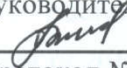


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Керчи  
Республики Крым «Школа-гимназия № 2 им. В.Г.Короленко»**

|                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>РАССМОТРЕНО</b><br>На заседании МО<br>Руководитель МО<br> <u>Бойцова О.В.</u><br>Протокол № <u>4</u><br>от « <u>24</u> » августа 2020 г. | <b>СОГЛАСОВАНО</b><br>Заместитель директора<br>по УВР<br> <u>Гурзу В.Н.</u><br>« <u>27</u> » августа 2020 г. | <b>УТВЕРЖДЕНО</b><br><br>Директор <u>Бойко Ф.А.</u><br>Приказ № <u>133</u><br>от « <u>28</u> » августа 2020 г. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности «Светофор»**

**основного общего образования**

**на 2020/2021 учебный год**

**для 5-х классов**

**разработана учителем**

**Бойцовой Ольгой Владимировной**

**г. Керчь 2020 г.**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Светофор» (далее РПВД) разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах», в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования РФ от 17.12.2010 года № 1897), Положения о рабочей программе курса внеурочной деятельности.

### **Актуальность**

**Во-первых**, среди всех опасностей природного и антропогенного характера особо выделяется проблема безопасности дорожного движения. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожнотранспортный травматизм. Каждый год свыше 20 тысяч детей в возрасте до 16 лет становятся участниками дорожно-транспортных происшествий. Количество погибших ежегодно увеличивается, свыше 80% из общего числа пострадавших детей становятся инвалидами. К сожалению, изучение Правил дорожного движения (ПДД) в курсе ОБЖ и во внеклассной работе классных руководителей в полной мере не дает положительного результата в безопасном поведении детей на дорогах. Анализ дорожно-транспортных происшествий за последние годы выявил низкий уровень подготовки участников дорожного движения, отсутствие системы непрерывной подготовки к безопасному поведению на дорогах. Программа дополнительного образования «Безопасное колесо» будет способствовать воспитанию полноценного участника дорожного движения, формированию транспортной культуры и выработку правильных навыков и привычек поведения на проезжей части.

**Во-вторых**, обучение школьников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве.

**В-третьих,** программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие их у человека становится причиной дорожных происшествий **Новизна программы.**

В учебных планах и регионального, и федерального уровня отсутствуют часы на изучение правильного вождения велосипеда. А ведь каждый второй школьник имеет велосипед и после самостоятельного обучения ребенок, слабо владея навыками вождения на велосипеде и практически не зная правил дорожного движения, выезжает на проезжую часть, становясь потенциально опасным водителем или потенциальной жертвой. **Данная программа подразумевает именно подготовку юных велосипедистов к безопасному движению на дороге.**

**Цель:** создать условия для формирования личности безопасного типа.

**Задачи:**

- научить правилам дорожного движения и особенностям восприятия дорожной обстановки;
- обучить фигурному вождению велосипеда;
- сформировать умение безопасного поведения в различных дорожнотранспортных ситуациях;
- воспитать безопасную личность.

**Принципы реализации:**

- Принцип программно-целевого подхода, направленный на практический результат.
- Принцип доступности знаний, их расшифровка и конкретизация с учетом особенностей познавательной деятельности.
- Принцип актуализации знаний и умений, мотивированность всех ситуаций с точки зрения реальных потребностей детей данного возраста.
- Принцип индивидуализации и дифференциации.
- Принцип здоровьесбережения.
- Принцип непрерывности.

**Программа** рассчитана на два года обучения, возраст 10-12 лет. Принимаются ребята, активно интересующиеся автомобилями, вождением велосипеда, изъявившие желание участвовать в работе по пропаганде ПДД и предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Школьники не только обучаются сами, но и передают свои знания другим: участвуют в различных соревнованиях, в том числе «Безопасное колесо», работают с учащимися начальной школы, разрабатывают наглядные пособия, площадки для вождения велосипеда и т. п. Время обучения – 34 часа в год.

