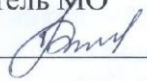


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым
«Школа-гимназия №2 им. В.Г. Короленко»

РАССМОТРЕНО На заседании МО предметов развивающего цикла Руководитель МО  О.В. Бойцова Протокол № <u>4</u> от <u>24.08</u> 2020 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  В.Н. Гурэу <u>24. августа</u> 2020 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор  Т.А. Бойко Приказ № <u>416</u> от <u>24.08</u> 2020 г. 
---	--	---

по основам безопасности жизнедеятельности основного общего образования
Базовый уровень
разработана учителями ОБЖ

г. Керчь, 2020

Учебники

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т.Смирнова. 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. – М.: Просвещение, 2014.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 5 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова. Рос. акад. наук, Рос. акад. образования. – М.: Просвещение, 2014, с приложением на электронном носителе (CD)

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 5 – 6 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования. – М.: Просвещение, 2012.

Программы

Программа Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования и Программы основного общего образования примерной программой по ОБЖ (ОБЖ . 5-9 класс. - М.: Просвещение, 2014. год.)

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Рабочая программа способствует уяснение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти. Правил антитеррористического поведения учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;

- развитию черт личности, необходимые для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма;
- потребности в соблюдении ЗОЖ (отрицательному отношению учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков), готовности и способности обучающихся к нравственному самосовершенствованию;
- овладению умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; оказывать ПМП пострадавшим.

Одной из важнейших задач этого этапа является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Обучающие должны научиться самостоятельно ставить цели и определять их пути достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, в том числе и за рамками учебного процесса.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:—формирования у обучающихся:

- основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни:
- приобретения у обучающихся способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;
- выработка у обучающихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению и обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.
- развитию черт личности, необходимые для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ (отрицательному отношению учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков), готовности и способности обучающихся к нравственному самосовершенствованию; овладению умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; оказывать ПМП пострадавшим.

Формы организации учебного процесса:

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная.

Выпускник получит возможность научиться:

- систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;
- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;
- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Выпускник научится:

- характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества; устанавливать взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов;
- характеризовать РСЧС¹: классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; обосновывать предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС; характеризовать силы и средства, которыми располагает РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России: классифицировать основные задачи, возложенные на гражданскую оборону по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать факторы, которые определяют развитие гражданской обороны в современных условиях; характеризовать и обосновывать основные обязанности граждан РФ в области гражданской обороны;
- характеризовать МЧС России: классифицировать основные задачи, которые решает МЧС России по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; давать характеристику силам МЧС России, которые обеспечивают немедленное реагирование при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

¹ Российская система чрезвычайных ситуаций

- анализировать систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, которые она в себя включает;
- описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;
- анализировать мероприятия, принимаемые МЧС России, по использованию современных технических средств для информации населения о чрезвычайных ситуациях;
- характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать виды эвакуации; составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации;
- характеризовать аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения как совокупность первоочередных работ в зоне чрезвычайной ситуации;
- анализировать основные мероприятия, которые проводятся при аварийно-спасательных работах в очагах поражения;
- описывать основные мероприятия, которые проводятся при выполнении неотложных работ;
- моделировать свои действия по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (в театре, библиотеке и др.), дома.

Выпускник получит возможность научиться:

- *формировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;*
- *подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»;*
- *обсуждать тему «Ключевая роль МЧС России в формировании культуры безопасности жизнедеятельности у населения Российской Федерации»;*
- *различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать их по назначению и защитным свойствам.*

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Выпускник научится:

- негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;

- характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;
- анализировать основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму;
- воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;
- обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;
- характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности;
- моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.

Выпускник получит возможность научиться:

- *формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;*
- *формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;*
- *формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;*
- *использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.*

• **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

Основы здорового образа жизни

Выпускник научится:

- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;
- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;
- классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи и др.), и их возможные последствия;

- систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и общества; формировать личные качества, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак;
- анализировать основные демографические процессы в Российской Федерации; описывать и комментировать основы семейного законодательства в Российской Федерации; объяснить роль семьи в жизни личности и общества, значение семьи для обеспечения демографической безопасности государства.

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.*

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Выпускник научится:

- характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;
- анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;
- характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;
- анализировать причины массовых поражений в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и систему мер по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации массовых поражений; выполнять в паре/втроём приёмы оказания само- и взаимопомощи в зоне массовых поражений.

