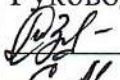
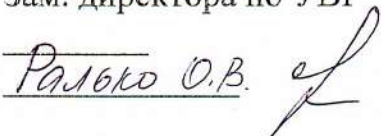


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ № 2 ИМЕНИ В.Г.КОРОЛЕНКО»

РАССМОТРЕНО Руководитель МО  <u>С.М. Заболотная</u> протокол № <u>4</u> от « <u>25</u> » августа 2026 г.	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР  <u>Ралько О.В.</u> « <u>25</u> » августа 2026г.	УТВЕРЖДЕНО Директор  <u>Т.А. Бойко</u> Приказ № <u>199</u> от « <u>26</u> » августа 2026 г.
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«ТЕРРИТОРИЯ ДЕТСТВА»

для обучающихся 1–4 классов
на 2026–2027 учебный год

Направление: комплексное (ГПД)

Составитель:

Ралько Ольга Владимировна

Керчь, 2026

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативно-правовая база

Рабочая программа группы продленного дня (далее – ГПД) разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный уровень:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вступает в силу с 01.09.2026, действует до 01.09.2032);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Региональный и муниципальный уровень:

- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым (с указанием реквизитов актуального письма по организации ГПД);
- Устав МБОУ г. Керчи РК «Школа-гимназия № 2 им. В.Г. Короленко»;
- Локальные нормативные акты учреждения (Положение о ГПД, Правила внутреннего распорядка).

1.2. Теоретико-методологические основания программы

Современная школа требует развития новых способов образования, педагогических технологий, имеющих дело с индивидуальным развитием личности, творческой инициативой, навыка самостоятельности. Акцент переносится на воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического, гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного состава российского общества.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС) ориентирован на развитие таких личностных характеристик учащегося начальной школы как патриотизм, толерантность, любознательность, самостоятельность, ответственность, доброжелательность, умение отстаивать свою точку

зрения и следование правилам здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Группа продленного дня (ГПД) — одна из форм общественного воспитания детей, которая имеет большой потенциал для комплексного решения учебно-воспитательных и оздоровительных задач. Продленный день в школе способствует формированию воспитывающей образовательной среды. Деятельность группы продлённого дня основывается на принципах руководства Законом Российской Федерации «Об образовании», Конвенции о правах ребёнка, Уставом образовательного учреждения.

1.3. Актуальность программы

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта учебного плана МБОУ г. Керчи РК «Школа-гимназия № 2 им. В.Г. Короленко» на 2026–2027 учебный год. Программа группы продленного дня предназначена для обучающихся 1–4 классов. Ее актуальность заключается в том, что она создает благоприятные условия для личностного развития обучающихся, способствующих формированию положительной мотивации личности к творчеству, развитию.

Во время учебного года далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный досуг. Зачастую дети большую часть времени предоставлены сами себе. Поэтому в помощь детям и родителям в школе созданы группы продлённого дня для социализации, индивидуальной коррекции и разностороннего развития ребёнка.

Первоклассникам тяжелее всего вступить в учебный процесс после летнего отдыха, тем более, что они это делают впервые. Им приходится вживаться в новый коллектив, знакомиться с новыми правилами. Ребёнок идёт в первый класс с уверенностью в том, что ему будет здесь хорошо. Нужно сделать всё, чтобы оправдать эти ожидания.

Задача воспитателя ГПД — сформировать такой классный коллектив, в котором каждый ребёнок чувствовал бы себя комфортно, смог раскрыть свои способности. Воспитатель организует деятельность по сплочению учащихся класса и формированию детского школьного коллектива, а также по изучению норм поведения в школе, семье, общественных местах.

Среди учащихся проводится профилактическая работа с целью предупреждения правонарушений, охраны жизни и здоровья. Для этого используются инструктажи, викторины, конкурсы рисунков, игры по ПДД. Воспитатель развивает чувство бережного отношения к природе и школьному имуществу, уважения к людям любой профессии, воспитывает желание трудиться самому. Работа, организуемая педагогом, направлена на развитие ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических ценностях. При этом используются беседы, конкурсы рисунков, чтение рассказов, уроки творчества и др.

Вся неурочная деятельность в ГПД проводится с учётом работы учителя в первой половине дня и составляется на основе единых требований к учащимся. Совместные действия учителя и воспитателя ведут к более успешной и эффективной работе с детьми, в познавательной деятельности, эмоционально-волевой сфере и навыков взаимодействия в коллективе. Внеурочная деятельность во второй половине дня стимулирует процессы развития индивидуальных особенностей детей, создаёт условия для самореализации каждого ребёнка.

