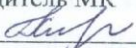
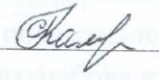


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым
«Школа-гимназия №2 им. В.Г. Короленко»

РАССМОТРЕНО На заседании кафедры основ общественно-гуманитарных наук Руководитель МК  С.В. Калмыкова Протокол № от 27.08.2019 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  С.Г. Каменева от 28.08.2019 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор  Т.А. Бойко Приказ № 222 от 29.08.2019 г. 
--	---	--

Рабочая программа по обществознанию основного общего образования
Базовый уровень

Разработана учителем Гурзу Эдуардом Константиновичем

г. Керчь, 2019

Учебники

1. Учебники «Обществознание» для 6- 9 классов под ред. Боголюбова Л.Г., Ивановой Л.Ф., .
2. Поурочные разработки к учебнику Л.Н.Боголюбова.

Программы

Программа Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования и Программы основного общего образования по обществознанию Л.Н. Боголюбова разработана на основе авторской программы (под редакцией Л.Н. Боголюбова издательство «Просвещение» 2014 г.) к учебнику «Обществознание» издательство «Просвещение» 2014 год.)

І. Планируемые результаты освоения учебного предмета

- Рабочая программа способствует интеллектуальному развитию учащихся, гуманизации личности, формированию жизненной стратегии личности подростка, развитию познавательных способностей учащихся. освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе, основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, сферах человеческой деятельности, способах регулирования общественных отношений, механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско- общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно – бытовых отношений.

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения конкретного учебного курса

- **Личностными результатами** школьников, формируемыми при изучении содержания курса, являются:
- - мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;

- - ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты

- - умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения о и оценки результата);
- - умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научной позиции; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- - способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- - овладение различными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, диалог) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- - умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике:
 - 1) использование причинно-следственного анализа
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 4) перевод информации из одной знаковой системы в другую
 - 5) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 6) определение собственного мнения и отношения к явлениям современной жизни, формирование своей точки зрения.

Предметными результатами являются

- - Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- - знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
- -умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей(анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями;
- -понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значение в жизни человека и развитии общества;
- -знание основных нравственных понятий и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций;
- -приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- -знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- -понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- -понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- -понимание языка массовой социально-политической коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации и поиска необходимой информации;
- -знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов;
- -ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к отчизне; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов; на осознании поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны передбудущем поколением.

Формы организации учебного процесса:

- • коллективная;
- • групповая;
- • индивидуальная.

II.Содержание учебного курса 6 класса

Глава I. Человек

- Тема «Человек родился» (§ 1)
- Тема «Человек — личность» (§ 2)
- Тема «Особый возраст: отрочество» (§ 3)
- Тема «Познай самого себя» (§ 4)
- Тема «Человек и его деятельность» (§ 5)
- Тема «Что человек чувствует, о чем размышляет» (§ 6)

Глава II. Семья

- Тема «Семья — ячейка общества» (§ 7)
- Тема «Семейное хозяйство» (§ 8)
- Тема «Делу время — потехе час» (§ 9)

Глава III. Школа

- Тема «Профессия — ученик» (§ 10)
- Тема «Одноклассники, сверстники, друзья» (§ 11)

Глава IV. Труд

- Тема «Труд — основа жизни» (§12)
- Тема «Труд и творчество» (§ 13)
- Тема «На пути к жизненному успеху» (§ 14)

Глава V. Родина

- Тема «Что значит быть патриотом» (§ 15)
- Урок «Символика России» (§ 16)
- Урок «Гражданин — Отечества достойный сын» (§ 17)
- Урок «Мы — многонациональный народ» (§ 18)

Глава VI. Добродетели

- Урок «Человек славен добрыми делами» (§ 19)
- Урок «Будь смелым» (§ 20)
- Урок «Что такое человечность» (§ 21)

➤ Общая трудоемкость предмета составляет 34 часов.