Выпускник получит возможность научиться:

- *готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.*

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Основы безопасности личности, общества и государства

Основы комплексной безопасности

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Средства индивидуальной защиты велосипедиста. Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах и поездках. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, самозащита покупателя). Элементарные способы самозащиты. Информационная безопасность подростка.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания, употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

(1 час в неделю, всего 34 ч)

№ модуля	Наименование разделов, модулей	Кол-во часов	
Модуль 1	Основы безопасности личности, общества и государства	21	
	<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</i>	<i>15</i>	
	1. Человек, среда его обитания, безопасность человека	5	
	2. Опасные ситуации техногенного характера	6	
	3. Опасные ситуации природного характера	2	
	4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	2	

	<i>Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации</i>	6	
	5. Опасные ситуации социального характера антиобщественное поведение	4	
	6. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства	2	
Модуль 2.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	13	
	<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</i>	5	
	7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни	3	
	8. Факторы, разрушающие здоровье	2	
	<i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи)</i>	8	
	9. Первая помощь и правила оказания	8	
	итого	34	

6 класс
(1 час в неделю, всего 34 часов)

№ модуля	Наименование разделов, модулей	Кол-во часов	
Модуль 1	Основы безопасности личности, общества и государства	24	
	Раздел 1. Основа комплексной безопасности	24	
	1. Подготовка к активному отдыху	5	
	2. Активный отдых на природе и безопасность	5	
	3. Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности	6	
	4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде	4	
	5. Опасные ситуации в природных условиях	4	
Модуль 2.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10	
	<i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i>	<i>4</i>	
	6. Первая помощь при неотложных состояниях	4	
	<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</i>	<i>6</i>	
	7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие	6	
	итого	34	

7 класс
(1 час в неделю, всего 34 часов)

№ модуля	Наименование разделов, модулей	Кол-во часов	
Модуль 1	Основы комплексной безопасности личности, общества и государства	28	
	Раздел 1. Основа комплексной безопасности	16	
	1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	3	
	2. Чрезвычайные ситуации (ЧС) геологического происхождения	3	
	3. Чрезвычайные ситуации (ЧС) метеорологического происхождения	2	
	4. Чрезвычайные ситуации (ЧС) гидрологического происхождения	4	
	5. Чрезвычайные ситуации (ЧС) биолого-социального происхождения	4	
	<i>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>	8	
	2. Защита населения от ЧС геологического происхождения	3	
	3. Защита населения от ЧС метеорологического происхождения	1	
	4. Защита населения от ЧС гидрологического происхождения	3	
	5. Защита населения от природных пожаров	1	
	<i>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</i>	4	
	6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	4	

Модуль 2.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	6	
	<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (ЗОЖ)</i>	3	
	7. ЗОЖ и его значение для гармоничного развития человека	3	
	<i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i>	3	
	8. Первая помощь при неотложных состояниях	3	
	Итого	34	

8 класс

(1 час в неделю, всего 34 часов)

№ модуля	Наименование разделов, модулей	Кол-во часов	
Модуль 1	Основы комплексной безопасности личности, общества и государства	23	
	Раздел 1. Основа комплексной безопасности	16	
	1. Пожарная безопасность	3	
	2. Безопасность на дорогах	3	
	3. Безопасность на водоемах	3	
	4. Экология и безопасность	2	
	5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера (ЧС) и их возможные последствия	5	

	<i>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от ЧС</i>	<i>7</i>	
	6. Обеспечение защиты населения от ЧС	4	
	7. Организация защиты населения от ЧС техногенного характера	3	
Модуль 2.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11	
	<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (ЗОЖ)</i>	<i>7</i>	
	8. ЗОЖ и его составляющие	7	
	<i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i>	<i>4</i>	
	9. Первая помощь при неотложных ситуациях	4	
	Итого	34	

9 класс
(1 час в неделю, всего 34 часов)

№ модуля	Наименование разделов, модулей	Кол-во часов	
Модуль 1	Основы комплексной безопасности личности, общества и государства	24	
	Раздел 1. Основа комплексной безопасности	8	
	1. Национальная безопасность в России в современном мире	4	
	2. Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени и национальная безопасность России	4	
	<i>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от ЧС</i>	7	
	3. Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени	3	
	4. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.	4	
	<i>Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации</i>	9	
	5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия	2	
	6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ.	3	
	7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в РФ	2	
	8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости	2	
Модуль 2.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10	
	<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</i>	8	

	9. Здоровье – условие благополучие человека	3	
	10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	3	
	11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3	
	<i>Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i>	2	
	12. Оказание первой помощи	2	
	Итого	34	

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено
печатью

14 (четыре) **ЛИСТОВ**

Директор
МБОУ г. Керчи РК «Школа-гимназия № 2»

Т.А.Бойко