**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебному предмету**

***«История»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | *Дербенова Татьяна Ивановна* |
| **Класс** | 10 |
| **Всего часов в год** | 68 |
| **Всего часов в неделю** | 2 |

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

ЗНАТЬ:

* факты, явления, процессы, понятия, характеризующие целостность исторического процесса;
* особенности исторического, социологического, политологического, культурологического анализа событий, явлений, процессов прошлого;
* взаимосвязь и особенности истории России и мира;
* периодизацию отечественной и всемирной истории;
* современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
* особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе;

ДОЛЖНЫ УМЕТЬ:

* Проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
* критически анализировать источник исторической информации;
* систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
* анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (картах, текст, таблица, схема);
* Формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач; участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

* Для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни;
* использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
* Соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически сложившимися формами социального поведения; осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

ВЛАДЕТЬ КОМПЕТЕНЦИЯМИ: информационной, коммуникативной, рефлексивной, познавательной.

**Содержание УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (68 ч)**

История как наука.

История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества: историко-культурологические (цивилизационные) теории, формационная теория, теория модернизации.

Древнейшая история человечества.

Современные научные концепции происхождения человека и общества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Расселение древнейшего человечества. Формирование рас и языковых семей. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Родоплеменные отношения.

Цивилизации Древнего мира и Средневековья.

Архаичные цивилизации. Особенности материальной культуры. Развитие государственности и форм социальной организации. Мифологическая картина мира. Возникновение письменности и накопление знаний.

Цивилизации Древнего Востока. Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций. Социальные нормы и духовные ценности в древнеиндийском и древнекитайском обществе. Возникновение религиозной картины мира. Философское наследие Древнего Востока.

Античные цивилизации Средиземноморья. Полисная политико-правовая организация и социальная структура. Демократия и тирания. Римская республика и империя. Римское право. Мифологическая картина мира и формирование научной формы мышления в античном обществе. Философское наследие Древней Греции и Рима. Становление иудео-христианской духовной традиции, ее религиозно-мировоззренческие особенности. Ранняя христианская церковь.

Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. Социокультурные особенности арабского и тюркского общества. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.

Христианская средневековая цивилизация в Европе. Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. Социокультурное и политическое влияние Византии. Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях.

Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. Образование централизованных государств. Роль церкви в европейском обществе. Культурное и философское наследие европейского Средневековья.

Традиционное (аграрное) общество на Западе и Востоке: особенности социальной структуры, экономической жизни, политических отношений. Динамика развития европейской средневековой цивилизации. Социально- политический, религиозный, демографический кризис европейского традиционного общества в XIV-XV вв. Предпосылки модернизации.

Новое время: эпоха модернизации.

Понятие «Новое время». Модернизация как процесс перехода от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира.

Усиление роли техногенных факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Внутренняя колонизация. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Становление протестантской политической культуры и социальной этики. Конфессиональный раскол европейского общества.

От сословно-представительных монархий к абсолютизму – эволюция европейской государственности. Возникновение концепции государственного суверенитета. Буржуазные революции XVII-XIX вв. Идеология Просвещения. Конституционализм. Становление гражданского общества. Возникновение идеологических доктрин либерализма, консерватизма, социализма, анархизма. Марксизм и рабочее революционное движение. Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь в странах Европы.

Технический прогресс в Новое время. Развитие капиталистических отношений. Промышленный переворот. Капитализм свободной конкуренции. Циклический характер развития рыночной экономики. Классовая социальная структура общества в XIX в. Буржуа и пролетарии. Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе. «Эшелоны» модернизации как различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.

Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира в XVII-XIX вв. Культурное наследие Нового времени.

Эволюция системы международных отношений в конце XV – середине XIX вв. Зарождение международного права. Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени. Колониальный раздел мира. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

История России.

