

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА
ДЕТСКИЙ САД «ЧАЙКА»**

Индивидуальный образовательный маршрут ребенка

Дата рождения _____

Домашний адрес _____

Домашний телефон _____

Возрастная группа:

Фамилия, имя ребенка

Общие сведения

Ф.И. ребёнка	
Дата рождения	
Группа здоровья	
Возрастная группа	
Сведения о семье:	
Мать (Ф.И.О., образование, место работы)	
Отец (Ф.И.О., образование, место работы)	
Социальная характеристика семьи	
Эссе на ребёнка:	Несформированность представлений о моральных качествах и этических требованиях. Испытывает трудности в общении со сверстниками, неустойчивость внимания, трудно запоминает, трудно переключается с одного вида деятельности на другой. Не выполняет поручения педагога.
Разделы основной общеобразовательной программы, усвоенные на низком уровне	ОО «Речевое развитие», ОО «Физическое развитие», ОО «Социально- коммуникативное развитие»
Рекомендации учителя-логопеда воспитателю	
Рекомендации педагога-психолога воспитателю	
2. Организационная часть ИОМ	
Цель:	Осуществление индивидуальной педагогической помощи ребёнку, создание условий для усвоения ребёнком образовательной программы дошкольного образования, обеспечение целенаправленного продвижения ребёнка относительно собственных возможностей, оказание помощи родителям в развитии ребёнка. Развивать речь ребёнка, память, мышление, физическое состояние, координацию движений. Развивать умение поддерживать беседу. Совершенствовать диалогическую форму речи. Поощрять попытки вы сказывать свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища. Развивать монологическую форму речи. Учить связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы.
Средства развития:	Игра, беседа
Форма организации:	Индивидуальная, совместная деятельность

Периодичность	2 раза в неделю (понедельник- среда)	
Длительность	Октябрь-май	
Планируемый результат	Ребенок может поддержать беседу, может высказать свою точку зрения. Может связно последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы. Ребенок способен выполнить просьбу педагога, товарища; участвует в играх с другими детьми.	
Ответственный за результат (ФИО воспитателя):	Айдинова М.А., Шарикова Т.В.	

3. Содержательная часть ИОМ

Дата проведения	Основные задачи работы	Раздел основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Формы работы	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Участие в творческих конкурсах	Ответственные
	Цель: учить сравнивать слова по звучанию, подбирать слова-друзья к заданным словам; Закрепить понятие о разных звуках.	ОО «Речевое развитие»	Игра «Слова - друзья»	Консультация для родителей «Учимся говорить правильно»		воспитатели
	Цель: обучать ребенка в умении ползать.	ОО «Физическое развитие»	Игра «ТУННЕЛЬ»	Консультация для родителей «Физическое развитие ребенка дошкольника»		воспитатели
	Цель: развивать слуховое восприятие.	ОО «Социально-коммуникативное развитие»	Игра «Поймай мышку»	Консультация для родителей «Эмоциональная отзывчивость»		воспитатели
	Цель: Учить ребенка мысленно переставлять, заменять звуки на заданные, называть получившиеся таким образом новые слова.	ОО «Речевое развитие»	Игра «Замени звук»	Консультация для родителей «Для чего надо красиво и правильно говорить»		воспитатели
	Цель: равновесие, броски мяча, метание.	ОО «Физическое развитие»	П/и «СБЕЙ ГРУППУ»			воспитатели
	Цель: развивать внимание детей.	ОО «Социально-коммуникативное развитие»	Игра «Колокольчик»			воспитатели
	Цель: Учить узнавать слова в	ОО «Речевое развитие»	Игра «Какого звука	Консультация для		воспитатели