1.4. Цель и задачи воспитательной деятельности в ГПД

Цель воспитательной деятельности в ГПД: создание благоприятной обстановки для подготовки домашнего задания, воспитания у детей самостоятельности, самодисциплины; гармоничного развития личности учащегося с учетом возрастных особенностей младшего школьника, интеллекта и интересов каждого ребенка.

Основные задачи воспитательной деятельности:

1. Формировать интерес к процессу и содержанию учебной деятельности;
2. Создать условия для развития нравственных качеств личности;
3. Создать условия для раскрытия творческого потенциала детей.

Задачи группы продлённого дня:

1. Обеспечить безопасное и комфортное пребывание учащихся в школе во внеурочное время;
2. Следовать установленному режиму дня в ГПД;
3. Создать условия для проведения познавательной деятельности;
4. Обеспечить прогулку детей на открытом воздухе не менее 1 часа при благоприятных метеорологических условиях;
5. Укреплять здоровье и прививать навыки личной гигиены.

Следовательно, основной целью учебно-воспитательной работы является создание условий для формирования духовно развитой, творческой и физически здоровой личности, способной на созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции.

1.5. Основные направления работы ГПД

1. Познавательное (соответствует нравственному, духовному, семейному и интеллектуальному воспитанию)

Основные формы воспитания в ГПД: чтение, тематические беседы, экскурсии.

Цель: образование и воспитание личности обучающихся.

Задачи:

1. Воспитывать у детей ответственное отношение к учебе, интерес к занятиям, развивать навыки самостоятельной работы;
2. Повысить образовательный и культурный уровень детей;
3. Оказывать помощь учащимся в усвоении образовательных программ;
4. Обучить рациональным приемам работы с информацией;
5. Развивать познавательные процессы и интересы личности;
6. Развивать основные нравственные качества личности ребенка;
7. Организовать работу с семьей, изучать семейные традиции, воспитывать у учащихся уважение к семейным ценностям;
8. Формирование толерантного отношения к людям другой национальности.

2. Физкультурно-оздоровительное (соответствует физическому воспитанию учащихся)

Основные формы воспитания в ГПД: подвижные игры, эстафеты, физкультминутки.

Цель: сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья младших школьников.

Задачи:

1. Развивать у детей потребность в спорте;
2. Ежедневно организовывать подвижные игры на улице, физкультминутки;
3. Контролировать соблюдение правил личной гигиены учащимися;
4. Следить за соблюдением санитарно-гигиенических норм питания и культурой поведения за столом;
5. Перед выходом на улицу проводить инструктаж о времени, цели прогулки, правилах поведения и технике безопасности; следить, чтобы дети были одеты в соответствии с погодой;
6. Формировать установку на здоровый образ жизни;
7. Формировать полезные привычки;
8. Воспитывать способность учащихся осознанно вести здоровый образ жизни, заниматься физическим совершенствованием.

3. Трудовое (соответствует трудовому и экологическому воспитанию)

Основные формы воспитания в ГПД: экологические акции, уборка кабинета, работа на пришкольном участке, уход за комнатными растениями в кабинете и т.д.

Цель: воспитание трудолюбия и культуры труда.

Задачи:

1. Организовать трудовую и профориентационную деятельность обучаемых;
2. Воспитывать любовь к родному краю, патристические и гражданские чувства;
3. Учить детей ответственно подходить к выполнению школьных обязанностей;
4. Воспитывать у детей бережное отношение к вещам, учебному оборудованию;
5. Ежедневно убираться в классе, создавать условия для ухода за комнатными растениями в помещении;
6. Организовать подкормку птиц на участке в зимнее время.

4. Творческое (соответствует эстетическому воспитанию)

Основные формы воспитания в ГПД: рисование, лепка, аппликация и т.д.

Цель: создание условий для раскрытия творческого потенциала детей.

Задачи:

1. Организовать посещение учащимися различных кружков по интересам;
2. Развивать индивидуальные способности;
3. Продолжить формирование творческого воображения, любознательности;
4. Уверенно овладеть теми способами учебных действий, которые позволяют решать творческие учебно-информационные задачи;
5. Обеспечить психологический комфорт каждого учащегося;
6. Воспитывать трудолюбие, наблюдательность, ответственность, бережное отношение к продуктам творчества.

