с применением дистанционных технологий (да/нет)	
Состав материально-технической базы организации, которая позволяет реализовать программу ДОД (средства обучения)	<p>Для успешной реализации данной программы необходимы следующие средства обучения:</p> <p>Учебный кабинет, удовлетворяющий санитарно-гигиеническим требованиям, (мебель: парты, стулья; интерактивная доска, шкаф для УМК). Оборудование: компьютер (ноутбук), укомплектованный выделенным каналом выхода в Интернет, необходимым программным обеспечением интерактивная доска принтер черно-белый, цветной сканер ксерокс Дидактический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - картинки близлежащих улиц; - развивающая игра «Учим дорожные знаки»; - развивающая игра «Транспорт»; - плакаты, сюжетные картинки; - электронные презентации; - материалы диагностических и обучающих игр.

ОГЛАВЛЕНИЕ

I.	Пояснительная записка.....	6
II.	Учебный план. Календарный учебный график.....	12
III.	Содержание программы.....	16
IV.	Методическое обеспечение.....	21
V.	Диагностический инструментарий.....	25
VI.	Список литературы.....	26
VII.	Приложения	28

I. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Светофор» составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023, далее – ФЗ №273).
3. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 29.12.2022г.).
4. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» (далее – Концепция).
5. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года».
6. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016 г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ (в ред. от 27.09.2017).
7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 г.
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Приказ №629).
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (далее – Приказ № 816).
10. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 02.02.2021г.).
11. Письмо Министерства просвещения РФ от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации».
12. Письмо Министерства просвещения РФ от 1 августа 2019 г. № ТС1780/07 «О направлении эффективных моделей дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ».
13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН).

14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

15. Постановление Правительства Ростовской области от 08.12.2020 № 289 «О мероприятиях по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Ростовской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

16. Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.03.2023г №225 «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Ростовской области».

17. Положение о дополнительной общеобразовательной программе, Приказ МБУ ДО ЦВР от 29.08.2019 №70

18. Устав МБУ ДО ЦВР.

Направленность, профиль, вид программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Светофор" имеет социально-гуманитарную направленность: создаются условия для социальной практики ребенка в реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Вид программы-модифицированная .

Уровень программы – ознакомительный.

Актуальность программы

Мы живем в хуторе, где из года в год стремительно растет число транспорта. Иногда приходится видеть аварийные ситуации на дорогах, где виновниками являются как водители, так и пешеходы, среди которых есть дети. Главная причина здесь в том, что у детей двойственное отношение к автомобилю. С одной стороны, они боятся этих громадных рычащих машин, пронсящих на большой скорости мимо них, с другой – они лишены страха и готовы перебежать перед машиной дорогу, не понимая, что водитель остановиться или свернуть в сторону просто не в состоянии. За каждой из дорожных трагедий - судьба ребенка и горе родителей.

В последнее время наблюдается тенденция роста числа детей и подростков, которые являются причиной дорожно-транспортного происшествия. Поэтому проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою активность.

Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может

контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка настолько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Возросло ДТП из-за несоблюдения детьми требований сигналов светофора. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков.

Отличительные особенности программы – воспитание законопослушных участников дорожного движения, пропагандистов по ПДД.

Цель программы:

- охрана жизни и здоровья детей,
- формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения,
- практическая отработка Правил дорожного движения.

Задачи программы:

1. Знакомство обучающихся с историей правил дорожного движения.
2. Развитие дорожной грамотности детей.
3. Совершенствование навыков ориентировки на дороге.
4. Формирование мотивационно-поведенческой культуры ребенка в условиях общения с дорогой.
5. Повышение ответственности детей за свое поведение на дорогах.

Программа ТО адресована: детям – подросткам, 7-11 лет

Количество обучаемых в кружке — по 20 человек.

Место и время проведения занятий: МБОУ: Морозовская ООШ

Занятия кружка проводятся 1 раз в неделю (по 2 часа) :
-срок реализации -1год
Форма организации образовательного процесса-групповая.

