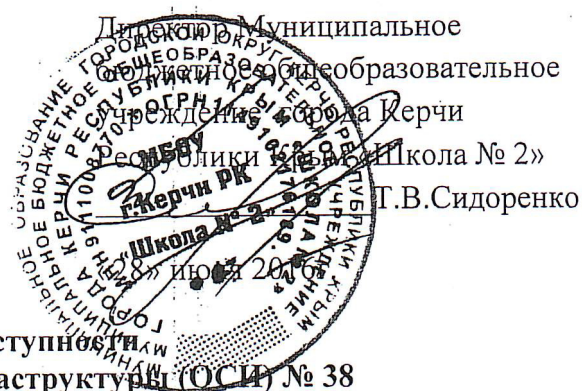


УТВЕРЖДАЮ



Паспорт доступности
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) № 38

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Школа № 2»

1.2. Адрес объекта 298100 Республика Крым, г.Керчь ул. Гудованцева, 10

1.3. Сведения о размещении объекта:

-отдельно стоящее здание: 2/3этажей, 3123,9,0 кв.м.

- часть здания 2 этажа, 2183 кв.м.

- часть здания 3 этажа (или на ____ этаже) 940,9 кв.м.,

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 16168 кв.м.

1.4. Год постройки здания 1967, последнего капитального ремонта: -

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2016г., капитального -

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

города Керчи Республики Крым «Школа № 2».

сокращенное название – МБОУ г. Керчи РК «Школа № 2»

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 298300 РК, г.Керчь, ул. Гудованцева, 10

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)

1.11. Вышестоящая организация (наименование) Управление образования администрации города Керчи

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 298300, РК, г. Керчь, Кирова, 5

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности - образование

2.2 Виды оказываемых услуг образовательная деятельность по образовательным программам среднего образования

2.3 Форма оказания услуг: на объекте

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, инвалиды с отсталым умственным развитием.

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 976 чел.

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида: нет

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) автобусами №№ 1,2,3,4,5,6,7,8,10,12,18,19,23,24,35,36,40,41 или троллейбусами до остановки «Автовокзал»

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 200-300 м

3.2.2 время движения (пешком) не более 15 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет)

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет регулируемые со звуковой сигнализацией

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (бордюры)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ

	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД"

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход в здание № 1	ДП-И (Г, У) ДУ-И (О,К,С)
3	Вход в здание № 2	ДП-И (Г,У), ДУ (С), ВНД-И (К,О)
4	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (Г,У), ДУ-И (К,О,С)
	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) в том числе:	
5	Кабинетная форма обслуживания	ДУ-И(К,О,С,У), ВНД-И (Г)
6	Зальная форма обслуживания	ДУ (К,О,С,Г,У)
7	Прилавочная форма обслуживания	ДУ-И (С,Г,У), ВНД-И (К,О)
8	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (Г,У), ВНД-И (К,О,С)
9	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ-И(К,О,Г), ВНД-И (У,С)
10	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ-В

* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан доступным условно.

Для решения вопросов доступности для всех категорий инвалидов в качестве безусловно обязательных мер требуется: удлинить поручни на лестнице центрального входа; полностью переделать входную группу, удалить пороги на путях возможного перемещения инвалидов-колясочников и инвалидов-опорников; переоборудовать хотя бы одну санитарную комнату для инвалидов-колясочников; внутренние лестницы снабдить непрерывающимися перилами; обеспечить подъемником лестницу на второй этаж для

возможности попасть в столовую и медицинский пункт; выделить в столовой и обозначить стол для приема пищи инвалидами; обеспечить наличие усилителей звука для людей с нарушением слуха; снабдить соответствующей необходимой легко читающейся информацией территорию школы, входы-выходы, кабинеты, пол, лестницы; обозначить ступени всех лестниц; обозначить парковку для транспорта инвалидов.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями необходимо: обеспечить учебное учреждение понятной, доступной, легко читаемой информацией.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата требуется: наличие соответствующей информации о маршруте движения инвалидов и целевых помещений, удлинить поручни лестницы центрального входа; внутренние лестницы снабдить непрерывающимися перилами; переоборудовать санитарную комнату, снабдив ее поручнями, держателями для костылей и всем необходимым; расширить дверные проемы и убрать пороги на пути возможного следования инвалидов.

Для обеспечения частичной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха необходимо: оборудовать целевой кабинет усилителями звука; обеспечить наличие необходимой легко читающейся информации внутри и на территории школы.

Для обеспечения частичной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, требуется: полностью переделать входную группу, удалить пороги на путях возможного перемещения инвалидов-колясочников; расширить дверные проемы; оборудовать лестницу на второй этаж подъемником для доступа инвалида-колясочника в столовую и медицинский кабинет; выделить в столовой и обозначить стол для приема пищи инвалидами; переоборудовать хотя бы одну санитарную комнату для инвалидов-колясочников; обозначить место стоянки автотранспорта инвалидов у территории школы; обеспечить наличие легко читаемой информации об объекте и путях возможного следования, целевых кабинетов.

Обеспечение частичной доступности для инвалидов с нарушениями зрения необходимо: обозначение начала и окончания лестниц контрастным цветом, размещение информации крупным понятным текстом; наличие обозначения маршрута следования к целевым объектам внутри здания школы, обозначение самих целевых объектов (классов, туалетной комнаты, столовой, медкабинета и пр.); удлинение поручней лестницы центрального входа; переделка поручней внутренних лестниц непрерывающимися перилами; обеспечение звуковой сигнализации.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт, ТСР, организационные мероприятия
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт, ТСР, организационные мероприятия
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути	Текущий ремонт, ТСР,