

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 52 города Ставрополя

Принято
Педагогическим советом № 1
Протокол № 1
От «28»августа 2023г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с № 52
_____И.В.Серяк
Приказ № 87/1-ОД
от «28» августа 2023 г.

**ПЛАН РАБОТЫ
МБДОУ д/с № 52
на 2023/2024 учебный год**

**Ставрополь
2023 г.**

№ п/п	Содержание	Страницы
1.	Раздел 1 Информационная справка об образовательной организации	3
1.1.	Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении	3
2	Раздел 2 Анализ деятельности ДООУ за 2022 – 2023 уч.год	4
2.1	Анализ реализации образовательных программ дошкольной образовательной организации за 2022/2023 уч.г	5
2.2	Динамика кадровых условий реализации образовательных программ	7
2.3	Контингент воспитанников	8
2.4	Динамика материально-технических условий реализации образовательных программ	9
2.5	Анализ образовательной деятельности в МБДОУ	13
2.5.1.	Организация образовательной деятельности по образовательным областям	14
2.5.2	Организация работы с детьми ОВЗ и детьми - инвалидами	18
2.5.3	Аналитическая справка по результатам педагогического мониторинга	19
2.5.4	Анализ физкультурно-оздоровительной работы	26
2.5.5	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	30
2.5.6	Взаимодействие с общественными организациями	31
2.5.7	Организационно-методическая работа	32
3.	Цели и задачи работы МБДОУ на 2023-2024 учебный год	37
4.	Содержание блоков годового плана ДООУ на 2023 – 2024 учебный год	39
4.1	План работы на 2023 – 2024 уч. год	39
5	Управление реализацией плана работы на 2023 – 2024 уч. год	58

1. Информационная справка о МБДОУ д/с № 52

План работы МБДОУ д/с № 52 на 2023/2024 уч.г. разработан в соответствии с Программой развития на 2023/ 2028 гг. и является механизмом ее реализации. Особенностью плана является то, что он направлен на реализацию государственной политики в сфере дошкольного образования, в частности, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. План учитывает необходимость перехода на Федеральные образовательные программы дошкольного образования.

План работы на 2023/2024 уч.г. является открытым документом, что предполагает возможность внесения в него изменений в связи с изменениями во внешней и внутренней среде МБДОУ д/с № 52.

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 52 города Ставрополя

Адрес электронной почты – mdou-ds-52@yandex.ru

Юридический адрес 355037, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Доваторцев, 23

Адрес сайта МБДОУ: <https://dou52.ru/>

Учредитель: Комитет образования администрации города Ставрополя.

Местонахождение учредителя:

Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, ул. Мира, 285, строение 1.

Официальный сайт комитета образования администрации города Ставрополя: <http://education-26.ru>

E-mail: obrazovanie@stavadm.ru

Лицензия ДОУ, Серия 26 Л 01 № 0001588, регистрационный номер 5335 от 01 декабря 2016г. срок действия: бессрочно

Заведующий МБДОУ д/с № 52: Серяк Ирина Витальевна

Режим работы ДОУ: 12 часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе, с 7.00 до 19.00; выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 52 расположено по адресу: г.Ставрополь, ул. Доваторцев,23. Образовательное учреждение построено по типовому проекту в 1973 году.

МБДОУ находится в Юго-западном районе города г. Ставрополя на экологически нейтральной территории. Близлежащие промышленные предприятия (завод «Сигнал», Кирпичный завод, мол.комбинат «Ставропольский») не оказывают неблагоприятного воздействия на

экологическое состояние учреждения. ДОО огорожено от магистралей высотными домами, естественными зелеными массивами, что, в свою очередь, защищает его от вредных воздействий. Детский сад является востребованным учреждением, в связи с большой площадью района и плотностью его заселения.

Площадь территории детского сада составляет 9700 кв. метров, территория огорожена, по периметру высажены зеленые насаждения. На территории расположены 11 прогулочных участков с теньевыми навесами и 2 площадки для физкультурных занятий, оборудованные спортивными снарядами (баскетбольные кольца, лазы, спортивно-игровой комплекс). Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года высаживаются огород, разбиваются клумбы и цветники.

В настоящее время в учреждении функционируют 11 групп, две из которых группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Учреждение осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации от «Об образовании», другими законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Ставропольского края в области образования, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, Уставом, договором заключенным между Учреждением и Учредителем, договором заключенным между комитетом по управлению муниципальным имуществом города Ставрополя и Учреждением, договором заключенным между Учреждением и родителями (законными представителями).

2. Анализ деятельности дошкольной образовательной организации в 2022/2023 уч.г

В 2022/2023 уч.г. в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида № 52 продолжалась целенаправленная работа по реализации ФГОС дошкольного образования. В соответствии с планом работы на 2022/2023 уч.г. усилия педагогического коллектива были направлены на решение следующих целей и задач.

Цель:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Годовые задачи на 2022 - 2023 учебный год:

1. Развитие творческого потенциала дошкольников через систему когнитивных факторов (интеллектуально—познавательных особенностей), в условиях дошкольного образовательного учреждения.
2. Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО.
3. Создание системы оздоровительных мероприятий с целью обеспечения комплексного подхода к решению задач по снижению детского травматизма.

Нормативные акты, регламентирующие работу ДОУ

В 2022-2023 учебном году коллектив ДОУ реализовывал основную образовательную программу дошкольного образования (далее Программа), разработанную в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». СП 2.4.3648-20,

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». СП 1.2.3685-21

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

- Письмом Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08-249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования".

Программа обеспечивает разностороннее развитие личности детей в возрасте от 2 лет до школы в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому во взаимосвязи.

В течение всего учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

2.1 Анализ реализации образовательных программ ДОО за 2022/2023 уч.г.

Содержание учебного процесса в ДОУ определялось целями и задачами ООП ДОУ и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно- исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- познавательно-исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- проблемного обучения;
- игровые технологии;
- технология интегрированного обучения и др.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

В группах обеспечиваются все условия для разностороннего развития детей, чтобы они чувствовали себя уютно и комфортно. Организована здоровьесберегающая и предметно-пространственная развивающая среда, способствующая конструированию вариантов здорового образа жизни, повышению сопротивляемости и защитных свойств организма ребенка.

Основной формой работы с дошкольниками является совместная деятельность воспитателя с детьми, реализуя образовательные области в соответствии ФГОС ДО, которые проводились в индивидуальной, фронтальной, групповой форме. Календарно- тематическое планирование выстроено с учётом регионального компонента, календарных праздников, открытых, совместных с родителями воспитанников тематических мероприятий. Планирование тематических недель заканчивалось комплексными итоговыми мероприятиями.

Структура мероприятий, осуществляемая с детьми предусматривает свободную позу и передвижение воспитанников, проговаривание процесса собственной деятельности.

Непрерывная образовательная деятельность с дошкольниками в детском саду осуществляется с учетом возрастных психофизиологических особенностей дошкольников, основной образовательной программы, и требованиям Санитарно - эпидемиологических правил и нормативов. Непрерывная образовательная деятельность сочеталась с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт приобретённые в непрерывной образовательной, совместно с педагогом деятельности, использовались в самостоятельной, художественной, изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности и творческих играх.

Большое внимание в ДОУ уделяется физическому развитию детей, которое

представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием

здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

Вся работа с воспитанниками в детском саду строится с учётом возрастных и индивидуально- психологических особенностей детей дошкольного возраста.

2.2.Динамика кадровых условий реализации образовательных программ в ДОУ

Укомплектованность кадрами на 2022 – 2023 учебный год

Важнейшим показателем, влияющим на результативность образовательного процесса, по реализации образовательной программы, являются условия его организации. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения.

Педагогический состав МБДОУ д/с № 52 составил 27 человек, из них:

- Воспитатели - 22 человека
- Музыкальный руководитель -1 человек
- Учитель - логопед - 2 человека
- Педагог-психолог - 1 человек
-

Характеристика квалификационных категорий (в процентном и количественном соотношении)

всего пед. работ.	Квалификационная категория							
	Высшая		Первая		Соответствие должности		б/к	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
27	15	55,5	9	33,3	2	7,4	1	3,7

Характеристика стажа педагогической работы (в процентном и количественном соотношении)

всего пед. работников	стаж педагогической работы											
	До 3 лет		3-5 лет		5 – 10 лет		10 – 15 лет		15-20 лет		Свыше 20 лет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
27	2	7,4	1	3,7	4	14,8	9	33,3	3	11,1	8	29,6

Характеристика уровня образования (в процентном и

количественном соотношении)

Высшее		В том числе, высшее дошкольное		В том числе, высшее педагогическое		Сред. спец.		В том числе, среднее специальное дошкольное		В том числе, среднее специальное педагогическое	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
22	81,5	3	11	19	86,3	5	18,5	5	18,5	5	18,5

Успех работы дошкольного учреждения зависит от педагогического коллектива и от всех работников, работающих в нем. Творчески, профессионально подготовленный педагог, любящий детей, неравнодушный, отвечающий за качество своего труда и конечный результат сможет решить задачи, стоящие перед ДООУ в воспитании и развитии детей. Для успешной работы педагогу необходимо постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство, повышать психолого-педагогическую культуру.

Наличие квалификационных категорий

всего пед. работ.	Квалификационная категория							
	Высшая		Первая		Соответствие должности		б/к	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
27	15	55,5	9	33,3	2	7,4	1	3,7

Сведения о повышении квалификации за 2022-2023 учебный год

всего пед. работ., получивших категорию	Квалификационная категория					
	Высшая		Первая		Соответствие должности	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8	5	18,5	3	11,1	2	7,4

2.3.Контингент воспитанников

В ДООУ функционирует 11 групп. Из них 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Наполняемость групп на 2022-2023г.

Группа	Количество детей в группе
<i>Вторая группа раннего возраста № 1 «Мишутка»</i>	20
<i>Вторая группа раннего возраста № 2 «Олененок»</i>	20
<i>2-я Младшая группа № 3 «Цыпленок»</i>	26
<i>2-я Младшая группа № 10 «Зайчонок»</i>	24
<i>Средняя группа № 6 «Котенок»</i>	27
<i>Средняя группа № 9 «Белочка»</i>	25
<i>Старшая группа № 8 «Львенок»</i>	26
<i>Старшая группа № 11 «Тигренок»</i>	25
<i>Старшая группа компенсирующей направленности № 7 «Лисичка»</i>	15
<i>Подготовительная группа № 5 «Утенок»</i>	28
<i>Подготовительная группа компенсирующей направленности № 12 «Слоненок»</i>	16
Всего детей	252

2.4. Динамика материально-технических условий реализации образовательных программ

Материально-техническое оснащение ДООУ - одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в МБДОУ.

МБДОУ д/с № 52 размещен среди многоэтажных жилых домов. Имеет самостоятельный земельный участок 9878 м.2, территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него - зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.

Физкультурно-спортивная зона представлена 2-мя спортивными площадками. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы павильоны, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование..

Здание учреждения типовое 2-х этажное 1973 года постройки общей площадью 2019 м.2. Здание учреждения имеет набор помещений:

11 групповых помещений с отдельными спальнями,
Музыкальный зал, спортивный зал, медицинский кабинет,
кабинет заведующего, методический кабинет,
кабинет изо, кабинет педагога- психолога, пищеблок.

Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, зоны санузлов разделены перегородками.

Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей. Центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности, познавательно - исследовательской деятельности. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома.

Развивающая предметно – пространственная среда кабинетов (учителя-логопеда, педагога- психолога, медицинского, методического) и музыкального и спортивного зала соответствует принципу необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста. Оснащение физкультурно-музыкального зала соответствует санитарно- гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.

Физкультурные занятия в детском саду проводятся в группах, спортивном зале и спортивной площадке. Для развития физических качеств в группах и зале имеются спортивные центры, оборудованные спортивным оборудованием: мячи, обручи, скакалки, коврики, кольцеброс, мешочки с песком и др.

Музыкальные занятия проводятся в музыкальном зале, оснащенном музыкальным центром, проектором, детскими музыкальными инструментами, музыкальными дидактическими играми и пособиями, иллюстративным материалом.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

Вывод: Исходя из вышеизложенного, следует вывод, что в дошкольном учреждении созданы оптимальные материально-технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности.

Обеспечение безопасности воспитанников.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

МБДОУ д/с № 52 в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, 2 раза в год проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре «Тревожная кнопка», а также противопожарные инструктажи. Для обеспечения безопасности здание детского сада оборудовано специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС) с выводом сигнала на диспетчерский пульт пожарной части. В ДОУ своевременно и полностью выполняются предписания Государственного пожарного надзора. С воспитанниками проводятся различного рода мероприятия по пожарной безопасности: беседы о поведении в детском саду, на улице, на природе; НОД, праздники, досуги, чтение художественной литературы и др.

Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористическая защищенность. Детский сад оборудован охранной сигнализацией, тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. В ДОУ разработаны Паспорт безопасности.

Разработан план мероприятий по профилактике и предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма и обучению детей правилам дорожного движения; план мероприятий по противопожарной безопасности; план мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, антиобщественных действий воспитанников, защите их прав.

Своевременно проводятся инструктажи с работниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими работниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по ОТ и ТБ. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников ДОУ.

Главной целью по охране труда в ДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

Организация питания.

Питание - один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены вкусным, сбалансированным 5-ти разовым питанием. Ежедневное меню составляется в соответствии с 10-дневным перспективным меню. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Охрана и укрепление здоровья детей

В 2022-2023 учебном году в рамках создания условий для охраны жизни и здоровья детей педагогический коллектив решал следующие цели и задачи:

Цель: охрана и укрепление физического здоровья детей, формирование ценностей здорового образа жизни и развитие физических качеств. Задачи: Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений. Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту. Развивать двигательный опыт ребенка с использованием средств ближайшего природного и социального окружения, стимулировать двигательную активность, стремление к самостоятельности, к соблюдению правил, Знакомить детей с подвижными играми народов Северного Кавказа. Формирование у детей представлений о некоторых видах спорта, развитие начальных навыка хождения на лыжах.