Формы проведения занятий:

- ❖ тематические занятия
- ❖ конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД
- ❖ настольные, дидактические и подвижные игры
- ❖ Оформление маршрутных листов «Школа – дом»;
- ❖ Конкурсы рисунков и стенгазет
- ❖ Конкурс «Безопасное колесо»;
- ❖ Посвящение в пешеходы

Принципы, лежащие в основе разработки программы

- - систематическое изучение правил дорожного движения,
- - осознанность в их усвоении,
- - постоянное наращивание количества изученного материала в соответствии возрастными возможностями обучающихся.

Ожидаемые результаты.

- Сокращение количества ДТП с участием обучающихся
- Повышение уровня теоретических знаний по ПДД
- Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)

К концу обучения по программе «Светофор»

Дети должны знать:

12. историю возникновения ПДД;
13. дорожные знаки;
14. сигналы светофора;
15. виды транспорта;
16. причины ДТП;
17. правила движения на велосипеде;
18. правила движения по дороге.
19. что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит;
20. перехода дорог с двусторонним и односторонним движением;
21. перехода улиц и дорог при посадке из общественного транспорта;
22. перехода железной дороги.

Дети должны уметь:

8. ориентироваться в дорожных ситуациях;
9. оценивать свое поведение на дороге;
10. объяснить товарищу правила поведения на дороге.

11. ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
12. переходить железнодорожные пути;
13. переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
14. осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта.

II. Учебный план. Календарный учебный график.

2.1. Учебно- тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов				Индивидуальные занятия и консультации	Формы организации занятий	Формы контроля
		всего	теория	практика				
Раздел 1. Безопасность участников дорожного движения 22 часа								
1	Вводное занятие	2	2			Учебное занятие	фронтальная, опрос	
2-5	Безопасность пешеходов.	8	8			Учебное занятие	фронтальная, опрос	
6-7	Знаем ли мы правила дорожного движения.	4	4			Учебное занятие	фронтальная, опрос	
8-11	Практическое занятие: Знаем ли мы правила дорожного движения. Проверка знаний правил дорожного движения.	8		8		Учебное занятие	командные соревнования	
Раздел 2. Основные понятия и термины 12 часов								
12-15	Основные понятия и термины ПДД. Понятия и термины ПДД	8	8			Учебное занятие	фронтальная, опрос	
16-17	Предупредительные сигналы.	4	4			Учебное занятие	фронтальная, опрос	
Раздел 3. Движение и перевозка людей 12 часов								
18-19	Движение учащихся группами и в	4	4			Учебное занятие	фронтальная, опрос	

	колонне.						
20-23	Перевозка людей. Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.	8	8			Учебное занятие	фронтальная, опрос
Раздел 4. Нерегулируемые перекрестки и специальное оборудование 6 часов							
24-25	Нерегулируемые перекрестки.	4	4				
26	Оборудование автомобилей специальными приборами.	2	2			Учебное занятие	фронтальная, опрос
Раздел 5. Дорожные ситуации-типичные ошибки 20 часов							
27-28	Труд водителя.	4	4				
29-32	Разбор дорожной ситуации на макете. Ситуации на дороге.	8	8			Учебное занятие	фронтальная, опрос
33-34	Дорожные знаки.	4	4				
35-36	Проведения дня безопасности дорожного движения в группе. Практическое занятие на специально размеченной площадке.	4		4		Учебное занятие	командные соревнования
	ИТОГО	72	60	12			

2.2. Календарный учебный график.

№ п/п	Дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. Безопасность участников дорожного движения-22ч							

1			Учебное занятие	2	Вводное занятие	МБОУ: Мороз. ООШ	Фронтальная; опрос
2-5			Учебное занятие	8	Безопасность пешеходов.	МБОУ: Мороз. ООШ	опрос
6-7			Учебное занятие	4	Знаем ли мы правила дорожного движения	МБОУ: Мороз. ООШ	наблюдение опрос
8-11			Учебное занятие	8	Практическое занятие: Знаем ли мы правила дорожного движения. Проверка знаний правил дорожного движения.	МБОУ: Мороз. ООШ	командные соревнования
Раздел 2. Основные понятия и термины-12ч.							
12-15			Учебное занятие	8	Основные понятия и термины ПДД	МБОУ: Мороз. ООШ	Фронтальная; опрос
16-17			Учебное занятие	4	Предупредительные сигналы.	МБОУ: Мороз. ООШ	Фронтальная; опрос
Раздел 3. Движение и перевозка людей-12ч							
18-19				4	Движение учащихся группами и в колонне.	МБОУ: Мороз. ООШ	Фронтальная; опрос
20-23				8	Перевозка людей. Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.	МБОУ: Мороз. ООШ	Фронтальная; опрос
Раздел 4. Нерегулируемые перекрестки и специальное оборудование-6ч							
24-25			Учебное занятие	4	Нерегулируемые	МБОУ: Мороз.	Фронтальная;

