

СОГЛАСОВАНО:

На заседании педагогического
совета
2
протокол № 2 от 07.04.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора МБОУ
г. Керчи РК «Школа-гимназия №
гимназия № 2 им.
В.Г. Короленко»
им. В.Г. Короленко»
от 07.04.2026 г. № 62



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Керчи Республики Крым
«Школа-гимназия №2 имени В.Г.Короленко»
за 2025 год**

2026 год

Оглавление

Нормативная база процедуры самообследования

Раздел 1. Аналитическая часть

- 1.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.
- 1.2. Оценка системы управления
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 1.4. Оценка качества системы воспитательной работы
- 1.5. Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
- 1.7. Оценка качества материально технической базы.
- 1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Раздел 2. Показатели деятельности ОУ

Нормативная база процедуры самообследования

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют следующие нормативные документы федерального уровня:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями).
4. Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218).
5. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 г. № 136).
6. Письмо ГКУ РК «Информационно-методический, аналитический центр» методические рекомендации «О проведении самообследования общеобразовательной организации».

На локальном уровне процедуру проведения самообследования определяют:

- Приказ директора МБОУ № 36 от 03.03.2026 г «О проведении самообследования».
- Приказ директора МБОУ об утверждении Отчета на основании согласования с органами общественного управления.

Раздел 1. Аналитическая часть

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

При самообследовании анализировались:

- образовательная деятельность;
- система управления;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- качество кадрового состава;
- качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- содержание и качество воспитательной работы;
- качество материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

Информационная справка

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Школа-гимназия № 2 имени В.Г.Короленко».

Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ г.Керчи РК «Школа-гимназия № 2 им.В.Г.Короленко».

Сокращенное наименование применяется наравне с полным наименованием: МБОУ г.Керчи РК «Школа-гимназия № 2 им.В.Г.Короленко» является некоммерческой образовательной организацией.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Тип организации – общеобразовательное учреждение, статус – школа-гимназия.

Юридический адрес: Российская Федерация, 298318 Республика Крым, город Керчь, улица Пирогова дом, 8, помещение литеры Б тел.(06561) 4-05-10.

В связи с передачей здания гимназии по адресу Российская Федерация, 298300 Республика Крым, город Керчь, улица Театральная, дом 34 в государственную собственность Республики (от имени которой действует Министерство культуры Республики Крым), занятия обучающихся проводятся по следующим фактическим адресам:

Российская Федерация, 298300 Республика Крым, г.Керчь, ул.Гудованцева, 10, тел.(06561) 4-05-10; ул.Кирова, 75-А .

Адрес официального сайта образовательного учреждения: <http://korolenko.3dn.ru>

Адрес электронной почты: school21_Kerch@crimeaedu.ru

Учредитель – Муниципальное образование городской округ Керчь Республика Крым.

Свою уставную деятельность школа осуществляет на основе лицензии, выданной 21.12.2020 г. № 1578 и свидетельства о государственной аккредитации, выданного 25.10.2018 г. № 0556 Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность по реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ.

В своей деятельности МБОУ г. Керчи РК «Школа-гимназия № 2 им.В.Г.Короленко» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании», Гражданским кодексом РФ, другими федеральными законами; Указами и Распоряжениями Президента Российской Федерации; решениями Правительства Российской Федерации, законами и подзаконными актами Республики Крым; решениями органов государственного управления образованием федерального и республиканского уровней; решениями, постановлениями и распоряжениями администрации города Керчи, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, приказами управления образования администрации города Керчи, а также уставом и локальными правовыми актами МБОУ г.Керчи РК «Школа-гимназия № 2 им.В.Г.Короленко».

МБОУ г.Керчи РК «Школа-гимназия № 2 им.В.Г.Короленко» создано в соответствии с действующим законодательством путем учреждения и зарегистрировано на территории Республики Крым, свидетельство о регистрации серия 91 № 000950905. Сведения о юридическом лице внесены в Единый государственный реестр юридических лиц по Республике Крым 27 декабря 2014 года за основным государственным регистрационным номером 1149102176156, ИНН/КПП 9111008763/911101001

Имеются в наличии следующие регистрационные документы:

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, за основным государственным регистрационным номером 1149102176156. Дата внесения записи 27 декабря 2014 года, серия 91 № 000950905.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения, в соответствии с Федеральным законом от 08.08.2001 г. № 129-ФЗ, 04.02.2015 г. Инспекцией Федеральной налоговой службы № 7 по Республике Крым 27.12.2014 г. ИНН 9111008763, КПП 911101001, серия 91 № 001067138.

Перечень локальных актов школы полон и целесообразен, соответствует перечню и содержанию Устава школы и законодательству РФ.

Разработаны и имеются в наличии необходимые документы по охране труда и действиям в чрезвычайных ситуациях (ГО).

МБОУ г.Керчи РК «Школа-гимназия № 2 им.В.Г.Короленко» строит свои отношения с другими учреждениями, предприятиями, организациями и гражданами во всех сферах деятельности на основе договоров. Регулирование отношений с родителями осуществляется также на основе договора. Условия приёма в МБОУ г.Керчи РК «Школа-гимназия № 2 им.В.Г.Короленко» регламентируются Уставом и локальным актом, соответствующим законодательству и заявленному статусу.

Устав МБОУ г.Керчи РК «Школа-гимназия № 2 им.В.Г.Короленко» разработан в соответствии со структурой и содержанием законодательства РФ, утвержден в новой редакции постановлением Администрации города Керчи Республики Крым от 01.04.2024 г. № 844/1-п.

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.

Образовательная деятельность предусматривала в 2025 году формирование образования, ориентированного на развитие у школьников широкого научного кругозора, общекультурных интересов, утверждение в сознании приоритетов общечеловеческих ценностей. Содержание образования соответствовало современным требованиям.

МБОУ г.Керчи РК «Школа-гимназия № 2 им.В.Г.Короленко» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

В ОУ реализуются общеобразовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования ФГОС 1-4 классы;
- основная образовательная программа основного общего образования ФГОС 5-9 классы;
- основная образовательная программа среднего общего образования ФГОС 10-11 классы;

Анализ работы школы учитывает основные направления образовательной политики заложенной во ФГОС, направления Программы развития школы. Источником анализа образовательной деятельности являются: данные внутришкольного контроля, качественные характеристики; школьная документация; результаты мониторинговых исследований, результаты государственной итоговой аттестации обучающихся.

Образовательной программой среднего общего образования предусмотрена профильная подготовка обучающихся. Это позволяет реализовывать программу физико-математического 10-А, и технологического профиля в 11А классах.

В 2025 году в МБОУ г.Керчи РК «Школа-гимназия № 2 им.В.Г.Короленко» реализовывалась очная (классно-урочная) форма образования

Динамика контингента обучающихся.

Класс	Начало года	Конец года	Кол-во обучающихся на одного педагога	
			2025 начало	2025 конец
Год	2025	2025	2025 начало	2025 конец
1-4	115	102	23	21
5-9	139	135	14	11
10-11	40	26	13	2
По школе	294	263	16	15

В 2025 году педагогический коллектив продолжил внедрение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Рабочие программы по предметам учебного плана подготовлены учителями-предметниками на основе авторских программ, в соответствии с ФГОС соответствуют учебному плану МБОУ г.Керчи РК «Школа-гимназия № 2 им.В.Г.Короленко».

В рабочей программе учитель отражает и обосновывает особенности очередности изучения основных структурных блоков учебного материала, используемые технологии, формы и методы обучения, возможности учета индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся и другие факторы, оказывающие существенное влияние на реализацию программ учебных предметов.

Содержание и механизмы рабочих программ гарантированно обеспечивают решение ведущих задач и достижение целей, заявленных в авторских программах учебных предметов.

Программы по внеурочной деятельности разработаны по направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, художественное и соответствуют требованиям ФГОС НОО и ООО, СОО. Проводятся анкетирования родителей по запросу определения направления деятельности обучающихся во внеурочное время. При организации и составлении расписания внеурочной деятельности учитываются запросы родителей и обучающихся. В МБОУ г.Керчи РК «Школа-гимназия № 2 им.В.Г.Короленко» занятость в кружках по направлениям: естественно-научное, спортивное, социально-педагогическое составляет 94%. Занятость обучающихся внеурочной деятельностью составляет 100% .

В своей деятельности педагоги гимназии используют наряду с традиционными технологиями и инновационные технологии:

1. Информационно-коммуникационная технология
2. Технология развития критического мышления
3. Проектная технология
4. Технология развивающего обучения
5. Здоровьесберегающие технологии
6. Технология проблемного обучения
7. Игровые технологии
8. Кейс-технология
9. Технология интегрированного обучения
10. Педагогика сотрудничества.
11. Технологии уровневой дифференциации
12. Групповые технологии.

С 1 сентября 2020 года школа работает с электронным журналом (ЭлЖур) с целью совершенствования информационного обеспечения процессов управления образовательной организацией, планирования и организации учебного процесса на основе внедрения информационных компьютерных технологий в соответствии с Приказом Минздравсоцразвития 74 главы 12 раздела 3 ТК РФ «Изменение определенных сторонами условий трудового договора по причинам. Связанных с изменением организационных или технологических условий труда», а так же на основании приказа управления образования Администрации города Керчи от 22.05.2020 г. № 140 «О развитии цифровых технологий в муниципальных образовательных учреждениях», Федерального закона «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» от 27.07.2010 г. № 210-ФЗ, распоряжения РФ от 25.04.2011 г. № 273-р «Об утверждении перечня услуг, оказываемых государственными и муниципальными учреждениями и другими организациями, в которых размещается государственные задания (заказ), подлежащих включению в реестр государственных или муниципальных услуг и предоставляемых в электронной форме»,

Осуществлялась следующая система оценивания знаний, умений и навыков обучающихся при текущем контроле: 5-балльная (минимальный балл – 2, максимальный балл – 5). В первом классе балльное оценивание знаний обучающихся не проводится. Не проводится оценивание также по дисциплинам «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-м классе.

Промежуточная аттестация является формой контроля знаний обучающихся 2-11-х классов, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности гимназии за четверть, полугодие и учебный год. Периоды промежуточного контроля устанавливаются годовым календарным графиком, утвержденным директором школы. Промежуточная аттестация проводится учителем, преподающим в данном классе. Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 2-11-х классов. Она подразделяется на:

- аттестацию по итогам четверти (четвертную аттестацию), проводимую во 2-11-х классах;
- аттестацию по итогам учебного года (годовую аттестацию), проводимую во 2-11-х классах.

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс и допуска обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Обучающиеся, освоившие в полном объёме образовательные программы, переводятся в следующий класс. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин, признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые образовательным учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Педагоги школы создают комфортную психологическую обстановку на уроках, а это залог успешного восприятия и усвоения детьми учебных программ, за 2025 год уровень обученности составил 97%, что на 2% выше чем 2024 году.

В школе систематически проводится количественный и качественный мониторинг уровня успеваемости обучающихся по окончании каждой четверти и учебного года, даются методические рекомендации педагогам по повышению качества образования. Качество усвоения материала обучающимися за:

-2025год начальная школа составляет 97%, по гимназии- 85%, в среднем- 81%

- 2024 год начальная школа составляет 95%, по гимназии- 82%, в среднем- 79%

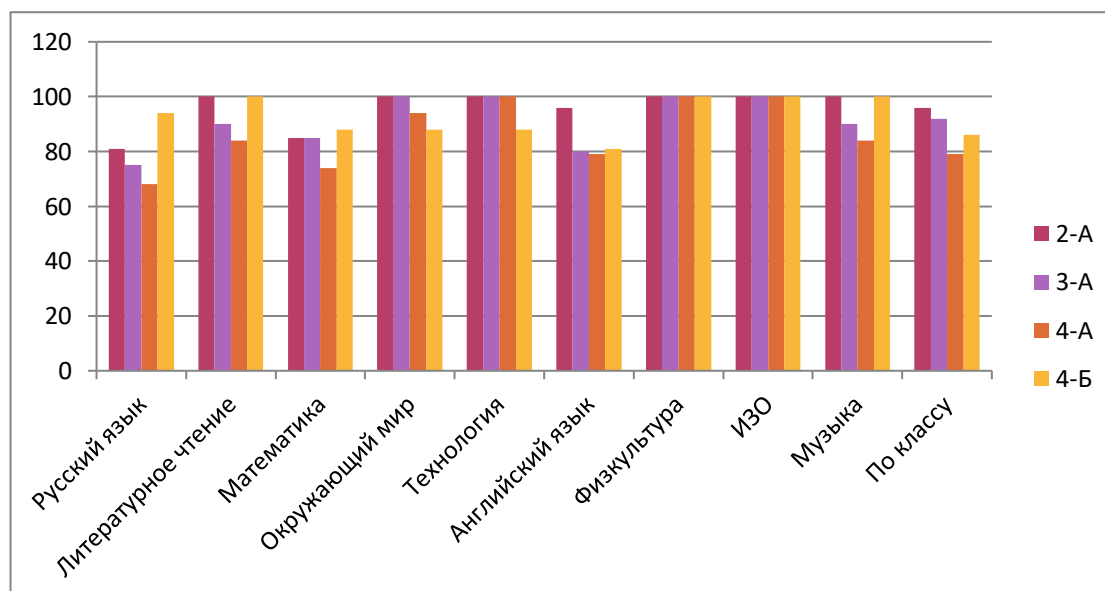
- 2023год начальной школе составляет 89%, по гимназии– 66% в среднем – 78% ;

Данные мониторинга свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования на всех ступенях обучения.

Сводная ведомость качества усвоения учебного материала (%) обучающимися начальной школы по предметам.

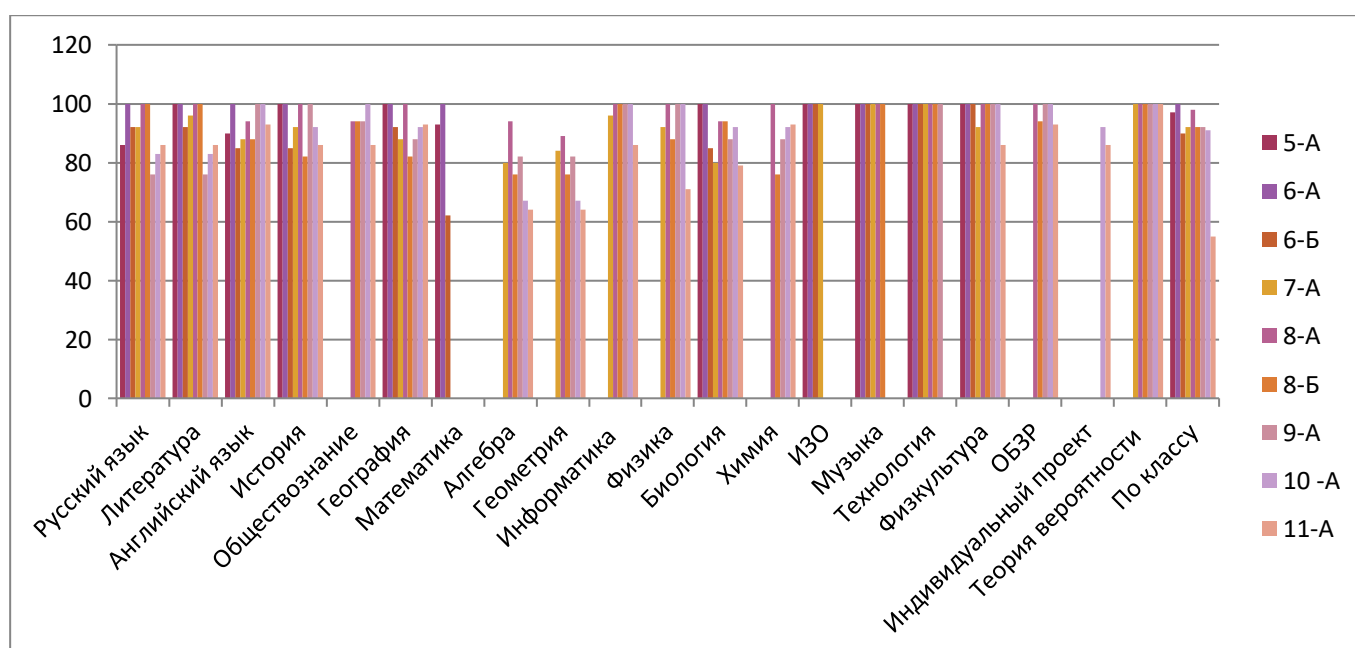
Успешность – 100%,

Предметы	2-А	3-А	4-А	4-Б
Русский язык	810	75	68	94
Литературное чтение	100	90	84	100
Математика	85	85	74	88
Окружающий мир	100	100	94	88
Технология	100	100	100	88
Английский язык	96	80	79	81
Физкультура	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100
Музыка	100	90	84	100
По классу	96	92	79	86



Сводная ведомость качества усвоения учебного материала обучающимися гимназии по предметам

Предметы	Классы								
	5-А	6-А	6-Б	7-А	8-А	8-Б	9-А	10 -А	11-А
Русский язык	86	100	92	92	100	100	76	83	86
Литература	100	100	92	96	100	100	76	83	86
Английский язык	90	100	85	88	94	88	100	100	93
История	100	100	85	92	100	82	100	92	86
Обществознание	-	-	-	-	94	94	94	100	86
География	100	100	92	88	100	82	88	92	93
Математика	93	100	62	-	-	-	-	-	-
Алгебра	-	-	-	80	94	76	82	67	64
Геометрия	-	-	-	84	89	76	82	67	64
Информатика	-	-	-	96	100	100	100	100	86
Физика	-	-	-	92	100	88	100	100	71
Биология	100	100	85	80	94	94	88	92	79
Химия	-	-	-	-	100	76	88	92	93
ИЗО	100	100	100	100	-	-	-	-	-
Музыка	100	100	100	100	100	100	-	-	-
Технология	100	100	100	100	100	100	100	-	-
Физкультура	100	100	100	92	100	100	100	100	86
ОБЗР	-	-	-	-	100	94	100	100	93
Индивидуальный проект	-	-	-	-	-	-	-	92	86
Теория вероятности				100	100	100	100	100	100
По классу	97	100	90	92	98	92	92	91	55



По итогам II четверти 2025 года имеют высокий уровень учебных достижений 44 человека:

- начальное общее образование –13 чел.;
- основное общее образование –26 чел.;
- среднее общее образование –5 чел.

По итогам 2024/2025 учебного года:

- «Похвальным листом» – 28 человек.
- «Похвальные грамоты» - 21 человек.
- аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены золотой медалью «За особые успехи в обучении 1 степени» – 4 человека, «За особые успехи в обучении 2 степени» – 2 человека.

По итогам 2025 года 44 учеников обучаются на высоком уровне (17%), 219 обучающихся имеют достаточный уровень обучения (83%).

