

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Керчи Республики Крым
«Школа-гимназия № 2 им. В.Г. Короленко»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель МО	Зам. директора по УВР	Директор
А.Н. Некрасова	О.В. Ралько	Т.А. Бойко
протокол № 4	«26» августа 2026 г.	приказ № 199
от «25» августа 2026 г.		от «26» августа 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Индивидуальный проект»
для обучающихся 11 класса
на 2026–2027 учебный год

Керчь, 2026

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативно-правовая база

Рабочая программа по учебному курсу «Индивидуальный проект» для 11 класса разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный уровень:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями);
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями);
- Приказ Минпросвещения России от 19.02.2026 № 107 (в части приоритетности проектной деятельности);
- Письмо Минпросвещения России от 07.07.2026 № 2399/ № ОК-1948/03.

Региональный и муниципальный уровень:

- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым (с указанием реквизитов актуального письма по организации проектной деятельности);
- Устав МБОУ г. Керчи РК «Школа-гимназия № 2 им. В.Г. Короленко»;
- Локальные нормативные акты учреждения (Положение об индивидуальном проекте, Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся).

1.2. Общая характеристика курса

Курс «Индивидуальный проект» в 11 классе является **завершающим** этапом проектной подготовки обучающихся на уровне среднего общего образования. Он направлен на корректировку проекта с учётом рекомендаций, экспертизу проектов, итоговую защиту и дальнейшее планирование. Курс завершается публичной защитой индивидуального итогового проекта, что является обязательным требованием ФГОС СОО.

1.3. Цель и задачи курса

Цель: завершение работы над индивидуальным проектом, корректировка проекта на основе рекомендаций, экспертиза проектов, итоговая защита и дальнейшее планирование.

Задачи:

- скорректировать проект с учётом рекомендаций;

- освоить методы компьютерной обработки данных;
- сформировать навыки работы с библиографией и каталогами;
- подготовить и провести итоговую защиту проекта с экспертной оценкой;
- развить навыки публичного выступления и аргументирующей речи;
- сформировать портфолио проекта и архив проектной деятельности.

1.4. Место курса в учебном плане

Курс «Индивидуальный проект» в 11 классе изучается в объёме **1 час в неделю, 34 часа в год.**

1.5. Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- формирование мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- развитие самостоятельности, инициативности и ответственности;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Предметные результаты:

- умение корректировать проект с учётом рекомендаций;
- умение применять методы компьютерной обработки данных;
- умение работать с библиографией и каталогами;

- умение подготовить и провести итоговую защиту проекта с экспертной оценкой;
- умение сформировать портфолио проекта и архив проектной деятельности.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Входная диагностика и корректировка (3 ч)

Стартовая диагностика. Корректировка проекта с учётом рекомендаций.

Раздел 2. Планирование и информационные технологии (4 ч)

Планирование деятельности по проекту на 11 класс. Применение информационных технологий, работа в сети Интернет. Компьютерная обработка данных исследования.

Раздел 3. Работа с источниками и сбор материалов (4 ч)

Библиография, справочная литература, каталоги. Сбор и систематизация материалов по проектной работе.

Раздел 4. Управление проектом (6 ч)

Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта. Мониторинг выполняемых работ. Методы контроля исполнения. Управление завершением проекта. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта.

Раздел 5. Архив проекта (2 ч)

Архив проекта. Составление архива проекта: электронный вариант.

Раздел 6. Подготовка к публичной защите (5 ч)

Главные предпосылки успеха публичного выступления. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Публичное выступление и личность.

Раздел 7. Защита и экспертиза проектов (6 ч)

Публичная защита результатов проектной деятельности. Экспертиза проектов.

Раздел 8. Завершение и планирование (4 ч)

Дальнейшее планирование осуществления проектов. Заключение.

3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема урока	Примечание
1			Стартовая диагностика	Входной контроль
2			Корректировка проекта с учётом рекомендаций	Индивидуальная работа
3			Корректировка проекта с учётом рекомендаций (продолжение)	Индивидуальная работа
4			Планирование деятельности по проекту на 11 класс	Составление плана
5			Применение информационных технологий, работа в сети Интернет	Поиск информации
6			Применение информационных технологий, работа в сети Интернет (продолжение)	Поиск информации
7			Компьютерная обработка данных исследования	Практикум
8			Компьютерная обработка данных исследования (продолжение)	Практикум
9			Библиография, справочная литература, каталоги	Библиотечный урок
10			Библиография, справочная литература, каталоги (продолжение)	Библиотечный урок
11			Сбор и систематизация материалов по проектной работе	Работа с карточками
12			Сбор и систематизация материалов по проектной работе (продолжение)	Работа с карточками
13			Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта	Лекция
14			Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта (продолжение)	Практикум
15			Мониторинг выполняемых работ	Практикум
16			Методы контроля исполнения	Лекция
17			Методы контроля исполнения (продолжение)	Практикум
18			Управление завершением проекта	Лекция
19			Управление завершением проекта (продолжение)	Практикум
20			Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта	Работа с критериями
21			Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта (продолжение)	Работа с критериями
22			Архив проекта. Составление архива проекта	Практикум
23			Составление архива проекта: электронный вариант	Практикум

24			Главные предпосылки успеха публичного выступления	Беседа
25			Навыки монологической речи	Тренинг
26			Аргументирующая речь	Тренинг
27			Публичное выступление и личность	Тренинг
28			Публичная защита результатов проектной деятельности (группа 1)	Публичная защита
29			Публичная защита результатов проектной деятельности (группа 2)	Публичная защита
30			Экспертиза проектов	Экспертная оценка
31			Экспертиза проектов (продолжение)	Экспертная оценка
32			Дальнейшее планирование осуществления проектов	Планирование
33			Дальнейшее планирование осуществления проектов (продолжение)	Планирование
34			Заключение. Подведение итогов курса.	Рефлексия

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Формы контроля:

- **Текущий контроль:** наблюдение за работой обучающихся, анализ выполнения практических заданий, опросы, проверка этапов работы над проектом.
- **Промежуточный контроль:** зачёт / дифференцированный зачёт.
- **Итоговый контроль:** публичная защита индивидуального итогового проекта.

Критерии оценивания для итоговой защиты:

Критерий	Описание
Актуальность и новизна темы	Тема актуальна, имеет практическую или теоретическую значимость
Глубина исследования	Проблема раскрыта, цель и задачи достигнуты, использованы адекватные методы исследования
Самостоятельность работы	Работа выполнена самостоятельно, использованы различные источники информации
Оформление проекта	Работа оформлена в соответствии с требованиями, есть структура, список источников, приложения
Качество презентации	Презентация отражает содержание работы, оформлена грамотно, читаемо
Устное выступление	Выступление логичное, уверенное, соблюден регламент
Ответы на вопросы	Ответы на вопросы полные, аргументированные, демонстрируют владение материалом

Результат: по итогам защиты выставляется оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») или «зачёт/не зачёт» в зависимости от локального акта школы.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Литература для педагога:

1. Байбородова Л.В., Серебренников Л.Н. Проектная деятельность школьников: учебно-методическое пособие. – М.: Просвещение, 2023.
2. Леонтович А.В. Исследовательская деятельность учащихся. – М.: ИНФРА-М, 2024.
3. Пахомова Н.Ю. Метод проектов в образовательном учреждении. – М.: АРКТИ, 2023.
4. Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «Об утверждении ФГОС СОО».
5. Письмо Минпросвещения России от 07.07.2026 № 2399/ № ОК-1948/03.