**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету

«Окружающий мир»

Учитель Селиванова Юлия Альбертовна

3

Класс:

Всего часов в год: 68

Всего часов в неделю: 2

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

***Предметные результаты***

*Обучающийся научится:*

- находить на карте города Золотого кольца России, приводить примеры достопримечательностей этих городов;

- осознавать необходимость бережного отношения к памятникам истории и культуры;

- находить на карте страны — соседи России и их столицы;

- определять и кратко характеризовать место человека в окружающем мире;

- осознавать и раскрывать ценность природы для людей, необходимость ответственного отношения к природе;

- различать внешность человека и его внутренний мир, наблюдать и описывать проявления внутреннего мира человека;

- различать тела, вещества, частицы, описывать изученные вещества;

- проводить наблюдения и ставить опыты, используя лабораторное оборудование;

- исследовать с помощью опытов свойства воздуха, воды, состав почвы, моделировать круговорот воды в природе;

- классифицировать объекты живой природы, относя их к определённым царствам и другим изученным группам;

- пользоваться атласом-определителем для распознавания природных объектов;

- обнаруживать взаимосвязи в природе, между природой и человеком, изображать их с помощью схем, моделей и использовать для объяснения необходимости бережного отношения к природе;

- приводить примеры растений и животных из Красной книги России;

- использовать тексты и иллюстрации учебника, другие источники информации для поиска ответов на вопросы, объяснений, подготовки собственных сообщений о природе;

- устанавливать связь между строением и работой различных органов и систем органов человека;

- использовать знания о строении и жизнедеятельности организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья;

- оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях;

- вырабатывать правильную осанку;

- выполнять правила рационального питания, закаливания, предупреждения болезней;

- понимать необходимость здорового образа жизни и соблюдать соответствующие правила;

- правильно вести себя при пожаре, аварии водопровода, утечке газа;

- соблюдать правила безопасности на улицах и дорогах, различать дорожные знаки разных групп, следовать их указаниям;

- понимать, какие места вокруг нас могут быть особенно опасны, предвидеть скрытую опасность и избегать её;

- соблюдать правила безопасного поведения в природе;

- понимать, что такое экологическая безопасность, соблюдать правила экологической безопасности в повседневной жизни;

- раскрывать роль экономики в нашей жизни;

- осознавать значение природных богатств в хозяйственной деятельности человека, необходимость бережного отношения к природным богатствам;

- различать отрасли экономики, обнаруживать взаимосвязи между ними;

- понимать роль денег в экономике, различать денежные единицы некоторых стран;

- объяснять, что такое государственный бюджет, осознавать необходимость уплаты налогов гражданами страны;

- понимать, как ведётся хозяйство семьи;

- обнаруживать связи между экономикой и экологией, строить простейшие экологические прогнозы;

- рассказывать по карте о различных странах, дополнять эти сведения информацией из других источников (таблица, текст и иллюстрации учебника);

- приводить примеры достопримечательностей разных стран, ценить уважительные, добрососедские отношения между странами и народами;

- использовать различные справочные издания, детскую литературу для поиска информации о человеке и обществе.

**Содержание учебного предмета**

***Как устроен мир***

Природа и её разнообразие. Растения, животные, грибы, бактерии – царства живой природы. Связи в природе. Роль природы в жизни людей.

Человек – часть природы, разумное существо. Внутренний мир человека. Восприятие, память, мышление, воображение – ступеньки познания человеком окружающего мира.

Общество. Семья, народ, государство – части общества. Человек – часть общества. Человечество.

Мир глазами эколога. Что такое окружающая среда. Экология – наука о связях между живыми существами и окружающей их средой. Роль экологии в сохранении природного дома человечества. Воздействие людей на природу. Меры по охране природы.

***Эта удивительная природа***

Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ. Твёрдые вещества, жидкости и газы.

Воздух, его состав и свойства. Значение воздуха для живых организмов. Источники загрязнения воздуха. Охрана воздуха от загрязнений.

Вода, её свойства. Три состояния воды. Круговорот воды в природе. Значение воды для живых организмов. Источники загрязнения воды. Охрана воды от загрязнений. Экономия воды в быту.

Разрушение твёрдых пород в природе. Почва, её состав. Живые существа почвы. Представление об образовании почвы и роли организмов в этом процессе. Значение почвы для живых организмов. Разрушение почвы в результате непродуманной хозяйственной деятельности людей. Охрана почвы.

Растения, их разнообразие. Группы растений, виды растений. Дыхание и питание растений. Размножение и развитие растений. Роль растений в природе и жизни человека. Влияние человека на растительный мир. Растения из Красной книги России. Охрана растений.

