

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Центр внешкольной работы
(МБУ ДО ЦВР)

Центр внешкольной работы

ПРИНЯТО
На заседании
Педагогического совета
Протокол от «12» июля 2023 г
№ 6



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ЦВР
И.А. Нефедова
Приказ от «12» июля 2023 г.
№ 53

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«СИСТЕМА»

(естественнонаучной направленности)

Уровень программы: ознакомительный
Вид программы: модифицированная
Уровень программы: разноуровневая
Возраст детей: от 7 до 18 лет
Срок реализации: 1 год
Разработчик: педагог дополнительного образования
Шалыгина Анжелика Николаевна

Волгодонской район
2023г.

ПАСПОРТ
дополнительной общеобразовательной программы
«Система» Естественнонаучной направленности

Наименование муниципалитета	Волгодонской район
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная программа «Система» Естественнонаучной направленности
Механизм финансирования (муниципальное задание, внебюджет)	Муниципальное задание
ФИО автора (составителя) программы	Шалыгина Анжелика Николаевна
Краткое описание программы	«Система» имеет научную направленность и предназначена для развития у детей знаний, умений и навыков при работе с компьютером и компьютерными программами.
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	Стартовый
Продолжительность освоения (объём)	72 часа
Возрастная категория	7 – 18 лет
Цель программы	Подготовить учеников к итоговой аттестации по информатики.
Задачи программы	Систематизация и расширение знаний учащихся в области информатики; формирование у учащихся умений работы с тестами; повышение мотивации и интереса учащихся к обучению, активизация их самостоятельной учебно-познавательной деятельности.
Ожидаемые результаты	Расширят знания в разделах: системы счисления, кодирование информации, построение алгебры высказываний, алгоритмы, введение в Паскаль, базы данных, электронные таблицы, создание и обработка информационных объектов посредством текстов.освоят программы Excel, Access
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	Да
Возможность реализации в сетевой форме	Нет

Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	Да
Материально-техническая база	<ul style="list-style-type: none">- Оборудованный класс;- Компьютер;- Проектор;- Презентации.

ОГЛАВЛЕНИЕ

I.	Пояснительная записка.....	5
II.	Учебный план. Календарный учебный график.....	8
III.	Содержание программы.....	12
IV.	Методическое обеспечение.....	21
V.	Диагностический инструментарий.....	22
VI.	Список литературы.....	24

I. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Система» составлена в соответствии с нормативно – правовыми документами:

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023, далее – ФЗ №273).
3. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 29.12.2022г.).
4. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» (далее – Концепция).
4. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года».
5. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016 г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ (в ред. от 27.09.2017).
6. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 г.
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Приказ №629).
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (далее – Приказ № 816).
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 02.02.2021г.).
10. Письмо Министерства просвещения РФ от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации».
11. Письмо Министерства просвещения РФ от 1 августа 2019 г. № ТС1780/07 «О направлении эффективных моделей дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ».
12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН).

13.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

14.Постановление Правительства Ростовской области от 08.12.2020 № 289 «О мероприятиях по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Ростовской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

15.Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.03.2023г №225 «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Ростовской области».

16.Положение о дополнительной общеобразовательной программе МБУ ДО ЦВР приказ от 29.08.2019г. №70;

17.Устав МБУ ДО ЦВР.

Направленность, профиль, вид программы и её уровень.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Система» имеет научную направленность и предназначена для развития у детей знаний, умений и навыков при работе с компьютером и компьютерными программами.

Профиль программы – общеразвивающий.

Вид программы – модифицированная.

Уровень программы – ознакомительный

Актуальность программы состоит в том, что в настоящее время введена государственная итоговая аттестация по информатике после окончания 9 классов. Данная программа готовит учеников к аттестации по выбору. Программа охватывает весь курс информатики. Тренирует учеников писать тесты по информатике.

Предлагаемый курс дополняет и расширяет знания и практические умения учащихся, полученные при изучении информатики на уровне общего базового образования.

