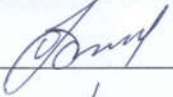


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым
«Школа-гимназия №2 им. В.Г. Короленко»

РАССМОТРЕНО На заседании МО предметов развивающего цикла Руководитель МО  _____. О.В. Бойцова Протокол № <u>4</u> от <u>24.08</u> 2020 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  _____. В.Н. Гурзу _____. 2020 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор  Т.А. Бойко Приказ № _____ от _____. 2020 г.
---	---	---

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности среднего общего образования

Для 10 класса

Базовый уровень

Разработана учителями ОБЖ

Керчь, 2020 год.

Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов составлена на основе программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 - 11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень)/ А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. В. Маслов, В. А., Васнев. – М.: Просвещение, 2014. Базовый уровень

Методических рекомендаций о преподавании предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2020 - 2021 учебном году.

На усвоение рабочей программы для 10 классов выделяется 68 часов.

Особенности преподавания предмета в 10 классе

В соответствии с положениями нормативно-правовых актов Российской Федерации в области подготовки граждан к военной службе (Постановление Правительства Российской Федерации от 15 июня 2009 г. №481) раздел 7 программы «Основы военной службы» (III модуль) изучается в обязательном порядке только с учащимися-гражданами мужского пола. (Подготовка старшеклассниц по основам военной службы может осуществляться только в добровольном порядке). В то время когда юноши – старшеклассники изучают раздел «Основы военной службы», со старшеклассницами в обязательном порядке проводятся занятия по углубленному изучению основ медицинских знаний. (Программа «Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (для старшеклассниц), Москва «Просвещение» 2014 г. стр. 60).

В конце учебного года после освоения обучающимися основных образовательных программ к участию в учебных сборах привлекаются все юноши 10 классов образовательных учреждений, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья. Девушки могут привлекаться к участию в учебных сборах, если они прошли обучение по **III модулю, раздел VII. Основы военной службы.**

Планирование и организация учебных сборов осуществляются органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, и руководителями образовательных учреждений совместно с военными комиссарами и командирами воинских частей, на базе которых проводятся учебные сборы.

Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 учебных часов). Учебные сборы проводятся на базе воинских частей Вооружённых Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов. В случае невозможности проведения на базе воинской части учебные сборы организуются на базе центров по допризывной подготовке молодёжи к военной службе, военно-патриотических молодёжных и детских лагерей или при образовательных учреждениях.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета в 10 классах.

Рабочая программа способствует интеллектуальному развитию учащихся, гуманизации личности, формированию жизненной стратегии личности подростка, развитию познавательных способностей учащихся освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе, основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, сферах человеческой деятельности, способах регулирования общественных отношений, механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско- общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно – бытовых отношений.

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения конкретного учебного курса

Личностными результатами школьников, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;

стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения о и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научной позиции; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, диалог) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике:
 - 1) использование причинно-следственного анализа
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 4) перевод информации из одной знаковой системы в другую
 - 5) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 6) определение собственного мнения и отношения к явлениям современной жизни, формирование своей точки зрения.

Предметными результатами являются

- Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значение в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных понятий и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации и поиска необходимой информации;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов;

-ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к отчизне; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов; на осознании поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед будущим поколением.

Формы организации учебного процесса:

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная.

Выпускник получит возможность научиться:

- систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;
- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;
- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Выпускник научится:

- характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите

Отечества; устанавливать взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов;

- характеризовать РСЧС¹: классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; обосновывать предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС; характеризовать силы и средства, которыми располагает РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России: классифицировать основные задачи, возложенные на гражданскую оборону по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать факторы, которые определяют развитие гражданской обороны в современных условиях; характеризовать и обосновывать основные обязанности граждан РФ в области гражданской обороны;
- характеризовать МЧС России: классифицировать основные задачи, которые решает МЧС России по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; давать характеристику силам МЧС России, которые обеспечивают немедленное реагирование при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- анализировать систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, которые она в себя включает;
- описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;

¹ Российская государственная противопожарная служба

- анализировать мероприятия, принимаемые МЧС России, по использованию современных технических средств для информации населения о чрезвычайных ситуациях;
- характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать виды эвакуации; составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации;
- характеризовать аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения как совокупность первоочередных работ в зоне чрезвычайной ситуации;
- анализировать основные мероприятия, которые проводятся при аварийно-спасательных работах в очагах поражения;
- описывать основные мероприятия, которые проводятся при выполнении неотложных работ;
- моделировать свои действия по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (в театре, библиотеке и др.), дома.

