

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 13
от 30.08.2021 г.

Утверждено

приказом МБОУ г. Керчи РК
«Школа-гимназия № 2 им. В.Г.
Короленко» № 187 от 31.08.2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о системе оценивания качества обучения в МБОУ г. Керчи РК «Школа-гимназия № 2 им. В.Г. Короленко»

1. Общие положения

1.1. Положение об оценке качества обучения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Керчи РК «Школа-гимназия № 2 имени В.Г. Короленко» разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 мая 2005 года № 137 «О порядке использования дистанционных образовательных технологий»;
- Приказом Министерства образования, науки молодежи Республики Крым от 08.05.2020 г. № 728 «О развитии цифровых технологий в сфере образования Республики Крым»

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода среднее арифметической оценки, рассчитанного электронным журналом АИС «Электронный журнал» в пятибалльную отметку в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Керчи РК «Школа-гимназия № 2 им. В.Г. Короленко».

1.3. Система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных четвертях и полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.4. Система оценки вводится со второго класса начальной школы во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля качества учебного процесса.

1.5. Система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.6. Цель использования системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повышать объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по системе оценки знаний, умений и навыков

2.1. Система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной деятельности (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, презентации, домашние задания). Условные обозначения видов учебной деятельности. (Приложение № 1)

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими рекомендациями Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, предметными кафедрами исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через АИС «Электронный журнал».

2.3. Удельный вес всех видов текущего контроля устанавливается по 5-ти балльной шкале по всем предметам и не имеет «веса оценки». Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями-предметниками. Пример подсчета средневзвешенной оценки (Приложение 2).

2.4. Обучающимся, освобожденным от уроков физической культуры по состоянию здоровья, ставится «зачет».

2.5. Итоговая отметка выставляется в соответствии с приложением № 3.

2.6. Одним из обязательных свойств системы оценки является ее открытость — обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с правилами формирования средневзвешенной системы оценки.

3. Выставление текущих отметок учащимся и домашнее задание.

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

3.2. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, проект, дать письменно ответы на вопросы), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю - предметнику. В этом случае отметка выставляется в дату выполнения работы.

3.3. Фронтальные опросы, выполненные учениками на "2", также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клеточке журнала, вместо неудовлетворительной отметки, при условии выставления символа «точка» или в день «отработки» темы, с указанием соответствующего вида работы, при условии выставления отметки «2». Ликвидация задолженности означает усвоение темы учащимся.

3.4. Домашнее задание записывается учителем в день проведения урока не позднее 17-00.

4. Заключительные положения.

4.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы-гимназии с момента его утверждения в установленном порядке.

4.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оцек

Приложение 1

Таблицы условного обозначения видов учебной деятельности

№ п/п	Вид работы	Условное обозначение	Обязательный вид деятельности
1	Контрольная работа	КР	да
2	Ведение тетради	ВТ	да
3	Самостоятельная работа	С/Р	нет
4	Диагностическая работа	ДР	нет
5	Практическая работа	П/Р	нет
6	Сочинение	СОЧ	да
7	Контрольный диктант	К/Д	да
8	Контрольное изложение	К/И	да
9	Контрольное сочинение	К/С	да
10	Контрольное списывание	СП	да
11	Словарный диктант	СД	нет
12	Тест	ТЕС	нет
13	Проект	Пр	нет
14	Чтение	ЧТ	да
15	Наизусть	НАИ	да
16	Диагностический диктант	ДД	да
17	Пересказ	Пер	да
18	Лексический тест	Л/Т	нет
19	Модульный контроль	МОД	да
20	Зачет	ЗЧТ	нет
21	Работа с контурной картой	К/К	да
22	Итоговый контрольный диктант	ИКД	да
23	Итоговая контрольная работа	ИКР	да
24	Грамматический тест	Г/Т	нет
25	Физический диктант	Ф/Д	нет
26	Письмо	ПИС	да
27	Домашнее сочинение	Д/С	да

28	Административная контрольная работа	АКР	да
29	Проверочная работа	ПР	нет
30	Ответ на уроке	ОТВ	нет
31	Лабораторная работа	Л/Р	да
32	Арифметический диктант	АД	да
33	Математический диктант	М/Д	нет
34	Изложение	ИЗЛ	да
35	Аудирование	АУД	да
36	Говорение	ГОВ	да
37	Теория	ТЕО	нет

Пример подсчета оценки

Электронный журнал АИС «Электронный журнал» дает возможность подсчитывать среднее арифметическое значение текущих оценок (контрольная, самостоятельная работа, практическая работа, проект, ответ на уроке, проверка тетрадей), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся. Итоговая оценка ученика будет выставляться путем подсчета суммы баллов текущих оценок и деление их на количество оценок.

Особенности подсчета:

«Задолженность» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные 2 и при подсчете приравниваются к «двойкам». Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете оценки. На результат «взвешивания» влияют только оценки и «точки» в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом).

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было 3 контрольных работы ($3+4+3=10$), 2 самостоятельных работы ($4+5=9$), 3 ответа у доски ($5+4+3=12$), 2 ведение тетради ($4+5=9$)

Средневзвешенная оценка = $10+9+12+9 = 40$ баллов.

Итоговая оценка ученика будет равняться $40:10 = 4$.

Приложение 3

Выставление итоговых (четвертных, полугодовых и годовых) отметок

Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

Баллы	Отметка
до 2,49	2
2,50 – 3,49	3
3,5 – 4,49	4
4,50 – 5,0	5

Пронумеровано, пронумеровано и
скреплено печатью

шесть

листов

Т.А. Бойко