Содержание программы направлено на систематизацию и расширение знаний учащихся в области информатики. Учащиеся знакомятся с новыми программами. Значительный объём учебного времени отводится на решение тестов, практические занятия.

Цель занятий: подготовить учеников к итоговой аттестации по информатики.

Задачи занятий:

- систематизация и расширение знаний учащихся в области информатики;
- формирование у учащихся умений работы с тестами;
- повышение мотивации и интереса учащихся к обучению, активизация их самостоятельной учебно-познавательной деятельности.

Характерные для учебного курса формы организации деятельности обучающихся:

1. Групповые;
2. Индивидуально - групповые;
3. Фронтальные;
4. Компьютерные практикумы

При проведении занятий используются различные формы обучения, направленные на развитие способностей и самостоятельной работы учащихся. Объяснение приёмов работы рекомендуется сопровождать демонстрацией примеров. Индивидуальный подход к обучению реализуется методом проектов. В ходе работы над проектом учащиеся занимаются с различными методами, технологиями, решениями различных задач. В результате каждый ученик пишет пробный образец итоговой аттестации, а ученики которые выбрали экзамен по информатики – сдают его в форме ГИА.

Учебно-методическое обеспечение занятий включает комплекс дидактических материалов для учащихся, перечень рекомендуемой литературы.

Программа занятий рассчитана на 68 ч (2 ч в неделю). Все темы учебной программы являются обязательными для изучения. Данная программа ориентирована на учащихся старших классов.

Планируемые результаты освоения программы:

В результате изучения курса учащиеся:

- расширят знания в разделах: системы счисления, кодирование информации, построение алгебры высказываний, алгоритмы, введение в Паскаль, базы данных, электронные таблицы, создание и обработка информационных объектов посредством текстовых редакторов
- подготовятся к Итоговой аттестации по информатики;
- освоят программы Excel, Access

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов				Формы организации занятий	Формы аттестации, диагностики, контроля
		все го	теори я	прак тика	индивидуальные занятия и консультации		
1	Раздел 1 «Системы счисления»						
1.1	Тема «Позиционные системы счисления. 2-ная, 8-ная, 16-ная системы счисления»	2	1	1	0	Учебное занятие	Актуализация знаний
1.2	Тема «Перевод чисел в 10-ную систему счисления. Перевод чисел из 10-ной системы счисления»	2	1	1	0	Учебное занятие	Опорный конспект
1.3	Тема «Перевод чисел из 2-ной системы счисления в 8-ную, 16-ную и обратно»	2	1	1	0	Учебное занятие	Опорный конспект
1.4	Тема «Арифметические операции в позиционных системах счисления».	2	1	1	0	Учебное занятие	Устный опрос
1.5	Итоговое тестирование	2	-	2	0	Тест	Итоговое тестирование
1.6	Итого по разделу	10	4	6	0		
2	Раздел 2 «Кодирование информации»						
2.1	Тема «Количество информации. Представление числовой информации».	2	1	1	0	Учебное занятие	Устный опрос
2.2	Тема «Кодирование текстовой информации».	2	1	1	0	Учебное занятие	Устный опрос
2.3	Итоговое тестирование	2	-	2	0	Тест	Итоговое тестирование
2.4	Итого по разделу	6	2	4	0		