Народы и древнейшие государства на территории России Природно-климатические факторы и особенности освоения территории Восточной Европы и Севера Евразии. Стоянки каменного века. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводы и земледельцы. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Великое переселение народов и его влияние на формирование праславянского этноса. Место славян среди индоевропейцев. Восточнославянские племенные союзы и их соседи: балтийские, угро-финские, тюркоязычные племена. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение. Русь в IX – начале XII вв. Происхождение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Возникновение Древнерусского государства. Новгород. Происхождение слова «Русь». Начало династии Рюриковичей. Дань и подданство. Князья и их дружины. Вечевые порядки. Торговый путь «из варяг в греки». Походы на Византию. Принятие христианства. Развитие норм права на Руси. Категории населения. Княжеские усобицы. Христианская культура и языческие традиции Руси. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Монастырское строительство. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности. Русские земли и княжества в XII – середине XV вв. Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII вв. Монархии и республики. Православная Церковь и идея единства Русской земли. Русь и Степь. Расцвет культуры домонгольской Руси. Образование Монгольского государства. Нашествие на Русь. Включение русских земель в монгольскую систему управления завоеванными землями. Золотая Орда. Принятие Ордой ислама. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Начало возрождения Руси. Внутренние миграции населения. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе. Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества. Зарождение национального самосознания на Руси. Великое княжество Московское в системе международных отношений. Начало распада Золотой Орды. Образование Казанского, Крымского, Астраханского ханств. Закрепление католичества как государственной религии Великого княжества Литовского. Автокефалия Русской Православной Церкви. Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII – середине XV вв. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Москва как центр развития культуры великорусской народности. Российское государство во второй половине XV – XVII вв. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Особенности процесса складывания централизованного государства в России. Свержение золотоордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Формирование новой системы управления страной. Роль церкви в государственном строительстве. «Москва – третий Рим». Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании. Складывание идеологии самодержавия. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Развитие поместной системы. Установление крепостного права. Опричнина. Учреждение патриаршества. Расширение территории России в XVI в. Рост международного авторитета Российского государства. Причины и характер Смуты. Пресечение правящей династии. Боярские группировки. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. Национальный подъем в России. Восстановление независимости страны. Земской собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Первые Романовы. Расширение территории Российского государства в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири. Участие России в войнах в XVII в. Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Развитие новых торговых центров. Социальные движения в России во второй половине XVII в. Церковный раскол и его значение. Старообрядчество. Культура народов Российского государства во второй половине XV-XVII в. вв. Усиление светских элементов в русской культуре. Новые формы зодчества. Расцвет русской живописи и декоративно-прикладного искусства. Начало книгопечатания и распространение грамотности. Зарождение публицистики. Славяно-греко-латинская академия. «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. Крестьянский и городской быт. Особенности русской традиционной (средневековой) культуры. Формирование национального самосознания. Дискуссия о предпосылках преобразования общественного строя и характере. Россия в XVIII – середине XIX вв. Петровские преобразования. Реформы армии и флота. Создание заводской промышленности. Политика протекционизма. Новая система государственной власти и управления. Провозглашение империи. Превращение дворянства в господствующее сословие. Особенности российского абсолютизма. Россия в период дворцовых переворотов. Расширение прав и привилегий дворянства. Просвещенный абсолютизм. Законодательное оформление сословного строя. Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Реформы системы государственного управления. Рост оппозиционных настроений в обществе. Движение декабристов. Оформление российской консервативной идеологии. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники. Русский утопический социализм. Особенности экономического развития России в XVIII – первой половине XIX в. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Формирование единого внутреннего рынка. Изменение социальной структуры российского общества. Сохранение крепостничества в условиях развертывания модернизации. Превращение России в мировую державу. Россия в войнах XVIII в. Имперская внешняя политика. Разделы Польши. Расширение территории государства в XVIII – середине XIX вв. Участие России в антифранцузских коалициях в период революционных и наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Россия в Священном союзе. Крымская война. Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX вв. Особенности русского Просвещения. Научно-техническая мысль и научные экспедиции. Основание Академии наук и Московского университета. Ученые общества. Создание системы народного образования. Формирование русского литературного языка. Развитие музыкально-театрального искусства. Новаторство и преемственность художественных стилей в изобразительном искусстве. Изменение принципов градостроительства. Русская усадьба. Россия во второй половине XIXв. Предпосылки великих реформ. Отмена крепостного права. Аграрная , судебная, земская, военная, городская реформы 1860- 1870-х гг. Самодержавие и сословный строй в условиях модернизации. Политика контрреформ. Роль государства в экономической жизни страны. Утверждение новой модели экономического развития: капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Народническое движение. Либеральное движение. Распространение марксизма в России. Окончание кавказской войны. Присоединение к России Дальнего Востока и Средней Азии. Продажа Аляски США. Балканская война. Россия в системе международных отношений в 80-90-е гг. Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX в. Критический реализм. Элитарная и народная культура.

**тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** |
| 1 | Историческое познание сегодня. | 1 |
| 2 | Предыстория. | 1 |
| 3 | Ближний Восток. | 1 |
| 4 | Индия и Китай в древности. | 1 |
| 5 | Древняя Греция. От первых государств до расцвета полиса.  Древняя Греция. От полиса к эллинистическому миру. | 1 |
| 6 | Древний Рим. От возникновения города до падения республики. Древний Рим. Римская империя. | 1 |
| 7 | Западноевропейское Средневековье. Развитие феодальной системы. | 1 |
| 8 | Расцвет и кризис западноевропейского христианского мира. | 1 |
| 9 | Византийское Средневековье. | 1 |
| 10 | Исламский мир в Средние века. | 1 |
| 11 | Индия, Китай и Япония в Средние века. | 1 |
| 12 | Возрождение как культурно-историческая эпоха. | 1 |
| 13 | Возникновение мирового рынка. | 1 |
| 14 | Общество и экономика «старого порядка». | 1 |
| 15 | Промышленная революция. | 1 |
| 16 | Индустриальное общество. | 1 |
| 17 | Религия и церковь в начале Нового времени. | 1 |
| 18 | Наука и общественно-политическая мысль. Художественная культура. | 1 |
| 19 | Государство на Западе и Востоке. | 1 |
| 20 | Политические революции XVII – XVIII вв.  Становление либеральной демократии. | 1 |
| 21 | Встреча миров. | 1 |
| 22 | Европейское равновесие XVII—XVIII вв. | 1 |
| 23 | Конфликты и противоречия XIX в. | 1 |
| 24 | Основные итоги всеобщей истории к концу XIX в. | 1 |
| 25 | История России – часть мировой истории. Источники по истории России. | 1 |
| 26 | Индоевропейцы. | 1 |
| 27 | Восточные славяне вVIII - IХ вв. | 1 |
| 28 | Появление государства Русь в Поднепровье. Первые русские князья. | 1 |
| 29 | Правление Святослава. | 1 |
| 30 | Древнерусское государство при Владимире. | 1 |
| 31 | Правление Ярослава Мудрого | 1 |
| 32 | Развитие феодальных отношений. Русь при Ярославичах. | 1 |
| 33 | Русь при внуках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах. | 1 |
| 34 | Политическая раздробленность Руси. | 1 |
| 35 | Культура Руси X — начала XIII в. Зарождение русской цивилизации. | 1 |
| 36 | Начало монголо-татарского нашествия на Русь. | 1 |
| 37 | Натиск завоевателей на северо-западные границы Руси. Первые схватки с крестоносцами и литовцами. | 1 |
| 38 | Русь и Золотая Орда при Александре Невском. Предпосылки возрождения Руси. | 1 |
| 39 | Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы. | 1 |
| 40 | Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского. | 1 |
| 41 | Феодальная война на Руси. | 1 |
| 42 | Иван III - государь всея Руси. Русь между Востоком и Западом. | 1 |
| 43 | Культура и быт XIV—XV вв. | 1 |
| 44 | Приход к власти Ивана IV. Реформы 1550-х гг. | 1 |
| 45 | Внешняя политика Ивана IV. | 1 |
| 46 | Опричнина. Последние годы Грозного царя. | 1 |
| 47 | Новые явления в русской культуре. | 1 |
| 48 | Начало Смуты. Кризис общества и государства. | 1 |
| 49 | Спасители Отечества. | 1 |
| 50 | Россия после Смуты. Новые черты в жизни России. | 1 |
| 51 | XVII, «бунташный» век. | 1 |
| 52 | Внутренняя и внешняя политика Алексея Михайловича. | 1 |
| 53 | Россия накануне преобразований. | 1 |
| 54 | Эпоха ПетрI. Северная война. | 1 |
| 55 | Реформы Петра I. | 1 |
| 56 | Эпоха дворцовых переворотов. | 1 |
| 57 | Расцвет дворянской империи. | 1 |
| 58 | Могучая внешнеполитическая поступь империи. | 1 |
| 59 | Тревожное окончание века. | 1 |
| 60 | Первые годы правления Александра 1. | 1 |
| 61 | Отечественная война 1812г. | 1 |
| 62 | Движения декабристов. | 1 |
| 63 | Внутренняя политика Николая I. | 1 |
| 64 | Внешняя политика Николая I. Крымская война. | 1 |
| 65 | Общественная и духовная жизнь России. | 1 |
| 66 | Промежуточная аттестация. Итоговое тестирование. | 1 |
| 67 | Реформы Александра II.Россия после отмены крепостного права. | 1 |
| 68 | Россия в годы правления Александра III. 1881-1894гг. | 1 |

**МАТЕРИАЛЫ**

**для проведения промежуточной аттестации**

**по истории России.**

***Характеристика структуры и содержания работы***

Форма проведения работы – итоговое тестирование.

Часть 1 (А) включает 20 заданий с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 варианта ответа, из которых только один правильный. За 1 часть учащиеся могут набрать 20 баллов.

Часть 2 (В) состоит из 5 заданий, на которые надо дать ответ в виде числа, слова. Словосочетания или последовательности букв, цифр. Правильно выполненные задания В1, В2, В3, В4 и В5 оцениваются следующим образом: 2 балла – нет ошибок, 1 балл – допущена одна ошибка, 0 баллов – допущены две или более ошибок.