Формировать полезные привычки здорового образа жизни. Познакомить ребенка с определенными качествами полезных продуктов. Развивать творчество и инициативу, добиваясь выразительного и вариативного выполнения движений в традиционных для Северного Кавказа спортивных играх и упражнениях. Развивать представления ребенка о пользе закаливания, режиме жизни, о зависимости между особенностями климата, погодных явлений и особенности одежды. Информировать родителей об актуальных задачах физического воспитания детей на разных возрастных этапах их развития, а также о возможностях детского сада в решении данных задач. Знакомить родителей с содержанием и формами физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

Для успешного выполнения поставленных задач в создании оптимальных условий для охраны, укрепления, коррекции физического и психического здоровья воспитанников, дошкольным учреждением заключен договор с детской поликлиникой о медицинском обслуживании. В условиях реализации ООП ДО МБДОУ д/с № 52 в рамках образовательной деятельности воспитателями ведется работа по развитию двигательного режима и формирования навыков здорового образа жизни:

- организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:
- непрерывную образовательную деятельность по физической культуре;
- физкультурные праздники, «Дни здоровья», спортивные досуги;
- закаливающие процедуры;
- комплексы дыхательной гимнастики;
- комплексы утренней гимнастики;
- сезонная профилактика ОРВИ;
- включение в образовательный процесс физкультминуток, динамических пауз;
- «С» - витаминизация третьего блюда;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок. Все дети привиты по возрасту, своевременно.

С работниками, родителями и детьми регулярно проводится санитарно-просветительная работа. В группах в родительских уголках представлена информация по формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья дошкольников с рекомендациями для родителей об организации рационального питания, физкультурно-оздоровительной работе в семье, методах закаливания, профилактике вредных привычек и т.д. В ДОУ применяются здоровьесберегающие технологии.

За 2022- 2023 учебный год средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника – 10.1 .

2.5. Анализ образовательной деятельности в МБДОУ

Содержание учебного процесса в ДОУ определялось целями и задачами ООП ДОУ и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно- исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- познавательно-исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- проблемного обучения;
- игровые технологии;
- технология интегрированного обучения и др.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

В группах обеспечиваются все условия для разностороннего развития детей, чтобы они чувствовали себя уютно и комфортно. Организована здоровьесберегающая и предметно-пространственная развивающая среда, способствующая конструированию вариантов здорового образа жизни, повышению сопротивляемости и защитных свойств организма ребенка.

Основной формой работы с дошкольниками является совместная деятельность воспитателя с детьми, реализуя образовательные области в соответствии ФГОС ДО, которые проводились в индивидуальной, фронтальной, групповой форме. Календарно- тематическое планирование выстроено с учётом регионального компонента, календарных праздников, открытых, совместных с родителями воспитанников тематических мероприятий. Планирование тематических недель заканчивалось комплексными итоговыми мероприятиями.

Непрерывная образовательная деятельность с дошкольниками в детском саду осуществляется с учетом возрастных психофизиологических особенностей дошкольников, основной образовательной программы, и требованиям Санитарно - эпидемиологических правил и нормативов. Непрерывная образовательная деятельность сочеталась с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт приобретённые в непрерывной образовательной, совместно с педагогом деятельности, использовались в самостоятельной, художественной, изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности и творческих играх.

Большое внимание в ДОУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на

улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

Вся работа с воспитанниками в детском саду строится с учётом возрастных и индивидуально- психологических особенностей детей дошкольного возраста.

2.5.1 Организация работы по образовательным областям

Социально-коммуникативное развитие направлено на формирование первичных ценностных представлений, воспитание способности к общению (коммуникативные способности); целенаправленности и саморегуляции (регуляторные способности), формирование социальных представлений, умений и навыков (развитие игровой деятельности, навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности).

Познавательное развитие предполагает развитие познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации, интереса к учебной деятельности и желания учиться в школе; формирование познавательных действий, развитие воображения, внимания, памяти, наблюдательности, умения анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы; формирование первичных представлений о себе и окружающем мире, формирование элементарных естественно-научных представлений.

Речевое развитие направлено на совершенствование всех сторон речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование предпосылок обучения грамоте; овладение речью как средством общения, развитие речевого творчества; знакомство с книжной культурой, детской литературой.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности, формирование интереса и предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства; развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса.

Физическое развитие направлено на сохранение и укрепление здоровья детей, гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре, развитие психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек.

Трудовое воспитание

Также немаловажную роль в воспитании детей дошкольного возраста играет трудовое воспитание. В группах оформлены уголки природы,

имеется оборудование и инвентарь для организации труда дошкольников: наборы инструментов для работы в уголке природы, лейки, палочки-копалочки, фартуки для дежурства по столовой и фартуки для трудовой деятельности, тряпочки для вытирания пыли с растений. Оформлены интересные по содержанию уголки дежурств и уголки природы. Учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей, воспитатели используют следующие формы организации труда: поручения (индивидуальные и совместные), дежурства (индивидуальные и совместные), коллективный труд.

В течение года педагоги планировали все виды детского труда: самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд. Дети получали информацию о различных профессиях людей, о ее положительных сторонах, о значимости результата труда человека. Они планировали наблюдения за трудовой деятельностью взрослых, экскурсии, беседы, дидактические игры, в соответствии с учетом возраста и подготовленности детей. В течение года дети изготавливали поделки из природного материала с воспитателями и родителями.

Нравственное воспитание.

В ДОУ создана развивающая среда: в каждой возрастной группе были оформлены уголки по нравственному воспитанию «Россия – Родина моя!», имеются наборы открыток, дидактический материал, наборы элементов декоративно-прикладного искусства. Формирование нравственно-патриотических чувств у детей решаются во всех видах деятельности: на занятиях по ознакомлению с окружающим, музыкальных, физкультурных, в игровой деятельности, в быту, в труде интегрировано. Предусмотрены различные формы работы с детьми, родителями и педагогами. По данному направлению проводились следующие мероприятия: консультации, досуги, тематические занятия, экскурсии и целевые прогулки, выставки рисунков, праздники и развлечения, спортивные соревнования, чтение художественной литературы.

Не менее важным условием нравственно – патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Родители посещают вместе с детьми музеи, выставки, участвуют в акциях.

Конструктивная деятельность

Основными задачами обучения в течение года были: развитие у детей элементов конструкторской деятельности и творчества. Для развития конструктивной деятельности в детском саду созданы все условия. В группах имеются конструкторы разных видов, строительный материал, бумага, бросовые и природные материалы, которые находятся в доступном и удобном для детей месте. Педагоги знакомили детей в соответствии с их возрастными возможностями со свойствами деталей и способами соединения в разных конструкциях, формировали практические навыки конструирования из бумаги и природного материала. В старших группах «конструкторы и другие средства моделирования объёмных объектов» знакомили дошкольников с основными возможностями конструирования,

развивали творческие способности. Дети в группах обеспечены местом, временем и материалом для самостоятельной игры, они достаточно времени играли с конструкторами, кроме того, они использовали конструктор в сюжетно-ролевой игре: для конструирования мебели, декораций или персонажей для настольного театра, используя собранные конструкции, как предметы- заместители в режиссёрских играх.

Организация игровой деятельности

Особой формой общественной жизни дошкольников является игра. Для обеспечения развивающего потенциала игр в ДОУ создана соответствующая предметно – пространственная среда. В группах созданы условия для развития игровой деятельности детей: имеются сюжетно-ролевые игры, дидактические, театрализованные, настольно-печатные, картотеки подвижных игр. Все игры находятся в доступном для детей месте. Педагоги грамотно направляли развитие детской игры, организовывали игры с учетом интересов, индивидуальных качеств и физических возможностей воспитанников. В младших и средних группах педагоги осуществляли ролевое участие в играх детей с целью введения новых игровых действий, предъявления образцов их выполнения, привлечения детей к игре, развития их игровых замыслов. В старшей группе использовали косвенные приемы руководства: советы, подсказки, развития их игровых замыслов. В режиме дня предусмотрено время для свободной игровой деятельности. Соблюдается баланс между различными видами игр.

С детьми проведены мероприятия: Тематическое развлечение «По дороге Знаний», посвященное Дню Знаний; Развлечение «До свиданье, лето!»; Неделя безопасности (развлечения, беседы, игры, направленные на пожарную безопасность, дорожную безопасность); «Особо опасные приключения» (ОБЖ); Развлечение по ПДД «В стране дорожных знаков»; Праздник «Осенняя мозаика», Спортивный досуг «Всем на старт!», Развлечение «В стране спортивных игр», Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства, Праздник «Для вас, любимые!» (День матери в России), Синичкин день. Благотворительная акция «Покорми птиц зимой», Праздник «День Здоровья» Этические беседы с воспитанниками: «Легко ли быть не таким, как все», «Умеешь ли ты дружить», «Зачем нужны друзья» (посвященные Международному дню инвалидов), Праздник «Новогодний карнавал», Развлечение «Мы мороза не боимся!», Театрализованное представление «В гостях у рождественской елки», Праздники, посвященные Женскому празднику 8 Марта «Моя любимая мама», Фольклорный праздник «Масленица», Досуг «Здоровей - ка!» Тематическая неделя «Этот удивительный мир космоса»: тематические беседы «Все о космосе», выставки детского творчества «Этот удивительный мир космоса», чтение произведений и др., Спортивное мероприятие «Полетим на звездолете!», Неделя пожарной безопасности:

тематические беседы с воспитанниками, творческие работы (продуктивная деятельность), Тематический Праздник «День Победы»,

Вечер памяти (конкурс стихов) «Никто не забыт - ничто - не забыто, Праздник выпускников «До свиданья, детский сад!»).

Информация о мероприятиях, проводимых в ДООУ, размещалась на сайте образовательного учреждения и в сети Интернет.

В 2022-2023 учебном году в ДООУ принято 40 воспитанников – дети раннего возраста. В период адаптации детей педагоги использовали различные виды деятельности с детьми (игровую, двигательную, изобразительную), которая способствует более успешному привыканию детей к новым условиям. Воспитателями проводятся игры, упражнения, способствующие повышению эмоционального фона детей в течение дня, снижению тревожности и повышенной активности. В процессе игры дети приобретают новые знания и навыки, познают окружающий мир, учатся межличностному общению. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. Для установления более тесной связи между семьей и ДООУ, воспитателями, педагогом – психологом проводились беседы с родителями вновь поступивших детей, где выяснялись условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения. Были проведены организационные родительские собрания, с выступлением педагога – психолога.

Было установлено взаимодействие с родителями воспитанников. Педагогом-психологом был проведен курс лекций для родителей «В детский сад идти пора», на котором родители получили практические рекомендации по подготовке ребёнка к посещению дошкольного учреждения.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогов и родителей (законных представителей) адаптация детей в группах детского сада прошла благополучно.

Педагогический коллектив направляет свои усилия на обеспечение доброжелательной атмосферы в ДООУ при общении взрослых с детьми и детей между собой и общения между взрослыми.

Воспитатели и специалисты объединяют свою профессиональную деятельность при проведении НОД, режимных моментов, а также поисков путей взаимодействия с родителями (законными представителями).

Воспитательная работа

Образовательное учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДООУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в январе 2023 года.

2.5.2. Организация работы с детьми ОВЗ и детьми - инвалидами

Коррекционно-развивающий процесс реализовывался во взаимодействии воспитателей, учителя - логопеда, педагога – психолога, музыкального руководителя, воспитателя по физической культуре. Образовательный процесс в ДООУ строился на использовании современных личностно-ориентированных

технологий, направленных на партнерство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребенка. Самостоятельная деятельность предполагала свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) развивающей предметно-пространственной среды.

В дошкольном учреждении проводится коррекционная работа учителем - логопедом. Занятия проводятся как индивидуально, так и группами, которые формируются с учетом логопедического заключения, а так же уровнем сформированности знаний, умений и навыков детей. На 2022-2023 учебный год на основании проведенного логопедического обследования детей старших групп решением ППк ДОУ зачислено 15 детей. Со всеми детьми проводятся индивидуальные занятия, направленные на коррекцию выявленных нарушений: звукопроизношения, развитие фонематического слуха, лексико – грамматического строя речи, обогащение словаря, развитие связной речи. В 2022-2023 учебном году была продолжена работа по обеспечению комплексного педагогического воздействия, направленного на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития. С целью реализации цели были поставлены следующие задачи:

- Совершенствование коррекционно-развивающей речевой среды для воспитанников с речевыми нарушениями.
- Оснащение логопедического кабинета наглядно - дидактическими пособиями, методической литературой.
- Внедрение современных инновационных методов и приемов коррекционноразвивающего воздействия в рамках предоставления логопедической помощи воспитанникам с ТНР.
- Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников с ТНР совместно с воспитателями возрастных групп и другими специалистами ДОУ.
- Организация продуктивного взаимодействия с родителями воспитанников – поиск оптимальных форм взаимодействия, повышающих мотивацию родителей к участию в коррекционной и профилактической работе.
- Повышение профессионального уровня.

Планируемый результат – достижение каждым ребенком уровня речевого развития, соответствующего возрастным нормам, с учетом индивидуальных способностей и тяжести речевого нарушения.

Для обеспечения полноценного психологического развития детей, в соответствии с индивидуальными особенностями в дошкольном учреждении работает педагог - психолог. Основным направлением деятельности педагога-психолога являются: психологическое просвещение, адаптация детей к дошкольному учреждению, психологическая готовность дошкольника к обучению в школе. Деятельность педагога – психолога ориентирована на психологическое обеспечение образовательного процесса, на создание условий для личностного, интеллектуального и социального развития подрастающего поколения, а также на охрану здоровья всех участников образовательного процесса. Педагог-психолог оказывает содействие формированию

развивающего образа жизни для всех участников образовательного процесса, развитию подрастающего поколения, формированию индивидуальности у детей дошкольного возраста на всех этапах непрерывного образования; развитию творческих способностей детей, созданию позитивной мотивации к обучению, определению психологических причин нарушения личностного и социального развития у детей дошкольного возраста занимается профилактикой подобных нарушений.

2.5.3. Аналитическая справка по результатам педагогического мониторинга

По положению о педагогической диагностике нашего ДООУ, педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах 2 раза в год: в начале года и в конце. Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса.

На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки. Педагоги выделяют те особенности, которые требуют корректировку планирования работы, которые вносят в свою рабочую программу.

В конце учебного года организуется итоговая диагностика. Проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий.