Выпускник получит возможность научиться:

- *формировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;*
- *подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»;*
- *обсуждать тему «Ключевая роль МЧС России в формировании культуры безопасности жизнедеятельности у населения Российской Федерации»;*
- *различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать их по назначению и защитным свойствам.*

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Выпускник научится:

- негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;
- характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;
- анализировать основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму;
- воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;
- обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;
- характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности;
- моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.

Выпускник получит возможность научиться:

- формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;
- формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
- формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;
- использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Выпускник научится: • характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;

- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;
- классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи и др.), и их возможные последствия;
- систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и общества; формировать личные качества, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак;
- анализировать основные демографические процессы в Российской Федерации; описывать и комментировать основы семейного законодательства в Российской Федерации; объяснить роль семьи в жизни личности и общества, значение семьи для обеспечения демографической безопасности государства.

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.*

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Выпускник научится:

- характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;
- анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;

- характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;
- анализировать причины массовых поражений в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и систему мер по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации массовых поражений; выполнять в паре/втроём приёмы оказания само- и взаимопомощи в зоне массовых поражений.

Основы комплексной безопасности

Выпускник научится:

- классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;
- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;
- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;

- разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха; план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе;
- руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Основы обороны государства

Выпускник научится:

Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
оперировать основными понятиями в области обороны государства;
раскрывать основы и организацию обороны РФ;
раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;

характеризовать историю создания ВС РФ;
описывать структуру ВС РФ;
характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
распознавать символы ВС РФ;
приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

Правовые основы военной службы

Выпускник научится:

Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
раскрывать организацию воинского учета;
комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
описывать основание увольнения с военной службы;
раскрывать предназначение запаса;

объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

Элементы начальной военной подготовки

Выпускник научится:

Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
выполнять строевые приемы и движение без оружия;
выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
описывать порядок хранения автомата;
различать составляющие патрона;
снаряжать магазин патронами;
выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
описывать явление выстрела и его практическое значение;

объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;

объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;

выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;

объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;

выполнять изготровку к стрельбе;

производить стрельбу;

объяснять назначение и боевые свойства гранат;

различать наступательные и оборонительные гранаты;

описывать устройство ручных осколочных гранат;

выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;

выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;

объяснять предназначение современного общевойскового боя;

характеризовать современный общевойсковой бой;

описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;

выполнять приемы «К бою», «Встать»;

объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;

выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на получетвереньках, на боку);

определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;

передвигаться по азимутам;

описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);

применять средства индивидуальной защиты;
действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

Военно-профессиональная деятельность

Выпускник научится:

Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности учащиеся 10-11 классов должны знать и уметь:

Последовательно и логически взаимосвязано структурировать тематику предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Сформировать представление об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях.

Уяснить основные положения законодательства Российской Федерации в области безопасности.

Сформировать морально-психологические и физические качества и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях.

Более подробно ознакомиться с организационными основами системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

II. Содержание учебного материала 10 классов

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Тема 1. Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности G

Тема 2. Правила личной безопасности при пожаре 12

Тема 3. Обеспечение личной безопасности на водоёмах 18

Тема 4. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях 24

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Глава 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Тема 5. Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи 3D

Тема 6. Контртеррористическая операция и условия её проведения 3G

Тема 7. Правовой режим контртеррористической операции 42

Тема 8. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму 4B

Тема 9. Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом 52

Тема 10. Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны 5G

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 4. Основы здорового образа жизни Глава 3. Нравственность и здоровье

Тема 11. Правила личной гигиены В2

Тема 12. Нравственность и здоровый образ жизни ББ

Тема 13. Инфекции, передаваемые половым путём. Меры их профилактики 70

Тема 14. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции 74

Тема15. Семья в современном обществе. Законодательство и семья 78

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Глава 4. Первая помощь при неотложных состояниях