Правильно выполненные задания часть С оцениваются следующим образом. Задания С1, С2, С3 – 2 балла – нет ошибок, 1 балл – допущена одна ошибка, 0 баллов – допущено две и более ошибок. Задания С4, С5 – оцениваются в 3 балла.

Каждое задание к тесту выполняет определенную функцию, позволяя проверить качественное овладение содержанием курса истории и сформированность у обучающихся необходимых знаний и умений.

**Время выполнения:**45 минут

**Число вариантов в работе:** Три

**Критерии оценивания:**

«5» - 40 – 42 балла;

«4» - 29 – 39 баллов;

«3» - 18 - 28 баллов;

«2» - 0- 17 баллов.

**Переводной экзамен по истории для учащихся 10 класса**

**Вариант 1**

**Часть 1 (А)**

**1. " И летели стрелы их в город, словно дождь из бесчисленных туч", так описывает летописец осаду Москвы в 1382 году ханом:**

1) Батыем

2) Мамаем

3) Тохтамышем

4) Ахматом

**2. Как называлась территория, выведенная в середине 16 века изпод управления Земского собора и Боярской думы и вошедшая в личные владения царя:**

1) опричнина

2) Государев двор

3) Земщина

4) Посад

**3. Значение "крестоцеловальной записи" Василия Шуйского заключалось в:**

1) создании нового органа власти - Земского собора

2) обещании царя подданным соблюдать законы

3) введении нового принципа наследования престола

4) учреждения в России патриаршества

**4. Категория зависимого населения в 10-12 в.в.:**

1) казаки

2) посадники

3) ремесленники

4) рядовичи

**5. Создание в 1721 г. Святейшего Правительствующего Синода привело к:**

1) подчинению Русской православной церкви государству

2) церковному расколу

3) усилению позиции патриарха

4) самостоятельности Русской православной церкви от константинопольской

**6. Какое из названных событий произошло в XI веке:**

1) Любечский съезд князей

2) поход князя Олега на Константинополь

3) крещение Руси

4) взятие монголами Владимира

**7. Кто считается автором Повести временных лет:**

1) митрополит Алексий

2) Аристотель Фиораванти

3) Сергий Радонежский

4) монах Нестор

**8. Что из названного относилось к внешней политике Алексея Михайловича:**

1) присоединение к России левобережной Украины

2) заключение Ништадтского мира со Швецией

3) присоединение Астраханского и казанского ханств

4) получение Россией выхода в Черное море

**9. Понятие «церковный раскол» возникло в царствование:**

1) Федора Алексеевича

2) Петра I

3) Алексея Михайловича

4) Екатерины II

**10. Что на Руси именовалось «урочными летами»:**

1) срок розыска беглых крестьян

2) период правления «семибоярщины»

3) срок, на который была введена опричнина

4) годы, в который запрещался переход крестьян от одного владельца к другому

**11. Какое из названных событий произошло в XV веке:**

1) присоединение к Московскому государству Новгорода

2) учреждение опричнины

3) присоединение Астраханского ханства

4) Семилетняя война

**12. Какие из названных дат связаны с разделами Речи Посполитой:**

1) 1700, 1709, 1721

2) 1725, 1730, 1741

3) 1768, 1774, 1791

4) 1772, 1793, 1795

**13. Какой из названных указов был подписан императором в 1842 году:**

1) «Об обязательном выкупе крестьянских наделов»

2) «О понижении выкупных платежей»

3) «О вольных хлебопашцах»

4) «Об обязанных крестьянах»

**14. Самой длительной войной в истории России стала война XIX века:**

1) Крымская

2) Отечественная

3) Кавказская

4) Русско-турецкая

**15. Прочитайте отрывок из речи императора на приеме представителей московского дворянства и укажите его имя.**

«Слухи носятся, что я хочу дать свободу крестьянам… Я убежден, что рано или поздно мы должны к этому прийти. Я думаю, что и вы одного мнения со мною, следовательно, гораздо лучше, чтобы это произошло свыше, нежели снизу»

1)Александр I

2) Николай I

3) Александр II

4) Александр III

**16. Кондиции – это:**

1) условия вступления на престол Анны Иоанновны, выдвинутые Верховный тайным советом

2) свод правил поведения в дворянском кругу

3) название одной из глав Соборного уложения

4) условия прохождения службы в русской армии, принятые при Анне Иоанновне

**17. Дочь Петра I Елизавета оказалась на российском престоле:**

1) по завещанию Петра I

2) по требованию участников крестьянского восстания

3) по приглашению Верховного тайного совета

4) в результате дворцового переворота

**18. Привилегированное сословие в России, основой экономического господства которого являлась собственность на землю, - это:**