Анализ результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования определяется как система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, для непрерывного слежения за ее состоянием и прогнозирования развития. Анализ позволяет выявить эффективность реализуемой образовательной деятельности, анализ ориентирован на достижение цели этой деятельности. Определение результатов освоения Основной образовательной программы дошкольного образования, прежде всего, связано со степенью решения целевых задач: охрана жизни и укрепление здоровья детей, развитие детей раннего и дошкольного возраста, взаимодействие и поддержка семьи в процессе воспитания детей дошкольного возраста. Для определения результатов освоения Основной образовательной программы дошкольного образования используются различные методы: наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности. Анализ и сравнение качества освоения детьми Основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям на начало и на конец учебного года позволяет выстроить рейтинг качества освоения образовательных областей, определить качественный прирост и спроектировать образовательный процесс на новый учебный год.

На основании годового плана ДООУ с 28.04.2023г. по 12.05.2023г., в детском саду проведена педагогическая диагностика индивидуального развития

воспитанников по образовательным областям за 2022 – 2023 учебный год с целью самоанализа эффективности педагогической деятельности.

(Сводная таблица по всем возрастам)

группы	Образовательные области									
	«Речевое развитие»		«Познавательное развитие»		«Художественное – эстетическое развитие»		«Социально – Коммуникативное развитие»		«Физическое развитие»	
	сентябрь	апрель	сентябрь	апрель	сентябрь	апрель	сентябрь	апрель	сентябрь	апрель
Вторая группа раннего возраста № 1	А	55%	А	75%	А	65%	А	70%	А	80%
Вторая группа раннего возраста № 2	А	80%	А	65%	А	80%	А	75%	А	90%
2-я Младшая группа № 3	40%	65%	55%	80%	45%	80%	55%	75%	60%	85%
2-я Младшая группа № 10	60%	80%	70%	85%	55%	80%	70%	80%	65%	85%
Средняя группа № 6	68%	80%	70%	85%	59%	73%	73%	89%	67%	85%
Средняя группа № 9	60%	90%	65%	85%	60%	85%	60%	95%	70%	85%
Старшая группа № 8	40%	70%	45%	80%	45%	80%	50%	90%	45%	85%
Старшая группа № 11	40%	70%	45%	75%	50%	85%	45%	86%	57%	90%
Старшая группа компенсирующей направленности № 7	60%	80%	65%	85%	65%	75%	55%	80%	75%	85%
Подготовительная группа № 1	50%	80%	50%	80%	55%	75%	50%	80%	50%	85%
Подготовительная группа № 2	45%	80%	55%	85%	55%	90%	60%	85%	65%	85%
ИТОГ:	52%	75%	60%	81%	55%	79%	58%	82%	63%	86%

Результаты воспитательно - образовательной деятельности ДОУ
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (82%
- динамика 24%)

Социально-коммуникативное развитие направлено на формирование первичных ценностных представлений, воспитание способности к общению (коммуникативные способности); целенаправленности и саморегуляции

(регуляторные способности), формирование социальных представлений, умений и навыков (развитие игровой деятельности, навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности).

ВЫВОД:

Показатели образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» демонстрируют положительную динамику освоения образовательной программы. Дети без напоминания употребляют слова приветствия, благодарности, просьбы, извинения; демонстрируют желание помочь друг другу и младшим детям. Дети проявляют высокую степень доверия, у них нет секретов от сверстников и воспитателей, поэтому охотно рассказывают сами о себе и своей семье. Способность договариваться, сопереживать неудачи и радоваться за успехи других, проявляется в поведении воспитанников. Дети выражают и отстаивают свою позицию по разным вопросам, сотрудничают друг с другом, выполняют как лидерские, так и исполнительные функции в совместной деятельности. Воспитанники овладели разными формами и видами игры. Различают условную и реальную ситуации, адекватно их оценивают. Склонны наблюдать, экспериментировать.

Рекомендации:

Необходимо создавать ситуации дружественного сотрудничества, учить разрешать конфликты, драматизировать групповые ситуации на примере сказочных персонажей, стимулировать детей на конструктивное поведение, давать практические рекомендации родителям, проводить индивидуально - коррекционную работу с дошкольниками. Воспитателям необходимо доброжелательно относиться к детям, использовать в речи больше ласковых, добрых и вежливых слов, создавать эмоционально теплую атмосферу в группах. Во всех группах необходимо продолжать уделять внимание формированию культуры общения с взрослыми и сверстниками, учить бесконфликтно, общаться с взрослыми и сверстниками. Продолжать формировать эмоциональную отзывчивость, учить детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей и сверстников. Необходимо продолжать учить детей соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии с взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости.

Продолжать взаимодействовать с семьей. Организовывать тематические мероприятия, конкурсы, проводить экскурсии по городу.

Образовательная область «Познавательное развитие» (81% - динамика 21%) Познавательное развитие предполагает развитие познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации, интереса к учебной деятельности и желания учиться в школе; формирование познавательных действий, развитие воображения, внимания, памяти, наблюдательности, умения анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы; формирование первичных представлений о себе и окружающем мире, формирование элементарных естественно-научных представлений.

ВЫВОД:

Показатели образовательной области «Познавательное развитие» демонстрируют положительную динамику освоения образовательной программы.

Дети отражают окружающую действительность в разных видах деятельности и, прежде всего в игре. Использование метода проекта как одного из методов обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете, явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Рекомендации:

Создавать условия для экспериментально-исследовательской деятельности, пополнить развивающую предметно-пространственную среду разными видами конструкторов, поддерживать детскую инициативу и творчество.

Организовывать ситуации проблемного обучения, стимулировать исследовательский интерес дошкольников, учить самостоятельно, находить ответы на вопросы, решать интеллектуальные и личностные задачи.

Необходимо организовывать и проводить познавательно-исследовательские групповые проекты. Усилить индивидуальную работу.

Образовательная область «Речевое развитие» (75% - динамика 23%)

Речевое развитие направлено на совершенствование всех сторон речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование предпосылок обучения грамоте; овладение речью как средством общения, развитие речевого творчества; знакомство с книжной культурой, детской литературой.

ВЫВОД:

Показатели образовательной области «Речевое развитие» демонстрируют положительную динамику освоения образовательной программы. Необходимо уделять внимание развитию речи и формированию коммуникативных навыков дошкольников. Учить детей слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи.

Рекомендации:

Необходимо создавать условия для максимальной самостоятельной речевой активности детей в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастику в ходе режимных моментов, расширять кругозор детей.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (79% - динамика 24%)

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности, формирование интереса и предпосылок

ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства; развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса.

ВЫВОД: Анализ освоения детьми образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» показывает, что у детей сформирован интерес к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворены потребности детей в самовыражении через развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация); развитие детского творчества; приобщение к изобразительному искусству. Достигать стабильных положительных результатов освоения образовательной программы удастся благодаря использованию современных методов и приемов работы, направленных на повышение познавательного интереса дошкольников и их всестороннее развитие. Совместная с детьми образовательная деятельность проводится с использованием как традиционных, так и развивающих методов и приемов (проблемные и игровые обучающие ситуации, развивающие игры и упражнения, задания творческого типа).

Рекомендации:

Продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников, формирование элементарных представлений о видах искусства.

В течение дня предлагать детям дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики руки, пальчиковую гимнастику.

В уголках для творчества предоставлять возможность для самостоятельной творческой активности дошкольников. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением. Организовать тематические групповые выставки и конкурсы.

Образовательная область «Физическое развитие» (86% - динамика 23%)

Физическое развитие направлено на сохранение и укрепление здоровья детей, гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре, развитие психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек.

ВЫВОД:

Анализ данных позволил сделать вывод о том, что у большинства детей сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности; дети самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры; соблюдают элементарные правила здорового образа жизни; соблюдают правила поведения на улице и в общественных местах.

Применение технологий позволило добиться положительной динамики в освоении воспитанниками образовательной программы дошкольного учреждения по физическому развитию. По итогам диагностики по физическому

воспитанию наблюдается стабильный рост детей с высоким уровнем физической подготовленности. Это можно объяснить тем, что с детьми работает один специалист по физическому воспитанию, прослеживается преемственность в содержании обучения, формах, методах и приемах работы. Единая система диагностики дает возможность проследить развитие ребенка, что обеспечивает индивидуальный подход к детям и способность объективно оценить их достижения. Ребята с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх. Движения детей становятся более мотивированными, упорядоченными, дети научились понимать связь между характером движений и их целью – выполнение определенных задач. Дети отличаются высокой работоспособностью, они становятся сильными, выносливыми, ловкими, быстрыми.

Рекомендации:

Продолжать создавать развивающую предметно- пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОУ, уделять особое внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств. Продолжить работу в данном направлении, планировать НОД по физическому развитию, соблюдать двигательный режим, проводить закаливающие мероприятия, планировать беседы с детьми по формированию знаний о ЗОЖ. Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско - родительские мероприятия «Дни здоровья», «Веселые старты»,

Готовность детей к школьному обучению

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей. Из результатов диагностики видно, что освоение ООП в дошкольном учреждении осуществляется достаточно равномерно. По всем видам готовности воспитанников к обучению в школе отмечена положительная динамика.

Развивающая предметно-пространственная среда в проверенных группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой

моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Посещенные в ходе проверки мероприятия, итоги мониторинга свидетельствуют о том, что у детей в основном сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

Проведенный мониторинг образовательного процесса показал, что к концу года мы имеем достаточно стабильные результаты освоения детьми программного материала. С целью определения степени готовности детей 7 лет к обучению в школе, изучения особенностей психического развития ребенка, поступающего в школу; прогнозирования успешности обучения и возможные учебные трудности ребенка; формулирования конкретных рекомендаций для родителей и педагогов в конце 2022/2023 учебного года педагогом – психологом была проведена диагностика готовности к школьному обучению. Итоговый уровень диагностики готовности к школьному обучению, проведенной педагогом – психологом выявил следующие результаты:

Подготовительная группа №5 Готовы - 99%

Подготовительная группа № 12 Готовы - 97%

Выводы: Результаты мониторинга уровня овладения образовательными областями являются удовлетворительными. Педагоги обеспечивают реализацию основной образовательной программы ДОО на достаточном уровне. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОО и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непрерывной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

2.5.4 Анализ физкультурно-оздоровительной работы

Физическое воспитание, которому дошкольное учреждение уделяет значительное внимание, направленно на охрану жизни и укрепление здоровья детей. Решение задач физического воспитания способствует созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно - образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

Физическое воспитание в детском саду осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 52.

Физкультурно-оздоровительная работа организуется по следующим направлениям:

- развитие двигательной активности посредством физкультурных занятий, подвижных, спортивных и игр-развлечений на воздухе, а также в разных видах деятельности в режиме дня ДОУ;
- формирование необходимых знаний, умений и навыков у дошкольников в организации здорового образа жизни с помощью бесед, наблюдений, решения проблемных ситуаций, игровых задач, связанных со сбережением здоровья;
- охрана и укрепление психического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников, достигаемые за счет создания комфортной среды в группах, недопущения психологических и физических перегрузок;
- гигиеническое воспитание детей и родителей, направленное на пропаганду здорового образа жизни;
- профилактические мероприятия.

Физкультурно-оздоровительную работу в учреждении планируют и осуществляют педагоги, воспитатель по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог, муз. руководители, заместитель заведующей по УВР. Качество образования дошкольников в области физической культуры обеспечивается созданием хороших условий для занятий детей физическими упражнениями, профессиональной компетентностью педагогов, организующих их двигательную деятельность, а также содержанием программы, используемой в дошкольном учреждении.

Эффективное функционирование системы образования дошкольников в области физической культуры в детском саду обеспечивается коллективом сотрудников дошкольного учреждения в тесном взаимодействии с семьей.

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий:

-утренняя гимнастика: в тёплое время года на свежем воздухе, в холодное – в спортивном зале;

- организованная двигательная деятельность – 3 раза в неделю, один раз на свежем воздухе;
- физкультурные праздники и развлечения;
- ежедневные прогулки длительностью 3-4 часа (зимой при температуре не ниже – 15 С);
- элементы корригирующей гимнастики;
- дыхательная и зрительная гимнастика;
- оздоровительная гимнастика после сна;
- санитарно – просветительская работа с родителями и персоналом ДОУ.

В утреннюю гимнастику и физкультурные занятия включаются корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, нарушения осанки. На физкультурных занятиях и между занятиями организовываются двигательно-оздоровительные моменты: упражнения и задания на развитие мелких мышц руки, задания на развитие мимики и артикуляции и т. п. Для решения задач связанных с эмоциональным компонентом во время проведения учебных и внеучебных форм работы по физическому воспитанию необходимо применение музыкального сопровождения. Подбор музыкального сопровождения, фонограмм и их использования (в музыкальном/физкультурном зале имеется музыкальный центр, для озвучивания занятий и утренней гимнастики с элементами ритмики). Музыка вовлекается на физкультурном занятии в ряд решений образовательных, воспитательных, оздоровительных задач и занимает в сочетании с другими средствами ведущее место в физкультурно-педагогическом процессе.

Физическое воспитание детей, совершенствование их двигательных умений и навыков, осуществляется систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивает сохранение и укрепление здоровья детей.

Вся работа по физическому воспитанию детей проводится с учетом состояния здоровья детей и осуществляется воспитателями групп и воспитателем по физической культуре.

С целью снижения заболеваемости в детском саду реализуется система закаливающих мероприятий в повседневной жизни и специально организованная. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

Обширная профилактическая работа включает в себя:

- облегченную одежду для детей в детском саду;
- соблюдение сезонной одежды детей на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья;
- соблюдение температурного режима в течение дня;
- дыхательную гимнастику после сна;
- мытье прохладной водой рук по локоть;
- правильную организацию прогулки и ее длительность;
- пальчиковую гимнастику;
- дыхательную гимнастику;

- витаминизацию: соки, фрукты ежедневно;
- закаливание солнцем, водой /в летний период/;
- физкультминутки /ежедневно/;
- прогулки /в разное время года/;
- работу с родителями по профилактике оздоровительных мероприятий в течение года.

Физическое здоровье детей неразрывно связано с их психическим здоровьем, эмоциональным благополучием. Большую часть времени в дошкольном учреждении ребенок находится в группе, поэтому от того насколько грамотно будет построена деятельность воспитателя по организации режима детей, зависит сохранение и укрепление их здоровья.

