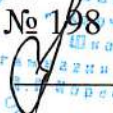


РАССМОТРЕНО:

на педагогическом совете
протокол №13 от 24.08.2026 г

УТВЕРЖДЕНО:

приказом № 198 от 26.08.2026 г
Директор  Т. А. Бойко



ПОЛОЖЕНИЕ
О КЛАССАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ВЕРТИКАЛЕЙ
МБОУ г. Керчи РК «Школа-гимназия №2 им. В.Г. Короленко»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о классах образовательных вертикалей (далее — Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2023 № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;
- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № АЗ-323/05 «О направлении информации» (вместе с

Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума);

- приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06..2026 № 986 «О реализации республиканского проекта «Образовательные вертикали» в 2026/2027 учебном году»;
- Стандартами республиканского проекта «Образовательные вертикали» в 2026/2027 учебном году;
- Уставом МБОУ г. Керчи РК «Школа-гимназия №2 им. В.Г. Короленко»

1.2. В (наименование общеобразовательной организации) (далее — Организация) классы с углублённым изучением отдельных учебных предметов (далее — классы образовательной вертикали) организуются с целью повышения уровня образования, выявления и поддержки обучающихся, проявляющих интерес и способности в изучении отдельных дисциплин на уровне основного общего образования (далее — ООО) и среднего общего образования (далее — СОО).

1.3. Классы образовательной вертикали формируются на уровне ООО (с 5 класса) и СОО (10–11 классы) с учётом направлений, утверждённых приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым:

- Естественно-научная вертикаль («Курчатовские классы», «Агротехнологические классы»);
- Технологическая вертикаль («Космические классы», «Атом-классы», «Инженерные классы»);
- Патриотическая вертикаль («Кадетские классы»);
- Математическая вертикаль («Математические классы»);
- Лингвистическая вертикаль («Лингвистические классы»).

1.4. Положение регламентирует индивидуальный отбор, порядок формирования и условия функционирования классов образовательной вертикали, обеспечивающих изучение отдельных учебных предметов на углублённом уровне.

1.5. Образовательные вертикали — это проект, который предоставляет обучающимся возможность осваивать учебные предметы на углублённом уровне и практико-ориентированные курсы с учётом выбранного ими направления и профиля.

1.6. Преимущества и возможности обучения в классах образовательной вертикали:

- углублённое изучение отдельных учебных предметов;
- обучение на высокотехнологичном оборудовании;
- посещение мастер-классов ведущих специалистов образовательных организаций высшего образования, среднего профессионального

образования Республики Крым, представителей научных организаций и крупных компаний;

- проведение исследований и подготовка проектов под руководством экспертов из профильных организаций высшего образования;
- знакомство с современными профессиями, подготовка к обучению в предпрофессиональных классах, осознанный подход к выбору предстоящего карьерного пути.

2. Формирование классов образовательной вертикали

2.1. Классы образовательной вертикали формируются при наличии:

- запроса участников образовательных отношений (с учётом потребностей обучающихся);
- кадровых возможностей Организации (наличие квалифицированных учителей);
- материально-технического обеспечения учебного процесса по учебным предметам, изучаемым на углублённом уровне.

2.2. Классы образовательной вертикали создаются приказом по Организации на основании заявлений родителей (законных представителей) и решения Педагогического совета Организации по результатам индивидуального отбора обучающихся.

2.3. Наполняемость классов образовательной вертикали не должна превышать норм, установленных СП 2.4.2.4283-26.

2.4. Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), детей-инвалидов при поступлении в классы образовательной вертикали кроме документов, указанных в п. 3.6 Порядка приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458), предоставляют также заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией на обучение, подтверждающее принадлежность поступающего ребёнка к соответствующей категории.

3. Индивидуальный отбор в классы образовательной вертикали

3.1. Индивидуальный отбор в классы образовательной вертикали проводится в форме вступительной диагностической работы.

3.2. Родители (законные представители) обучающихся подают заявление на участие в индивидуальном отборе в классы образовательной вертикали. Заявление подаётся не позднее чем за 5 рабочих дней до начала индивидуального отбора. В заявлении указываются:

- фамилия, имя, отчество (последнее при наличии) родителей (законных представителей) учащегося;

- фамилия, имя, отчество (последнее при наличии) учащегося;
- дата рождения учащегося;
- класс, в который планируется поступление;
- направление образовательной вертикали;
- контактные данные.

3.3. Индивидуальный отбор может осуществляться с учётом индивидуальных достижений обучающегося:

- средний балл «хорошо» или «отлично» (не ниже 4 баллов) по предметам направлений соответствующей вертикали за предшествующий и текущий период обучения;
- результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях по профильным предметам;
- портфолио обучающегося.