В 2025 году государственная итоговая аттестация выпускников 9,11 классов проводилась в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего и среднего общего образования.

Анализ ГИА показал, что участники на достаточном уровне справились с заданиями, проверяющими уровень развития основных предметных компетенций.

Ключевыми методами работы в 2025 году учителей русского языка, формирующими самостоятельное мышление обучающихся, стало критическое осмысление явления, дискуссионность, диалог; реализовывался дифференцированный подход в обучении русскому языку: предъявлялся теоретический материал с учётом его обязательного и необязательного усвоения на определённом этапе обучения, использовались упражнения, позволяющие осуществлять уровневую дифференциацию и индивидуальный подход в обучении, учитывались индивидуальные потребности обучающегося; формировались навыки самостоятельной деятельности обучающихся с использованием разнообразной учебной литературы (словарей, справочников, самоучителей, практикумов, пособий для подготовки к экзаменам); орфографические нормы русского языка закреплялись и систематизировались параллельно с работой по фонетике, лексике, грамматике.

Учителя математики в 2025 году усилили внимание к формированию базовых умений у всех категорий обучающихся, а также обеспечили продвижение обучающихся, имеющих возможность и желание усваивать математику на более высоком уровне; организовывали уроки обобщающего повторения по алгебре и геометрии; уделяли больше внимания решению многошаговых задач и обучению составлению плана решения задачи; выделяли «проблемные» темы в каждом конкретном классе и работали над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях обучающихся по этим темам с использованием диагностических карт класса и индивидуальных карт обучающихся; повышали уровень вычислительных навыков обучающихся (например, с помощью устной работы на уроках: применение арифметических законов действий при работе с рациональными числами), включали в тематические контрольные и самостоятельные работы задания в тестовой форме, соблюдая временной режим. Это позволило выпускникам успешно выполнить задания, избежав досадных ошибок, более рационально распределить свое время.

На достаточном и высоком уровне сданы предметы ЕГЭ по выбору: география, химия, биология, информатика и ИКТ, физика, литература, биология, математика профильная, информатика и ИКТ.

В гимназии подготовка к ГИА ведется на предметах, входящих как в базовые предметы учебного плана, так и за счет компонента образовательного учреждения. Для реализации обучающего этапа подготовки еще до начала учебного года в вариативную часть базисного учебного плана вводятся элективные курсы, кружки по подготовке к ГИА. Задачи этих курсов: совершенствовать навык работы с заданиями, требующими краткие ответы, и с заданиями с развернутыми ответами, предлагаемыми на ЕГЭ и ОГЭ; выполнить несколько пробных работ; выработать навыки борьбы со стрессом; умения предвещать стресс; умения выполнять заданный объем в ограниченный промежуток времени. Условия реализации этих целей: необходимо обеспечить всех обучающихся контрольно-измерительными материалами и привлечь к проведению психологических тренингов педагога-психолога.

Подготовленность к чему-либо понимается нами как комплекс приобретенных знаний, навыков, умений, качеств, компетенций, позволяющих успешно выполнять определенную деятельность. В готовности обучающихся к сдаче ГИА мы выделяем следующие составляющие: *информационная готовность* (информированность о правилах поведения на экзамене, информированность о правилах заполнения бланков и т.д.); *предметная готовность* или содержательная (готовность по определенному предмету, умение решать тестовые задания); *психологическая готовность* (состояние готовности – «настрой», внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Администрация школы пришла к выводу о том, что только комплексный подход к деятельности по подготовке обучающихся к ГИА способствует повышению эффективности и качества результатов экзамена. Под комплексным подходом мы понимаем целенаправленное сотрудничество администрации, педагога-психолога и учителей-предметников.

Особое внимание в процессе деятельности школы по подготовке обучающихся к ГИА занимает мониторинг качества обученности по предметам, которые обучающиеся будут сдавать.

Система мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации включает следующие направления деятельности:

- посещение администрацией уроков учителей-предметников, методическая помощь;
- включение в планы работы деятельности школьных методических объединений вопросов подготовки к ГИА, дополнительные семинары, курсы повышения квалификации, курсы экспертов на ОГЭ и ЕГЭ;
- индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся;
- привлечение ресурсов Интернет для подготовки;
- психологическая поддержка обучающихся, консультирование, выработка индивидуальных стратегий подготовки к ГИА.

Мониторинг качества образования в школе является системным и комплексным. Он включает следующие параметры: контроль текущих оценок по предметам, выбираемым обучающимися в форме ЕГЭ и ОГЭ, оценок по контрольным работам, оценок по самостоятельным работам, результаты пробного ЕГЭ и ОГЭ, диагностических работ. Такую работу проводит заместитель директора по УВР совместно с руководителями МО и учителями-предметниками, анализирует их, выносит на обсуждение на административные

и производственные совещания, доводит до сведения родителей. Мониторинг обеспечивает возможность прогнозирования оценок на выпускном ЕГЭ и ОГЭ.

Благодаря тому, что учителями школы ведется направленная систематическая работа по подготовке обучающихся выпускных классов к сдаче государственной итоговой аттестации, результаты ЕГЭ по обязательным предметам и по предметам по выбору в этом году положительные, выпускников, не прошедших аттестацию в основные сроки, нет. Таким образом, все 9 выпускников 11-х классов получили аттестаты об образовании.

В ходе государственной итоговой аттестации, обучающиеся 11 классов показали следующие результаты:

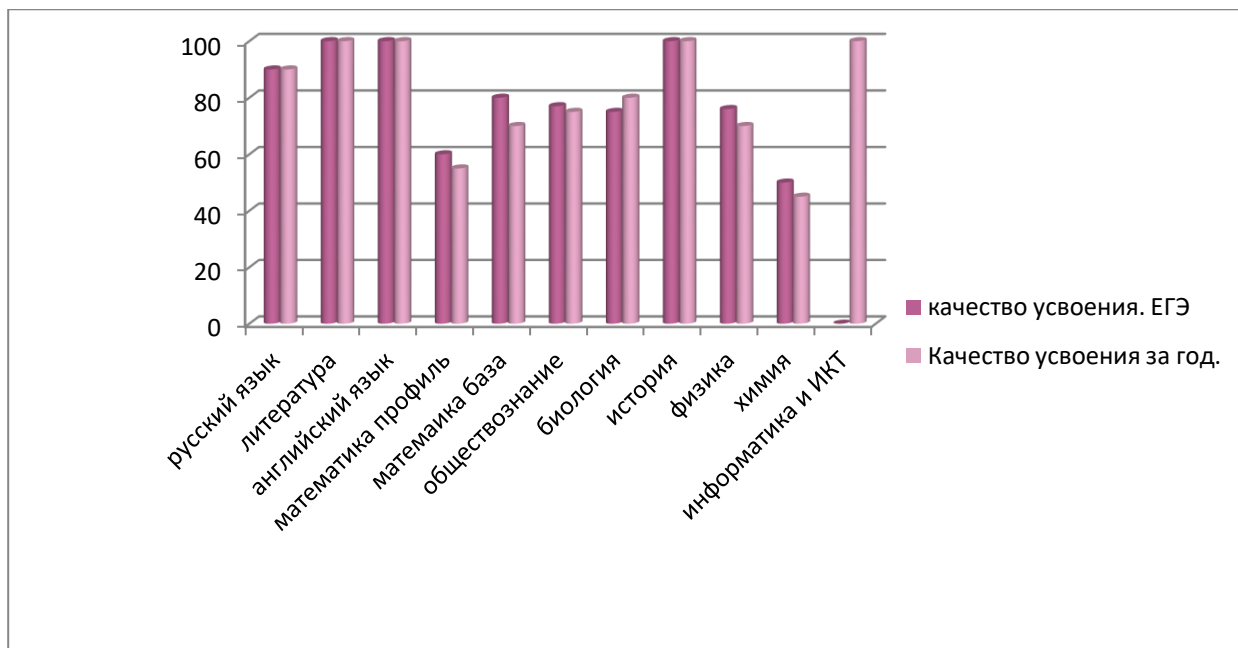
Итоги ЕГЭ в 11-х классах:

Предмет	Кол-во участников	Уровень учебных достижений (чел/%)							
		«5»	«4»	«3»	«2»	кач-во усвоения ЕГЭ	кач-во усвоения за год	Резул. ЕГЭ %	Резул. за год %
русский язык	24	11/46	13/54	-	-	100	100	100	100
литература	3	2/66	1/34	-	-	100	100	100	100
английск. язык	1	1/50	-	-	-	100	100	100	100
математика проф.	11	8/72	3/28	-	-	100	100	100	100
математика база	13	6/46	6/46	1/8	-	92	100	100	100
обществознание	6	2/33	1/17	2/33	1/17	50	100	83	100
история	3	-	3/100	-	-	100	100	100	100
физика	4	5/57	1/14	2/29	-	71	100	100	100
химия	6	6/100	-	-	-	100	100	100	100
география	2	5/50	-	1/50	-	50	100	100	100
биология	8	4/50	1/12	2/26	1/12	62	100	88	100
информатика и ИКТ	4	1/25	1/25	1/25	1/25	50	100	75	100

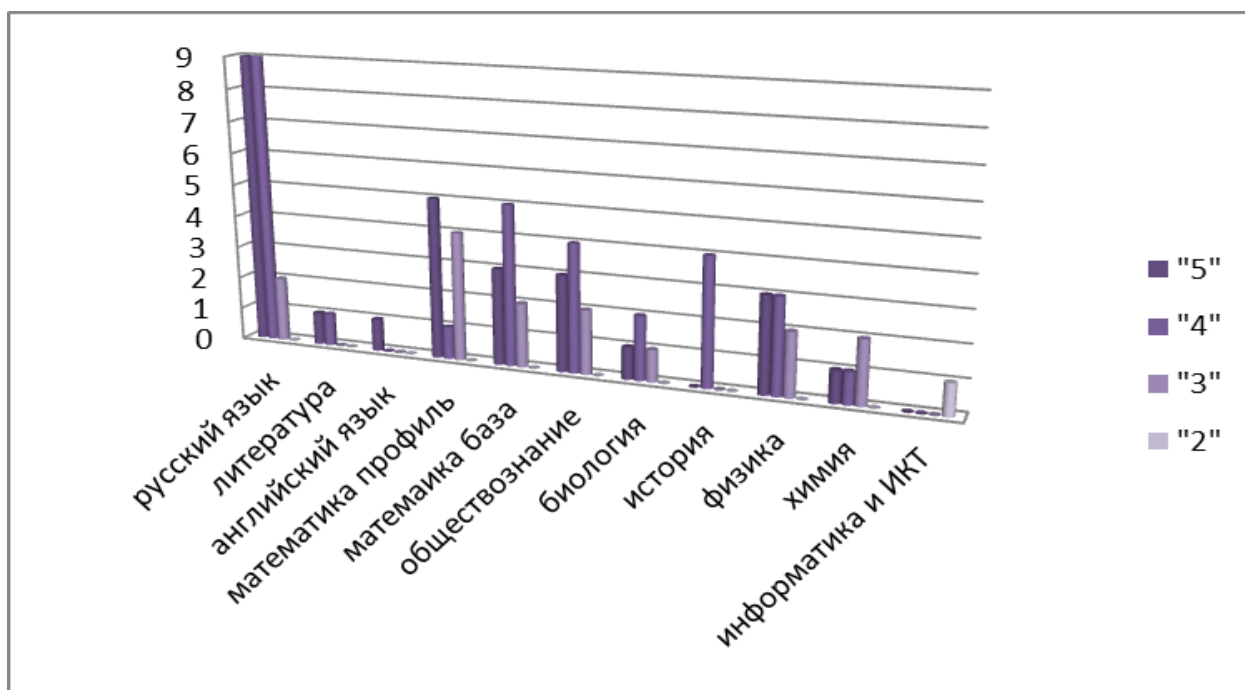
Результаты ЕГЭ подтвердили качество усвоения учебного материала обучающимися по предметам: русский язык, математика, химия, физика, литература, история, английский язык. Отметки ниже уровня учебных достижений за год обучающиеся показали на ЕГЭ по предметам: информатика, география, обществознание, биология. Неудовлетворительные результаты получили выпускники по географии, обществознанию, биологии, информатике, не подтвердили результативность обучения.

Вместе с тем ряд выпускников показали высокие результаты по предметам. По литературе 1 человек получил 100 баллов (учитель Некрасова А.Н.), по химии 1 человек – 99 баллов (учитель Головачёва И.А.). По химии 6 человек получили более 90 баллов (учитель Головачёва И.А.), по математике базовой 12 человек получили результат отлично и хорошо и 1 человек – удовлетворительно (учитель Евдокимова И.Л.), по профильной математике 8 человек набрали 74 балла и 1 – 82 балла (учитель Евдокимова И.Л.).

Качество усвоения



Уровень учебных достижений по ЕГЭ



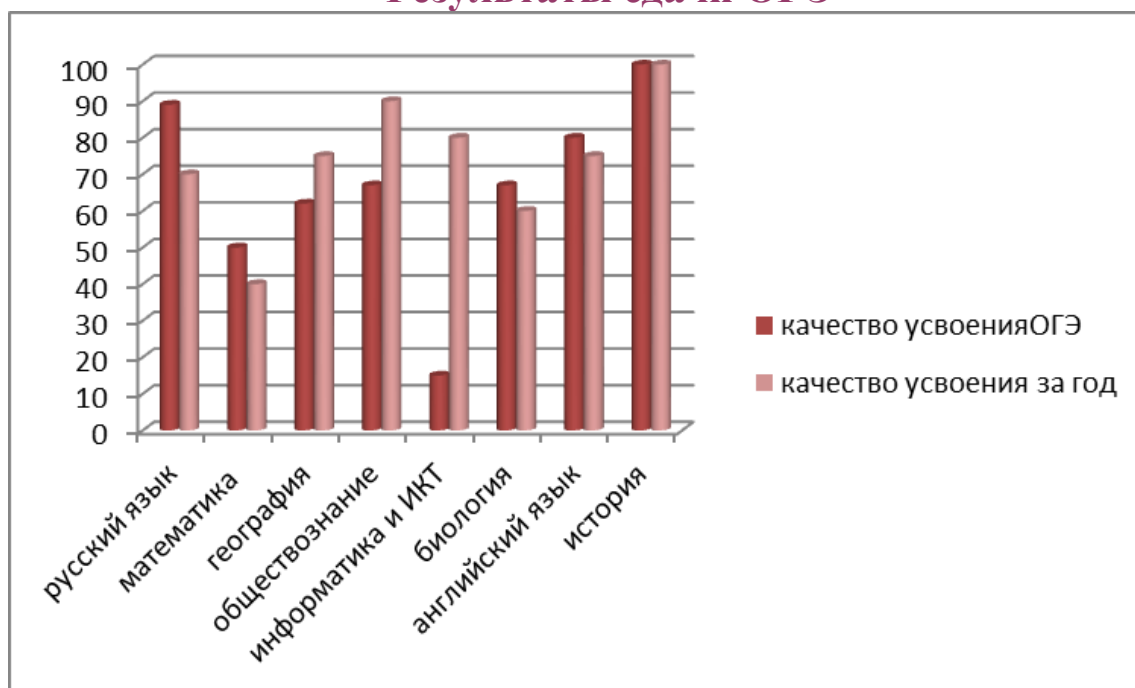
Результаты ЕГЭ подтвердили качество усвоения учебного материала обучающимися по предметам: русский язык, литература, история, физика. Отметки ниже уровня учебных достижений за год обучающиеся показали на ЕГЭ по предметам: химия, биология, обществознание, информатика и ИКТ. Неудовлетворительные результаты получили выпускники по информатике.

Итоги ОГЭ в 9-х классах:

Предмет	Кол-во участников	Уровень учебных достижений (чел/%)							
		«5»	«4»	«3»	«2»	кач-во усвоения ОГЭ	кач-во усвоения за год	Резул. ОГЭ %	Резул. за год %
русский язык	20	5/25	12/60	3/15	-	85	80	100	100
математика	20	11/55	9/45	-	-	100	78	100	100
география	17	12/71	5/29	-	-	100	90	100	100
обществознание	9	1/11	5/56	3/33	-	67	73	100	100
биология	7	4/57	3/43	-	-	100	95	100	100
английский язык	2	1/50	1/50	-	-	100	100	100	100
физика	4	1/25	3/75	-	-	100	100	100	100

Результаты ОГЭ подтвердили качество усвоения учебного материала обучающимися по всем предметам. Обучающиеся повысили качество знаний при сдаче ОГЭ по русскому языку, математике, географии, биологии.

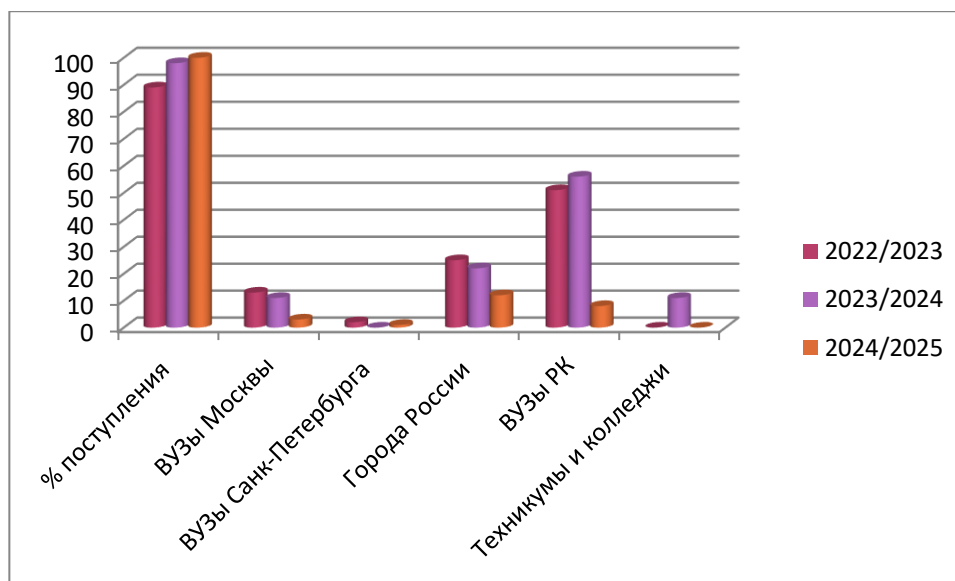
Результаты сдачи ОГЭ



Поступление выпускников 11 классов.

Год	Всего выпускников /% поступления	ВУЗы Москвы	ВУЗы Санкт-Петербурга	ВУЗы других Городов России и других государств	ВУЗы РК	Техникумы колледжи
2023	24/89%	4/13%	1/2%	6/25%	13/51%	0/0%
2024	9/98%	1/11%	0	2/22%	5/56%	1/11%
2025	24/100%	3/12,5%	1/ 4,2%	12/50%	8/33,3%	0/0%

Сравнительный анализ поступления выпускников 11 классов.



