



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ д/с № 52

И.В.Серяк

Программа информатизации
МБДОУ д/с № 52
на 2019-2022 гг.

г. Ставрополь, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Содержание
1.	Общие положения
2.	Паспорт программы
3.	Анализ текущего состояния
4.	Цели и задачи (управленческие, методические, организационные)
5.	Этапы реализации
6.	Показатели мониторинга процесса информатизации
7.	Проекты (единое информационное пространство ДОУ, использование образовательного потенциала Интернет-ресурсов, формирование информационной культуры у педагогов через внедрение ИКТ в воспитательную работу, создание медиотеки и т.п.)
8.	Информационная безопасность
9.	Ожидаемые результаты

1. Общее положение

Программа информатизации ДОУ направлена на развитие и стабилизацию положительных тенденций в информатизации системы образования.

Современные информационные технологии стали важным фактором жизни общества и средством повышения эффективности управления всеми сферами общественной деятельности. Уровень и темпы информационно-технологического развития во многом определяют состояние экономики, качество жизни людей, национальную безопасность, роль страны в мировом сообществе. В современных условиях фундаментальное значение имеет информатизация сферы образования. Содержание и качество образования, его доступность, соответствие потребностям конкретной личности в решающей степени определяют состояние интеллектуального потенциала современного общества. Отличительной чертой современного этапа развития системы образования является качественная модернизация всех основных ее компонентов, в том числе с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий (ИКТ).

Необходимость разработки Программы обусловлена ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы учреждения, усилением информатизации важнейших сфер общества в целом и образования в частности.

Программа призвана:

1. Создать оптимальные условия для овладения и внедрения в образовательный процесс информационных технологий;
2. Организовать деятельность по теоретической и практической подготовке и переподготовке педагогов с целью повышения информационной культуры.
3. Реализовать деятельностный подход в развитии детей дошкольного возраста через метод проектов, развивающие игры, индивидуально – дифференцированный подход в организации НОД с применением компьютерных и интерактивных технологий для создания условий самореализации воспитанников, личностно-ориентированный подход в образовательном процессе на информационном уровне.
4. Оптимизировать условия для подготовки педагогов через использование информационных ресурсов и технологий, для сопровождения образовательно-воспитательного процесса.
5. Оптимизировать взаимодействие ДОУ с родителями, педагогическим сообществом города, области, страны через информационное пространство.

2. Паспорт

Программы информатизации МБДОУ д/с № 52 на 2019 – 2022 гг.

Наименование разработки	«Программа информатизации МБДОУ д/с № 52»
Основание для разработки	• Программа развития ДОУ. Образовательная концепция
Разработчик Программы	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52 города Ставрополя
Цель Программы	переход к качественно новому уровню образования, повышение его эффективности, доступности и качества, через активное внедрение информационно-коммуникационных технологий в воспитательно - образовательный процесс, административно - информационную, методическую деятельность ДОУ; создание единого информационно - образовательного пространства ДОУ.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить деятельность всех участников образовательного процесса единой информационной основой, позволяющей получать объективную информацию для принятия управленческих решений. 2. Повысить качество образования через активное внедрение информационных технологий в воспитательно - образовательный процесс: <ul style="list-style-type: none"> использовать информационные технологии для организации совместной деятельности, как в основной образовательной деятельности, так и в режимные моменты; обеспечить условия для формирования информационной культуры педагогов; создать условия для взаимодействия семьи и детского сада через единое информационное пространство 3. Повысить доступность качественного образования за счет индивидуализации процесса развития воспитанников и коррекции недостатков, использования информационных ресурсов сети Интернет: <ul style="list-style-type: none"> ➤ организационное, нормативно – правовое, методическое и техническое обеспечение деятельности субъектов образовательной информационной среды; ➤ создание компьютерных мест для свободного доступа к локальной сети и Интернет; ➤ внедрение Интернет – технологий в работу педагогов ДОУ; ➤ Внедрение системы автоматизации управления