					перекрестки	ООШ	опрос
26			Учебное занятие	2	Оборудование автомобиляй специальными приборами.	МБОУ: Мороз. ООШ	Фронтальная; опрос
Раздел 5. Дорожные ситуации-типичные ошибки-20 ч							
27-28			Учебное занятие	4	Труд водителя	МБОУ: Мороз. ООШ	Фронтальная; опрос
29-32			Учебное занятие	8	Разбор дорожной ситуации на макете. Ситуации на дороге.	МБОУ: Мороз. ООШ	Фронтальная; опрос
33-34			Учебное занятие	4	Дорожные знаки для пешеходов и велосипедистов.	МБОУ: Мороз. ООШ	Фронтальная; опрос
35-36			Учебное занятие	4	Проведения дня безопасност и дорожного движения в классе. Практическое занятие на специально размеченной площадке.	МБОУ: Мороз. ООШ	
Всего 72 ч							

III. Содержание программы

Раздел 1. Безопасность участников дорожного движения-22ч

Тема 1. Вводное занятие

Теория: Техника безопасности и правила поведения на занятиях в то.

Тема 2-3. Безопасность пешеходов

Теория: Интенсивность и скорость движения транспорта в городе. Любой движущийся транспорт – угроза безопасности человека. Виды транспортных средств: легковой, грузовой, специальный. Марки автомобилей. Умение правильно выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т.п.

Тема 4. Знаем ли мы правила дорожного движения.

Теория: Причины дорожно-транспортных происшествий с детьми: невыполнение пешеходами правил движения, несоблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность на улице и в транспорте и др.

Обсуждение поведения детей, нарушающих правила дорожного движения.

Тема 5-6. Знаем ли мы правила дорожного движения.

Проверка знаний правил дорожного движения.

Практика: Настольные игры по ПДД. Закрепление знаний и представлений о безопасности дорожного движения. Повторение материала по правилам дорожного движения, полученных в 1,2,3 классах.

Раздел 2. Основные понятия и термины-12ч

Тема 1-2. Основные понятия и термины ПДД. Понятия и термины ПДД.

Теория: Участник дорожного движения, пешеход, водитель, остановка, стоянка, вынужденная остановка, дорога, проезжая часть, переулок, тротуар, пешеходная дорожка, пешеходный переход, железнодорожный переезд, транспортное средство, велосипед, жилая зона. Закрепить полученные понятия.

Тема 3. Предупредительные сигналы.

Теория: Подача предупредительных сигналов световыми указателями поворотов или рукой. Значение этих сигналов для водителей и пешеходов. Сигналы поворотов, торможения, при буксировке транспортного средства, при аварийной остановке.

Подача звуковых сигналов в населенных пунктах запрещена, кроме тех случаев, когда надо предотвратить дорожно-транспортное происшествие

Раздел 3. Движение и перевозка людей-12ч

Тема 1.: Движение учащихся группами и в колонне.

Теория: Порядок движения учащихся группами по тротуару, обочине дороги, пешеходному переходу. Порядок движения учащихся в колонне. Правила посадки группы учащихся в транспорт общего пользования

Тема 2. Перевозка людей. Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.

Теория: Как осуществляется перевозка людей в автобусе, легковой, грузовой автомашине? Количество перевозимых людей, меры предосторожности, скорость движения. Какие существуют запрещения при перевозке людей?

Особенности перевозки учащихся на грузовых автомобилях. Оборудование

кузова сиденьями, наличие сопровождающих, установка на автомобиле опознавательных знаков «Перевозка детей». Правила посадки и высадки учащихся. Правила поведения учащихся при перевозке их на грузовых автомобилях.

Раздел4. Нерегулируемые перекрестки и специальное оборудование-12ч

Тема1. Нерегулируемые перекрестки.

Теория: Что такое нерегулируемый перекресток?