Животные, их разнообразие, группы животных.

Растительноядные, насекомоядные, хищные, всеядные животные. Цепи питания. Сеть питания и экологическая пирамида. Размножение и развитие животных. Роль животных в природе и жизни человека. Влияние человека на животный мир. Животные из Красной книги России. Охрана животных.

Грибы, их разнообразие и строение. Роль грибов в природе и жизни человека. Съедобные и несъедобные грибы. Влияние человека на мир грибов. Грибы из Красной книги России. Охрана грибов.

Представление о круговороте жизни и его звеньях. Роль почвы в круговороте жизни.

*Практические работы*: Тела, вещества, частицы. Обнаружение крахмала в продуктах питания. Свойства воздуха. Свойства воды. Круговорот воды в природе. Состав почвы. Размножение и развитие растений.

***Мы и наше здоровье***

Организм человека. Органы и системы органов. Нервная система и её роль в организме человека. Органы чувств, их значение и гигиена.

Кожа, её значение и гигиена. Первая помощь при небольших ранениях, ушибах, ожогах, обмораживании.

Опорно-двигательная система, её роль в организме. Осанка. Значение физического труда и физкультуры для развития скелета и укрепления мышц.

Питательные вещества: белки, жиры, углеводы, витамины. Пищеварительная система, её роль в организме. Гигиена питания.

Дыхательная и кровеносная системы, их роль в организме.

Закаливание воздухом, водой, солнцем. Инфекционные болезни и способы их предупреждения. Аллергия. Здоровый образ жизни. Табак, алкоголь, наркотики – враги здоровья.

*Практические работы*: Знакомство с внешним строением кожи. Подсчёт ударов пульса.

***Наша безопасность***

Как действовать при возникновении пожара в квартире, при аварии водопровода, утечке газа.

Правила безопасного поведения пешехода на улице. Безопасность при езде на велосипеде, автомобиле, в общественном транспорте. Дорожные знаки, их роль в обеспечении безопасного движения. Основные группы дорожных знаков.

Опасные места в квартире, доме и его окрестностях: балкон, подоконник, лифт, стройплощадка, трансформаторная будка, пустырь и др. лед на улице, водоёме – источник опасности. Правила поведения в опасных местах. Гроза – опасное явление природы. Как вести себя во время грозы.

Ядовитые растения и грибы. Как избежать отравления растениями и грибами. Опасные животные. Правила безопасного обращения с кошкой и собакой.

Экологическая безопасность. Как защититься от загрязнённого воздуха и от загрязнённой воды. Бытовой фильтр для очистки воды, его устройство и использование. Как защититься от продуктов питания, содержащих загрязняющие вещества.

*Практическая работа*: Устройство и работа бытового фильтра для очистки воды.

***Чему учит экономика***

Потребности людей. Какие потребности удовлетворяет экономика. Что такое товары и услуги.

Природные богатства – основа экономики. Капитал и труд, их значение для производства товаров и услуг. Физический и умственный труд. Зависимость успеха труда от образования и здоровья людей.

Полезные ископаемые, их разнообразие, роль в экономике. Способы добычи полезных ископаемых. Охрана подземных богатств.

Растениеводство и животноводство – отрасли сельского хозяйства. Промышленность и её основные отрасли.

Роль денег в экономике. Денежные единицы разных стран. Заработная плата.

Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета. Налоги. На что государство тратит деньги.

Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи. Экологические последствия хозяйственной деятельности людей. Загрязнение моря нефтью как пример экологической катастрофы. Экологические прогнозы, их сущность и значение. Построение безопасной экономики – одна из важнейших задач общества в XXI веке.

*Практические работы*: Полезные ископаемые. Знакомство с культурными растениями. Знакомство с различными монетами.

***Путешествие по городам и странам***

Города Золотого кольца России – слава и гордость всей страны. Их прошлое и настоящее, основные достопримечательности, охрана памятников истории и культуры.

Страны, граничащие с Россией – наши ближайшие соседи.

Страны зарубежной Европы, их многообразие, расположение на карте, столицы, особенности природы, культуры, экономики, основные достопримечательности, знаменитые люди разных стран.

Знаменитые места мира: знакомство с выдающимися памятниками истории и культуры разных стран.

