к ООП НОО,
утвержденной приказом по МБОУ г. Керчи РК «Школа-гимназия № 2 им. В.Г.Короленко»
от 30.08.2023 г. № 225

УТВЕРЖДЕНО
Приказ по МБОУ г. Керчи РК «Школа-гимназия № 2 им. В.Г.Короленко»
от 26.08.2026 г. № 198

ПРИНЯТО:
педагогическим советом МБОУ г. Керчи РК «Школа-гимназия № 2 им. В.Г.Короленко»
(протокол от 24.08.2026 г. №14)

ПРИНЯТО:
управляющим советом МБОУ г. Керчи РК «Школа-гимназия № 2 им. В.Г.Короленко»
(протокол от 26.08.2026 г. № 5)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа-гимназия № 2 имени В.Г.Короленко»

на 2026/2027 учебный год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся (Министерства просвещения Российской Федерации, 2026 год)
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.07.2026 № ОК- 1984/03.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:
- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – не более 1350 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Разговоры о важном».**

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Организация группы продленного дня (ГПД)

Группа продлённого дня в данной школе рассматривается как одна из форм реализации внеурочной деятельности в рамках ООП начального общего образования, повышения эффективности самоподготовки и организации досуга. Деятельность ГПД интегрирована в систему внеурочной деятельности и реализуется через комплексный курс **«**Территория детства**»**.

В рамках данного курса во второй половине дня проводятся:

- **Спортивно-оздоровительные мероприятия** (прогулки, подвижные игры, спортивные эстафеты);
- **Коммуникативные и творческие занятия** (игры, беседы, творческие мастерские, коллективные дела);
- **Самоподготовка** (выполнение домашних заданий под руководством воспитателя);
- **Досуговая деятельность** (чтение, настольные игры, экскурсии).

Цель курса «Территория детства»: создание благоприятных условий для гармоничного развития личности младшего школьника, сохранения его

психофизического здоровья, формирования навыков самоорганизации и социально значимых качеств через разнообразные виды деятельности в группе сверстников.
Форма организации: индивидуальная, групповая работа, прогулки, игры, самоподготовка, творческие мастерские.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса – **«Веселые старты»**

Цель – занятия направлены на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии т развитии способностей и талантов.

Форма организации – спортивно-игровые и физкультурно-оздоровительные занятия с использованием подвижных игр, эстафет, игр-соревнований, игровых программ, праздников здоровья, соревнований «Весёлые старты», а также комплексов упражнений, направленных на развитие физических качеств (ловкости, быстроты, силы, выносливости, координации) и формирование навыков здорового образа жизни.

Название курса – **«Веселая скакалка»**

Цель – углубленное изучение различных видов прыжков со скакалкой, развитие координационных способностей, ловкости, быстроты и выносливости.

Форма организации – практические физкультурно-оздоровительные занятия

2. Общеинтеллектуальное направление реализуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов, так же организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса – ***«Решаем, играя»***

Цель - реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Форма организации – математический кружок.

3. Социальное направление реализуется через совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса – «***Орлята России***»

Цель внеурочного занятия «Орлята России» - формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта

позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей.

Форма организации: занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия

Название курса - ***«Финансовая грамотность»***

Цель - формирование функциональной грамотности обучающихся.

Форма организации – метапредметный кружок.

4. Общекультурное направление реализуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса – **«*Моя художественная практика»***

Цель: внеурочного занятия создание условий для проявления творческих способностей обучающихся в процессе приобретения ими опыта практической работы в различных видах художественно-творческой деятельности.

Форма организации: творческие занятия.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Участие в онлайн-уроках, проектах
«Решаем, играя»	Участие в олимпиадах
«Орлята России»	Прохождение треков «Орлята России»
«Моя художественная практика»	Проектная работа
«Территория детства» (группа продленного дня)	Педагогическое наблюдение, портфолио достижений
«Веселые старты»	Участие в командных спортивных эстафетах и игровых программах
«Веселая скакалка»	Спортивные соревнования и эстафеты

3. Сетка часов
Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/часы**			
			1А	**2А**	**3А**	**4А**
Социальное, духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Классный час	**1**	**1**	**1**	**1**
Общекультурное	«Моя художественная практика»	Творческие занятия	**1**	**1**	**1**	**1**
Общеинтеллектуальное	«Решаем, играя»	Математический кружок	**1**	**1**	**1**	**1**
Спортивно-оздоровительное	«Веселые старты»	Спортивная секция	**1**	**1**		
	«Веселая скакалка»	Спортивная секция			**1**	**1**
Социальное						
	«Орлята России»	Занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсии	**1**	**1**	**1**	**1**
Комплексное (ГПД)	«Территория детства!» (группа продленного дня)	Прогулки, подвижные игры, самоподготовка, творческие мастерские	**4**	**4**	**4**	**4**
Итого			**9**	**9**	**9**	**9**

Примечание: В 1-х классах учебный год составляет 33 недели, во 2-4 классах — 34 недели. Количество часов в ГПД может варьироваться в зависимости от фактического режима работы группы и запросов родителей. Все часы внеурочной деятельности распределены в пределах максимально допустимой недельной нагрузки (не более 10 часов).

Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/часы**			
			1А	**2А**	**3А**	**4А**
Социальное, духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Классный час	**34**	**34**	**34**	**34**
Общекультурное	«Моя художественная практика»	Творческие занятия	**34**	**34**	**34**	**34**
Общеинтеллектуальное	«Решаем, играя»	Математический кружок	**34**	**34**	**34**	**34**
Спортивно-оздоровительное	«Веселые старты»	Спортивная секция	**34**	**34**		
	«Веселая скакалка»	Спортивная секция			**34**	**34**
Социальное						
	«Орлята России»	Занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсии	**34**	**34**	**34**	**34**
Комплексное (ГПД)	«Территория детства!» (группа продленного дня)	Прогулки, подвижные игры, самоподготовка, творческие мастерские	**102**	**102**	**102**	**102**
Итого			**272**	**272**	**272**	**272**