Понятие «равнозначные» и «неравнозначные» дороги. Как ведут себя водители на нерегулируемых перекрестках? Какие знаки могут здесь стоять? Знакомство с группой знаков приоритета. Закрепить понятия «нерегулируемый перекрёсток», «равнозначные» и «неравнозначные» дороги, повторить знаки на нерегулируемых перекрёстках.

Тема2. Оборудование автомобилей специальными приборами.

Теория: Специальные автомобили: пожарные, полиции, скорой медицинской помощи, аварийные. Оборудование автомобилей специальной окраской, звуковыми сигналами и проблесковыми маячками синего или красного цвета. Преимущественное право проезда специальных автомобилей.

Транспортные средства, оборудованные проблесковыми маячками оранжевого

Раздел5. Дорожные ситуации-типичные ошибки.-12ч

Тема1. Труд водителя.

Теория: Работа водителя – это напряженный и ответственный труд. Обязанности водителя по обеспечению безопасности движения .Соблюдение ПДД пешеходами обеспечивает их личную безопасность и облегчает работу водителя .Беседа водителя автомобиля.

Тема2. Разбор дорожной ситуации на макете. Ситуации на дороге.

Теория: На макете рассматриваются дорожные ситуации, в которые попадают дети.

На имитируемых улицах выставляются различные дорожные знаки, фигурки пешеходов и игрушечные машинки. Сформировать у учащихся осознанное представление о причинах несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах из-за типичных ошибок, воспитывать дисциплинированность, развивать умения, навыки и привычки безопасного поведения.

Тема3. Дорожные знаки.

Теория: Дорожные знаки для пешеходов и велосипедистов. Проведения дня безопасности дорожного движения в классе.

Тема4. Практическое занятие на специально размеченной площадке

Практика: Проводится конкурс, викторина на лучших знатоков правил дорожного движения. Движение групп учащихся по проезжей части на самокатах и велосипедах. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.

Сигналы регулировщика.

Раздел6. Оказание первой медицинской помощи-6ч

Тема: Основные виды травм и первая помощь при них . Поведение пассажиров при неизбежности ДТП.

Теория: Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортного

Для эффективного освоения программы используется технология дифференцированного обучения (Н.П.Гузик), образовательный процесс выстраивается в соответствии с уровнем развития возможностей и способностей каждого ребенка.

При проведении занятий применяется технология личностно-ориентированного обучения (И.С.Якиманская), целью которой является развитие индивидуальных познавательных способностей каждого учащегося, его возможностей для самоопределения и самореализации с опорой на следующие принципы:

- принцип развития - не только «занятие для всех», но и «занятие для каждого»;
- принцип психологической комфортности - снятие всех стрессообразующих факторов процесса обучения.

Методы и приемы, применяемые на занятиях:

- практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.
- методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

В связи с этим используются различные методы создания положительной мотивации обучаемых:

- эмоциональные: ситуация успеха, поощрения и порицания, познавательная игра, свободный выбор задания, удовлетворение желания быть значимой личностью.
- волевые: предъявление образовательных требований, формирование ответственного отношения к получению знаний, информирование о прогнозируемых результатах образования.
- социальные: развитие желания быть полезным обществу, создание ситуации взаимопомощи, взаимопроверки и заинтересованности в результатах коллективной работы.
- познавательные: опора на субъектный опыт ребенка, решение творческих задач, создание проблемных ситуаций.

Дидактическое обеспечение:

- инструкционные карты, схемы, игры по ПДД;
- наглядные пособия, ИКТ и все средства наглядности;
- папки с методическими материалами;
- подборка стихов, загадок по ПДД;
- карточки с тестовыми заданиями по различным темам;
- презентации;
- подборка роликов, видеофильмов по ПДД.

Техническое обеспечение:

Оборудование:

- стол - 8 шт.;
- стул - 15 шт.;
- компьютер - 8 шт.;

Материалы:

происшествия. Вызов скорой помощи. Возможность оказания первой доврачебной помощи.

Практика: Практические занятия по оказанию пострадавшим первой доврачебной помощи.