1) духовенство

2) дворяне

3) казаки

4) мещане

**19.Пехотинцы с огнестрельным оружием, составлявшие в XVI-XVII вв. постоянное войско, назывались:**

1) стрельцами

2) опричниками

3) рекрутами

4) казаками

**20. Феодальная война во второй четверти XV в. велась между:**

1) Василием II и коалицией удельных князей

2) Иваном III и ханом Ахматом

3) Дмитрием Донским и ханом Мамаем

4) Иваном IV Грозным и боярством

**Часть 2 (В)**

**В1. Установите соответствие между определениями и терминами:**

1) Высший орган управления при великом князе

2) Порядок содержания чиновников за счет местного населения

3) Землевладение, передающееся по наследству

4) Сборщики дани из Золотой Орды

А) баскаки

Б) кормление

В) Боярская дума

Г) Вотчина

**В2. Расположите события в хронологической последовательности:**

А) крещение княгини Ольги

Б) Ледовое побоище

В) строительство Софийского собора в Киеве

Г) Княжение Ивана Калиты

**В3. Кто из указанных военачальников был участником обороны Севастополя в период Крымской войны. Укажите два верных ответа из пяти предложенных.**

1)В.А. Корнилов

2)А.И. Барятинский

3) П.С. Нахимов

4) М.Д. Скобелев

5) А.В. Суворов

**В4. Прочтите отрывок из сочинения историка С.Ф. Платонова и укажите, кто издал манифест, о котором идет речь:**

«Манифест устанавливал трехдневную барщину, а также запрещал помещикам заставлять крестьян работать в выходные и праздничные дни. Этот манифест положил первое ограничение помещичьей власти»

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В5. Укажите, в какой хронологической последовательности как правили в России преемники Петра I**

А) Петр II

Б) Екатерина I

В) Елизавета Петровна

Г) Анна Иоанновна

**Часть 3 (С)**

**С1-С3**

Из сочинения В.О. Ключевского:

«…спешно были составлены и под покровом строжайшей тайны посланы в Миттаву при письме…кондиции, ограничившие ее власть…25 февраля…после обеденного стола у императрицы, к которому были приглашены и верховники, дворянство подало…другую просьбу, с 150 подписями, в которой «всепокорнейшие раби»…покорно просили всемилостивейшее принять самодержавство своих славных и достохвальных предков…Она велела принести подписанные ею в Миттаве пункты и тут же при всех разорвала их…»

**С1.** Определите, о какой императрице идет речь, когда произошло описываемое событие?

**С2.** Используя текст источника и знания по курсу истории, объясните, кто такие «верховники» и с какой целью они предъявили императрице кондиции.

**С3.** Используя знания по курсу истории, охарактеризуйте условия, о которых шла речь в этих кондициях.Что, по мнению историка, стало причиной отказа императрицы от ранее подписанного ею соглашения?

**С4.**

Рассмотрите историческую ситуацию и выполните задание.

Участники существовавших в России с 1816 г. тайных обществ в течение длительного времени разрабатывали планы захвата власти. Однако выступление 14 декабря 1825 г. на Сенатской площади в Санкт-Петербурге потерпело поражение.

• Назовите причины поражения выступления декабристов.

• В чем проявилось влияние движения декабристов на развитие общественной мысли?

**С5.**

Дайте общую характеристику правления императора Александра III. Как историки оценивают это правление? Согласны ли вы с этой оценкой? Ответ аргументируйте.

**Вариант 2**

**Часть 1 (А)**

**1.В каком году хан Батый захватил Рязань:**

1) 1113г.

2) 1237г.

3) 1380г.

4) 1480г.

**2. Кто из названных лиц считается автором "Повести временных лет":**

1) Владимир Мономах

2) Ярослав Мудрый

3) Монах Нестор

4) Аввакум

**3. Как в древнерусском государстве назывался объезд князем с дружиной подвластных земель, плативших дань:**

1) оброк

2) полюдье

3) выход

4) ясак

**4.Что из названного было причиной петровских преобразований:**

1) необходимость преодоления отставания России от запада

2) стремление получить финансовую помощь от Англии и Голландии

3) необходимость отмены местничества и кормлений

4) стремление к объединению всех русских земель

**5. В 13 в. произошло событие:**

1) сражение на Калке

2) взятие Казани

3) Стояние на Угре

4) Переход Суворова через Альпы

**6. Кто из названных лиц был архитектором Успенского собора Московского Кремля:**

1) Алевиз Новый

2) Аристотель Фиораванти

3) Василий Баженов

4) Варфоломей Растрелли

**7. В правление какого древнерусского князя был заключен выгодный для Руси договор с Византией:**

1) Всеволода Большое Гнездо

2) Ярослава Мудрого

3) Олега Вещего

4) Святополка Окаянного

**8. Что из названного стало следствием Московского восстания 1648 г.:**

1) отмена медных денег

2) введение Соборного Уложения

3) введение Юрьева дня

4) введение заповедных лет

**9. Право на княжение в период Ордынского ига давала ханская грамота:**

1) ясак

2) число

3) ордынский выход

4) ярлык

**10. Законодательный акт, положивший начало закрепощению крестьян:**

1) «Русская правда»