Воздушно-тепловой режим, естественное и искусственное освещение помещений для образовательной деятельности по физической культуре соответствуют санитарным требованиям и нормам

Много профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний в осенне-зимний период проводит весь персонал детского сада. Сюда входят профилактика гриппа и простудных заболеваний, поддержание чистоты, кварцевание групп, дезинфекция в период вспышки ОРВИ, проветривание спален перед сном и проветривание групп.

Для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в движении в ДООУ созданы следующие условия:

- спортивная площадка для подвижных и спортивных игр;
- физкультурные центры (во всех группах);
- существует кабинет медицинского работника;
- бактерицидные лампы в спальнях и групповых помещениях.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДООУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивают физкультурно-оздоровительную работу. В групповых комнатах имеются центры двигательной активности, оборудование и инвентарь которых подобраны с учетом возрастной адресованности, эстетических и гигиенических требований. Размещение и хранение пособий соответствует требованиям рациональности и доступности, соблюдается техника безопасности. У воспитателей имеются атрибуты для подвижных игр, спортивные инвентарь для игр с прыжками, игр с бросанием, ловлей, метанием. В наличии имеется выносной материал для проведения подвижных игр на прогулке. Физкультурный инвентарь используется по назначению и периодически меняется с учетом выполнения программы, интересов детей и результатов индивидуальной работы.

Расположение мебели и игрового материала дает возможность детям удовлетворять двигательную активность. Помещения, участки и игровые площадки содержатся в чистоте и порядке.

Проведены беседы с детьми: «Хочешь быть здоровым – бегай», «О пользе утренней гимнастики», «ГТО-что это такое», «Если хочешь быть здоровым – закаляйся», «Наши верные друзья – витамины», «Как мы устроены», «Как избежать травматизма», «Отдых летом».

Сотрудничество педагогов ДООУ с семьей - одно из важных направлений воспитательно- образовательной деятельности в воспитании детей. В ДООУ проводится санитарно- просветительская работа с родителями по вопросам соблюдения режима дня детей, организации полноценного и рационального питания, профилактики различных заболеваний, оздоровления детей. Важной формой организации работы с родителями является наглядная педагогическая информация, включающая в себя ряд материалов, характеризующих оздоровительные аспекты развития ребенка: «Жонглирование в детском саду», «Закаливание. День за днем», «Элементы хоккея», «Пальчиковая гимнастика», «Как воспитать маленького патриота», «Развитие ориентировки в пространстве с помощью игр», «Одежда для занятий физкультурой в детском саду».

Были размещены информационно – стендовые материалы на темы:

«Физическое воспитание в семье», «Значение мяча в жизни дошкольника», «Лыжные прогулки»,

«Элементы хоккея», «Зачем дошкольнику физкультура», «Укрепляем иммунитет ребенка весной»,

«Польза ходьбы и пеших прогулок», «Чего нельзя делать детям в дошкольном возрасте». Снимались и выкладывались в группы родителей фильмы.

В мае было проведено анкетирование родителей на тему: «Какое место в вашей семье занимает физкультура и спорт». По итогам анкетирования абсолютно удовлетворено по физическому воспитанию в ДООУ 93% родителей, скорее удовлетворено 7 % родителей.

ВЫВОД:

Анализ данных позволил сделать вывод о том, что у большинства детей сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности; дети самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры; соблюдают элементарные правила здорового образа жизни; соблюдают правила поведения на улице и в общественных местах. Применение технологий позволило добиться положительной динамики в освоении воспитанниками образовательной программы дошкольного учреждения по физическому развитию. По итогам диагностики по физическому воспитанию наблюдается стабильный рост детей с высоким уровнем физической подготовленности. Это можно объяснить тем, что с детьми работает один специалист по физическому воспитанию, прослеживается преемственность в содержании обучения, формах, методах и приемах работы. Единая система диагностики дает возможность проследить развитие ребенка, что обеспечивает индивидуальный подход к детям и способность объективно оценить их достижения. Ребята с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх. Движения детей становятся более мотивированными, упорядоченными, дети научились понимать связь между характером движений и их целью – выполнение определенных задач. Дети отличаются высокой работоспособностью, они становятся сильными, выносливыми, ловкими, быстрыми.

Рекомендации:

Продолжать создавать развивающую предметно- пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОУ, уделять особое внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств. Продолжить работу в данном направлении, планировать НОД по физическому развитию, соблюдать двигательный режим, проводить закаливающие мероприятия, планировать беседы с детьми по формированию знаний о ЗОЖ. Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско - родительские мероприятия «Дни здоровья», «Веселые старты», «Здоровая семья», «Олимпиада» и др.

2.5.5 Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Семья является институтом первичной социализации и образования, который оказывает большое влияние на развитие ребенка в младенческом, раннем и дошкольном возрасте. Поэтому педагогам, реализующим образовательные программы дошкольного образования, было необходимо учитывать в своей работе такие факторы, как условия жизни в семье, состав семьи, ее ценности и традиции, а также уважать и признавать способности и достижения родителей (законных представителей) в деле воспитания и развития их детей. Тесное сотрудничество с семьей делает успешной работу Организации. Только в диалоге обе стороны могут узнать, как ребенок ведет себя в другой жизненной среде. Обмен информацией о ребенке является основой для воспитательного партнерства между родителями (законными представителями) и педагогами, то есть для открытого, доверительного и интенсивного сотрудничества обеих сторон в общем деле образования и воспитания детей.

Цель: Создание необходимых условий для формирования конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников в духе партнерства в деле образования и воспитания, которое является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития.

Задачи:

1. Включение родителей в образовательный процесс на основе духовнонравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
2. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
3. Вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьями на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

В группах оформлены уголки для родителей, информация в которых постоянно обновляется - это папки-передвижки, консультации, творческие работы детей. Воспитатели используют различные формы работы с семьей, в

зависимости от конкретных обстоятельств: индивидуальные консультации, беседы, в ходе которых обсуждаются вопросы состояния, здоровья, эмоционально - личностное развитие ребенка, его общение со сверстниками и взрослыми и т.п., проекты, выставки, конкурсы и т.д. Родители (законные представители) принимали активное участие в благоустройстве участков, обновлении игрового оборудования на прогулочных площадках.

Родители (законные представители) стали активными участниками конкурсов: «Осенний вернисаж», благотворительная акция «Покорми птиц зимой» (изготовление кормушек), "Новогодний калейдоскоп", и другие

Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры, безопасность, вопросы, касающиеся пребывания детей в ДОУ).

Информирование родителей (законных представителей) о деятельности образовательной организации также продолжало осуществляться через сеть Интернет, посредством официального сайта учреждения и в социальной сети Watsap.

Удовлетворенность процессом и результатом воспитательно-образовательной деятельности педагогов составила 95%.

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей (законных представителей).

В ДОУ функционирует родительский клуб «К здоровой семье через детский сад» и клуб «Мамина школа». Деятельность клубов проходит 2 раза в месяц. На заседаниях обсуждаются актуальные темы, касающиеся воспитания детей.

2.5.6 Взаимодействие с общественными организациями

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого в первую очередь зависит его качество. В 2022 – 2023 учебном году осуществлялось сотрудничество с Детской библиотекой № 10, Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Центр психолого-педагогической помощи населению «Альгис».

2.5.7 Организационно-методическая работа.

Перед педагогами ДОУ на 2022- 2023 учебный год были поставлены следующие годовые цели и задачи:

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Развитие творческого потенциала дошкольников через систему когнитивных факторов (интеллектуально—познавательных особенностей), в условиях дошкольного образовательного учреждения.

2. Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО.

3. Создание системы оздоровительных мероприятий с целью обеспечения комплексного подхода к решению задач по снижению детского травматизма.

В течение года проводились педагогические советы, на каждом из них обсуждается выполнение одной из годовых задач, поставленных перед коллективом в начале года. Решаются вопросы, связанные с анализом и совершенствованием состояния воспитательно-образовательной работы в детском саду. Рассматриваются актуальные психолого-педагогические проблемы, помогающие преодолеть недостатки и затруднения в работе воспитателей и специалистов, найти пути для их решения. Поставленные задачи на данный учебный год выполнены и этому способствовали намеченные мероприятия, выполнение которых способствовало успешному решению вышеперечисленных задач. Им были посвящены педагогические советы, на которых воспитатели делились опытом работы, зачитывались сообщения по изученной методической литературе.

За 2022-2023 учебный год проведены педагогические советы:

Педагогические советы

Содержание	Сроки	Ответственный
<p>1. 1. Планово - прогностический <u>«Основные направления деятельности МБДОУ детский сад № 52 на 2022-2023 учебный год:</u></p> <p>1) Итоги летней оздоровительной работы; 2) Утверждение годового плана , ознакомление с годовыми задачами 3) Утверждение образовательных программ, сеток занятий 4) Утверждение основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 52, рабочих программ воспитателей, педагога-психолога, музыкальных руководителей, учителей - логопедов. 5) Утверждение плана педагога-психолога, музыкальных руководителей, учителей -логопедов, воспитателей. Утверждение тематики родительских собраний. 6) Знакомство с резолюцией августовской конференции. 7) Знакомства с локальными актами 8) Аттестация педагогов ДОУ на 2022-23 уч.год 9) Утверждение положений о смотрах конкурсах 10) Выбор членов совета кабинета 11) Выбор председателя, секретаря педсовета</p>	<p>Август 4 неделя</p>	<p>Заведующий Серяк И.В. Зам. зав. по УВР Аношка О.А.</p> <p>Педагог-психолог</p>

12) Выработка решений педагогического совета.		
<p>2. «Развитие когнитивных качеств у дошкольников».</p> <p>-Выполнение решений предыдущего педсовета /динамическая группа/</p> <p>- Итоги тематической проверки «Развитие творческих способностей дошкольников в разных видах деятельности»</p> <p>- Мультимедийная презентация опыта «Один день из жизни группы: организация повседневной работы с детьми с использованием ЭОР»</p> <p>- Итоги деятельности</p>	Ноябрь 2 неделя	<p>Заведующий Серяк И.В. Зам. зав. по УВР Аношка О.А..</p> <p>Воспитатели учитель-логопед Фадина Н.К.</p>
<p>3. «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО»</p> <p>1. Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ.</p> <p>2. «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы);</p> <p>3. Решение педагогического совета.</p>	Февраль 1 неделя	<p>Заведующий Серяк И.В. Зам. зав. по УВР Аношка О.А..</p> <p>Ст. воспитатель Чакветадзе О.Н. Педагог-психолог Воспитатель Щербина М.А. Погосян Г.Э.</p>
<p>4. «Создание системы оздоровительных мероприятий с целью обеспечения комплексного подхода к решению задач по снижению детского травматизма»</p> <p>1) О выполнении решений предыдущего педагогического совета.</p> <p>2) Итоги тематической проверки по теме: «Безопасность ПДД»;</p> <p>3) Доклад «Приобщение дошкольников к личной безопасности»;</p> <p>4) Выработка решений педагогического совета.</p>	Апрель	<p>Заведующий Серяк И.В. Зам. зав. по УВР Аношка О.А.</p> <p>Ст. воспитатель Чакветадзе О.Н. Воспитатели</p>
<p><u>5. Обобщающе - аналитический</u></p> <p>«Реализация основных задач работы МБДОУ детский сад № 52 за 2022-2023 учебный год»:</p> <p>1) О выполнении решений предыдущего педагогического совета;</p> <p>2) Анализ воспитательно – образовательной работы, выполнения годовых задач;</p> <p>3) Анализ деятельности ДОУ по теме эксперимента;</p> <p>4) Творческие отчёты воспитателей и педагогов-специалистов (по приоритету);</p>	Май	<p>Заведующий Серяк И.В. Зам. зав. по УВР Аношка О.А.</p> <p>Педагог-психолог</p>

<p>5) О готовности к обучению в школе детей подготовительных групп;</p> <p>6) Итоги диагностики детей специалистами ДООУ;</p> <p>7) Утверждение плана летней оздоровительной работы;</p> <p>8) Утверждение сетки занятий на летний оздоровительный период;</p> <p>9) Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период;</p> <p>10) Выработка решений педагогического совета.</p>		
--	--	--

С педагогами проведены консультации, мастер – классы, круглые столы, подготовлены памятки и буклеты:

-Консультация «Роль музыки в художественно-эстетическом воспитании дошкольников»;

«Театрализованная игра – средство, источник творчества и самовыражения дошкольников»;

«Нетрадиционный подход к речевому развитию детей дошкольного возраста в разных видах деятельности»; «Развитие физических качеств детей дошкольного возраста посредством

подвижных игр», «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников»; «Трудовое воспитание в ДООУ в летний период», «Речевое развитие дошкольников в летний период»,

«Организация разных видов игровой деятельности в летний период в ДООУ»

-Круглый стол: «Работа ДООУ по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС. Развитие творческих способностей детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии»

-МАСТЕР-КЛАСС для педагогов «Развитие речевой активности детей в различных видах деятельности;

-Семинар-практикум для педагогов ДООУ «Движение – основа здоровья детей»

По основным задачам годового плана проводился тематический контроль, по итогам которого составлены соответствующие справки, с которыми ознакомили педагогов на педагогических советах.

Вывод:

Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов на достаточном уровне. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год. В ДООУ сложилась система работы с родителями воспитанников.

Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является:

- удовлетворенность работой ДООУ;

- степень информированности по воспитательным, образовательным, правовым вопросам;
- характер взаимодействия с педагогами;
- родители воспитанников - активные участники всех дел детского сада, помощники педагогов. Состояние управления обеспечивает развитие ДООУ в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Структура управления демократична. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели, активно участвовать в инновационной деятельности. Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии при реализации комплексных и парциальных программ. Создана материально-техническая база, обеспечивающая инновационный процесс. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

Оценка организации внутрисадовского контроля.

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДООУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДООУ и т. д. Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического света.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 – 2023 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные;

85% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали достаточно высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Вывод: Система внутренней

оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Инновационная деятельность

В октябре 2020 года была открыта новая инновационная площадка по теме «Развитие творческого потенциала дошкольников через систему когнитивных факторов в условиях дошкольного образовательного учреждения.». Ключевыми моментами современного ФГОС дошкольного образования являются вопросы развития творческих способностей и творческого потенциала подрастающей личности как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром. Федеральный государственный стандарт направлен на главный результат – социализацию ребёнка, потребность в творчестве, развитие любознательности, мотивацию в достижении успеха. Вот почему инновационной составляющей нашего проекта является развитие творческого потенциала через систему когнитивных факторов.