3	Раздел 3 «Построение алгебры высказываний»						
3.1	Тема «Простые и составные высказывания».	2	1	1	0	Учебное занятие	Фронтальный опрос
3.2	Тема «Высказывательные переменные».	2	1	1	0	Учебное занятие	Фронтальный опрос
3.3	Тема «Основные логические связки».	2	1	1	0	Учебное занятие	Устный опрос
3.4	Тема «Логические операции над высказываниями».	2	1	1	0	Учебное занятие	Устный опрос
3.5	Тема «Формулы и их логические возможности».	2	1	1	0	Учебное занятие	Опорный конспект
3.6	Тема «Равносильные формулы».	2	1	1	0	Учебное занятие	Опорный конспект
3.7	Тема «Свойства логических операций (законы логики)».	2	1	1	0	Учебное занятие	Опорный конспект
3.8	Итоговое тестирование	2	-	2	0	Тест	Итоговое тестирование
3.9	Итого по разделу	16	7	9	0		
4	Раздел 4. Алгоритмы						
4.1	Тема «Способы задания алгоритма».	2	1	1	0	Учебное занятие	Устный опрос
4.2	Тема «Основные алгоритмические конструкции».	2	1	1	0	Учебное занятие	Устный опрос
4.3	Итоговое тестирование	2	-	2	0	Тест	Итоговое тестирование
4.4	Итого по разделу	6	2	4	0		
5	Раздел 5. Введение в Паскаль						
5.1	Тема «Основы языка программирования Pascal. Величины и их характеристики: тип, имя, значение.».	2	1	1	0	Учебное занятие	Устный опрос, практическая работа
	Тема «Структура программы. Ввод-вывод данных»	2	1	1	0	Учебное занятие	Устный опрос, практическая работа

							кая работа
5.2	Тема «Линейная программа. Оператор присваивания. Стандартные функции».	2	1	1	0	Учебное занятие	Устный опрос, практическая работа
5.3	Тема «Ветвление. Условные операторы if и case».	2	1	1	0	Учебное занятие	Устный опрос, практическая работа
5.4	Тема «Цикл. Операторы цикла for, while и repeat».	2	1	1	0	Учебное занятие	Устный опрос, практическая работа
5.5	Тема «Вложенные циклы»	2	1	1	0	Учебное занятие	Устный опрос, практическая работа
5.6	Итоговое тестирование	2	-	2	0	Тест	Итоговое тестирование
5.7	Итого по разделу	14	6	8	0		
6	Раздел 6. Создание и обработка информационных объектов посредством текстовых редакторов						
6.1	Тема «Создание и обработка информационных объектов посредством текстовых редакторов».	2	1	1	0	Учебное занятие	Практическая работа
6.2	Итоговое тестирование	2	-	2	0	Тест	Итоговое тестирование
6.3	Итого по разделу	4	1	3	0		
7	Раздел 7. Электронные таблицы						
7.1	Тема «Работа с электронными таблицами в Excel».	2	1	1	0	Учебное занятие	Практическая работа
7.2	Тема «Работа с электронными таблицами в Excel».	2	1	1	0	Учебное занятие	Практическая

							работа
7.2	Итоговое тестирование	2	-	2	0	Тест	Итоговое тестирование
7.4	Итого по разделу	6	2	4	0		
8	Раздел 8. Базы данных						
8.1	Тема «Базы данных»	2	1	1	0	Учебное занятие	Устный опрос
8.2	Тема «Работа с СУБД Access»	2	1	1	0	Учебное занятие	Практическая работа
8.3	Итоговое тестирование	2	-	2	0	Тест	Итоговое тестирование
8.4	Итого по разделу	6	2	4	0		
Итого часов		68	26	42	0		

III. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Содержание занятий раздела 1 «Системы счисления»

Тема №1 «Позиционные системы счисления. 2-ная, 8-ная, 16-ная системы счисления»

Теория: Позиционные системы счисления.

Тема №2 «Перевод чисел в 10-ную систему счисления. Перевод чисел из 10-ной системы счисления»

Теория: Правила перевода чисел в 10-ную систему счисления. Правила перевода чисел из 10-ной системы счисления

Практика: Перевод чисел в 10-ную систему счисления. Перевод чисел из 10-ной системы счисления

Тема №3 «Перевод чисел из 2-ной системы счисления в 8-ную, 16-ную и обратно»

Теория: Правила перевода чисел из 2-ной системы счисления в 8-ную, 16-ную и обратно

Практика: Перевод чисел из 2-ной системы счисления в 8-ную, 16-ную и обратно

Тема №4 Арифметические операции в позиционных системах счисления

Теория: Правила Арифметических операций в позиционных системах счисления

Практика: Арифметические операции в позиционных системах счисления

Тема №5 Итоговое тестирование

Практика: Итоговое тестирование по пройденной теме

Содержание занятий раздела 2 «Кодирование информации»

