

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Керчи Республики Крым  
«Школа-гимназия № 2 им. В.Г. Короленко»

| РАССМОТРЕНО             | СОГЛАСОВАНО           | УТВЕРЖДЕНО              |
|-------------------------|-----------------------|-------------------------|
| Руководитель МО         | Зам. директора по УВР | Директор                |
| А.Н. Некрасова          | О.В. Ралько           | Т.А. Бойко              |
| протокол № 4            | «26» августа 2026 г.  | приказ № 199            |
| от «25» августа 2026 г. |                       | от «26» августа 2026 г. |



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного курса «Информационные горизонты»  
для обучающихся 11 класса  
на 2026–2027 учебный год

Составитель:  
Ралько Ольга Владимировна

Керчь, 2026

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. Нормативно-правовая база**

Рабочая программа по учебному курсу «Информационные горизонты» для 11 класса разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

#### **Федеральный уровень:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) ;
- Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями) ;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями) ;
- Приказ Минпросвещения России от 19.02.2026 № 107 (в части приоритетности проектной деятельности);
- Письмо Минпросвещения России от 07.07.2026 № 2399/ № ОК-1948/03.

#### **Региональный и муниципальный уровень:**

- Устав МБОУ г. Керчи РК «Школа-гимназия № 2 им. В.Г. Короленко»;
- Локальные нормативные акты учреждения (Положение о рабочей программе, Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся).

### **1.2. Общая характеристика курса**

Курс «Информационные горизонты» предназначен для обучающихся 11 класса и направлен на расширение и углубление знаний в области информационных технологий, формирование практических навыков работы с современными программными средствами, подготовку к осознанному выбору будущей профессии в условиях цифровой экономики .

Программа ориентирована на практическое применение полученных знаний в учебной и повседневной деятельности . Курс позволяет систематизировать знания по информатике, полученные в основной школе, и подготовиться к итоговой аттестации .

### **1.3. Цель и задачи курса**

**Цель:** развитие у обучающихся навыков работы с информационными технологиями, формирование готовности к профессиональному самоопределению в области информационных технологий, углубление знаний для успешной сдачи ЕГЭ и дальнейшего обучения .

**Задачи:**

- систематизировать знания в области информационных технологий и методов обработки информации;
- сформировать практические навыки работы с текстовой, числовой, графической и мультимедийной информацией;
- освоить работу с электронными таблицами, базами данных, сетевыми технологиями;
- развить алгоритмическое мышление через решение практических задач;
- подготовить к выполнению заданий ЕГЭ по информатике.

**1.4. Место курса в учебном плане**

Курс «Информационные горизонты» в 11 классе изучается в объёме **1 час в неделю, 34 часа в год.**

**1.5. Планируемые результаты освоения курса****Личностные результаты:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики ;
- готовность и способность к саморазвитию и профессиональному самоопределению ;
- осознание ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми ;
- соблюдение правовых и этических норм работы с информацией .

**Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели и планировать пути их достижения ;
- умение использовать различные источники информации для решения познавательных задач ;
- владение основами самоконтроля и самооценки ;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности .

**Предметные результаты:**

- наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире ;
- понимание угроз информационной безопасности и способов противодействия им ;
- умение создавать программы на языке программирования по их описанию ;

- умение работать с электронными таблицами, базами данных, поисковыми системами ;
- владение навыками обработки текстовой, графической, звуковой информации .

## **2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **Раздел 1. Информационная картина мира (2 ч)**

Информация и её свойства. Информационные процессы в системах. Единицы измерения информации. Системы счисления. Представление информации в компьютере. Кодирование информации .

### **Раздел 2. Компьютер как средство автоматизации (4 ч)**

Архитектура ПК. Программное обеспечение. Операционные системы. Файловые системы. Защита информации. Компьютерные вирусы и антивирусные программы .

### **Раздел 3. Технологии обработки информации (8 ч)**

Технология обработки текстовой информации. Технология обработки числовой информации: электронные таблицы, формулы, графики, диаграммы . Базы данных и СУБД: создание, сортировка, поиск, фильтрация, запросы . Обработка звуковой и графической информации .