5. Коммуникативное, коллективно-творческое

Основные формы воспитания в ГПД: игры, изготовление коллажей, открыток к праздникам и конкурсам, ярмарки, утренники, КВН, деловые разговоры, защита проектов и т.д.

Цель: продолжение формирования у учащихся навыков сотрудничества, коллективного взаимодействия, общения.

Задачи:

1. Создать условия для коммуникативного общения;
2. Обучать навыкам культуры поведения, культуры речи, культуры общения, правовой культуры;
3. Совершенствовать умение работать в группе, согласовывать свои действия с партнерами;
4. Развивать умение выслушать другого человека, способность к эмпатии, сочувствию, сопереживанию.

1.6. Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- Определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты:

- Закрепление и углубление знаний по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру, изобразительному искусству, музыке, технологии, физической культуре;
- Применение знаний в нестандартных ситуациях (проектные задачи, викторины, мини-исследования).

1.7. Возраст обучающихся

1–4 классы (7–11 лет).

1.8. Срок реализации программы

1 год (2026–2027 учебный год).

1.9. Объём и режим занятий

Общая нагрузка: **4 часа в неделю × 34 учебные недели = 136 часов в год.**

Режим работы ГПД: **понедельник–пятница, 13:15–17:00** (3 часа 45 минут в день).

Ежедневное пребывание в ГПД включает:

- организационные моменты;
- обед;

- познавательную деятельность (самоподготовку);
- динамические паузы и физкультминутки;
- занятия по интересам, творческие и спортивные занятия;
- прогулку на свежем воздухе не менее 1 часа при благоприятных погодных условиях.

Режим работы ГПД утверждается ежегодно приказом директора школы с учетом пожеланий родителей и санитарных норм.

2. РЕЖИМ ДНЯ ГРУППЫ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ

Время	Мероприятие	Примечание
13:15–13:30	Сбор детей в группу	Организационные моменты, подготовка к обеду
13:30–14:00	Обед	Воспитание культуры поведения за столом
14:00–14:10	Динамическая пауза	Смена вида деятельности
14:10–15:10	Час познавательной деятельности	Самоподготовка (1–2 классы – закрепление, 3–4 классы – выполнение домашних заданий)
15:10–15:20	Физкультминутка	Профилактика утомления
15:20–16:00	Занятия по интересам / внеурочная деятельность	Творческие, спортивные, развивающие занятия
16:00–17:00	Прогулка, подвижные игры	Не менее 1 часа при благоприятной погоде
17:00	Уход детей домой	

3. СОДЕРЖАНИЕ И НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

3.1. Познавательное направление

- Организация самоподготовки (выполнение домашних заданий, самостоятельная работа).
- Индивидуальные консультации по предметам.
- Чтение и обсуждение книг, работа с научно-популярной литературой.
- Викторины, олимпиады, интеллектуальные игры.

3.2. Спортивно-оздоровительное направление

- Ежедневная прогулка на свежем воздухе.
- Подвижные игры на свежем воздухе.
- Физкультминутки и динамические паузы.
- Беседы о здоровом образе жизни, гигиене, правильном питании.
- Спортивные эстафеты и соревнования.

3.3. Духовно-нравственное и трудовое воспитание

- Беседы о нравственных ценностях, дружбе, семье, Родине.

- Дежурства в группе, уход за растениями.
- Экологические акции, уборка кабинета и территории.
- Изготовление поделок и сувениров к праздникам.

3.4. Творческое и эстетическое воспитание

- Рисование, лепка, аппликация.
- Конкурсы рисунков, чтецов, поделок.
- Музыкальные и театральные занятия, инсценировки.
- Творческие мастерские («Мастерская Деда Мороза», «Краски Весны» и др.).

3.5. Коммуникативное и коллективно-творческое воспитание

- Игры на сплочение коллектива.
- Коллективные творческие дела (КТД).
- Подготовка и проведение праздников («Золотая осень», «Новый год», «День защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы»).
- Социальные проекты и акции.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение:

- Кабинет для занятий, соответствующий требованиям СП 2.4.2.4283-26 (наличие естественного и искусственного освещения, соблюдение воздушно-теплого режима, обеспеченность мебелью в соответствии с ростом обучающихся);
- Компьютер;
- Игровой уголок, игротека;
- Спортивный инвентарь для прогулок;
- Наглядные пособия, книги, канцелярские принадлежности.