Тема №1 Количество информации. Представление числовой информации

Теория: Правила представления числовой информации

Практика: Представление числовой информации

Тема №2 Кодирование текстовой информации

Теория: Правила кодирования текстовой информации

Практика: Кодирование текстовой информации

Тема №3 Итоговое тестирование

Практика: Итоговое тестирование по пройденной теме

Содержание занятий раздела 3 «Построение алгебры высказываний»

Тема №1 Простые и составные высказывания

Теория: Правила простых и составных высказываний

Практика: Простые и составные высказывания

Тема №2 Высказывательные переменные

Теория: Правила работы с высказывательными переменными

Практика: Составление высказывательных переменных

Тема №3 Основные логические связи

Теория: Правила работы с основными логическими связками

Практика: Работа с основными логическими связками

Тема №4 Логические операции над высказываниями

Теория: Правила работы в логических операциях над высказываниями

Практика: Работа в логических операциях над высказываниями
Тема №5 Формулы и их логические возможности

Теория: Правила составления формул и их логические возможности

Практика: Составление формул

Тема №6 равносильные формулы

Теория: Правила составления равносильных формул

Практика: Составление равносильных формул

Тема №7 Свойства логических операций (законы логики)

Теория: Свойства логических операций (законы логики)

Практика: Проведение логических операций

Тема №8 Итоговое тестирование

Практика: Итоговое тестирование по пройденной теме

Содержание занятий раздела 4 «Алгоритмы»

Тема №1 Способы задания алгоритма

Теория: Изучение способов задания алгоритма

Практика: Задание алгоритма

Тема №2 Основные алгоритмические конструкции

Теория: Правила основных алгоритмических конструкций

Практика: Создание основных алгоритмических конструкций

Тема №3 Итоговое тестирование

Практика: Итоговое тестирование по пройденной теме

Содержание занятий раздела 5 «Введение в Паскаль»

Тема №1 Основы языка программирования Pascal. Величины и их характеристики: тип, имя, значение

Теория: Основы языка программирования Pascal. Величины и их характеристики: тип, имя, значение

Практика: Программирование на языке Pascal

Тема №2 Структура программы. Ввод-вывод данных

Теория: Структура программы. Правила ввода-вывода данных

Практика: Ввод-вывод данных

Тема №3 Линейная программа. Оператор присваивания. Стандартные функции

Теория: Линейная программа. Оператор присваивания. Стандартные функции

Практика: Составление линейной программы

Тема №4 Ветвление. Условные операторы if и case

Теория: Ветвление. Условные операторы if и case

Практика: Работа с операторами if и case

Тема №5 Цикл. Операторы цикла for, while и repeat

Теория: Цикл. Операторы цикла for, while и repeat

Практика: Работа с операторами цикла for, while и repeat

Тема №6 Вложенные циклы

Теория: Вложенные циклы

Практика: Работа с вложенными циклами

Тема №7 Итоговое тестирование

Практика: Итоговое тестирование по пройденной теме

Содержание занятий раздела 6 «Создание и обработка информационных объектов посредством текстовых редакторов»

Тема №1 Создание и обработка информационных объектов посредством текстовых редакторов

Теория: Правила создания и обработки информационных объектов посредством текстовых редакторов

Практика: Создание и обработка информационных объектов посредством текстовых редакторов

Тема №2 Итоговое тестирование

Практика: Итоговое тестирование по пройденной теме

Содержание занятий раздела 7 «Электронные таблицы»

Тема №1 Работа с электронными таблицами в Excel

Теория: Правила работы с электронными таблицами в Excel

Практика: Работа с электронными таблицами в Excel

Тема №2 Итоговое тестирование

Практика: Итоговое тестирование по пройденной теме

Содержание занятий раздела 8 «Базы данных»