Итоги Всероссийских проверочных работ в 4, 5, 6, 7, 8, 10 классах:

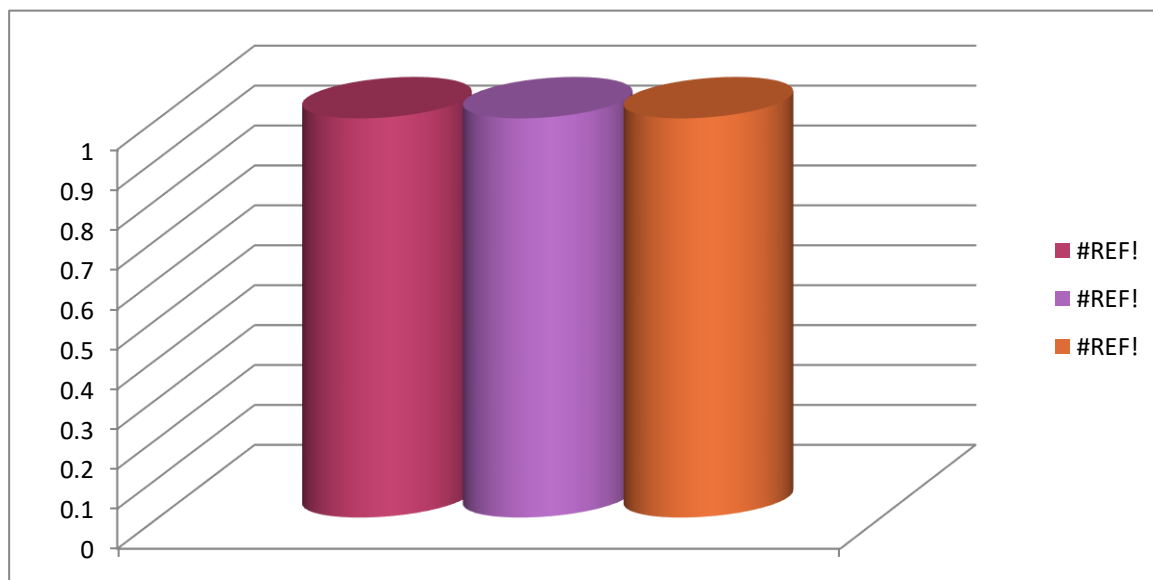
В соответствии с пунктом 17 Правил проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 г. № 556, на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 г. № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году», согласно Методическим рекомендациям по подготовке и проведению всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году (письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.06.2024 г. № 02-168), приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.02.2025 г. № 295 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2025 году», во исполнение приказа управления образования Администрации города Керчи от 21.03.2025 г. № 103 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций города Керчи в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году», в целях осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными, в целях совершенствования и реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися в гимназии проведены контрольные работы в форме всероссийских проверочных работ.

Предмет	Учитель	Класс	Кол-во уч-ся в классе	Работу писали	баллы					Качество	Успешность	Ср. балл
					5	4	3	2	1			
Русский язык	Гайдукова Л.А. Матвеевко Н.Е.	4-е	29	29	3	19	6	1	-	76	97	3,8
	Таран И.Н.	5-е	34	33	7	17	7	2	-	72	94	3,8
	Умрихина А.А.	6-А	26	24	8	12	4	-	-	83	100	4
	Умрихина А.А.	7-е	39	34	8	13	9	4	-	62	88	3,7
	Таран И.Н.	8-А	17	15	3	7	4	1	-	67	93	3,8
	Умрихина А.А.	10-А	15	15	2	10	3	-	-	80	100	3,9
Математика	Гайдукова Л.А. Матвеевко Н.Е.	4-е	29	29	12	15	1	1	-	93	97	4,3
	Ковалева Л.В.	5-е	34	33	7	18	7	1	-	76	97	3,9
	Леонова Н.П.	6-А	26	24	6	14	4	-	-	83	100	4,1
	Зиядинов А.Р.	7-е	39	35	3	19	9	7	-	62	87	3,6
	Ковалева Л.В.	8-А	17	14	6	6	2	-	-	86	100	4,3
	Ковалева Л.В.	10-А	15	13	-	4	7	2	-	31	84	3,2
Биология	Колодезная Т.И.	5-е	20	20	5	10	4	1	-	75	95	3,9
		8-А	11	10	1	2	4	3	-	30	70	3,1
		7-е	22	19	8	8	3	-	-	84	100	4,3
География	Шевченко Е.И.	6-А	26	23	2	14	2	-	-	100	100	4,4
		10-А	15	15	1	12	1	1	-	87	93	3,9
Окруж. мир	Гайдукова Л.А. Матвеевко Н.Е.	4-е	29	29	12	13	4	-	-	86	100	4,3
Английский язык	Антюшко А.А.	5-А	14	13	-	7	6	-	-	54	100	3,5
Физика	Леонова Н.П.	7-е	17	12	1	5	6	-	-	50	100	3,6
История	Кулиш Н.А.	5-е	34	32	9	18	5	-	-	84	100	3,8
	Бойцова О.В.	8-А	17	16	4	12	-	-	-	100	100	4,3
Обществознание	Савинова В.В.	7-е	17	14	2	8	4	-	-	71	100	3,9
	Кокиева Н.Ш.	10-А	15	14	-	2	12	-	-	86	100	3,8
Литература	Умрихина А.А.	6-А	26	24	9	9	4	2	-	75	92	3,8
Химия	Колодезная Т.И.	8-А	17	16	4	9	3	-	-	81	100	4,1

Соответствие оценок за проверочную работу и годовую оценку следующее:

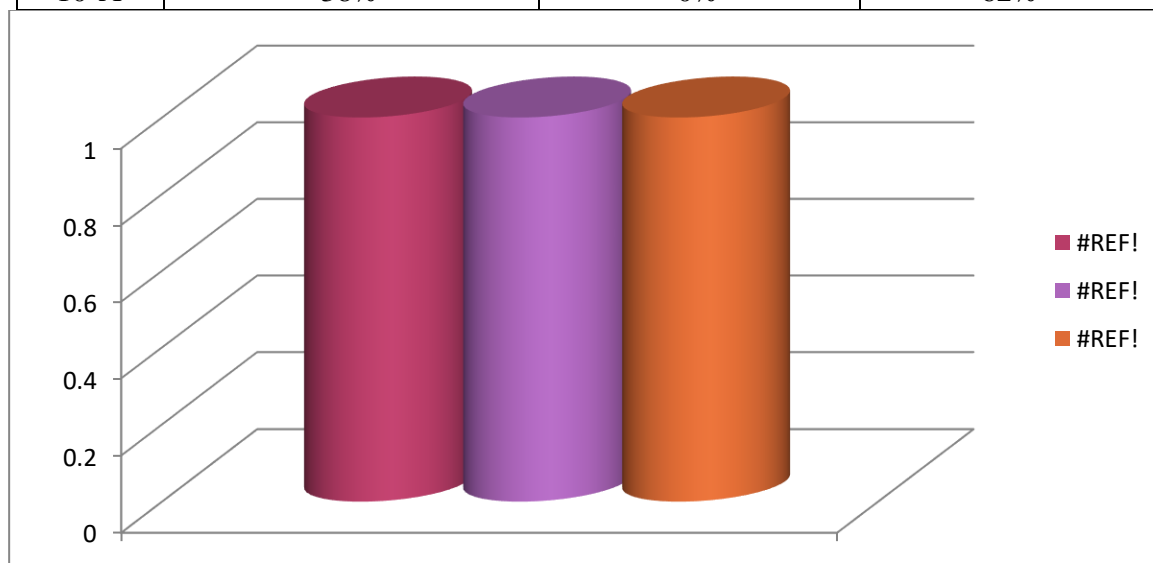
Русский язык

Класс	Подтвердили	Повысили	Понизили
4-е	65%	7%	28%
5-е	58%	15%	27%
6-А	44%	0%	50%
7-е	23%	0%	77%
8-А	80%	0%	20%
10-А	53%	7%	40%



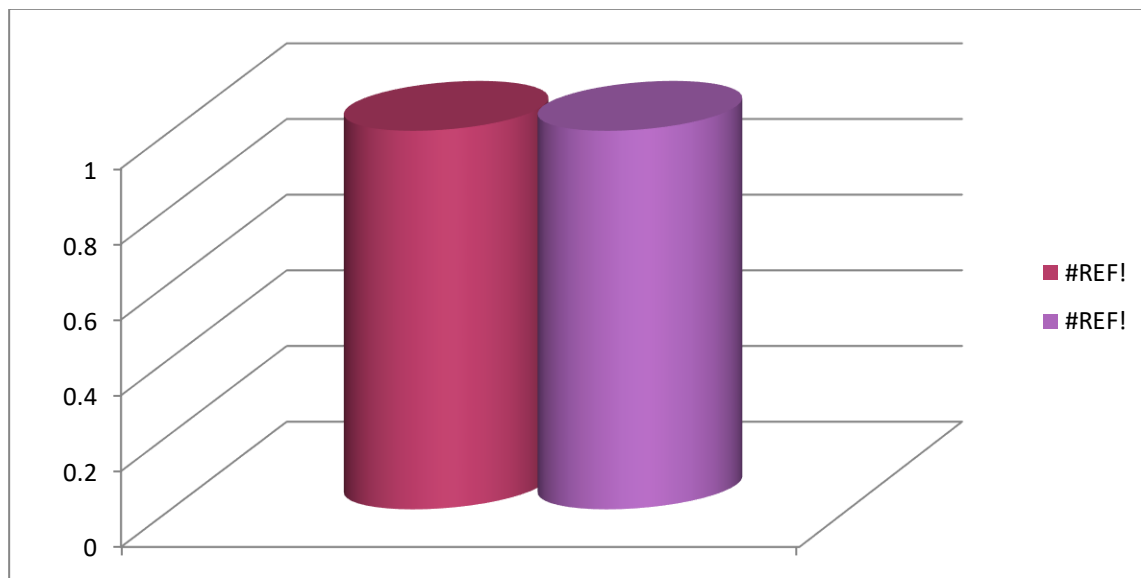
Математика

Класс	Подтвердили	Повысили	Понизили
4-е	35%	52%	13%
5-е	67%	18%	15%
6-А	63%	8%	29%
7-е	49%	8%	43%
8-А	79%	14%	7%
10-А	38%	0%	62%



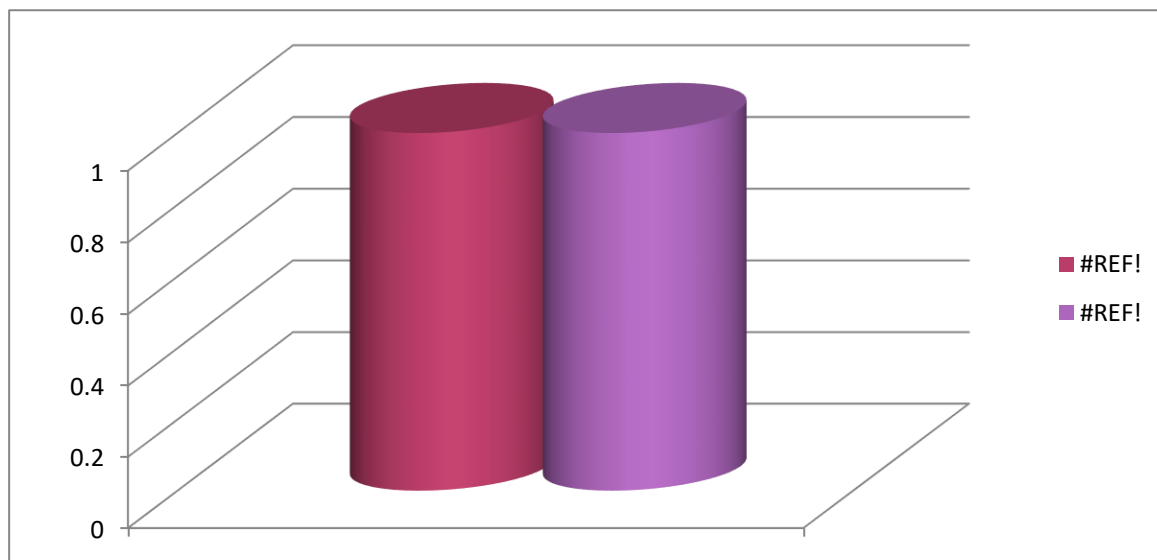
История

Класс	Подтвердили	Повысили	Понизили
5-е	26%	21%	53%
8-А	63%	0	37%



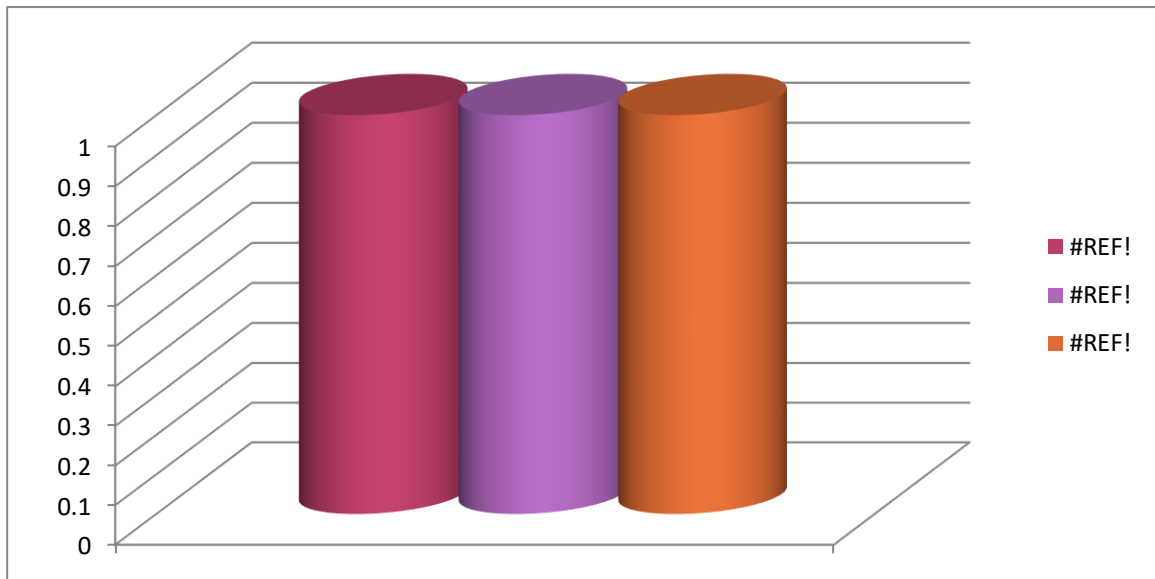
География

Класс	Подтвердили	Повысили	Понизили
6-А	78%	13%	9%
10-А	67%	6%	27%



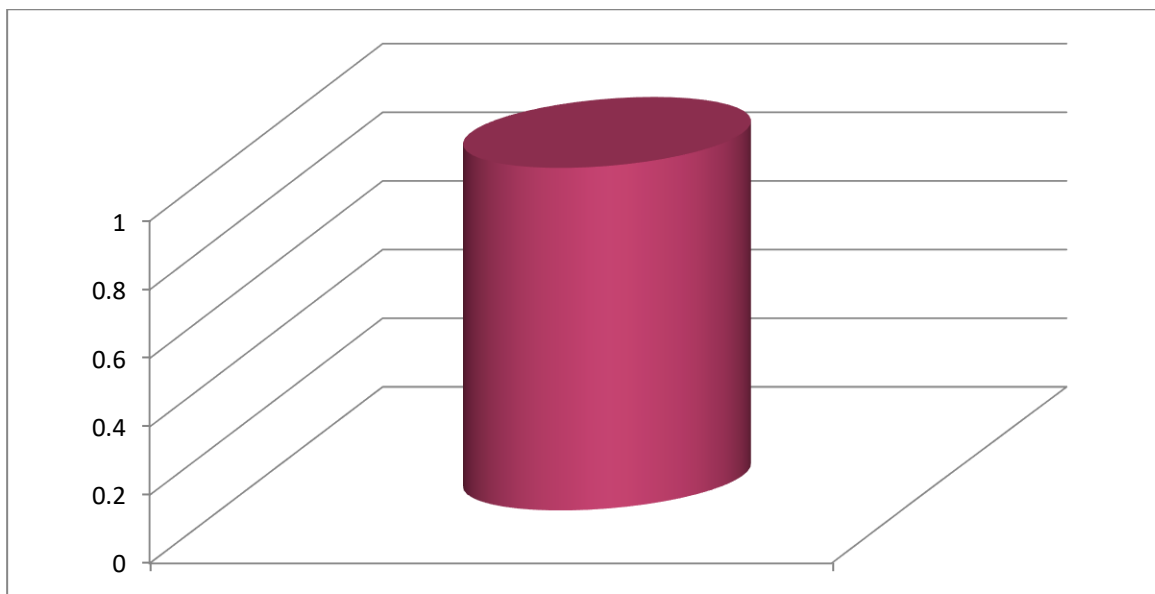
Биология

Класс	Подтвердили	Повысили	Понизили
5-е	79 %	21 %	0 %
7-е	13%	17%	70%
8-А	20 %	2%	78 %