Кадровое обеспечение:

Реализацию программы осуществляет воспитатель группы продленного дня, имеющий соответствующую квалификацию в области педагогики и психологии.

5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Формы контроля:

- **Текущий контроль:** наблюдение за работой обучающихся, анализ выполнения заданий, опросы.
- **Промежуточный контроль:** участие в мероприятиях, творческих конкурсах.
- **Итоговый контроль:** анализ активности учащихся, анкетирование родителей, итоговые творческие отчеты.

Критерии оценивания:

- Уровень активности и вовлеченности в мероприятия.

- Качество выполнения творческих и трудовых заданий.
- Сформированность навыков самоорганизации и работы в команде.
- Удовлетворенность родителей и детей (анкетирование).

6. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Методические материалы:

- Разработки бесед, игр, викторин.
- Примеры творческих заданий.
- Шаблоны для оформления поделок и рисунков.

Дидактические материалы:

- Книги, журналы для чтения.
- Наборы для творчества (бумага, картон, пластилин, краски).
- Спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи).

7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении ФГОС НОО».
3. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении ФОП НОО».
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Литература для педагога:

1. Касаткина, Н. А. Учебно-воспитательные занятия в группе продленного дня.
2. Левчук, С. В. Воспитательная работа в группе продленного дня.
3. Леонтьева, В. Б. Планирование воспитательной работы с младшими школьниками в группе продленного дня.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ГПД «ТЕРРИТОРИЯ ДЕТСТВА» НА 2026–2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

I ЧЕТВЕРТЬ (8 недель, 40 занятий)

№ занятия	Тема / Мероприятие	Форма работы	Направление
1	«День Знаний»	Торжественная линейка, беседа	Познавательное, коммуникативное
2	«Давайте познакомимся». Инструктаж по ТБ (ПДД, на улице, в школе)	Беседа, игра	Безопасность
3	Заполнение анкеты «Моя группа». Экскурсия вокруг школы	Экскурсия, анкетирование	Коммуникативное
4	«Береги книгу!» (аккуратные обложки). Подвижные игры	Трудовая акция, игры	Трудовое, спортивно-оздоровительное
5	Мы-художники. Рисование на асфальте мелками	Конкурс рисунков	Творческое
6	Совместное планирование игровой деятельности «Вместе весело играть»	Дискуссия, игры	Коммуникативное
7	Правила поведения и техника безопасности на прогулке	Инструктаж, беседа	Безопасность
8	День памяти жертв блокады Ленинграда	Беседа, презентация	Духовно-нравственное
9	Правила поведения и техника безопасности на экскурсии	Инструктаж	Безопасность
10	Беседа. «Каждой вещи своё место»	Беседа, практикум	Трудовое
11	Чтение любимых стихов	Час поэзии	Познавательное, творческое
12	«С детства дружбой дорожить учат в школе»	Беседа, обсуждение	Духовно-нравственное
13	Рассказы детей. «Мои летние впечатления»	Рассказы, обсуждение	Коммуникативное
14	Подвижные игры (разучивание). Советы доктора Мойдодыра	Игры, беседа	Спортивно-оздоровительное
15	Беседа о культуре поведения в столовой	Беседа	Спортивно-оздоровительное
16	Лепка «Осенний урожай»	Творческая мастерская	Творческое
17	«Овощи и фрукты на нашем столе». Дидактическая игра	Игра, викторина	Познавательное
18	Природа осенью. Обзор репродукций картин	Экскурсия, беседа	Познавательное, эстетическое
19	Формирование навыка игры в команде. Напоминание о важности соблюдения режима	Игры, беседа	Спортивно-оздоровительное