Тема №1 Базы данных

Теория: Правила составления базы данных

Практика: Работа с базами данных

Тема №2 Работа с СУБД Access

Теория: Правила работы с СУБД Access

Практика: Работа с СУБД Access

Тема №3 Итоговое тестирование

Практика: Итоговое тестирование по пройденной теме

Календарный учебный график 1 года обучения группы № 2

№ п/п	Дата		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	План.	Факт						
1			14.50 – 15.30; 15.40 – 16.20	Учебное занятие, практическая работа.	2	Позиционные системы счисления. 2-ная, 8-ная, 16-ная системы счисления Работа с позиционными системами счисления	МБОУ: Рябичевская СОШ	Актуализация знаний
2			14.50 – 15.30; 15.40 – 16.20	Учебное занятие, практическая работа.	2	Перевод чисел в 10-ную систему счисления. Перевод чисел из 10-ной системы счисления. Правила перевода чисел в 10-ную систему счисления. Правила перевода чисел из 10-ной системы счисления	МБОУ: Рябичевская СОШ	Опорный конспект
3			14.50 – 15.30; 15.40 – 16.20	Учебное занятие, практическая работа	2	Перевод чисел из 2-ной системы счисления в 8-ную, 16-ную и обратно. Правила перевода чисел из 2-ной системы счисления в 8-ную, 16-ную и обратно	МБОУ: Рябичевская СОШ	Опорный конспект
4			14.50 – 15.30; 15.40 – 16.20	Учебное занятие, практическая работа.	2	Арифметические операции в позиционных системах счисления Правила Арифметических операций в позиционных системах счисления	МБОУ: Рябичевская СОШ	Устный опрос
5			14.50 – 15.30;	Итоговое тестирование	2	Итоговое тестирование по пройденным темам	МБОУ: Рябичевская	Итоговое тестирование

			15.40 – 16.20	ние			СОШ	ие
6			14.50 – 15.30; 15.40 – 16.20	Учебное занятие, практиче ская работа	2	Количество информации. Представление числовой информации Правила представления числовой информации	МБОУ: Рябичевская СОШ	Устный опрос
7			14.50 – 15.30; 15.40 – 16.20	Учебное занятие, практиче ская работа.	2	Кодирование текстовой информации Правила кодирование текстовой информации	МБОУ: Рябичевская СОШ	Устный опрос
8			14.50 – 15.30; 15.40 – 16.20	Итоговое тестирова ние	2	Итоговое тестирование по пройденным темам	МБОУ: Рябичевская СОШ	Итоговое тестирован ие
9			14.50 – 15.30; 15.40 – 16.20	Учебное занятие, практиче ская работа	2	Простые и составные высказывания Правила простых и составных высказываний	МБОУ: Рябичевская СОШ	Фронтальн ый опрос
10			14.50 – 15.30; 15.40 – 16.20	Учебное занятие, практиче ская работа	2	Высказывательные переменные Правила работы с высказывательными переменными Составление высказывательных переменных	МБОУ: Рябичевская СОШ	Фронтальн ый опрос
11			14.50 – 15.30; 15.40 – 16.20	Учебное занятие, практиче ская работа.	2	Основные логические связи Правила работы с основными логическими связками Работа с основными логическими связками	МБОУ: Рябичевская СОШ	Устный опрос
12			14.50 –	Учебное	2	Логические операции над высказываниями	МБОУ:	Устный

