

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Керчи Республики Крым
«Школа-гимназия № 2 им. В.Г. Короленко»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель МО	Зам. директора по УВР	Директор
А.Н. Некрасова	О.В. Ралько	Т.А. Бойко
протокол № 4	«26» августа 2026 г.	приказ № 199
от «25» августа 2026 г.		от «26» августа 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Индивидуальный проект»
для обучающихся 9 класса
на 2026–2027 учебный год

Керчь, 2026

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативно-правовая база

Рабочая программа по учебному курсу «Индивидуальный проект» для 9 класса разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный уровень:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изменениями);
- Приказ Минпросвещения России от 19.02.2026 № 107 (в части приоритетности проектной деятельности);
- Письмо Минпросвещения России от 07.07.2026 № 2399/ № ОК-1948/03.

Региональный и муниципальный уровень:

- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым (с указанием реквизитов актуального письма по организации проектной деятельности);
- Устав МБОУ г. Керчи РК «Школа-гимназия № 2 им. В.Г. Короленко»;
- Локальные нормативные акты учреждения (Положение об индивидуальном проекте, Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся).

1.2. Общая характеристика курса

Курс «Индивидуальный проект» в 9 классе является **пропедевтическим** по отношению к аналогичному курсу на уровне среднего общего образования (10–11 классы). Он направлен на формирование у обучающихся первичных навыков проектной и исследовательской деятельности, знакомство с основными понятиями, методами и этапами работы над проектом, а также на приобретение опыта публичного выступления и защиты результатов своей работы.

Курс носит **практико-ориентированный характер** и предполагает выполнение каждым обучающимся **пробного (стартового) проекта** с последующей защитой в формате «зачёт/не зачёт». Это позволяет подготовить учащихся к более серьёзной и глубокой проектной работе в 10–11 классах.

1.3. Цель и задачи курса

Цель: формирование у обучающихся первичных навыков проектной и исследовательской деятельности, подготовка к осознанному выполнению индивидуального итогового проекта на уровне среднего общего образования.

Задачи:

- познакомить с понятийным аппаратом проектной деятельности и типологией проектов;
- освоить базовые методы исследования (наблюдение, опрос, анкетирование, эксперимент);
- научить выбирать тему проекта, формулировать проблему, цель и задачи;
- сформировать навыки планирования работы и создания календарного графика;
- освоить структуру проекта и правила его оформления;
- приобрести опыт публичного выступления и защиты результатов проектной деятельности.

1.4. Место курса в учебном плане

Курс «Индивидуальный проект» в 9 классе изучается в объёме **1 час в неделю, 34 часа в год.**

1.5. Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- формирование мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- развитие самостоятельности, инициативности и ответственности;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Предметные результаты:

- знание основных понятий проектной деятельности (проект, проблема, цель, задачи, гипотеза, методы исследования);
- умение определять тип проекта и выбирать соответствующую методологию;
- умение формулировать тему, проблему, цель и задачи проекта;
- умение работать с различными источниками информации, оформлять ссылки;
- умение структурировать проект (введение, основная часть, заключение, список источников);
- умение оформлять презентацию к проекту и публично защищать результаты.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Введение в проектную деятельность (4 ч)

Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «исследование». Стартовая диагностика. Типология проектов: практико-ориентированный, исследовательский, информационный, творческий, социальный. Методология и технология проектной деятельности. Этапы работы над проектом. Тема и проблема проекта. Как выбрать тему? Критерии выбора.

Раздел 2. Планирование и методы исследования (6 ч)

Тема и проблема проекта (продолжение). Формулировка цели и задач. Критерии оценивания проектов и исследовательских работ. Структура проекта: введение, основная часть, заключение, список источников. Методы исследования: наблюдение, опрос, анкетирование, эксперимент. Методы исследования: работа с книгой, интернет-источниками. Правила оформления ссылок. Методы исследования: анализ и синтез информации. Что такое гипотеза?

Раздел 3. Технология работы над проектом (8 ч)

Логика действий при планировании работы. Календарный график проекта. Применение информационных технологий в проекте. Работа в сети Интернет. Работа с научной и справочной литературой. Правила конспектирования. Сбор и систематизация материалов по теме проекта.

Способы и формы представления данных: таблицы, схемы, диаграммы, рисунки. Оформление результатов исследования: как написать введение и основную часть. Оформление результатов исследования: как написать заключение и составить список источников. Как подготовить презентацию к проекту. Требования к оформлению.

Раздел 4. Подготовка к защите (6 ч)

Методика презентации и защиты проектов. Что такое «защита» проекта? Как готовиться к публичному выступлению. Правила устной речи. Снятие коммуникативных барьеров при публичной защите. Как отвечать на вопросы. Взаимооценка и рецензирование проектов одноклассников. Как давать обратную связь. Репетиция защиты: пробное выступление с проектом. Корректировка проекта с учётом замечаний после пробной защиты.

Раздел 5. Защита проектов и промежуточная аттестация (6 ч)

Защита проектов (по группам). Анализ защиты проектов: что получилось, что можно улучшить. **Промежуточная аттестация по курсу** (зачёт/не зачёт). Подведение итогов.

Раздел 6. Резервные и обобщающие занятия (4 ч)

Обобщение и систематизация знаний по курсу. Работа над ошибками. Индивидуальные консультации. Резерв: доработка проектов (по необходимости). Резерв: итоговая рефлексия «Чему я научился за год?»