	которых не хватает одного звука. Совершенствовать у детей навыки звукового анализа.		не хватает?)»	родителей «Основные проблемы в развитии речи у детей»		
	Цель: развивать способность к двигательной импровизации, двигательной находчивости, способность координировать действия при совместном решении двигательных задач.	ОО «Физическое развитие»	«ЛОВКИЕ ПАЛЬЦЫ» (игра малой подвижности)		воспитатели	
	Цель: развивать внимание, сообразительность и находчивость.	ОО «Социально-коммуникативное развитие»	Игра «Руки – ноги»	Консультация для родителей «Культура поведения в детском саду»	воспитатели	
	Цель: Упражнять в образовании существительных уменьшительно – ласкательного значения. Отрабатывать дикцию.	ОО «Речевое развитие»	Игра «Измени слово»	Консультация для родителей «Советы профессионала»	воспитатели	
	Цель: упражнять в прыжках.	ОО «Физическое развитие»	«УДОЧКА» (игра высокой подвижности)		воспитатели	
	Цель: развивать умение спокойно общаться друг с другом.	ОО «Социально-коммуникативное развитие»	Игра «Разведчики»	Консультация для родителей «Способы взаимодействия со сверстниками в игре»	воспитатели	
	Цель: Развивать умения услышать в слове определённый звук.	ОО «Речевое развитие»	Игра «Третий лишний»		воспитатели	
	Цель: способствовать развитию равновесия.	ОО «Физическое развитие»	«ПЕРЕПРАВА НА ПЛЮТАХ» (игра средней подвижности)	Консультация для родителей «Физическое развитие ребенка в семье»	воспитатели	
	Цель: развивать умение сотрудничать, достигать желаемого результата.	ОО «Социально-коммуникативное развитие»	Игра «День наступает- все оживает, ночь		воспитатели	

			наступает – все замирает»				
	Цель: Продолжать учить ребенка определять первый звук в слове.	ОО «Речевое развитие»	Игра «Сердитый ворон»	Рекомендации «Упражнения для развития правильной речи»	воспитатели		
	Цель: учить правильной передаче мяча.	ОО «Физическое развитие»	«ГОРЯЧАЯ КАРТОШКА» (игра средней подвижности)		воспитатели		
	Цель: развить умение слушать, организованность.	ОО «Социально-коммуникативное развитие»	Игра «Замри!»		воспитатели		
	Цель: Продолжать учить ребенка дифференцировать в словах звуки [с'] и [с].	ОО «Речевое развитие»	Игра «Назови слова со звуком [с'] и [с]»		воспитатели		
	Цель: повысить творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение, развивать собранность, внимательность	ОО «Физическое развитие»	«ПОМЕНЯЙСЯ МЕСТАМИ» (игра малой подвижности)	Консультация «Закаливание»	воспитатели		
	Цель: развивать организованность, умение слушать и слышать.	ОО «Социально-коммуникативное развитие»	Игра «Слухачи»		воспитатели		
	Цель: Продолжать учить узнавать звук [с] в словах.	ОО «Речевое развитие»	Игра «Самолет»	Консультация «Скороговорки для развития речи»	воспитатели		
	Цель: повысить творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение, развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями	ОО «Физическое развитие»	«ЭХО» (игра малой подвижности)		воспитатели		
	Цель: развить умение действовать совместно и осуществлять само- и	ОО «Социально-коммуникативное развитие»	Игра «Клеевой ручей»	Консультация «Социально-коммуникативное	воспитатели		

	взаимоконтроль за деятельностью; учить доверять и помогать тем, с кем общаешься.	ОО «Речевое развитие»	Игра «Кто больше?»	развитие»	воспитатели
	Цель: обучать ребенка в умении ползать и бегать	ОО «Физическое развитие»	«ЗАМРИ» (игра высокой подвижности)	Консультация «ЗОЖ»	воспитатели
	Цель: координировать индивидуальные действия, развивать умение устанавливать партнерские отношения в коллективе.	ОО «Социально-коммуникативное развитие»	Игра «Соберемся вместе»		воспитатели
	Цель: развивать у детей слуховое внимание.	ОО «Речевое развитие»	Игра «Испорченный телефон»	Консультация «Правильно ли говорит Ваш ребенок?»	воспитатели
	Цель: повысить творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение, развивать собранность, внимательность	ОО «Физическое развитие»	«БУДЬ ВНИМАТЕЛЕН» (игра малой подвижности)		воспитатели
	Цель: формирование представлений ребенка о возможностях своих и сверстников.	ОО «Социально-коммуникативное развитие»	Игра «Волшебная палочка»		воспитатели
	Цель: научить детей различать предметы, сходные по назначению и похожее внешне, помочь запомнить их названия; активизировать в речи детей соответствующий словарь	ОО «Речевое развитие»	Игра «Перезажем на новую квартиру»		воспитатели
	Цель: повысить творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение, развивать собранность, внимательность	ОО «Физическое развитие»	«ЛЕТАЕТ – НЕ ЛЕТАЕТ» (игра малой подвижности)	Консультация «Здоровье на тарелочке»	воспитатели