Виды учебных занятий: урок, нетрадиционные формы уроков; практическое занятие, игры-обсуждения.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 6 КЛАССА

№	Наименование разделов, модулей	Кол-во часов
1	Вводный урок	1
2	Тема 1. Человек в социальном измерении	13
3	Тема 2 Человек среди людей.	10
4	Тема 3 Нравственные основы жизни людей	10
	итого	34

II. Содержание учебного курса для 7 класса

➤ Тема 1. Человек и другие люди (5 часов)

- Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество.
- Социальные группы (большие и малые). Одноклассники, сверстники, друзья. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.
- Общение — форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.
- Человек среди других людей. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание.
- Конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.

➤ **Тема 2. Человек и закон (11 часов)**

- Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.
- Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Защита Отечества. Дисциплина — необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.
- Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.
- Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Милиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

➤ **Тема 3. Человек и экономика (10 часов)**

- Экономика и ее роль в жизни общества. Натуральное и товарное хозяйство. Основные участники экономики — потребители, производители.
- Мастерство работника. Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда.

- Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя.
- Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности.
- Обмен. Товар, стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и ее формы. Реклама в современной экономике.
- Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег. Функции денег.
- Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства.

➤ **Тема 4. Человек и природа (4 часов)**

- Человек — часть природы. Взаимодействие человека и природы. Проблема загрязнения окружающей среды.
- Охранять природу — значит охранять жизнь. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали.
- Значение земли и других природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества.
- Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности. Общая трудоемкость предмета составляет 34 часов.

Тематическое планирование в 7 классе

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Вводный урок	1
2	Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе	11
3	Тема 2. Человек и экономические отношения	15
4	Тема 3. ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА	7
	Итого	34

III. Содержание учебного курса для 8 класса

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Урок 1. Вводный урок

Тема 1. Личность и общество

Тема 2. Что делает человека человеком? (§1)

Тема 3. Человек, общество, природа (§2)

Тема 4. Общество как форма жизнедеятельности людей (§3)

Тема 5. Развитие общества (§4)

Тема 6. Как стать личностью (§5)

Тема 7. Практикум по теме «Личность и общество»

Тема 2. Сфера духовной культуры

Тема 8. Сфера духовной жизни (§6)

Тема 9. Мораль (§7)

Тема 10. Долг и совесть (§8)

Тема 11. Моральный выбор — это ответственность (§9)

Тема 12. Образование (§10)

Тема 13. Наука в современном обществе (§11)

Тема 14. Религия как одна из форм культуры (§12)

Тема 15. Практикум по теме «Сфера духовной культуры»

Тема 3. Социальная сфера

Тема 16. Социальная структура общества (§13)

Тема 17. Социальные статусы и роли (§14)

Тема 18. Нации и межнациональные отношения (§15)

Тема 19. Отклоняющееся поведение (§16)

Тема 20. Практикум по теме «Социальная сфера»

Тема 4. Экономика

Тема 21. Экономика и её роль в жизни общества (§17)

Тема 22. Главные вопросы экономики (§18)

Тема 23. Собственность (§19)

Тема 24. Рыночная экономика (§20)

Тема 25. Производство — основа экономики (§21)

Тема 26. Предпринимательская деятельность (§22)

Тема 27. Роль государства в экономике (§23)

Тема 28. Распределение доходов (§24)

Тема 29. Потребление (§25)

Тема 30. Инфляция и семейная экономика (§26)

Тема 31. Безработица, её причины и последствия (§27)

Тема 32. Мировое хозяйство и международная торговля (§28)

Тема 33. Практикум по теме «Экономика»

Тема 34. Заключительный урок

Тематическое планирование в 8 классе

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Тема 1. Личность и общество	6
2	Тема 2. Сфера духовной культуры	9
3	Тема 3. Социальная сфера	6
4	Раздел 4 Экономика	13
	Итого	34

II. Содержание учебного курса 9 класса

Раздел 1. Гражданин.

Политические права и свободы. Свобода слова. Политические права граждан. Политические организации. Международный пакт о гражданских и политических правах. Гарантии реализации прав человека.

Право на образование. Закон РФ «Об образовании». Конвенция о правах ребенка. Конституция РФ о праве на образование.

Личность и личный выбор. Личность, мораль, ценности, моральная ответственность, моральный выбор, моральный контроль.