			15.30; 15.40 – 16.20	занятие, практиче ская работа		Правила работы в логических операциях над высказываниями Работа в логических операциях над высказываниями	Рябичевская СОШ	опрос
13			14.50 – 15.30; 15.40 – 16.20	Учебное занятие. Практиче ская работа.	2	Формулы и их логические возможности Правила составления формул и их логические возможности Составление формул	МБОУ: Рябичевская СОШ	Опорный конспект
14			14.50 – 15.30; 15.40 – 16.20	Учебное занятие, практиче ская работа.	2	Равносильные формулы Правила составления равносильных формул Составление равносильных формул	МБОУ: Рябичевская СОШ	Опорный конспект
15			14.50 – 15.30; 15.40 – 16.20	Учебное занятие. Практиче ская работа	2	Свойства логических операций (законы логики) Проведение логических операций	МБОУ: Рябичевская СОШ	Опорный конспект
16			14.50 – 15.30; 15.40 – 16.20	Итоговое тестирование	2	Итоговое тестирование по пройденной теме	МБОУ: Рябичевская СОШ	Итоговое тестирование
17			14.50 – 15.30; 15.40 – 16.20	Учебное занятие, практиче ская работа.	2	Способы задания алгоритма Изучение способов задания алгоритма Задание алгоритма	МБОУ: Рябичевская СОШ	Устный опрос
18			14.50 – 15.30; 15.40 –	Учебное занятие. Практиче	2	Основные алгоритмические конструкции Правила основных алгоритмических конструкций	МБОУ: Рябичевская СОШ	Устный опрос

			16.20	ская работа		Создание основных алгоритмических конструкций		
19			14.50 – 15.30; 15.40 – 16.20	Итоговое тестирова ние	2	Итоговое тестирование по пройденной теме	МБОУ: Рябичевская СОШ	Итоговое тестирован ие
20			14.50 – 15.30; 15.40 – 16.20	Учебное занятие, практиче ская работа.	2	Основы языка программирования Pascal. Величины и их характеристики: тип, имя, значение Программирование на языке Pascal	МБОУ: Рябичевская СОШ	Устный опрос, практическ ая работа
21			14.50 – 15.30; 15.40 – 16.20	Учебное занятие. Практиче ская работа	2	Структура программы. Правила ввода-вывода данных Ввод-вывод данных	МБОУ: Рябичевская СОШ	Устный опрос, практическ ая работа
22			14.50 – 15.30; 15.40 – 16.20	Учебное занятие. Практиче ская работа.	2	Линейная программа. Оператор присваивания. Стандартные функции Составление линейной программы	МБОУ: Рябичевская СОШ	Устный опрос, практическ ая работа
23			14.50 – 15.30; 15.40 – 16.20	Учебное занятие, Практиче ская работа.	2	Ветвление. Условные операторы if и case Работа с операторами if и case	МБОУ: Рябичевская СОШ	Устный опрос, практическ ая работа
24			14.50 – 15.30; 15.40 – 16.20	Учебное занятие. Практиче ская работа	2	Цикл. Операторы цикла for, while и repeat Работа с операторами цикла for, while и repeat	МБОУ: Рябичевская СОШ	Устный опрос, практическ ая работа
25			14.50 –	Учебное	2	Вложенные циклы	МБОУ:	Устный

			15.30; 15.40 – 16.20	занятие. Практиче ская работа.		Работа с вложенными циклами	Рябичевская СОШ	опрос, практическ ая работа
26			14.50 – 15.30; 15.40 – 16.20	Итоговое тестирова ние	2	Итоговое тестирование по пройденной теме	МБОУ: Рябичевская СОШ	Итоговое тестирован ие
27			14.50 – 15.30; 15.40 – 16.20	Учебное занятие. Практиче ская работа	2	Создание и обработка информационных объектов посредством текстовых редакторов Правила создания и обработки информационных объектов посредством текстовых редакторов	МБОУ: Рябичевская СОШ	Практичес кая работа
28			14.50 – 15.30; 15.40 – 16.20	Итоговое тестирова ние	2	Итоговое тестирование по пройденной теме	МБОУ: Рябичевская СОШ	Итоговое тестирован ие
29			14.50 – 15.30; 15.40 – 16.20	Учебное занятие, практиче ская работа.	2	Работа с электронными таблицами в Excel Правила работы с электронными таблицами в Excel	МБОУ: Рябичевская СОШ	Практичес кая работа
30			14.50 – 15.30; 15.40 – 16.20	Учебное занятие, практиче ская работа.	2	Работа с электронными таблицами в Excel Правила работы с электронными таблицами в Excel	МБОУ: Рябичевская СОШ	Практичес кая работа
31			14.50 – 15.30; 15.40 – 16.20	Итоговое тестирова ние	2	Итоговое тестирование по пройденной теме	МБОУ: Рябичевская СОШ	Итоговое тестирован ие
32			14.50 –	Учебное	2	Базы данных	МБОУ:	Устный