- бумага писчая и цветная, акварельные краски, гуашь, цветные карандаши и фломастеры, клей ПВА, клей-карандаш, копировальная бумага.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

Оборудование (на творческое объединение)

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Принтер цветной струйной печати	1
2.	Система непрерывной подачи чернил	1
3.	Компьютер или ноутбук	1

Расходные материалы (на группу детей)

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Цветные мелки	15 уп.
2.	Цветная бумага	15 шт.
3.	Цветной картон	15 шт
4.	Фломастеры	5 уп.
5.	Цветные карандаши	15 уп.
6.	Клей ПВА	10 шт.

V. Диагностический инструментарий.

Итоговое тестирование (проверка теоретических знаний)

Критерии оценивания: каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Максимальное количество баллов за выполнение - 15 баллов.

Оценивание теста учащихся производится по следующей системе:

«зачет» - получают учащиеся, справившиеся с работой на 50 – 70 % (высокий уровень);

«незачет» - ставится в том случае, если верные ответы составляют 20-49 % от общего количества (низкий уровень);

Инструкция: внимательно прочти вопрос, выбери из предложенных ответов правильный, впиши его в лист ответов.

1. С какого возраста детям разрешено ехать на переднем сиденье автомобиля?
А. 14 лет
Б. 7 лет
В. 12 лет
2. Как называется боковая часть дороги?
А. Обочина
Б. Перекресток
В. Ограждение
3. Какой поворот опаснее: левый или правый?
А. Правый.
Б. Левый
В. Оба
4. Водители-лихачи очень любят его совершать.
А. Происшествие
Б. Столкновение
В. Обгон
5. Кому должны подчиняться пешеходы и водители, если на перекрестке работают одновременно и светофор, и регулировщик?
А. Светофору
Б. Регулировщику
В. Никому
6. Сколько сигналов имеет пешеходный светофор?
А. Один
Б. Три
В. Два
7. Какое положение регулировщика запрещает движение всем участникам движения?
А. Рука поднята вверх;
Б. Руки опущены
В. Руки разведены в стороны
8. Как выглядят запрещающие знаки?
А знак в виде синего круга;
Б знак в виде красного круга;
В знак в виде красного треугольника;

9. Что показывает стрелка спидометра?
 А. Скорость
 Б. Время
 В. Температуру
10. Как называется пересечение дорог и улиц? А. Шоссе
 Б. Обочина
 В. Перекресток
11. С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улицам и дорогам?
 А. 14 лет
 Б. 16 лет
 В. 10 лет
12. Как называется изменение направления движения?
 А. Остановка
 Б. Поворот
 В. Дорожка
13. Приспособление в общественном транспорте для безопасности проезда пассажиров.
 А. Ступенька
 Б. Ремень
 В. Поручни
14. С какого возраста можно обучаться вождению автомобиля?
 А. 12 лет.
 Б. 16 лет.
 В. 14 лет.
15. Остановка – это ...
 А. Вынужденное прекращение движения на время до 5 мин.
 Б. Вынужденное прекращение движения на время свыше 5 мин.
 В. Преднамеренное прекращение движения на время свыше 5 мин. для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средства.

БЛАНК ОТВЕТОВ

на тестовые задания

Дата _____

Количество полученных баллов _____

№ п/п	а	б	в
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

КЛЮЧ к тесту «Правила дорожного движения»

1)В; 2)А; 3)Б; 4)В; 5)Б; 6)В; 7)А; 8)Б; 9)А; 10)В; 11)А; 12)Б; 13)В; 14)Б; 15)В.

Диагностика для проверки знаний по ПДД

Что такое улица?	Что такое дорога?	Что такое проезжая часть?	Что такое тротуар?	Что такое пешеходный переход?	Что такое перекресток?	Что такое остановка?	Что такое железнодорожный переезд?	Что такое светофор?	Какие бывают пешеходные переходы?
------------------	-------------------	---------------------------	--------------------	-------------------------------	------------------------	----------------------	------------------------------------	---------------------	-----------------------------------

Опасные игры на дорогах и вблизи проезжей части

Где ребенку можно играть, когда он выходит из дома на прогулку?	Должен ли ребенок быть внимательным, играя во дворе?	Почему нельзя играть на проезжей части?	Почему нельзя играть около проезжей части?	Почему нельзя играть с мячом около проезжей части?	Почему нельзя ездить на велосипеде по проезжей части?	Почему нельзя кататься на санках около проезжей части?	Почему нельзя кататься с горки около проезжей части и даже если машин нет?	Почему нельзя ездить по проезжей части на роликах?	Где ты играешь, когда выходишь из дома на прогулку? Почему оно безопасное?
---	--	---	--	--	---	--	--	--	--