2) «Судебник Ивана III»

3) «Судебник Ивана IV»

4) «Соборное Уложение»

**11.. Отметьте, какие функции получил Государственный Совет, созданный в 1810 г.:**

1) законодательные

2) законосовещательные

3) исполнительные

4) судебные

**12. В каком году Россия подписала с Турцией Адрианопольский мирный договор:**

1) в 1828 г.

2) в 1829 г.

3) в 1833 г.

4) 1856 г.

**13.Герасим Курин, Архип Семенов, Александр Фигнер, Василиса Кожина были:**

1) партизанами в 1812 г

2) крупными реформаторами

3) высокопоставленными чиновниками

4) крепостными актерами

**14. Выберите черты внутренней политики Николая 1:**

1) кодификация законов Российской империи

2) создание системы военных поселений

3) введение суда присяжных

4) введение всеобщей воинской повинности

**15. Прочтите отрывок из воспоминаний публициста Ю.Ф. Самарина и укажите имя императора, оначале царствования которого сообщает автор.**

«Прошлое царствование началось в того, что в один морозный день на Дворцовой площади облетел лучший цвет целого поколения…»

1)Павел Петрович

2) Александр Павлович

3) Константин Павлович

4) Николай Павлович

**16.Государственные крестьяне – это:**

1) лично свободные крестьяне, жившие на казенных землях

2) крепостные крестьяне

3) крестьяне, владевшие землей на правах собственности

4) крестьяне, приписанные к мануфактурам

**17. Свод законов Древней Руси назывался:**

1) Русская Правда

2) Соборное уложение

3) Стоглав

4) Судебник

**18.Первый в истории России Земский Собор был созван в царствование:**

1) Ивана Грозного

2) Ивана III

3) Петра I

4) Алексея Михайловича

**19.Кому из российских государей посвящены слова А.С. Пушкина?**

То академик, то герой,

То мореплаватель, то плотник,

Он всеобъемлющей душой

На троне вечный был работник

1) Ивану III

2) Петру I

3) Борису Годунову

4) Павлу I

**20.Какое название получило восстание в Москве в 1662 г.:**

1) Смута

2) Медный бунт

3) «поход за зипунами»

4) чумной бунт

**Часть 2 (В)**

**В.1. Восстановите соответствие между именами современников:**

1) Петр Первый

2) Дмитрий Донской

3) Царь Алексей Михайлович

4) Екатерина Вторая

А) патриарх Никон

Б) Карл 12

В) Радищев

Г) Хан Мамай

**В2. Расположите события в хронологической последовательности:**

А) Издание жалованной грамоты дворянству

Б) издание Манифеста о трехдневной барщины

В)Семилетняя война

Г) Полтавская битва

**В3. Кто из перечисленных государственных деятелей занимал при Александре III пост министрафинансов? Укажите два верных ответа из пяти предложенных.**

1)М.Х.Рейтерн

2) Н.Х. Бунге

3) А.И. Васильев

4) Е.Ф. Канкрин

5) С.Ю. Витте

**В4. Прочтите отрывок из записок С.Н. Глинки и укажите год, о событиях которого говориться в отрывке.**

«Напуганное, встревоженное воображение все переворачивало. Надобно было отступить, чтобы уступлением пространства земли обессиливать нашествие. Молва вопияла: «Долго ли будем отступать и уступать Россию!» Нельзя было терять ни времени, ни людей на защиту стен шестнадцатого и семнадцатого столетия… А молва кричала: «Под Смоленском соединилось храброе русское войско, там река, там стены! И Смоленск сдали!»

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В5. Расположите в хронологической последовательности следующие события:**

А) принятие Петром I титула императора

Б) учреждение Табели о рангах

В) создание Сената

Г) начало Северной войны

**Часть 3 (С)**

**С1-С3**

Из работы современного историка В.И. Буганова.

