

Эссе «Я- педагог»

Я с солнца сбрасываю полог,
Я утро начинаю здесь.
Моя профессия – психолог...
Или призванье это есть?
Я здесь касаюсь откровенья,
Я здесь ступаю не спеша.
Моя профессия – доверье,
Мое призванье – душа.
В нем все – серьезность и ирония,
Вершин триумф, игра теней.
Моя профессия – гармония,
Мое призванье – верность ей.
О.А.Коваль

Свою педагогическую деятельность я начала одиннадцать лет назад. Работала воспитателем в детском саду. Всегда рядом дети: со своими удачами и проблемами, открытиями и нерешёнными вопросами. И так хочется всем помочь!

Современный мир противоречив и непостоянен, предъявляет к человеку множество требований.

Мое предназначение, как педагога-психолога – помочь детям пройти отрезок этого пути, научить гармоничному взаимодействию с окружающими, научиться управлять собой, справляться с жизненными трудностями.

Переход к новым условиям организации жизни для маленького ребенка зачастую сопровождается определенными трудностями и для него самого и для родителей. Особенно адаптационный период сложно протекает у тех детей, у которых домашние условия жизни во многом отличаются от условий в образовательном учреждении (режим дня, питание, самообслуживание и т.д.) Для родителей вновь прибывших детей нашего сада я разработала «Дневник родителей». Дневник дает возможность подготовить ребенка к адаптационному периоду и, без резких изменений в жизни малыша, плавно перейти от домашних условий к условиям детского сада. Я предлагаю родителям психолого-педагогическое сотрудничество для того, чтобы поделиться своим опытом и перенять опыт родителей в целях успешной адаптации ребенка к условиям образовательного учреждения.

В психологии я уже пять лет. Свой профессиональный путь стараюсь проходить с улыбкой, с улыбкой встречать детей, приходящих ко мне на индивидуальные и групповые занятия, родителей и педагогов, обратившихся за консультацией.

Ребёнок и взрослый — это две личности, дополняющие друг друга.

Ребёнок – ценность перед взрослым, продолжение жизни на Земле, а взрослый для ребёнка – опора и вершина.

Свою работу я строю на взаимодействии всех участников образовательного процесса. Я стараюсь искать эффективные средства активизации образовательного процесса, творчески подходить к выбору и расположению материала, поиску новых методов работы. Для более продуктивного использования времени, стараюсь работу с детьми сделать не только познавательной, но и творческой, разнообразить задания, применять различные формы и новые технологии. Прилагаю все силы к тому, чтобы детям на занятиях и в игре было интересно. Под влиянием интереса активизируется восприятие, мышление, память, воображение, растёт активность, формируется положительный эмоциональный фон.

Дети и родители нуждаются в психологической помощи. Поэтому, в своей профессии дошкольного педагога-психолога главным считаю создание благоприятных условий для всестороннего развития личности ребёнка.

Для меня значим стиль отношений с родителями, коллегами, людьми, меня окружающими, а самым главным звеном в этой цепочке является ребенок. Важно уметь понять его, оценить его состояние, быть с ним искренним.