### **Особенности программы.**

Особенностью программы является то, что тесное взаимодействие всех участников с сотрудниками ГИБДД позволит создать условия для формирования безопасного образовательного пространства в школе и ее социальном окружении.

В программе предусмотрено обучение детей не только правилам дорожного движения (далее - ПДД), но и основам: оказания первой медицинской помощи, владения навыками коммуникативной компетенции. Детей психологически и физически готовят к принятию адекватных решений в любых ситуациях.

Кроме этого, программа представляет собой пропедевтический курс введения в автомобильное дело, которое учащиеся школы будут изучать в старших классах.

Программа имеет четкую практическую направленность. На занятиях, общаясь друг с другом и с педагогом, обучающиеся:

- овладевают знаниями по ПДД, этике поведения на дороге;
- участвуют в повседневной жизни коллектива;
- получают знания, непосредственно относящиеся к охране жизни и здоровья;
- привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.

**Работа проводится в форме теоретических и практических занятий.**

**В теоретическую часть входит:** изучение правил дорожного движения с применением проблемного раздаточного материала, макета проезжей части, а также с использованием образовательных программ в классе информационно-коммуникационных технологий.

**Практическая часть:** вождение велосипеда, фигурное вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий, экскурсии к проезжей части, оказание доврачебной медицинской помощи.

Учебно-тренировочное **занятие строится** с учетом психологических, физиологических особенностей детей: первая часть занятий включает изучение теоретического материала, вторая часть – двигательную нагрузку (вождение велосипеда). В учебно-тренировочном занятии учащиеся используют личные велосипеды.

Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся.

На занятиях (тренировках) используются командный (групповой), индивидуальный (личный) и игровой (развлекательный) методы работы.

Занятия проводятся в соответствии с планом с использованием различных методов. К ним относятся:

- Словесный метод (беседа, сообщение задач, описание упражнения, движения, объяснение, анализ ситуаций, словесные оценки).
- Метод демонстрации (наглядные пособия – журналы, фото, таблицы, карточки, дорожные знаки, кассеты, а также личный пример).
- Метод разучивания упражнений (по элементам, по частям, в целом виде).
- Тестирование.

Обучение на занятиях должно базироваться на взаимосвязанных дидактических принципах сознательности, активности, систематичности, постепенности, наглядности, доступности и индивидуализации.

Обязательно предусматривается медико-психологическое сопровождение, предполагающее:

- медицинский контроль школьных врачей (2 раза в год);
- психолого-педагогическую диагностику школьным психологом.

Закончив данный курс, дети уверенно будут чувствовать себя на проезжей части.

### **Планируемые результаты внеурочной деятельности**

Воспитательные результаты работы по данной программе внеурочной деятельности можно оценивать по двум уровням.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о безопасности дорожного движения, об основах оказания первой медицинской помощи, о правилах дорожного движения.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).

### **Личностные результаты:**

У учеников будут сформированы:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
- убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД. Обучающиеся научатся:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;

-осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности.

Познавательная УУД. Обучающиеся научатся:

- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД. Обучающиеся научатся:

- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль.

**По окончании курса у учащихся должна быть сформирована личность безопасного типа.**

**Учащиеся должны овладеть:** базовыми знаниями: виды транспортных средств, права и обязанности участников дорожного движения, элементы проезжей части, средства организации и регулирования дорожного движения, применение аварийной сигнализации, расположение транспортных средств на проезжей части, скорость движения, обгон и встречный разъезд, остановка и стоянка транспортных средств, проезд перекрестков, пешеходные переходы и места остановки транспортных средств, движение через железнодорожные пути, движение по автомагистралям, движение в жилых зонах, приоритет маршрутных средств, пользования внешними приборами и звуковыми сигналами, буксировка механических транспортных средств, требования к движению велосипедов и мопедов, как оказывать первую доврачебную помощь.