	<p>образованием;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ оснащение детского сада программным обеспечением, доступом в Интернет, мультимедийным оборудованием.
Сроки и этапы реализации Программы	2019-2019, 2020-2021, 2021-2022 учеб.год
Механизм реализации Программы	<p>Программа реализуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> • через работу творческих объединений педагогов и систему методической работы, • непрерывное образование и самообразование, • через работу по созданию базы данных и ее пополнению, взаимодействие всех участников образовательного процесса.
Основные направления деятельности по реализации Программы информатизации ДОУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение ДОУ лицензионно чистыми и сертифицированными программными продуктами, современным мультимедийным компьютерным оборудованием. 2. Развитие научно-методического, дидактического обеспечения педагогического процесса. 3. Создание системы повышения подготовки кадров. 4. Интеграция образовательной информационной среды ДОУ
Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение доступа педагогов к нетрадиционным источникам информации, повышающим эффективность самостоятельной работы, дающим новые возможности для творчества, обретения и закрепления профессиональных навыков независимо от территориальной удаленности образовательного заведения; - повышение качества освоения программного содержания воспитанниками ДОУ на основе применения новых подходов с использованием современных информационных технологий; - оказание постоянной методической поддержки педагогам, - увеличение количества педагогов, получающих методическую поддержку для повышения своей компетентности с использованием Интернет; - увеличение количества методических разработок в области информационных и коммуникационных образовательных технологий и передового педагогического опыта в области традиционной педагогики и их доступность для каждого воспитателя и специалиста; - распространение высококачественных информационных

	<p>ресурсов и программных продуктов для эффективного развития и использования информационных технологий в образовании;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для самореализации, для творческого и профессионального роста педагогических работников ДОУ; <p style="text-align: center;">- модернизация установленной в учреждении компьютерной техники и мультимедийного оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение переподготовки и обучения всех работников ДОУ в области информатизации; <li style="padding-left: 40px;">- улучшение материальной базы ДОУ <p>- функционирование сайта ДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование всеми участниками образовательного процесса информационных и образовательных ресурсов; - активное участие всех участников образовательного процесса в различных конкурсах, викторинах, конференциях, форумах; - участие родителей в реализации Программы «Информатизация ДОУ»; <li style="padding-left: 40px;">- владение и использование в образовательном процессе ИКТ всеми педагогами: умение педагога организовывать совместную групповую деятельность с использованием ИКТ.
<p><i>Система организации контроля за исполнением Программы</i></p>	<p>Ежегодный анализ итогов реализации Программы на итоговом педагогическом совете.</p>

Стремительно развивающийся научно-технический прогресс стал основой глобального процесса информатизации всех сфер жизни общества. Уровень и темпы информационно-технологического развития во многом определяет состояние экономики, качество жизни людей, национальную безопасность, роль страны в мировом сообществе.

Для реализации приоритетных направлений развития российского образования с применением новых информационных технологий и использованием интернет – ресурсов для формирования предпосылок УУД, развития интегративных качеств воспитанников, информационной компетентности педагогов необходимо выполнение следующих условий:

- создать оптимальные условия для овладения педагогами информационными технологиями;
- внедрить в образовательный процесс информационные технологии;
- реализовать задачи ООП ДОУ через развивающие технологии с применением компьютерных техники;
- создать единое информационное пространство;
- использовать компьютерный мониторинг для анализа и своевременной корректировки деятельности педагогического коллектива; регулярно использовать информационные ресурсы и технологии для подготовки воспитателей и специалистов к организации разных видов непосредственной образовательной, коррекционной и самостоятельной детской деятельности;
- оптимизировать взаимодействие ДОУ с информационным педагогическим сообществом города, области, страны.