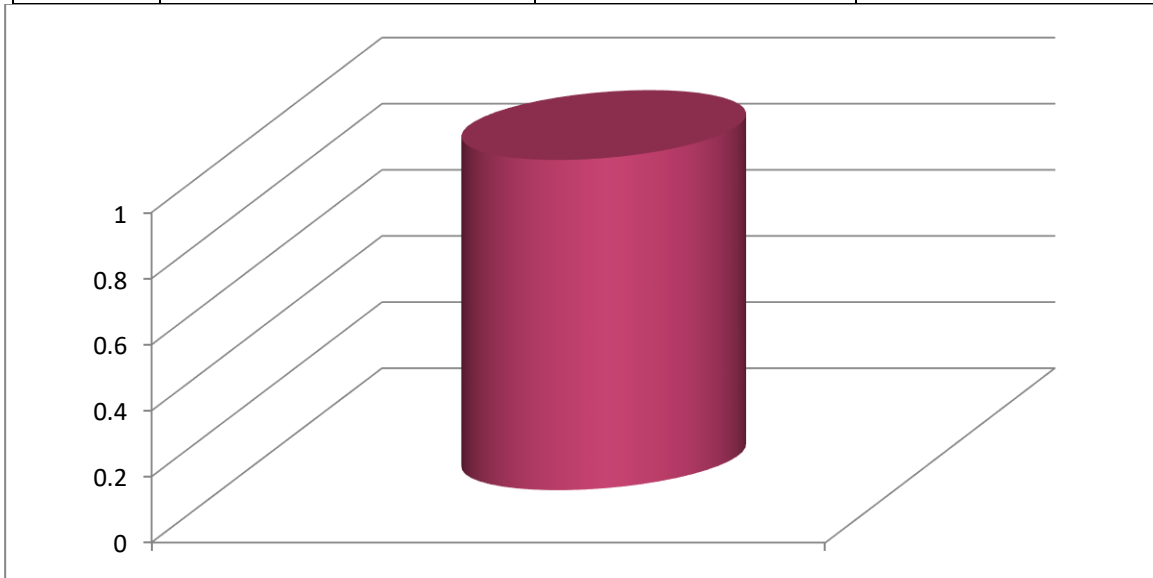
Физика

Класс	Подтвердили	Повысили	Понизили
7-е	67%	0%	33%



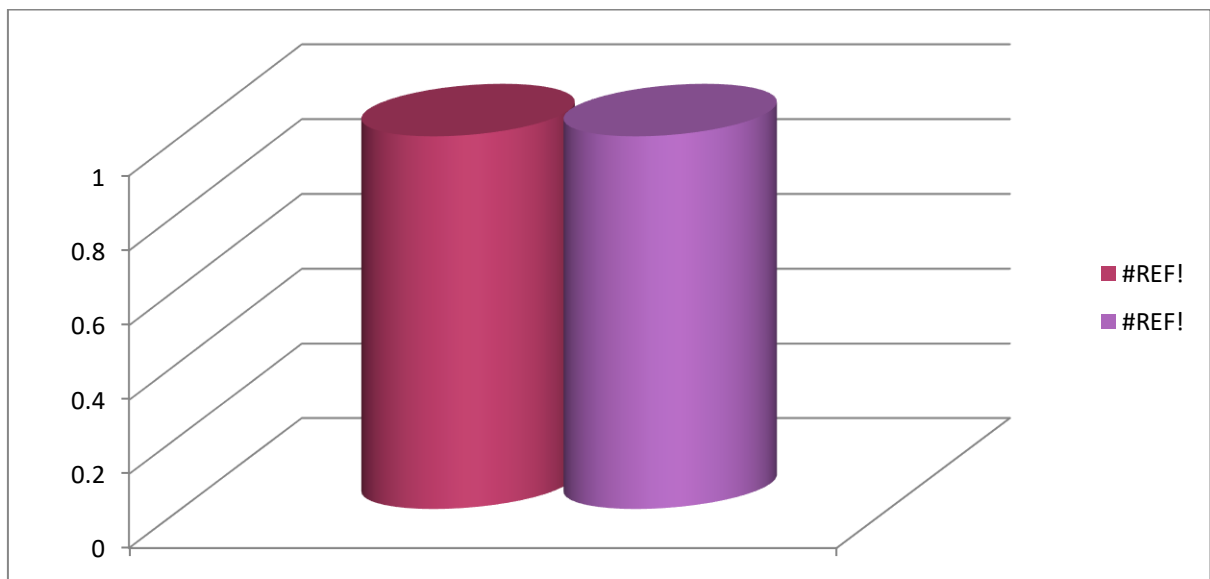
Английский язык

Класс	Подтвердили	Повысили	Понизили
5-е	23%	8%	69%



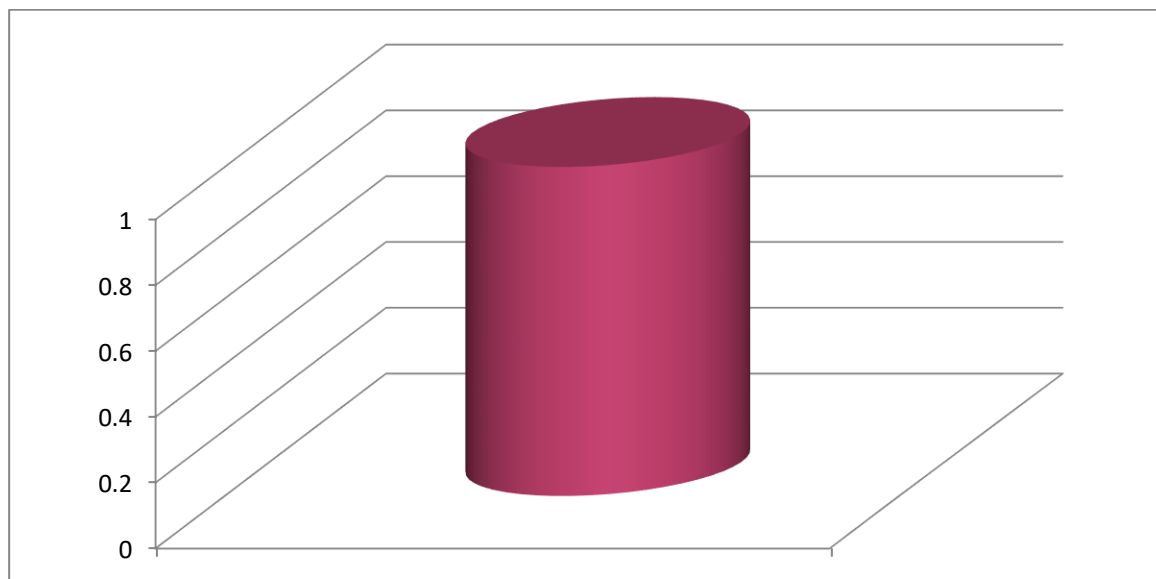
Обществознание

Класс	Подтвердили	Повысили	Понизили
7-е	71%	0%	29%
10-А	50%	7%	43%



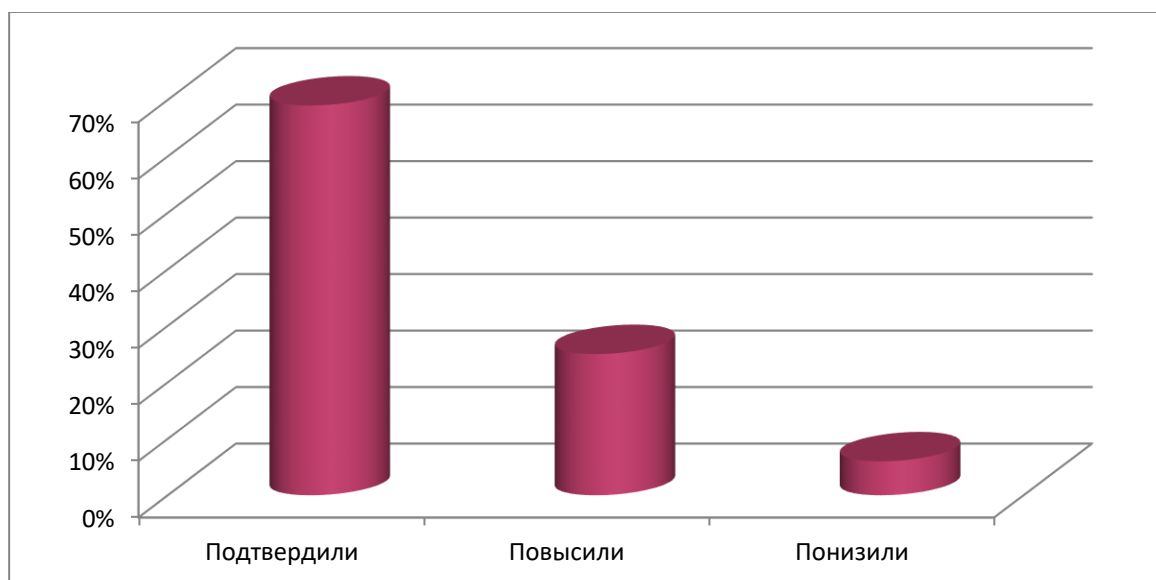
Литература

Класс	Подтвердили	Повысили	Понизили
6-А	46%	8%	46%



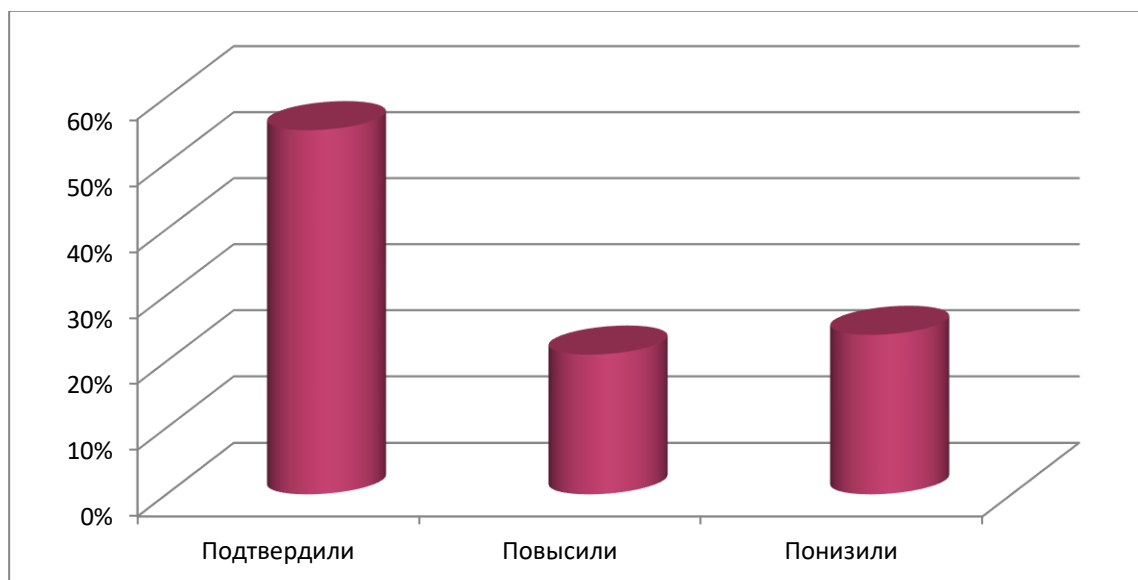
Химия

Класс	Подтвердили	Повысили	Понизили
8-А	69%	25%	6%



Окружающий мир

Класс	Подтвердили	Повысили	Понизили
4-е	55%	21%	24%



Анализ учебных достижений проверочных контрольных работ показал, что есть 26 обучающихся, которые не справились с заданиями ВПР, получили оценки низкого уровня: 8 работ по русскому языку, 11 работ по математике, 4 работ по биологии, 1 работа по географии, 2 работы по литературе, а годовых оценок низкого уровня нет. Но нет неудовлетворительных результатов в 6-А, 10-А классах по русскому языку, в 6-А, 8-А классах по математике, 4-е классы окружающему миру, в 7-х классах по биологии, в 6-А классе по географии, в 5-х классах по английскому языку, в 7-х классах по физике, в 5-х, 7-х классах по истории, в 7-х, 10-А классах по обществознанию, в 8-А классе по химии.

Успешно продолжается реализация программы психолого-педагогического сопровождения одаренных детей, а также мониторинг динамики развития ученика. В соответствии с этапами программы распределены функции специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение одаренного ребенка.

С целью гуманизации педагогического процесса, в школе разработана модель выпускника как интеллектуальной, нравственной, созидающей, самостоятельно мыслящей личности с собственной жизненной позицией.

При организации образовательного и воспитательного процесса педагогические работники школы основываются на личностных интересах и стремлениях ученика, поощряют учебные и внеучебные успехи, стараются сделать учение эмоциональным, помочь каждому ребенку в ходе учения открывать и понимать не только усваиваемые знания, но и себя, и свои возможности, воспитывают творческую смелость в постановке и решении познавательных и личностных задач, способствуют творческим личностным поведением развитию творческой личности каждого ученика.

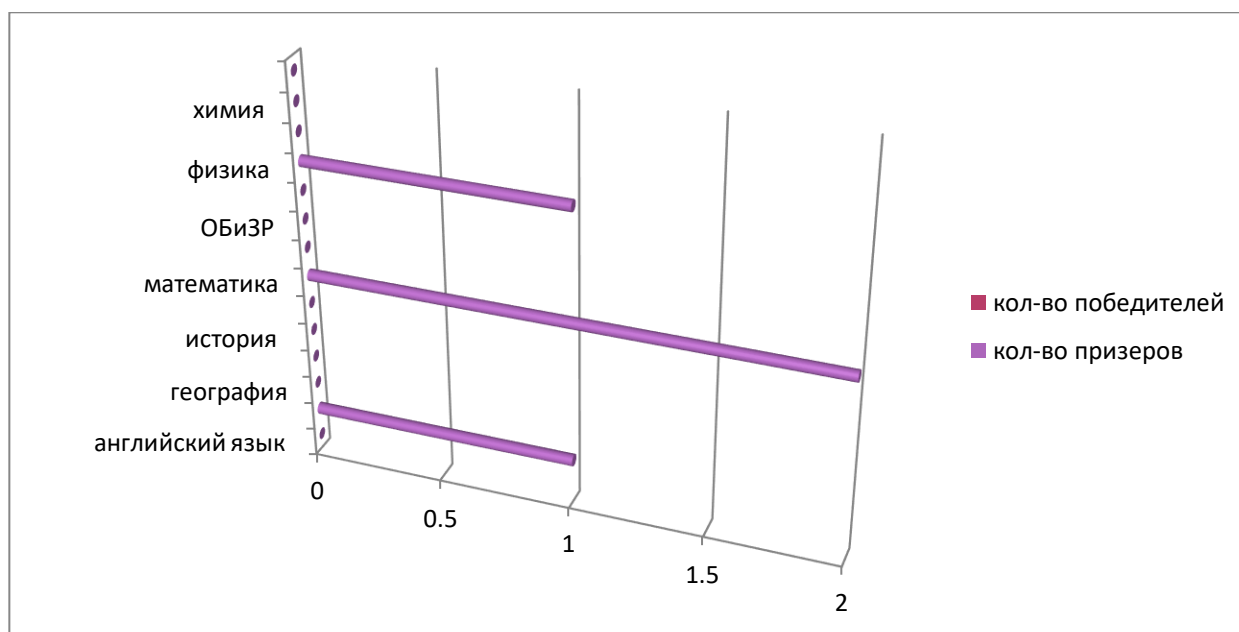
По итогам 2025 года одаренными обучающимися школы завоевано множество дипломов и грамот различного уровня за научно-исследовательскую, литературную, художественно-эстетическую деятельность.

В 2025 учебном году, муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился для обучающихся 7-11 классов. В нем приняли участие 120 обучающихся гимназии, из них 35 обучающихся стали победителями и призерами.

Сравнительный анализ участия гимназистов во Всероссийской олимпиаде школьников

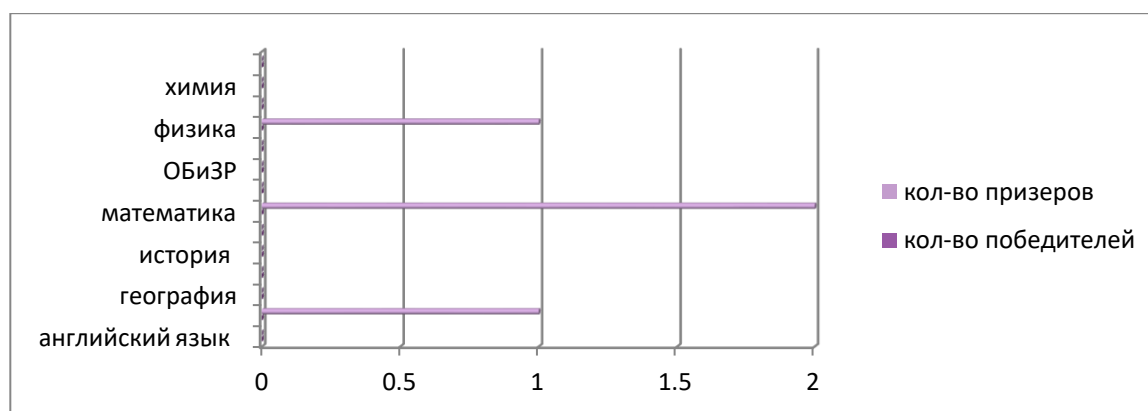
Отчет об итогах проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	16	9	2	7
Биология	21	12	1	11
География	17	5	2	3
Информатика	–	–	–	–
История	13	4	0	4
Литература	19	13	3	10
Математика	42	10	5	5
Обществознание	31	5	3	2
ОБЗР	–	–	–	–
Русский язык	26	9	6	3
Физика	15	4	2	2
Физическая культура	25	9	4	5
Химия	12	6	3	3
Экология	21	12	2	10
ВСЕГО	258	98	33	65



**Отчет об итогах участия в муниципальном этапе
Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году**

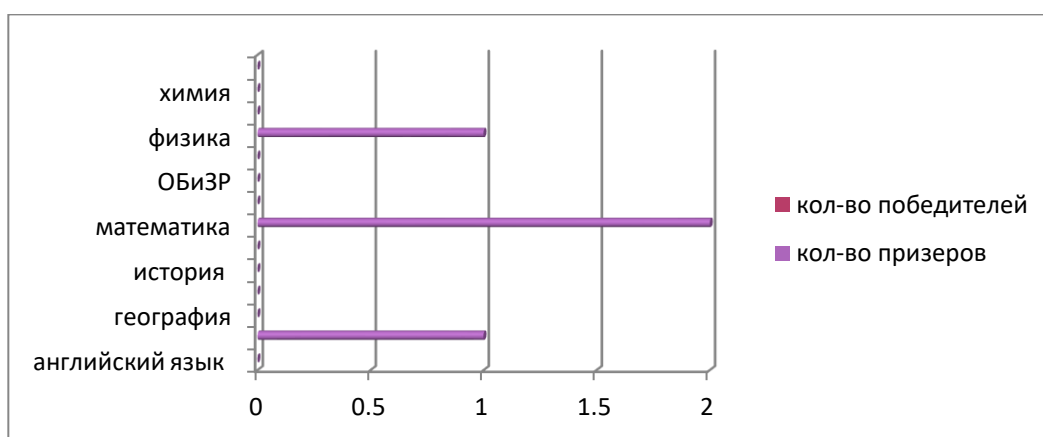
Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	2	-	-	-
Биология	6	3	-	3
География	5	3	-	3
Информатика	-	-	-	-
История	3	1	0	1
Литература	4	-	-	-
Математика	3	2	2	-
Обществознание	2	-	-	-
ОБЗР		-	-	-
Русский язык	4	1	-	1
Физика	3	1	1	-
Физическая культура	4	3	1	2
Химия	3	1	-	1
Экология	7	4	1	3
ВСЕГО	46	19	5	14



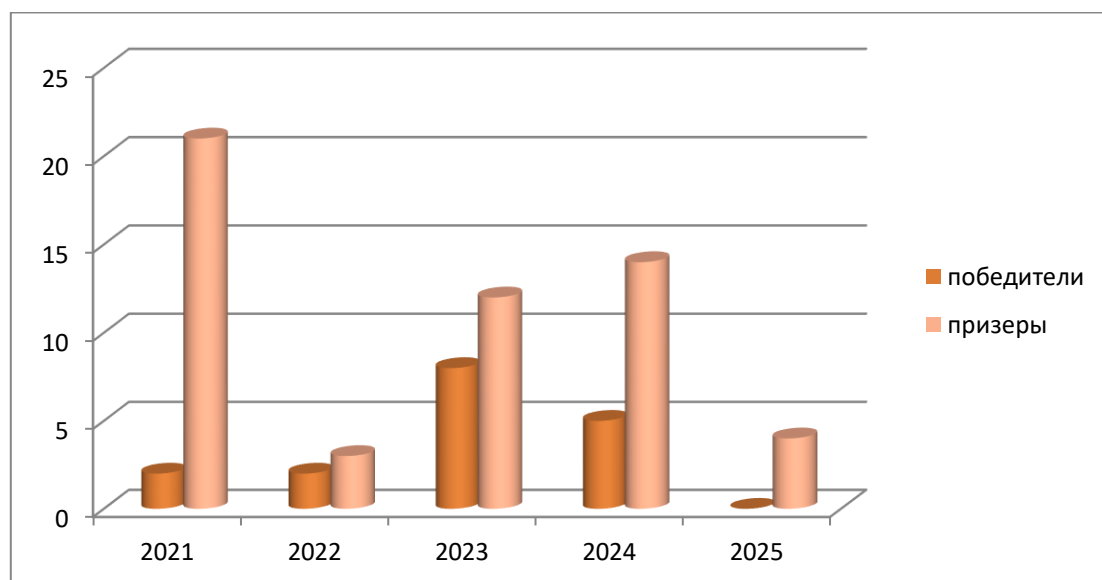
**Отчет об итогах участия в республиканском этапе
Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году**

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	-	-	-	-
Биология	1	1	-	1
География	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-
История	-	-	-	-

Литература	-	-	-	-
Математика	3	2	-	2
Обществознание	-	-	-	-
Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	-
Русский язык	-	-	-	-
Физика	1	1	-	1
Физическая культура	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-
Экология	1	-	-	-
ВСЕГО	6	4	-	4



Сравнительный анализ Всероссийской олимпиады школьников за 5 лет



1.2. Оценка системы управления.

