

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым
«Школа-гимназия №2 им. В.Г. Короленко»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
На заседании МО предметов развивающего цикла	Заместитель директора по УВР	Директор
Руководитель МО  О.В. Бойцова	 В.Н. Гурзу	 Т.А. Бойко
Протокол № <u>4</u> от <u>24.08</u> 2020 г.	<u>24.08</u> 2020 г.	Приказ № <u>153</u> от <u>24.08</u> 2020 г.

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности среднего общего образования

Базовый уровень
Разработана учителями ОБЖ

Керчь 2020 год.

Программа

Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 11 классов составлена на основе программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 - 11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень)/ А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. В. Маслов, В. А., Васнев. – М.: Просвещение, 2014. Базовый уровень Методических рекомендации о преподавании предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2018 - 2019 учебном году. На усвоение рабочей программы для 10-11 классов выделяется 68 часов для 10 классов и 34 час для 11 классов.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета в 11 классах.

Формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
- выделение характерных причинно-следственных связей; творческое решение учебных и практических задач;
- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;
- самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;
- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;
- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина члена общества и учебного коллектива.
- **Основы комплексной безопасности**
- Выпускник научится:
 - классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;

- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;
- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;
- разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха; план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе;
- руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности учащиеся 11 классов должны знать и уметь:

- Последовательно и логически взаимосвязано структурировать тематику предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».
- Сформировать представление об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях.
- Уяснить основные положения законодательства Российской Федерации в области безопасности.
- Сформировать морально-психологические и физические качества и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях.
- Более подробно ознакомиться с организационными основами системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

II. Содержание учебного материала для 11 классов

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Тема 1. Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности

Тема 2. Правила личной безопасности при пожаре

Тема 3. Обеспечение личной безопасности на водоёмах

Тема 4. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Глава 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Тема 5. Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи

Тема 6. Контртеррористическая операция и условия её проведения

Тема 7. Правовой режим контртеррористической операции

Тема 8. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму

Тема 9. Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом

Тема 10. Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 4. Основы здорового образа жизни Глава 3. Нравственность и здоровье

Тема 11. Правила личной гигиены

Тема 12. Нравственность и здоровый образ жизни ББ

Тема 13. Инфекции, передаваемые половым путём. Меры их профилактики

Тема 14. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции

Тема 15. Семья в современном обществе. Законодательство и семья

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Глава 4. Первая помощь при неотложных состояниях

Тема 16. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте

Тема 17. Первая помощь при ранениях 8Б

Тема 18. Основные правила оказания первой помощи

Тема 19. Правила остановки артериального кровотечения

Тема 20. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего

Тема 21. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата

Тема 22. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота

Тема 23. Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины

Тема 24. Первая помощь при остановке сердца

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства

Раздел 6. Основы обороны государства

Глава 5. Вооружённые Силы Российской Федерации — основа обороны государства

Тема 25. Основные задачи современных Вооружённых Сил России

Тема 26. Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации

Глава 6. Символы воинской чести

Тема 27. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, достоинства и славы

Тема 28. Ордена - почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе

Тема 29. Военная форма одежды

Глава 7. Воинская обязанность

Тема 30. Основные понятия о воинской обязанности

Тема 31. Организация воинского учёта 150

Тема 32. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт

Тема 33. Обязанности граждан по воинскому учёту

Тема 34. Обязательная подготовка граждан к военной службе

Тема 35. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям

Тема 36. Подготовка граждан по военно-учётным специальностям

Тема 37. Добровольная подготовка граждан к военной службе

Тема 38. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт

Тема 39. Профессиональный психологический отбор и его предназначение

Тема 40. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе

Раздел 7. Основы военной службы

Глава 8. Особенности военной службы

Тема 41. Правовые основы военной службы

Тема 42. Статус военнослужащего

Тема 43. Военные аспекты международного права

Тема 44. Общевоинские уставы

Тема 45. Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации

Тема 46. Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации

Тема 47. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации

Тема 48. Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации

Глава 9. Военнослужащий — вооружённый защитник Отечества

Тема 49. Основные виды воинской деятельности

Тема 50. Основные особенности воинской деятельности⁴

Тема 51. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина
23В

Тема 52. Военнослужащий - патриот

Тема 53. Честь и достоинство военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации 24В

Тема 54. Военнослужащий - специалист своего дела

Тема 55. Военнослужащий - подчинённый, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников

Тема 56. Основные обязанности военнослужащих

Глава 10. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации

Тема 57. Порядок вручения Боевого знамени воинской части 2В4

Тема 58. Порядок приведения к Военной присяге (принесения обязательства)

Тема 59. Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия

Тема 60. Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации

Глава 11. Прохождение военной службы по призыву

Тема 61. Призыв на военную службу 280

Тема 62. Порядок прохождения военной службы

Тема 63. Размещение и быт военнослужащих

Глава 12. Прохождение военной службы по контракту Тема 64. Особенности военной службы по контракту

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено
печатью

81 восс. листов

Директор
МБОУ г. Керчи РК «Школа гимназия № 2.

Т.А.Бойко