### **Раздел 4. Компьютерные сети и Интернет (6 ч)**

Основы построения компьютерных сетей. Локальные и глобальные сети. Интернет. Службы Интернета: электронная почта, World Wide Web, поиск информации. Поисковые запросы и их синтаксис . Информационная безопасность в сети .

### **Раздел 5. Алгоритмизация и программирование (8 ч)**

Основы алгоритмизации. Структуры алгоритмов. Язык программирования (по выбору). Работа с массивами, строками. Решение задач из КИМ ЕГЭ: анализ алгоритмов, отладка и поиск ошибок, составление программ .

### **Раздел 6. Моделирование и формализация (4 ч)**

Основы моделирования. Этапы компьютерного моделирования. Графы и деревья. Решение задач на графы, построение оптимального пути . Итоговое повторение и решение типовых заданий ЕГЭ .

## **2. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

| <b>№ п/п</b> | <b>Дата<br/>план</b> | <b>Дата<br/>факт</b> | <b>Тема урока</b> | <b>Примечание</b> |
|--------------|----------------------|----------------------|-------------------|-------------------|
|--------------|----------------------|----------------------|-------------------|-------------------|

|                                                                     |  |  |                                                                            |                        |
|---------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>Раздел 1.<br/>Информационная<br/>картина мира (2 ч)</b>          |  |  |                                                                            |                        |
| 1                                                                   |  |  | Информация и<br>информационные<br>процессы. Стартовая<br>диагностика.      | Входной<br>контроль    |
| 2                                                                   |  |  | Представление<br>информации в<br>компьютере.<br>Системы счисления.         | Практикум              |
| <b>Раздел 2. Компьютер<br/>как средство<br/>автоматизации (4 ч)</b> |  |  |                                                                            |                        |
| 3                                                                   |  |  | Архитектура<br>компьютера.<br>Программное<br>обеспечение.                  | Лекция                 |
| 4                                                                   |  |  | Операционные<br>системы. Файловая<br>структура.                            | Практикум              |
| 5                                                                   |  |  | Информационная<br>безопасность.<br>Компьютерные<br>вирусы и<br>антивирусы. | Беседа,<br>практикум   |
| 6                                                                   |  |  | Подготовка к ЕГЭ:<br>решение типовых<br>задач по теме<br>раздела.          | Тест                   |
| <b>Раздел 3. Технологии<br/>обработки<br/>информации (8 ч)</b>      |  |  |                                                                            |                        |
| 7                                                                   |  |  | Технология<br>обработки текстовой<br>информации.                           | Практическая<br>работа |
| 8                                                                   |  |  | Электронные<br>таблицы: ввод<br>данных, ссылки,                            | Практическая<br>работа |

|                                           |  |  |                                                                     |                     |
|-------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                           |  |  | формулы.                                                            |                     |
| 9                                         |  |  | Электронные таблицы: логические функции, встроенные функции.        | Практическая работа |
| 10                                        |  |  | Визуализация данных: графики и диаграммы.                           | Практическая работа |
| 11                                        |  |  | Базы данных. Основные понятия. Создание БД.                         | Практическая работа |
| 12                                        |  |  | Поиск, сортировка и фильтрация записей. Запросы.                    | Практическая работа |
| 13                                        |  |  | Обработка звуковой и графической информации.                        | Практическая работа |
| 14                                        |  |  | Подготовка к ЕГЭ: решение типовых задач по разделу.                 | Тест                |
| <b>Раздел 4.</b>                          |  |  |                                                                     |                     |
| <b>Компьютерные сети и Интернет (6 ч)</b> |  |  |                                                                     |                     |
| 15                                        |  |  | Локальные и глобальные сети. Структура и протоколы Интернета.       | Лекция              |
| 16                                        |  |  | Службы Интернета: электронная почта, <a href="http://www">www</a> . | Практическая работа |
| 17                                        |  |  | Поиск информации в сети. Поисковые системы.                         | Практическая работа |
| 18                                        |  |  | Поисковые запросы: синтаксис и решение задач.                       | Практикум           |
| 19                                        |  |  | Информационная                                                      | Беседа,             |