Управленческая деятельность – это деятельность субъектов управления по упорядочению педагогического процесса в целях реализации государственного заказа, заказа родительского сообщества, а также самореализации участников образовательных отношений и переводу всей системы в новое, более качественное состояние.

Управление МБОУ г.Керчи РК «Школа-гимназия № 2 им.В.Г.Короленко» осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Высшим коллегиальным органом управления является общее собрание трудового коллектива, которое представляет интересы всех участников образовательного процесса.

В целях совершенствования общественного самоуправления общее руководство школой осуществляет Совет школы, состоящий из представителей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников школы.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников действует педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников школы.

К компетенции этих органов отнесено множество вопросов. В том числе – выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; обсуждение и утверждение программы развития школы; единые требования к работе с обучающимися; мониторинг состояния, условий и результатов учебно-воспитательного процесса, согласование локальных актов и многое другое.

Методические кафедры и объединения – является структурным подразделением методической службы, осуществляющими проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

Совет гимназистов – орган ученического самоуправления.

Все решения по управлению школой, соответствующие действующему законодательству, оформляются протоколами заседаний органов самоуправления и утверждаются приказами директора.

В качестве общественных организаций управления в МБОУ г.Керчи РК «Школа-гимназия № 2 им.В.Г.Короленко» действуют общешкольное родительское собрание, классные и общешкольные родительские комитеты, Совет по профилактике правонарушений, которые содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания обучающихся, оказывают помощь в определении и защите социально не защищённых обучающихся.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, образовательными программами школы, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Деятельность МБОУ г.Керчи РК «Школа-гимназия № 2 им.В.Г.Короленко» регламентируется Программой развития школы, годовым планом работы, включающими в себя все аспекты организации работы школы. Прослеживается логичность и последовательность при планировании работы. Составляется как текущее, так и перспективное планирование деятельности. Планы реализуются в основном на 100%,

проводится ежегодный анализ выполнения планов, результаты анализа учитываются при вынесении управленческих решений.

Качество управленческой документации соответствует требованиям к оформлению протоколов заседаний и совещаний, уровню рассмотрения вопросов, прослеживается выполнение принятых решений.

В основе принятия управленческих решений лежат результаты внутришкольного контроля, в системе которого выделяются направления:

1. Учебно-воспитательный процесс:

- контроль выполнения всеобща;
- контроль состояния преподавания учебных дисциплин, выполнения учебных программ и достижений государственного стандарта образования;
- контроль реализации права обучающихся на получение образования;
- контроль состояния трудового воспитания и профориентации обучающихся;
- контроль качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- контроль внеклассной работы по предметам;
- контроль обеспечения условий сохранения и развития здоровья обучающихся в образовательном процессе.

2. Педагогические кадры:

- контроль выполнения решений и нормативных документов вышестоящих органов;
- контроль работы методических кафедр и объединений;
- контроль самообразования учителей;
- контроль состояния методической работы;
- контроль повышения квалификации учителей.

Организация управления МБОУ г.Керчи РК «Школа-гимназия № 2 им.В.Г.Короленко» соответствует уставным требованиям.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Предметом оценки содержания и качества подготовки обучающихся является степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям.

1. Пояснительная записка.

Учебный план составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минпросвещения России «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования» от 22.01.2024г. №31.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Школа – гимназия №2 имени В.Г.Короленко» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, с учетом изменений, внесенных приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3072 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

Обучение в МБОУ «Школа – гимназия №2 имени В.Г.Короленко» ведется на русском языке.

Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык и родная

литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, PictureManager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы светской этики».

При проведении занятий по английскому языку осуществляется деление классов на две группы при наличии 25 человек в классе.

3. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. В 2–3 классах на увеличение учебных часов **по математике** (по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся).
2. На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражен в плане внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» МБОУ «Школа – гимназия №2 имени В.Г.Короленко» реализует третий час учебного предмета физическая культура за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, включая использование учебных модулей по видам спорта

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения: 1 час – для 1 класса, 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация

и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 14.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Школа – гимназия №2 имени В.Г.Короленко».

4. Формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями), и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «Школа – гимназия №2 имени В.Г.Короленко»

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету.

Форма проведения промежуточной аттестации:

Вариант 1 – отдельная процедура не предусмотрена.

– годовой учет образовательных результатов.

Промежуточная аттестация = годовая отметка.

Основное общее образование, 5-9 класс ФГОС

Учебный план составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»
- Приказом Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Учебный план основной общеобразовательной программы основного общего образования фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан на основе варианта № 6 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, с учетом изменений, внесенных приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ «Школа – гимназия №2 имени В.Г.Короленко» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7- 9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8-х классах – 33 часа в неделю;
- 9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет будет составлять **5219 часов**.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

9. «Русский язык и литература».
10. «Иностранные языки».
11. «Математика и информатика».
12. «Общественно-научные предметы».
13. «Естественно-научные предметы».
14. «Искусство».
15. «Технология».
16. «Физическая культура»
17. «Основы безопасности и защиты Родины»».

Обучение в МБОУ «Школа – гимназия №2 имени В.Г.Короленко» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

При проведении занятий по английскому языку, информатике, технологии осуществляется деление классов на две группы при наличии 25 человек в классе.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится в неделю:

5 класс – 3 часа;

6 класс – 3 часа;

7 класс – 3 часа;

8 класс – 2 часа;

9 класс – 2 часа.

В 5-7 классе учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края».

В 9-м классе в соответствии с ФООП ООО и Методическими рекомендациями, направленными письмом Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

Учебный предмет «Обществознание» в 6-7-х классах не изучается. В 2025/2026 учебном году учебный предмет «Обществознание» изучают обучающиеся в 8-х и 9-х классов по 1 часу в неделю.

Объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения: 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6-8 классов, 3,5 часа - для 9-го класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

При проведении занятий по английскому языку осуществляется деление классов на две группы при наличии 25 человек в классе.

3. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

6-А класс – 1 час на математику;

6-Б класс – по 1 часу на русский язык и литературу;

7-А класс – по 1 часу на алгебру и геометрию (**углубленный уровень - математика**);

9 класс – 1 час на алгебру.

На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности на уровне основного общего образования отражены в плане внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» МБОУ «Школа – гимназия №2 имени В.Г.Короленко» реализует третий час учебного предмета физическая культура за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, включая использование учебных модулей по видам спорта .

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «Школа – гимназия №2 имени В.Г.Короленко».

4. Формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «Школа – гимназия №2 имени В.Г.Короленко»

Форма проведения промежуточной аттестации:

Вариант 1 – отдельная процедура не предусмотрена.

– годовой учет образовательных результатов.

Промежуточная аттестация = годовая отметка.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и календарным учебным графиком основного общего образования.

Среднее общее образование, 10-11 класс ФГОС

Учебный план составлен для основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413
- Приказом Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования»
- ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (с изменениями);
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет 34 недели. Обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

В МБОУ «Школа – гимназия №2 им. В.Г.Короленко» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 11-х классах – не более семи уроков.

Общее количество часов учебных занятий за два года будет составлять **2312 часов**.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной *нагрузки*:

Обучающиеся 10 класса обучаются **по универсальному профилю** обучения (с углубленным изучением физики и информатики). В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 2 Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (с изменениями).

Обучающиеся 11 класса продолжают обучение **по информационно-технологическому профилю** (с углубленным изучением математики и информатики). В основу учебного плана положено приложение № 17 вариант федерального учебного плана №2 Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (с изменениями).

Профили обучения:

- **универсальный** с углубленным изучением физики и информатики;
- **информационно-технологический** с углубленным изучением математики и информатики.

2. Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

18. «Русский язык и литература».
19. «Иностранные языки».
20. «Математика и информатика».
21. «Общественно-научные предметы».
22. «Естественно-научные предметы».
23. «Основы безопасности и защиты Родины».
24. «Физическая культура».

Обучение ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает (преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

На уровне СОО суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения – 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

3. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение элективных курсов, по профилю обучения;
2. На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражен в плане внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «Школа – гимназия №2 им. В.Г.Короленко».

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» МБОУ «Школа – гимназия №2 имени В.Г.Короленко» реализует третий час учебного предмета физическая культура за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, включая использование учебных модулей по видам спорта.

4. Формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «Школа – гимназия №2 им. В.Г.Короленко».

Форма проведения промежуточной аттестации:

Вариант 1 – отдельная процедура не предусмотрена.

– годовой учет образовательных результатов.

Промежуточная аттестация = годовая отметка.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и календарным учебным графиком среднего общего образования.

1.4. Оценка качества системы воспитательной работы.

Традиционными приоритетными направлениями в сфере воспитания детей в Республике Крым являются воспитание патриотизма как основы всей воспитательной работы и формирование любви к родному краю как основополагающего элемента воспитания патриота страны; воспитание доброжелательного, бережного отношения к народам населяющим Крымский полуостров, формирование у детей и молодежи готовности к осознанной жизни в духе взаимопонимания мира, согласия между всеми народами, этническими национальностями, религиозными группами; воспитание жизнестойкости как черты характера, противостоящей любому негативному влиянию и позитивно воспринимающей мир и свое место в нем.

Во исполнение Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», годового плана работы МБОУ г.Керчи РК «Школа-гимназия № 2 им.В.Г.Короленко был проведен анализ воспитательной работы за 2024/2025 учебный год.

Во исполнение годового плана работы гимназии на 2024/2025 учебный год, в соответствии с Конституцией РФ, Всеобщей декларацией прав человека, Конвенцией о правах ребенка, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации, Программой воспитания, федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, планом воспитательных мероприятий классных коллективов, классные руководители и педагоги осуществляли воспитательный процесс гимназистов в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, на развитие его творческих способностей и формирование основ его социально ответственного поведения в обществе и в семье.

Воспитательная работа гимназии строилась на основе плана воспитательной работы на учебный год, анализа предыдущей деятельности, на основе личностно-ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы и ситуации в классных коллективах. Для слаженной работы классных руководителей в гимназии функционирует методическое объединение классных руководителей. В начале учебного года были составлены планы воспитательной работы в соответствии с целями и задачами, а также воспитательной программой образовательного учреждения. Также непосредственную работу в воспитании детей проводит социальный педагог. Социальный педагог совместно с классными руководителями выявляет различные категории семей и детей. По каждой категории ведется учет, на каждого ребенка заводится учетная карточка и пакет документов. Работа с данными категориями детей ведется в течение всего учебного года социальным педагогом, классными руководителями.

В 2024/2025 учебном году основной целью воспитательной работы являлось создание условий для успешного обучения и общения учащихся на всех уровнях обучения – начальной, основной и средней школ – для воспитания всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом, овладевшей практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития, способствующими формированию в ребенке необходимых качеств для комфортного общения в социальной среде и жизни в окружающем мире; формирование у учащихся любви к родному краю, воспитания эстетических чувств и чувств личной причастности к сохранению природных богатств родного края, привитие принципов нравственной, межэтнической культуры, воспитания устойчивого развития личности, здорового образа жизни.

Все воспитательные мероприятия были направлены на формирование сплоченности классных коллективов; формирование личности, устойчивой в окружающем мире; привитие патриотизма; забота о здоровье. Для достижения целей решались воспитательные задачи воспитания нравственных качеств, сознательной дисциплины, добросовестного отношения к учебной деятельности и учебным обязанностям. В рамках воспитательных мероприятий на протяжении всего учебного года еженедельно проводились занятия из цикла внеурочной деятельности «Разговоры о важном», целью которого является привитие интереса к истории своей страны, воспитание в детях чувства патриотизма, гордости за соотечественников, развитие чувства заботы о ближнем, формирование знаний о значимых и памятных датах в развитии и становлении Российской Федерации.

Итоги жизнедеятельности гимназии за прошедший год показывают правильность выбранных ориентиров на сплочение детских коллективов и способов их реализации через внеклассную работу.

В течение года во всех классах проводились различные мероприятия, ориентированные на формирование гражданского самосознания учащихся, на получение знаний об истории своего Отечества. Воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и любви к Родине на примере подвигов и мужества героев Великой Отечественной войны, воинов вооруженных сил РФ.

В процессе воспитания налажено сотрудничество с внешкольными организациями: ЦСССДМ, МБУДО ЦДЮТ, библиотекой им.В.Белинского и им.В.Дубинина, Советом ветеранов, ГКЦ им. Богатикова, ГБУ «Восточно-Крымский историко-культурный музей-заповедник», ПДН, ГАИ, МВД, МЧС, ГБУЗ «Детская поликлиника», ГБОУ «КПК».

В гимназии функционируют отряд ЮИД, отряд юнармейцев «Короленковцы», участники которого принимают участие в городских слётах ВВПОД (юнармейцы старшего возраста приняли активное участие в военно-патриотической игре «Зарница 2.0» и стали её победителями), действует школьное самоуправление – Совет гимназистов. Президент ученического самоуправления Коваленко Ева, вице-президент Безнощук Полина. Для развития ученического самоуправления необходимо: единство коллектива, наличие воспитательной системы в школе, личный пример педагогов, развитие системы общешкольного самоуправления.

Традиционно проводились месячники «Всеобуч», правовых знаний, военно-патриотического воспитания. Систематически проводилась профилактическая работа по безнадзорности и беспризорности, проявления негативных явлений, борьба с вредными привычками, профилактическая работа против терроризма и экстремизма.

В течение учебного года были проведены Всероссийские родительские собрания, Уроки мужества (День неизвестного солдата, День Героев Отечества), Уроки памяти (День памяти трагедии Беслана, День памяти жертв блокады Ленинграда, День памяти жертв фашизма); Всероссийские тематические открытые уроки «Проектория», уроки финансовой грамотности, месячник «Всеобуч», правовых знаний, «Безопасность на дорогах»; профилактические мероприятия «Стоп ВИЧ/СПИД», «Единый урок безопасности в сети Интернет», неделя психологии, «Уроки цифры», «Уроки права»; акция милосердия «Белый цветок», профилактическая акция «Безопасность детей на дорогах», акции по сбору вторичного сырья, мониторинг по профилактике безнадзорности и правонарушений; сборы гуманитарной помощи для военных, акции «Письмо солдату», акция «Боевые листки – герои моей семьи».

В рамках психологического просвещения для различных категорий участников учебно-воспитательного процесса проводились различные мероприятия (85):

✓ Для обучающихся – 45 мероприятий. Основная тематика: профилактика вредных привычек, профилактика ВИЧ/СПИД, профилактика торговли людьми, профилактика компьютерной зависимости, профилактика жестокого обращения с детьми, профилактика правонарушений и девиантного поведения, самоопределение, лидерство, профилактика суицида, профилактика экстремизма и терроризма.

✓ Для педагогов – 25 мероприятий. Основная тематика: межличностные отношения в классе, профилактика конфликтности в классе, профилактика вредных привычек, профилактика экстремизма и терроризма в школьной среде, профилактика суицида среди подростков, профилактика жестокого обращения с детьми, профилактика торговли людьми, межличностные отношения в педагогическом коллективе

✓ Для родителей – 20 мероприятий. Основная тематика: профилактика торговли людьми, профилактика правонарушений и девиантного поведения ребенка, профилактика вредных привычек в семье, профилактика жестокого обращения с детьми в семье, семейные отношения, стили воспитания в семье, профилактика суицида, профилактика экстремизма и терроризма.

Проведены традиционные мероприятия: классные часы, конкурсы, соревнования, выставки, линейки, викторины, акции, праздники: «День Конституции РК», «День РК», «День защитника Отечества», «День освобождения города», «День принятия Крыма в состав Российской империи», «День здоровья», «День космонавтики», «День памяти о чернобыльской катастрофе», урок-реквием «Героическая Керчь», «День Земли», «Разные возможности - равные права», «Мы – против курения!», «Безопасные дороги», «Будь здоров!». Ученики гимназии зарегистрированы во Всероссийских проектах, таких как: «Движение первых», Большая перемена, принимают участие в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» в рамках национального проекта «Образование» - в течение учебного года обучающиеся посетили мастер-класс в Керченском политехническом колледже по направлению «3D-моделирование и прототипирование», мастер-класс в Керченском техническом колледже по приготовлению пиццы, мастер-класс «Поддержание сварочной дуги» в Керченском морском техническом колледже, День открытых дверей в Керченском технологическом колледже, а также Керченский политехнический колледж.

