

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Керчи Республики Крым
«Школа-гимназия № 2 им. В.Г. Короленко»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель МО	Зам. директора по УВР	Директор
А.Н. Некрасова	О.В. Ралько	Т.А. Бойко
протокол № 4	«26» августа 2026 г.	приказ № 199
от «25» августа 2026 г.		от «26» августа 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Индивидуальный проект»
для обучающихся 10 класса
на 2026–2027 учебный год

Керчь, 2026

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативно-правовая база

Рабочая программа по учебному курсу «Индивидуальный проект» для 10 класса разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный уровень:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями);
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями);
- Приказ Минпросвещения России от 19.02.2026 № 107 (в части приоритетности проектной деятельности);
- Письмо Минпросвещения России от 07.07.2026 № 2399/ № ОК-1948/03.

Региональный и муниципальный уровень:

- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым (с указанием реквизитов актуального письма по организации проектной деятельности);
- Устав МБОУ г. Керчи РК «Школа-гимназия № 2 им. В.Г. Короленко»;
- Локальные нормативные акты учреждения (Положение об индивидуальном проекте, Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся).

1.2. Общая характеристика курса

Курс «Индивидуальный проект» в 10 классе является **углублённым** по отношению к пропедевтическому курсу в 9 классе и направлен на формирование у обучающихся системных знаний и практических навыков в области проектной и исследовательской деятельности. В 10 классе акцент делается на освоение методов эмпирического и теоретического исследования, работу с научной литературой, архивами и музеями, а также на подготовку к выполнению полноценного исследовательского или практико-ориентированного проекта.

Курс обеспечивает преемственность между 9 и 11 классами и готовит обучающихся к итоговой защите индивидуального проекта на уровне среднего общего образования.

1.3. Цель и задачи курса

Цель: углубление знаний о методологии проектной и исследовательской деятельности, освоение методов эмпирического и теоретического исследования, подготовка к выполнению полноценного исследовательского или практико-ориентированного проекта.

Задачи:

- углубить знания о методах эмпирического и теоретического исследования;
- освоить работу с научной литературой, архивами, музеями;
- овладеть навыками компьютерной обработки данных исследования;
- развить навыки оформления эскизов, моделей, макетов проектов;
- подготовить к публичной защите результатов проектной деятельности.

1.4. Место курса в учебном плане

Курс «Индивидуальный проект» в 10 классе изучается в объёме **1 час в неделю, 34 часа в год.**

1.5. Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- формирование мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- развитие самостоятельности, инициативности и ответственности;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Предметные результаты:

- знание методологии проектной деятельности, типов проектов и их особенностей;
- умение применять методы эмпирического и теоретического исследования;
- умение работать с научной литературой, архивами, музеями;
- умение оформлять эскизы, модели, макеты проектов;
- умение подготовить презентацию и защитить результаты проектной деятельности.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Введение в проектную деятельность (4 ч)

Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура». Стартовая диагностика. Типология проектов: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Методология и технология проектной деятельности. Тема и проблема проекта.

Раздел 2. Технология работы над проектом (6 ч)

Тема и проблема проекта (продолжение). Критерии оценивания проектов и исследовательских работ. Методика презентации и защиты проектов, курсовых и исследовательских работ. Методические рекомендации по написанию и оформлению работ. Структура проектов, курсовых и исследовательских работ.

Раздел 3. Методы исследования (8 ч)

Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент). Методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.). Методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Виды переработки чужого текста (конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия).

Раздел 4. Планирование и ресурсы проекта (4 ч)

Логика действий при планировании работы. Календарный график проекта. Применение информационных технологий в исследовании, проекте, курсовой работе. Работа в сети Интернет. Работа с научной литературой. Методика работы в музеях, архивах.

Раздел 5. Оформление и подготовка к защите (6 ч)

Сбор и систематизация материалов. Способы и формы представления данных. Оформление эскизов, моделей, макетов проектов. Практикум «Снятие коммуникативных барьеров при публичной защите результатов проекта».