**Учащиеся должны уметь:** фигурно водить велосипед, преодолевать на велосипеде естественные и искусственные препятствия, оказывать на первую доврачебную помощь.

Полученные результаты позволяют оценивать состояние образовательного процесса, развитие воспитательного процесса, прогнозировать новые достижения.

Процесс развития контролируется путем сравнения исходных, текущих и итоговых показателей физического развития обучающихся по годам обучения, согласно поставленным целям и задачам.

Целесообразно после проведения занятий предоставить возможность ребятам самостоятельно оценить свою работу на уроке, проставив в клеточку экрана самоконтроля напротив своей фамилии значки красного, желтого или зеленого цветов, соответственно, для обозначения хороших, удовлетворительных и неудовлетворительных результатов.

#### **Учебно-тематический план**

| №  | Тема                                                                          | Количество часов |          |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|
|    |                                                                               | Теория           | Практика |
| 1. | Транспортные средства.                                                        | 1                |          |
| 2. | Участники дорожного движения.                                                 | 1                |          |
| 3. | Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты. | 1                |          |
| 4. | Средства организации и регулирования дорожного движения                       | 1                |          |
| 5. | Применение аварийной сигнализации.<br>Применение знака аварийной остановки.   | 1                |          |
| 6. | Начало движения, маневрирование.                                              | 1                |          |
| 7. | Расположение транспортных средств на проезжей части.                          | 1                |          |



|     |                                                                        |                 |                 |
|-----|------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|
| 8.  | Скорость движения.                                                     | 1               |                 |
| 9.  | Обгон и встречный разъезд.                                             | 1               |                 |
| 10. | Остановка, стоянка, вынужденная остановка                              | 1               |                 |
| 11. | Проезд перекрестков                                                    | 1               |                 |
| 12. | Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. | 1               |                 |
| 13. | Движение через железнодорожные пути.                                   | 1               |                 |
| 14. | Движение по автомагистралям.                                           | 1               |                 |
| 15. | Движение в жилых зонах.                                                | 1               |                 |
| 16. | Приоритет маршрутных транспортных средств.                             | 1               |                 |
| 17. | Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.        | 1               |                 |
| 18. | Буксировка механических транспортных средств.                          | 1               |                 |
| 19. | Дополнительные требования к движению велосипедов и мопедов.            | 1               |                 |
| 20. | Решение ситуационных билетов                                           | 1               |                 |
| 21. | Основы доврачебной медицинской помощи                                  |                 | 6               |
| 22. | Фигурное вождение велосипеда                                           |                 | 3               |
| 23. | Преодоление на велосипеде естественных препятствий                     |                 | 2               |
| 24. | Преодоление на велосипеде искусственных препятствий                    |                 | 2               |
| 25. | Участие в акциях по пропаганде безопасного движения                    |                 | 2               |
|     | <b>Итого: 34 часа</b>                                                  | <b>20 часов</b> | <b>14 часов</b> |

## **Содержание теоретического блока «Правила дорожного движения»**

1. Транспортные средства.
  - Виды транспортных средств.
2. Участники дорожного движения
  - Водитель. Обязанности водителя.
  - Пешеход. Обязанности пешехода.
  - Пассажиры. Обязанности пассажиров.
3. Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты.
  - Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.
  - Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.
  - Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.
4. Средства организации и регулирования дорожного движения.
  - Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.
  - Дорожные знаки. Знаки приоритета.
  - Дорожные знаки. Предписывающие знаки.
  - Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.
  - Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.
  - Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.

- Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

- Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белолунного цвета и специальным звуковым сигналом.

5. Применение аварийной сигнализации. Применение знака аварийной остановки. Применение аварийной сигнализации.

- Применение знака аварийной остановки.

6. Начало движение, маневрирование.

- Сигналы, подаваемые перед началом движения, остановкой и при маневрировании. Въезд на прилегающие территории и выезд с них.

Перестроение транспортных средств.