На уровне гимназии в течение учебного года классными руководителями совместно с ребятами и представителями родительских активов был организован ряд классных мероприятий по различным направлениям воспитательной работы, среди которых:

- праздник «Золотая осень»
- конкурсы: стенгазет и рисунков, посвященных Керчи; поделок, рисунков «Осенние фантазии»; новогодних открыток, игрушек, рисунков «Зимняя сказка»; «Новогодний и рождественский сувенир», «Самый смекалистый», «Армейский калейдоскоп»
- серия мотивирующих цифровых уроков
- акции: «Дети вместо цветов», «Белый цветок», «Друзья книг», «Письма на фронт», «Талисман добра» и «Стена памяти», «Наследники Победы», «Добрая крышечка», «Ёлки - не Палки, Ёлки - жизнь!», «Своих не бросаем», «Подари подарок сироте – поделись теплотой сердца!», «Чистое небо».
- праздничные программы к новому году, 23 февраля, 8 Марта
- «Новогодняя елочка – 2025»
- квест-игра «По страницам сказок А.С.Пушкина»
- сбор макулатуры
- IX фотоконкурс Русского географического общества «Самая красивая страна»
- тематические фотоэкспозиции ко Дню матери, Дню воссоединения Крыма с Россией, Дню Победы
- творческие видеoproекты
- организация зоны буккроссинга
- конкурсная программа для мальчишек «Армейский экспресс»
- интеллектуальный интерактив «Большая игра»
- лингвистический брейн-ринг «Лучшие знатоки русского языка»
- выставка декоративно-прикладного искусства «Масленица пришла!»
- праздничный брейн-ринг «А ну-ка, девочки»

- Всероссийский урок «Ребята-эколята»;
- уроки Мужества, посвященные 81-й годовщине освобождения Керчи от немецко-фашистских захватчиков
- изготовление штендеров «Бессмертный полк» и тематических брошей в рамках Года Защитника Отечества в преддверии празднования 80-летия Победы в Вов
- общегимназическое патриотическое мероприятие, посвящённое 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне – смотр строя и песни «Марш Победы»
- традиционная церемония награждения «Минута славы».

В течение года обучающиеся 1-11 классов приняли активное участие в различных творческих конкурсах и соревнованиях:

Всероссийские конкурсы: Всероссийский конкурс рисунков, посвященный Международному дню борьбы с коррупцией, «Судьба моей семьи в судьбе моей страны», Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, Всероссийский конкурс поэтической декламации «История России в стихах».

Республиканские конкурсы: Региональный этап выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край» в 2024 году Республиканский этап Республиканского конкурса «Космические фантазии», Региональный заочный конкурс среди школьников Республики Крым «Крым в фокусе эко-объектива», Республиканский конкурс детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции» и логотипов «Стоп, коррупция!» в 2024, Республиканский этап IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности», Региональный этап юбилейного XX Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа», посвященного году защитника Отечества, Зональный этап творческого конкурса «Мы – наследники Победы!», посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945гг., в городе Керчи в 2025, конкурс юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты», Республиканский этап республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества Крым в сердце моём», Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель», «Без срока давности», «Наследники традиций», «Пасхальная ассамблея», «Сердце, отданное людям», Республиканский конкурс фотографий «Семейный альбом» в 2025 году».

Муниципальные конкурсы: Конкурс социальной рекламы «Я выбираю жизнь», Муниципальный этап выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край» в 2024 году, Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!», Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди обучающихся образовательных организаций города Керчи «Дорога глазами детей - 2024», Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче - 2024», Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии», Муниципальный этап конкурса-фестиваля «Музыкальный олимп», Поэтический турнир «Школьное путешествие по внешкольной поэзии», Муниципальный этап IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности», Муниципальный этап республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем», Муниципальный этап Республиканского конкурса юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты», «Моя новогодняя открытка», Муниципальный этап Республиканской патриотической краеведческой конференции учащихся «Крым – наш общий дом», посвященной 80-летию Великой Победы, в 2024/2025 учебном году, Муниципальный этап Всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых» в 2025 году, Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2025 году, Конкурс открыток к 80-летию Победы, Я – художник, «Жизнь, деленная на граммы», Муниципальный этап юбилейного XX Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа», посвященного году защитника Отечества, «Живая классика», Муниципальный этап творческого конкурса «Мы – наследники

Победы!», посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945гг., в городе Керчи в 2025, «Безопасное колесо – 2025», Муниципальный этап выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея», Патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на земле!», «Крымский вальс», Городской этап Всероссийского конкурса детского творчества «Полицейский Дядя Степа», «Сердце, отданное людям».

Соревнования: в соревнованиях по мини-футболу – 1 место (муниципальный этап), 1 и 2 место (зональный этап); турнир по волейболу – 2 место, «Зарница – 2.0.» – 1 место.

Победителями и призерами конкурсов стали 32 человека. Учителя, подготовившие победителей и призеров в конкурсах и соревнованиях: Родченко Л.Н., Савинова В.В., Кацюка В.Ю., Заболотная С.М., Гайдукова Л.А., Ралько О.В., Ершова Ю.А., Таран И.Н., Кулиш Н.А., Ковалева Л.В., Бойцова О.В., Панфилова С.А. Жильцова Е.А., Леонова Н.П.

Большую роль в жизни гимназистов играют родители обучающихся. Взаимодействие с родителями осуществлялось посредством:

- постоянного контакта с родителями в VK мессенджере на платформе Сферум (систематическое оповещение об успеваемости детей, их поведении, предстоящих событиях и пр.);
- проведения индивидуальных встреч по мере необходимости;
- проведения родительских собраний согласно плану проведения родительских собраний;
- организации совместных мероприятий таких как: экскурсии на хлебозавод, на судостроительный завод «Залив», в пожарную часть, в Аджимушкайские каменоломни, на фабрику мороженого (с.Доброе), на кондитерскую фабрику (г.Симферополь), в Пещеру Таврида, в парк «Дримвуд», в Красную пещеру, в Музей якорей; по Крепости Керчь; в музей флоры и фауны, обзорные экскурсии по городу, на страусовую и осетровые фермы; в Никитский Ботанический сад и ЮБК; в Мемориал «Концлагерь «Красный» (с.Мирное); детскую библиотеку им. В.Дубинина, в картинную галерею, гончарную мастерскую, Карадагский дельфинарий; посещение различных мастер-классов: по приготовлению суши, пиццы, роспись пряников, рисование по ткани; совместные походы в кинотеатр и на театральные постановки;
- участия в коллективных творческих делах.

Социальный паспорт гимназии

Всего в течение 2024/2025 учебного года детей льготных категорий было 52 человека:

- многодетные семьи – 39 детей (18 семей);
- малообеспеченные – 0 чел.;
- дети-инвалиды – 2 чел.;
- дети участников СВО – 14 чел.

Одаренных детей, имеющих спортивные достижения, призовые места в различных творческих конкурсах и фестивалях и др. – 73 чел.

Большое внимание в гимназии уделяется организации школьного питания, которое осуществляется на базе школ № 2, 5, 25. В данных школах созданы необходимые условия для полноценного питания школьников, обучающиеся получают горячее питание и буфетную продукцию, в специально отведенных помещениях в школьной столовой.

Всеми видами питания было охвачено 100% обучающихся школы. Льготное питание получали обучающиеся 1-4 классов, дети из малоимущих и многодетных семей, дети-инвалиды, дети участников СВО.

Всего охвачено горячим питанием – 190 человек (66%), буфетной продукцией – 165 (56%).

Количество обучающихся 1-4 классов – 113 человек:

- получают только горячий завтрак – 16 человек (14%);
- получают горячий завтрак и обед – 97 человек (86%)

Количество обучающихся 5-9 классов – 137 человек:

- количество детей, получающих горячий завтрак и обед – 70 человек (51%);

Количество обучающихся 10-11 классов – 39 человек:

- количество детей, получающих горячий завтрак и обед – 23 человек (59%).

Работа по организации школьного питания находится на постоянном контроле у администрации гимназии.

В школе осуществляется здоровьесберегающая деятельность, которая реализуется через развитие здоровьесберегающей инфраструктуры школы, направленной на сохранение и повышение уровня здоровья каждого ученика, достижение допустимого уровня здоровья и здорового образа жизни.

Для успешной реализации поставленной цели служат следующие задачи, поставленные перед коллективом школы:

- проведение системной комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья детей с учетом взаимодействия всех подразделений и здоровьесберегающей инфраструктуры школы;

- формирование у обучающихся осознанной потребности в здоровье и становлении практических навыков;

- координация совместной работы школы и семьи по формированию и сохранению здоровья;

- совершенствование системы профилактической работы и просветительской работы с обучающимися, педагогами и родителями, направленной на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни;

- улучшение содержания и оснащенности школы в соответствии с гигиеническими нормативами.

Вопросы внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс систематически обсуждаются на заседаниях педагогического совета школы и включены в план проведения внутришкольного контроля. Администрацией школы ведется ежедневный мониторинг посещаемости занятий обучающимися с анализом причин отсутствия в эпидемиологически опасный период.

Реализация здоровьесберегающей деятельности направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, а именно: соблюдение требований к режиму образовательного процесса (СанПиН 112.4.2.11 78-02); обеспечение обучающихся горячим питанием; проведение физкультминуток и физкультпауз, гимнастики для глаз с целью профилактики нарушений осанки, переутомляемости; расписание строится с учетом работоспособности обучающихся; объем двигательной активности складывается из уроков физкультуры, физминуток, подвижных игр на переменах, динамических пауз (1-ые классы – один час ежедневно, согласно режиму для обучающихся первых классов). Классные руководители регулярно проводят беседы с обучающимися о вреде курения, употребления алкогольных напитков, наркотических веществ и ПАВ, о профилактике особо опасных инфекционных заболеваний, ведется систематическая работа с родителями на классных и общешкольных родительских собраниях по вопросам профилактической и плановой вакцинации детей, профилактике туберкулеза, ОРВИ и других инфекционных заболеваний.

Внеурочные занятия в 1-11 классах проводились в группах: «Разговоры о важном», «Крымоведение», «Зарничка», «Решаем, играя», «Орлята России», «Светофор», «В мире современных профессий», «Литературная гостиная», «Мы в движении», «Зарница», «Открываем звёзды с малой академией наук», «Сложные вопросы русского языка», «Россия – мои горизонты», «Орленок», «Театральный фестиваль», «Юнармия», «Функциональная грамотность – учимся для жизни», «Семьеведение», «Начальная военная подготовка».

В соответствии с учебным планом в 2024/2025 учебном году дополнительное образование в 1-11 классах проводилось в группах: «Игровое ГТО», «ДООП Люби и знай свой край», «Крымский вальс», «Навстречу ГТО», «Астрономия для любознательных». В рамках работы классного руководителя для сплочения классных коллективов, развития кругозора обучающихся в каникулярное время проводятся занятия «Люби и знай свой край» туристско-краеведческого направления. Дополнительным образованием в школе охвачены все обучающиеся гимназии.

Результаты воспитательного процесса

Анализируя воспитательную работу за 2024-2025 учебный год, можно сделать следующие выводы: в этом учебном году задачи, которые были поставлены перед классными коллективами, в основном выполнены: согласно поданных анализов воспитательной работы по каждому классу обучающиеся мотивированы к учебной деятельности, стремятся к улучшению её результатов; способны провести самоанализ причин успешной и неуспешной учебной и внеклассной деятельности; проявляют инициативу и творческий подход к учебной и внеклассной деятельности; стремятся к сотрудничеству с одноклассниками и родителями класса, а также с другими учащимися гимназии. К сожалению, один обучающийся из-за недопонимания с родителями совершил проступок, за который был поставлен на учет в службу по делам несовершеннолетних, а также и на внутришкольный учет. В гимназии разработана специальная программа реабилитации, с подростком работает социальный педагог.

Подводя итоги конкурсных мероприятий важно отметить, что учащиеся гимназии стали не только призерами и победителями в школьных конкурсных мероприятиях, но также победителями и призерами на муниципальных и региональном этапах.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по созданию атмосферы добра, взаимопонимания в каждом классном коллективе в частности и в школьном пространстве в целом; над повышением уровня культуры поведения – учить общению друг с другом, с учителями, со взрослыми людьми, с младшими; развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу; классным руководителям по мере необходимости посещать уроки, по которым возникают спорные моменты, а также при введении в классах новых предметов; проводить работу с родителями по поводу профилактики непосещения школы без уважительной причины; продолжить работу по нравственно-эстетическому воспитанию, проводить мероприятия по развитию ответственности, дисциплины, культуре поведения, профориентации; привлекать родителей к учебно-воспитательному процессу своих детей, а также и к совместному участию в жизни своего класса и гимназии.

Реализация здоровьесберегающей деятельности направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, а именно: соблюдение требований к режиму образовательного процесса (СанПиН 112.4.2.11 78-02); обеспечение обучающихся горячим питанием; проведение физкультминуток и физкультпауз, гимнастики для глаз с целью профилактики нарушений осанки, переутомляемости; расписание строится с учетом работоспособности обучающихся; объем двигательной активности слагается из уроков физкультуры, физминуток, подвижных игр на переменах, динамических пауз (1-ые классы – один час ежедневно, согласно режиму для обучающихся первых классов). Классные руководители регулярно проводят беседы с обучающимися о вреде курения, употребления алкогольных напитков, наркотических веществ и ПАВ, о профилактике особо опасных инфекционных заболеваний, ведется систематическая работа с родителями на классных и общешкольных родительских собраниях по вопросам профилактической и плановой вакцинации детей, профилактике туберкулеза, ОРВИ и других инфекционных заболеваний.

Результатом практической деятельности по сохранению и укреплению здоровья ребенка можно считать следующие показатели: высокий уровень информированности обучающихся о здоровом образе жизни; активное участие обучающихся и их родителей в мероприятиях школы, классов; низкий показатель детей с простудными заболеваниями.

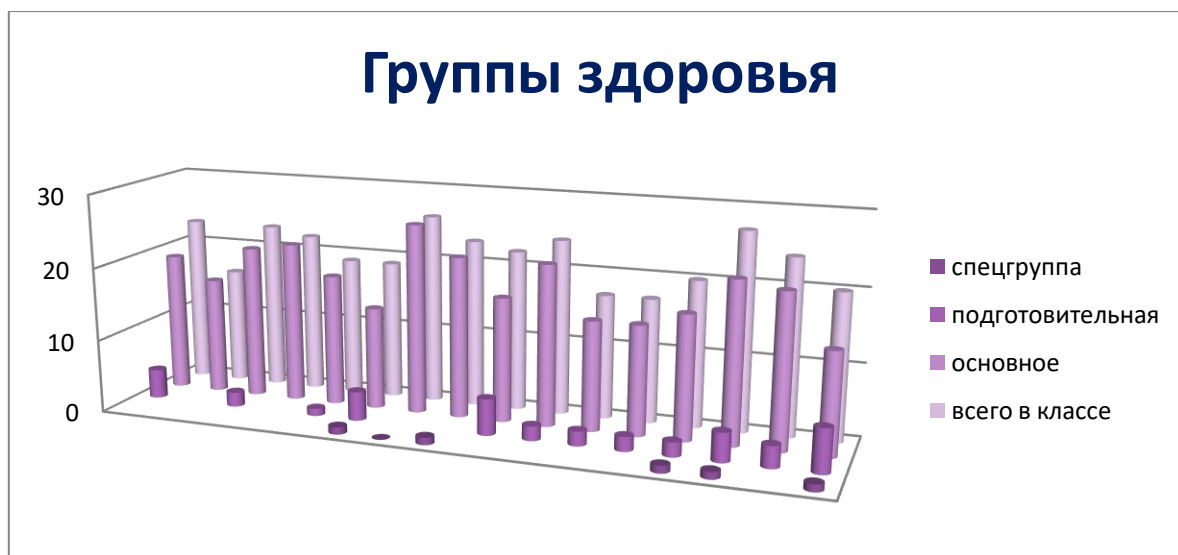
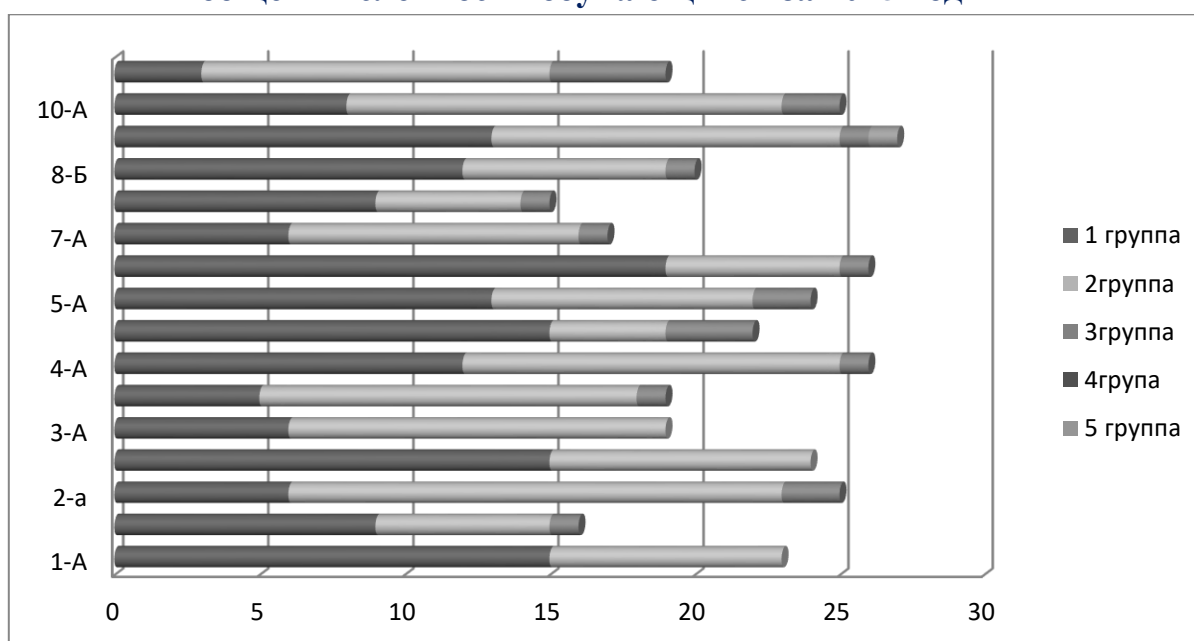
Ежегодно проводится углубленный медосмотр детей узкими специалистами. Определяется уровень физического и психического развития, активно выявляются дети с отклонениями в состоянии здоровья, проводится назначение школьникам необходимых лечебно-оздоровительных мероприятий. Постоянно ведется наблюдение за детьми,

состоящими на диспансерном учете. Классными руководителями ежегодно ведется мониторинг заболеваемости обучающихся. Во всех классах пропуски по болезни представлены большей частью ОРВИ сезонного характера в период повышенной массовой заболеваемости населения, что говорит о нормальном течении процесса обучения, об отсутствии перегрузок, сохранении и поддержании здоровья обучающихся.

