

СОГЛАСОВАНО:

На заседании Педагогического
совета протокол №14 от 24.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора МБОУ
г.Керчи РК «Школа-гимназия № 2
им. В.Г. Короленко»



Т.А.Бойко

План работы социального педагога

*Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Керчи Республики Крым
«ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №2 им. В.Г. КОРОЛЕНКО»*

на 2026/2027 учебный год

Керчь, 2026 год

Анализ работы социального педагога
МБОУ г. Керчи РК «Школа-гимназия № 2
им. В. Г. Короленко»

Проблема, над которой работает социальный педагог - «Формирование поликультурной и социальной компетенции личности».

Цель работы социального педагога - содействовать в работе с учащимися, требующими особого педагогического внимания; профилактика негативных явлений в ученической среде; сотрудничество с общественными организациями и внешкольными учреждениями.

Задачи на 2025/2026 учебный год:

- создание социально – психологических условий для личностного развития и становления участников образовательного процесса;
- оказание социально-педагогической помощи детям, учителям, родителям;
- профилактика девиантного поведения учащихся;
- помощь учащимся в формировании здорового образа жизни;
- формирование культурно – этических норм поведения учащихся;
- работа с детьми льготных категорий.
- профилактика и организация коррекционной работы, направленная на гармонизацию развития ребенка и взаимодействие с людьми, которые его окружают.
- организация мероприятий, направленных на сохранение здоровья учащихся и законопослушного поведения.
- консультация родителей и педагогов по вопросам развития детей.

В течение 2024/2025 учебного года проведенная работа по реализации цели и задач, поставленных социальным педагогом, была выполнена в полной мере. Годовой план социального педагога был выполнен.

Социальный педагог совместно с классными руководителями выявляет различные категории семей и детей. По каждой категории ведется учет, на каждого ребенка заводится учетная карточка и пакет документов. Работа с данными категориями детей ведется в течение всего учебного года социальным педагогом, классными руководителями.

По полученным данным оформляется социальный паспорт класса и школы .

Категории учащихся и семей	2025/2026 уч. год
Всего учащихся	263
Опекаемых детей	0
Одаренных детей	48
Детей из многодетных семей	38
Детей из малообеспеченных семей	0

В течение всего учебного года (каждая третья среда месяца) социальный педагог участвует в заседаниях Совета профилактики, где разбираются вопросы профилактической работы в школе, вопросы оздоровления детей льготных категорий, вопросы правонарушений и др.

Коррекционная работа подразумевает использование следующих методов работы: анкетирование, тестирование, беседы, игровые методы, видео лектории. Результативность – после окончания коррекционной работы были сделаны выводы, что цели и задачи достигнуты. Видна положительная динамика развития личности ребенка. Основная проблема - сильная занятость учащихся.

Психологическое просвещение

Проведено занятий всего: 85

✓ Для учащихся - 45 мероприятий. Основная тематика: профилактика вредных привычек, профилактика ВИЧ/СПИД, профилактика торговли людьми, профилактика компьютерной зависимости, профилактика жестокого обращения с детьми, профилактика правонарушений и девиантного поведения, самоопределение, лидерство, профилактика суицида, профилактика экстремизма и терроризма.

✓ Для педагогов – 25 мероприятий. Основная тематика: межличностные отношения в классе, профилактика конфликтности в классе, профилактика вредных привычек, профилактика экстремизма и терроризма в школьной среде, профилактика суицида среди подростков, профилактика жестокого обращения с детьми, профилактика торговли людьми, межличностные отношения в педагогическом коллективе

✓ Для родителей – 15 мероприятий. Основная тематика: профилактика торговли людьми, профилактика правонарушений и девиантного поведения ребенка, профилактика вредных привычек в семье, профилактика жестокого обращения с детьми в семье, семейные отношения, стили воспитания в семье, профилактика суицида, профилактика экстремизма и терроризма.

Работа в рамках самообразования.

Тема самообразования: «Формирование поликультурной и социальной компетенции личности». По данной теме проводится следующая диагностическая работа: изучение социальных связей ребенка, его взаимодействие с социумом в целом и с классным коллективом, школой непосредственно, изучения уровня толерантности ребенка. В рамках этой темы проводится просветительская работа - тренинговые упражнения, круглый стол «Мир вокруг нас», беседа «Наше место в социуме», игровые упражнения «Солнечный свет», викторина «Мы за мир». В работе преимущественно используются активные формы взаимодействия. В дальнейшем планируется продолжать работу по данной теме самообразования.