- Повороты, развороты и движение задним ходом. Расположение на проезжей части перед поворотом или разворотом. Траектория движения при повороте на перекрестках. Поворот налево и разворот вне перекрестка

- Место, где запрещен поворот. Место, где запрещен поворот. Движение задним ходом. Полоса торможения и разгона

7. Расположение транспортных средств на проезжей части

- Число полос движения. Двустороннее движение по дорогам с четырьмя и более полосами. Двустороннее движение по дорогам с тремя полосами движения. Дороги, на которых водители обязаны вести транспортные средства по возможности ближе к правому краю проезжей части.

- Дороги, на которых водители имеют право двигаться по наиболее удобной для них полосе. Расположение транспортных средств при

интенсивном движении. Выезд на левую полосу с тремя и более полосами движения в данном направлении.

- Расположение на проезжей части тихоходных транспортных средств. Движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям. Особенности движения транспортных средств по дорогам без разделительной полосы на дорогах с реверсивным движением.

- Движение транспортных средств по тротуарам, обочинам и пешеходным дорожкам. Интервал и дистанция.

#### 8. Скорость движения.

- Общие правила выбора скорости движения.
- Максимальная разрешенная скорость движения транспортных средств.

#### 9. Обгон и встречный разъезд □ Обгон. Подготовка к обгону. Техника выполнения обгона. Участки дорог, на которых обгон запрещен

- Встречный разъезд. Встречный разъезд на равнинных участках дорог. Встречный разъезд на уклонах обозначенных знаками 1.13 и 1.14

#### 10. Остановка, стоянка, вынужденная остановка

- Виды прекращения движения. Преднамеренное прекращение движения. Технологическое (служебное) прекращение движения. Вынужденная остановка. Выбор места для преднамеренного прекращения движения.

- Подготовка к преднамеренному прекращению движения. Преднамеренное прекращение движения на левой стороне дороги. Преднамеренное прекращение движения на тротуаре.

- Места, где остановка запрещена. Места, в которых стоянка запрещена

#### 11. Проезд перекрестков

- Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

- Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

- Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

12. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.

- Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

- Движение через железнодорожные пути.

- Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

13. Движение по автомагистралям.

- Въезд на автомагистрали и выезд с них. Особенности маневрирования на автомагистралях. Прекращение движения на автомагистрали.

14. Движение в жилых зонах.

15. Приоритет маршрутных транспортных средств.

16. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.

- Пользование внешними световыми приборами. Внешние световые приборы транспортных средств. Темное время суток и условия недостаточной видимости. Правила пользования внешними световыми приборами. Пользование звуковыми сигналами

17. Буксировка механических транспортных средств

- Общие правила и способы буксировки. Случаи запрещение буксировки

18. Дополнительные требования к движению велосипедов и мопедов

19. Решение ситуационных билетов

20. Решение экзаменационных билетов для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «Б»

## **Содержание теоретического блока «Основы доврачебной медицинской помощи»**

1. Понятие о травмах и объеме первой помощи.
2. Раны и кровотечение.
3. Травматический шок.
4. Синдром длительного сдавливания.
5. Правила наложения повязок.
6. Закрытые травмы.
7. Повреждение головы и лица.
8. Повреждение груди.
9. Повреждение органов брюшной полости.
10. Повреждение позвоночника.
11. Повреждение конечностей.
12. Электротравма.
13. Ожоги.
14. Обморожение.
15. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.

## **Содержание практического блока**

1. Общая физическая подготовка.
2. Вождение велотранспортных средств.
  - Фигурное вождение велосипеда
  - Преодоление на велосипеде естественных препятствий.
  - Преодоление на велосипеде искусственных препятствий
3. Основы оказания первой доврачебной помощи.
4. Подготовка к соревнованиям, конкурсам, участию в акциях по пропаганде безопасного движения.

Прошнуровано, пронумеровано и  
скреплено печатью

14 (четырнадцать)

листов

Т.А.Бойко



Директор