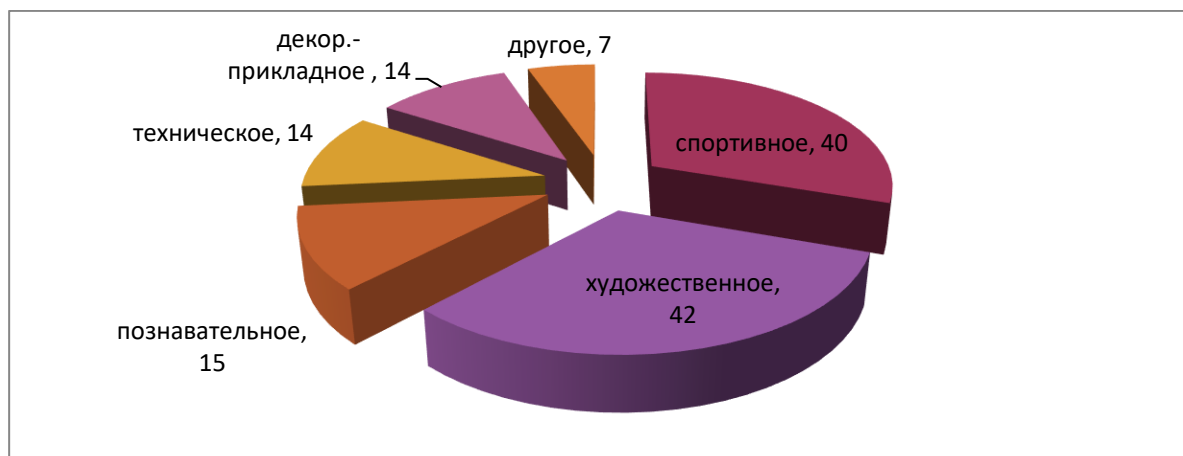
Одним из основных разделов работы медицинской сестры в школе является систематическое наблюдение за состоянием здоровья школьников и проведение всех профилактических, оздоровительных и лечебных мероприятий, направленных на его улучшение.

Данные показывают, что внедрение в учебно-воспитательный процесс здоровьесберегающих технологий помогает сохранять и укреплять здоровье обучающихся, процент детей, отнесенных к 1 и 2 группам здоровья значительно выше (99%), отнесенных к основной группе здоровья – 91%. К подготовительной группе здоровья относится 7,19 % обучающихся. Всего 1 человек – 0,34 % обучающихся имеет спецмедгруппу.

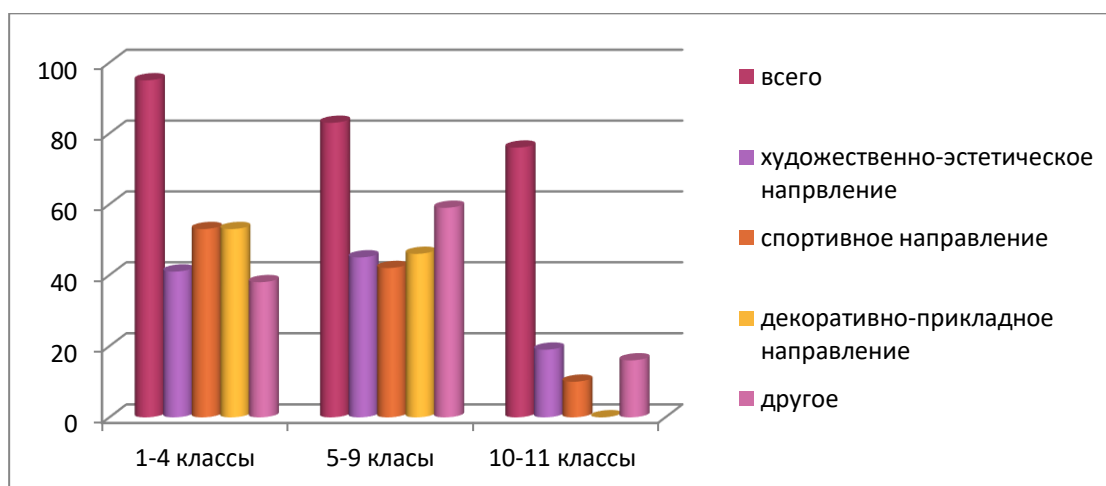
Удельный вес детей первой-пятой групп здоровья в общей численности обучающихся за 2025 год



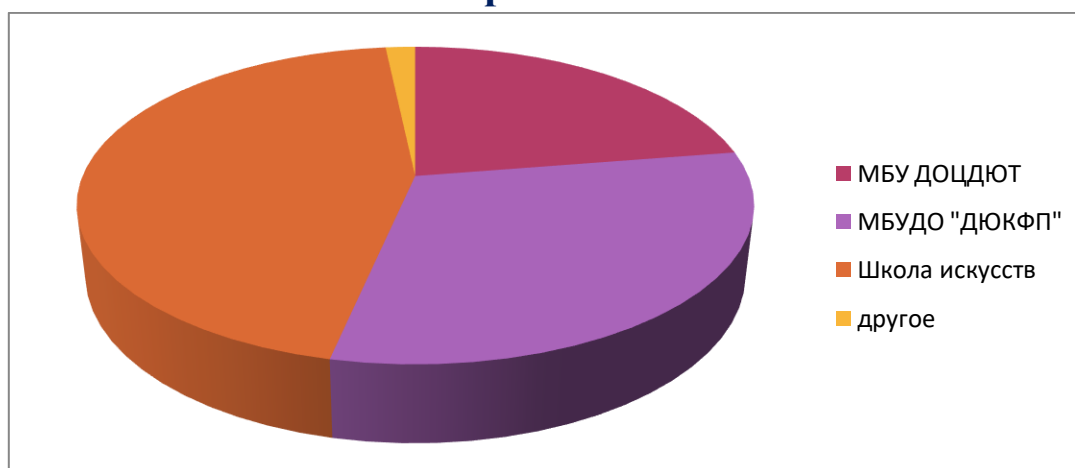
Занятость в кружках по школе



Занятость обучающихся в кружках вне школы



Распределение обучающихся по учреждениям дополнительного образования



Большое внимание в школе уделяется организации школьного питания, которое осуществляется на базе школ № 2, 25. В данных школах созданы необходимые условия для полноценного питания школьников, обучающиеся получают горячее питание и буфетную продукцию, в специально отведенных помещениях в школьной столовой.

Всеми видами питания охвачено 100% обучающихся школы. Льготное питание получают обучающиеся 1-4 классов, дети из малоимущих и многодетных семей, дети-инвалиды.

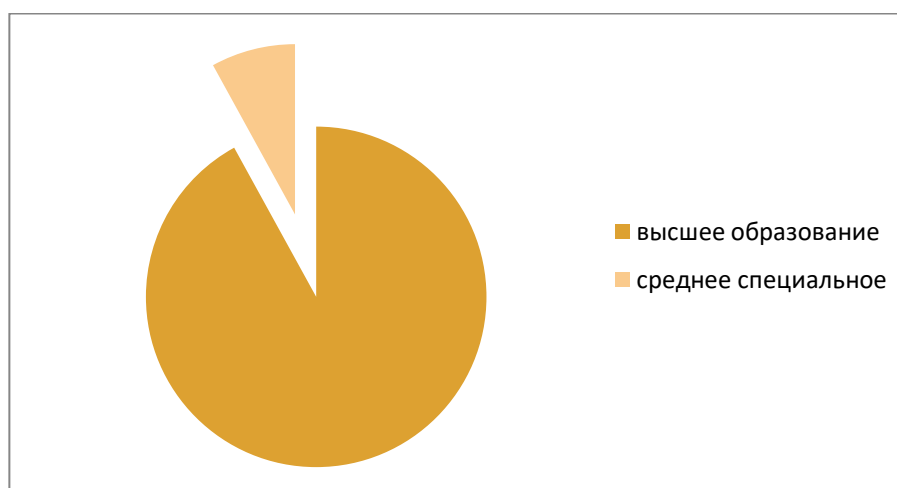
- Количество детей и % охвата детей, получающих горячее питание, 1-4 классы:
- общее количество детей, охваченных горячим питанием – 155 чел. (100%)
 - количество детей, получающих только горячий завтрак – 159 чел. (89%)
 - количество детей, получающих горячий завтрак и обед – 17 чел. (9%)

- Количество детей и % охвата детей, получающих горячее питание, 5-11 классы:
- общее количество детей, охваченных горячим питанием – 100 чел. (50%)
 - количество детей, получающих горячий завтрак и обед – 24 чел. (12%)

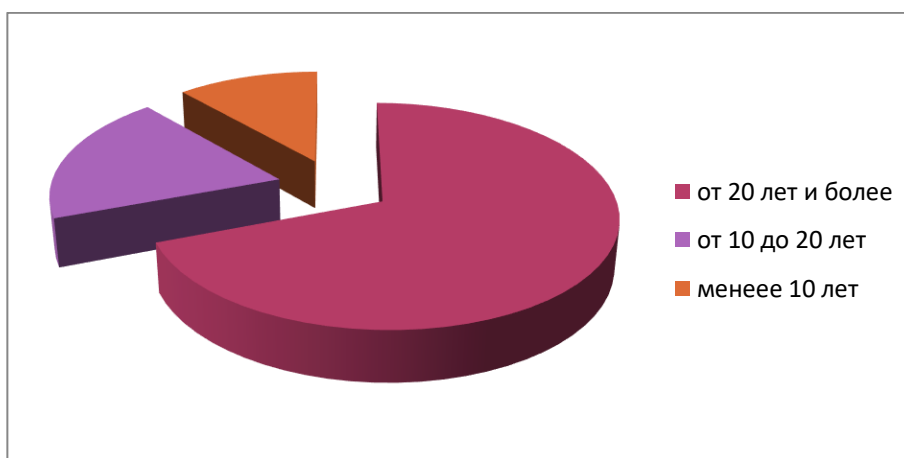
Работа по организации школьного питания находится на постоянном контроле у администрации школы.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

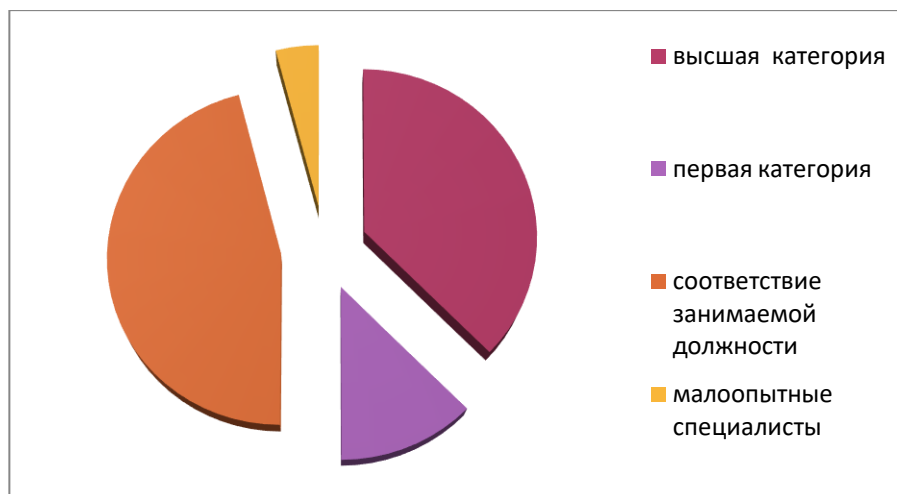
Сведение об образовании:



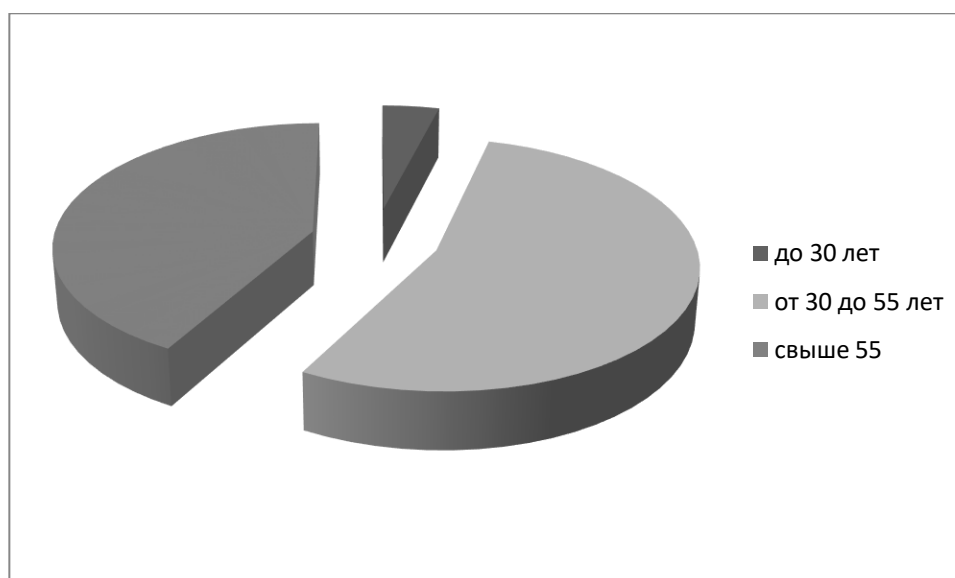
Сведения о стаже педагогической работы:



Сведение о квалификационной категории педагогических работников:



Сведение о возрастном составе педагогических работников :



Методическая работа представляет собой важное звено в целостной системе повышения квалификации педагогических кадров и играет особую роль в системе внутришкольного управления, способствует активизации творческой деятельности учителей, обеспечивает развитие и совершенствование учебно-воспитательной работы школы. В 2025 году методическая деятельность педагогического коллектива гимназии определялась **методической темой**: «Управление процессом достижения качества образования и воспитания через проектную деятельность в условиях реализации ФГОС и постепенного перехода к обновленным ФГОС». С целью формирования методической грамотности учителей в течение года проведены **педагогические советы** «Приоритетные направления работы в 2025 году: формирование общих подходов к управлению системой образования, организация воспитательной и профориентационной работы, организация целевых мероприятий в рамках Года семьи. Задачи гимназии по повышению эффективности и качества образовательного процесса в 2024/2025 учебном году» (протокол

№12 от 26.08.2024 г.), «О преподавании предмета география в 5-11 классах. Результативность обучения. Выполнение программ за 1 четверть» (протокол №13 от 05.11.2024 г.), «Современные подходы в изучении истории и обществознания. Развитие профессиональной компетенции педагога как фактор повышения качества образования» (протокол №1 от 13.01.2025 г.), «ЦОР на уроке. Новые смыслы и идеи. Из опыта работы учителей» (протокол №2 от 02.04.2025 г.), «Об освоении ООП ООО и СОО и допуске выпускников 9 и 11 классов к ГИА» (протокол №3 от 15.05.2025 г.), «О выпуске обучающихся 9 и 11 классов, успешно сдавших ОГЭ/ЕГЭ, выдачи аттестатов особого образца, награждении похвальными грамотами» (протокол №4 от 19.05.2025 г.); «Приоритетные направления работы в 2025/26 учебном году: формирование общих подходов к управлению системой образования, организация воспитательной и профориентационной работы. Задачи гимназии по повышению эффективности и качества образовательного процесса в 2025/2026 учебном году» (протокол от 26.08.2025 г. № 13), и «О состоянии преподавания предметов эстетического цикла. Результативность обучения. Выполнение программ за 1 четверть» (протокол от 11.11.2025 г. №14).

С целью повышения и совершенствования педагогического мастерства, обеспечения профессиональной готовности педагогических работников в гимназии были проведены **методические (теоретические и практические) семинары**: «Основные изменения в образовательной системе России в 2024/2025 учебном году»; «Новые требования к подготовке материалов аттестации педагогов», «Эффективное использование ЭОР и ЦОР в образовательной среде», «Цифровая образовательная среда: инновационные инструменты для современного образования»; «Обзор ключевых изменений в образовательной организации и приоритетные задачи методической работы в 2025-2026 учебном году» (август 2025 г.); «Конструирование урока в контексте обновлённых ФГОС в соответствии с ФООП» (октябрь 2025 г.); «Компетентность современного учителя. Использование приёмов педагогической техники при формировании ключевых компетенций» (декабрь 2025 г.).

В течение года в рамках внутришкольного контроля администрацией гимназии были посещены уроки. Посещенные уроки показали, что педагоги владеют приемами целеполагания, используют разноуровневые домашние задания, поощряют индивидуальные учебные достижения, предлагают задания, развивающие творческое воображение. Исходя из анализа посещенных уроков, возникает необходимость спланировать взаимопосещение уроков, провести цикл открытых уроков силами учителей по интеграции обучения.

Значительное внимание в коллективе уделялось **повышению уровня профессиональной подготовки и переподготовки учителей**. В течение 2025 году 16 педагогов гимназии прошли обучение: в КРИПО – 9 учителей, в онлайн режиме семинарах, курсах и вебинарах, официальных образовательных сайтах и платформах РФ – 7 учителей; обучение на Курсах профессиональной переподготовки прошел 1 педагог.

Участие в конкурсах профессионального мастерства, несомненно, создают благоприятную мотивационную среду для профессионального роста педагога. В 2025 году учитель начальных классов Матвеев Н.Е. приняла участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года - 2025» и по итогам конкурса стала призером – 3 место; заместитель директора по УВР Ралько О.В. стала полуфиналистом республиканского этапа Всероссийского конкурса [«Знание. Лектор»](#) Российского общества Знание; учитель начальных классов Савинова В.В. стала участником Всероссийского конкурса *«Словарный урок»*, учитель географии Шевченко Елена Ивановна стала финалистом третьего сезона Международного конкурса «Проводники смыслов.

Экскурсоводы Победы» от программы Росмолодёжь «Больше, чем путешествие» и вошла в шестерку победителей в номинации «Лучшие экскурсоводы в городе-герое на территории России и Белоруссии».