"Двенадцать лет спустя вспыхнуло мощное, хотя и скоротечное, восстание в Москве - знаменитый "медный бунт"… Его участники столичные посадские люди и часть стрельцов, солдат, рейтар московского гарнизона - предъявили царю Алексею Михайловичу свои требования. В известной мере повторилось то, что происходило во время "соляного бунта". Но обстановка к тому времени изменилась довольно заметно, поэтому и ход восстания и его финал существенно отличаются от того, что было в начале правления Алексея."

**С1.** В каком году и в связи с чем вспыхнуло описываемое восстание? Назовите причины бунта.

**С2.** Чем закончилось восстание? Как финал "медного бунта" отличается от результатов "соляного бунта"?

**С3.** Используя знания по истории, назовите другие восстания «бунташного века». Были ли у них общие причины?

**С4.**

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

В проектах Крестьянской реформы 1861 гг. нашли отражение разные взгляды на условия ее проведения.

• По каким основным вопросам высказывались разные (альтернативные) предложения при подготовке реформы?

• Как были практически решены эти вопросы при проведении реформы 1861 г.?

**С5.**

Дайте общую характеристику общественному движению в России в первой половине XIX в.

**Вариант 3**

**Часть 1 (А)**

**1. К какому году относится крещение Руси:**

1) 882 г.

2) 988 г.

3) 945 г.

4) 962 г.

**2. Свод законов, установивший Юрьев день, вошел в историю под названием:**

1) "Судебник"

2) "Русская правда"

3) "Уложение"

4) Указ "об урочных летах"

**3. К причинам возвышения Москвы в 14 веке относится:**

1) выгодное географическое положение

2) союз Москвы с Великим Новгородом

3) союз московских князей с половецкими ханами

4) союз московских и тверских князей против Золотой Орды

**4. Крестьянская война под руководством Е. Пугачева проходила в царствование:**

1) Екатерины Второй

2) Екатерины Первой

3) Алексея Михайловича

4) Петра Третьего

**5. Избранию царя из династии Романовых предшествовало событие:**

1) присоединение к России Украины

2) принятие Соборного Уложения

3) Семилетняя война

4) Освобождение Москвы от поляков.

**6. В правление какого московского князя был принят первый Судебник:**

1) Василия II

2) Василия III

3) Ивана III

4) Ивана IV

**7. Какое из названных событий произошло в XIII веке:**

1) битва на Калке

2) Куликовская битва

3) первое упоминание о Москве

4) поход князя Игоря на Царьград

**8. Что из названного было следствием Смуты:**

1) экономическое разорение страны

2) пресечение царской династии

3) существенное расширении территории страны

4) учреждение патриаршества

**9. Как назывался орган государственного управления в России XV-XVIIв.в.:**

1) Боярская дума

2) Сенат

3) Государственный Совет

4) Верховный тайный совет

**10. Отметьте государственного деятеля, имевшего большое влияние на Александра 1 в юности ипервые годы его правления:**

1) Н.М. Карамзин

2) М.М. Сперанский

3) А.А. Аракчеев

4) Ф. Лагарп

**11. Кто автор «теории общинного социализма»:**

1) А.И. Герцен

2) М.Т. Лорис-Меликов

3) В.Г. Белинский

4) С.С. Уваров

**12. Выберите черты внутренней политики Николая 1:**

1) реформа государственной деревни

2) создание системы военных поселений

3) издание Свода законов Российской империи

4) введение всеобщей воинской повинности

**13. Суд присяжных заседателей, адвокатура, мировой суд, прокурорский надзор появились в России** в результате:

1) реформ Александра I

2) государственной деятельности М.М. Сперанского

3) реформ Александра II

4) контрреформ Александра III

**14. Деятельность тайных организаций декабристов относится к:**

1) 1801-1811

2) 1816-1826

3) 1827-1828

4) 1829-1830

**15. Прочтите отрывок из манифеста Александра I и укажите название учрежденного органа власти:**

«..В порядке государственных установлений, он составляет сословие, в коем все части управления в главных их отношениях к законодательству соображаются и через него восходят к Верховной Императорской Власти. Все Законы, Уставы, Учреждения …предполагаются и рассматриваются в оном и потом действием Державной власти поступают к предназначенному их совершению»

1)Сенат

2) Государственный Совет

3)Высочайший Синод

4)Государственная Дума

**16.В каком документе вводился бессрочный сыск беглых крестьян:**

1) Судебник 1497 г.

2) Соборное уложение 1649 г.

3) Судебник 1550 г.