	дня		
20	Уход за комнатными растениями	Трудовая деятельность	Трудовое
21	Аппликация «Осенний урожай»	Творческая мастерская	Творческое
22	«Что где растёт?» (викторина)	Викторина	Познавательное
23	Надо ли учиться дружбе? Чтение рассказов о дружбе	Чтение, обсуждение	Духовно-нравственное
24	Подвижные игры на свежем воздухе. Гигиена зрения (тренинг)	Игры, тренинг	Спортивно-оздоровительное
25	Как правильно собрать портфель. Практическое занятие	Практикум	Трудовое
26	«Вам, дорогие учителя!». Букет цветов (аппликация)	Творческая мастерская	Творческое
27	Животный мир осенью	Прогулка-наблюдение	Познавательное
28	Эстафетные игры. «Друзья-Вода и Мыло»	Эстафеты, беседа	Спортивно-оздоровительное
29	Беседа. «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Беседа, обсуждение	Духовно-нравственное
30	Лепка «Четвероногий друг»	Творческая мастерская	Творческое
31	«Друг познаётся в беде»	Беседа	Духовно-нравственное
32	Рассказы о животных В. Бианки	Чтение, обсуждение	Познавательное
33	Путешествие в королевство «Будь здоров». Подвижные игры	Игры, беседа	Спортивно-оздоровительное
34	Экологическая операция «Осенний лист»	Акция, уборка	Трудовое
35	Экологическая игра «Лукошко грибника»	Игра, викторина	Познавательное
36	Лепка «Корзина с грибами»	Творческая мастерская	Творческое
37	Стихи русских поэтов об осени	Час поэзии	Творческое, познавательное
38	День Конституции и РФ (беседа)	Беседа	Духовно-нравственное
39	Конкурс чтецов «Унылая пора, очей очарованье»	Конкурс	Творческое
40	Витаминная семья — беседа. Подвижные игры	Беседа, игры	Спортивно-оздоровительное

II ЧЕТВЕРТЬ (8 недель, 40 занятий)

№ занятия	Тема / Мероприятие	Форма работы	Направление
41	В гостях у «Светофорчика». Дежурство по классу	Игра, практикум	Безопасность, трудовое
42	Международный день толерантности	Беседа, обсуждение	Духовно-нравственное

43	Подари рисунок соседу	Творческое задание	Творческое, коммуникативное
44	Рисунки «Золотая осень»	Конкурс рисунков	Творческое
45	Что значит быть бережливым	Беседа	Духовно-нравственное, трудовое
46	Формирование уважительного и бережного отношения к маме	Беседа	Духовно-нравственное
47	«Вредные привычки» — беседа. Игры с мячом	Беседа, игры	Спортивно-оздоровительное
48	«Помогай по дому маме» — беседа	Беседа	Духовно-нравственное, трудовое
49	Изготовление сувениров для мам	Творческая мастерская	Творческое
50	«Мамы разные важны, мамы разные нужны» (профессии мам)	Беседа, рассказы	Коммуникативное, познавательное
51	Мама-главное слово (рассказы детей о маме)	Рассказы, обсуждение	Духовно-нравственное
52	День матери России (концерт для мам)	Праздник	Коммуникативное, творческое
53	Беседа о значимости и важности гимнастики	Беседа, зарядка	Спортивно-оздоровительное
54	Мы строители. «Город мечты»	Конструирование, игра	Творческое
55	Игра «Дорога и мы» (часть 1)	Игра по ПДД	Безопасность
56	Игра «Дорога и мы» (часть 2)	Игра по ПДД	Безопасность
57	Беседа. «Уважай труд других»	Беседа	Духовно-нравственное, трудовое
58	Русские народные сказки	Чтение, обсуждение	Познавательное
59	Пословицы о труде	Изучение пословиц	Трудовое, познавательное
60	Лепка «Из какой я сказки?»	Творческая мастерская	Творческое
61	Викторина «Сказочный вернисаж»	Викторина	Познавательное
62	Чтение сказки «Девочка-Снегурочка» Д. Мамин-Сибиряк	Чтение, обсуждение	Познавательное
63	Наблюдение за погодой. Подвижные игры	Прогулка-наблюдение	Спортивно-оздоровительное
64	День Конституции	Беседа	Духовно-нравственное
65	Аппликация «Снеговик»	Творческая мастерская	Творческое
66	«Как положено друзьям всё мы делим пополам»	Беседа, игры	Духовно-нравственное
67	Стихи о зиме	Час поэзии	Творческое
68	Состязания «Спорт и мы».	Соревнования,	Спортивно-