Тема 16. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте 82

Тема 17. Первая помощь при ранениях 8Б

Тема 18. Основные правила оказания первой помощи 80

Тема 19. Правила остановки артериального кровотечения 84

Тема 20. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего 88

Тема 21. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата 102

Тема 22. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота МБ

Тема 23. Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины 110

Тема 24. Первая помощь при остановке сердца 114

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства

Раздел 6. Основы обороны государства

Глава 5. Вооружённые Силы Российской Федерации — основа обороны государства

Тема 25. Основные задачи современных Вооружённых Сил России

Тема 26. Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации

Глава 6. Символы воинской чести

Тема 27. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, достоинства и славы

Тема 28. Ордена - почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе

Тема 29. Военная форма одежды

Глава 7. Воинская обязанность

Тема 30. Основные понятия о воинской обязанности

Тема 31. Организация воинского учёта

Тема 32. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт

Тема 33. Обязанности граждан по воинскому учёту

Тема 34. Обязательная подготовка граждан к военной службе

Тема 35. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям

Тема 36. Подготовка граждан по военно-учётным специальностям

Тема 37. Добровольная подготовка граждан к военной службе

Тема 38. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт

Тема 39. Профессиональный психологический отбор и его предназначение

Тема 40. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе

Раздел 7. Основы военной службы

Глава 8. Особенности военной службы

Тема 41. Правовые основы военной службы

Тема 42. Статус военнослужащего

Тема 43. Военные аспекты международного права

Тема 44. Общевоинские уставы

Тема 45. Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации

Тема 46. Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации

Тема 47. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации

Тема 48. Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации

Глава 9. Военнослужащий — вооружённый защитник Отечества

Тема 49. Основные виды воинской деятельности

Тема 50. Основные особенности воинской деятельности

Тема 51. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина

Тема 52. Военнослужащий - патриот

Тема 53. Честь и достоинство военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации

Тема 54. Военнослужащий - специалист своего дела

Тема 55. Военнослужащий - подчинённый, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников

Тема 56. Основные обязанности военнослужащих

Глава 10. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации

Тема 57. Порядок вручения Боевого знамени воинской части

Тема 58. Порядок приведения к Военной присяге (принесения обязательства)

Тема 59. Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия

Тема 60. Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации

Глава 11. Прохождение военной службы по призыву

Тема 61. Призыв на военную службу

Тема 62. Порядок прохождения военной службы

Тема 63. Размещение и быт военнослужащих

Глава 12. Прохождение военной службы по контракту

Тема 64. Особенности военной службы по контракту

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 10 КЛАССОВ

№ модуля	Наименование разделов, модулей	Кол часов
1	Модуль 1 Основы безопасности личности, общества и государства - 11 часов	
2	Раздел 1 Основы комплексной безопасности 5 часов	
3	Тема 1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	1
4	Тема 2 Личная безопасность в условиях чрезвычайной ситуации	1
5	Тема 3 Современный комплекс проблем безопасности военного характера.	1
6	Раздел 2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций – 1 час	
7	Тема 4 Нормативно правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1
8	Раздел 3 Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ. - 6 часов	
9	Тема 5 Терроризм и экстремизм чрезвычайные опасности для общества и государства.	2
10	Тема 6 Нормативно правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ	1
11	Тема 7 Духовно нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	1
12	Тема 8 Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности.	1
13	Тема 9 Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.	2
14	Модуль 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 3 часа	
15	Раздел 4 Основы здорового образа жизни	3
16	Тема 10 Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	1
17	Тема 11 Здоровый образ жизни и его составляющие	2
18	Модуль 3 Обеспечение военной безопасности государства - 20 часов	
19	Раздел 6 Основы обороны государства	
20	Тема 12 Гражданская оборона составная часть обороноспособности страны	3

21	Тема 13Вооруженные силы РФ защитники отечества	2
22	Тема 14Виды и рода ВС РФ	2
23	Тема 15Боевые традиции ВС РФ	2
24	Раздел 7Основы военной службы - 10 часов	
25	Тема 16Размещение и быт военнослужащих	1
26	Тема 17Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда	2
27	Тема 18Организация караульной службы	2
28	Тема 19Строевая подготовка	5
Итого		34

Прошнуровано, пронумеровано и
скреплено печатью

22 (двадцать два) листов

Директор
МБОУ г. Керчь РК «Школа-гимназия № 2»

Т.А.Бойко