|                                                                      |  |  |                                                                            |                      |
|----------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                                      |  |  | безопасность в сети.                                                       | практикум            |
| 20                                                                   |  |  | Подготовка к ЕГЭ:<br>решение типовых<br>задач по разделу.                  | Тест                 |
| <b>Раздел 5.<br/>Алгоритмизация и<br/>программирование (8<br/>ч)</b> |  |  |                                                                            |                      |
| 21                                                                   |  |  | Основы<br>алгоритмизации.<br>Структуры<br>алгоритмов.                      | Лекция,<br>практикум |
| 22                                                                   |  |  | Условный оператор.<br>Решение задач.                                       | Практикум            |
| 23                                                                   |  |  | Циклы. Анализ<br>алгоритмов с<br>циклами.                                  | Практикум            |
| 24                                                                   |  |  | Массивы. Операции с<br>массивами.<br>Обработка данных.                     | Практикум            |
| 25                                                                   |  |  | Символьные строки.<br>Функции обработки<br>строк.                          | Практикум            |
| 26                                                                   |  |  | Процедуры и<br>функции. Решение<br>задач с применением<br>процедур.        | Практикум            |
| 27                                                                   |  |  | Анализ программ и<br>поиск ошибок.<br>Задачи на<br>исправление ошибок.     | Практикум            |
| 28                                                                   |  |  | Решение задач на<br>анализ и обработку<br>данных (типовых<br>заданий ЕГЭ). | Практикум            |
| <b>Раздел 6.<br/>Моделирование и<br/>формализация (4 ч)</b>          |  |  |                                                                            |                      |

|                                  |  |  |                                                                            |               |
|----------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 29                               |  |  | Информационное моделирование. Этапы моделирования.                         | Лекция        |
| 30                               |  |  | Графы. Основные понятия. Решение задач на графы.                           | Практикум     |
| 31                               |  |  | Деревья. Использование деревьев при описании объектов.                     | Практикум     |
| 32                               |  |  | Подготовка к ЕГЭ: решение заданий на графы и моделирование.                | Тест          |
| <b>Итоговое повторение (2 ч)</b> |  |  |                                                                            |               |
| 33                               |  |  | Итоговое повторение. Решение типовых заданий ЕГЭ по курсу 11 класса.       | Решение задач |
| 34                               |  |  | <b>Промежуточная аттестация. Зачёт в формате ЕГЭ (или защита проекта).</b> | <b>Зачёт</b>  |

#### 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

##### Формы контроля:

- **Текущий контроль:** опросы, проверка практических работ, решение задач на уроках, работа за компьютером .
- **Промежуточный контроль:** контрольные работы и тесты по разделам, зачётное занятие .
- **Итоговый контроль:** зачёт в формате, определяемом локальным актом школы (защита проекта / тестирование / контрольная работа) .

##### Критерии оценивания практических работ:

- «5» — работа выполнена в полном объёме, результаты верны, навыки работы с программой сформированы.

- «4» — работа выполнена, есть незначительные недочёты, навыки работы с программой сформированы в основном.
- «3» — работа выполнена частично, отдельные результаты верны, навыки работы требуют дополнительного развития.
- «2» — работа не выполнена или выполнена с грубыми ошибками.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **Литература для педагога:**

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 11 класс. Базовый уровень. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2024 .
2. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. 11 класс. Базовый уровень. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 .
3. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 11 класс. Базовый уровень. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2023 .
4. Набор материалов для подготовки к ЕГЭ по информатике на сайте ФИПИ ([ege.fipi.ru](http://ege.fipi.ru)).

### **Материально-техническое обеспечение:**

- Компьютерный класс с выходом в Интернет, оснащённый современным программным обеспечением (текстовые и табличные процессоры, СУБД, среда программирования) .
- Мультимедийный проектор и интерактивная доска.
- Раздаточный материал (сборники заданий ЕГЭ, шаблоны).