Управляющим и координирующим органом по реализации инновационного проекта является научно-методический совет. В компетенцию его деятельности входит создание коллектива единомышленников для развития учреждения, который разрабатывает стратегию, конструктивно-методические схемы реализации общей концепции, модель учреждения и его основные структуры, методики изучения культурно-образовательных и профессиональных потребностей всех участников педагогического процесса и т. д.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ МАДОУ НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Годовой план МБДОУ д/с № 52 составлен в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".
3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
7. Приказом № 31 от 21 января 2019 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155
8. Письмом Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08 -249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования ";
9. Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847) .
10. Устав МБДОУ д/с № 52 утвержден приказом комитета образования администрации города Ставрополя от 24.06.2021года № 466-ОД.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2023 - 2024 учебный год:

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно- эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности
2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
3. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровье-сберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

Контингент воспитанников МБДОУ д/с № 52 на 2023-2024 уч.год.

В ДОУ функционирует 11 групп: 9 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

№ п/п	Группа	Количество групп
1	Вторая группа раннего возраста	2
1	2-я младшая группа общеразвивающей направленности	2
2	Средняя группа общеразвивающей направленности	2
3	Старшая группа общеразвивающей направленности	2
4	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности	1
5	Старшая группа компенсирующей направленности	1
6	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности	1
	ИТОГ	11

4. План мероприятий на 2023 -2024 уч.год

4.1 План работы ДОУ на 2023-2024 учебный год

СЕНТЯБРЬ 2023 год

16 сентября – день города Ставрополя

27 сентября – День дошкольного работника

Вид деятельности	дата	Ответственный
1	2	3
1. Организационно-управленческая деятельность		
1.1. <u>Общее собрание трудового коллектива:</u> – «Подготовка МБДОУ к новому учебному году; – Правила внутреннего трудового распорядка» - Должностные инструкции работников учреждения	1 неделя	Заведующий Серяк И.В.
1.2. <u>Административное совещание:</u> – «Подготовка МБДОУ к зиме, качество работы обслуживающего персонала»;	1 неделя	Заведующий Серяк И.В. Зам. зав. по АХЧ Демьяненко А.А.

– знакомство заместителей с приказами по кадровым вопросам и вопросам функционирования МБДОУ на начало учебного года.		Зам. зав. по УВР Аношка О.А. Ст. воспитатель
1.3. Инструктаж с работниками по охране жизни и здоровья воспитанников в осенний период	1 неделя	Зам. зав. по АХЧ Демьяненко А.А. Зам. зав. по УВР Аношка О.А.
1.4. Инструктаж по санитарному состоянию; - Анализ поступления вновь зачисленных детей в ДОУ	1 неделя	Мед. сестра Хоменко О.Н.
1.5. Повторный инструктаж на рабочем месте	1 неделя	Зам. зав. по АХЧ Демьяненко А.А. Зам. зав. по УВР Аношка О.А.
1.6. Утверждение списков детей, детей с ТНР	1 неделя	Заведующий Серяк И.В.
1.7. Утверждение планов, циклограмм работы специалистов, педагогов	1 неделя	Заведующий Серяк И.В. Зам. зав. по УВР Аношка О.А.
1.8. <u>Заседание Родительского комитета:</u> – Определение направлений работы комитета на новый учебный 2023-2024 год;	4 неделя	Заведующий Серяк И.В. Председатель Родительского комитета
1.9. Торжественное собрание «День дошкольного работника».	4 неделя	Администрация МБДОУ Профсоюзный комитет Щербина М.А.
1.10. <u>Профсоюзное собрание:</u> - Выбор профкома; - Утверждение плана работы.	2 неделя	Администрация МБДОУ Профсоюзный комитет Щербина М.А.
2. Методическая и организационно-педагогическая деятельность		
2.1. <u>Педагогический совет:</u> «Организация и содержание работы ДОУ на 2023-2024 уч.год» (установочный) - Знакомство с ФОП -итоги летней оздоровительной работы -утверждение годового плана и годовых задач - утверждение программы воспитания -утверждение программы развития на 2023 – 2028гг. -утверждение ОП ДОУ -выбор Совета кабинета -утверждение сетки ОД - утверждение режима дня -утверждение рабочих программ -утверждение комплексно-тематического планирования и перспективных планов	3 неделя августа	Заведующий Серяк И.В. Зам. зав. по УВР Аношка О.А.

2.2. Консультирование педагогов по планированию воспитательно-образовательной работы и правильному ведению документации	07 сентября	Зам. зав. по УВР Аношка О.А.
2.3. Организация работы с молодыми и вновь пришедшими педагогами.	1 неделя	Ст. воспитатель
2.4. Оформление фотовыставки ко дню города: «Ставрополь- любимый город»	2 неделя	Зам. зав. по УВР Аношка О.А. Воспитатели групп
2.6. Заседание школы молодого воспитателя МБДОУ: – Собеседование с молодыми специалистами для определения направлений работы в 2023-2024 уч году; – Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами на 2023-2024 уч. год; - – Закрепление педагогов – наставников за молодыми педагогами – Консультация с молодыми специалистами «О деятельности учреждения в новом учебном году»	3 неделя	Ст. воспитатель
2.7. Консультация для педагогов: – «Составление годовых и перспективных планов работы с родителями и рабочих учебных программ»; – «Организация работы по самообразованию педагогов; Определение тематики самообразования педагогов, составление планов»; – «Организация ППРС в ДОУ. Роль игрушки в развитии дошкольника»» – «Построение эффективного общения взаимодействия с родителями. Нескучное родительское собрание»	1 неделя	Зам. зав. по УВР Аношка О.А. Муз. руководитель Ст. воспитатель
2.8. Проведение 1 сентября – Дня знаний, музыкальное развлечение	1 неделя	Музыкальный руководитель Специалисты МБДОУ
2.10. День города Ставрополя: (16 сентября) - «Мой праздничный город» (тематические занятия и беседы по всем группам); - участие детей в праздновании и выступления на городских площадках;	3 неделя	Заведующий Серяк И.В. Зам. зав. по УВР Аношка О.А. Специалисты МБДОУ
2.11. Смотр групп: «Подготовка к новому учебному году»	1 неделя	Заведующий. Серяк И.В. Зам. зав. по УВР Аношка О.А.
3. Контрольно-аналитическая (диагностическая) деятельность		

- Подготовка групп к новому учебному году - Ведение документации педагогов в соответствии ФГОС ДО - Организация питания в группе - Соблюдение режима дня - Диагностическое обследование детей - Организация работы с родителями - Анализ календарных планов воспитателей - Проведение и организация прогулки - Организация игровой деятельности	В течении месяца	Заведующий Серяк И.В. Зам. зав. по УВР Аношка О.А. Педагоги МБДОУ
4. Организация оздоровительной работы		
4.1. Наблюдение за адаптацией детей.	1 - 4 неделя	Медсестра Хоменко О.Н. Педагог-психолог Киримова Н.И.
4.2. Разработка плана работы родительского клуба - «К здоровой семье через детский сад»	2 неделя	Ст. воспитатель Педагог-психолог
5. Работа с родителями		
5.1. Общее собрание родителей: - «Актуальные задачи и перспективы развития МБДОУ в 2023 – 2024 учебном году» 5.2 Консультирование родителей специалистами - «Адаптируемся к детскому саду»; - «В детский сад с радостью»	3 неделя В течении месяца	Заведующий Серяк И.В. Зам. зав. по УВР Аношка О.А. Учитель-логопед Педагог-психолог
5.3. Проведение вводных родительских собраний во всех возрастных группах	3 неделя	Заведующий Серяк И.В. Воспитатели
6. Административная и финансово-хозяйственная деятельность		
6.1. Издание приказов по ОТ и ТБ, антитеррору и т.д.	3 неделя	Заведующий Серяк И.В.
6.2. Тренировочная эвакуация воспитанников и работников учреждения	3 неделя	Заведующий Серяк И.В. Зам. зав. по АХЧ Демьяненко А.А.
6.3. Проверка подготовки учреждения к работе в зимний период: – подготовка тепловой системы; – энергообеспечение;	4 неделя	Заведующий Серяк И.В. Зам. зав. по АХЧ Демьяненко А.А.
6.4. Рейд проверки санитарного состояния групп, пищеблока, прачечной, медблока.	еженедел ьно	Заведующий Серяк И.В. Зам. зав. по АХЧ Демьяненко А.А. Медсестра Хоменко О.Н.

Октябрь 2023 год
1 октября – день Пожилого человека
5 октября - День учителя
15 октября – день отца в России

Вид деятельности	дата	Ответственный
1	2	3
1. Организационно-управленческая деятельность		
1.1. Административное совещание: – «Анализ организации питания »; – Анализ выполнения норм питания на одного ребёнка, калорийности блюд.	2 неделя	Заведующий Серяк И.В. Завхоз Федотова О.А.
1.2 Обновление и пополнение информации о деятельности на официальном сайте ДОУ	постоянно	Ст. воспитатель
1.3. Рейд комиссии по охране труда	3 неделя	Заведующий Серяк И.В. Зам. зав. по УВР Аношка О.А.
1.4. Инструктаж персонала в ЧС и при угрозе террористического акта	1 неделя	Зам. зав. по АХЧ Демьяненко А.А.
1.5. Участие в конкурсах разного уровня, благотворительных акциях.	В течении месяца	Ст. воспитатель
2. Методическая и организационно-педагогическая деятельность		
2.1. Проверка выполнения решений Педагогического совета	1неделя	Зам. зав. по УВР Аношка О.А.
2.2 Составление планов работы воспитателей по самообразованию	2неделя	Зам. зав. по УВР Аношка О.А.
2.3. Консультация для педагогов: «Использование инновационных технологий По речевому развитию детей старшего дошкольного возраста в контексте ФГОС»	7 октября	Учитель – логопед Алпатикова О.Н.
2.5. Подготовка к педсовету №2 Семинар: «Нетрадиционный подход к речевому развитию детей дошкольного возраста в разных видах деятельности»	4 неделя	Зам. зав. по УВР Аношка О.А. Воспитатели
2.6. Подготовка педагогических кадров к аттестации (помощь в подготовке аттестационных портфолио)	1 неделя	Зам. зав. по УВР Аношка О.А.
2.7. Ведение «Портфолио педагога»	1неделя	Зам. зав. по УВР Аношка О.А. Педагоги МБДОУ
2.8. Неделя безопасности дорожного движения: «Осторожно! Дети!»	2 неделя	Зам. зав. по УВР Аношка О.А. Воспитатель по ФИЗО Щербина М.А. Педагоги МБДОУ
2.9. Фотовыставка ко Дню Пожилых людей «Бабушка рядышком с дедушкой»	1 неделя	Воспитатели Родители
2.10 Выставка детских рисунков и поделок из природного материала «Осенняя пора» (старший и подготовительный возраст)	3 неделя	Воспитатель по ИЗО Педагоги МБДОУ
3. Контрольно-аналитическая (диагностическая) деятельность		

3.1. <u>Систематический контроль:</u> - Проверка календарных и перспективных планов узких специалистов.	2 неделя	Зам. зав. по УВР Аношка О.А.
3.2. <u>Оперативный контроль:</u> Ведение документации педагогов в соответствии ФГОС ДО Организация питания в группе Соблюдение режима дня Состояние ППРС в группах Организация двигательного режима Организация работы с родителями Проведение и организация прогулки	1 - 4 неделя	Зам. зав. по УВР Аношка О.А.
3.3. <u>Тематический контроль по теме:</u> «Условия для речевого воспитания дошкольников в детском саду»	4 неделя	Зам. зав. по УВР Аношка О.А. Ст. воспитатель
3.4. Анализ психологической и физиологической адаптации, вновь прибывших детей к ДОУ	3 неделя	педагог- психолог
4. Организация оздоровительной работы и санитарный контроль		
4.1. Разработка профилактических мероприятий по ОРВИ и гриппу	2 неделя	медсестра Хоменко О.Н.
4.2. Медико-педагогический контроль физкультурного занятия, утренней гимнастики	3 неделя	медсестра Хоменко О.Н.
4.3. См. План работы по ЗСТ; - Родительский клуб «К здоровой семье через детский сад»	1 неделя	Ст. воспитатель
5. Работа с родителями		
5.1. <u>Информационный стенд для родителей:</u> - оформление родительских уголков Оформление информационного стенда ко Дню Пожилого человека	1 неделя	Воспитатели МБДОУ
5.2. <u>Консультации для родителей:</u> - Консультация для родителей "Играя, развиваем речь детей"; - как родителю оставаться в ресурсе	1-3 неделя	Учитель-логопед Воспитатели групп Педагог-психолог
6. Административная, финансово-хозяйственная и контрольная деятельность		
6.1. Инвентаризация материально- технических и основных средств. Списание инвентаря.	1 неделя	Заведующий Серяк И.В. Зам. зав. по АХЧ Демьяненко А.А.
6.2. Осенний экологический субботник по уборке территории МБДОУ.	2 неделя	Зам. зав. по АХЧ Демьяненко А.А.
6.3 .Подготовка цветников к зиме.	4 неделя	Зам. зав. по АХЧ Демьяненко А.А.
6.4. Сбор семенного материала, подготовка почвы для весенней рассады.	2 неделя	Зам. зав. по АХЧ Демьяненко А.А.
6.5. Контроль за обеспечением безопасности учреждения в ночное время суток.	11 неделя	Зам. зав. по АХЧ Демьяненко А.А.