Что такое мораль. Мораль помогает человеку жить сообща с другими людьми. Мораль, человечность, добро, зло, моральная ответственность, общечеловеческие ценности, идеалы, нравственные принципы личности.

Добро и зло. Нравственность, мораль, этика. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности идеалы. Добро. Зло.

Долг и совесть. Мораль, долг, совесть, поведение.

Роль морали в жизни человека и общества. Мораль ставит оценки. Мораль регулирует деятельность человека. Внутренние духовные убеждения личности. Воспитательная роль морали.

Нравственные основы любви, брака и семьи. Любовь, брак, семья, брачный контракт, права и обязанности родителей и детей. Права и обязанности супругов.

Нравственная культура. Современный этикет. Мораль и выгода. Человек – творец самого себя. Моральные знания и практическое поведение личности. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Личность и мораль. Человек, личность. Права, обязанности. Гражданин. Мораль. Право.

Право.

Гражданин. Право. Мораль.урок контроля знаний **Роль права в жизни человека, общества, государства.** Понятие права. Теории происхождения права. Основные черты и признаки права. Мера свободы. Правовая ответственность. Виды юридической ответственности. Правонарушение. Право и закон. Право, мораль, государство, договорная теория права, теологическая теория, теория естественного права, признаки права.

Правовая ответственность. Преступление. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Отличие уголовной ответственности от других видов юридической ответственности. Обстоятельства смягчающие и отягчающие вину. Обстоятельства. Исключающие преступность деяния. Виды наказания несовершеннолетних. Освобождение несовершеннолетних от наказания.

Правовое государство. Государство и его признаки. Теории происхождения государства. Правовое государство.

Гражданское общество и государство. Государство как основной политический институт. Гражданское общество. Признаки государства. Функции государства. Типы государств. Структура гражданского общества. Признаки гражданского общества. Причины возникновения гражданского общества. Условия возникновения и развития гражданского общества. Условия формирования гражданского общества.

Конституция России. Основы конституционного строя. Конституция - основной закон государства. Отличие Конституции от остальных законов страны. Классификация прав и свобод человека. Полномочия Президента, судов, ФС.

Гражданин – человек свободный и ответственный. Гражданин – человек имеющий права. Конституция РФ, конституция США. Декларация независимости. Декларация прав человека и гражданина. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина.

Всеобщая декларация прав человека. Права человека. Всеобщая декларация прав человека. Правовой статус человека. Классификация прав человека. Три поколения прав.

В ходе изучения темы обучающийся должен

Международное гуманитарное право. Основные положения международного гуманитарного права. I-IV Женевские конференции. Комбатанты. Международный комитет Красного Креста.

Частная и публичная жизнь гражданина. Частная жизнь. Частное право. Гражданское общество. Публичная жизнь и публичное право. Взаимосвязь гражданского общества и правового государства, частной и публичной жизни гражданина.

Труд и трудовое право. Роль труда в жизни человека. Трудовые правоотношения. Трудовой договор. Работник и работодатель. Предпринимательство.

Собственность, предпринимательство, гражданское право, имущественные отношения. Право собственности. **Духовная жизнь.** право человека на духовную свободу. Что значит быть духовно богатым, цельным человеком. Утверждение человеческого достоинства в межличностном общении.

Свобода совести. религиозное верование. В чем притягательная сила и гуманистический смысл религии. Право на свободу совести и его гарантии. Свобода совести. Вера, атеизм. Мировоззрение

Семейное право. Потребность человека в семье правовые основы семейно- брачных отношений. Причины счастливого детства. Права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов.

Домашнее строительство. Личное и семейное потребление. Личный и семейный бюджет. Право на занятие предпринимательской деятельностью.

Социальные права человека. Социальные права. Конституция РФ. Приватизация .Право на социальное обеспечение. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах.

Тематическое планирование в 9 классе

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Политика	9
2	Право	19
3	Итоговое повторение	6
	Итого	34

Пронумеровано, пронумеровано и

Скреплено печатью

19 (девятнадцать)

ЛИСТОВ

Т.А.Бойко

