к ООП СОО,
утвержденной приказом по МБОУ г. Керчи РК «Школа-гимназия № 2 им. В.Г.Короленко»
от 30.08.2023 г. № 225

УТВЕРЖДЕНО
Приказ по МБОУ г. Керчи РК «Школа-гимназия № 2 им. В.Г.Короленко»
от 26.08.2026 г. № 198

ПРИНЯТО:
педагогическим советом МБОУ г. Керчи РК «Школа-гимназия № 2 им. В.Г.Короленко»
(протокол от 24.08.2026 г. №14)

ПРИНЯТО:
управляющим советом МБОУ г. Керчи РК «Школа-гимназия № 2 им. В.Г.Короленко»
(протокол от 26.08.2026 г. № 5)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа-гимназия № 2 имени В.Г.Короленко»

на 2026/2027 учебный год

Пояснительная записка

Настоящий учебный план объединений дополнительного образования школы разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.12.2021)
3. Приказ Минтруда РФ от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта
   «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
4. Федеральный закон от 26 мая 2021 г. № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»
7. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
8. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
9. Устав МБОУ

Система дополнительного образования является неотъемлемой частью образовательной системы школы. Оно усиливает вариативную составляющую общего образования способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся.

Основная цель дополнительного образования – в создании организационно-педагогических условий для профессионального, социального, личностного самоопределения, самореализации и развития ребенка. **Приоритетным направлением** является повышение качества общего образования через интеграцию основного и дополнительного образования.

Задачи:

- обеспечивать духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание обучающихся;

- удовлетворять потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном физической культурой и спортом;
- выявлять и развивать творческий потенциал учащихся;
- формирование индивидуальных образовательных траекторий;
- развитие мотивации личности;
- создание благоприятных условий для работы педагогов и обучающихся;
- создание метапредметных и надпредметных проектов и исследований;
- поддержка профильного образования;
- осуществлять процесс адаптации детей к жизни в обществе;
- формировать общую культуру обучающихся;
- организовывать содержательный досуг учащихся; развитии, а также в занятиях достижение повышенного уровня знаний, умений, навыков в избранной области создание условий для самореализации, самоопределения личности, её профориентации.

Учебный план разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива, отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Учебный план составлен **с учетом возрастных особенностей детей.**

При организации дополнительного образования детей школа опирается на следующие **приоритетные принципы:**

- Принцип непрерывности и преемственности процесса образования;
- Принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования;
- Принцип индивидуализации (личностно-ориентированный подход);
- Принцип деятельностного подхода;
- Принцип творчества;
- Принцип разновозрастного единства;
- Принцип открытости системы.

Главными специфическими чертами развития дополнительного образования в школе являются опора на содержание основного образования и интеграция основного и дополнительного образования, которые обеспечивают:

- целостность всей образовательной системы школы со всем её многообразием;
- определённую стабильность и постоянное развитие;
- необходимый уровень знаний, умений, навыков школьников и развитие их эмоционально-образной сферы, формирование духовно-нравственных качеств;

- сохранение определенного консерватизма системы и более активного использования инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий;
- поддержку существующих школьных традиций и поиск новых путей организации жизни ученического и педагогического коллективов;
- сохранение лучших сил педагогического коллектива и возможность приглашения новых педагогов, готовых работать с детьми.

В 2026-2027 учебном году дополнительное образование организовано по следующим направлениям:

– художественное,
– естественнонаучное,
– социально-педагогическое,
– физкультурно-спортивное.

Формы организации обучения в системе дополнительного образования: лекция, семинар, интегрированное занятие, беседа, экскурсия, игра, тренинг, тренировка, соревнование, творческий отчет, занятие-конкурс, зачет, практическая работа, очные, заочные, онлайн и т.д.

Режим занятий: занятия проводятся во второй половине дня с учётом здоровьесберегающих технологий. Расписание работы кружков ДО составлено в соответствии с нормами САНПиНА.

Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Численный состав объединения определяется программой объединения в соответствии с поставленными задачами. Предусмотрены как групповые занятия, так и индивидуальные. Учащимся предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий, переходить из одной группы в другую. Учебно-воспитательный процесс проходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами, добровольностью совместной деятельности. Обучение ведется как на платной, так и на бесплатной основе.

Содержание дополнительных образовательных программ соответствует:
достижениям мировой культуры, российским традициям; соответствующему уровню образования;

– направленностям дополнительных программ;
– современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности);
– формах и методах обучения (активных методах обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.);
– методах контроля образовательного процесса (анализе результатов

деятельности детей);

– средствах обучения.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для учащихся, материально-техническое оснащение занятий прописываются педагогом в каждой образовательной программе индивидуально.

Данный учебный план позволяет:

– выполнить в полном объеме государственный заказ;
– учесть интересы и возможности обучающихся;
– учесть профессиональный потенциал педагогического коллектива;
– сохранить единое образовательное пространство.

Формы контроля знаний:

– посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;
– участие в проектно-исследовательских конференциях;
– участие в олимпиадах, интеллектуальных соревнованиях и творческих конкурсах;
– участие в спортивных соревнованиях; - организация выставок и презентаций.

Учебный план дополнительного образования на 2026/2027 учебный год

Направление	Наименование кружка	Форма ОДО	Форма организации деятельности	Класс	Кол-во часов в неделю	Всего часов в год
Физкультурно-спортивное	Игровое ГТО	Спортивная секция	Групповая	1А, 2А	1	34
				3А, 4А	1	34
Социально-педагогическое	Пресс-центр	Кружок	Групповая	7А	1	34
Естественно – научное	Астрономия для любознательных	Кружок	Групповая	10-11	1	34
	Люби свой край	Кружок	Групповая	11	1	34
Художественное	Крымский вальс	Кружок	Групповая	9А-11А	2	68