Бережное отношение к культурному наследию человечества – долг всего общества и каждого человека

**Тематическое планирование по учебному предмету «Окружающий мир», 3 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | | Тема урока | кол-во  часов |
| план | факт |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  | **Раздел: Как устроен мир** | **7** |
| 1 |  | Природа. | 1 |
| 2 |  | Человек. | 1 |
| 3 |  | Проект «Богатства, отданные людям». | 1 |
| 1 | |
| 4 |  | Общество. | 1 |
| 5 |  | Что такое экология. Природа в опасности. | 1 |
| 6 |  | Проверим себя | 1 |
|  |  | **Раздел: Эта удивительная природа** | **18** |
| 7 |  | Тело, вещество, частицы. | 1 |
| 8 |  | Разнообразие веществ. | 1 |
| 9 |  | Воздух и его охрана. |
| 10 |  | Вода. | 1 |
| 11 |  | Превращение и круговорот воды*.* Берегите воду! | 1 |
|  | |
| 12 |  | Что такое почва? | 1 |
| 13 |  | Разнообразие растений. | 1 |
| 14 |  | Солнце, растение и мы с вами | 1 |
| 16 |  | Размножение и развитие растений. | 1 |
| 17 |  | Охрана растений. | 1 |
| 18 |  | Разнообразие животных. | 1 |
| 19 |  | Кто что ест. | 1 |
| 20 |  | Проект «Разнообразие природы родного края». | 1 |
| 21 |  | Размножение и развитие животных. | 1 |
| 22 |  | Охрана животных. | 1 |
| 23 |  | В царстве грибов. | 1 |
| 24 |  | Великий круговорот жизни. | 1 |
| 25 |  | Проверим себя | 1 |
|  |  | **Раздел: Мы и наше здоровье** | **10** |
| 26 |  | Организм человека | 1 |
| 27 |  | Органы чувств | 1 |
| 28 |  | Надежная защита организма. | 1 |
| 29 |  | Итоговая административная контрольная работа за полугодие. | 1 |
| 30 |  | Опора тела и движение | 1 |
| 31 |  | Наше питание.  Проект «Школа кулинаров» | 1 |
| 32 |  | Дыхание и кровообращение. | 1 |
| 33 |  | Умей предупреждать болезни | 1 |
| 34 |  | Здоровый образ жизни. | 1 |
| 35 |  | Обобщающий урок. Презентация проектов. | 1 |
|  |  | **Раздел: Родной край – часть большой страны.** | **8** |
| 36 |  | Огонь, вода и газ. | 1 |
| 37 |  | Чтобы путь был счастливым. | 1 |
| 38 |  | Дорожные знаки. | 1 |
| 39 |  | Проект «Кто нас защищает». | 1 |
| 40 |  | Опасные места. | 1 |
| 41 |  | Природа и наша безопасность. | 1 |
| 42 |  | Экологическая безопасность. | 1 |
| 43 |  | Обобщающий урок**. Тематическая контрольная работа.** | 1 |
|  |  | **Раздел: Чему учит экономика** | **11** |
| 44 |  | Для чего нужна экономика? | 1 |
| 45 |  | Природные богатства и труд людей — основа экономики | 1 |
| 46 |  | Полезные ископаемые. | 1 |
| 47 |  | Растениеводство. | 1 |
| 48 |  | Животноводство. | 1 |
| 49 |  | Проект «Экономика родного края». | 1 |
| 50 |  | Какая бывает промышленность? | 1 |
| 51 |  | Итоговая административная контрольная работа за 3 четверть. | 1 |
| 52 |  | Что такое деньги? Государственный бюджет. | 1 |
| 53 |  | Семейный бюджет | 1 |
| 54 |  | Экономика и экология. Обобщающий урок. | 1 |
|  |  | **Раздел: Путешествие по городам и странам** | **14** |
| 55 |  | Золотое кольцо России – слава и гордость страны. | 1 |
| 56 |  | Города Золотого кольца России. | 1 |
| 57 |  | Наши ближайшие соседи.  Проект «Музей путешествий». | 1 |
| 58 |  | ИККР. | 1 |
| 59 |  | На севере Европы. | 1 |
| 60 |  | Что такое Бенилюкс. | 1 |
| 61 |  | Закрепление пройденного материала.  **Тематическая контрольная работа.** | 1 |
| 62 |  | В центре Европы. | 1 |
| 63 |  | По Франции и Великобритании. Франция. | 1 |
| 64 |  | По Франции и Великобритании. Великобритания. | 1 |
| 65 |  | На юге Европы. | 1 |
| 66 |  | *Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа за учебный год..* | 1 |
| 67 |  | По знаменитым местам мира. | 1 |
| 68 |  | Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий». Итоговый урок за год. | 1 |