Правила поведения в транспорте

Где должен находиться пассажир,	Как должен вести себя пассажир	Что может случиться с пассажиром,	Как пассажир должен вести себя в	Какие правила поведения в транспорте ты
---------------------------------	--------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------	---

ожидающи й транспортн ое средство?	на автобусной остановке?	если на автобусной остановке он будет невнимательны м и неосторожным ?	транспорте?	знаешь?
--	--------------------------------	---	-------------	---------

3. «Дидактические материалы»

- картинки близлежащих улиц;
- развивающая игра «Учим дорожные знаки»;
- развивающая игра «Транспорт»;
- плакаты, сюжетные картинки;
- электронные презентации;
- материалы диагностических и обучающих игр.

VI. Список литературы:

Список литературы в адрес педагога

1. Алексеев А.П.- М.: Эксмо, 2013г.-144 с.
2. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев- М.: Эксмо, 2016г.-160 с.
3. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/д, 2011г.
4. Всероссийская газета для детей, педагогов, родителей «Добрая дорога детства».
5. Головки В.В. Основы безопасности дорожного движения. М., ЭКСМО, 2007.
6. Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих 2013 (со всеми последними изменениями) /А.А. Громаковский. - М.: Эксмо,2016. - 208с.
7. Дмитрук В.П. правила дорожного движения для школьников. М.,2008.
8. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком. М., Феникс, 2007.
9. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014г.
- 10.Каталог плакатов по безопасности дорожного движения. М., 2008
- 11.Клочанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность: Методическое пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов. М., Феникс, 2004.
- 12.Комментарии к Правилам дорожного движения, 2017г.
- 13.Кузнецов В.В., Цыпкин А.Е. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011г.
- 14.Куперман А.И., Миронов Ю.В. Безопасность дорожного движения. М., 2007.
- 15.Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012г.
- 16.Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012г.
- 17.Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011г.
- 18.Пособие для подготовки к экзаменам в ГИБДД по правилам безопасности дорожного движения. М., Мир автокниг. 2006.
- 19.Правила безопасности дорожного движения Российской Федерации 2014г.
- 20.Психология обеспечения безопасности дорожного движения. М., Транспорт, 2008.

21. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012г.
22. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012г.
23. Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения/Е.А. Романова-М.: ТЦ Сфера, 2013-64с.
24. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. М., 2004.
25. У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011г.
26. Учителю о правилах дорожного движения. / Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2011г.
27. Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016.) /А.Е. Фикель.- М.:Эксмо,2016.-104с.
28. Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва,2011г.
29. Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2012г.
30. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. М., 2004.

Список литературы в адрес обучающихся

1. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г.
2. Безопасность на дороге. Карточки для развития ребёнка -М.: Улыбка, 2014г.-231с.
3. Всероссийская газета для детей, педагогов, родителей «Добрая дорога детства».
4. Дмитрук В.П. правила дорожного движения для школьников. М.,2008.
5. Лыкова, И. А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия. Дидактический материал (набор из 8 карточек) / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Цветной мир, 2014. - 533 с.
6. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями) /Н.Я. Жульнев.- М.: Эксмо, 2016г.-304с.
7. Правила дорожного движения. - Москва, 2014г.
8. Шельмин Е.В. Правила дорожного движения 2013 с примерами и комментариями/
Е.В. Шельмин.- СПб: Питер,2013г.-160с.
9. Шипунова, В. А. Безопасность на дороге. Сложные ситуации / В.А. Шипунова. - М.: Карапуз, 2014. - 712 с.

Интернет - источники

1. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).
2. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).
3. Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в

дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (<http://минобрнауки.рф/документы/4965>).

4. Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013-2020 г.г. (<http://минобрнауки.рф/документы/5372>).
5. Интернет портал "Добрая Дорога Детства" <http://www.dddgazeta.ru>.
6. Перекресток <http://perekrestok.ucoz.com/>.
7. Сайт "Движение без опасности" <http://bezdtp.ru>.
8. Сайт "У тетушки совы. Азбука безопасности на дороге».