3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема урока	Примечание
Раздел 1. Введение в проектную деятельность (4 ч)				
1			Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «исследование». Стартовая диагностика.	Входное анкетирование
2			Типология проектов: практико-ориентированный, исследовательский, информационный, творческий, социальный.	Работа с примерами
3			Методология и технология проектной деятельности. Этапы работы над проектом.	Схема этапов
4			Тема и проблема проекта. Как выбрать тему? Критерии выбора.	Мозговой штурм
Раздел 2. Планирование и методы исследования (6 ч)				
5			Тема и проблема проекта (продолжение). Формулировка цели и задач.	Практикум
6			Критерии оценивания проектов и исследовательских работ.	Работа с критериями
7			Структура проекта: введение, основная часть, заключение, список источников.	Схема структуры
8			Методы исследования: наблюдение, опрос, анкетирование, эксперимент.	Практикум по составлению анкеты
9			Методы исследования: работа с книгой, интернет-источниками. Правила оформления ссылок.	Библиотечный урок
10			Методы исследования: анализ и синтез информации.	Практикум

			Что такое гипотеза?	
Раздел 3. Технология работы над проектом (8 ч)				
11			Логика действий при планировании работы. Календарный график проекта.	Составление плана
12			Применение информационных технологий в проекте. Работа в сети Интернет.	Поиск информации
13			Работа с научной и справочной литературой. Правила конспектирования.	Практикум
14			Сбор и систематизация материалов по теме проекта.	Работа с карточками
15			Способы и формы представления данных: таблицы, схемы, диаграммы, рисунки.	Практикум
16			Оформление результатов исследования: как написать введение и основную часть.	Работа с шаблоном
17			Оформление результатов исследования: как написать заключение и составить список источников.	Работа с шаблоном
18			Как подготовить презентацию к проекту. Требования к оформлению.	Мастер-класс
Раздел 4. Подготовка к защите (6 ч)				
19			Методика презентации и защиты проектов. Что такое «защита» проекта?	Беседа
20			Как готовиться к публичному выступлению. Правила устной речи.	Тренинг
21			Снятие коммуникативных барьеров при публичной защите. Как отвечать на вопросы.	Ролевая игра
22			Взаимооценка и	Групповая работа

			рецензирование проектов одноклассников. Как давать обратную связь.	
23			Репетиция защиты: пробное выступление с проектом.	Пробная защита
24			Корректировка проекта с учётом замечаний после пробной защиты.	Индивидуальная работа
Раздел 5. Защита проектов и промежуточная аттестация (6 ч)				
25			Защита проектов (группа 1).	Публичная защита
26			Защита проектов (группа 2).	Публичная защита
27			Защита проектов (группа 3).	Публичная защита
28			Защита проектов (группа 4).	Публичная защита
29			Анализ защиты проектов: что получилось, что можно улучшить.	Рефлексия
30			Промежуточная аттестация по курсу (зачёт/не зачёт). Подведение итогов.	Зачёт
Раздел 6. Резервные и обобщающие занятия (4 ч)				
31			Обобщение и систематизация знаний по курсу.	Игра-викторина
32			Работа над ошибками. Индивидуальные консультации.	Консультации
33			Резерв: доработка проектов (по необходимости).	Самостоятельная работа
34			Резерв: итоговая рефлексия «Чему я научился за год?»	Круглый стол

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Формы контроля:

- **Текущий контроль:** наблюдение за работой обучающихся, анализ выполнения практических заданий, опросы, проверка этапов работы над проектом.
- **Промежуточный контроль:** защита пробного проекта, зачёт/не зачёт.
- **Итоговый контроль:** публичная защита индивидуального итогового проекта (в рамках промежуточной аттестации).

Критерии оценивания для зачёта:

Критерий	Зачёт	Не зачёт
Наличие проекта	Проект представлен в полном объёме (текст + презентация)	Проект не представлен или представлен не в полном объёме
Структура проекта	Присутствуют все обязательные элементы: введение, цель, задачи, основная часть, заключение, список источников	Отсутствуют 2 и более обязательных элемента
Самостоятельность	Работа выполнена самостоятельно, допускается незначительная помощь учителя	Работа выполнена с грубыми нарушениями самостоятельности (скопирована без переработки)
Публичная защита	Уверенное выступление, ответы на вопросы, соблюдение регламента	Неуверенное выступление, отсутствие ответов на вопросы, несоблюдение регламента
Презентация	Презентация оформлена грамотно, читаемо, отражает содержание проекта	Презентация отсутствует или оформлена небрежно

Результат: зачёт выставляется, если обучающийся выполнил все этапы работы, представил проект к защите и продемонстрировал базовые навыки публичного выступления. Не зачёт — при отсутствии работы или грубых нарушениях. Передача возможна в сроки, установленные школой.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Литература для педагога:

1. Байбородова Л.В., Серебренников Л.Н. Проектная деятельность школьников: учебно-методическое пособие. – М.: Просвещение, 2023.
2. Леонтович А.В. Исследовательская деятельность учащихся. – М.: ИНФРА-М, 2024.
3. Пахомова Н.Ю. Метод проектов в образовательном учреждении. – М.: АРКТИ, 2023.
4. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении ФГОС ООО».
5. Письмо Минпросвещения России от 07.07.2026 № 2399/ № ОК-1948/03.