**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету

«Изобразительное искусство»

Учитель Селиванова Юлия Альбертовна

Класс: 3

 Всего часов в год: 34

 Всего часов в неделю: 1

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

 ***Предметные результаты***

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в художественно-творческой деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета:

- сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;

- сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности, потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;

- овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;

- овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.);

- знание видов художественной деятельности: изобразитель! ной (живопись, графика, скульптура), конструктивной (дизайн и архитектура), декоративной (народные и прикладные виды искусства);

- знание основных видов и жанров пространственно-визуальных искусств;

- понимание образной природы искусства;

- эстетическая оценка явлений природы, событий окружающего мира;

- применение художественных умений, знаний и представлений в процессе выполнения художественно-творческих работ;

- способность узнавать, воспринимать, описывать и эмоционально оценивать несколько великих произведений русского и мирового искусства;

- умение обсуждать и анализировать произведения искусства, выражая суждения о содержании, сюжетах и выразительных средствах;

- усвоение названий ведущих художественных музеев России и художественных музеев своего региона;

- умение видеть проявления визуально-пространственных искусств в окружающей жизни: в доме, на улице, в театре, на празднике;

- способность использовать в художественно-творческой деятельности различные художественные материалы и художественные техники;

- способность передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональные состояния и свое отношение к природе, человеку, обществу;

- умение компоновать на плоскости листа и в объеме задуманный художественный образ;

- освоение умений применять в художественно-творческой деятельности основы цветоведения, основы графической грамоты;

- овладение навыками моделирования из бумаги, лепки из пластилина, навыками изображения средствами аппликации и коллажа;

- умение характеризовать и эстетически оценивать разнообразие и красоту природы различных регионов нашей страны;

- умение рассуждать о многообразии представлений о красоте у народов мира, способности человека в самых разных природных условиях создавать свою самобытную художественную культуру;

- изображение в творческих работах особенностей художественной культуры разных (знакомых по урокам) народов, передача особенностей понимания ими красоты природы, человека, народных традиций;

- способность эстетически, эмоционально воспринимать красоту городов, сохранивших исторический облик, — свидетелей нашей истории;

- умение приводить примеры произведений искусства, выражающих красоту мудрости и богатой духовной жизни, красоту внутреннего мира человека.

**Содержание учебного предмета**

***Искусство в твоем доме***

Твои игрушки.

Посуда у тебя дома.

Обои и шторы у тебя дома.

Мамин платок.

Твои книжки.

Открытки.

Труд художника для твоего дома (обобщение темы).

***Искусство на улицах твоего города***

Памятники архитектуры.

Парки, скверы, бульвары.

Ажурные ограды.

Волшебные фонари.

Витрины.

Удивительный транспорт.

Труд художника на улицах твоего города (села) (обобщение темы).

***Художник и зрелище***

Художник в цирке.

Художник в театре.

Театр кукол.

Маски.

Афиша и плакат.

Афиша и плакат. Наша родная армия.

Праздник в городе.

Мамин день.

Школьный карнавал (обобщение темы).

***Художник и музей***

Музей в жизни города.

Картина — особый мир.Картина-пейзаж.

Картина-портрет.

Картина-натюрморт.

Картины исторические и бытовые.

Скульптура в музее и на улице.

Художественная выставка (обобщение темы).

**Тематическое планирование по учебному предмету «Изобразительное искусство», 3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | кол-вочасов |
| план | факт |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  | **Раздел: Искусство в твоём доме** | **8** |
| 1 |  | Искусство в твоем доме | 1 |
| 2 |  | Твоя игрушка | 1 |
| 3 |  | Твоя посуда | 1 |
| 4 |  | Мамин платок. Цвет и ритм узора | 1 |
| 5 |  | Обои и шторы у тебя доиа | 1 |
| 6 |  | Твоя книжка | 1 |
| 7 |  | Север синий на краю России  | **1** |
| 8 |  | Древние города и села России | 1 |
|  |  | **Раздел: Искусство на улицах твоего города** | **8** |
| 9 |  | Памятники архитектуры.  | 1 |
| 10 |  | Парки, скверы, бульвары.  | 1 |
| 11 |  | Букет для любимой мамы | 1 |
| 12 |  | Фонари на улицах и в парках ажурные ограды | 1 |
| 13 |  | Витрины магазинов | 1 |
| 14 |  | Транспорт на селе | 1 |
| 15 |  | Что сделал художник на улицах моего села | 1 |
| 16 |  | Обобщение темы. | 1 |
|  |  | **Раздел: Художник и зрелище.** | **10** |
| 17 |  | Древние города и села России | 1 |
| 18 |  | Архангельская земля полна талантами | 1 |
| 19 |  | Художник в цирке | 1 |
| 20 |  | Художник в театре | 1 |
| 21 |  | Театр кукол | 1 |
| 22 |  | Маска | 1 |
| 23 |  | Афиша и плакат | 1 |
| 24 |  | Праздник на селе | 1 |
| 25 |  | Школьный карнавал. | 1 |
|  |  | **Раздел: Художник и музей.** | **8** |
| 27 |  | Музей в жизни села | 1 |
| 28 |  | Картина — особый мир.  | 1 |
| 29 |  | Картина-пейзаж  | 1 |
| 30 |  | Картина-натюрморт. | 1 |
| 31 |  | Картины исторические и бытовые.  | 1 |
| 32 |  | Промежуточная аттестация. **Итоговая контрольная работа за год** | 1 |
| 33 |  | Художественная выставка | 1 |
| 34 |  | . Обобщение темы. | 1 |