6.6. Работа по составлению новых локальных и нормативных актов.	2 неделя	Заведующий Серяк И.В.
---	----------	--------------------------

Ноябрь 2023 год
4 ноября – день народного единства
26 ноября - День Матери

Вид деятельности	дата	Ответственный
1	2	3
1. Организационно-управленческая деятельность		
1.1. Подготовка приказов, доработка локальных актов согласно номенклатуре	1 неделя	Заведующий Серяк И.В.
1.2. Совещание при заведующем: - результативность контрольной деятельности; - организация работы с неблагополучными семьями	2 неделя	Заведующий Серяк И.В. Зам. зав. по УВР Аношка О.А. педагог-психолог
1.3 Участие в конкурсах разного уровня, благотворительных акциях.	В течении месяца	Педагоги ДОУ
2. Методическая и организационно-педагогическая деятельность		
2.1. Педагогический совет № 2 – тематический Тема: Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности Цель: повысить компетентность и успешность педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста; внедрить современные технологии по развитию связной речи дошкольников. 1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета. 2. Доклад «Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС дошкольного образования». 3. Аналитическая справка по тематической проверке: «Условия для речевого воспитания дошкольников в детском саду». 4. Доклад-презентация «Инновационные образовательные технологии речевого развития в работе учителя-логопеда в ДОУ» 5. Доклад-презентация «Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста». 6. Доклад «Развитие речи дошкольников посредством разных видов музыкальной деятельности» Деловая игра «Речевой коллоквиум» (аукцион педагогических идей) Подготовительная работа:	4 неделя	Заведующий Серяк И.В. Зам. зав. по УВР Аношка О.А. Ст. воспитатель Педагоги Педагог – психолог Учитель-логопед

1. Тематический контроль «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей».		
2. Консультации, мастер-классы для педагогов и родителей (Законных представителей)		
2.2. Оформление выставки в методическом кабинете: - «Готовимся к педсовету»	4 неделя	Зам. зав. по УВР Аношка О.А.
2.3. Консультация для аттестующихся: – Порядок и организация процедуры проведения экспертизы практической деятельности	1 неделя	Зам. зав. по УВР Аношка О.А.
2.4 Работа педагогов по самообразованию	2 неделя	Зам. зав. по УВР Аношка О.А.
2.5 Семинар – практикум «Педагогическая позиция воспитателя группы, в состав которой входят дети с особенностями развития»	3 неделя	Педагог – психолог
2.6 Досуг и тематические развлечения, посвящённые Дню матери (все возраста)	4 неделя	Зам. зав. по УВР Аношка О.А. Педагоги МБДОУ
2.7 Творческая выставка рисунков и поделок - «Подарок для мамочки»; - «Мамочка любимая моя» к Дню Матери	3 неделя	Воспитатель по ИЗО
2.8. Коллективные просмотры: Открытый просмотр НОД к педсовету.	3 неделя	Зам. зав. по УВР Аношка О.А.
3. Контрольно-аналитическая (диагностическая) деятельность		
3.1. Самоконтроль: - Самоанализ открытых мероприятий педагогов	3 неделя	Зам. зав. по УВР Аношка О.А.
3.2. Наблюдение за педагогическим процессом: - контроль за организацией оздоровительной деятельности в группах.	2 неделя	Ст. воспитатель
3.3. Систематический контроль: – Планирование индивидуальной работы с детьми педагогами групп.	2 неделя	Заведующий Зам. зав. по УВР Аношка О.А.
3.4. Оперативный контроль: - Ведение документации педагогов в соответствии ФГОС ДО - Организация питания в группе - Соблюдение режима дня - Организация физкультурно – оздоровительной работы в течении дня - Проведение и организация прогулки - Организация работы по ПДД - Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей (тематический)	3 неделя	Заведующий Серяк И.В. Зам. зав. по УВР Аношка О.А.
4. Организация оздоровительной работы и санитарный контроль		
4.1. Проведение анализа заболеваемости по группам.	3 неделя	медсестра Хоменко О.Н.
4.2. Антропометрический осмотр детей.	2 неделя	медсестра Хоменко О.Н.
4.3. Оперативный контроль	2 неделя	медсестра Хоменко О.Н.

- соблюдением санитарно-гигиенических требований в подготовке к занятиям;		
4.4. Систематический контроль: - соблюдение санитарного состояния пищеблока, прачечной	3 неделя	медсестра Хоменко О.Н.
5. Работа с родителями		
5.1. Оформление праздничных газет посвященных Дню Матери	3 неделя	Воспитатели МБДОУ
5.2. Фотовыставка «Мама- мой самый лучший друг»	4 неделя	Воспитатели МБДОУ
5.3. Консультация «Ребенок и гаджеты»	4 неделя	Педагог-психолог
6. Административная, финансово-хозяйственная и контрольная деятельность		
6.1. Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов.	3 неделя	Заведующий Серяк И.В. Завхоз Федотова О.А.
6.2. Проверка освещения и теплового режима	3 неделя	Зам. зав. по АХЧ Демьяненко А.А.

Декабрь 2023 год
31 декабря – Новый год

Вид деятельности	дата	Ответственный
1	2	3
1. Организационно-управленческая деятельность		
1.1. <u>Административное совещание:</u> – подготовка графика отпусков; - подготовка отчёта Ф- 85-К, - подготовка годовых отчётов по ФХД,	1 неделя	Заведующий Серяк И.В. Гл. бухгалтер
1.2. <u>Административное совещание:</u> - результаты контроля соблюдения противоэпидемического режима, организации питания; - о подготовке новогодних утренников. - результативность контрольной деятельности.	2 неделя	Заведующий Серяк И.В. Медсестра Хоменко О.Н. Музыкальный руководитель
1.3. Подготовка приказов по основной деятельности	2 неделя	Заведующий Серяк И.В.
1.4. Инструктаж «Безопасность у Новогодней елки»	2 неделя	Зам. зав. по АХЧ Демьяненко А.А. Зам. зав. по УВР Аношка О.А.
2. Методическая и организационно-педагогическая деятельность		
2.1. <u>«Птичья столовая»</u> - экологическая акция по изготовлению кормушек	2 неделя	Зам. зав. по УВР Аношка О.А.
2.2. <u>Семинар</u> «Квест – игра, как эффективная педагогическая технология организации образовательной деятельности в ДОУ»	1 неделя	Педагог-психолог
2.4. <u>Консультация для педагогов:</u> «Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах закаливания детей»	4 неделя	Воспитатель Балычева О.Г.

2.8. <u>Смотр на лучшее оформление групп к Новому году:</u> «Этот яркий, сказочный мир!»	1 неделя	Заведующий Серяк И.В. Зам. зав. по УВР Аношка О.А. Воспитатели
2.9. Творческая выставка новогодних игрушек «Новогодние самоцветы»	2 неделя	Воспитатель ИЗО
2.10. Новогодний карнавал «Новый год к нам мчится...» (все возрастные группы)		Музыкальный руководитель
3. Контрольно-аналитическая (диагностическая) деятельность.		
3.1. <u>Оперативный контроль:</u> - Ведение документации педагогов в соответствии ФГОС ДО - Организация питания в группе - Соблюдение режима дня - Организация совместной деятельности по воспитанию КГН - Организация работы с родителями - Проведение и организация прогулки	1 неделя	Зам. зав. по УВР Аношка О.А.
3.2. <u>Наблюдение</u> за педагогическим процессом: - двигательная активность детей.	1 неделя	Ст. воспитатель Чакветадзе О.Н.
4. Организация оздоровительной работы и санитарный контроль		
4.1. Систематический контроль: - соблюдение организации питания, - соблюдение противоэпидемического режима;	2 неделя	Заведующий Серяк И.В. медсестра Хоменко О.Н.
4.2. Оперативный контроль: – режим проветривания, – содержание игровых зон в группах.	4 неделя	Медсестра Хоменко О.Н.
4. Работа с родителями		
5.1. <u>Информационный стенд для родителей:</u> - Безопасность зимой - «Правила в жизни ребенка»	1 неделя 3 неделя	Воспитатели МБДОУ Педагог-психолог
5.2. <u>Конкурс - творческих поделок</u> - «Новогодняя игрушка нашей семьи»	2-3 неделя	Воспитатели МБДОУ
5. Административная, финансово-хозяйственная и контрольная деятельность		
6.1. Контроль за уборкой территории от снега	3 неделя	Зам. зав. по АХЧ Демьяненко А.А.
6.2. Контроль за санитарным состоянием, соблюдением сан режима обработки посуды, инвентаря	1 неделя	Заведующий Серяк И.В. медсестра Хоменко О.Н.
6.3. Подготовка учреждения к проведению Новогодних утренников и зимних каникул	2 неделя	Зам. зав. по АХЧ Демьяненко А.А.

6.4. Разбивка сметы по статьям расходов	2 неделя	Заведующий Серяк Гл. бухгалтер Бетина Е.Н.	И.В.
6.6. Подготовка отчёта Ф- 85 – К и медицинского годового анализа по здоровью	1 неделя	Заведующий Серяк И.В. медсестра Хоменко О.Н.	

Январь 2024 год
1-я неделя Новогодние каникулы

Вид деятельности	дата	Ответственный	
1	2	3	
1. Организационно-управленческая деятельность			
1.1. Административное совещание: - заключение договоров на новый год; - итоги сдачи годовых отчётов; - анализ проведённых новогодних утренников	2 неделя	Заведующий Серяк И.В. Гл. бухгалтер Бетина Е.Н Зам. зав. по УВР Аношка О.А.	
1.2 Анализ и подборка мебели в группах в соответствии с ростовыми показателями детей	4 неделя	Зам. зав. по АХЧ Демьяненко А.А.	
1.5. Заседание Родительского комитета - участие родителей в управлении ДОУ; - о показателях и критериях оценки труда	3 неделя	Заведующий Серяк И.В. Председатель родительского комитета	
2. Методическая и организационно-педагогическая деятельность			
2.1. Консультация для педагогов: Семинар «Эффективные формы работы с родителями»	3 неделя	Зам. зав. по УВР Аношка О.А.	
2.2. Выставка рисунков и поделок «Морозные узоры» Выставка творческих работ «Зимняя сказка»; - Конкурс на лучшую снежную постройку	2 неделя	Ст. воспитатель	
2.3 Фотовыставка «Зимние забавы наших детей»	1 неделя	Ст. воспитатель Воспитатели	
2.4. Консультация для молодых и вновь пришедших воспитателей: «Организация и методика проведения прогулок»	3 неделя	Зам. зав. по УВР Аношка О.А.	
2.10. Коллективные просмотры: Открытый просмотр занятий к педсовету.	4 неделя	Зам. зав. по УВР Аношка О.А.	
3. Контрольно-аналитическая (диагностическая) деятельность			
3.1. Оперативный контроль: – Ведение документации педагогов в соответствии ФГОС ДО – Организация питания в группе – Соблюдение режима дня – Организация двигательного режима	В течении месяца	Зам. зав. по УВР Аношка О.А.	

– Проведение и организация прогулки – Система работы ДОУ по формированию нравственно- патриотических качеств у дошкольников при реализации ФГОС ДО (тематический)		
3.2. Самоконтроль: - самоанализ открытых мероприятий	4 неделя	Зам. зав. по УВР Аношка О.А.
4. Организация оздоровительной работы санитарный контроль		
4.1. Планирование плана иммунизации и прививок на новый год	3 неделя	Зам.зав.по АХЧ Демьяненко А.А.
5. Работа с родителями		
5.1. Педагогическая гостиная с родителями будущих первоклассников	3 неделя	Воспитатели МБДОУ
5.2. Консультации для родителей: - «Зимние игры и забавы для детей!»; - «Игры выходного дня»; - «Капризы и упрямство»;	В течении месяца	Зам.зав. по УВР Аношка О.А. Педагог-психолог
6. Административная, финансово-хозяйственная и контрольная деятельность		
6.1. Контроль за дежурством в период зимних каникул	1 неделя	Заведующий И.В. Серяк
6.2. Рейд по проверке освещения МБДОУ	1 неделя	Зам.зав.по АХЧ Демьяненко А.А.
6.3. Подготовка приказов по основной деятельности	1 неделя	Заведующий И.В. Серяк
6.4. Изготовление новых планов эвакуации	1 неделя	Заведующий И.В. Серяк Зам.зав.по АХЧ Демьяненко А.А.

Февраль 2024 год
23 февраля – День защитника Отечества

Вид деятельности	дата	Ответственный
1	2	3
1. Организационно-управленческая деятельность		
1.1 Административное совещание: - о выполнении Программы развития	1 неделя	Заведующий Серяк И.В.
1.2 Административное совещание: - итоги рейда по проверке освещения; - анализ посещаемости, заболеваемости по группам.	1 неделя	Заведующий Серяк И.В. Зам.зав.по АХЧ Демьяненко А.А. медсестра Хоменко О.Н.
2. Методическая и организационно-педагогическая деятельность		
2.1 Открытые просмотры НОД , подготовка к педагогическому совету № 3	1 неделя	Зам.зав.по УВР Аношка О.А.
2.2. Подготовка к педсовету № 3 Анкетирование родителей «Патриот ли Ваш ребенок»	1 неделя	Зам.зав.по УВР Аношка О.А. Специалисты Воспитатели

<p>Тема: «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО».</p> <p>Цель: Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию и краеведению.</p> <p>1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.</p> <p>2. Аналитическая справка по тематической проверке: «Система работы ДОУ по формированию нравственно- патриотических качеств у дошкольников при реализации ФГОС ДО».</p> <p>3. Доклад-презентация «Инновационные формы работы с детьми по нравственно-патриотическому и духовному воспитанию дошкольников».</p> <p>4. Презентация дидактических игр по нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников. (Разработка дидактических игр)</p> <p>5. Деловая игра-практикум с педагогами МБДОУ по формированию нравственно-патриотическому воспитанию «Самое сильное звено».</p>	1 неделя	Зам.зав.по УВР Аношка О.А. Воспитатели
2.4. Консультация: «Воспитание патриотизма в дошкольном возрасте».	2 неделя	Ст. воспитатель
2.5. Заседание методического совета, с присутствием молодых и вновь пришедших воспитателей: – Изучение и обобщение педагогического опыта; – О выполнении планов по самообразованию.	3 неделя	Ст. воспитатель
2.6. Творческая фотовыставка:(все группы) «Сын, отец, дедушка»	2 неделя	Воспитатели МБДОУ
2.7. Проведение масленичных гуляний в группах	4 неделя	Зам.зав.по УВР Аношка О.А. Воспитатель ИЗО
3. Контрольно-аналитическая (диагностическая) деятельность		
3.1. Тематический контроль по теме: «Патриотический уголок группы»	1 неделя	Зам.зав.по УВР Аношка О.А.
3.2. Персональный контроль: - индивидуальные коррекционные занятия логопеда с детьми старшего дошкольного возраста	2 неделя	Зам. зав. по УВР Аношка О.А.
3.3. Оперативный контроль: - Ведение документации педагогов в соответствии ФГОС ДО - Организация питания в группе - Соблюдение режима дня - Состояние ППРС в группах	В течении месяца	Зам.зав.по УВР Аношка О.А.