Предварительное перспективное планирование деятельности на следующий год.

На следующий учебный год планируется продолжение работы по теме «Формирование поликультурной и социальной компетенции личности».

Продолжать работать по всем перечисленным выше направлениям, по возможности вводя новые формы работы.

Цель – содействовать в работе с учащимися, требующими особого педагогического внимания; профилактика негативных явлений в ученической среде; сотрудничество с общественными организациями и внешкольными учреждениями.

Задачи на 2026/2027 учебный год:

- создание социально – психологических условий для личностного развития и становления участников образовательного процесса;
- оказание социально-педагогической помощи детям, учителям, родителям;
- профилактика девиантного поведения учащихся;
- помощь учащимся в формировании здорового образа жизни;
- формирование культурно – этических норм поведения учащихся;
- работа с детьми льготных категорий.
- профилактика и организация коррекционной работы, направленная на гармонизацию развития ребенка и взаимодействие с людьми, которые его окружают.
- организация мероприятий, направленных на сохранение здоровья учащихся и законопослушного поведения.
- консультация родителей и педагогов по вопросам развития детей.

1.Профилактическая:

- изучение условий развития несовершеннолетнего и микроклимата в семье, ОО, его ближайшего окружения, определение уровня его личностного развития, психофизиологического и эмоционального состояния, социального статуса семьи; правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей (законных представителей), педагогов ОО, обучающихся.

2.Защитно-охранная функция:

- сбор информации и подготовка документации для представления интересов обучающихся в государственных и правоохранительных органах;
- проведение индивидуальных профилактических бесед, групповых занятий с участниками конфликтных ситуаций, привлечение к решению данных ситуаций представителей администрации ОО, служб медиации/примирения, родителей (законных представителей) обучающихся.

3. Организационная функция:

- организация индивидуальных и групповых консультативных занятий с приглашением представителей органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее – система профилактики);
- организация взаимодействия с государственными органами и организациями по вопросам социальной защиты семьи и детства; организация досуга и отдыха через взаимодействие с молодежными, детскими общественными объединениями, организациями дополнительного образования

№ п/п	Наименование мероприятий	Исполнители	Сроки проведения	Планируемый результат	Примечание
1. Диагностическая работа *					
1.	Составление социальных паспортов школы, классов	Социальный педагог, классные руководители	Сентябрь	Социальный паспорт школы, классов	
2.	Выявление обучающихся и семей, нуждающихся в социальной защите и оказавшихся в социально опасном положении	Социальный педагог классные руководители	Сентябрь, октябрь	База данных обучающихся, семей для оказания комплексной социальной помощи	
2. Просветительская, организационно-методическая работа					
1	Изучение нормативной правовой документации по социальнопедагогическому сопровождению участников образовательных отношений (обучающие, родители (законные	социальный педагог педагог-психолог классные руководители педагоги ОО администрация ОО	В течение года	Материалы, размещенные на официальном сайте и информационных стендах ОО	

	представители), педагоги, администрации ОО)				
2	Социально-педагогическое просвещение обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов ОО	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, педагоги	В течение года	Тематические родительские собрания, лектории, классные часы, семинары и иные мероприятия	
3. Профилактическая, коррекционно-развивающая, реабилитационная работа*					
1	Проведение заседаний Совета профилактики	социальный педагог педагог-психолог классные руководители педагоги администрация ОО родители (законные представители) представители органов и учреждений системы профилактики	3 среда месяца	База данных об обучающихся «группы риска» для проведения индивидуальной и групповой профилактической работы	
2	Участие в работе психолого-педагогического консилиума (далее – ПМПк) ОО по вопросам	заместитель директора по воспитательной работе классные руководители, администрация ОО, иные	Не менее 1 раза в учебную четверть или по запросу	Социально-педагогическое сопровождение обучающихся с	

	оказания комплексной помощи детям с инвалидностью и ОВЗ	члены ПМПк и представители социальных служб (по согласованию		инвалидностью и ОВЗ	
3	Организация комплекса мер по реабилитации обучающихся, в том числе нуждающихся в ресоциализации через оздоровление в каникулярное время	Социальный педагог педагог-психолог классные руководители администрация ОО родители (законные представители), специалисты органов здравоохранения, социальных служб	Каникулярное время	Комплекс мер по реабилитации и ресоциализации несовершеннолетни х	