	Цель: формирование представлений ребенка о возможностях своих и сверстников.	ОО «Социально-коммуникативное развитие»	Игра «Кузовок»		воспитатели
	Упражнять ребенка в классификации овощей (по принципу: что у них съедобно – корень или плоды на стебле).	ОО «Речевое развитие»	Игра «Вершки-корешки»	Консультация «Игры для развития речи детей по дороге в детский сад»	воспитатели
	Развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности.	ОО «Физическое развитие»	«У КОГО МЯЧ?» (игра малой подвижности)		воспитатели
	Цель: формирование представлений ребенка о возможностях своих и сверстников.	ОО «Социально-коммуникативное развитие»	Игра «Туристы и магазин»	Консультация «Социализация детей дошкольного возраста»	воспитатели
	Цель игры: дифференциация сходных понятий	ОО «Речевое развитие»	Игра «Фрукты – овощи»		воспитатели
	Цель: обучать ребенка в умении бросать и ловить мяч	ОО «Физическое развитие»	«ДЕНЬ И НОЧЬ» (игра средней подвижности)		воспитатели
	Цель: развивать доброжелательность, умение налаживать контакт со сверстниками.	ОО «Социально-коммуникативное развитие»	Игра «Магазин вежливых слов»		воспитатели
	Цель: дифференциация понятий «одежда» и «обувь».	ОО «Речевое развитие»	Игра «Новоселье»	Консультация «Звуковая культура речи»	воспитатели
	Цель: учить детей бегать и выполнять перестроения	ОО «Физическое развитие»	«РУЧЕЙКИ И ОЗЕРА» (игра средней подвижности)		воспитатели
	Цель: развивать доброжелательность, умение налаживать контакт со	ОО «Социально-коммуникативное развитие»	Игра «Магазин вежливых слов»	Консультация «Речь как средство общения и культуры»	воспитатели

	эмоциональными состояниями; развить умение дружить, делать правильный выбор, сотрудничать со сверстниками, чувства коллектива.	коммуникативное развитие»	Семицветик»	«Игра как ведущая детская деятельность»	
	Развивать у ребенка речевую активность, быстроту мышления.	ОО «Речевое развитие»	Игра «Придумай предложение»	Консультация «Связная речь»	воспитатели
	Учить ребенка сохранять равновесие.	ОО «Физическое развитие»	Игровое упр-е «По мостику»		
	Цель: развитие уважения в общении, привычка пользоваться вежливыми словами.	ОО «Социально-коммуникативное развитие»	Игра «Вежливые слова»		
	Учить детей замечать небллицы, нелогические ситуации, объяснять их; развивать умение отличать реальное от выдуманного.	ОО «Речевое развитие»	Игра «Кто больше заметит небллиц?»	Консультация «Развивающая речевая среда»	
	Развивать технику бега, ловкость, учить быстро строится в круг.	ОО «Физическое развитие»	П/и «Ловишки» с ленточками	Консультация «Физическое развитие дошкольников средствами подвижных игр»	
	Цель: Учить проявлять внимание к окружающим, устанавливать доброжелательные отношения, замечать положительные качества других и выражать это словами, делать комплименты.	ОО «Социально-коммуникативное развитие»	Игра «Волшебный букет цветов»	Консультация «Развитие игровой деятельности»	
	Учить передавать правильную временную и логическую последовательность рассказа с помощью серийных картинок.	ОО «Речевое развитие»	Игра «Где начало рассказа?»	Консультация «Формирование словаря»	

Анализ результатов и планирование дальнейших действий