- Проведение и организация прогулки - Организация работы по ПДД		
4. Организация оздоровительной работы санитарный контроль		
4.1. Санитарное состояние не групповых помещений (музыкальный зал, спортзал, изостудия и т.д.)	2 неделя	медсестра Хоменко О.Н
4.2. Оформление медицинских карт для детей, поступающих в школу.	1 неделя	Врач Маркосова Л.В. медсестра Хоменко О.Н.
4.3. Проведение анализа заболеваемости по группам.	4 неделя	медсестра Хоменко О.Н.
4.4. Медико-педагогический контроль прогулки дошкольника	1 неделя	медсестра Хоменко О.Н.
5. Работа с родителями		
5.1. <u>Ситуативный практикум</u> «Вы - родители первоклассника»	1 неделя	Педагог-психолог
5.2. - Родительский клуб «К здоровой семье через детский сад»	3 неделя	Ст.воспитатель Педагог – психолог
6. Административная, финансово-хозяйственная деятельность		
6.1. Проверка состояния подвального помещения	3 неделя	Зам.зав. по АХЧ Демьяненко А.А.
6.2. Контрольная проверка состояния пожарных рукавов и огнетушителей	2 неделя	Зам.зав. по АХЧ Демьяненко А.А.

Март 2024 год
8 марта – Международный женский день
11-17 марта - масленица

Вид деятельности	дата	Ответственный
1	2	3
1. Организационно-управленческая деятельность		
1.1. <u>Административное совещание:</u> - результаты оперативного контроля за месяц; - анализ выполнения режима прогулки в группах;	1 неделя	Заведующий Серяк И.В.
1.2. Об итогах аттестации педагогических работников. Трудности и успехи	4 неделя	Заведующий Серяк И.В. Зам.зав.по УВР Аношка О.А.
1.3. Инструктаж по безопасности жизнедеятельности детей в весенний период и ОТ	2 неделя	Зам.зав.по УВР Аношка О.А. Зам.зав. по АХЧ Демьяненко А.А.
1.4. Торжественный вечер для работников МБДОУ «Праздничный март»	1 неделя	Заведующий Серяк И.В. Председатель профкома
1.5. Заседание Родительского комитета	1 неделя	Заведующий Серяк И.В.

		Председатель родительского комитета
1.6. Участие в конкурсах разного уровня, благотворительных акция.	2 неделя	Ст. воспитатель
2. Методическая и организационно-педагогическая деятельность		
2.3. Семинар-практикум для воспитателей: – «Стиль поведения педагога в разрешении конфликтных ситуаций»	1 неделя	Зам. зав. по УВР Аношка О.А. Педагог – психолог
2.4. Консультация «Проведение прогулок. Формы, методы»	2 неделя	Зам. зав. по УВР Аношка О.А.
2.5. Тематическая фотовыставка: – «Дочка, мама, бабушка»	1 неделя	Ст.воспитатель Воспитатели МБДОУ
2.6. Творческая выставка рисунков: - «Мой подарок мамочке»	1 неделя	Воспитатель по ИЗО .
2.7. Утренники, посвящённые празднованию 8 марта (все возраста)	1 неделя	Муз. руководитель Воспитатели, специалисты
3. Контрольно-аналитическая (диагностическая) деятельность		
3.1. Персональный контроль: – Организация учебной деятельности в выпускных группах ДОУ педагогами групп	3 неделя	Зам. зав. по УВР Аношка О.А.
5.3. Наблюдение за педагогическим процессом: - проведение прогулок	4 неделя	Зам. зав. по УВР Аношка О.А.
3.3. Оперативный контроль: – Ведение документации педагогов в соответствии ФГОС ДО – Организация питания в группе – Организация совместной деятельности по воспитанию КГН – Организация двигательного режима – Организация работы с родителями	В течении месяца	Зам. зав. по УВР Аношка О.А.
3.4. Самоконтроль: - самоанализ открытых мероприятий.	1 неделя	Зам. зав. по УВР Аношка О.А.
4. Организация воспитательной и оздоровительной работы		
4.1. Выполнение режима прогулки.	2 неделя	медсестра Хоменко О.Н.
4.2. Диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями.	2 неделя	Врач Маркосова Л.В. медсестра Хоменко О.Н.
4.3. См. План работы по ЗСТ; - Родительский клуб «К здоровой семье через детский сад»	1 неделя	Ст. воспитатель
4. Работа с родителями		
5.1. «Родителям о детских книгах» - рекомендации к Неделе детской книги;	3 неделя	Воспитатели МБДОУ
5.2. Консультации по профилактики ПДД	В течении месяца	Зам. зав. по УВР Аношка О.А.

6. Административная, финансово-хозяйственная деятельность		
6.1. Поверка весов и весового хозяйства	4 неделя	Зам. зав. по АХЧ Демьяненко А.А.
6.2. Техническая ревизия игрового оборудования	1 неделя	Зам. зав. по АХЧ Демьяненко А.А.
6.3. Итоги финансовой деятельности за I квартал 2023г.	4 неделя	Заведующий Серяк И.В. Гл. бух. Бетина Е.Н.

Апрель 2024 год
7 апреля – Всемирный день здоровья
12 апреля - День космонавтики

Вид деятельности	дата	Ответственный
1	2	3
1. Организационно-управленческая деятельность		
1.1. Административное совещание: - подготовка учреждения к ремонту на новый учебный год;	1 неделя	Заведующий Серяк И.В. Зам. зав. по АХЧ Демьяненко А.А.
1.2 Производственное совещание: «Забота об участке - дело всего коллектива»	2 неделя	Заведующий Серяк И.В. Зам.зав. по АХЧ Демьяненко А.А.
1.3. Планёрка по проведению месячника охраны труда и безопасности	3 неделя	Заведующий Серяк И.В. Зам.зав. по АХЧ Демьяненко А.А. Зам. зав. по УВР Аношка О.А.
1.4. Рейд уполномоченных по ОТ и ТБ и профкома	1 неделя	Зам.зав. по АХЧ Демьяненко А.А. Председатель ПК Зам. зав. по УВР Аношка О.А.
1.5. Участие в конкурсах разного уровня, благотворительных акция.	4 неделя	Ст. воспитатель
2. Методическая и организационно-педагогическая деятельность		
2.1. Подготовка к педсовету № 4 - семинар-практикум «Безопасное общение детей» - смотр уголков безопасности	1 неделя	Зам. зав. по УВР Аношка О.А.
2.2. «Цветущая планета» - экологическая акция по благоустройству территории ДОУ ко Дню Земли	19.04	Педагоги ДОУ
2.3. Консультация для воспитателей: «Трудовое воспитание ребёнка в семье»	3 неделя	Воспитатели
2.4. Оформление материалов педагогов по обобщению передового педагогического опыта.	1 неделя	Воспитатели МБДОУ
2.5. Педагогический совет № 4	3 неделя	Зам. зав. по УВР Аношка О.А.

«Создание системы оздоровительных мероприятий с целью обеспечения комплексного подхода к решению задач по снижению детского травматизма» - семинар-практикум «Развитие двигательной активности, как необходимого условия сохранения здоровья ребенка» - смотр уголков безопасности Тематический контроль: «Организация физкультурно-оздоровительной работы» Выполнение решений предыдущего педсовета.		
2.6. Месячник Здоровья Неделя безопасности дорожного движения: «Внимание! Дети!»	1 неделя	Зам. зав. по УВР Аношка О.А. Ст. воспитатель
2.7. Практикум для молодых педагогов «Памятка для молодого специалиста. "Правила поведения и общения воспитателя в ДОУ"»	4 неделя	Педагог-психолог Ст. воспитатель
2.8. Мероприятия, посвященные дню космонавтики	2 неделя	Зам. зав. по УВР Аношка О.А. Муз. руководитель
3. Контрольно-аналитическая деятельность		
3.1. Фронтальный контроль: «Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе»	1 неделя	Зам. зав. по УВР Аношка О.А. Специалисты
3.2. Оперативный контроль: – Ведение документации педагогов в соответствии ФГОС ДО – Организация питания в группе – Соблюдение режима дня – Организация работы с родителями – Проведение и организация прогулки – Организация игровой деятельности	В течении месяца	Зам. зав. по УВР Аношка О.А.
3.3. Тематический контроль: – Организация физкультурно-оздоровительной работы	1 неделя	Зам. зав. по УВР Аношка О.А.
3.4. Проверка документации по контрольной деятельности	3 неделя	Заведующий Серяк И.В.
4. Организация воспитательной и оздоровительной работы		
4.1. Санитарное состояние пищеблока и прачечной	2 неделя	Медсестра Хоменко О.Н.
4.2. Соблюдение режима проветривания и прогулки.	1 неделя	медсестра Хоменко О.Н.
4.3. Оформление медицинских карт для детей, поступающих в школу.	3 неделя	Врач медсестра Хоменко О.Н.
4.4. Составление отчета за учебный год, анализ показателей здоровья	2 неделя	медсестра Хоменко О.Н.
4.5. Диспансеризация детей	1 неделя	медсестра . Хоменко О.Н.

4.6. См. План работы по ЗСТ; - Родительский клуб «К здоровой семье через детский сад» - «Мамина школа»	3 неделя	Ст. воспитатель
5. Работа с родителями		
5.1. <u>Консультация:</u> - «темперамент и характер Вашего ребенка» - «кризис 3-х лет»	2 неделя	Воспитатели МБДОУ
5.2. <u>Проведение групповых родительских собраний</u> По плану воспитателей		Педагоги
5.3. Подготовка и проведение общего родительского собрания	3 неделя	Заведующий Серяк И.В.
6. Административная, финансово-хозяйственная деятельность		
6.1. Подготовка и высадка рассады для цветников ДОУ	1 неделя	Зам.зав. по АХЧ Демьяненко А.А.
6.2. Экологический весенний субботник по очистке территории МБДОУ	3 неделя	Зам.зав. по АХЧ Демьяненко А.А.
6.3. Просмотр трудовых книжек и личных дел.	1 неделя	Заведующий Серяк И.В. Делопроизводитель

Май 2024 год
9 мая – День победы
15 мая – Международный день семьи

Вид деятельности	дата	Ответственный
1	2	3
1. Организационно-управленческая деятельность		
1.1. <u>Административное совещание:</u> - Итоги работы за 2023-2024 уч. год; - о подготовке плана летней оздоровительной работы.	2 неделя	Заведующий Серяк И.В. Зам. зав. по УВР Аношка О.А.
1.2. <u>Административное совещание:</u> - результативность диагностики по программам; - о результатах месячника по ОТ и безопасности.	2 неделя	Заведующий Серяк И.В. Зам. зав. по УВР Аношка О.А. Зам.зав. по АХЧ Демьяненко А.А.
1.3. <u>Заседание родительского комитета:</u> - о летнем оздоровительном сезоне в ДОУ ; - об участии родителей в подготовке учреждения к новому учебному году	3 неделя	Заведующий Серяк И.В. Председатель родительского комитета
1.4. Планерка об участии учреждения в праздновании годовщины Великой Победы	1 неделя	Заведующий Серяк И.В. Зам. зав. по УВР Аношка О.А. Специалисты МБДОУ
2. Методическая и организационно-педагогическая деятельность		

<p>2.1. Педагогический совет № 5 «Оценка деятельности педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год» Цель: подведение итогов работы учреждения за 2023-2024 учебный год, утверждение планов работы ДОУ на летний период. План: 1. Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана), анализ физкультурно– оздоровительной работы. 2. Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников 3. Психологическая готовности детей к школьному обучению выпускников подготовительных к школе групп 4. Самоанализ воспитательно-образовательной работы (воспитатели всех групп, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, восп. по физю). 5. Рассмотрение и утверждение плана работы ДОУ в летний оздоровительный период Подготовка: - семинары (по плану); - аналитические справки по результатам работы за 2023- 2024 учебный год</p>	3 неделя	Заведующий Серяк И.В. Зам. зав. по УВР Аношка О.А.
2.2. Подготовка всех специалистов к отчетам по выполнению образовательной программы и годовых планов за учебный год.	2 неделя	Зам. зав. по УВР Аношка О.А.
2.3. Заседание о проделанной работе инновационной деятельности в 2023-2024 учебном году	3 неделя	Заведующий Серяк И.В. Зам. зав. по УВР Аношка О.А. Научный руководитель
2.4. Заседание методического совета ДОУ: – разработка плана летней оздоровительной работы	4 неделя	Зам. зав. по УВР Аношка О.А.
2.6. Выставка рисунков детей выпускных групп: «Я иду в школу»	4 неделя	Воспитатель по ИЗО Воспитатели
2.7. Тематическая информационная выставка: «Твоя безопасность»	1 неделя	Ст. воспитатель
2.8. Смотр-конкурс участков и цветников: «Территория ДОУ начинается с участка»	4 неделя	Зам. зав. по УВР Аношка О.А. Ст. воспитатель
2.9. Праздничный торжественный вечер «До свидания, детский сад»	2 неделя	Зам. зав. по УВР Аношка О.А. Музыкальный руководитель
2.10. Семинар (круглый стол): «Удовлетворенность профессиональной педагогической деятельностью» (по Е.И.Рогову)	1 неделя	Педагог-психолог
3. Контрольно-аналитическая деятельность.		