Подготовке и **проведению аттестации педагогических кадров** в гимназии было уделено значительное внимание, а ее результаты свидетельствуют о росте конкурентоспособности коллектива. По результатам заседания аттестационной комиссии первого уровня (протокол №2 от 24.10.2024 г.) принято решение, что учитель русского языка Умрихина А.А. и социальный педагог Кулиш Н.А. соответствуют занимаемой должности «учитель» и «социальный педагог» соответственно; на основании решения Республиканской аттестационной комиссии (протокол №11 от 19.12.2024 г.) учителю Заболотной С.М.(приказ МОНМ РК от 23.12.2024 г. № 2014) была установлена высшая квалификационная категория; на основании решения Республиканской аттестационной комиссии (протокол №2 от 20.02.2025 г.) учителям Савиновой В.В., Таран И.Н.(приказ МОНМРК от 26.02.2025 г. № 320) была установлена высшая квалификационная категория, на основании решения Республиканской аттестационной комиссии (протокол от 17.04.2025 г. № 4) учителю Родченко Л.Н.(приказ МОНМ РК от 23.04.2025 г. № 641) была установлена первая квалификационная категория. По результатам заседания аттестационной комиссии первого уровня (протокол от 10.10.2025 г. №2) принято решение, что учитель английского языка Антюшко А.А. и учитель математики Ковалева Л.В. соответствуют занимаемой должности «учитель»; по результатам заседания аттестационной комиссии первого уровня (протокол от 29.10.2025 г. № 3) принято решение, что учитель географии Шевченко Е.И. и учитель физической культуры Панфилова С.А. соответствуют занимаемой должности «учитель».

С целью самосовершенствования, повышение профессиональной компетенции учителей, обмена опытом и согласно годовому плану работы, в гимназии была проведена методическая часть (формат – открытые уроки) **научно-методической декады**, которая прошла с 20.11.2025 г. по 03.12.2025 г. В программе проведения методической декады в этом году были отражены различные основные критерии проведения урока в соответствии с тремя ключевыми концепциями ФГОС: личностно-ориентированный подход, системно-деятельностный подход, формирование универсальных учебных действий. В рамках декады учителя организовали проведение различных интересных, познавательных мероприятий, направленных на формирование данных компетенций. Открытые уроки в 1-11 классах показали хороший уровень самоорганизации, высокий уровень выполнения требований учителя, в достаточной степени – уровень владения универсальными учебными действиями. Следует отметить, что презентационные мероприятия были посещены представителями администрации, с последующим анализом и рефлексией в виде методических рекомендаций.

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через предметное содержание образования, внеурочную деятельность и дополнительное образование. В 2025 году обучающиеся гимназии стали победителями и призерами творческих конкурсов и проектов разных уровней. На муниципальном и региональном этапах Всероссийского конкурса сочинений в Республике Крым победителем стал Мокропуло Т. (учитель Таран И.Н.); обучающиеся 8-А класса Макарова А., Шаталова М. стали победителями муниципального этапа Республиканской экологической акции «Сохраним можжевеловники Крыма» (учитель Колодезная Т.И.); победителем муниципального этапа и призером республиканского этапа

конкурса научно-исследовательских работ для обучающихся 5-7 классов «Исследовательский старт» стала Мамаева С. (научный руководитель Ралько О.В.); Герасимова Е. стала победителем муниципального и призером республиканского этапа регионального этапа Всероссийского конкурса эссе «День Финансиста – 2024» (учитель Ралько О.В.); призером муниципального этапа юбилейного XX Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа», посвященного Году защитника Отечества стала Герасимова Е. (учитель Ралько О.В.); победителем муниципального этапа Республиканского конкурса юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты» стала Костюкова А. (учитель Ралько О.В.); Бедин М. стал победителем муниципального этапа юбилейного XX Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа», посвященного Году защитника Отечества (учитель Гайдукова Л.А.); призером муниципального этапа Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я – исследователь» стала Плотникова С. (учитель Гайдукова Л.А.); учитель Бойцова О.В. подготовила команду победителей муниципального этапа по мини-футболу, команду победителей и призеров зонального республиканского этапа по мини-футболу, а также призеров муниципального этапа Республиканского конкурса юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты» (Кирда Д., Мамаева С.); Умрихина А.А. подготовила призера муниципального этапа Республиканского конкурса юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты» (Мыленко С.). Некрасова А.Н. подготовила призера муниципального этапа межрегионального смотра-конкурса «Дети Великой Державы» (Адживапов Басир); Заболотная С.М. подготовила призеров: конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей» (Корниленко В.), муниципального этапа выставки – конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби и свой край» (Попова Д.), муниципального этапа республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди обучающихся образовательных организаций города Керчи «Дорога глазами детей» (Корниленко В.), муниципального этапа республиканского конкурса Республиканского конкурса «Космические фантазии» (Чичерова П.); Савинова В.В. подготовила призеров: муниципального этапа IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (Кирда А.), муниципального этапа выставки – конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби и свой край» (Кирда А.), муниципального этапа республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди обучающихся образовательных организаций города Керчи «Дорога глазами детей» (Попов М.), победителя муниципального и призера регионального этапа республиканского конкурса Республиканского конкурса «Космические фантазии» (Фоменко А.); Панфилова С.А. подготовила победителя муниципального этапа выставки – конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби и свой край» (Аблаева А.) и призера муниципального этапа IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (Аблаева А.); Кулиш Н.А. – подготовила призеров: муниципального этапа выставки – конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби и свой край» (Курилова С.), муниципального этапа республиканского конкурса Республиканского конкурса «Космические фантазии» (Курилова С.), победителя муниципального этапа IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (Курилова С.); Ковалева Л.В. – подготовила победителя муниципального этапа

конкурса-фестиваля «Музыкальный олимп» (Черненко А.); Шевченко Е.И. – подготовила призера муниципального этапа Республиканской патриотической краеведческой конференции учащихся «Крым – наш общий дом», посвященной 80-летию Великой Победы (Аджихалилова М.); Родченко Л.Н. – подготовила призера муниципального экологического конкурса «Кормушка» (Тодорица Л.); Леонова Н.П. – подготовила призера муниципального и зонального этапов творческого конкурса «Мы – наследники Победы!», посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945гг., в городе Керчи. Приведенные факты свидетельствуют, что в целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными и способными детьми в классе, ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Были созданы благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских, творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей, расширили возможность участия способных и одаренных детей класса в международных творческих конкурсах и олимпиадах. Высокий уровень достижений учеников является положительным итогом совместной работы родителей, детей и учителей.

В 2025 году проведено 4 заседания **Методического совета гимназии**. На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний, умений, навыков учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией. На заседаниях были рассмотрены вопросы: анализа и планирования методической работы, утверждение плана МО и тем по самообразованию педагогов школы, изменения в ФОП, деталей процедуры аттестации педагогических кадров, организации и проведения школьного этапа ВсОШ, проведении диагностике компетенций среди педагогов в целях выявления профессиональный дефицитов, методическом сопровождение процесса формирования функциональной грамотности обучающихся, формировании и оценке цифровой грамотности обучающихся в рамках функциональной грамотности. Членами методического совета проведена работа, направленная на мониторинг реализации педагогическим коллективом обновленных ФГОС, развития УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также реализации основной образовательной программы на всех уровнях обучения.

Проектная деятельность является обязательной частью учебной деятельности учащихся 9 – 11-х классов, обучающихся по федеральному государственному стандарту ООО и СОО. Выполнение индивидуального итогового проекта (ИИП) обучающегося 9, 11-х классов и его успешная защита является одним из условий допуска к ГИА и ЕГЭ. В апреле 2025 года все учащиеся успешно защитили проекты. При защите проекта учащиеся доказывали актуальность выбранной темы, новизну решаемых задач, значение своей работы.

Итоги защиты ИИП в 2025 учебном году

Класс	Кол-во уч-ся	Из них защищали проект	Зачтено	Защита проекта Оценка «5»	Защита проекта Оценка «4»	Защита проекта Оценка «3»
			–	25-30 баллов	20-24 балла	15-19 баллов
9-А	20	20	20	–	–	–
11-А	24	24	–	18	6	–

Авторы всех проектов и их руководители приняли участие в ежегодной **общегимназической научно-практической конференции** «Наука и практика: от идеи до внедрения» с приглашением доцента научной кафедры КГМТУ Авдеева Б.Н. Научный форум позволил обучающимся продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний, видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и т.п.).

В 2025 году **работа методических объединений учителей** была запланирована в соответствии с годовым планом работы, темой и целью методической работы гимназии. Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании их педагогического мастерства. На заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Заседания проводились регулярно, включали в себя открытые уроки, обмен опытом, изучение новинок методической литературы.

Исходя из анализа методической работы гимназии, можно сделать вывод, что работа методической службы гимназии была направлена на повышение образовательного уровня педагогов через внедрение новых информационных технологий и совершенствование педагогического мастерства учителей с использованием теоретических и практических форм работы. Тематика заседаний педсоветов отражает основные проблемные вопросы. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству. В ходе предметной декады учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у обучающихся.

1.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Для организации образовательного процесса на базе помещений предоставленных в безвозмездное пользование имеются 8 учебных кабинетов, которые оснащены на 96%, 17 классных комнат. В школах № 2, № 25 имеется спортивный зал, обучающиеся пользуются услугами медицинского и процедурного кабинетов, столовой.

Все учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных организаций.

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	35
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	4
Наличие медиатеки	да
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися	да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100%
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100%
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	7
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками	да

Наличие сайта	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/нет)	да

Педагогами школы в системе используются имеющиеся цифровые образовательные ресурсы по различным предметам. Составлен план работы библиотеки. Проводятся мероприятия по пропаганде чтения. Имеется необходимая нормативная документация. В рамках модернизации системы образования установлено компьютерное оборудование и подключён Интернет. Фонд школьной библиотеки составляет: художественно-познавательная литература, справочная и методической литература – 21179 экземпляров, учебная литература, соответствующая федеральному перечню – 18827 экземпляров. Используемые в образовательном процессе учебно-методические комплекты соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ. Таким образом, книжный фонд составляет в среднем 134 книги на одного обучающегося. На начало учебного года 100% обучающихся обеспечены учебниками из фонда библиотеки, в среднем по 16 учебников на одного обучающегося.

1.7. Оценка качества материально-технической базы:

Материально-техническое оснащение школы позволяет реализовать требования ФГОС в полном объеме.

Материально-техническая база

№ /№	Наименование	Количество
37	Ноутбук	44
2	Компьютер	25
3	МФУ	38
4	Факс	1
5	Принтер	9
6	Мультимедийные проекторы	18
7	Интерактивные доски	2
8	Оборудование кабинета биологии	не комплект
9	Оборудование кабинета физики	не комплект
10	Оборудование кабинета химии	не комплект
11	Телевизор	3
12	Акустические колонки	19
13	Музыкальное оборудование в комплекте	полный
14	Спортивное оборудование и инвентарь	комплект
15	Фотоаппарат	1
16	Выход в Интернет (количество кабинетов)	17

Все кабинеты оснащены новейшим мультимедийным оборудованием.

Данное оборудование постоянно используется в образовательном процессе, согласно рабочим программам, и во внеурочной деятельности.

Интерактивные доски используются как в урочной, так и во внеурочной и внеклассной деятельности, отображая цифровые образовательные ресурсы, а также служат

экраном для переноса различной информации, в том числе познавательных презентаций, карт, схем, рисунков, сохранять изображения в виде файла и т.д. Данный вид деятельности обеспечивает выработку универсальных способов действий: познавательных, коммуникативных, регулятивных, включая планирование, контроль и коррекцию.

Под постоянным контролем администрации находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. Школа укомплектована огнетушителями в достаточном количестве, запасные выходы поддерживаются в состоянии противопожарной безопасности. В соответствии с планом работы проводится обучение противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях, в стихийных бедствиях личного состава: педагогов, учеников, обслуживающего персонала. По плану проводится производственный контроль. Проведение аттестации рабочих мест проведено в марте 2021 года, запланировано в 2026 г. Соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю. В кабинетах имеются паспорта, включающие инструкции по охране труда и технике безопасности, в наличии нормативно-правовая база.

На сегодняшний день школа достаточно оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, электронными образовательными ресурсами для осуществления образовательного процесса. В 2025 учебном году продолжается работа по программе «Классный журнал в электронном варианте». Совершенствование материально-технической базы школы – одна из главных задач Программы развития школы.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Целью проведения процедур оценки качества является обеспечение качества системы образования на различных уровнях, основным механизмом которого является управление образованием на основе регулярно получаемой в процессе мониторинга достоверной информации о состоянии системы образования и тенденциях ее изменения, а также факторах, влияющих на качество.

Процедуры оценки индивидуальных достижений, обучающихся для оценки качества, осуществляются в соответствии с нормативными правовыми документами, регламентирующими оценочные процедуры.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- единый государственный экзамен для выпускников 11-х классов;
- государственную итоговую аттестацию выпускников 9-х классов по новой форме;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4, 5, 9, 10, 11-ых классов;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, республиканских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; мониторинговое исследование обучающихся 1-11-ых классов.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;

- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- данные внутришкольного контроля.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности доступной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребностей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения государственным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования, определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующих выплат им;
- расширение общественного участия в управлении образованием.

Администрация МБОУ г.Керчи РК «Школа-гимназия № 2 им.В.Г.Короленко»:

- формирует, утверждает приказом директора и контролирует исполнение блока локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования и приложений к ним;

- обеспечивает на основе образовательной программы проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития, анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования,
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования. Реализация внутренней системы качества образования осуществляется на основе нормативных актов федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются внутришкольным контролем.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- средствам массовой информации через публичный доклад директора школы;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте школы.

Внутришкольный контроль является неотъемлемой частью годового плана работы МБОУ г.Керчи РК «Школа-гимназия № 2 им.В.Г.Короленко». Он осуществляется в соответствии с локальным актом школы и планируется на основе анализа работы школы, затрагивает выявленные проблемы, инновационные процессы. Контроль направлен на изучение методического мастерства учителей, оказание им своевременной помощи, позволяет непрерывно следить за состоянием преподавания предметов, получать оперативную информацию об изменениях качества образования, пробелах в знаниях обучающихся, своевременно вносить коррективы в планы, предупреждать негативные тенденции.

Все мероприятия по осуществлению контроля распределяются между членами администрации, руководителями МК и МО, устанавливаются сроки проведения проверки, издаётся приказ об осуществлении контроля, составляется план-задание проверки. По итогам проверки пишется справка с рекомендациями, на основании которой издается итоговый приказ, содержащий управленческие решения.

Результаты внутришкольного контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета, научно-методического совета, совещаниях при директоре, на заседаниях школьных методических кафедр и объединений или в индивидуальной беседе. В случае необходимости проводится повторная проверка.

В рамках внутришкольного контроля, согласно плану работы, проводятся тематические проверки состояния преподавания предметов.

Проверки осуществляются с целью выявления данных, характеризующих работу учителей, по реализации личностно-ориентированного подхода к обучению с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, а также их поэтапной подготовки к государственной итоговой аттестации.

Анализ посещенных уроков показывает, что все учителя-предметники работают согласно утвержденным программам, своевременно проводят корректировку календарно-тематического планирования.

Все учителя владеют методикой преподавания предметов с использованием современной компьютерной техники, всегда имеют план-конспект урока. С целью подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации широко внедряют в учебную деятельность тестовые формы контроля.

На уроках реализуется системно-деятельностный подход, учителя создают условия и направляют обучающихся на приобретение знаний в процессе собственной деятельности, организуют индивидуальную работу.

Приложение

Раздел 2. Показатели деятельности ОУ Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа-гимназия № 2 имени В.Г.Короленко»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность обучающихся	263 чел.
1.2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	102чел.
1.3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	135 чел.
1.4.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	26чел.
1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	152 чел./57.8%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,6
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4,5
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профиль	5
1,10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике база	4,4
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./10%
1.18.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса, золотая медаль, серебряная медаль	6чел./22%
1.19.	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	131/50%
1.20.	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	190/64%
1.20.1.	Регионального уровня	59/30%
1.20.2.	Федерального уровня	10/20%
1.20.3.	Международного уровня	0 чел./0%
1.21.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 чел./0%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	33чел./11%
1.23.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 чел./0%
1.24.	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ в общей численности обучающихся	0 чел./0%

Сведения о численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности: 100 % педагогических и административно-хозяйственных работников школы прошли повышение квалификации на различных курсах, директор и заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе получили дополнительное образование по менеджменту организаций, по охране труда и пожарно-техническому минимуму.

Сведения о численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов:

Сведения о кадровом составе: (1.24-1.34)

Общая численность педагогических работников:

Численность педагогических работников (без учета находящихся в декретном отпуске) в 2025 году	26
---	----

Сведения об образовании педагогических работников:

Год	Уровень образования (человек/%)			
	Высшее		Среднее специальное	
	Всего	Из них педагогическое	Всего	Из них педагогическое
2025	26/100%	26/100%	2/8%	2/100%

**Сведения о наличии квалификационных категорий
(не учтены директор, зам.директора):**

Год	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
2025	12/44%	3/11%	4/15%	6/30%

Сведения о педагогическом стаже:

Год	Распределение педагогических работников по стажу (человек/% от общей численности)				
	До 5 лет	5-10 лет	11-20 лет	21-29 лет	Свыше 30 лет
2025	2/7%	3/11%	3/11%	4/15%	15/56%

Сведения о возрастном составе:

Год	Распределение педагогических работников по возрасту (человек/% от общей численности)		
	До 30 лет	30-55 лет	Свыше 55 лет
2025	1/4%	11/42%	14/54%

Инфраструктура:

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	41
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	263/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	5,5 кв.м

Выводы:

Образовательный процесс в школе организован в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», уставом школы, учебным планом, разработанным на основе федерального Базисного плана общеобразовательных учреждений, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

Учебный план составлен в соответствии с нормативными актами, с обязательным минимумом содержания соответствующего уровня, установленного государством, максимальным объемом учебной нагрузки, отвечающим потребностям и интересам обучающихся. Программный материал выполняется.

В школе реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, допущенные (рекомендованные) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе. Соблюдается преемственность уровней начального, основного и среднего общего образования.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в течение последних трех лет позволяют сделать вывод о соответствии качества знаний обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов.

В школе достигнут высокий профессиональный уровень и стабильность руководящего и педагогического коллектива. Ведется систематическая методическая работа с целью повышения профессионального уровня педагогов.

Обучающиеся школы регулярно участвуют в городских, республиканских, всероссийских, международных конкурсах, конференциях, олимпиадах и других соревнованиях.

Педагогическим коллективом школы создана система учебно-воспитательной работы, способствующая самореализации и самовыражению как педагогов, так и обучающихся, созданию ситуации успеха. Внедряются в практику современные методики воспитания и обучения школьников.

Создана и успешно функционирует система дополнительного образования.

Проведенный самоанализ позволяет сделать вывод, что реализуемые в МБОУ г. Керчи РК «Школа-гимназия № 2 им. В.Г. Короленко» образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта в 1-11 классах.

Самообследование проведено комиссией в составе:

Бойко Т.А. – директор МБОУ
Некрасова А.Н. – заместитель директора по УВР
Ралько О.В. – заместитель директора по УВР
Мусаева Л.Р. – заместитель директора по УВР
Аксенчик Т.В. – заместитель директора по АХЧ
Кривич А.Н. – педагог-библиотекарь

Директор



Т.А.Бойко