Программа информатизации МБДОУ д/с № 52 рассчитана на три учебных года и включает в себя основные разделы:

- ✓ создание единого информационного пространства;
- ✓ автоматизация организационно-распорядительной деятельности;
- ✓ использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации воспитательно – образовательного процесса и обеспечение условий для формирования их информационной культуры;
- ✓ создание условий взаимодействия семьи и детского сада через единое информационное пространство ДОУ.

Программа направлена на освоение участниками образовательного процесса информационных технологий и использование их в практической деятельности с целью повышения качества образования. Реализация данной программы позволит эффективно организовать образовательный процесс, опираясь на последние достижения науки, анализировать результаты деятельности всех участников образовательного процесса и каждого воспитанника в процессе обучения. Программа включает организацию деятельности, направленную на теоретическую и практическую подготовку педагогов ДОУ на всех этапах освоения и внедрения информационных технологий.

Программа предусматривает на всех этапах ее реализации:

- использование мультимедийной техники на различных

мероприятиях;

- создание компьютерных картотек образовательных программ;
- широкое использование образовательных интернет-ресурсов;
- использование информационных технологий в работе с детьми с ОВЗ.

3. Анализ текущего состояния

Педагоги МБДОУ д/с № 52 используют компьютер, ноутбуки как средство обучения, создают проекты, занимаются исследовательской деятельностью с применением мультимедийного сопровождения;

В образовательном учреждении Имеются:

- интерактивные доски - 1 шт.;
 - мультимедийные проекторы (2 шт.);
 - интерактивный стол- 1шт.
 - компьютер и МФУ в свободном доступе для всех сотрудников учреждения.
- В ДОУ имеется Локальная сеть с выходом в Internet.

4. Цели и задачи

Главная цель Программы:

повышение качества образования и воспитания дошкольников на основе внедрения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Программа информатизации детского сада должна охватывать следующие области деятельности ДОУ:

1. Управленческую, методическую, организационную.

В управленческой части информатизация ДОУ должна решать следующие задачи:

- создание единой информационной базы данных образовательного учреждения, включающей в себя сведения об участниках образовательного процесса
- обеспечение оперативного доступа к управленческой и законодательной информации;
- автоматизация документооборота всех участников информатизации ДОУ;

- сбор и обработка данных о состоянии воспитательно–образовательного процесса;
- составление учебных планов и программ;
- прием воспитанников в детский сад;
- автоматизация учета кадров;
- тарификация педагогов;
- аттестация педагогов;
- мониторинг выполнения муниципального задания и ООП ДОУ.
- подготовка детского сада к началу нового учебного года.

В методической части информатизация должна решать следующие задачи:

- **обучение** педагогов ИКТ. В результате обучения педагоги должны уметь пользоваться методами, инструментарием информационных технологий для решения задач ООП ДОУ, а также применять полученные знания и навыки в профессиональной деятельности;
- **создание условий** для воспитания у всех участников образовательного процесса информационной культуры, адекватной современному уровню развития информационных технологий;
- **организация** деятельности по приобщению воспитанников к культурному наследию национальной и мировой культуре через разнообразные формы деятельности детей, в том числе с использованием компьютерных технологий;
- **обеспечение** возможности как внутригородского, так и межрегионального и международного информационного обмена, доступа к мировым информационным ресурсам - файловым архивам, базам данных, вычислительным и Web-серверам, включая возможности мультимедиа с помощью Интернет- технологий;

- **предоставление** всем участникам образовательного процесса возможности обмена информацией посредством электронной почты в целях организации внутригородских и межрегиональных связей, включая международные контакты;
- **создание и публикация** в электронном и печатном виде материалов методического характера;
- **обеспечение** контроля качества образования;
- **организация** и ведение дискуссионных групп, семинаров, научно-практических конференций в области образования, науки и культуры, участие в конкурсных Интернет-проектах.

В **организационной** части информатизация должна решать следующие задачи:

- **создание** и публикация в электронном и печатном виде изданий (буклетов, информационных бюллетеней и т. д.), отражающих общественную жизнь ДОУ;
- **оказание** информационных услуг родителям.

Информация образовательных учреждений о своей деятельности становится все более важной функцией. Родители должны получать информацию обо всех сторонах деятельности учреждения: статусе, уставе, учебных планах и программах, кадровом составе, техническом оснащении, текущем расписании, результатах образовательного процесса за прошлые годы, и так далее. Эта информация нужна для сознательного участия в его деятельности. Оказание консультационных услуг

5. Этапы реализации

При реализации данной программы информатизации детского сада можно выделить следующие этапы:

- внедрение ИКТ в воспитательно – образовательный процесс и административную деятельность ДОУ;
- создание единого информационно- образовательного пространства детского сада;
- повышение ИКТ – компетентности и распространение опыта, которые можно объединить в два основных этапа:

6. Показатели мониторинга процесса информатизации:

- Рост числа педагогов, демонстрирующих ИКТ компетентность.
- Увеличение количества НОД, развлечений, праздников, совместных мероприятий с родителями, проводимых с использованием ИКТ.
- Увеличение количества Интернет-ресурсов, используемых педагогами как при подготовке к организации деятельности с детьми, так и при самоподготовке.
- Увеличение количества проектов, реализованных с родителями и детьми с использованием ИКТ.
- Участие в различных конкурсах, проектах, фестивалях и других мероприятиях городского, областного и федерального уровня, проводимых с использованием ИКТ.
- Участие в образовательных и других сетевых проектах различного уровня, проводимых в сети Интернет.
- Успешная работа и развитие сайта детского сада.
 - Уровень использования ИКТ администрацией ДОУ для ведения делопроизводства.
 -

6. Варианты Проектов для реализации программы

Проект № 1

«Создание информационно – образовательной среды учреждения – как условия реализации задач ООП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»»

Цель: создать информационно-образовательную среду в ДОУ как условие реализации ООП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить деятельность всех участников образовательного процесса единой информационной основой, позволяющей получать объективную информацию для принятия управленческих решений.
2. Повысить качество образования через активное внедрение информационных технологий в воспитательно – образовательный процесс:
 - использовать информационные технологии для организации совместной деятельности, как в основной образовательной деятельности, так и в режимные моменты;
 - обеспечить условия для формирования информационной культуры участников образовательного процесса;
 - создать условия для взаимодействия семьи и детского сада через единое информационное пространство;

3.Повысить доступность качественного образования за счет индивидуализации процесса развития воспитанников и коррекции недостатков, использования информационных ресурсов сети Интернет:

- организационное, нормативно – правовое, методическое и техническое обеспечение деятельности субъектов образовательной информационной среды;
- внедрение Интернет – технологий в работу педагогов ДОУ;
- внедрение системы автоматизации управления образованием;
- оснащение детского сада программным обеспечением, доступом в Интернет, мультимедийным оборудованием.

Реализация проекта осуществляется через создание модели информационной образовательной среды, через обучение педагогов ИКТ, формирование информационно – коммуникационной компетентности всех участников образовательного процесса, через активизацию сайта ДОУ для родителей и общественности.

Проект № 2

«Доступная медиатека»

Цель: оснащение методического кабинета средствами ИКТ для оказания необходимой помощи педагогам в организации воспитательно - образовательного процесса.

Задачи проекта:

создание базы данных методической литературы для педагогов;
создание банка данных методического обеспечения образовательного процесса; создание и обновление медиатеки.

8. Информационная безопасность

Одной из задач информатизации детского сада является обеспечение информационной безопасности.

Информационная безопасность – совокупность мер по защите информационной среды.

Основными целями обеспечения информационной безопасности является:

- защита национальных интересов;

- обеспечение общества достоверной информацией;
- правовая защита при получении, распространении и использовании информации.

К объектам, которым следует обеспечить информационную безопасность, относятся: □

- - информационные ресурсы;
 - система создания, распространения и использования информационных ресурсов;
 - информационная инфраструктура общества (информационные коммуникации, сети связи, центры анализа и обработки данных, системы и средства защиты информации);
 - средства массовой информации;
 - права человека и государства на получение, распространение и использование информации; □ защита интеллектуальной собственности и конфиденциальности информации.

Единое информационное пространство ДООУ – это система, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники воспитательно – образовательного процесса: администраторы, педагоги, воспитанники и их родители: администрация в сфере управления, а педагоги в области повышения эффективности процесса развития и воспитания. Практически все участники образовательного процесса объединены между собой соответствующими информационными потоками. В реализации Программы участвуют администрация, педагоги, родители.

Педагогический коллектив:

- а) участвует в различных конкурсах на разработку информационно-образовательных ресурсов, организованных в рамках Программы;
- б) обеспечивает использование информационно-коммуникационных технологий и ресурсов сети Интернет в учебно-воспитательном процессе;
- в) разрабатывает собственное программное обеспечение, формирует медиатеку, создает банк данных развития дошкольников, использует Интернет – технологии в организации дополнительного

образования

детей;

Родители:

- а) Участвуют в различных конкурсах, образовательных проектах совместно с детьми,
- б) Участвуют в размещении материалов на сайте ДООУ, принимают участие в создании медиатеки.
- в) Являются активными участниками воспитательно – образовательного процесса в ДООУ с применением ИКТ. Активно пользуются интернет ресурсами.

9. Ожидаемые результаты

Программа информатизации предполагает, что наиболее эффективным инструментом в решении поставленных перед детским садом задач является овладение и успешное использование всеми участниками образовательного процесса современных технологий. Это будет способствовать интеллектуализации и созданию качественно новой информационно-образовательной среды ДООУ, обеспечивающей выполнение задач ООП в соответствии с ФГОС ДО.

Программа предполагает, что использование информационно-коммуникационных технологий на основе интерактивных образовательных ресурсов активизирует профессиональную деятельность педагогов:

- Будут развиваться новые подходы к развитию детей и эффективнее стимулироваться профессиональный рост;
- Упростится обмен методическими и дидактическими материалами между педагогами и неоднократное их использование;
- ООД станет более интересной и увлекательной для педагогов и детей, благодаря возможности разнообразно и динамично использовать ресурсы, развивают мотивацию;
- Появится больше возможностей использовать различные стили обучения и учебные ресурсы;

- Усилится индивидуализация и дифференциация образования, что позитивно отразится на результативности развития дошкольников.

В новом информационном пространстве у воспитанников появятся возможности: □

- В развитии личных и социальных навыков;
- Лучше будет усваиваться содержание образовательных областей в результате более ясной, эффективной и динамичной подачи материала;
- Дети станут более уверенными в себе;
- Появляется возможность привлечения к активной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Обогащаются представления об окружающем мире и усиливается его связь с социальной действительностью.

Эффективность реализации программы информатизации МБДОУ д/с № 52 оценивается по следующим критериям:

- повышение эффективности образовательного процесса;
- автоматизация системы организации и поддержки воспитательно - образовательного процесса детского сада;
- эффективность использования сайта ДОУ;
- переход к качественно новому уровню образования, повышение его эффективности, доступности и качества через активное внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе, административной деятельности ДОУ

Показатели:

- создание условий для творческого роста всех участников образовательного процесса с помощью использования информационных технологий;
- повышение качества образования;
- повышение квалификационных категорий педагогов;
- распространение и обобщение опыта воспитателей через участие в научно-методических и научно-практических семинарах, конференциях, публикациях, в том числе в Интернет – форумах;
- создание оптимальных условий для взаимодействия семьи и детского сада через единое информационное пространство образовательного учреждения;
- участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях с использованием Интернет – технологий и Интернет – ресурсов.