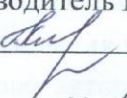


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым
«Школа-гимназия №2 им. В.Г. Короленко»

РАССМОТРЕНО <u>На заседании кафедры основ общественно-гуманитарных наук</u> Руководитель МК  С.В. Калмыкова Протокол № <u>4</u> от 27.08. 2019 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  С.Г. Каменева от 28.08.2019 г.	УТВЕРЖДАЮ  Директор _____ Т.А. Бойко Приказ №222 от 29.08.2019 г.
--	---	---

Рабочая программа по обществознанию (включая право и экономику) среднего общего образования

Базовый уровень

Разработана учителем Гурзу Эдуардом Константиновичем

г. Керчь, 2019

Учебники

1. Учебник «**Обществознание**» для 10 – 11 классов под ред. Боголюбова Л.Г., Ивановой Л.Ф., .
2. Поурочные разработки к учебнику Л.Н.Боголюбова.

Программы

Программа Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования и Программы основного общего образования по обществознанию Л.Н. Боголюбова разработана на основе авторской программы (под редакцией Л.Н. Боголюбова издательство «Просвещение» 2014 г.) к учебнику «Обществознание» издательство «Просвещение» 2014 год.)

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

- Рабочая программа способствует интеллектуальному развитию учащихся, гуманизации личности, формированию жизненной стратегии личности подростка, развитию познавательных способностей учащихся. освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе, основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, сферах человеческой деятельности, способах регулирования общественных отношений, механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско- общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно – бытовых отношений.

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения конкретного учебного курса

- **Личностными результатами** школьников, формируемыми при изучении содержания курса, являются:
- - мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- - ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты

- - умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения о и оценки результата);
- - умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научной позиции; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- - способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- - овладение различными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, диалог) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- - умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике:
 - 1) использование причинно-следственного анализа
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 4) перевод информации из одной знаковой системы в другую
 - 5) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 6) определение собственного мнения и отношения к явлениям современной жизни, формирование своей точки зрения.

Предметными результатами являются

- - Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- - знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
- - умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями;
- - понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значение в жизни человека и развитии общества;
- - знание основных нравственных понятий и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций;

- -приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- -знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- -понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- -понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- -понимание языка массовой социально-политической коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации и поиска необходимой информации;
- -знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов;
- -ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к отчизне; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов; на осознании поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны передбудущим поколением.

Формы организации учебного процесса:

- • коллективная;
- • групповая;
- • индивидуальная.

II. Содержание учебного курса для 10 класса

1. Общество и человек

2. Общество

3. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

4. Структура общества. Общество как сложная динамическая система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

5. Человек

6. Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

7. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

8. Деятельность как способ существования человека. Деятельность и её мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

9. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на её формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственность личности.

- 10.Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и её критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.
- 11.Основные сферы общественной жизни**
- 12.Духовная культура**
- 13.Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.
- 14.Наука и образование. Наука, её роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.
- 15.Мораль и религия. Мораль, её категория. Религия, её роль в жизни общества. Нравственная культура.
- 16.Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции развития духовной культуры современной России.
- 17.Экономическая сфера**
- 18.Роль экономики в жизни общества. Экономии как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Влияние экономики и политики.
- 19.Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.
- 20.Социальная сфера**
- 21.Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.
- 22.Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.
- 23.Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм, девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.
- 24.Национальные отношения. Этнические сообщества. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.
- 25.Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса.
- 26.Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.
- 27.Политическая сфера**
- 28.Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, её происхождение и виды.

29. Политическая системы. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.
30. Гражданское общество и правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества
31. Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.
32. Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.
- 33. Право**
- 34. Право как особая система норм**
35. Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.
36. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.
37. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.
38. Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы
39. Предпосылки правомерного поведения.
40. Правосознание. Правовая культура.

2. Содержание учебного курса для 11 класса

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования и Программы основного общего образования по обществознанию Л.Н. Боголюбова.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Глава 1. Экономическая жизнь общества 17

Тема «Роль экономики в жизни общества» (§ 1) 17

Тема «Экономика: наука и хозяйство» (§ 2) 25

Тема «Экономический рост и развитие» (§ 3) 33

Тема «Рыночные отношения в экономике» (§ 4) 40

Тема «Фирма в экономике» (§ 5) 52

Тема «Правовые основы предпринимательской деятельности» (§ 6) 61

Тема «Слагаемые успеха в бизнесе» (§ 7) 72

Тема «Экономика и государство» (§ 8) 80

Тема «Финансы в экономике» (§ 9) 88

Тема «Занятость и безработица» (§ 10) 96

Тема «Мировая экономика» (§ 11) 104

Тема «Экономическая культура» (§ 12) 113

Глава 2. Социальная сфера 122

Тема «Социальная структура общества» (§ 13) 122

Тема «Социальные нормы и отклоняющееся поведение» (§ 14) 131

Тема «Нации и межнациональные отношения» (§ 15) 140

Тема «Семья и быт» (§ 16) 147

Тема «Тендер — социальный пол» (§ 17) 158

Тема «Молодёжь в современном обществе» (§ 18) 163

Тема «Демографическая ситуация в современной России» (§ 19) 168

Глава 3. Политическая жизнь общества 177

Тема «Политика и власть» (§ 20) 177

Тема «Политическая система» (§ 21) 186

Тема «Гражданское общество и правовое государство» (§ 22) 195

Тема «Демократические выборы» (§ 23) 202

Тема «Политические партии и партийные системы» (§ 24) 209

Тема «Политическая элита и политическое лидерство» (§ 25) 217

Тема «Политическое сознание» (§ 26) 227

Тема «Политическое поведение» (§ 27) 236

Тема «Политический процесс и культура политического участия» (§ 28) 243

Тема «Взгляд в будущее» (заключение) 251

Простуровано, пронумеровано и

Скреплено печатью

8 (восемь)

листов

Директор

Т.А.Бойко

