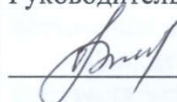


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Керчи Республики Крым
«Школа – гимназия №2 им. В.Г. Короленко»**

РАССМОТРЕНО На заседании МО учителей развивающего цикла Руководитель МО  О.В.Бойцова Протокол № 4 от « 24 » августа 2020 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  В.Н.Гурзу от « 27 » августа 2020г.	УТВЕРЖДЕНО Приказом №155 от «28» августа 2020г.  Т.А.Бойко
--	---	--

Рабочая программа

по внеурочной деятельности (по ФГОС)

Моя профессиональная перспектива

10 класс

учителя Федиско Анастасии Александровны

г. Керчь, 2020

Программа занятий внеурочной деятельности «Моя профессиональная перспектива» призвана для формирования у обучающихся обоснованного выбора будущего обучения. Поможет познакомиться с основными секретами, тайнами мира профессий, какими они бывают, в чем их отличия, в каких учебных заведениях им обучают.

Рабочая программа **составлена на основе** программы предпрофильной подготовки учащихся «В поисках своего призвания» Кудряшовой С.В. Основной **формой организации образовательного процесса** является внеурочное занятие.

Данная программа предполагает тематический и итоговый **виды контроля** знаний. В качестве **форм контроля** предусматриваются устный или письменный опрос, а также практические работы и тестовые задания.

Предусмотрено безоценочное обучение.

Программа включает в себя теоретическую и практическую части, рассчитана на 34 часа.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРСПЕКТИВА»

Освоение курса обеспечивается достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения учебного предмета:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его;
- использовать приёмы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета:

- развить самостоятельность;
- оценить собственные возможности, способствует овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию;
- систематизировать, анализировать полученные данные;
- освоить способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства.

Предметные результаты освоения учебного предмета:

- значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;
- правила выбора профессии;
- понятие о профессиях и о профессиональной деятельности;

- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а так же психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии: понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения;
- значение творческого потенциала человека, карьеры;
- о смысле и значении труда в жизни человека и общества;
- о современных формах и методах организации труда;
- о сущности хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений;
- о предпринимательстве;
- о рынке труда.

Универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные)

По окончании курса **обучающийся научится**:

- значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;
- правила выбора профессии;
- определение профессии и профессиональной деятельности;
- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;
- понятие темперамента, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сферы, интеллектуальных способностей, стилей общения;
- значение творческого потенциала человека, карьеры;
- требования современного общества к профессиональной деятельности человека;
- понятие рынка профессионального труда и образовательных услуг;
- возможности получения образования по избранному профилю;
- перспективы, психологические основы принятия решения в целом и выбора профиля обучения в частности.

По окончании курса **обучающийся получит возможность научиться**:

- находить выход из проблемной ситуации, связанной с выбором профиля и пути продолжения образования;
- объективно оценивать свои индивидуальные возможности в соответствии с избираемой деятельностью;
- ставить цели и планировать действия для их достижения;
- выполнять пробы выбора профиля обучения, позволяющие приобрести соответствующий практический опыт;
- использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;

- анализировать профессиограммы, информацию о профессиях (по общим признакам профессиональной деятельности), а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРСПЕКТИВА»

Тема 1. Я и выбор профессии.

Цели и задачи курса. Содержание занятий. Труд в жизни человека и общества. Профессиональная деятельность как способ самореализации личности. Представление о себе и выбор профессии. Путь к самопознанию. Психические особенности личности и человеческие возможности, ведущие к профессиональному успеху.

Основные виды учебной деятельности: Ознакомление с целями и задачами курса. Изучение нового материала.

Тема 2. Анализ профессий. Современный рынок труда и его требования к профессионалу.

Формула профессии. Классификационные признаки - предмет труда, цель труда, орудия труда, условия труда. Кадровое планирование. Банки данных рабочей силы (спрос и предложение). Занятость населения и безработица.

Основные виды учебной деятельности: Изучение нового материала. Рассуждение, анализ.

Развивающие процедуры: прогнозирование изменений состояния рынка рабочей силы в г.Керчи в ближайшие 5 лет.

Тема 3. Путешествие в мир профессий.

1. Моя профессия педагог
2. Моя профессия финансист
3. Моя профессия юрист
4. Моя профессия фармацевт
5. Моя профессия менеджер
6. Моя профессия Специалист по информационной безопасности
7. Моя профессия Агроном
8. Моя профессия Эколог

Основные виды учебной деятельности: Изучение нового материала.

Тема 4. Карьера. Должность

Понятие «карьера». Виды карьеры: «вертикальная карьера», «горизонтальная карьера». Отличительные признаки различных видов карьеры, цели своей будущей карьеры, понятия «карьера», «должность». Построение и обоснование учащимися вариантов будущей карьеры.

Основные виды учебной деятельности: Изучение нового материала. Рассуждение, анализ. Рефлексия.

Развивающие процедуры: проектирование вариантов своей будущей карьеры, соотношение своей самооценки с поставленной целью

Тема 5. Навыки самопрезентации.

Понятия резюме и автобиография, различия и сходство. Требования, предъявляемые к резюме. Рассмотрение вариантов. Создание собственного резюме. Внешний вид, дресс-код.

Основные виды учебной деятельности: Изучение нового материала. Рассуждение, анализ. Рефлексия.

Деловая игра: «Я устраиваюсь на работу» (преподнести себя, продемонстрировать работодателю свои лучшие качества). Анализ особенностей своего поведения.

Тема 6. Профессиональная перспектива.

Здоровье и выбор профессии. Что такое профессиональная пригодность? Методы изучения способностей. Развитие способностей. Призвание. Целеустремленность. Временная перспектива. Профессиональный успех на студенческой скамье.

Основные виды учебной деятельности: Изучение нового материала. Рассуждение, анализ. Рефлексия.

Тема 7. Личный профессиональный план.

Понятие о профессиональной карьере. Профессиональная компетентность. Индивидуальный профессиональный план как средство реализации программы личностного и профессионального роста человека. Профессиональное прогнозирование и самоопределение.

Основные виды учебной деятельности: Изучение нового материала. Презентация, анализ, обобщение..

Развивающие процедуры: ролевая игра «Биржа труда».

Тема 8. Социально – экономические условия современной России .

Структурная перестройка экономики. Развитие производства и сельского хозяйства. Сфера услуг. Хозяйственный механизм.

Основные виды учебной деятельности: Изучение нового материала. Рассуждение. Обобщение. Синтез.

Дискуссия: на тему «Если бы я был мэром»

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Итого: 34 часа

№ п/п	Наименование темы	Количество часов по рабочей программе
1	Тема 1. Я и выбор профессии	2
2	Тема 2. Анализ профессий. Современный рынок труда и его требования к профессионалу	2
3	Тема 3. Путешествие в мир профессий	8
4	Тема 4. Карьера. Должность	2
5	Тема 5. Навыки самопрезентации	4
6	Тема 6. Профессиональная перспектива	2
7	Тема 7. Личный профессиональный план	4
8	Тема 8. Социально – экономические условия современн	2

	России	
9	Экскурсии в учебные заведения и предприятия города	8
	ИТОГО	34

Прошнуровано, пронумеровано и
скреплено печатью

6 / шесть /
листов

Т.А. Бойко