			15.30; 15.40 – 16.20	занятие, практиче ская работа.		Правила составления базы данных Работа с базами данных	Рябичевская СОШ	опрос
33			14.50 – 15.30; 15.40 – 16.20	Учебное занятие, практиче ская работа.	2	Работа с СУБД Access Правила работы с СУБД Access	МБОУ: Рябичевская СОШ	Практичес кая работа
34			14.50 – 15.30; 15.40 – 16.20	Учебное занятие. Практиче ская работа	2	Итоговое тестирование по пройденной теме	МБОУ: Рябичевская СОШ	Итоговое тестирован ие
				Итого	68			

По образовательной программе ТО «Система» группы №2 отводится 68 часов.

IV. Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы.

Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы представлено тремя разделами:

1. «Методическое сопровождение программы»

*Нормативные документы

*Рабочая программа

*Календарно – тематические планы

*Методические рекомендации по организации выставок

* Тесты для итоговых занятий;

Теоретический материал (беседа, лекционный материал, демонстрация, объяснение), как правило, подкрепляется иллюстрированным материалом: схемами, методическими рекомендациями, фотографиями, дидактическими материалами.

2.

V. ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛ

Методы и формы контроля.

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Входной контроль		
В начале учебного года	Определение уровня развития детей, их творческих задатков, социальной активности.	Опрос, наблюдение.
Текущий контроль		
В течение всего учебного года	<p>Определение степени усвоения учебного материала. Определение готовности детей к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности воспитанников в обучении.</p> <p>Выявление детей отстающих и опережающих обучение.</p> <p>Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения</p>	<p>Фронтальная форма – обучающиеся с места коротко отвечают на вопросы составленные педагогом по небольшому объёму тем изученного материала.</p> <p>Групповая форма – это когда контроль осуществляется только для определённой части группы, то есть вопросы ставятся перед конкретной группой обучающихся, но в этом могут принимать участие и оставшиеся обучающиеся.</p> <p>Индивидуальный контроль используется для полного ознакомления педагога со знаниями, умениями и навыками отдельных обучающихся.</p> <p>Комбинированная форма – это сочетание индивидуальной формы контроля с фронтальной и групповой формами контроля.</p> <p>Самоконтроль - который обеспечивает функционирование внутренней обратной взаимосвязи</p>

		обучающегося с педагогом в ходе обучения. Педагогическое наблюдение, контрольное занятие, самостоятельная работа.
Промежуточный контроль		
По окончании темы или раздела	Определение степени усвоения материала программы. Определение промежуточных результатов обучения	Фронтальная и комбинированная форма контроля. Выставка, опрос, зачетное занятие, самостоятельная работа.
Итоговый контроль		
В конце учебного года или курса обучения	Определение изменения уровня развития детей, их творческих способностей. Определение результатов обучения. Получение сведений для совершенствования программы и методов обучения	Комбинированная форма контроля. Отчетная выставка, опрос, контрольное занятие.

Используются критерии оценки результатов; анкеты, таблицы критериев и параметров оценки, тестовые материалы. Используются формы аттестации и контроля, которые позволяют выявить соответствие результатов обучения поставленным целям и задачам - отчётные выставки, конкурсы, задания для определения уровня практических умений и теоретических знаний.

3. «Дидактические материалы»

*Электронные презентации;

*Материалы диагностических и обучающих игр.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Астафьева, Н.Е. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / Н.Е. Астафьева. - М.: Academia, 2019. - 384 с.
2. Астафьева, Н.Е. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / Н.Е. Астафьева. - М.: Academia, 2017. - 94 с.
3. Босова, Л. Информатика и ИКТ: Учебник для 9 класса / Л. Босова, А. Босова. - М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2012. - 323 с.
4. Босова, Л. Информатика и ИКТ. Учебная программа и поурочное