Раздел 6. Защита и промежуточная аттестация (6 ч)

Защита пробных проектов, исследовательских работ. **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт).**

3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема урока	Примечание
1			Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура». Стартовая диагностика	Входное анкетирование
2			Типология проектов	Работа с примерами
3			Методология и технология проектной деятельности	Беседа
4			Тема и проблема проекта	Мозговой штурм
5			Тема и проблема проекта (продолжение)	Практикум
6			Критерии оценивания проектов и исследовательских работ	Работа с критериями
7			Методика презентации и защиты проектов, курсовых и исследовательских работ	Мастер-класс
8			Методика презентации и защиты проектов, курсовых и исследовательских работ (продолжение)	Практикум
9			Методические рекомендации по написанию и оформлению работ	Работа с шаблоном
10			Методические рекомендации по написанию и оформлению работ (продолжение)	Работа с шаблоном

11			Структура проектов, курсовых и исследовательских работ	Схема структуры
12			Методы исследования: методы эмпирического исследования	Лекция
13			Методы исследования: методы эмпирического исследования (продолжение)	Практикум
14			Методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования	Лекция
15			Методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (продолжение)	Практикум
16			Методы теоретического исследования	Лекция
17			Виды переработки чужого текста	Практикум
18			Виды переработки чужого текста (продолжение)	Практикум
19			Логика действий при планировании работы	Составление плана
20			Календарный график проекта	Составление графика
21			Применение информационных технологий в исследовании, проекте, курсовой работе	Поиск информации
22			Работа в сети Интернет	Поиск информации
23			Работа с научной литературой	Библиотечный урок
24			Методика работы в музеях, архивах	Экскурсия
25			Методика работы в музеях, архивах (продолжение)	Практикум
26			Сбор и систематизация материалов	Работа с карточками
27			Способы и формы представления данных	Практикум
28			Оформление эскизов, моделей, макетов проектов	Творческая мастерская

29			Оформление эскизов, моделей, макетов проектов (продолжение)	Творческая мастерская
30			Практикум «Снятие коммуникативных барьеров при публичной защите результатов проекта»	Тренинг
31			Практикум «Снятие коммуникативных барьеров при публичной защите результатов проекта» (продолжение)	Тренинг
32			Оформление эскизов, моделей, макетов проектов (завершение)	Творческая мастерская
33			Защита пробных проектов, исследовательских работ	Пробная защита
34			Защита пробных проектов, исследовательских работ. Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	Зачёт

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Формы контроля:

- **Текущий контроль:** наблюдение за работой обучающихся, анализ выполнения практических заданий, опросы, проверка этапов работы над проектом.
- **Промежуточный контроль:** защита пробного проекта, дифференцированный зачёт.
- **Итоговый контроль:** публичная защита индивидуального итогового проекта (11 класс).

Критерии оценивания для дифференцированного зачёта:

Оценка	Критерии
«5» (отлично)	Проект выполнен самостоятельно, структура соблюдена, цель и задачи достигнуты, оформление соответствует требованиям, защита уверенная, ответы на вопросы полные и аргументированные.
«4» (хорошо)	Проект выполнен самостоятельно, структура соблюдена, цель и задачи в основном достигнуты, оформление соответствует требованиям, защита

	уверенная, ответы на вопросы в основном полные.
«3» (удовлетворительно)	Проект выполнен с помощью учителя, структура соблюдена не полностью, цель и задачи достигнуты частично, оформление имеет недостатки, защита неуверенная, ответы на вопросы неполные.
«2» (неудовлетворительно)	Проект не выполнен, структура нарушена, цель и задачи не достигнуты, оформление не соответствует требованиям, защита не состоялась.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Литература для педагога:

1. Байбородова Л.В., Серебренников Л.Н. Проектная деятельность школьников: учебно-методическое пособие. – М.: Просвещение, 2023.
2. Леонтович А.В. Исследовательская деятельность учащихся. – М.: ИНФРА-М, 2024.
3. Пахомова Н.Ю. Метод проектов в образовательном учреждении. – М.: АРКТИ, 2023.
4. Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «Об утверждении ФГОС СОО».
5. Письмо Минпросвещения России от 07.07.2026 № 2399/ № ОК-1948/03.