4) указ об «урочных летах»

**17.Итогом внешней политики Ивана IV было:**

1) освоение русскими Дальнего Востока

2) присоединение к России Средней Азии

3) завоевание Казанского, Астраханского и Сибирского ханств

4) завоевание выхода к Балтийскому морю

**18.Кто из указанных лиц не был современником царя Алексея Михайловича:**

1) Степан Разин

2) патриарх Никон

3) протопоп Аввакум

4) Емельян Пугачев

**19.Что из названного нельзя отнести к последствиям опричной политики Ивана Грозного:**

1) укрепление самодержавной власти царя

2) подрыв экономики страны

3) усиление крепостнических порядков

4) укрепление военной мощи России

**20.Укажите год, с которым связано начало династии Романовых:**

1) 1649 г.

2) 1645 г.

3) 1613 г.

4) 1654 г.

**Часть 2 (В)**

**В1. Установите соответствие между терминами и определениями:**

1) баскачество

2) местничество

3) мануфактура

4) рекрутская повинность

А) система комплектования армии

Б) система сбора дани с населения Руси для Золотой Орды

В) порядок назначения на должность в соответствии со знатностью рода

Г) крупное промышленное предприятие, основанное на ручном труде наемных работников с разделением этого труда между ними.

**В2. Расположите события в хронологической последовательности:**

А) Правление Лжедмитрия I

Б) Избрание на царствие Михаила Романова

В) царствование Василия Шуйского

Г) правление Семибоярщины

**В3. Какие из перечисленных стран подписали вместе с Россией «союз трех императоров»? Укажите два верных ответа из пяти предложенных:**

1) Австро-Венгрия

2) Китай

3) германия

4) Франция

5) Италия

**В4. Прочтите отрывок из доклада, составленного в 19 веке, и укажите фамилию его автора.**

«Исцелить новейшее поколение от слепого необдуманного пристрастия к …иноземному, распространяя в юных душах радужное уважение к отечественному, оценить все противоположные элементы нашего гражданского образования…, искать этого знаменателя в тройственном понятии православия, самодержавия, народности – такова была цель, к которой Министерство народного просвещения приближалось десять лет…»

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В5. Расположите в хронологической последовательности события внешней политики России в XVIII в.:**

А) присоединение Крыма

Б) заключение Ништадтского мира

В) Полтавская битва

Г) третий раздел Речи Посполитой

**Часть 3 (С)**

**С1-С3**

Из книги А. Зимина и А.Л. Хорошкевича "Россия времен Ивана Грозного".

"Ливонская война была проиграна. Историческую задачу получения выхода в балтийское море решить не удалось. Виной тому были многие объективные причины - как сложное внутриполитическое положение страны, так и трудности внешнеполитического порядка. России приходилось вести наряженную войну с сильным противником и на Западе и на Востоке. И все же Ливонская война была событием мирового значения. В ходе ее был сокрушен Ливонский орден… Были созданы предпосылки включения Прибалтики в состав Российской империи в начале XVIII в."

**С1.** Укажите, когда происходила Ливонская война, и что было главной целью

**С2.** О каких причинах поражения в войне говорит автор? Используя ваши знания из курса истории, ответьте, какие результаты Ливонской войны позволяют авторам утверждать, что война была проиграна?

**С3.** Назовите не менее 3 причин, которые помешали России выиграть войну. Используя источник, а также ваши знания из курса истории, укажите последствия Ливонской войны для страны.

**С4.**

• Назовите основные задачи, которые решались во внешней политике России в царствование Александра I .

• Укажите события, относящиеся к их решению.

• Охарактеризуйте итоги внешней политики Александра I.

**С5.**

Охарактеризуйте общественное движение в России во половине XIX века.

**Ключи к заданиям по истории 10 класс**

**Вариант 1**

**ЧАСТЬ 1 (А)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 |

**ЧАСТЬ 2 (В)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 задание** | | | | **2 задание** | | | | **3 задание** | | **4 задание** | | | | | | | | | | | | **5 задание** | | | |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | В | А | Б | Г | 2 | 3 | П | А | В | Е | Л | П | Е | Р | В | Ы | Й |  | Б | А | Г | В |
| В | Б | Г | А |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вариант 2**

**ЧАСТЬ 1 (А)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 |

**ЧАСТЬ 2 (В)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 задание** | | | | **2 задание** | | | | **3 задание** | | **4 задание** | | | | | | | | | | | | **5 задание** | | | |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | Г | В | А | Б | 2 | 5 | к | р | ы | м | с | к | а | я |  |  |  |  | Г | В | Б | А |
| Б | Г | А | В |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вариант 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 |

**ЧАСТЬ 1 (А)**

**ЧАСТЬ 2 (В)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 задание** | | | | **2 задание** | | | | **3 задание** | | **4 задание** | | | | | | | | | | | | **5 задание** | | | |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | А | В | Г | Б | 1 | 3 | у | в | а | р | о | в |  |  |  |  |  |  | В | Б | А | Г |
| б | в | г | а |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |