

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида детский сад № 52 г.Ставрополя**

**Консультация для родителей
«Развиваем пальчики, улучшаем речь»**

Подготовила:
Учитель- логопед
Алпатикова О.Н.

Г.Ставрополь 2022г

«Руки учат голову,
затем поумневшая голова учит руки,
а умелые руки снова способствуют **развитию мозга**»

И. П. Павлов

В течение дошкольного детства ребенок практически овладевает **речью**. Но, к сожалению, существует много причин, когда его **речь** не сформирована должным образом, и одна из них: плохо **развитая мелкая моторика рук**. Родители детей дошкольного возраста обязательно должны знать о важности **развития** мелкой моторики и координации движения **пальцев рук**.

Мелкая моторика – это согласованные движения **пальцев рук**, умение ребенка «*пользоваться*» этими движениями – держать ложку и карандаш, застегивать пуговицы, рисовать, лепить.

Неуклюжесть **пальчиков** «*говорит*» о том, что мелкая моторика еще недостаточно **развита**. Известный исследователь детской речи М. Кольцова отмечала, что кисть руки надо рассматривать как орган речи. Если **развитие движений пальцев рук** соответствует возрасту, то и речевое **развитие** находится в пределах нормы. Если **развитие движений пальцев отстаёт**, то задерживается и речевое **развитие**, хотя общая моторика при этом может быть нормальной.

Как же сделать **пальчики** ловкими и проворными?

Прежде всего, надо активизировать те точки на руках малыша, которые непосредственно влияют на **развитие** высших корковых функций (*головной мозг*) и соответственно дают толчок их дальнейшему **развитию**. Находятся они на кончиках **пальцев**. Затем **развивать гибкость кисти**. И еще малыш должен научиться делать какую-то работу одной рукой независимо от другой.

Развитие мелкой моторики важно для всех детей без исключения, но если у ребенка наблюдался повышенный или, наоборот, пониженный мышечный тонус, с ним надо заниматься обязательно. Ведь вам не хочется, чтобы он, через несколько лет пойдя в школу, начал отставать в учебе.

Дома самостоятельно можно провести эксперимент. Если в 4 года ребенок не умеет доносить в пригоршне воду до лица, не разливая её, значит, у него отстаёт в **развитии мелкая мускулатура**. После 5 лет дети могут изобразить движения «*ЛАДОНЬ-КУЛАК – РЕБРО*». Если затрудняются, то это говорит об определенных нарушениях. Обнаружив отставания у ребенка, не огорчайтесь, но и не оставляйте всё как есть, надеясь, что со временем ваш ребенок догонит сверстников. Это ошибочная позиция. Ему необходима ваша помощь. Займитесь **пальчиковой гимнастикой**, играми и упражнениями для **развития руки**.

Для **развития мелкой моторики** полезны:

массаж

Массируйте, разминайте кисть от мизинца к большому **пальцу**.
Массировать нужно обе ручки – ведь каждая «отвечает» за «своё» мозговое полушарие!

различные виды мозаик

Детали, чем мельче, тем лучше. Конечно, складывать буквы или фигурки малыш будет под вашим присмотром, чтобы мозаичная деталька не оказалась ненароком у него во рту.

разнообразные конструкторы

Пластиковые, металлические, картонные. Для повышения интереса ребенка к **конструированию**, не забывайте обыграть постройку.

рисование и раскрашивание

готовые альбомы для раскрашивания и рисования, книжки-раскраски.

А также используйте в играх:

разнообразные шнуровки (готовые и сделанные своими руками,

пористые губки, резиновые мячи с шершавой поверхностью, резиновые эспандеры,

цветные клубочки ниток для перематывания, набор веревочек различной толщины для завязывания и **развязывания узлов и плетения «косичек»;**

палочки (*деревянные, пластмассовые*) для выкладывания узоров, картинок (*предметных и сюжетных*);

семена, мелкие орешки, крупа, камушки, разноцветные пуговицы для сортировки (по кучкам, баночкам и пр., для выкладывания узоров;

набор мелких игрушек для **развития** тактильного восприятия «*Узнай на ощупь*» (можно собрать мешочек вместе с ребенком, наполнив любимыми игрушками киндер-сюрпризов);

прищепки (*бельевые разных цветов*);

пластилин;

игры с бумагой (*плетение, складывание*);

разнообразный природный материал;

ручки, фломастеры, карандаши.

Играйте с ребенком, и результаты вас обязательно порадуют. Успехов вам!