	Правила поведения и техника безопасности на прогулке	инструктаж	оздоровительное
69	Письмо Деду Морозу	Творческое задание	Творческое
70	«Мастерская Деда Мороза» — изготовление поделок к Новому году	Творческая мастерская	Творческое
71	«Ласковым словом и камень растопишь»	Беседа	Духовно-нравственное
72	Беседа. «Как можно провести каникулы»	Беседа	Коммуникативное
73	Экскурсия в природу. Подвижные игры	Экскурсия, игры	Спортивно-оздоровительное
74	«От маленькой искры большой пожар бывает»	Беседа	Безопасность
75	Поздравительная открытка	Творческая мастерская	Творческое
76	«Цветик-семицветик». Конкурс пожеланий	Конкурс	Коммуникативное
77	«Зимние старты»	Соревнования	Спортивно-оздоровительное
78	Беседа «Чисто там, где не сорят»	Беседа, уборка	Трудовое
79	Занятие по закреплению пройденного	Закрепление	Познавательное
80	Итоговое занятие II четверти	Рефлексия	Коммуникативное

III ЧЕТВЕРТЬ (11 недель, 51 занятие)

№ занятия	Тема / Мероприятие	Форма работы	Направление
81	Животный мир зимой	Беседа, презентация	Познавательное
82	Прогулка-наблюдение «Чьи следы на снегу?»	Прогулка-наблюдение	Познавательное
83	Изготовление кормушек из пластиковых бутылок	Трудовая акция	Трудовое
84	Конкурс рисунков «Зимний лес»	Конкурс рисунков	Творческое
85	«Делу-время, потехе-час»	Беседа	Познавательное
86	Рассказы о животных	Чтение, обсуждение	Познавательное
87	«Лакомств 1000, а здоровье одно»	Беседа	Спортивно-оздоровительное
88	«Каждой вещи своё место» — занятие-практикум	Практикум	Трудовое
89	Художники в русских народных сказках	Беседа, просмотр	Познавательное, творческое
90	Дети блокадного Ленинграда	Беседа, презентация	Духовно-нравственное
91	Круглый стол «Давайте жить дружно»	Круглый стол, обсуждение	Коммуникативное
92	«Чтобы уши слышали». Подвижные игры	Игры, беседа	Спортивно-оздоровительное

93	Экскурсия в библиотеку	Экскурсия	Познавательное
94	Рисование «Животный мир»	Творческое задание	Творческое
95	«Добро не лихо — ходит тихо»	Беседа	Духовно- нравственное
96	Зима в русской поэзии	Час поэзии	Творческое
97	Словесная игра «Города»	Игра	Познавательное
98	Зима в произведениях русских писателей	Чтение, обсуждение	Познавательное
99	Дикие животные зимой	Беседа, презентация	Познавательное
100	ИЗО — зима в рисунках детей	Конкурс рисунков	Творческое
101	«Что за прелесть эти сказки!»	Викторина	Познавательное
102	«Мы смелые, сильные, умелые». Строим снежную крепость	Игра на улице	Спортивно- оздоровительное
103	«Терпенье и труд всё перетрут»	Беседа	Трудовое
104	Лепка. Сказочный герой	Творческая мастерская	Творческое
105	О лени и лентяях (чтение стихов, инсценировка)	Чтение, инсценировка	Духовно- нравственное
106	Чтение. «Твои защитники»	Чтение, обсуждение	Духовно- нравственное
107	«Если хочешь быть здоров — закаляйся». Эстафета «Большие гонки»	Беседа, эстафеты	Спортивно- оздоровительное
108	«А ну-ка, мальчики!» (конкурс-соревнование)	Конкурс, соревнование	Спортивно- оздоровительное
109	Аппликация. Поздравительная открытка к 23 февраля	Творческая мастерская	Творческое
110	Книга-друг и наставник	Беседа	Познавательное
111	«День защитника Отечества»	Беседа, презентация	Духовно- нравственное
112	Рассказы о Советской Армии	Чтение, обсуждение	Духовно- нравственное
113	Правила поведения и техника безопасности на прогулке	Инструктаж	Безопасность
114	Как быть прилежным и старательным	Беседа	Трудовое
115	Мы строители. «Город мечты»	Конструирование, игра	Творческое
116	Чтение произведений о маме	Чтение, обсуждение	Духовно- нравственное
117	«Жизнь дана на добрые дела»	Беседа	Духовно- нравственное
118	«От улыбки хмурый день светлей». Разучивание игры «Ручеёк»	Игра, беседа	Коммуникативное
119	Маленькие дела по дому — большая помощь маме	Беседа	Трудовое
120	«Фартучек для мамы» — аппликация	Творческая мастерская	Творческое
121	Мамин День (литературные чтения)	Чтение, обсуждение	Духовно- нравственное