3.1. Итоговая диагностика по освоению дошкольниками программ дошкольного образования	2 неделя	Зам. зав. по УВР Аношка О.А. Воспитатели групп, специалисты
3.2. Оперативный контроль: Ведение документации педагогов в соответствии ФГОС ДО Организация питания в группе Соблюдение режима дня Диагностическое обследование детей Организация совместной деятельности по воспитанию КГН Организация работы с родителями Проведение и организация прогулки Организация двигательного режима Организация работы по ПДД	В течении месяца	Зам. зав. по УВР Аношка О.А.
4. Организация оздоровительной работы и санитарный контроль		
4.1. Анализ травматизма, соблюдение режима дня в группах и содержание режима дня в группах.	3 неделя	Медсестра Хоменко О.Н.
4.2. Разработка раздела оздоровительной работы учреждения летнего воспитательно-оздоровительной работы	4 неделя	Медсестра Хоменко О.Н.
4.3. Систематический контроль: - Питьевой режим в теплое время года	4 неделя	Медсестра Хоменко О.Н.
4.4. Контроль: Ведение медицинской документации	1 неделя	Заведующий Серяк И.В.
4.5. См. План работы по ЗСТ; - Родительский клуб «К здоровой семье через детский сад»	1 неделя	Ст. воспитатель
5. Работа с родителями		
5.1. «Минута Славы» - конкурс концертных семейных номеров ко Дню Семьи	15 мая	Воспитатели МБДОУ
5.2. Анкетирование родителей «Удовлетворенность работой ДОУ»	3 неделя	Зам. зав. по УВР Аношка О.А. Педагог – психолог
6. Административная, финансово-хозяйственная деятельность		
6.1. Благоустройство территории, посадка цветов и деревьев	4 неделя	Заведующий Серяк И.В. Зам.зав по АХЧ Демьяненко А.А.
6.2. Проверка водоснабжения к работе в летний оздоровительный период	1 неделя	Зам.зав по АХЧ Демьяненко А.А.
6.3. Завоз песка, земли	3 неделя	Зам.зав по АХЧ Демьяненко А.А.
6.5. Проверка и списание битой посуды, закупка новой посуды и моющих средств.	3 неделя	Зам.зав по АХЧ Демьяненко А.А.

5. Управление реализацией плана работы на 2023-2024 учебный год

Работа с кадрами

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Срок		Аттестационные (календарные годы)				
			аттестации окончания действия предыдущей аттестации	повышения квалификации	2023	2024	2025	2026	2027
1	Алпатикова Оксана Николаевна	Учитель-логопед	Высшая 16.12.2026	2021				*	
2	Анисимова Анна Александровна	воспитатель	Первая 23.09.2024	2019		*			
3	Балычева Ольга Геннадьевна	воспитатель	Высшая 16.11.2026	2021				*	
4	Барашкинова Наталья Сергеевна	воспитатель	Высшая 19.12.2024	2019		*			
	Беркунова Татьяна Владимировна	воспитатель	Соответст. 01.09.2028	2023					
	Гирич Оксана Владимировна	Муз. рук	Высшая 26.01.2025	2020			*		
	Егорова Людмила Ивановна	воспитатель	Первая 16.05.2023	2018	*				
	Козлова Ольга Александровна	воспитатель	Первая 23.12.2025	2020			*		
	Киримова Нина Ивановна	Педагог-психолог	Высшая 22.09.2027	2022					*
	Кравченко Наталья Владимировна	воспитатель	Высшая 23.12.2025	2020			*		
	Корчагина Надежда Николаевна	воспитатель	Высшая 21.04.2027	2022					*
	Курносенко Екатерина Андреевна	воспитатель	Первая 27.12.2027	2022					*
	Маслова Ольга Анатольевна	воспитатель	Высшая 03.11.2025	2020			*		
	Мосиенко Анастасия Сергеевна	воспитатель	Высшая 28.09.2027	2022					*
	Михеенко Оксана Петровна	воспитатель	Высшая 28.09.2027	2022					*
	Погосян Гаяне Эдуардовна	воспитатель	Первая 03.11.2025	2020			*		
	Похилько Екатерина Сергеевна	воспитатель	Высшая 27.12.2027	2022					*
	Рудич Ирина Николаевна	воспитатель	Высшая 07.02.2028	2023					
	Рыбнова Инна Сергеевна	воспитатель	Первая 27.12.2027	2022					*

	Семенюк Елена Николаевна	воспитатель	Соответств. 01.09.2027	2022					*
	Теленькова Юлия Алексеевна	воспитатель	Первая 25.05.2027	2022					*
	Харченко Юлия Евгеньевна	воспитатель							
	Шальнова Елена Ивановна	воспитатель	Высшая 16.11.2026	2021				*	
	Щербина Марина Александровна	воспитатель	Высшая 15.06.2027	2022					*
	Якунина Олеся Сергеевна	воспитатель	Высшая 18.05.2028	2023					

Педагогические советы

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	<p>Педагогический совет № 1 – установочный «Итоги летней оздоровительной работы. Основные направления образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год» Цель: познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, ознакомление с приоритетными задачами работы учреждения на учебный год. Подготовка к педсовету: 1. Изучение новых приказов Министерства образования и науки РФ. 2. Аналитическая справка «Анализ работы в ЛОП». 3. Подготовка документации к новому учебному году. 4. Смотр готовности групп к новому учебному году. 5. Разработка планов на 2023-2024 учебный год. План проведения: 1. Анализ деятельности ДОУ в летний оздоровительный период. 2. Ознакомление с задачами воспитательно- образовательной работы ДОУ на 2023-2024 учебный год. 3. Утверждение рабочих программ педагогов ДОУ, и т.д. 4. Ознакомление с планами работы на год по ПБ, ПДД, профилактике терроризма, правонарушений и др.</p>	август	Заведующий Зам. зав. по УВР Педагоги ДОУ
2	<p>Педагогический совет № 2 – тематический Тема: Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности Цель: повысить компетентность и успешность педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста; внедрить современные технологии по развитию связной речи дошкольников.</p>	Ноябрь	Заведующий Зам. зав. по УВР Педагоги ДОУ

	<p>1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.</p> <p>2. Доклад «Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС дошкольного образования».</p> <p>3. Аналитическая справка по тематической проверке: «Условия для речевого воспитания дошкольников в детском саду».</p> <p>4. Доклад-презентация «Инновационные образовательные технологии речевого развития в работе учителя-логопеда в ДОУ»</p> <p>5. Доклад-презентация «Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста».</p> <p>6. Доклад «Развитие речи дошкольников посредством разных видов музыкальной деятельности» Деловая игра «Речевой коллоквиум» (аукцион педагогических идей) Подготовительная работа:</p> <p>1. Тематический контроль «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей».</p> <p>2. Консультации, мастер-классы для педагогов и родителей (Законных представителей)</p>		
3	<p>Педагогический совет № 3 – тематический Тема: «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО».</p> <p>Цель: Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию и краеведению.</p> <p>1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.</p> <p>2. Аналитическая справка по тематической проверке: «Система работы МАДОУ по формированию нравственно- патриотических качеств у дошкольников при реализации ФГОС ДО».</p> <p>3. Доклад-презентация «Инновационные формы работы с детьми по нравственно- патриотическому и духовному воспитанию дошкольников».</p> <p>4. Презентация дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. (Разработка дидактических игр)</p> <p>5. Деловая игра-практикум с педагогами МБДОУ по формированию нравственно-патриотическому воспитанию «Самое сильное звено».</p> <p>Подготовительная работа:</p> <p>1. Тематический контроль</p>	Февраль	Заведующий Зам. зав. по УВР Педагоги ДОУ

	«Система работы МАДОУ по формированию нравственно- патриотических качеств у дошкольников при реализации ФГОС ДО». 2. Консультации, мастер-классы для педагогов и родителей (Законных представителей)		
4	Педагогический совет № 4 «Создание системы оздоровительных мероприятий с целью обеспечения комплексного подхода к решению задач по снижению детского травматизма» - семинар-практикум «Развитие двигательной активности, как необходимого условия сохранения здоровья ребенка» - смотр уголков безопасности Тематический контроль: «Организация физкультурно-оздоровительной работы» Выполнение решений предыдущего педсовета.	Апрель	Заведующий Зам. зав. по УВР Педагоги ДОУ
5	Педагогический совет № 4 – итоговый «Оценка деятельности педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год» Цель: подведение итогов работы учреждения за 2023-2024 учебный год, утверждение планов работы ДОУ на летний период. План: 1. Анализ работы педагогического коллектива за год - выполнение задач годового плана), анализ физкультурно– оздоровительной работы. 2. Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников 3. Психологическая готовности детей к школьному обучению выпускников подготовительных к школе групп 4. Самоанализ воспитательно-образовательной работы (воспитатели всех групп, педагог-психолог, учитель- логопед, музыкальные руководители, инструктор по физо). 5. Рассмотрение и утверждение плана работы ДОУ в летний оздоровительный период Подготовка: - семинары (по плану); аналитические справки по результатам работы за 2023-2024 учебный год	Май-июнь	Заведующий Зам. зав. по УВР Педагоги ДОУ

Мероприятия, проводимые в ДОУ

№	Название мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1	1. Тематическое развлечение День Знаний! 2. Неделя безопасности (развлечения, беседы, игры, направленные на пожарную	Сентябрь	Воспитатели Муз. Руководитель

	<p>безопасность, дорожную безопасность). «Особо опасные приключения» (ОБЖ).</p> <p>3. Развлечение по ПДД «Путешествие в мир дорожных знаков»</p> <p>4. Концертная программа «Мой любимый детский сад» (поздравление ко Дню дошкольного работника).</p>		воспитатель по физической культуре
2	<p>1. 01.10-Международный день пожилых людей (изготовление открыток для бабушек и дедушек, беседы, продуктивная деятельность)</p> <p>2. 04.10- Всемирный день животных (Выставка совместного творчества «Мои домашние любимцы»)</p> <p>3. 15.10- День отца в России (беседы, продуктивная деятельность, изготовление поздравительных открыток, плакатов, досуг)</p> <p>4. Развлечение «В стране спортивных игр»</p>	Октябрь	Воспитатели Муз. Руководитель воспитатель по физической культуре
3	<p>1. Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства</p> <p>2. Развлечение «Дорогою добра» (16 – апреля Международный день толерантности)</p> <p>3. Синичкин день. Благотворительная акция «Покорми птиц зимой».</p> <p>4. Праздник «Для вас, любимые!» (26 ноября – День матери в России)</p> <p>6. 30.11- День государственного герба Российской Федерации (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов, продуктивная деятельность)</p>	Ноябрь	Воспитатели Муз. Руководитель воспитатель по физической культуре
4	<p>1. Этические беседы с воспитанниками: «Легко ли быть не таким, как все», «Умеешь ли ты дружить», «Зачем нужны друзья» (3 декабря Международному дню инвалидов)</p> <p>2. 3 декабря – День неизвестного солдата (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов)</p> <p>3. 9 декабря – День героев Отечества (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов)</p> <p>4. 12 декабря – День Конституции Российской Федерации (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов)</p> <p>5. Развлечение «Зимушка – зима – спортивная пора»</p> <p>6. Праздник «Новый год стучится в двери»</p>	Декабрь	Воспитатели Муз. Руководитель воспитатель по физической культуре
5	<p>1. Театрализованное представление «В гостях у рождественской елки».</p> <p>2. Рождественские колядки</p>	Январь	Воспитатели Муз. Руководитель

	<p>3. Развлечение «Пришла зима хрустальная, с забавами и играми»</p> <p>4. 27.01- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (беседы, просмотр фильмов, чтение произведений, рассматривание иллюстраций)</p> <p>5. 28.01- День полного освобождения Ставрополя от фашистской блокады (беседы, просмотр фильмов, чтение произведений, рассматривание иллюстраций)</p>		воспитатель по физической культуре
6	<p>1. Досуг для детей старшего дошкольного возраста «День родного языка» (21 февраля – день родного языка)</p> <p>3. Праздник «День защитника отечества».</p> <p>4. «Зимние забавы с Бабой Ягой»</p>	Февраль	Воспитатели Муз. Руководитель воспитатель по физической культуре
7	<p>1. Праздники, посвященные Женскому празднику 8 Марта «Моя любимая мама»</p> <p>2. Фольклорный праздник «Масленица»</p> <p>3. 18.03- День воссоединения Крыма с Россией (беседы, чтение произведений, литературный вечер, выставка рисунков)</p> <p>4. 27.03. – Всемирный день театра (беседы, игры)</p>	Март	Воспитатели Муз. Руководитель воспитатель по физической культуре
8	<p>1. Развлечение «С днем смеха!»</p> <p>2. 06.04- Всемирный день спорта; 07.04-Всемирный день здоровья (Досуг «Здоровей –ка!», выставка рисунков, беседы)</p> <p>3. Тематическая неделя «Этот удивительный мир космоса» 12.04- Всемирный день авиации и космонавтики (тематические беседы «Все о космосе», выставки детского творчества «Этот удивительный мир космоса», чтение произведений и др.)</p> <p>4. 22.04. – Международный день Земли (беседы, творческая мастерская, досуг)</p> <p>5. 30.04-День пожарной охраны – Неделя пожарной безопасности: тематические беседы с воспитанниками, творческие работы (продуктивная деятельность), организация встречи с сотрудниками ПЧ, экскурсия в ПЧ и др.</p> <p>6. Спортивное мероприятие «Мама, папа, я-спортивная семья!».</p>	Апрель	Воспитатели Муз. Руководитель воспитатель по физической культуре
9	<p>1. Тематический Праздник «День Победы»</p> <p>2. Литературный вечер «Мы будем помнить!».</p> <p>3. Развлечение «На пути к большому спорту», «Дворовые игры»</p>	Май	Воспитатели Музыкальный руководитель

	4. Праздник выпускников «До свиданья, детский сад!»		
10	1 июня - День защиты детей.	Июнь Июль Август	Воспитатели Муз. Руководитель воспитатель по физической культуре
	6 июня - Пушкинский вечер		
	Досуг «Моя Родина – Россия!»		
	22 июня – День памяти и скорби		
	Праздник «Спорт, движение и вода – быть здоровыми всегда!»		
	8 июля – Всероссийский день семьи, любви и верности		
	«Летние олимпийские игры»		

План-график открытых просмотров образовательной деятельности

№	Название	Сроки	ФИО педагога
1	Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности	ноябрь	
			Алпатовичева О.Н.
			Барашкина Н.С.
			Кравченко Н.В.
			Теленькова Ю.А.
			Рудич И.Н.
			Егорова Л.И.
Погосян Г.Э.			
2	Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО».	февраль	
			Харченко Ю.Е.
			Михеенко О.П.
			Бальчева О.Г.
			Рыбнова И.С.
			Якунина О.С.
			Похилько Е.С.
Семенюк Е.Н.			
3	Создание системы оздоровительных мероприятий с целью обеспечения комплексного подхода к решению задач по снижению детского травматизма»	апрель	
			Козлова О.А.
			Мосиенко А.С.
			Корчагина Н.Н.
			Беркунова Т.В.
			Маслова О.А.
			Анисимова А.А.
			Шальнова Е.И.
Щербина М.А.			