3.4. Решение о зачислении в класс образовательной вертикали принимается Педагогическим советом Организации на основании результатов индивидуального отбора.

3.5. Зачисление учащихся в класс образовательной вертикали оформляется приказом Организации.

3.6. Зачисление в класс образовательной вертикали происходит по заявлению родителей (законных представителей) кандидатов. Заявление о зачислении подаётся родителями (законными представителями) на имя руководителя Организации.

4. Организация образовательной деятельности

4.1. Содержание обучения в классах образовательной вертикали определяется основными общеобразовательными программами основного общего образования и среднего общего образования, федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования и среднего общего образования, федеральными основными образовательными программами основного общего образования и среднего общего образования и обеспечивается:

- учебными предметами углублённого уровня;
- курсами по выбору;
- программами внеурочной деятельности;
- программами дополнительного образования в соответствии с направлением класса образовательной вертикали.

4.2. Образовательный процесс в классах образовательной вертикали осуществляется как педагогическими работниками Организации, так и образовательными организациями высшего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования в

соответствии с соглашениями о сотрудничестве или договорами о сетевой форме реализации образовательных программ.

4.3. Внутренняя организация образовательной вертикали реализуется на базе Организации за счёт:

- учебного плана (учебные предметы на углублённом уровне, курсы по выбору);
- плана внеурочной деятельности (курсы внеурочной деятельности);
- дополнительного образования (дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы).

4.4. Внешняя организация (кластерное взаимодействие) образовательной вертикали реализуется на базе организаций высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования, иных образовательных организаций, организаций реального сектора экономики, с которыми заключено соглашение о сотрудничестве или договор о сетевой форме реализации образовательных программ.

4.5. Обязательным для Организации, реализующей образовательные вертикали, является реализация профориентационного минимума на продвинутом уровне.

4.6. Модель организации классов образовательной вертикали содержит два направления:

- образовательное;
- профориентационное (по направлению класса образовательной вертикали).

5. Целевые индикаторы реализации образовательной вертикали

5.1. Целевые индикаторы определяют уровни классов по 3 типам, где класс 1 типа является высоким уровнем реализации, 2 типа — средним, 3 типа — начальным:

№	Целевые индикаторы	Уровни реализации
1	Углублённое изучение предметов	1, 2, 3
2	Программы курсов по выбору	1, 2, 3
3	Программы курсов внеурочной деятельности	1, 2, 3
4	Дополнительное образование	1, 2
5	Оборудование для класса образовательной вертикали	1, 2
6	Договор с предприятием	1
7	Договор/соглашение с образовательной организацией высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования	1
8	Профессиональное обучение по программам	1

	профессиональной подготовки	
--	-----------------------------	--

5.2. Результаты реализации образовательной вертикали оцениваются по следующим индикаторам:

- охват обучающихся (100% обучающихся, освоивших программу хотя бы одного курса по выбору или принявших участие в одном внеурочном мероприятии в рамках Проекта) — 20 баллов;
- результаты ОГЭ по профильному предмету (60–70% обучающихся получили оценку не ниже «4» — 10 баллов; 50–59% — 7 баллов; 5 баллов — базовый уровень);
- результаты ЕГЭ по профильному предмету (60–69% обучающихся набрали больше 60 баллов — 10 баллов; 50–59% — 7 баллов; 5 баллов — базовый уровень);
- выбор профильных предметов для сдачи ГИА — 10 баллов;
- региональный этап всероссийской олимпиады школьников — 10 баллов;
- заключительный этап всероссийской олимпиады школьников — 20 баллов;
- поступление выпускников в образовательные организации по профильным направлениям — 10 баллов.

6. Управление и кадровое обеспечение

6.1. Общее руководство классами образовательной вертикали осуществляет директор Организации.

6.2. Координацию деятельности классов образовательной вертикали осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, назначенный приказом директора.

6.3. Для работы в классах образовательной вертикали привлекаются учителя-предметники, имеющие соответствующую квалификацию, а также (при необходимости) преподаватели организаций высшего образования, среднего профессионального образования, специалисты предприятий-партнёров.

6.4. Повышение квалификации педагогических работников, задействованных в реализации образовательных вертикалей, осуществляется в соответствии с планом-графиком повышения квалификации.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения приказом директора Организации.

7.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом директора Организации на основании решения Педагогического совета.

7.3. Настоящее Положение размещается на официальном сайте Организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».