122	Стихи русских поэтов о весне	Час поэзии	Творческое
123	«Весна-красна» — наблюдение за сезонными изменениями в природе	Прогулка-наблюдение	Познавательное
124	Формирование уважительного отношения к старшим (рассказ, беседа)	Беседа	Духовно-нравственное
125	Творческая мастерская «Краски Весны»	Творческая мастерская	Творческое
126	«Всякий человек в деле познаётся»	Беседа	Трудовое
127	«Будь природе другом»	Беседа	Духовно-нравственное
128	«Как я поддерживаю чистоту на своей улице»	Беседа, обсуждение	Трудовое
129	«Не место красит человека, а человек место». Игра «Пятнашки»	Беседа, игры	Спортивно-оздоровительное
130	«Как провести интересно каникулы»	Беседа	Коммуникативное
131	«Бережное отношение к природе». Эстафета «Большие гонки»	Беседа, эстафеты	Спортивно-оздоровительное

IV ЧЕТВЕРТЬ (7 недель, 35 занятий)

№ занятия	Тема / Мероприятие	Форма работы	Направление
132	«В здоровом теле — здоровый дух». Эстафета «Большие гонки»	Эстафеты	Спортивно-оздоровительное
133	Поведение дома. Опасные ситуации	Беседа	Безопасность
134	Конкурс рисунков «Весна на улице»	Конкурс рисунков	Творческое
135	«Красота родной природы» — чтение и обсуждение рассказов	Чтение, обсуждение	Познавательное, эстетическое
136	Книга — друг и наставник	Беседа	Познавательное
137	«Будь осторожен с огнём». Наблюдение за изменениями в природе	Беседа, прогулка-наблюдение	Безопасность, познавательное
138	Рисование ко Дню Космонавтики	Творческое задание	Творческое
139	Игра по станциям «Космические старты»	Игра, викторина	Спортивно-оздоровительное
140	«Посадим цветы» — выращивание рассады	Трудовая акция	Трудовое
141	Животный мир весной	Беседа, презентация	Познавательное
142	«Осторожно: опасно для жизни!»	Игра по ПДД	Безопасность

	В мире дорожных знаков»		
143	Беседа. «Все профессии важны»	Беседа	Коммуникативное, познавательное
144	Открытка маме	Творческая мастерская	Творческое
145	«Нет друга — так ищи, а нашёл — береги»	Беседа	Духовно-нравственное
146	Красота и неповторимость архитектуры в иллюстрации города	Беседа, презентация	Познавательное, эстетическое
147	Питание — необходимое условие для жизни человека. Подвижные игры	Беседа, игры	Спортивно-оздоровительное
148	Надо ли беречь вещи? Как надо их беречь?	Беседа	Трудовое
149	Формирование товарищеских взаимоотношений в труде	Беседа, практикум	Трудовое, коммуникативное
150	День добрых дел	Акция	Трудовое, духовно-нравственное
151	«Вместе весело шагать». Подвижные игры	Игры, прогулка	Спортивно-оздоровительное
152	Операция «Уют» (уборка класса)	Трудовая деятельность	Трудовое
153	«Мир, труд, Май. Международный день трудящихся»	Беседа	Духовно-нравственное
154	Аппликация ко Дню Победы — открытка ветерану	Творческая мастерская	Творческое
155	Чтение рассказов о роли собак в ВОВ	Чтение, обсуждение	Духовно-нравственное
156	«Минута славы» — чтение стихов, посвященных Дню Победы	Час поэзии	Творческое, духовно-нравственное
157	Торжество ко Дню Победы	Праздник	Духовно-нравственное, коммуникативное
158	Бессмертный полк (из истории). «Все в одном строю»	Беседа	Духовно-нравственное
159	Герои войны в произведениях писателей	Чтение, обсуждение	Духовно-нравственное
160	«Времена года» в картинах художников	Беседа, просмотр	Познавательное, эстетическое
161	Творческая мастерская «Закладка для книг»	Творческая мастерская	Творческое
162	Беседа «Правила поведения в лесу». Игра «Съедобное-несъедобное»	Беседа, игра	Безопасность, познавательное
163	Летние забавы (чем заниматься летом)	Беседа	Коммуникативное
164	Ремонт книг (подготовка к сдаче в библиотеку)	Трудовая акция	Трудовое
165	Превратим быль в сказку	Творческая	Творческое

	(составление сказки)	мастерская	
166	Конкурс рисунков «Солнечный круг, небо вокруг!» (на асфальте)	Конкурс	Творческое